**Публичный доклад**

**директора**

**МОУ многопрофильной гимназии № 12 г.ТВЕРИ**

**СЛЕСАРЕВОЙ**

**ТАТЬЯНЫ ВАЛЕНТИНОВНЫ**

**2014 год**

**Содержание:**

1. Введение
2. Информационная справка.
3. История гимназии
4. Общая характеристика гимназии: количественный состав обучающихся  
   и педагогов.
5. Миссия, цели и задачи гимназии
6. Образовательные программы гимназии и учебные планы
7. Условия реализации образовательного процесса в гимназии
8. Система воспитательной работы
9. Дополнительное образование.
10. Управление гимназией и социальное партнёрство.
11. Материально-техническая база гимназии
12. Финансово-экономическая деятельность.
13. Выводы по результатам деятельности гимназии.
14. Приложение.
15. ***Введение***

**Уважаемый читатель!**

Добро пожаловать в многопрофильную гимназию № 12 города Твери, которая во все времена занимала ведущие позиции в системе образования нашего региона и является центром инноваций и образовательных инициатив.

   Исторические традиции гимназического образования:  **академизм и ценностное отношение к образованию** - определяют основные направления развития нашей гимназии.

***Миссия гимназии****:*

***подготовка конкурентоспособной личности через создание развивающего образовательного пространства******в формате позитивной динамики качества образовательного процесса.***

С миссией Гимназии неразрывно связана и **модель выпускника.** Выпускник нашей Гимназии способен стать частью интеллектуальной элиты демократической России, поскольку это человек, способный быть самостоятельным, гуманным и внутренне свободным, ценить себя и уважать других.

Мы всегда гордились и гордимся репутацией нашего образовательного учреждения независимо от его статуса, где в центре внимания всегда остается личность ребенка, его интересы, запросы, где основная ставка делается на качество образования, где царит культ знаний.

Сегодня понимают все – судьба России в руках школы.

С уважением

директор гимназии, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник образования Тверской области

Татьяна Валентиновна Слесарева

1. ***Информационная справка.***
   * Полное наименование:
   * Муниципальное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 12 г. Твери
   * Сокращенное наименование: МОУ гимназия № 12 г. Твери
   * Тип учреждения: бюджетное
   * Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1 от 08.02.2011г. ИНН 6905056385
   * Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 391 от 13.10.2011г.
   * серия РО № 028437
   * Устав МОУ гимназии № 12 утвержден приказом начальника Управления образования г. Твери
   * от 17.11.2011г. № 1521
   * Местонахождение МОУ гимназии № 12: 170000, город Тверь, улица Желябова, дом 22
   * Учредителем учреждения является Управление образования администрации города Твери
   * Место нахождения Учредителя: 170000, город Тверь, улица Трехсвятская, дом 28 а
   * Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей 8-800-2000-122

***3. История гимназии***

Наша гимназия - одно из старейших образовательных учреждений города.

Открытие образовательного учреждения состоялось в 1936 году.

В 1989 г. была произведена реконструкция здания: построены бассейн, спортивный и актовый залы, столовая, библиотека.

На протяжении десятилетий с 1937 года школа являлась базовой школой Калининского педагогического института, а с 1972 года - Тверского государственного университета и областного института усовершенствования учителей. С 1986г. в школе сложилась система профильного обучения с 5 класса

С 1993г. по 1998 г. наше образовательное учреждение являлось экспериментальной площадкой Всероссийской Лаборатории воспитания и обучения.

1993 г. – общеобразовательное учреждение получило статус школы с классами, спрофилированными на ВУЗ.

2002 г. – общеобразовательное учреждение становится школой с углублённым изучением отдельных предметов (естественнонаучного и гуманитарного направлений).

2005 г. – Базовая инновационная школа Тверской области.

2006 г. – школа вошла в 30 лучших школ России в рамках федерального конкурса «Серебряный колокольчик».

2006г., 2008г. – победитель конкурса «Лучшая школа» в рамках приоритетного национального проекта « Образование».

2007 г., 2009г., 2011г. – победитель городского конкурса «Самая красивая школа».

2006 - 2014 годы – 10 педагогов гимназии - победители конкурса «Лучший учитель России» в рамках приоритетного национального проекта « Образование».

2008 г. – школьной библиотеке присвоено звание « Образцовая школьная библиотека »

2009 г., 2011г., 2012г., 2013г. – победитель городского конкурса «Методических служб»

2010 г. - присвоен статус - ***многопрофильной гимназии № 12 г.Твери***

2010 г. – гимназия стала «пилотной» площадкой по апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в Тверской области

2010 г. – муниципальный центр дистанционного образования в г. Твери

2010г. – победитель регионального конкурса «Поощрение инновационной деятельности, направленной на развитие образования и экономики региона, творчески работающих педагогов образовательных учреждений, инициативной талантливой молодежи Тверской области» в номинации «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона»

2011г. – Центр повышения квалификации педагогических работников Тверской области

2012 г. – театральной студии «ПРЕМЬЕР» присвоены звания «Образцовый детский коллектив» и «Народный самодеятельный коллектив»

2012г. – победитель конкурса образовательных учреждений, творчески работающих педагогов, инициативной молодежи Тверской области в номинации «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона»

2012г – лучший участник приоритетного национального проекта «Здоровье» Тверской области

2013г. – призер городского этапа военно-спортивной игры «Орленок», победитель районного этапа военно-спортивной игры «Орленок».

2013г., 2014г. – гимназия награждена кубком Министерства образования Тверской области

«Школа-лидер по количеству победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников»

2013г – гимназия № 12 вошла в перечень 500 лучших школ России, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году

2014г. – победитель городского этапа военно-спортивной игры «Орленок»

2014г.- гимназия № 12 вошла во Всероссийский реестр организаций активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов федерации и муниципальных образований и вписана в книгу ПОЧЕТА

***4.Общая характеристика гимназии: количественный состав обучающихся и педагогов, социальный состав семей.***

Гимназия № 12 находится в культурном центре города. Это всегда привлекало родителей и детей. Развитая транспортная система позволяет говорить о территориальной доступности нашего образовательного учреждения большинству учащихся.

**Состав обучающихся очень разнообразен. У нас учатся дети врачей, учителей, бизнесменов, рабочих и служащих. Родители наших учеников самодостаточные люди, состоявшиеся профессионалы. В гимназии обучаются и дети из асоциальных семей, дети-сироты, опекаемые дети. Психологическая и социологическая службы образовательного учреждения много и в системе работают с детьми, которые попали в сложную жизненную ситуацию.**

В гимназии  **66 классов, 1680 учащихся.**

Интерес родителей к нашему образовательному учреждению обусловлен не только своим удачным географическим расположением. Школа традиционно славилась творческим, мобильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, что является одним из важнейших факторов успешной работы.

