

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №42»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол от 30.11.2023 года № 05

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____
С.А.Суллерова
Приказ от 01.12.2023 года № 626

Программа развития

на 2023-2028 годы

г.Тверь, 2023 год

**Паспорт программы развития
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42»
на 2023-2028 годы**

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» на 2023-2028 годы	
Ответственный исполнитель программы	Суллерова Светлана Анатольевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42»	
Соисполнители программы	Рабочая группа в составе - заместители директора по УВР Романова О.Г. - заместитель директора по ВР Гагарина Г.В. - педагоги - члены совета учреждения - обучающиеся	
Цели программы	Обеспечение конкурентно способности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды	
Задачи программы	Раздел	Задачи
	I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»	1.Повысить качество образовательного процесса. 2.Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы. 3.Совершенствовать материально-техническую базу школы. 4.Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.
	II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5.Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребёнка.
	III раздел –реализация федерального проекта«Цифровая образовательная среда»	6.Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии.
	IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»	7.Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с

		национальной системой учительского роста.
	V раздел –реализация федерального проекта «Социальная активность»	8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства.
	VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.
Сроки и этапы реализации программы	I этап - подготовительный (январь - май 2023г.) II этап – практический (сентябрь 2023г. - декабрь 2027г.) III этап– обобщающий (январь - май 2028г.)	
Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы	<p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. - Обновление содержания образования в соответствии с изменениями концепций преподавания учебных предметов (предметных областей). - Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений. -Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. - Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях. - Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка. -Участие в инновационной деятельности. - Реализация программы воспитания. -Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ. -Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования. - Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности. - Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса. - Использование педагогами инновационных технологий, 	

	способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов. - Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях. - Реализация программы наставничества. - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.	
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетные и внебюджетные средства	
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	Раздел	Ожидаемые значения показателей конечных результатов
	I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 60% - удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся составит 100%; - удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету, в общей численности обучающихся составит 70%, - удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей), в общей численности педагогических и руководящих работников составит 80%; - повышение уровня функциональной грамотности обучающихся составит: высокий уровень - 20 %, средний уровень - 60%, низкий уровень - 20% - наличие программы «Школа – территория здоровья»; - сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний составит 20%; - количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общем количестве мероприятий составит 15 %; - охват горячим питанием обучающихся

		<p>по уровням обучения составит:</p> <p>1 уровень - 100%</p> <p>2 уровень - 75%</p> <p>3 уровень - 70%;</p> <p>-удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов составит 70%;</p> <p>- оснащение школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с современными требованиями не менее 55%;</p> <p>- полнота и содержательность сайта составит 100%;</p> <p>- уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности составит 100%;</p> <p>- количество инновационных продуктов, созданных участниками образовательных отношений, составит не менее 3.</p>
	<p>II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>-удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста, составит 35%.</p> <p>-обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ составит 50%;</p> <p>-удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, на всех уровнях образования в общей численности педагогических работников составит 45%;</p> <p>-удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся составит 60%;</p> <p>-удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня, в общей численности обучающихся составит 20%;</p> <p>-количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, составит 85%.</p>
	<p>III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>- реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС составят 100 %;</p> <p>- обновление сайта – 100%;</p> <p>- скорость Интернет-соединения составит</p>

		<p>100 Мбит/с;</p> <ul style="list-style-type: none"> -удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов составит 70%; -удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников составит 100%; -удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов составит 70%; -удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов составит 5%; -удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов составит 10%; -удельный вес оснащенности учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов составит 39%; -количество педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет составит 100 %; - количество компьютеров в расчете на одного учащегося составит не менее 0,14 ед.; -удельный вес педагогов, имеющих рабочий компьютер или ноутбук, в общей численности педагогов составит 100%.
	<p>IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -количество педагогов, имеющих электронные портфолио составит не менее 24 человек; - удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов составит 100%; -удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов составит 6

		<p>%;</p> <ul style="list-style-type: none"> -удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 20%; -удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов составит 52%; -удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 25%; -удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по плану, в общей численности педагогов составит 100%; -удельный вес педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, в общей численности педагогов составит 100%.
	<p>V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программы наставничества, реализация мероприятий программы составит 100%; -удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов составит 70%; -количество педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника – не менее 10 чел. -призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня по волонтерскому движению.
	<p>VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов составит не менее 20 ед.; - количество организованных и не менее 26 ед.; - удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх составит 100%; - удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ составит 100%; - удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном» составит 100%

**Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 42»
на 2023-2028годы**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Твери на 2023-2028годы является стратегическим документом планирования деятельности организации, определяющим пути и основные направления развития школы.

Программа развития составлена с учетом потенциала саморазвития школы и в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленными в нормативных и организационных документах:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;

-государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

В Программе развития отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения

МБОУ СОШ №42 открыта в1 сентября 1969 году, решением Горисполкома г.Калинина от 30 декабря 1975 года № 253.На основании приказа управления образования администрации города Твери от 15.12.2015 года №1373 школа переименована из муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №42». Школа расположена в Центральном районе города Твери по адресу: гТверь, Спортивный пер, 124. Телефон: 58-58-60. Электронный адрес: sosh42@school.tver.ru. Школа находится в типовом четырехэтажно здании.

В школе обучается 1005 человек, скомплектовано37классов-комплектов по трем уровням. Учебные занятия проводятся в две смен в начальной школе и в одну смену с 5 по 11 класс .Режим работы школы пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам, работают кружки, спортивные секции, спортивный клуб, ВСК «Горностаи», «Юнармия»

Рядом со школой, МДОУ №129 , муниципальная библиотека имени Дрожжина ,.

Педагогический коллектив и администрация школы обладает значительным профессиональным опытом, находится в постоянном творческом поиске, изучает

новые педагогические достижения, успешно применяет современные технологии для получения эффективных результатов работы.

Школа является центром взаимодействия и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Анализ результатов деятельности школы и организации образовательного процесса позволяет выделить следующие проблемы.

I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»

В школе успешно реализуются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, в соответствии с которыми осуществляется оценка качества образовательных достижений обучающихся. (Приложение № 1).

Внутренняя и внешняя оценка свидетельствует о среднем уровне результатов, достигнутых обучающимися в образовательном процессе. Но вместе с тем существуют определенные проблемы, требующие решения. Одной из таких проблем является недостаточно высокий уровень функциональной грамотности обучающихся. Поэтому возникает потребность педагогической практики, ориентации ее на самостоятельный поиск, необходимость в обновлении содержания в соответствии с новыми концепциями учебных предметов (предметных областей), так как проекты концепций носят практико-ориентированный характер, учитывают актуальность использования современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности, что способствует повышению качества знаний.

II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

Воспитательная работа школы осуществляется по 10 модулям Программы воспитания. По каждому модулю достигнуты определенные результаты. Но на всех уровнях обучения остаются следующие проблемы - недостаточно сформированы исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуальные позиции обучающихся (личностные и регулятивные УУД), о чем свидетельствует недостаточный интерес к изучению истории Тверской области, недостаточная научно-методическая подготовка педагогов по вопросам современных требований к процессу воспитания, поэтому необходимо приобщать обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе,

Важнейшим направлением работы школы является организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано систематическое взаимодействие с областной ПМПК, работает педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог. Все учителя школы прошли курсы повышения

квалификации по теме «Инклюзивный подход в образовании» на платформе «Школа цифрового века», «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ». Однако обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ находится на недостаточном уровне. Возникает необходимость в укомплектованности образовательного учреждения такими специалистами, а также в непрерывности профессионального развития педагогических работников на всех уровнях образования в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, их поддержка и развитие является одним из направлений деятельности нашей школы.

В школе проводятся элективные курсы, применяются современные образовательные технологии, реализуются программы дополнительного образования, создано и успешно функционирует школьное научное общество «Познание». Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, занимая призовые места. (Приложение № 2).

Важнейшую роль в работе с детьми, имеющими признаки одаренности, играет кадровое обеспечение образовательного процесса в школе. В школе организовано внутри фирменное обучение по вопросам организации работы с талантливыми детьми. Но, наряду с положительной динамикой количества призеров в различных мероприятиях, существует проблема своевременного выявления талантливых детей, а также их индивидуального сопровождения.

Решение данной проблемы мы видим в использовании специального диагностического инструментария для выявления способностей и талантов, кадровом обеспечении образовательного процесса учителями, организации сетевого взаимодействия с другими учреждениями, выявлении привлечении родителей к работе с детьми данной категории.

