

План урока

Цели и задачи: Дать общее представление о классификации разрядов имен прилагательных	Этапы урока				Результат
	1. Актуализация знаний	2. Создание проблемной ситуации	3. Совместное открытие знаний	4. Итог урока	
Задачи по содержанию: - Определять характерные признаки качественных и относительных имен прилагательных - понимать смысл лингвистических терминов - Уметь отличать виды разрядов имен прилагательных	Д Учителя Организация проблемной ситуации и актуализация знаний при помощи проверки домашнего задания.	Д Учителя Учитель создает проблемную ситуацию для формирования мотивации учебной деятельности посредством применения ранее полученных знаний по образованию форм степеней сравнения и образования полных и кратких форм.	Д Учителя Организует процесс освоения новых знаний: - Подводит учащихся к определению понятия «качественное» и «относительное» прилагательное. - Создает экспертные группы - Обеспечивает экспертные группы учебным материалом (раздаточный материал) - Регулирует и координирует работу групп - Регулирует последовательность отчетности групп и	Д Учителя Организует подведение итогов урока, коррекцию и рефлекссию. Обеспечивает дифференцированный подход	Р по содержанию <u>Выделять</u> существенные признаки разрядов прилагательных <u>Различать</u> признаки каждого разряда и находить черты, свидетельствующие о принадлежности к данной группе. <u>Объяснять</u> понятия качественного и относительного разряда имени прилагательного <u>Применять</u> полученные знания и умения в изучении последующего материала и на уроках тематического контроля.

			оценивание групповой работы		
<p>Задачи по способу деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему - Определять цель учебной деятельности, выдвигать версии для решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. - Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. 	<p>Д Ученика</p> <p>Сверка с образцом для выявления</p>	<p>Д Ученика</p> <p>Выполнение задания учителя</p>	<p>Д Ученика</p> <p>Формулируют определение понятия и сравнивают с образцом в учебнике. Выполнение задания в группах</p>	<p>Д Ученика</p> <p>Проводит сверку с эталоном, анализирует затруднения, корректирует их, планирует работу по устранению недочетов и пробелов.</p>	
	<p>Р по содержанию</p> <p>Видеть в тексте формы степеней сравнения, различать полную и краткую форму имени прилагательного</p>	<p>Р по содержанию</p> <p>Ученик образует от предложенных прилагательных формы степеней сравнения и полные-краткие формы имени прилагательного и обнаруживает дефицит знаний.</p>	<p>Р по содержанию</p> <p>Дает определение понятию «качественное» и «относительное» прилагательное. Сверяет с образцом на с.140, 148 учебника.</p> <p>Группы работают с теоретическим материалом.</p> <p>Выполнение упражнения 320.</p>	<p>Р по содержанию</p> <p>Характеризует группы качественных и относительных прилагательных. Определяет отличия разрядов. Применяет полученные знания и умения на практике, выполняя упражнение рефлексивного характера.</p>	<p>Матер. Контроля</p> <p>Эксперсс-диагностика</p>

	<p>R по способу деятельности Анализировать представленную информацию. Отбирать материал. Умение видеть ошибки и исправлять</p> <p>ФР – фронтальная работа</p>	<p>R по способу деятельности Формулирование проблемы. Способ решения проблемы. Формулирование собственной точки зрения и умение аргументировать ее. Осуществлять саморефлексию и взаимный речевой контроль.</p> <p>ФР- работа в парах</p>	<p>R по способу деятельности Анализировать и сравнивать с источником. Высказывать мнение в группах, планировать деятельность в группах. Представление информации в разных формах</p> <p>ФР - групповая работа - фронтальная работа</p>	<p>R по способу деятельности Соотносить цели и результаты своей деятельности. Определять степень успешности работы. Оценивать свою работу на уроке.</p>	<p>R по способу деятельности <u>Совершенствование познавательных УУД</u> Находить и анализировать информацию, сравнивать объекты, анализировать, классифицировать, представлять информацию в разных формах <u>Совершенствование регулятивных УУД</u> выдвигать версии, различать в речи другого мнения, доказательства, факты, работать по плану, сверяясь с целью, планировать деятельность <u>Совершенствование коммуникативных УУД</u> Излагать и корректировать свое мнение, работать в группе, представлять информацию в письменном виде и в виде схем и таблиц.</p>
--	--	--	---	---	---

Планирование темы

Задачи	Тема уроков	1 тема	2 тема	3 тема	4 тема	Результат
Задачи по содержанию 1 2 3	Тип					R по содержанию
	Форма					
Задачи по способу деятельности 1 2 3	R по содержанию					
	R по способу деятельности					R по способу деятельности