В гимназии работает 100 учителей из них:

**7 - Заслуженных учителей РФ, 3 учителя имеют звание «Почетный работник образования Тверской области», 17 учителей имеют звание « Почетный работник общего образования РФ» , 10 учителей - победители конкурса « Лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 23 педагога награждены грамотой Министерства науки и образования.**

Более 90% педагогов владеют информационными технологиями. Мы гордимся своими выпускниками, которые вернулись к нам после окончания ВУЗа в качестве педагогов. Сегодня в гимназии 16 учителей – наши выпускники, 11 учителей – молодые специалисты со стажем до 3-х лет.

Ежегодно педагоги нашего образовательного учреждения принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и занимают призовые места. **Победители Федерального конкурса в рамках ПНПО:**

учитель английского языка Мишин А.В. – «Лучший учитель России-2006, 2010»,

учитель немецкого языка Белова И.Е. – «Лучший учитель России-2006, 2014»

учитель английского языка Елкина К.И. – «Лучший учитель России-2007, 2011»

учитель физики Андреева О.Н. – «Лучший учитель России- 2008»

учитель русского языка Быков А.Г.– «Лучший учитель России- 2008»

учитель математики Васюрина Г.Н.– «Лучший учитель России- 2008»

учитель французского языка Патаралова Т.Г. - «Лучший учитель России- 2008»

учитель истории Мерзлякова И.А. - «Лучший учитель России- 2009»

учитель русского языка Артемьева Е.И.. - «Лучший учитель России- 2009»

Учитель физической культуры Суворов А.Г. **– победитель Федерального конкурса -2012** заявленного журналом «Здоровье детей».

**Победители городского профессионального конкурса:**

Учитель английского языка Елкина К.И. – «Учитель года-2004»

учитель начальных классов Ханыгина Н.С. - «Учитель года - 2006»

учитель русского языка и литературы Быков А.Г. - «Учитель года – 2008»

**Призеры городского профессионального конкурса:**

Учитель английского языка Жиганов В.В.- «Учитель года - 2005»

Учитель начальных классов Скворцова Л.Д. – «Учитель года-2011»

Учитель биологии Павловская Н.Л. – «Учитель года-2012 »

Учитель истории и обществознания Иванова О.В. – «Учитель года -2013»

Сегодня гимназия является региональной стажерской площадкой повышения квалификации как для руководителей школ региона и ЦФО, так и для всех целевых групп учителей- предметников.

***5. Миссия, цели и задачи гимназии***

***Миссию гимназии* мы определяем как подготовку конкурентоспособной личности через создание развивающего образовательного пространства,** которое мы хотим создать и которое должно способствовать динамике качества образовательного процесса.

Она отражена в девизе гимназии: **«Не идти вперед – значит идти назад».**

С миссией Гимназии неразрывно связана и **модель выпускника** Гимназии. Это целостная личность с ее духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек, способный быть самостоятельным, гуманным и внутренне свободным, ценить себя и уважать других. Выпускник нашей Гимназии способен стать частью интеллектуальной элиты демократической России.

**Цели и приоритетные задачи образования определяются программой развития**

**гимназии №12 г.Твери на 2011-2015 годы.**

**Цели развития Гимназии** опираются на идею совершенствования подготовки и адаптации обучающихся к жизни в новых социокультурных условиях на основе лучших традиций российской школы – интеллектуальных, духовных, гражданственных, патриотических.

**Для достижения целей гимназия решает следующие задачи:**

* + - * Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
      * Обновление содержания образования и переход на ФГОС начального общего образования;
      * Реализацию предпрофильного и профильного обучения с целью предоставления учащимся оптимальных возможностей для получения универсального образования, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей школьников через создание персональных образовательных траекторий, обеспечение осознанного выбора будущей профессии, реализацию индивидуальных творческих запросов;
      * Создание условий для развития способностей каждого ребенка;
      * Формирование потребностей к самообразованию и саморазвитию;
      * Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей гимназии, городу, региону, России.  
           
        ***6. Учебные планы гимназии***

Гимназия – особый тип образовательных учреждений, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет общеобразовательную допрофессиональную подготовку в ВУЗы.

Учебный план гимназии № 12 разработан с учетом отличительных особенностей развития:

1. Многопрофильностью (раннее профилирование по различным направлениям с 5 класса);
2. Традиционным углубленным преподаванием предметов: английского, немецкого и французского языков в 5 -11 классах, физики, химии и обществознания в 10-11 классах;
3. Хорошей материально-технической базой;
4. Связями гимназии с ВУЗами города, страны.

Учебный план составлен с целью совершенствования образовательного процесса, обеспечения его вариативности, повышения качества обучения, сохранения единого образовательного пространства и сохранения здоровья.

Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра внеучебных занятий, направленных на всестороннее развитие школьников. Для учащихся 1-11 классов в гимназии реализуется программа «Дополнительное образованиия» по 7 направлениям.

Выбор языкового образования определяется гимназией исходя из запросов и потребностей учащихся и родителей. В данный момент в гимназии изучаются:

английский, немецкий, французский языки.

Гимназический учебный план состоит из инвариативной части (базовый компонент) и вариативной (региональный и школьный компоненты). Реализация базового компонента образовательным учреждением обязательна.

В 2013-2014уч. г. в гимназии № 12 (1 -4 кл.) 24 класс комплектов. ФГОС начального общего образования реализовывался во всех 1-х, 2-х, 3-х классах гимназии. В 4г классе было продолжено опережающее введение ФГОС начального общего образования. Часть гимназического базисного учебного плана во 2-х, 3-х и 4г классах обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 2013-2014уч.г. в гимназии № 12 (5 -11 кл.) 42 класс комплектов: 12 профильных и 30 класс комплектов с углубленным изучением физики, химии, английского, немецкого и французского языков и обществознания.

На основании Положения о многопрофильной гимназии выделено дополнительно 10 ставок преподавателей для индивидуальной и групповой внеурочной работы по развитию творческой и исследовательской деятельности учащихся и 1 500 часов для оплаты отдельных лекций, циклов, курсов.

Со 2 по 11 классы в рамках часов гимназического компонента выделяялось 93 часа (+ 49 дополнительных часов при делении на группы в 5 – 11 классах) для проведения элективных занятий, групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися.

**7. Условия реализации образовательного процесса в гимназии.**

Образовательный процесс в гимназии организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса гимназия располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий и учебного оборудования.