В школе выстроены взаимоотношения с различными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры. (Приложение №3). Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, в образовательном учреждении на сегодняшний день составляет 804 человека, из них 50 человек в ВСК «Горностай», «Юнармия» Всего дополнительным образованием в школе охвачено 804 обучающихся. (Приложение 4). Для обеспечения включения каждого ребенка в систему дополнительного образования в соответствии с его возможностями и потребностями требуется поиск новых партнеров, укрепление имеющихся связей и расширение сфер взаимодействия с уже существующими партнерами на качественно новом уровне.

III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Созданная в школе информационная образовательная среда требует дальнейшего развития в плане обеспечения современными техническими средствами и обеспечения всех учебных кабинетов мультимедийными средствами и интерактивными панелями. Необходимо развитие школьного информационно-библиотечного центра, организации информационного центра

В связи с введением обучения с применением дистанционных технологий, в школе было организовано внутрифирменное обучение по овладению техническими средствами для дистанционного обучения, что позволило на должном уровне организовать образовательный процесс в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Педагоги в своей работе используют платформы «Сферум», «АИС. Сетевой город», «Учи.ру» и другие. Необходимо выделить следующие проблемы, возникшие при организации дистанционного обучения: интернет учителям приходится раздавать со своего телефона, кабинетная система, введенная в условиях пандемии и карантина затрудняет подготовку учителей к учебным занятиям и использованиями технических средств, так как им приходится переходить из одного кабинета в другой, а оборудование в кабинетах разное.

В связи с этим, в перспективе необходимо добиться 100% охвата свободного доступа к ресурсам сети Интернет, овладения педагогами использования технических средств для дистанционного обучения, а также предоставления каждому педагогу рабочего места с ноутбуком или компьютером.

IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»

Важнейшим направлением деятельности школы является создание условий для профессионального роста учителей. Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого учителя. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных конкурсах. Внутрифирменным обучением в рамках педагогических советов, методических семинаров, заседаний методических объединений охвачено 100% педагогов, 60 % педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию..

Однако, в связи с введением национальной системы учительского роста прогнозируется неготовность части педагогов к подтверждению и получению квалификационных категорий. Отсюда возникает необходимость разработки диагностики готовности педагогов к аттестации в целях предупреждения стрессовых ситуаций, снятия психологических барьеров у аттестующихся и определения задач дальнейшего профессионального развития педагогов. Для преодоления трудностей, выявленных в ходе диагностики, необходимо принять такие меры, как стимулирование педагогов, обмен опытом с коллегами в рамках внутрифирменного обучения и системы наставничества.

V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»

Наставничество в школе существует на протяжении многих лет, но в основном для поддержки молодых специалистов и вновь пришедших учителей. Требуется систематизировать работу по организации наставничества с помощью программного обеспечения для поддержки педагогов испытывающих, например, затруднения в области применения ИКТ и др., для повышения уровня профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников.

В школе развивается волонтерское движение, которое занимается организацией помощи пожилым людям, участникам, ветеранам ВОВ, «детям войны», проживающим в микрорайоне города. Активное добровольное участие обучающиеся принимают в благотворительных акциях, концертах, митингах. Но, существуют проблемы активного участия в конкурсах наиболее высоком и значимом уровне, а также необходимо расширить поле деятельности волонтерского движения.

Все меры, направленные на решение выявленных проблем, позволят школе значительно повысить свой престиж и обеспечить конкурентоспособность обучающихся среди школ города и региона.

VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В нашей школе сложилась единая система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В соответствии с проведенным проблемным анализом текущего состояния школы и определением направлений изменения стратегии школы в плане дальнейшего развития анализ текущего состояния, задачи программы, ожидаемые результаты и формы реализации программы представлены по разделам:

- I раздел** – реализация федерального проекта «Современная школа»;
- II раздел**–реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- III раздел**–реализация федерального проекта«Цифровая образовательная среда»;
- IV раздел** –реализация федерального проекта «Учитель будущего»;
- V раздел**–реализация федерального проекта «Социальная активность»;
- VI раздел** –реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание».

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы развития

Цель программы: Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды.

Задачи программы

Раздел	Задачи
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»	1. Повысить качество образовательного процесса. 2. Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы. 3. Совершенствовать материально-техническую базу школы. 4. Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.
II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5. Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка.
III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	6. Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии.
IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»	7. Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста.
V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»	8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства.
VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.

Этапы и сроки реализации программы

I этап - подготовительный (январь – май 2023г.)

- анализ исходного состояния и определение перспектив развития школы;
- определение возможностей, направлений совершенствования образовательной среды и форм реализации развития школы;

II этап – практический (сентябрь 2023 г. – декабрь 2027г.)

- реализация мероприятий программы развития;
- внедрение действенных механизмов развития школы;
- промежуточный мониторинг реализации программы развития;
- анализ промежуточных результатов

III этап – обобщающий (январь – май 2028 г.)

- анализ и обобщение результатов работы школы;
- мониторинг эффективности реализации программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- постановка новых стратегических целей и задач развития школы и определение дальнейших путей развития.

3. Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Примечание
1	2	3	4	5	6
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»					
1	Задача: повысить качество образовательного процесса				
	1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.	2023-2028	ЗДУВР, руководители МО	Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.	
	2.Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).	2023-2028	ЗДУВР, руководители МО	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА.	
	3.Мониторинг результатов образовательного процесса.	2023-2028	ЗДУВР	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования.	
	4. Организация повышения квалификации педагогов.	2023-2028	ЗДУВР	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	
	5.Создание и применение в образовательном процессе банка заданий по предметам с использованием опытамеждународных сравнительных исследований в сфере образования.	2023-2028	ЗДУВР, руководителей МО	Повышение функциональной грамотности обучающихся.	
2	Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду школы				
	1. Разработка программы «Школа - территория здоровья».	2023-2026	ЗДВР, ЗДУВР, медсестра, психолог, социальный педагог,	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества заболеваний	
	2. Реализация мероприятий, направленных	2023-2028			

	на: -повышение уровня здоровья обучающихся, -получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО.		учителя физической культуры, классные руководители		
	3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием	2023-2028	Директор, социальный педагог		
3	Задача: совершенствовать материально-техническую базу школы				
	1.Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.	2023-2028	Директор, ЗДАХЧ	Оснащенность учебных кабинетов для качественной и эффективной организации образовательного процесса	
	2. Организация капитального и текущего ремонта школы	2023-2028	Директор, ЗДАХЧ	- текущий ремонт школы, - капитальный ремонт школы, - оснащение школьного информационно-библиотечного центра	
4	Задача: способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях				
	1.Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.	2023-2028	Директор, ответственный за сайт	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности.	
	2.Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка	2023-2028	Администрация, психолог, социальный педагог	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	
	3.Участие в инновационной деятельности	2023-2028	Директор, ЗДУВР	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	

II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»					
5	Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка				
	1. Реализация программы воспитания	2023-2028	ЗДВР, классные руководители	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	
	2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ	2023-2028	Директор	Наличие в школе специалистов	
	3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования	2023-2028	Директор, ЗДУВР	Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, проявившими выдающиеся способности	
	4. Реализация программы «Одаренные дети»	2023-2028	ЗДУВР, ЗДВР, руководитель ШНОУ, руководители МО	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	
	5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	2023-2028	ЗДУВР, ЗДВР, психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня	
	6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	2023-2028	ЗДУВР, ЗДВР, руководитель ШНОУ, психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня	
	7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	2023-2028	Директор, ЗДВР	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности	

III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»					
6	Задача : совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии				
	1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифрового образовательного процесса	2023-2028	Директор, ЗДУВР, учитель информатики	Внедрение в школе целевой модели цифровой образовательной среды	
	2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся	2023-2028	Директор, ЗДУВР, учитель информатики	Обновление официального сайта школы	
	3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100Мбит/с	2023-2028	Директор, учитель информатики	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 100Мбит/с	
	4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	2023-2028	Директор, ЗДУВР	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий	
	5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	2023-2028	Директор, ЗДУВР	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	
	6. Внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий	2023-2028	ЗДУВР	Использование педагогами в образовательном процессе современных цифровых технологий	
	7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и	2023-20278	Педагогические работники	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и	

	воспитании			воспитания	
	8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	2023-2028	Учителя-предметники	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	
	9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями	2023-2028	Директор	Наличие мультимедийной техники и интерактивных досок в учебных кабинетах	
	10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	2023-2028	Директор, учитель информатики	Свободный доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет	
	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	2023-2028	Директор	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	
	12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	2023-2028	Директор	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	
IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»					
7	Задача: повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста				
	1. Создание педагогами портфолио в электронном формате	2023-2028	Педагоги	Фиксирование результатов работы педагогов	
	2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	2023-2028	ЗДУВР, руководители инновационных МО	Внедрение в образовательный процесс технологий, повышение качества образования	
	3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	2023-2028	ЗДУВР	Наличие планов профессионального развития педагогов	
	4. Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе	2023-2028	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика активного участия педагогов в профессиональных мероприятиях	

	электронных и т.д.)				
	5.Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	2023-2028	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	
	6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	2023-2028	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории	
	7. Организация и проведение внутрифирменного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности	2023-2028	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика количества педагогов, охваченных внутрифирменным обучением	
V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»					
8	Задача: систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства				
	1.Реализация программы наставничества	2023-2028	ЗДУВР, ЗДВР	Систематизация работы по организации наставничества	
	2.Организация обучения педагогов по вопросам наставничества	2023-2028	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества	
	3.Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	2023-2028	ЗДУВР, ЗДВР	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника	
	4.Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	2023-2028	ЗДВР	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения	

VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»					
9	Задача: воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства				
	1.Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов	2023-2028	ЗДВР, классные руководители	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения. Передача молодёжи боевых традиций	
	2.Организация и проведение «Уроков мужества»	2023-2028	ЗДВР, классные руководители	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений.	
	3. Активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх	2023-2028	ЗДВР, классные руководители	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию.	
	4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	2023-2028	ЗДВР, классные руководители	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ	
	5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	2023-2028	ЗДВР, классные руководители	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.	

4. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам, в т.ч.по годам					
				всего	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»									
1	Задача: повысить качество образовательного процесса								
	1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе	Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации.	Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, (%);	46	47	48	49	50	52
	2. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА	Удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся, (%);	100	100	100	100	100	100
	3. Мониторинг результатов образовательного процесса	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	Удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету в	60	62	64	66	68	70

			общей численности обучающихся, (%)						
	4. Организация повышения квалификации педагогов по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	Удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей) в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)	55	60	65	70	75	80
	5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся (%)	высокий уровень - 15%, средний уровень - 55%, низкий уровень - 30%;	высокий уровень - 16%, средний уровень - 56%, низкий уровень - 28%;	высокий уровень - 17- %, средний уровень - 57 %, низкий уровень - 26 %;	высокий уровень - 18- %, средний уровень - 58 %, низкий уровень - 24 %;	высокий уровень - 19 %, средний уровень - 59%, низкий уровень - 22%;	высокий уровень - 20 %, средний уровень - 60 %, низкий уровень - 20%;
2	Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду школы								
	1. Реализация программы «Школа – территория здоровья»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества	Наличие программы «Школа – территория здоровья»	+	+	+	+	+	+

	2. Реализация мероприятий, направленных на: -повышение уровня здоровья обучающихся, -получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО	заболеваний	Сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний, (%)	10	11	14	16	18	20
			Количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общей численности мероприятий, (%)	10	11	12	13	14	15
	3.Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием		Охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения (%)	1 уровень 100% 2 уровень 55% 3 уровень 50%	1 уровень 100% 2 уровень 60% 3 уровень 55%	1 уровень 100% 2 уровень 65% 3 уровень 60%	1 уровень 100% 2 уровень 70% 3 уровень 65%	1 уровень 100% 2 уровень 75% 3 уровень 70%	1 уровень 100% 2 уровень 80% 3 уровень 75%
3	Задача: совершенствовать материально-техническую базу школы								
	1.Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	Оснащенность учебных кабинетов для качественного и эффективной организации образовательного процесса	Удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов, (%)	45	50	55	60	65	70
	2.Организация капитального и текущего ремонта школы	- косметический ремонт школы, - капитальный ремонт школы, - оснащение информационно-библиотечного центра	-проведен косметический ремонт школы	+	+	-	+	+	+
			- проведен капитальный ремонт школы	-	-	+	-	-	-
			- оснащение школьного центра	30	35	40	45	50	55

			информационно-библиотечного центра, в соответствии с современными требованиями(%)						
4	Задача: способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровне								
	1.Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	Полнота и содержательность сайта, подтвержденная внешней оценкой, (%)	95	100	100	100	100	100
	2.Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	95	100	100	100	100	100
	3.Участие в инновационной деятельности	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	Количество инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне, (продукт)	1	2	3	3	3	3
II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»									
5	Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка								
	1.Реализация программы воспитания	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	Удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня	30	31	32	33	34	35

			личностного роста обучающихся в общей численности обучающихся, (%)						
2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ,	Наличие в школе специалистов	Обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ, (%)	20	30	40	40	50	50	
3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования	Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, и с детьми, проявившими выдающиеся способности	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, (%)	20	25	30	35	40	45	
4. Реализация программы «Одаренные дети»	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	Количество способных и талантливых детей, имеющих высокие личностные достижения, (%)	19	20	21	22	23	24	
5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях	Удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня в общей численности	35	40	45	50	55	60	

	специалистов	различного уровня	обучающихся, (%)						
	6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня	Удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня в общей численности обучающихся, (%)	5	8	12	15	18	20
	7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности. Занятость каждого ребенка в системе дополнительного образования	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, (%)	60	65	70	75	80	85
III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»									
6	Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии								
	1. Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного	Внедрение в школу целевой модели цифровой образовательной среды	Реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС, (%)	30	50	70	100	100	100

процесса									
2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся	Обновление официального сайта школы	Обновления сайта (%)	30	50	70	100	100	100	100
3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100Мбит/с	Установлено Интернет-соединение не менее 100Мбит/с	Скорость Интернет-соединения	100	100	100	100	100	100	100
4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий	Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов (%)	45	50	55	60	65	70	70
5. Обеспечение	Овладение	Удельный вес	75	80	85	90	95	100	100

обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников, (%)							
6. Внедрение современных цифровых технологий	Использование педагогами в образовательном процессе современных цифровых технологий	Удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов, (%)	45	50	55	60	65	70	
7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания	Удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов, (%)	30	35	40	45	50	55	
8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	Удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов, (%)	3	4	6	8	9	10	
9. Обеспечение	Наличие	Удельный вес	24	27	30	33	36	39	

	учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными досками	мультимедийной техники и интерактивных досок в учебных кабинетах	оснащенности учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов, (%)						
	10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	Свободный доступ педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет	Количество педагогов и обучающихся к сети Интернет, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет, (%)	100	100	100	100	100	100
	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, (ед)	0,04	0,06	0,08	0,10	0,12	0,14
	12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	Удельный вес педагогов, имеющих рабочий ноутбук или компьютер, в общей численности педагогов, (%)	80	85	90	95	100	100
IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»									
7	Задача: повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста								
	1.Создание педагогами портфолио в электронном формате	Фиксирование результатов работы педагогов	Количество педагогов, имеющих электронные портфолио, (чел)	9	12	15	18	21	24
	2. Использование педагогами инновационных	Внедрение в образовательный процесс	Удельный вес педагогов, использующих	75	80	85	90	95	100

технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	инновационных технологий, повышение качества образования.	инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов, (%)						
3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	Наличие планов профессионального развития педагогов	Удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов, (%)	1	2	3	4	5	6
4. Распространение опыта педагогических и руководящих работников на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	Положительная динамика активного участия педагогических и руководящих работников в профессиональных мероприятиях	Удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)	7	10	12	15	18	20
5. Вовлечение	Положительная	Удельный вес	42	44	46	48	50	52

	педагогов в активную инновационную деятельность	динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов, (%)						
	6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории	Удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%);	20	21	22	23	24	25
	7. Организация и проведение внутрифирменного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности	Положительная динамика количества педагогов, охваченных внутрифирменным обучением	Удельный вес педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, в общей численности педагогов, (%)	85	88	91	94	97	100
У раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»									
8	Задача: систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства								
	1. Реализация программы наставничества	Систематизация работы по организации наставничества	Реализация мероприятий программы, (%)	30	40	60	80	90	100
	2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества и	Положительная динамика количества педагогов, прошедших	Удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и	70	75	80	85	90	100

	волонтерства	обучение по вопросам наставничества и волонтерства	волонтерства, в общей численности педагогов, (%)						
	3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника	Количество педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника, (чел.)	0	1	3	4	6	10
	4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения	Призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	1	2	3	4	5	6
IV раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»									
9	Задача: воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства								
	1. Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения	Количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, (ед)	10	12	14	16	18	20
	2. Организация и проведение «Уроков мужества»	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений	Количество организованных и проведенных «Уроков мужества», (ед)	15	18	20	22	24	26
	3. Активное участие в	Вовлечение в работу	Удельный вес участия в	75	80	85	90	95	100

городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх	по патриотическому воспитанию	конкурсах, соревнованиях, играх, (%)						
4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ	Удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, (%)	100	100	100	100	100	100
5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.	Удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном», (%)	100	100	100	100	100	100

5. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы

Финансовое обеспечение определяется школой путем сравнения бюджетного финансирования и реально необходимых затрат для реализации Программы, которые определяются на основании точного определения необходимых ресурсов. Объем финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объема бюджета школы.

