Ход урока:

Математика повсюду!
Глазом только поведешь
И примеров сразу уйму
Ты вокруг себя найдешь!

* + Вот и Иван-царевич отправился в поиск своей стрелы и набрел на математическое болото!
	(граф.дикт. Устный счет)
	+ Напоминаю правила: если согласны с утверждением «+», если нет «-».
	+ Сверим получившийся результат с доской. Поднимите зеленые стрелы, у кого все правильно - зелёныё, синие – 1-2 ошибки, красные – больше двух ошибок.
	+ Следующее задание вы выполните в парах.
	+ Перед вами лист чистой бумаги. Посоветуйтесь и запишите число:
	1. 32564891. Проверим.
	+ 2178 - запишите сумму разрядных слагаемых.
	Как называются записанные вами числа?
	+ Как вы думаете, закончили ли мы изучать многозначные числа? Почему нет?
	+ Правильно! Продолжим работать с многозначными числами.
	+ Быстро сказка сказывается, да не быстро дело делается. Идет Иван-царевич , а лес все гуще, дремучей становится . И перед ним примеры.
	+ Решите самостоятельно примеры за 2 минуты.
	+ Стоп! Две минуты прошли. Положите ручки. Проверим, кто справился с решением примеров?
	+ Кто не смог решить их совсем?
	+ Что надо вспомнить, чтобы решить правильно эти примеры?
	+ Поможет нам наш шаблон в решении примеров с многозначными числами ?
	+ Какую цель нам надо поставить перед собой на уроке?
	+ Сформулируйте тему урока:
	 «Сложение и вычитание многозначных чисел»

*Новые знания.*

* + В чем различия между трехзначными и многозначными числами?
	+ Работаем с учебником- стр. 60
	+ Кто напомнит алгоритм сложения столбиком?
	+ Кто напомнит алгоритм вычитания столбиком?
	+ Решаем №262 (1 строка) у доски по очереди работают 2 ученика.

 

* + Готовы проверить свои силы? Самост. решите 2 строчку. (на скрытой доске работают 2 уч-ся)
	+ Если верно, поставьте «+» или «–» карандашом.
	+ Кто правильно решил два примера?

Физминутка: И по болоту ходили, и по
Лесу дремучему пробирались.
Теперь вам не сложно будет
И физ-ой заняться.(музыка)

1. *Включение нового материала в систему знаний и повторение.*
	* Вы неплохо справились с решением примеров на сложение и вычитание многозначных чисел столбиком. А где еще можно встретиться с подобными примерами?
	* Попробуем применить наши знания при решении уравнений.

26824+Х=31576
Х=31576-26824
Х=4752

26824+4752=31576
31576=31576

1.Решение задачи (по 4 человека в  группе)
стр. 60 №264

1) (2327-1246)+2327=3408
 

Рефлексия учебной деятельности.

* + Ребята, с какой проблемой мы столкнулись в начале урока?
	+ Нам сейчас удалось решить эту проблему ?
	+ Как мы это сделали?
	+ Кто имел успех в работе на сегодняшнем уроке зелёная стрела!
	+ Кто испытал затруднения –синяя!
	+ У кого остались проблемы и надо поработать еще дополнительно –красная.
	+ Когда вы будете выходить из класса, свои стрелы прикрепите на доску.
	+ А сейчас сюрприз! Ведь любая сказка заканчивается сюрпризом. У вас под партами он и лежит! Что вы видите? (домашнее задание)

Урок закончен. Спасибо! Звучит песня «Маленькая страна»