Задача улучшения материально-технического обеспечения гимназии реализовывалась за счет федеральных, региональных, муниципальных целевых программ (бюджетные средства) и за счет внебюджетных средств.

Гимназия размещена в 3-х зданиях:

* типовое здание по ул.Желябова-22 для 4 - 11 классов,
* здание по ул. Желябова-58 для 1 - 3 классов,
* здание пер.Студенческий - 11а, где проводятся уроки технологии для учащихся 2 и 3 ступеней обучения.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 52 учебных кабинетов, тренажерный зал, бассейн, 2 спортивных зала, 2 актовых зала, библиотека, кабинет «Здоровья», логопедический кабинет, информационный школьный центр.

Для реализации образовательных программ используются учебно-методические комплексы, утвержденные на федеральном уровне. Ежегодно фонд учебников школьной библиотеки пополняется за счет субвенций в размере около 40% от всех учебных расходов.

В гимназии имеется бесперебойный выход в Интернет. Учащиеся и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях.

Прием в гимназию обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения и Положением «Об общеобразовательном учреждении»:

* Набор в первые классы осуществляется по заявлениям родителей в соответствии с муниципальным положением « О приеме в первые классы».
* Набор в профильные пятые классы осуществляется по заявлениям родителей, желанию обучающихся с учетом рекомендаций психологов и учителей гимназии.
* Набор в профильные десятые классы осуществляется по итогам государственных экзаменов по профильным предметам за основную школу и в соответствии с положением « О приеме в профильные десятые классы» по заявлениям родителей.

В классы с углубленным изучением предметов учащиеся принимаются на конкурсной основе в соответствии положению «Об общеобразовательном учреждении с углубленным изучением отдельных предметов».

В гимназии осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в дистанционной форме. Переход на данную форму обучения осуществляется на основе заявления родителей согласно положению об организации дистанционного обучения детей с ОВЗ.

В гимназии был установлен следующий режим занятий: продолжительность учебной недели в 1-2-х классах – 5дней; продолжительность учебной недели во 3 ­­­­­­­­-11-х классах - 6 дней.

* ***Начало уроков: I смена 1 классы - 8.30, 7 - 11классы - 8.00,***
  + - * ***II смена 2 - 6 классы - 14.30,***

При наличии двухсменных занятий во II смене обучаются учащиеся 2 - 6 классов.

Начало занятий группы продленного дня для учащихся 2-х классов в 8.30.

Количество классов и групп продленного дня опре­деляется потребностью населения, зависит от санитарных норм и условий для проведения образовательного процесса. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается «Типовым положением об общеобразовательном учреждении».

При проведении занятий по отдельным предметам: иностранному языку, технологии, физической культуре, по информатике и вычислительной технике, физики, химии (во время практических занятий, элективных курсов) допускается деление класса на две группы при наполняемости 25 человек.

В гимназии организовано горячее питание в соответствии с утвержденным меню и графиком. Учащиеся начальных классов получают бесплатное сбалансированное горячее питание за счет бюджетных средств. Для учащихся 5-11-х классов организовано абонементное питание за счет родительских средств, а так же свободная продажа обедов и завтраков.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения учащиеся ***5-10***классов проходят летнюю практику:

**5-7 классы – 6 дней;**

**8-9 классы – 10 дней;**

**10 классы – 12 дней.**

За последние годы образовательным учреждением значительно расширен компьютерный парк: каждый предметный кабинет, спортивный зал, библиотека, рабочие места администрации и учителей оснащены компьютерной техникой, видеопроекторами, разнообразным периферийным оборудованием.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного профильного образования, учитывающего способности, возможности, интересы школьников.

К особенностям учебного процесса в нашем образовательном учреждении на сегодня можно отнести проведение уроков межпредметных связей на основе средств информационно-коммуникационных технологий, участие в интернет-олимпиадах, организация дистанционного обучения.

**8. Система воспитательной работы.**

В гимназии сложилась воспитательная система, определяющая атмосферу и уклад ее жизни. В основу системы воспитательной работы положена теория и практика коллективных дел. Воспитательная деятельность гимназии была направлена на достижение поставленной **цели** – «Подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить». Согласно поставленной цели в начале прошлого учебного года были определены **следующие задачи**:

* 1. Содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
  2. Формировать активную жизненную позицию,
  3. Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего народа.

Реализация данных задач осуществлялась через работу органов ученического самоуправления; профилактическую работу, профориентационную работу, систему коллективно-творческих дел и участие в традиционных мероприятиях.

**В прошедшем 2013-2014 учебном году было осуществлено четыре проекта:**

1. **Проект «Мода на здоровье»** включает в себя физическое развитие, гигиеническую культуру, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью других людей как личностную и общественную ценность. Данный проект реализовывался совместно с нашим социальным партнером Тверским государственным университетом.

* В октябре для учащихся 7-11 классов проведены олимпийские уроки в честь Эстафеты Олимпийского огня в г.Твери.
* В Эстафете Олимпийского огня участвовали 1200 учащихся
* В рамках Фестиваля волонтёрских инициатив Верхневолжья «Олимпийский факел доброй воли» учащиеся гимназии на конкурсе приняли участие в молодёжных волонтёрских проектах в сфере оказания социальной помощи и пропаганды здорового образа жизни «Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна!» ученица 10в класса Груздева Мария представила проект «Формирование мотивации учащихся к волонтерской деятельности на базе добровольческого агентства МОУ гимназии №12 г. Твери «Счастливое время»», который получил диплом в номинации «Перспективный подход в развитии добровольческого движения на базе общеобразовательного учреждения», учащиеся 8д класса стали активными участниками квеста для волонтёров «Олимпийский факел доброй воли», «Волонтёр спешит на помощь!», «Нет преград для общения», «Игротека для молодёжи», «Богатырская застава», «Смелые и ловкие», «Славянское единство».
* Совет старшеклассников принял участие во Всероссийском фестивале молодежных волонтерских инициатив «Добрая воля, здоровое сердце, чистая страна!», в образовательной программе «Подготовка волонтёров-тьюторов для масштабирования практик популяризации здорового образа жизни» и получили статус «Волонтёр-тьютор здорового образа жизни», стали организаторами олимпийской зарядки.
* Тесное взаимодействие сЦентром развития молодежных волонтерских программ ТвГУ, позволяет развивать добровольческую деятельность среди учащихся так проект МОУ многопрофильной гимназии №12 г.Твери «Олимпийская зарядка» стал победителем в номинации  «Солнце вблизи» как самый массовый социальный проект по здоровому образу жизни по привлечению к выполнению на VIII Всероссийский форуме «Здоровье нации – основа процветания России» (руководители Иванов В.И., Яковлева Е.Н, Швец В.А. Мергалиева Н.Р.)