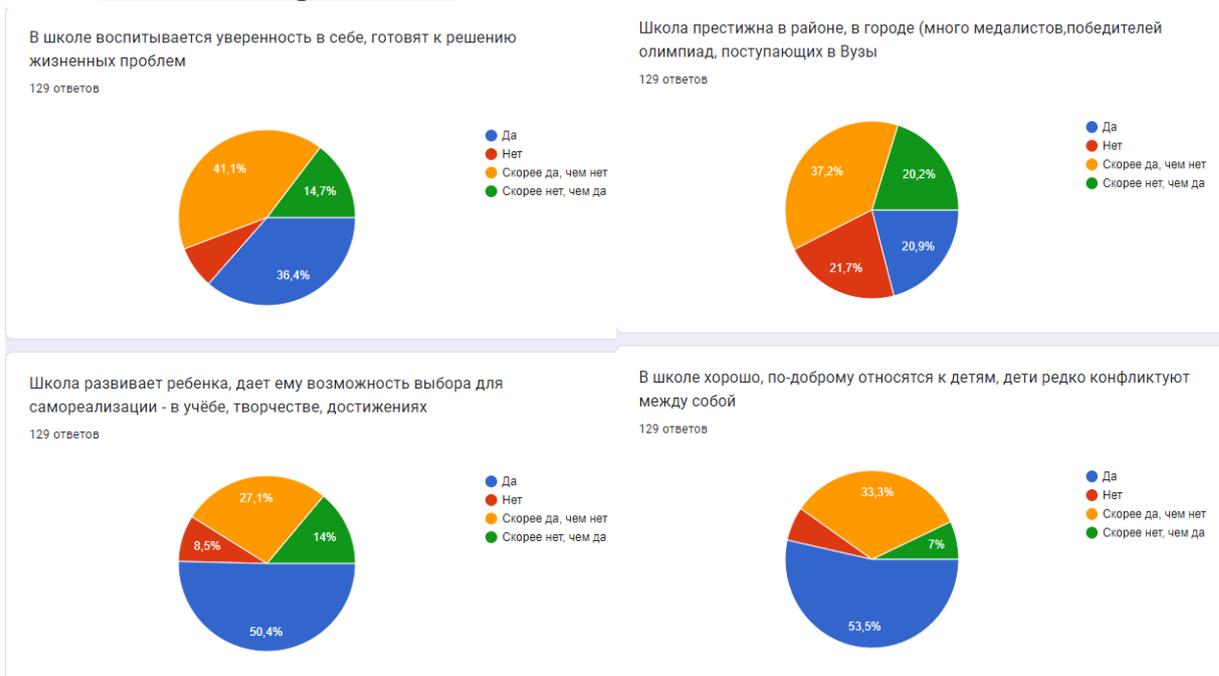
Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

6. Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
Нестабильность и недостаточность финансирования	Недостаточность средств для реализации мероприятий программы	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий
Неполнота ресурсной базы для реализации мероприятий программы	Недостаточность ресурсов для реализации мероприятий программы	- Систематический анализ ресурсов школы для реализации всех мероприятий программы
Изменение санитарно-эпидемиологической ситуации	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	- Своевременная корректировка программы с учётом санитарно-эпидемиологических требований
Недостаточность мотивации и профессиональной компетентности некоторых педагогов для реализации мероприятий программы развития	Невыполнение заявленных показателей реализации программы развития	- Систематическая работа по организации внутри фирменного обучения

Таблица: Динамика численности обучающихся.

2020-2021 учебныйгод	2021-2022учебныйгод	2022-2023учебныйгод	2023-2024 учебный год
952	985	988	1005

Родителей привлекает:

Показателем достижения поставленных целей и достижения запланированных результатов является положительная динамика показателей успеваемости за 3 года.

Год	Всего учащихся	Успевают на отлично	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной тройкой
ИТОГО ПО УРОВНЮ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2020 -2021	422	25– 13%	105 - 55%	18– 13%
2021-2022	441	29 - 9,7 %	111 - 37 %	21 - 7%
2022-2023	439	31 – 11%	119 – 43%	23 – 8%
ИТОГО ПО УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2020 -2021	423	13– 3,5%	103 - 28%	32– 8,6%

2021-2022	443	15 - 4,2%	93 - 26 %	18 - 5 %
2022-2023	463	7 - 2%	67 -18%	30 – 8%
ИТОГО ПО УРОВНЮ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2020 -2021	107	3– 7,6%	11– 28%	6– 15%
2021-2022	98	2 - 2,6 %	19 - 25%	6 - 8%
2022-2023	86	3 – 3,5%	17 – 30%	5 – 9%
ИТОГО ПО СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ №42 ГОРОДА ТВЕРИ				
2020 -2021	598	41 - 6,9%	219 - 36,6%	69 - 11,5%
2021-2022	723	46 - 6,3%	223 - 30,7%	45 - 6,2%
2022-2023	691	41 – 5,9%	203 – 29,4%	58 – 8,3%

Оценка качества образования по результатам внутреннего мониторинга

Предметы учебного плана	2020 -2021	2021-2022	2022 -2023
<i>Начальное общее образование</i>			
Русский язык	48%	52 %	43,8%
Литературное чтение	50%	58 %	43,3%
Иностранный язык	60%	61 %	54%
Математика	77%	57 %	48,5%
Окружающий мир	58%	58 %	69,7%
Музыка	92%	98 %	64,5%
Изобразительное искусство	53%	48 %	46,4%
Технология	66%	72,5 %	63,4%
Физическая культуры	88%	73,5 %	72,8%
<i>Основное общее образование</i>			
Русский язык	38%	36,5%	45,3%
Литература	50%	46,1 %	64,8%
Иностранный язык (английский язык)	43%	50,9%	35,6%
Иностранный язык (немецкий язык)	49%	63,3%	41,2%
Математика	38%	36,6%	27,8%
Информатика	37%	26,4 %	26,4%
История России. Всеобщая история.	48%	48,5 %	59,7%
Обществознание	42%	56,8%	57,5%
География	33%	34,1%	33,87%
Физика	36%	18,5 %	28,2%
Химия	54%	38%	32,9%
Биология	32%	25,5 %	21,3%
Музыка	70%	86,6 %	87,1%
Изобразительное искусство	65%	71,5 %	90,6%

Технология	67%	49,6 %	87%
ОБЖ	59%	46 %	51%
Физическая культура	96%	62,1 %	91,4%
Среднее общее образование			
Русский язык	37%	37%	37%
Литература	70%	64%	59,7%
Иностранный язык (Английский язык)	29%	29%	39%
Иностранный язык (Немецкий язык)	60%	71%	100%
Математика	29%	29%	35%
Информатика	49%	49%	80%
История	69%	68%	66,1%
Обществознание	69%	65%	73,4%
Физика	33%	33%	46%
Химия	43%	41%	51%
Биология	31%	34%	55,4%
Физическая культура	95%	96%	98%
Основы безопасности жизнедеятельности	71%	75%	68%

Анализ результатов внутреннего мониторинга показывает снижение качества обученности по основным предметам на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования наблюдается снижение по предметам: иностранный язык, информатика, биология. На уровне среднего общего образования наблюдается стабильность результатов.

Оценка качества образования по результатам внешнего мониторинга

Предметы учебного плана	2020 -2021	2021-2022	2022 -2023
Начальное общее образование			
Русский язык	47%	54%	50,5%
Математика	63%	73,5%	61,5%
Окружающий мир		69%	-
Основное общее образование			
Русский язык	42,7%	50,6%	39%
Иностранный язык (английский язык)	53%	55%	64%
Иностранный язык (немецкий язык)	59%	69,5%	-
Математика	46,6%	38%	35%
История России. Всеобщая история.	49%	-	31%
Обществознание	53,5%	50%	54%
География	56%	50%	53%
Биология	54,6%	52,5%	57%
Физика	31,5%	30%	33,7%
Химия	-42,2%	42%	43%

Среднее общее образование			
Русский язык	50%	54%	54,8%
Иностранный язык (Английский язык)	50%	90%	47%
Математика	50%	49,5%	49,8%
Информатика	35%	46,2%	47,5%
История	83%	75%	51%
Физика	42%	50%	47%
Химия	36,5%	59,5%	66%
Биология	50%	76%	47%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Уровень подготовки выпускников 9-х классов по программам основного общего образования 3 последних года

(2020 год – государственная итоговая аттестация не проводилась в связи с пандемией)

Предмет	Участников	Не сдавших
9 класс – Русский язык		
2021	70	0
2022	85	0
2023	103	0
9 класс - Математика		
2021	70	0
2022	85	0
2023	03	

