

Принято на заседании  
педагогического совета.  
Протокол от 30.08.2023 г. № 1



Утверждено

директор МОУ СОШ №14  
Н.Б.Шикунова  
приказ от 01.09.2023 г. № 1/10

## **Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МОУ СОШ №14 в рамках реализации национального проекта "Образование" при реализации образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МОУ СОШ №14 в рамках реализации национального проекта "Образование" («Цифровая образовательная среда», («Успех каждого ребенка» и др.) (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное МОУ СОШ №14 в рамках федеральных программ «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и др. (далее – учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;

- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;

- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;

- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации

(мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

– обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;

– обеспечение открытости деятельности школы;

– информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;

- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах.

- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;

- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;

- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

1.9. Ответственными за порядок использования и распределение поставленного учебного оборудования является директор, заместитель директора по АХЧ и руководитель ИЦШ, ответственными за работоспособность компьютерного учебного оборудования является системный администратор (при наличии), учитель информатики.

## **2. Правила использования учебного оборудования**

2.1. Учебное оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательных отношений строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

2.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса:

а) учебное оборудование, закреплённое за учебным кабинетом на определённый срок или до окончания работы в МОУ СОШ №14. Этим оборудованием распоряжается и несёт за него ответственность учитель, за которым закреплён данный кабинет. Оборудование может быть использовано как на уроке, так и во внеурочное время и на занятиях дополнительного образования. При этом использование оборудования для учителей фиксируется в журнале учёта и согласовано с тем, кто его выдаёт и кто получает.

б) учебное оборудование, закреплённое за административным персоналом

на определённый срок или до окончания работы в МОУ СОШ №14. Этим оборудованием распоряжается и несёт за него ответственность директор или его заместители, за которыми закреплено данное оборудование.

2.3. При проведении урока на базе кабинета с использованием оборудования необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет. После окончания урока класс сдаётся ответственному лицу, о чём в соответствующем журнале делается отметка: отмечается состояние оборудования на конец урока, и ставятся подписи учителя и ответственного лица.

### **3. Сохранность учебного оборудования**

3.1. За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность оборудования ответственность несут учителя, бравшие оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время. Необходимо проверять выдаваемое и сдаваемое оборудование после эксплуатации, о чём в журнале ставится подпись и указывается дата.

### **4. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования**

4.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках федеральных программ «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

4.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, представители администрации школы.

4.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;

- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;

- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;

- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;

- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;

– классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;

– план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;

– план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;

– публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;

– журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;

4.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования (Приложение №1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 2).

4.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

4.6. Оценка эффективности проводится два раза в год.

4.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

Приложение 1 к Положению  
о порядке и оценке эффективности использования оборудования,  
полученного МОУ СОШ №14 в рамках реализации национального  
проекта "Образования" при реализации образовательных программ

**Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования**

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении учебного оборудования.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования.  В МОУ СОШ №14 утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования.  Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
	Возможность использования компьютерного оборудования определена в рабочих программах	Рабочие программы по предметам
Обеспечение функционирования учебного оборудования	Исправность учебного оборудования	Акт проверки исправности учебного оборудования
Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Документы, о прохождении курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием

		учебного оборудования
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщение опыта	План методической работы
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования учебного оборудования	<p>План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.</p> <p>Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением.</p>

Приложение 1 к Положению  
о порядке и оценке эффективности использования оборудования,  
полученного МОУ СОШ №14 в рамках реализации национального  
проекта "Образования" при реализации образовательных программ

**Оценочный лист по эффективности использования учебного оборудования**

Степень соответствия в рамках критериев 1-4 выставляется в баллах:

2- соответствует полностью, есть в наличии;

1- соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>	<b>Примечание</b>
1.Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым в МОУ СОШ №14 рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении		
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах		
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования		
	1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования		
	1.6. Возможность использования учебного оборудования определена в рабочих программах		
<b>Максимум по 1 критерию - 12 баллов</b>			
2.Обеспечены функционирования учебного оборудования	2.1. Исправность оборудования		2 – все оборудование исправно; 1 – неисправно не более 20% оборудования; 0 – неисправно более 10% оборудования
<b>Максимум по 2 критерию - 2 балла</b>			
3.Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля педагогов, имеющих документы о прохождении курсов повышения квалификации		более 15% - 2 балла; от 10 до 15% - 1 балл; менее 10% -0 баллов;
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной		

	компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщению успешного опыта		
	3.3. Наличие в школе мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием учебного оборудования		
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей предметников, эффективно использующих учебное оборудование.		
<b>Максимум по 3 критерию - 8 баллов</b>			
4.Эффективность использования учебного оборудования	4.1. Доля практических работ, заявленных в программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование.		более 80% - высокий уровень - 2 балла; от 50 до 80% - достаточный уровень -1 балл; менее 50% - низкий уровень - 0 баллов;
	4.2. Доля оборудования, используемого педагогом при проведении работ.		более 80% - высокий уровень - 2 балла; от 50 до 80% - достаточный уровень -1 балл; менее 50% - низкий уровень - 0 баллов;
	4.3. Доля оборудования по предмету, используемого педагогом в условиях внеурочной деятельности.		более 80% - высокий уровень - 2 балла; от 50 до 80% - достаточный уровень -1 балл; менее 50% - низкий уровень - 0 баллов;
	4.4. Доля обучающихся, выполнивших работы с использованием учебного оборудования, в рамках внеурочной деятельности.		более 80% - высокий уровень - 2 балла; от 50 до 80% - достаточный уровень -1 балл; менее 50% - низкий уровень - 0 баллов;
	4.5. доля учебного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия.		более 80% - высокий уровень - 2 балла; от 50 до 80% - достаточный уровень -1 балл; менее 50% - низкий уровень - 0 баллов;



**Максимум по 4 критерию - 10 баллов**

Высокий уровень: более 27 баллов.  
Достаточный уровень: 16-26 баллов.  
Низкий уровень: менее 16 баллов.

**Рекомендации:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Выводы:** В МОУ СОШ №14 ведется системная работа на \_\_\_\_\_ уровне по оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта "Образование", при реализации образовательных программ. Обеспечивается целевое и эффективное использование учебного оборудования.

Дата: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Члены комиссии:**

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_