**Важным аспектом в сохранении здоровья обучающихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и спортом:**

* *участие в спортивных соревнованиях Центрального района.*
* Футбол (юноши старшая группа) 2 место. Футбол (юноши младшая группа) 3 место
* Шахматы (команда) 3 место.
* Баскетбол (юноши) 1 место. Баскетбол (девушки) 2 место.
* Волейбол (юноши) 2 место. Волейбол (девушки) 2 место.
* Лыжные Гонки (юноши) 4 место. Лыжные Гонки (девушки) 3 место.
* Плавание (юноши) 1 место. Плавание (девушки) 3 место
* Военно-патриотическая игра «Орлёнок» (команда) 1 место ( рук. Иванов В.И., Коряков А.В.)
* *участие в спортивных соревнованиях города Твери.*
* Баскетбол (юноши) 4 место. Плавание (юноши) 2 место.
* Ежегодная Легкоатлетическая эстафета 9 мая. (юноши) 1 место.
* Ежегодная Легкоатлетическая эстафета 9 мая. (девушки) 1 место.
* Ежегодная Легкоатлетическая эстафета 9 мая. (юноши) , а Лепшин Дмитрий - победитель первого этапа.
* Впервые в истории гимназии стали абсолютными победителями среди юношества.
* Президентские спортивные игры (команда) 2 место.
* Впервые гимназия победитель в Военно-патриотической игре «Орлёнок» (команда)- 1 место ( рук. Иванов В.И., Коряков А.В.)
* *в акциях и фестивалях:*
* «Дартс Фестиваль» (команда) 1 место в Центральном районе
* «Дартс Фестиваль» (команда) 1 место в городе
* «Кубок имени Масленникова» настольный теннис (команда) 1 место в городе
* «Кубок имени Масленникова» настольный теннис
* 1 место – Делаков Егор и 1 место – Белякова

**2. Проект «Умное пространство» -** это всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, политический рост личности. «Игры разума» - интеллектуально-познавательные встречи учащихся прошли под названием «О спорт, - ты мир!» по истории олимпийского движения. Абсолютный победитель - 10г класс.

**3. Проект «Классное дело» -** социальное проектирование - объединить усилия учащихся, учителей, родителей в реализации идей, обладающих определенной социальной ценностью общества. Учащиеся выявляют и формулируют наиболее значимые проблемы; выдвигают гипотезы; определяют поэтапные задачи и методы работы; намечают план работы и следовать ему; создают «продукт»; защищают и представляют результаты.

В течение года было разработано и реализовано 16 проектов: «Бархатный лепесток»;

«Площадь добра»; «Тверские сувениры»; «Книги детям»; «Здоровое питание»;

«Я выбираю профессию»; «Георгиевская ленточка»; «Тверские чемпионы» и т.д.

**4. Проект «Классное время»** - это поиск эффективных форм воспитания коммуникативных и лидерских качеств у учащихся в сфере межличностных отношений. Проект включал подготовку и проведение следующих традиционных праздников, фестивалей и коллективно-творческих дел, встреч и дискуссий в гимназии;

* *«Посвящение в гимназисты»* 1 классы
* *«Последний звонок»* - шоу-программа «Круиз во взрослую жизнь»
* *«Лестница в небо»* - 4 классы
* *«Праздник первого аттестата»*- 9 классы
* *«Выпускной вечер»* - 11кл.
* *Фестиваль патриотической песни ««О спорт, - ты мир!»*, посвященный Олимпийским играм
* *Фестиваль слова «Была война»*. В городском конкурсе лауреатом стал Шевелев Евгений 10 класс.
* На *«День учителя»* в гимназии прошел праздничный концерт, в котором показали свои творческие способности и талант ребята 1-11 классов;
* *Театральный фестиваль* «Театр. Талант. Вдохновение» тема «Родная сторона»
* В феврале состоялась *дискуссия «Честь имею»* для 10-х классов. Дискуссия обеспечивает активное включение учащихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия.
* Встречи с советом ветеранов Центрального района состоялись 5декабря, 17 февраля, встречи с ветеранами труда, детьми войны 16 декабря.
* *Школа актива «Лидер»*- учащиеся включаются в деятельность, связанную с достижением личностно значимых целей, выражающих его ценностные ориентации на данный момент. Организация взаимодействия способствует развитию коммуникативных умений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **дата** | **место** | **участники** | **организаторы/педагоги** |
|  | Выездная сессия  «Родные просторы» | сентябрь | О/Л  «Радуга» | 5-11кл.  800чел. | 45чел. |
|  | Выездная сессия  «Планета выбора» | январь | МОУ  Лужниковская  В. Волочёк | 8-11кл.  60чел. | 12чел. |

* Делегация гимназии участвовала в Межрегиональном Коммунарском Сборе «Счастливия-7» в г. Рязани
* в Межрегиональном творческом слёте детских делегаций образовательных и общественных организаций Российской Федерации, работающих по методике И.П. Иванова «Звёзды дарят надежду-11» в г. Пушкино. Был представлен опыт ученического самоуправления гимназии.

Учащиеся гимназии принимали участие **в городских** **акциях**:

* «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»
* Декадник по наркотоксической профилактике
* «Неделя дорожной безопасности»
* акции «Неделя добра»
* «Здоровые дети – в здоровой семье»
* антинаркотического месячника

**в проектах:**

* Деловая игра « Ты - предприниматель» участвовали
* Конкурс социальных проектов «Я –Тверитянин»-представлен проект волонтёрского агентства «Счастливое время»- сертификат участника
* Городской сбор школьного актива «Сентябринки»- сертификат участника

**в конкурсах:**

* Городская игра школьников «Свой выбор» по теме «Экологический марафон»-1место
* Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» - сертификат участника
* конкурс-соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» и знатоков Правил Дорожного Движения «ЮИДД»- 3 место
* Городской фольклорный фестиваль «Тверские мотивы»- сертификат участника
* Фестиваль творчества обучающихся начальных классов инновационных школ «Рождественские встречи» (на базе ТЕПСОШ во имя свт. Тихона Задонского)
* Фестиваль лицеев и гимназий - сертификат участника
* **В гимназии проведены акции:**
* «Фотоателье «Полезные привычки» для 5, 6 классов участвовало 150 человек.
* «Танцуй на здоровье» 8, 10 классы. Победители - 10в «Гетсби настроение», 10г «Летнее настроение», 10а «Energizer гимназии №12», 8а «Самая зажигательная зарядка», 8в «Самая энергичная зарядка», 8г «Самая веселая зарядка», 8д «Самая неповторимая зарядка»
* « Сохраним дерево» сбор макулатуры 5-11 классы. За два дня было собрано 1079 тонн макулатуры.

