



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.И.Дровосекова

Приказ №251 от 31.08.2021 года

Положение об обучении детей на длительном лечении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;
- письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Правительства Тверской области от 21.10. 2014 г. №530-пп «О порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и признании утратившим силу постановления Администрации Тверской области от 11.03.2009 №67-па».

1.2. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей, находящихся на длительном лечении, на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, может быть организовано:

- в медицинском учреждении, в котором учащийся находится на лечении ;
- по месту проживания обучающегося (далее – на дому), при прохождении им длительного амбулаторного лечения.

1.4. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающихся в МОУ «Гимназия №44 г.Твери»

2. Основные задачи обучения.

2.1. Освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, находящимися на длительном лечении, которые не могут вместе со всеми обучающимися посещать образовательное учреждение.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

2.3. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора гимназии с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

3.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося обязаны сообщить администрации гимназии:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения.

3.3. Для организации обучения на дому гимназия:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.
- 3.4. Для организации обучения на дому гимназия разрабатывает АОП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.
- 3.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным директором гимназии.
- 3.6. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на дому или дистанционно по расписанию учебных занятий.
- 3.7. В гимназии ведется журнал учета проведенных занятий на дому для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и количество проведенных часов.
- 3.8. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающегося, определенных учебным планом, и в порядке, установленном гимназией.
- 3.9. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.
- 3.10. По итогам проведения занятий на дому учитель заполняет электронный (или бумажный) журнал успеваемости, куда вносит текущие, триместровые и итоговые отметки.
- 3.11. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении на основании Положения о зачете результатов.
- 3.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на домашнем обучении, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений РФ.

4. Кадровый состав

4.1. Для проведения индивидуальных занятий на дому преимущественно назначаются педагоги, работающие в классе, за которым закреплён обучающийся.

4.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация гимназии с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с

учеником другим учителем.

5. Финансовое обеспечение обучения на дому.

5.1. Обучение на дому предоставляется детям, нуждающимся в длительном лечении, бесплатно согласно учебному плану.

5.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата занятий, проведенных в очной (с использованием дистанционных технологий) форме, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

5.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация гимназии с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения занятий переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями).

5.4. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

5.5. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

5.6. В случае досрочного окончания занятий директор гимназии издаёт приказ, который передаётся в бухгалтерию.

6. Особенности взаимодействия с обучающимся, находящимся на длительном лечении

6.1. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками гимназии от родителей (законных представителей) обучающегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

6.2. Информация о заболевании и состоянии здоровья обучающегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками гимназии, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения.

6.3. Во время проведения занятий с обучающимся, находящимся на длительном лечении, работники гимназии обязаны соблюдать санитарно-гигиенический режим, установленный лечащим врачом и медицинской организацией, в которой проходит лечение обучающийся.

6.4. Директор гимназии назначает приказом ответственного за мониторинг отсутствия обучающихся в гимназии по уважительным причинам и взаимодействие с родителями (законными представителями) таких

обучающихся в целях своевременного выявления детей, находящихся на длительном лечении, и организации непрерывного образовательного процесса.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения на дому.

7.1. Гимназия имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов гимназии, регламентирующих ее деятельность.

7.2. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на морально поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

7.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования гимназии, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство учителей гимназии;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- выполнять учебные задания учителей и предоставлять их учителям;
- выполнять Устав, Правила внутреннего распорядка гимназии, Правила для обучающихся и иные локальные акты гимназии, регламентирующие ее деятельность.

7.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации гимназии;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов гимназии в вопросах коррекционно- развивающего воспитания и обучения своего ребёнка.

7.5. Родители (законные представители) обязаны:

- создавать условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- выполнять требования гимназии;

- поддерживать интерес ребёнка к образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребёнка;
- своевременно в течение дня информировать классного руководителя об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- обеспечивать выполнение обучающимся учебных заданий учителей и предоставление их учителям.

7.6. Учитель имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г ст.47 п.3.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий,
- вовремя выставлять оценки и задавать домашние задания;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в электронный журнал.

Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся и родителями, выявлять особенности обучающегося и состояние здоровья больного ребёнка; при необходимости обращаться к администрации гимназии;
- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий.

7.7. Обязанности заместителя директора по УВР, осуществляющего организацию обучения на дому:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечить своевременную замену учителя, ведущего индивидуальное обучение в случае его отсутствия или болезни.

8. Документация.

При организации обучения больных детей на дому гимназия должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей).
- Заключение ВКК или КЭК, заверенное круглой печатью с рекомендацией об индивидуальном обучении на дому.
- Приказ управления образования администрации г. Твери о разрешении

проведения индивидуального обучения на дому.

- Приказ по гимназии об организации индивидуального обучения на дому с указанием срока обучения, распределением учебных часов между педагогами, расписание занятий на дому, подписью родителей с отметкой об ознакомлении с приказом.

- Журнал учета проведенных занятий.

Форма заявления совершеннолетнего обучающегося (его
представителя) или родителей (законных представителей)
несовершеннолетнего
обучающегося об организации обучения на дому

г.Твери»

Директору
МОУ «Гимназия №44

Дровосековой Л.И.

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации

Сведения о документе, удостоверяющем
личность/подтверждающем статус законного
представителя (№,
серия, дата выдачи, кем выдан)

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому _____

(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ - 20__ уч.

года.

Учебные занятия прошу проводить с применением дистанционных технологий или
по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности,
свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МОУ «Гимназия №44
г.Твери» ознакомлен(а).

Дата_____

Подпись_____