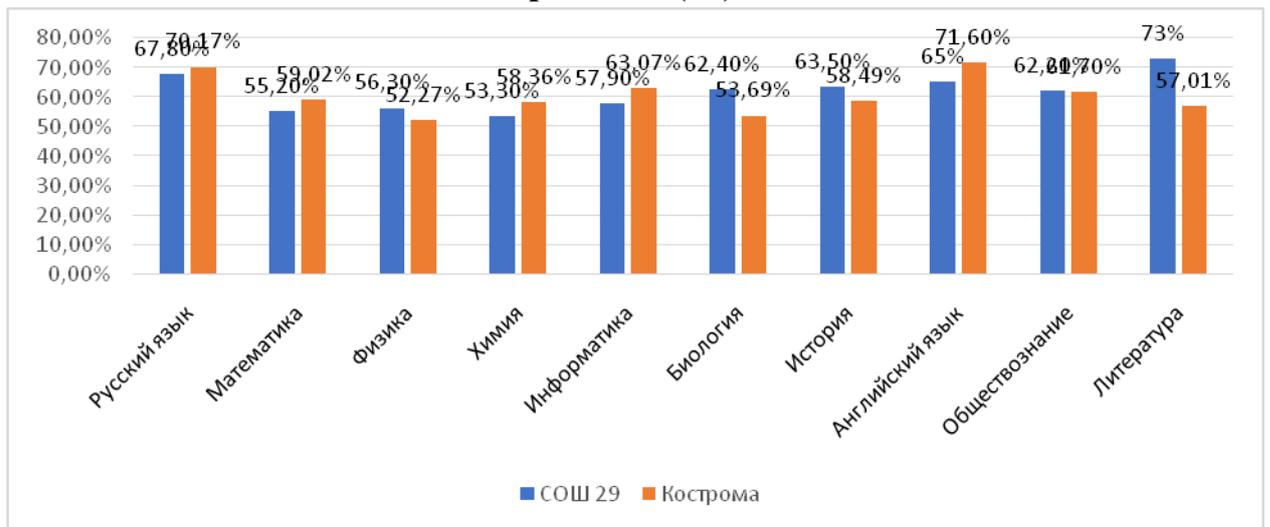
Динамика результатов ОГЭ за три последних года (средняя оценка по предметам)

Предмет	70	2020 год	2021 год	2022
Русский язык	29,3	ГИА не проводилось - пандемия	25	25
Математика	13,5		10	11
Информатика	19,9		-	19
Английский язык	64		-	-
Обществознание	23,3		-	23
История	23,7		-	21
География	16,4		-	17
Биология	33,2		-	32
Литература	18		-	34
Физика	18,8		-	27
Химия	22,8		-	26

Уровень подготовки выпускников 11-х классов по программам основного общего образования

Предмет	Участников			Не сдавших			Ср. балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Английский язык	0	1	1	0	0		0	74	65
Русский язык	17	25	43	0	1	0	73	66	67,8
Информатика	0	0	9	0	0	2	0	0	57,9
История	3	0	8	0	0	0	73,7	0	63,5
Математика (профиль)	14	15	30	0	4	2	51,1	40	55,2
Математика (база)	-	-	14	-	-	1	-	-	4,6
Биология	3	2	7	0	1	0	58,3	38	62,4
Обществознание	12	14	21	1	3	2	64,7	53	67,2
Литература	0	1	1	0	0	0	0	70	73
Физика	1	4	6	0	3	0	53	22	56,3
Химия	2	3	7	1	0	2	37,5	65	53,5

Сравнение результатов школы с результатами муниципалитета и региона (%)



Наблюдается **положительная динамика результатов** по всем физике, биологии, истории, литературе. В тоже время результаты ниже на уровне города по основным предметам: математика, русский язык.

Динамика результатов ЕГЭ за три 4 последних года (Средний балл)

Предмет	2020 год	2021 год	2022год	2023 год
Русский язык	64	60	60	60
Математика (проф.)	48,1	46,5	40	41,2
Математика (баз.)	4	4	4,1	4
Информатика	76,5	65	58	57,9
Английский язык	67	35-	74	65
Обществознание	64,2	64,7	58,6	52,2

История	65,3	73,7	-	63,5
Биология	76,5	58,3	50	53,4
Литература	-	-	70	73
Физика	53,5	53	50	56,3
Химия	47,7	37,5	65	43,3

Приложение 2

Работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется система поддержки одаренных и высокомотивированных детей. Основой работы является построение индивидуальных образовательных маршрутов, осуществляющихся на всех уровнях образования. Создана и ежегодно обновляется электронная база данных по одаренным детям.

В течение ряда лет наблюдается положительная динамика участия обучающихся в школьном турпредметных олимпиадах. Ежегодно наши ученики становятся победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участниками Всероссийского этапа.

Кроме предметных олимпиад, обучающиеся нашей школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях и других мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

Анализ участия в олимпиадах, различных творческих конкурсах, смотрах, показывает, что в школе имеется категория перспективных талантливых и высоко мотивированных детей. Учителями школы ведется целенаправленная работа по их подготовке к олимпиадам как на уроках, так и через систему дополнительного образования (элективные курсы, предметные кружки, лабораторные практикумы, внеурочная деятельность).

Одной из форм выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников как самая массовая система участия школьников в интеллектуальных конкурсах. В школьном этапе ВсОШ традиционно участвуют учащиеся 5-11 классов, на школьном уровне в Олимпиаде участвуют ученики 4-х классов.

Предмет	Количество участников 4-11 классов			Количество победителей 4-11 классов			Количество призеров 4-11 классов			Количество победителей и призеров		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Английский	19	39	21	3	5	4	1	9	3	4	14	7
Астрономия	-	40	50	-	3	0	-	12	2	-	15	2
Биология	59	18	41	3	3	7	9	5	22	12	8	29
География	9	11	48	1	1	1	0	1	0	1	2	0
Информатика	13	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	56	108	57	6	5	4	4	28	10	10	33	14
МХК	-	-	8	-	-	1	-	-	1	-	-	2
Литература	41	41	35	5	4	6	7	8	7	12	12	13
Математика	46	77	83	5	1	1	5	1	18	10	2	23
Немецкий	13	-	8	-	-	2	-	-	0	-	-	2
ОБЖ	19	13	23	2	2	3	6	4	5	8	6	8
Обществознание	115	139	111	6	8	6	35	31	30	41	39	36
Право	42	41	66	2	6	4	4	8	11	6	14	15
Русский	67	54	109	8	6	8	15	13	11	23	19	23
Технология	14	9	25	4	5	3	3	3	4	7	8	7

Физика	18	16	22	4	1	1	1	0	0	5	1	1
Физическая культура	19	5	22	4	2	6	2	0	12	6	2	18
Химия	14	27	11	1	0	0	1	0	0	2	0	0
Экология	-	-	5	-	2	1	-	1	3	-	3	4
Экономика	85	29	66	6	3	6	8	5	1	14	8	7

Активность участия в ВсОШ за три последних года

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2021	876 участников	45 участников	2 участника
2022	747 участников	42 участника	1 участник
2023	817 участников	56 участников	5 участников

Победители и призеры ВсОШ за три последних года

	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2020	191 участник	7 участников	0 участников
2021	186 участников	11 участников	0 участников
2022	209 участников	10 участников	0 участников

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня, среди них:

Название конкурса	Участники	Победители и призеры
Всероссийский уровень		
Международный конкурс искусства и творчества «Золотая лира»	1 человек	Лауреат 1 степени
Мой вклад в величие России	1 человек, 7 класс	Диплом 3 степени (литература)
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие»	3 человека	Дипломы 2-3 степени
Международный конкурс чтецов «Таланты России»	1 человек, 9 класс	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс чтецов «Синяя птица»	1 человек, 9 класс	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Смотри – это Россия»	5 человек (10 класс)	Участие
Всероссийский конкурс эссе по экологии	1 человек (6 класс)	Участие
Региональный уровень		
Межрегиональный конкурс по математике «Кенгуру» (региональный уровень)	116 участников	7 человек победителей и призеров