Приоритетной воспитательной задачей в 2013-2014уч. г. была и остается совершенствование работы по профилактике правонарушений подростками. Большую и систематическую работу в этом направлении ведет Совет педагогической поддержки. Результатом его деятельности является отсутствие учащихся поставленных на учет в ПДН на конец 2013-2014 уч.г.

**Наиболее важными достижениями воспитательной работы мы считаем следующее:**

* демократизация отношений между педагогами и воспитанниками, тенденция к совместному решению самых острых проблем;
* интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* сохранение и преумножение традиций гимназии;
* постоянное развитие и укрепление связей с социальными партнерами;
* активизация участия родителей в управлении ОУ через работу Совета гимназии

**9. Дополнительное образование.**

Дополнительное образование представлено ***кружками и индивидуальными консультациями***, ориентированными на *углубленное изучение отдельных предметов* ***естественнонаучного и гуманитарного направлений***.

**В 2013-2014** году участниками дополнительного образования были **1334** ученика нашей гимназии и **74** педагога дополнительного образования. В рамках дополнительного образования представлены 7 **направлений:** **историко-патриотическое;** **основы избирательного законодательства;** –  ***техническое***; ***эколого-биологическо***, ***туристко-краеведческое***, ***творческое мастерство;*** ***физкультурно-спортивное;* объединения по профильным и непрофильным** предметам.

В рамках научного общества школьников в **2013-2014 году** участвовало **137** учеников. Результатом деятельности НОУ гимназии является участие в предметных олимпиадах и научно - практической конференции «Шаг в будущее 2014».

Наши **гимназисты явились победителями и призерами всех этапов всероссийской олимпиады школьников**: в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 134 ученика гимназии, из них 50 стали победителями и призерами. В регионе в олимпиаде участвовало 59 учащихся, из них **32 ученика заняли призовые** места. Среди образовательных учреждений Тверской области гимназия №12 **в 2014 году**, как и в 2013 году,  **лидирует по числу** **победителей:** Бочкарева Дарья -11в класс – победитель по английскому языку, Череватенко Полина -10в класс – победитель по русскому языку, Червяков Руслан-11д класс - – победитель по литературе, Лебедев Павел-11в класс –победитель по экономике, победитель по праву, Акуев Артур -10в класс – победитель по обществознанию, Акимова Татьяна - 9д класс – победитель по искусству (МХК). Итого на региональном этапе **7 побед**. В заключительном этапе всероссийской олимпиады-2014 приняли участие 4 ученика гимназии. В результате: Бочкарева Дарья, ученица 11в лингвистического класса (учитель Мишин А.В.) явилась **призером** по **английскому языку**. Лебедев Павел 11в лингвистического класса стал **призером** по **экономике** (учитель Морозова Т.В.), Посадкова Тамара 10в лингвистического класса - **призер по русскому языку** (учитель Быков А.Г.).

В конкурсе исследовательских работ обучающихся в рамках X региональных Менделеевских чтений участвовали Червяков Руслан -11д класс – в номинации обществознание и Петрова Екатерина -8в класс – в номинации математика. ( Руководители Толмачева Е.В., Потапенко М.С.).

Петрова Екатерина стала победителем регионального этапа и номинирована для участия в заключительном этапе Менделеевских чтений в г. Москва.

В 2014 г. прошел **пятый муниципальный конкурс юных исследователей (конкурс рефератов)**, среди которых были представлены **57 работ учащихся** МОУ многопрофильной гимназии №12, из них **13 работ** стали призовыми.

**В городской научно-практической конференция «Шаг в будущее**» были **представлены 27 работ**, **15** заняли призовые места. Количественный показатель ***свидетельствует о качественном подходе в области исследований и эксперимента.***

В марте 2014 года учащийся 10а класса Малышев Николай принял участие в XVI Международной конференции научно-технических работ школьников «Старт в науку» награжден дипломом III степени за доклад «Использование пьезоэлектрической керамики в качестве датчика удара»

Дипломом второй степени была награждена команда учащихся 4-х классов гимназии №12 г.Твери , которая приняла участие в Интеллектуальном марафоне инновационных школ и гимназий. Учащиеся 4г и 4б классов заняли 1 место и 2 место в научно-практической конференции учащихся начальных классов гимназий и школ города Твери «Юный исследователь» в секции: «Я познаю мир», «Загадки природы. ( Кузнецова Софья, Деменкова Мария)

В марте 2014 года на базе гимназии №12 был проведен VI Тверской городской турнир по информатике для школьников 2-7 классов.

Активное участие учащихся гимназии в городском конкурсе чтецов: «Фестиваль слова» - Шевелев Евгений 10в класс - призер, «Живое пушкинское слово» - Акимова Татьяна 9д класс – победитель, Косик Самвел 11в класс, Сыпко Тимофей 8б класс, Якуба Артем 5ж класс, Антонова Мария 7в класс - призеры, «Родники русской поэзии» - Омельченко Евгения 11в класс – победитель, «Человек и книга» - победитель Петрова Екатерина – 8в класс, призеры Тихомирова Евгения – 9в класс, Шлык Елизавета -9в класс, Хуснутдинова Анна -9е –класс, Савенкова София -10в класс. В региональном конкурсе «Шевченковские чтения в тверской области» Акимова Татьяна 9д класс стала победителем, Маматкова Александра 11в класс, Хохлова Дарья – призеры. В олимпиаде «Покори Воробъевы горы» и «Ломоносов» учащиеся гимназии №12 традиционно активно принимают участие и занимают призовые места в области английский язык, русский язык, обществознание, литература.

Еще одним направлением дополнительного образования является **художественно-эстетическое направление**.

|  |  |
| --- | --- |
| * Саед Майя **11в** | **Дипломант** XX Всероссийского детско-юношеского Фестиваля авторской песни «Журавлиная родина» в г. Сергиев Посад (номинация «автор») – 28-31 марта 2014.  **Лауреат** Тверского городского фестиваля авторской песни (2014г), (среди взрослых участников);  **Диплом** XVII Тверского городского детско-юношеского фестиваля авторской песни за творческую поддержку фестиваля. |
|  | **Лауреат** II степени VI Городского фольклорного фестиваля «Тверские мотивы». 2014 г. |
| * Венедиктов Александр   **10а** | Дипломант XVII Тверского городского детско-юношеского фестиваля авторской песни. |

В 2013-2014 году театральная студия под руководством А.В. Корякова выпустила музыкальный спектакль «Лебединые крылья», этот спектакль стал лауреатом городского фестиваля «Секрет Мельпомены -2014».

