

УРОК 42

Тема: **Качественные и относительные имена прилагательные .**

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Цели как деятельность учеников.

Метапредметные:

М/п: извлекать, перерабатывать и преобразовывать информацию (текст – в план, схему, ключевые слова); владеть разными видами аудирования, анализировать и обобщать, выдвигать версии.

М/к: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы, оказывать необходимую помощь и осуществлять взаимный контроль, строить рассуждение, создавать тексты-описания.

Предметные:

БЛР: распознавать качественные и относительные прилагательные по их признакам (наличие форм сравнения, краткой формы, антонимов), подбирать примеры.

ЗЛР: уместно употреблять качественные и относительные прилагательные в тексте, использовать их в собственной речи.

Этапы урока	Ход урока	Формирование УУД и технология оценивания, духовно-нравственное воспитание
I. Оргмомент.	Приветствие. Проверка готовности к уроку. Выявление отсутствующих.	
II. Актуализация изученного с элементами проверки домашнего задания.	Проверка домашнего задания. Повторение изученного материала. Ученики зачитывают группы прилагательных, сравнивают их с образцом. Выявляют трудности, возникшие в ходе выполнения домашней работы. Самостоятельно оценивают качество выполненного задания. Слайд ...	Познавательные УУД 1. Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать связи.

<p>III. Формулирование темы урока посредством создания проблемной ситуации.</p>	<p>На слайде представлены имена прилагательные, от которых ученикам предлагается образовать краткую форму и степень сравнения. Работа в парах.</p> <p>- с какой проблемой столкнулись? <i>(от одних прилагательных можно образовать краткую форму и степень сравнения, от других - нет)</i></p> <p>- как вы думаете, почему так происходит и каковы наши дальнейшие действия? <i>(разграничить прилагательные по группам)</i></p> <p>- запись в тетрадь темы урока: «Разряды имен прилагательных»</p> <p>Слайд 5-6</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высказывать предположения на основе наблюдений. 2. Формулировать тему урока. 3. Планировать деятельность на уроке.
<p>IV. Совместное открытие новых знаний.</p> <p>Развитие учебно-языковых и речевых умений</p>	<p>- обратимся к лексической составляющей групп и посмотрим, что выражают прилагательные, от которых мы не смогли образовать степень сравнения? <i>(серебряный – сделанный из серебра, полевой – происходящий в поле/на поле -> выражают отношение к предмету; дорогой, интересный и т.тд. -> качество предмет)</i>. Запись названий разрядов: относительные, качественные.</p> <p>- сформулируйте определение качественных и относительных прилагательных.</p> <p>- сравните свои выводы с определением в учебнике. С.</p> <p>Работа в группах: «Как мы будем различать качественные и относительные прилагательные?» (представить материал в виде таблицы)</p> <p>Выполнение №320.</p>	<p>Познавательные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извлекать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую. 2. Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать связи. <p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свободно излагать свои мысли в устной форме. 2. Владеть разными видами монолога и диалога. 3. Слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения.

		<p>Регулятивные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе 2. Планировать деятельность в учебной ситуации.
<p>IV. Итог урока.</p>	<p>Что узнали нового на уроке?</p> <p>С каким материалом работали на уроке? Какого рода сложности были у вас?</p> <p>Для объективности рассуждений проведем блицопрос. Работа с раздаточным материалом: оцените свои умения знаком +/- Выполните задание, подтверждающее объективность ваших умений.</p> <p>– Как бы вы оценили свою работу на уроке: всё ли усвоено, какие трудности встретились, что особенно заинтересовало? – Кто успешно справился с заданиями? Мотивируйте своё мнение (на основе алгоритма самооценки). – Кому и над чем ещё следует поработать? Что нужно сделать для того, чтобы в дальнейшем избежать ошибок?</p> <p>Слайд 7-12</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотносить цель и результаты своей деятельности. 2. Вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности работы.
<p>VIII. Домашнее задание.</p>	<p>С. 140, 148. Упр. 341</p>	