Межрегиональный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» (региональный уровень)	151 участник	10 человек победителей и призеров
Региональный конкурс социальной рекламы «В будущее с профессией»	1 человек (10 класс)	Дипломы 1 степени
Областной конкурс творческих работ по журналистике	3 человека (8, 10, 11 класс)	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Конкурс творческих работ «Мне не все равно»	1 человек (10 класс)	Диплом 1 степени
Дистанционный конкурс художественного слова «Российский флот – Петра творенье»	2 человека (6 класс)	Участие
Региональный конкурс социальной рекламы по профориентации по направлениям технического творчества и инженерно-технического образования «В будущее с профессией»	1 человек (10 класс)	Диплом 2 степени
Ученик года	1 человек (9 класс)	Диплом победителя
Областной конкурс поэтов и прозаиков «Литературный дебют»	1 человек (8 класс)	Участие
Отборочный этап областного конкурса «Умники и умницы»	1 человек (10 класс)	Финалист этапа
Муниципальный уровень		
Городской конкурс сочинений «Без срока давности»	1 человек (9 класс)	Диплом призера
Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	2 человека (6 А)	Участие
Городской конкурс научно-исследовательских работ «День науки»	1 человека (9 класс)	Диплом 1 степени
Городской конкурс «Ученик года»	Участник – 9 класс	Диплом 2 степени
Знатоки русского языка	6 человек (4, 5, 6 класс)	1 человек (диплом 2 степени)
Знатоки математики	6 человек (4, 5, 6 класс)	1 человек (призер)
Конкурс сочинений «Мир начинается с детства»	3 человека (4, 6, 7 класс)	1 человек призер
Городской конкурс чтецов «Родом из детства»	1 человек (5 класс)	Диплом 1 степени
Городской конкурс антиэкстремистских роликов	1 человек (10 класс)	Диплом 2 степени
Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова «Я лиру посвятил народу своему»	2 человека (9, 10 класс)	Участие
Городской конкурс "Жить здорово"	Экологически отряд	Диплом 1 степени

Городской чемпионат экологических интеллектуальных игр "Экоринг"	Экологически отряд	Диплом 3 степени
Городской творческий конкурс «Атлас семейных профессий» в рамках ежегодной профориентационной акции «Карьера в России»	Команда учащихся	Диплом 1 степени
	1 человек	Диплом 3 степени
Городской фестиваль – конкурс агитбригад «Я нужен в городе в своем»	Команда учащихся	Диплом 3 степени
Городской конкурс рисунков «Правильное питание – залог здоровья»	2 участника	Диплом 1 степени
Муниципальный этап конкурса агитбригад «Здоровая еда – здоровое поколение»	Команда учащихся 6 класса	Диплом 3 степени

Для учащихся организованы занятия внеурочной деятельности по всем направлениям:

Реализация внеурочной деятельности			
Направление	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб Шахматы ГТО	Спортивный клуб Волейбол Футбол ГТО Шахматы Подвижные игры	Спортивный клуб Волейбол ГТО Перетягивание каната
Духовно-нравственное	Образовательный туризм Истоки Юные спасатели	Истоки Люби и знай свой край – образовательный туризм	Нравственные основы семейной жизни
Общекультурное	Архимеды Первый раз в пятый класс (тренинги) ИЗО студия	Формула здорового питания Основы православной культуры Театральная студия Отряд ЮИД «Светофорчик» ИЗО студия	Образовательный туризм
Общеинтеллектуальное	Школа развития Фабрика миров Занимательная математика и русский язык Функциональная и финансовая грамотность	Проектная деятельность Основы потребительских знаний Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Программирование Умницы и Умники Проектная деятельность Основы потребительских знаний Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Социальное	Проектная деятельность Тропинка к своему Я Введение в школу	Юный инспектор дорожного движения Юнармия Юные экологи Профессиональное самопроектирование Психологический тренинг В мире профессий	Педагогика Психология Социальные практики Волонтерская деятельность
------------	---	--	--

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования действуют следующие объединения: музей истории школы ,отряд ЮИД "Светофорчик", школьный спортивный клуб "Олимп" (секции по волейболу, баскетболу, перетягивание каната), театральная студия ИЗО студия,», отряд «Юнармия», отряд «Юный эколог».

Обучающиеся школы и объединения ежегодно принимают участие в различных конкурсах разного уровня, среди них:

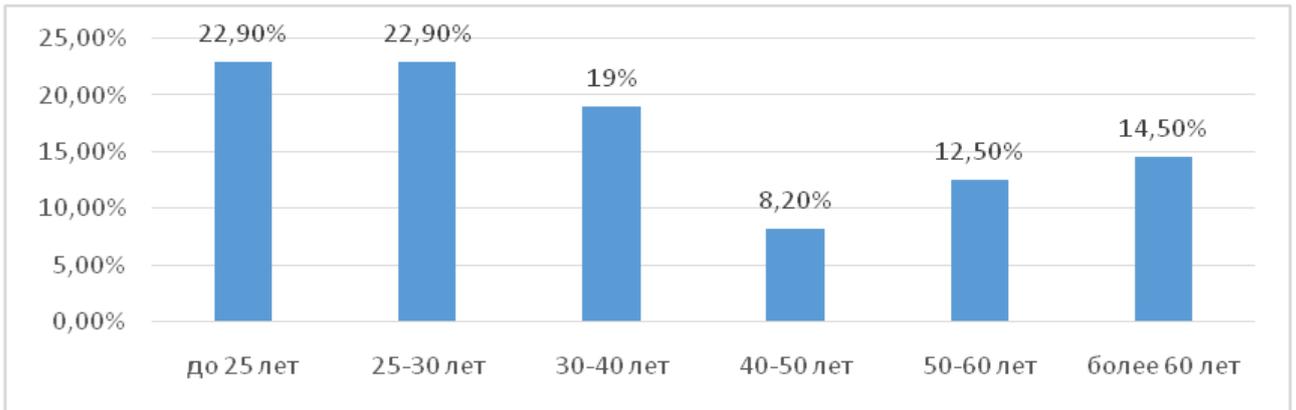
Название конкурса	Участники	Победители и призеры
Музей школьной истории «ПРОМузей»		
Областной проект "Звезда Победы"	Отряд «Бригантина»	Диплом победителя
Студия детского телевидения «Школьный репортёр»		
Областной конкурс видеороликов «Снова к прошлому взглядом приблизимся»	3 человека	Сертификат участника
Городской творческий конкурс «Я выбираю профессию» в рамках акции «Карьера в России». Видеоролик «Лучший в профессии»	2 человека	Диплом 1 степени
Городской творческий конкурс «Я выбираю профессию» в рамках акции «Карьера в России». Фоторабота «Профессия Геммолог»	1 человек	Диплом 3 степени
Отряд ЮИД "Скорострел"		
Областной конкурс художественной самодеятельности "Хранители порядка на дорогах"	Отряд ЮИД "	Диплом участника
Городской этап конкурса "Безопасное колесо"	Отряд ЮИД "	Диплом участника
Региональный творческий конкурс фотографий среди отрядов ЮИД г Твери	Творческий коллектив	Диплом 1 степени
	Творческий коллектив «Витаминки»	Диплом 3 степени
Театральная студия		
Творческая акция, посвященная Международному дню родного языка. Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке. 2021г.	3 человека	Дипломы участника
Первый всероссийский конкурс "Таланты России" (конкурс чтецов)	1 человек	Диплом победителя
Открытый театральный конкурс малых форм	Участники	Диплом за яркий

«Территория Т» (г. Тверь). Номинация «Миниатюра», смешанная возрастная категория.	театральной студии	ансамбль Диплом участника
Спортивный клуб «Олимп»		
Городские соревнования по допризывной подготовке молодёжи «Курс молодого бойца»	Команда старшекласников	Дипломы 1 и 2 степени по отдельным номинациям
Городские соревнования «Лед наежды нашей»	Ученик 2 «б» класса	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Легкоатлетический забег «Кросс нации»	Ученики 3-х классов	Дипломы участников
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	Учащийся 9 «б» класса	Диплом 1 степени
Перетягивание каната	команда	Чемпионы –ЦФО неоднократные победители Всероссийского турнира
Отряд "Юный эколог"		
Всероссийский конкурс экологического рисунка (май 2021)	Творческий коллектив	Дипломы призеров
Городской чемпионат по сбору пластика (май-июнь 2021)	Отряд "Юный эколог"	9 место
Городской конкурс интеллектуальных игр "ЭкоРинг" (ноябрь-декабрь 2021)	Отряд "Юный эколог"	Диплом 2 степени
Актив школьников		
Городской конкурс агитбригад «Здоровая еда – здоровое поколение»	Команда обучающихся 6 «а» класса	Диплом 3 степени
Городской конкурс-фестиваль агидбригад "Я нужен в городе своем!"	Команда обучающихся 8 «б» класса	Диплом 3 степени
Городской фото-конкурс «Жить здорово!»	1 человек	Диплом победителя