Серьёзное внимание уделялось **оздоровлению подростков**. В гимназии действуют 7 ***спортивных секций***  направленные на активные формы деятельности, обучению техники игры в баскетбол и волейбол (учитель Знаемский А.Е., Иванов В.И.). На Всероссийском уровне в Открытом первенстве спортивного клуба «Сэйкен» в г. Москва Кузмин Дмитрий занял 2 место. На Международном уровне Кузмин Дмитрий получил диплом 1 степени.

Эффективно работает более 10 лет школьный **мини-ТУБ банка** под руководством **Андреевой Г.Н.** Примечательно, что обучение детей навыкам будущей профессии менеджеров, бухгалтеров осуществляется через практическую деятельность с Тверьуниверсалбанком. Возглавляет мини –ТУБ банк Сафонов Никита, учащийся 9 в класса. Активную позицию в работе бухгалтерского учета и связи с общественностью проводили ученицы 7в класса: Дорофей Полина, Гренкова Ксения, Ремизова Александра. Постоянно проводятся экскурсии в ТУБ для шестиклассников, проводятся совместные заседания с сотрудниками Тверьуниверсалбанка по разработке мероприятий. В октябре 2013 года проведен конкурс «Реклама финансовых услуг» в экономических классах. Участники конкурса получили свои заслуженные «тубрики» на сберегательные книжки. Проведен конкурс на лучшую новогоднюю открытку и новогоднюю поделку. Победителями в номинации стали Ополовнина Валерия 9в класс, Лобанова Анастасия 9в класс. В течение года активно работает магазин мини - ТУБа, а итогом становится аукцион ценных товаров.

**Эколого-биологическое** направление представлено участием в краеведческой олимпиаде **«Вся Тверь**», участие в региональном конкурсе исследовательских проектов «Время добрых дел», конкурс презентаций о необычных, удивительных местах Тверской области, Молчанов Денис (учащийся 5б класса) стал призером в номинации «Презентация о необычных удивительных местах Тверской области». Учащиеся гимназии №12 являются обладателями сертификатов участника регионального социально-значимого проекта «Время добрых дел». По количеству представленных работ гимназия занимает 1 место в регионе.

**В мае 2014** года команда многопрофильной гимназии №12 города Твери стала обладателем **кубка Областного слета юных экологов**, где заняла 3 место. Именные грамоты за прохождение этапов экологической тропы получили Червяков Руслан (11д класс) и Садов Дмитрий (9г класс). Команда награждена ценным подарком: цифровой фотоаппарат.

Участники конкурса **«Санпостов»** под руководством учителя биологии **Борисовой Ю.Е.** награждены грамотой Тверского городского комитета Российского красного креста за «Оказание первой медицинской помощи».

Активное участие учащиеся гимназии приняли в региональном конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов по теме: «Охрана и восстановление водных ресурсов - 2014» в номинации: «Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне р.Волга», «Вода и мир», «Моря и океаны». Областная станция юных натуралистов Тверской области ежегодно проводит Областной заочный экологический конкурс учебно-исследовательских работ в номинации: «Уникальные уголки природы Тверской области» - направлены 7 работ учащихся 7-8 классов. В номинации эколого-литературные работы школьников «Вода- это жизнь» представлены произведения стихов и рассказов учащихся 7в класса (Антонова Маша, Широкова Елизавета); самое активное участие приняли ученики гимназии в направлении конкурса-презентаций «Тверской дворик».

Участие в экологических акциях стало традиционными мероприятиями для учащихся гимназии: экологическая акция «От чистого двора – к чистой планете», экологическая акция: «Цветы в подарок». Оформление клумб школьного двора. Ученики 6б класса с классным руководителем Борисовой Ю.Е. и учителем биологии Павловской Н.Л. стали участниками оформления городских клумб в Парке Победы.

**«Астрономия и космонавтика»** - данное направление осуществляется под руководством **Андреевой О.Н.**. Третий год наши учащиеся представляют команду на XIII городской олимпиаде – викторине по космонавтике и астрономии для старшеклассников. Саед Майя 11а класс заняла 3 место, Скакуненко Петр 9а класс занял 1 место в данной олимпиаде.

**Работа с одарёнными детьми - это работа не отдельных людей, а работа всего педагогического коллектива.**  Работу по выявлению творческих способностей учащихся ведут психологи гимназии: собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностика уровня развития интеллекта.

За проявление творческой инициативы и активное участие в научно-исследовательской деятельности Управление образование администрации г. Твери объявило о проведении конкурса на присуждение денежных премий одарённым детям. По решению педагогического совета гимназии выдвинуты 24 кандидата. К награждению представлены 7 учащихся за результаты участия в предметных олимпиадах городского, регионального, федерального этапах Всероссийской олимпиады школьников: Посадкова Тамара 10в кл., Сметанин Евгений 10в кл., Ефанова Анастасия 11г кл., Акуев Артур 10в кл., Чернова Анастасия 10д кл., Омельченко Евгения 11в кл. 5 учащихся представлены к наградам за результаты участия в городских конкурсах и научно-практических конференциях: Лебедев Павел 11в кл., Фотеева Елена 10в кл., Синитенков Игорь 10а кл., Череватенко Полина 10в кл., Смирнова Анастасия 11в кл. В 2013-2014 учебном году трое учащихся гимназии Мартынюк Татьяна 11г кл. – 1 место, Червяков Руслан 10д кл.- 2 место, Ефанова Анастасия 11г кл. – 3 место стали обладателями регионального гранта в номинации «Поощрение за инновационную деятельность, направленную на развитие образования и экономики региона, поддержку инициативной талантливой молодежи Тверской области».

**Задачи подпрограммы ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ на 2014-2015 учебный год:**

* Продолжить формировать знания, умения и навыки в определённых предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учётом их дарования.
* Продолжить развитие индивидуальности одарённого учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей.
* Продолжить обеспечивать одарённых детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**10. Управление гимназией и социальное партнерство.**

Управление гимназией осуществляется на основе соответствующей нормативно – правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого учреждения.

В системе внутригимназического управления выделены взаимосвязанные уровни, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев гимназии. Высшим органом самоуправления школы является **КОНФЕРЕНЦИЯ**. Органом самоуправления гимназии является **Совет гимназии**, который утверждает план развития гимназии и утверждает режим её работы. Совет состоит из представителей педагогов, учащихся старших классов и родителей. В Совет входит по должности директор гимназии, который является заместителем председателя. С целью выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в гимназии создаётся педагогический совет, который определяет образовательную политику гимназии, организует работу по повышению квалификации педагогов, внедрению новых образовательных технологий, определяет направления опытно-экспериментальной работы и взаимодействия гимназии с научными организациями. Одним из направлений построения воспитательных систем в гимназии является развитие ученического самоуправления.

