

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
протокол №5 от 17.01.2022



ПОРЯДОК

организации обучения детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МОУ СОШ №48, на дому по основным общеобразовательным и адаптированным общеобразовательным программам

с изменениями и дополнениями утв. приказами МОУ СОШ №48 от 28.10.22 № 187

I. Общие положения

1. Настоящий порядок регламентирует организацию образовательной деятельности в МОУ СОШ №48 (далее – школа) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся).

Настоящий Порядок организации обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ СОШ №48 (далее - Порядок) регламентирует процесс обеспечения государственных гарантий прав на образование обучающимся: детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детям-инвалидам, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

2. Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28

января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

3. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса

1. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в школу следующие документы:

заявление об организации индивидуального обучения на дому на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации (приложение 1);

заявление о согласии на обучение по адаптированной общеобразовательной программе при необходимости (приложение 2);

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при его наличии);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

2. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в школе издается приказ об организации обучения учащегося на дому (приложение 2).

3. Между школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор о реализации образовательных программ в форме обучения на дому, в котором указывается срок его действия (приложение 3).
4. Обучение на дому организуется в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем (ями)) пакета документов.
5. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

6. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.
7. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.
8. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками школы.
9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).
10. Для обучения учащихся на дому школой разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.
11. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.
12. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся (часы очного обучения на дому), на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования), часы индивидуальных и/или групповых занятий, часы индивидуальных консультаций с учителями.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных

- предметов, курсов внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область по заключению ПМПК, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, количества часов за учебный год.
13. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором школы.
 14. Расписание занятий составляется школой с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося.
 15. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости.
 16. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал индивидуального обучения и в журнал соответствующего класса школы, в контингенте которого состоит учащийся.
 17. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители директора школы.
 18. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.
 19. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.
 20. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.
 21. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Школа:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые школой.

Директору МОУ СОШ № 48

ФИО руководителя

от _____
ФИО родителя (или законного представителя)

телефон: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку

ФИО ребенка, дата рождения

обучающейся(моя) _____ класса, обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе/ основной образовательной программе (*нужное подчеркнуть*) в соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а)

подпись

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием. _____

« _____ » _____ 20__ г.

подпись

подпись / _____
расшифровка

Директору МОУ СОШ №48

ФИО руководителя

ОТ _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя) несовершеннолетнего
или поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет.

Заявление*

о согласии на обучение по адаптированной общеобразовательной программе

Руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций

наименование психолого-медико-педагогической комиссии
от « _____ » _____ г. № _____, выражаю свое согласие на обучение

ФИО ребенка или ФИО поступающего
_____ класса по адаптированной общеобразовательной программе.

Приложение:

1. Рекомендации ПМПК от « _____ » _____ г. № _____

С программой и условиями обучения ознакомлен (а). _____
подпись

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись

* Согласие дается родителями (законными представителями) несовершеннолетних или поступающим, достигшим возраста восемнадцати лет.

ДОГОВОР

о реализации образовательных программ в форме обучения на дому

Тверь

«_____» _____ 20____ г.

Общеобразовательное учреждение Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №48 (в дальнейшем - Школа) на основании лицензии серия 69Л01 № 0000624 выданной 10.07.2014 г. выданного Министерством образования Тверской области на бессрочное осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации 69ОИ № 0000231, выданного Министерством образования Тверской области 29.12.2014 г. на срок до 29.12.2026 г., в лице руководителя Прохныч Оксаны Владимировны действующего на основании Устава (в дальнейшем – Школа) и, с другой стороны,

(ФИО и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, попечитель, уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

(в дальнейшем — Законный представитель), совместно именуемые «Стороны» заключили в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации обучения детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МОУ СОШ №48, на дому по основным общеобразовательным и адаптированным общеобразовательным программам настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация обучения по программам общего образования на дому _____

(ФИО обучающегося, дата рождения)

организация освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы / адаптированной основной общеобразовательной программы (*нужное подчеркнуть*) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии от «_____» _____ 20____ г. № _____, в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану

2. Права и обязанности Школы

Школа обязана:

обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки Обучающегося установленным требованиям;

осуществлять обучение на дому в очной, очно – заочной формах обучения, с применением следующих форм организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, изучение предметов в школе или сочетание этих форм и на срок, обозначенный в медицинском заключении.

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде школы;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Школа имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания;

осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, устанавливать их формы, периодичность и порядок проведения;

определять объем учебной нагрузки для обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива

3. Права и обязанности Законного представителя

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своего ребенка;

выбирать формы обучения и формы организации образовательного процесса, обозначенные в п.2, второй абзац;

получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося.

4. Ответственность Сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Расторжение Договора

Договор считается расторгнутым в случае перевода обучающегося в другую образовательную организацию, в случае завершения срока обучения на дому, указанного в медицинском заключении, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. Срок действия Договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок обозначенный в медицинском заключении

7. Подписи и реквизиты сторон

Образовательное учреждение		Родители (законные представители)	
МОУ СОШ № 48		ФИО	
ИНН / КПП	6903032438 / 690301001	Паспорт	
Адрес:	г. Тверь, бульвар Гусева, д.11	Адрес:	
телефон:	514097	телефон:	
Директор школы:		Подпись:	
МП	подпись		