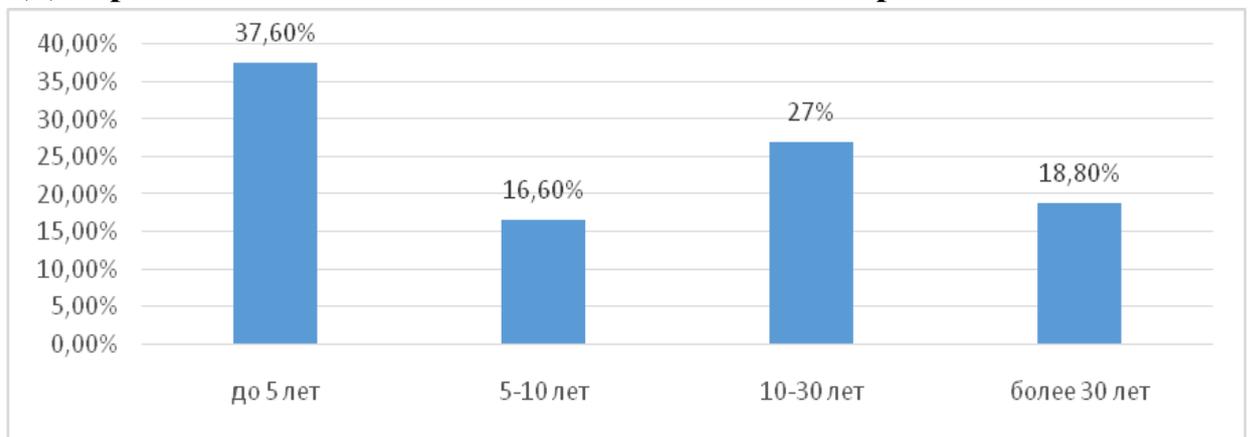
Приложение 3

Качество условий организации образовательного процесса в динамике за три года.

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава, что подтверждается показателем сохранности педагогического контингента: учителей со стажем работы более 5 лет – 27,2%, более 20 лет — 35,3%. Высшее образование имеют – 84,1% педагогов, среднее профессиональное – 15,9%.

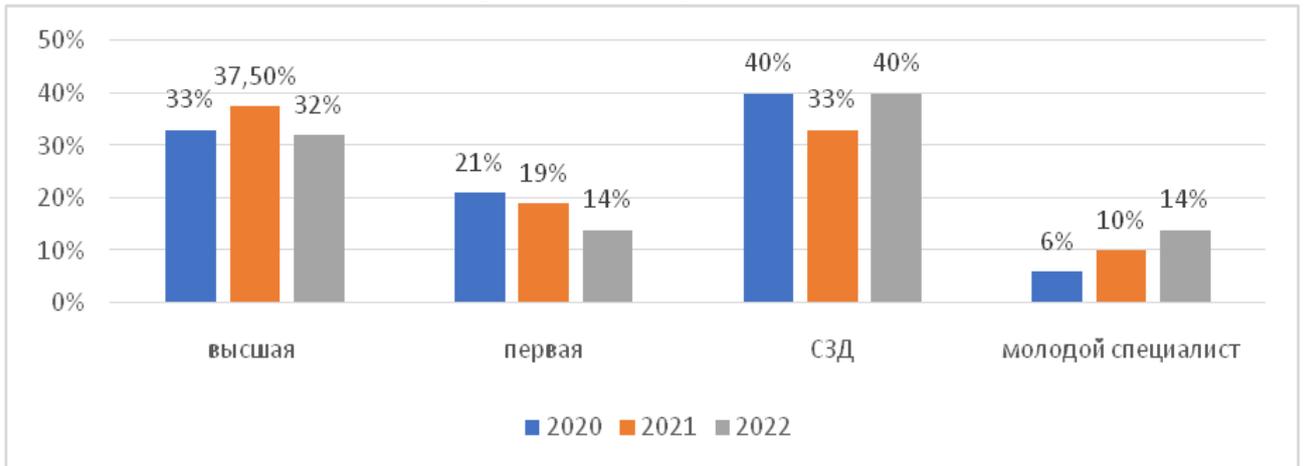
Диаграмма: Возрастной состав педагогического коллектива.

Показатель сохранности педагогического контингента: учителей со стажем работы до 5 лет – 37,5 % более 5 лет – 16,6 %, более 20 лет — 45,9%.

Диаграмма: Стаж педагогической деятельности работников школы.

Имеют высшую и первую квалификационные категории – 46 % педагогов.

Диаграмма: Динамика уровня квалификации педагогических работников в сравнении за три года.



В педагогическом коллективе имеются специалисты, получившие общественное признание:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» и «Отличник народного просвещения»-4чел.- 8,9%;
- Почетной грамотой Министерства образования науки Российской Федерации-9 чел.-20%;
- Почетной грамотой Министерства образования Тверской области -8чел.-17,8 %;
- Благодарственное письмо Думы города Твери - 3 чел. - 6,7%
- Благодарственное письмо Администрации города Твери - 3 чел. - 6,7 %

Педагоги принимают активное участие общественно-профессиональной деятельности, проводя экспертизу конкурсных материалов:

- Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников «жюри – Северчук И.И., Романова О.Г, Савелова Н.Г., Лебезова Е.П.,

Члены жюри Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» Романова О.Г.- учитель математики, Савелова Н.Г.- учитель биологии

-Педагоги школы не реже одного раза в три года повышают уровень профессиональной квалификации через курсовую подготовку, обучающие семинары, постоянно-действующие семинары и т. д.

Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогических работников школы.

Диаграмма: доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в сравнении за три последних года

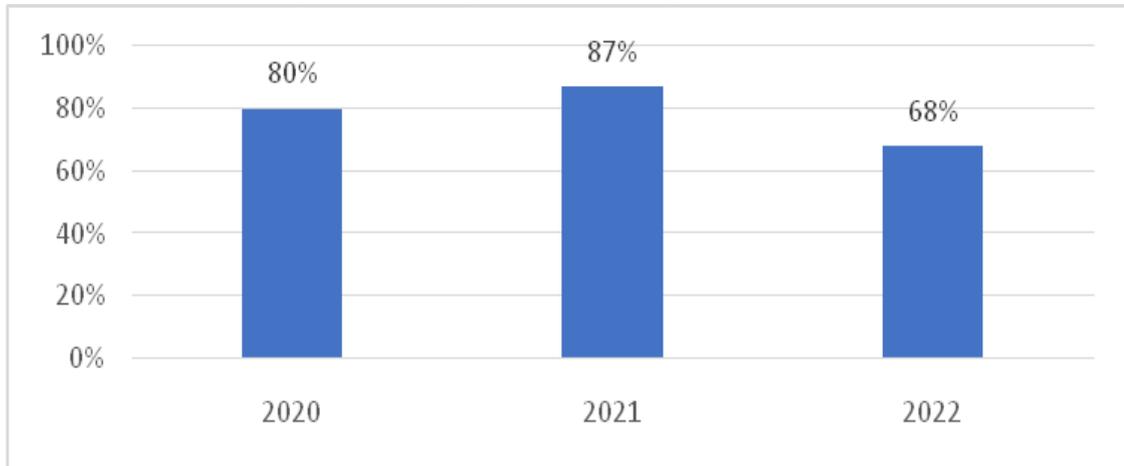


Диаграмма: доля педагогических работников, повысивших квалификацию по основным направлениям системы образования