***Взаимодействие с социумом.***

Социальные партнеры гимназии:

* Тверской государственный университет, Тверской государственный технический университет, Тверская государственная медицинская академия.
* детская спортивная школа
* областная универсальная библиотека им. Горького;
* педагогический колледж (педагогическая практика студентов)
* областная станция юных натуралистов (круглогодичные практики обучающихся химико-биологического профиля);
* родительская общественная организация «Перспектива» (содействие в развитии и укреплении материально-технической базы школы);
* Тверьуниверсалбанк (в школе успешно действует ученический МИНИТУББАНК, учащиеся экономических классов проходят стажировку на базе школьного банка);
* государственная Академия славянской культуры (совместная деятельность в развитии гуманитарного образования);
* Тверской областной институт усовершенствования учителей;
* туристические фирмы «Радуга», «Гном» (образовательные поездки, проекты «Урок в дороге», «Моя малая Родина»)
* газеты «1 сентября», «Учительская газета» (виртуальные педсоветы, конференции, публикации учителей школы)
* Московский городской дом учителя (ежегодное участие учителей школы в Педагогическом марафоне);
* Гете-институт, Британский Совет при Посольстве Великобритании (семинары для учителей, сдача обучающимися международных экзаменов).

**11. Материально-техническая база гимназии**

|  |
| --- |
| Образовательное пространство гимназии оснащено в соответствии с  перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений, который учитывает задачи комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками. |

Образовательное учреждение расположено в трех зданиях. 52 предметных кабинета по реализуемым профилям. Благодаря постоянному и заинтересованному участию общественной родительской организации «Перспектива», спонсорских вложений, депутатских средств, администрации области и города нам удается находить оптимальные пути решения по оснащению учебных кабинетов и развитию материально-технической базы гимназии. Все это позволило создать условия, соответствующие современным требованиям.

***Материально-техническое обеспечение УВП гимназии в 2013-2014 учебном году:***

*Проекторы - 50*

*DVD - 42*

*Телевизоры -47*

*Вебкамеры – 2*

*Видеокамеры – 3*

*Документ-камеры -15*

*Интерактивные доски-26*

*Компьютеры – 108*

*Музыкальные центры – 32*

*Ноутбуки -132*

*Интерактивные планшеты -17*

*Принтеры -17*

*Цифровой копир -2*

*Цифровой фотоаппарат – 4*

*Ризограф – 1*

*Конструктор «ЛЕГО» -4*

*Цифровое фортепиано – 1*

*Базовое рабочее место для инвалидов -37*

*Лингафонная лаборатория -1*

*Лингафонный кабинет – 1*

*Комплект оборудования для углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла в целях реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования - - 1*

*Общий фонд школьной библиотеки - 43 169 экз., в том числе учебный фонд составляет – 30 923 экз., фонд медиатеки – 1198 экз. Большое внимание уделяется периодическим изданиям – 58 наименований. Завершена работа по созданию электронного каталога и электронных читательских билетов. Читательский фонд активно пополняется аудио книгами.*

Информационный школьный центр – это структура образовательного учреждения, являющаяся эффективным инструментом формирования информационной насыщенной образовательной среды, обеспечивающей доступное качественное образование.

По линии высокоскоростной передачи данных было проведено более десятка видеоконференций с участием представителей из других школ, управления образования, ТверьИнформОбр.

Все школьные компьютеры подключены к беспроводной локальной сети WiFi, каждый учитель имеют возможность из своего кабинета отправлять отчеты, изменять сведения об учащихся в базах данных, размещать необходимые документы на сетевых дисках. Школьная библиотека выдает книги, используя электронные формуляры, читательские билеты со штрих-кодами. Неоценимую помощь в овладении иностранным языком оказывает Лингвистическая лаборатория на базе передовых компьютерных технологий Apple – это:

новый тип лингафонного кабинета, который позволяет оперативно обрабатывать информацию, совершенствовать навыки произношения, индивидуализировать процесс обучения, дает возможность для детей видеть конечный результат и повышает мотивацию к изучению языков.

Лингвистические лаборатории могут быть рассредоточены по школе, так как общаться между собой, в том числе и на иностранном языке, учащиеся могут при помощи плееров iPod и беспроводной сети Интернет.

В результате грантовой поддержки гимназия приобрела 27 интерактивных глобусов, которые широко используются во всех образовательных областях.

**Интерактивный глобус** - это первый глобус, который может загружать практически любую географическую, политическую, метеорологическую и другую познавательную информацию из Интернета, что

позволяет увеличить самостоятельную деятельность учащихся при выполнении практических и исследовательских работ.  Занятия по индивидуальным программам в школьной нанотехнологической лаборатории позволяют делать первые шаги в приоритетное направление науки и техники, открывающее воистину новые фантастические перспективы. Данный комплекс был получен образовательным учреждением в рамках модернизации системы образования в 2012году. Педагоги естественнонаучной кафедры прошли обучение и сегодня все они являются квалифицированными пользователями нанолаборатории. Деятельность нанолаборатории для интеллектуально одаренных детей позволяет, на наш взгляд, выстроить индивидуальную образовательную траекторию, развить информационную и исследовательскую компетенцию.

**Мы ставим следующие задачи на 2013—2014 учебный год:**   
• Обеспечение комфортной среды для обучающихся и педагогов;  
• Создание условий для разностороннего развития обучающихся. Оборудование дополнительных помещений для внеклассной деятельности учащихся;  
• Создание инфраструктуры для проектной и исследовательской деятельности в ходе урочной и внеурочной работы.  
• Оснащение учебных кабинетов ресурсами в соответствии с требованиями стандарта.

**12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***Важной задачей прошедшего учебного года*** явилось **совершенствование экономических механизмов управления гимназией**, улучшением материально-технической базы образовательного учреждения.

**На 2013/2014 учебный год были поставлены следующие задачи:**

- увеличение финансирования по нормативу в целях сохранения и продолжения работ по информатизации гимназии, заключение недостающих договоров;

- совершенствование процедуры стимулирующей выплаты работникам гимназии;

- поиск и анализ эффективности финансовых средств, с целью качественного обслуживания образовательного процесса;

- создание контрактной службы в рамках № 44-ФЗ от 5.04.2013г в целях обеспечения осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд.

