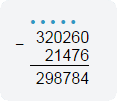
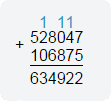
Ход урока:

Математика повсюду!  
Глазом только поведешь  
И примеров сразу уйму  
Ты вокруг себя найдешь!

* + Вот и Иван-царевич отправился в поиск своей стрелы и набрел на математическое болото!  
    (граф.дикт. Устный счет)
  + Напоминаю правила: если согласны с утверждением «+», если нет «-».
  + Сверим получившийся результат с доской. Поднимите зеленые стрелы, у кого все правильно - зелёныё, синие – 1-2 ошибки, красные – больше двух ошибок.
  + Следующее задание вы выполните в парах.
  + Перед вами лист чистой бумаги. Посоветуйтесь и запишите число:
  1. 32564891. Проверим.
  + 2178 - запишите сумму разрядных слагаемых.   
    Как называются записанные вами числа?
  + Как вы думаете, закончили ли мы изучать многозначные числа? Почему нет?
  + Правильно! Продолжим работать с многозначными числами.
  + Быстро сказка сказывается, да не быстро дело делается. Идет Иван-царевич , а лес все гуще, дремучей становится . И перед ним примеры.
  + Решите самостоятельно примеры за 2 минуты.
  + Стоп! Две минуты прошли. Положите ручки. Проверим, кто справился с решением примеров?
  + Кто не смог решить их совсем?
  + Что надо вспомнить, чтобы решить правильно эти примеры?
  + Поможет нам наш шаблон в решении примеров с многозначными числами ?
  + Какую цель нам надо поставить перед собой на уроке?
  + Сформулируйте тему урока:   
     «Сложение и вычитание многозначных чисел»

*Новые знания.*

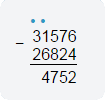
* + В чем различия между трехзначными и многозначными числами?
  + Работаем с учебником- стр. 60
  + Кто напомнит алгоритм сложения столбиком?
  + Кто напомнит алгоритм вычитания столбиком?
  + Решаем №262 (1 строка) у доски по очереди работают 2 ученика.

* + Готовы проверить свои силы? Самост. решите 2 строчку. (на скрытой доске работают 2 уч-ся)
  + Если верно, поставьте «+» или «–» карандашом.
  + Кто правильно решил два примера?

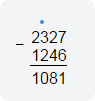
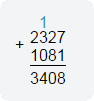
Физминутка: И по болоту ходили, и по   
Лесу дремучему пробирались.  
Теперь вам не сложно будет  
И физ-ой заняться.(музыка)

1. *Включение нового материала в систему знаний и повторение.*
   * Вы неплохо справились с решением примеров на сложение и вычитание многозначных чисел столбиком. А где еще можно встретиться с подобными примерами?
   * Попробуем применить наши знания при решении уравнений.

26824+Х=31576  
Х=31576-26824  
Х=4752

26824+4752=31576  
31576=31576

1.Решение задачи (по 4 человека в  группе)  
стр. 60 №264

1) (2327-1246)+2327=3408  
 

Рефлексия учебной деятельности.

* + Ребята, с какой проблемой мы столкнулись в начале урока?
  + Нам сейчас удалось решить эту проблему ?
  + Как мы это сделали?
  + Кто имел успех в работе на сегодняшнем уроке зелёная стрела!
  + Кто испытал затруднения –синяя!
  + У кого остались проблемы и надо поработать еще дополнительно –красная.
  + Когда вы будете выходить из класса, свои стрелы прикрепите на доску.
  + А сейчас сюрприз! Ведь любая сказка заканчивается сюрпризом. У вас под партами он и лежит! Что вы видите? (домашнее задание)

Урок закончен. Спасибо! Звучит песня «Маленькая страна»