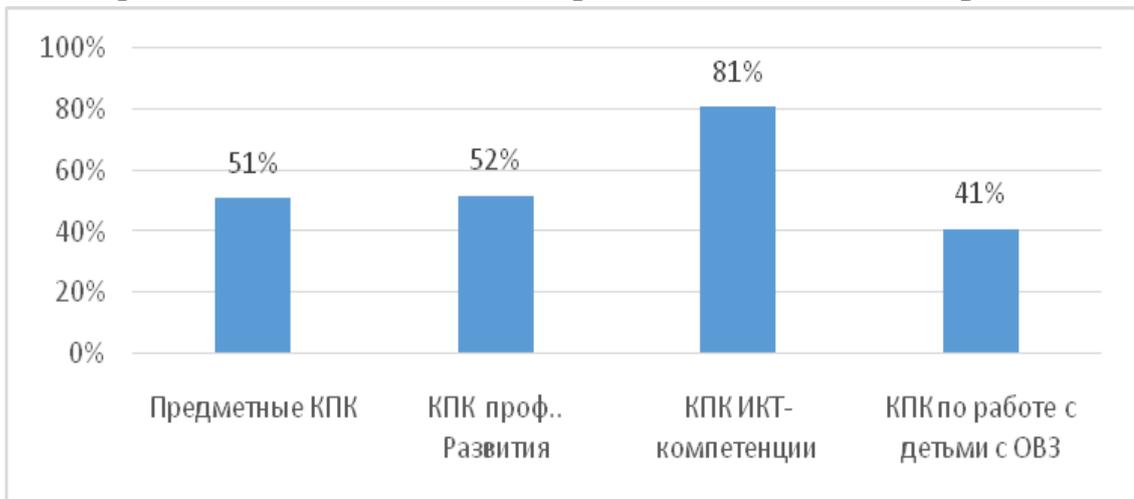
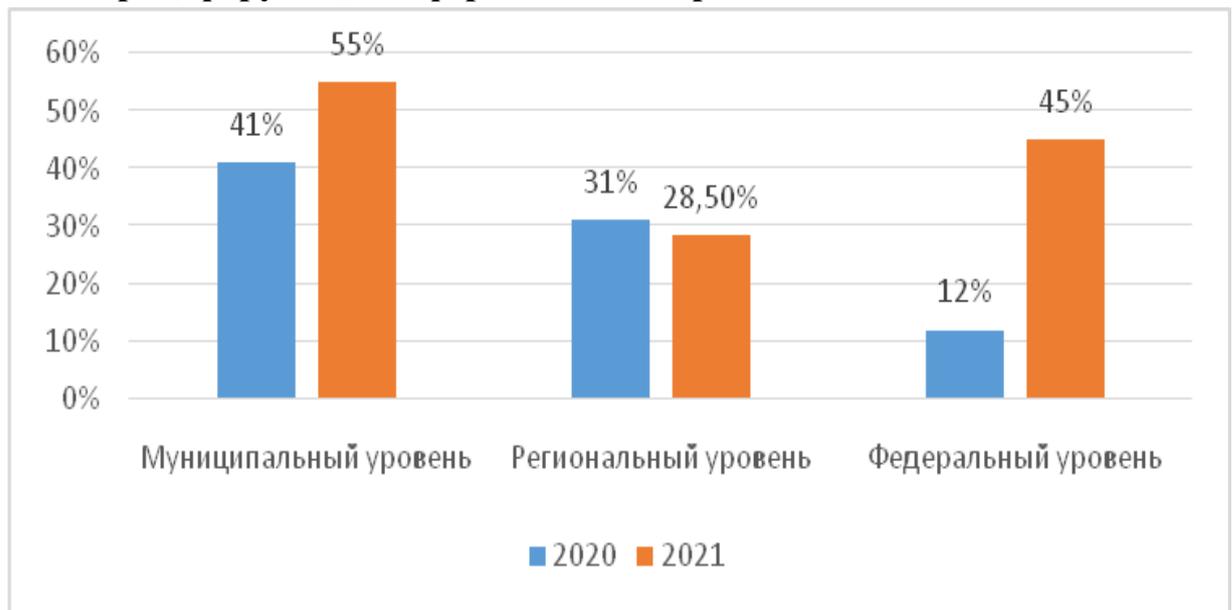
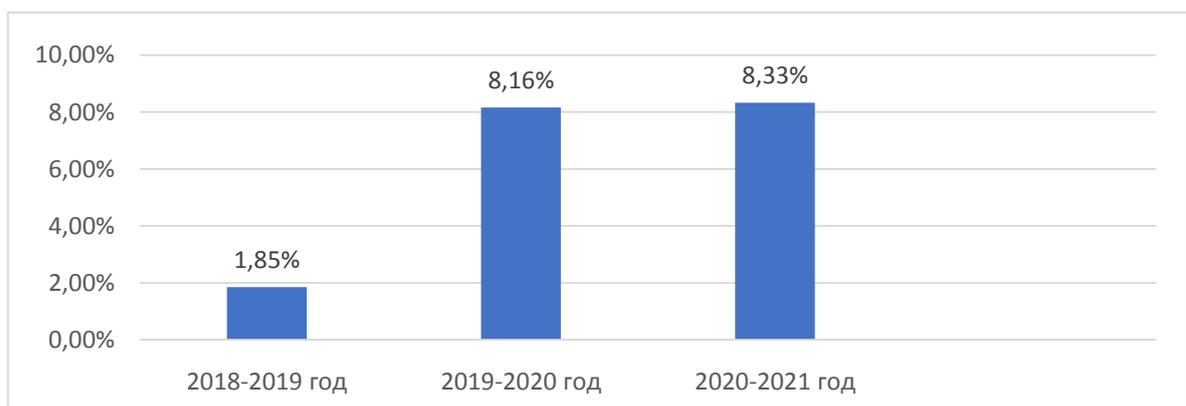


Диаграмма: доля педагогических работников, участвующих в семинарах, форумах, конференциях в в сравнении за два последних года.



Ежегодно педагоги распространяют свой опыт работы, публикуя статьи и методические разработки в муниципальном сборнике Городского центра обеспечения качества образования в журналах «Методический навигатор» и «Лидеры образования». Представляли опыт работы по использованию современных технологий и методов воспитания и обучения подрастающего поколения.

Диаграмма: Публикация методических материалов



Ежегодно в рамках «внутрифирменного» образования для педагогов школы и города проводятся тематические стажировочные площадки. В рамках площадки за три последних года представляли свои методические разработки и провели открытые уроки учителя и.

Учителя ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различном уровне, демонстрируя свое мастерство в различных номинациях. Участие педагогов в конкурсном движении проводится в целях повышения престижа и статуса учителя в педагогическом сообществе, усиления влияния на профессиональное развитие,

повышение открытости образования, на распространение в системе общего образования передового педагогического опыта. Профессионализм педагогов школы неоднократно был отмечен дипломами победителей и призёров

Диаграмма: Количество участников конкурсного движения в динамике за два года (чел.)

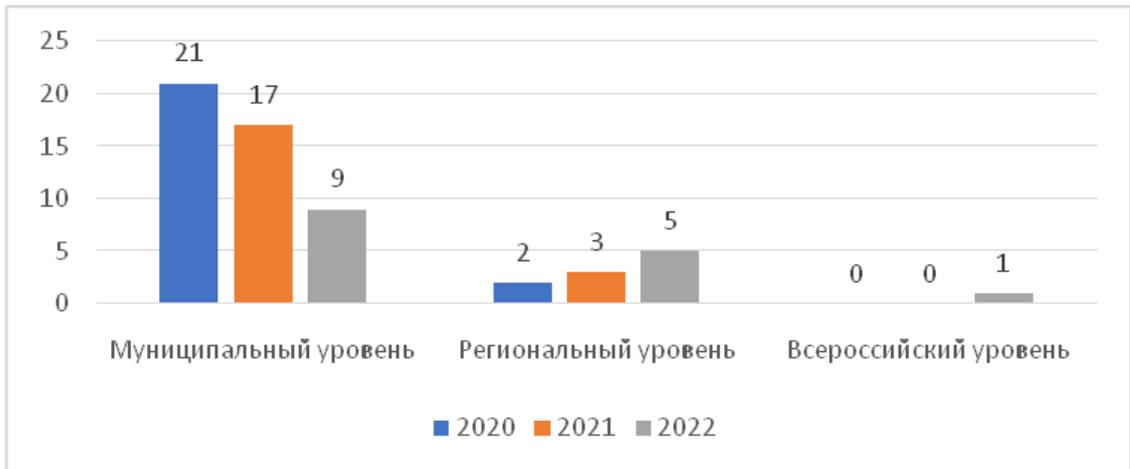


Диаграмма: Количество победителей и призеров конкурсного движения в динамике за два года (чел.)



Таблица: Результаты участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства за три последних года.

Номинация	Участники	Результат
Муниципальный уровень - 2020		
Учитель-2021	Куликова К.В. учитель русского языка	Учасник
Мой лучший урок	Романова О.Г. учитель математики	участник
Муниципальный уровень - 2021		
Учитель - 2021	Потинян Д.А.- учитель русского языка	4 место
Лучшая методическая разработка	Номинация «Методическая разработка» Морозова И.В., заместитель директора по УВР;	Диплом степени 2
	Номинация «Дидактические материалы» Ляликова Н.Ю., учитель начальных классов	Диплом степени 2
	Номинация «Дидактические материалы» Синитенкова А.А., учитель математики	Диплом степени 1
Педагогический дебют	Гаврилова В.М., педагог-психолог	Диплом финалиста
Лучшее Методическое объединение	.Савелова Н.Г., Котлярова О.А., Немченко Н.А., Москвин М.Ю., Иванов О.А, Калита Ю.В., Афанасьева П.С., Гагарина Г.В.	Диплом степени 2
	Савелова Н.Г. руководитель МО	Диплом за создание командного духа и стремление к победе
Конкурс школьных Служб примирения «Школа территория согласия»	Номинация «Анализ восстановительной программы» Лебезова Е.П. учитель русского языка и литературы , руководитель школьной Службы примирения	Диплом степени 1
	Номинация «Информационно-просветительский буклет о деятельности школьной Службы примирения» Лебезова Е.П. учитель русского языка и литературы , руководитель школьной Службы примирения	Диплом степени 3
Муниципальный уровень - 2022		
Лучшее методическое объединение	МО учителей начальных классов:	Диплом степени 1
		Диплом 1 степени
Региональный уровень - 2021		

Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2021»	Потинян Д.А. - учитель русского языка	Диплом участника
Мой лучший урок		Диплом степени 2
		Диплом степени 1