С 1 января 2012 года гимназия работает в условиях Федерального закона № 83-ФЗ, основная цель этого закона – создание правовых механизмов, способствующих повышению качества и доступности образовательных муниципальных услуг, оказываемых гимназией, и эффективности ее деятельности. В 2014 году на выполнение муниципального задания гимназия получила средства в виде субсидий, выделенных по бюджетным заявкам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | **Сумма 2012 год** | **Сумма 2013 год** | **Сумма 2014 год** |
|  | Объем финансирования | 76 913,6 т.р. | 95 008 т.р. | 88 605  т.р. |
|  | | |  |  |
| 1. | Фонд оплаты труда и стимулирующие выплаты | 59 518,9 т.р. | 77 807 т.р. | 70 383  т.р. |
|  | **В том числе** |  |  |  |
|  | Фонд оплаты труда учителей | 32041т.р. | 41572т.р. | 42383т.р. |
|  | Стимулирующая часть от ФОТ составляет | 33% | 35% | 34% |
|  | **Средняя заработная плата учителей** | 28 300р . | 34 470 р. | 32 090р. |
|  | Методическая литература, канцтовары, бумага | 489,5 т.р. | 490 т.р. | 451т.р. |
|  | Услуги связи (абонен. плата, доступ в интернет) | 157,2 т.р. | 285 т.р. | 295т.р. |
| 2. | Основные средства (мебель, учебники, компьютерное оборудование, интерактивные доски) | 3 741,2 т.р. | 4 150,3 тыс. | 3564 т.р. |
| 3. | Услуги по содержанию имущества | 2 831т.р. | 1 503т.р. | 2 626т.р. |
| 4. | Налог на имущество | 443 т.р. | 731 т.р. | 609 т.р. |
| 5. | Коммунальные услуги | 4 453 т.р. | 6 102 т.р. | 6124т.р. |
| 6. | Курсы повышения квалификации, экскурсии учащихся, подписка | 26 9т.р. | 363т.р. | 200т.р. |

***Целевые субсидии из годового бюджета в 2014г составляют 3 755,9т.р. (4,2% от общего объема финансирования) по сравнению с прошлым годом 5 453 т.р.(5.7% от общего объема финансирования).Эта разница возникла в связи с тем, что оплата за классное руководство вошла в ФОТ:***

* ***Обеспечение пожарной безопасности – 55,6 т.р. больше на 1,4 т.р. чем в прошлом году***
* ***Осуществление ремонтных работ в гимназии за счет депутатских средств – 890 т.р. по сравнению с 198,7 т. р. в прошлом году***
* ***Обеспечение питанием учащихся: 1 554.3т.р.- город, 1 103т.р. – область. Сокращение финансирования городских средств по данному направлению произошло в связи с отменой питания из городского бюджета в 5-х классах.***
* ***Обеспечение теплового режима – 58т.р.***
* ***Приобретение мобильных автогородков -35т.р.***
* ***Приобретение видеоаппаратуры из депутатских средств ТГД - 60 т.р.***

Т.к. в 2014 г. выделено на 7 млн. рублей меньше, чем в предыдущем 2013 г. необходимо вносить в следующем учебном году коррективы в тарификацию, учебный план, план финансово-экономической деятельности с целью эффективного использования бюджетных средств.

В 2013-2014 уч. году в целях экономии были проведены конкурсные процедуры. Заключено 9 контрактов, что позволило сэкономить 590,4т. р. бюджетных средств ( 37,3 т.р. – мебель, 348,7 т.р. – учебники, 135,3 т.р. – компьютерное оборудование, 69,1 т.р. – замена окон). Заключено 90 договоров по закупкам малого объема до 100 тыс. руб. (услуги связи, обслуживание АПС, теплоузлов, САХ, приобретение основных средств, методической литературы, услуги по содержанию помещений, канцелярские товары)

В 2014г в гимназии создана контрактная служба в целях обеспечения осуществления гимназией закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд в соответствии с планом-графиком закупок. Основными принципами создания контрактной службы являются:

1) открытость и прозрачность - свободный доступ к информации о совершаемых контрактной службой действиях, направленных на обеспечение нужд МОУ гимназии №12, в том числе способах осуществления закупок и их результатах; 2) эффективность и результативность - заключение контрактов на условиях, обеспечивающих наиболее эффективное достижение заданных результатов обеспечения нужд МОУ гимназии № 12; 3) ответственность за результативность - ответственность контрактной службы Заказчика за достижение Заказчиком заданных результатов обеспечения нужд МОУ гимназии № 12 и соблюдения требований, установленных законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок и нормативными правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок.

**В 2013-2014 учебном году гимназия достигла следующих показателей эффективности расходования  бюджетных средств:**

* ФОТ педагогических работников составляет 72 %
* ФОТ прочих сотрудников 28%
* Средняя наполняемость классов 25,5 человек
* На одного учителя «приходится» 17 учащихся

Бюджетное финансирование покрывает примерно 70% финансовых нужд гимназии. Недостаточно выделяется средств на покупку мебели, технических средств обучения, канцелярских и хозяйственных товаров, покупку художественной литературы, подписку для школьной библиотеки, учебные экскурсии для учащихся, курсы повышения квалификации для учителей.

Проблему дополнительного финансирования администрация гимназии решает через сдачу в аренду помещений. В 2013-2014 уч.г. поступило арендных средств в объеме 1141,4 т.р. Денежные средства были потрачены на услуги по содержанию имущества и улучшению МТБ. С арендаторами:

1. Школа 21 века

2. Школа- студия современного танца

3. Славянская академия

4. Школа мюзикла

5. Школа вождения «Светофор»

6. Школа японских боевых искусств «Сакура»

7. ООО « Офис-мастер»

8. Звукозапись

ОО «Перспектива » продолжает работать по созданию комфортных и безопасных условий в ОУ.

Привлечение спонсорской помощи еще один источник поддержания зданий, помещений, территории гимназии в надлежащем порядке и подготовке ОУ к новому учебному году.

Всеми службами гимназии проведена огромная работа по подготовке ОУ к 2014-2015уч. году:

- оформление проектной и разрешительной документации;

- подготовка систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации к сезонной эксплуатации (заключение договора на опрессовку);

- работы по выполнению предписаний ЦГСЭН и Госпожнадзора;

- подготовка и заключение договора на безвозмездное медицинское и стоматологическое обслуживание;

**Основными задачами на новый учебный год остаются:**

- эффективная работа контрактной службы (в рамках № 44-ФЗ) по обеспечению закупок и расходованию бюджетных средств;

- привлечение внебюджетных средств за счет аренды помещений гимназии и спонсорских средств организаций и отдельных граждан;

- совершенствование, процедуры оценивания качества труда работников гимназии, для выплат стимулирующего характера;

- сохранение материально-технической базы гимназии.

ЗАДАЧИ

коллектива МОУ многопрофильной гимназии № 12 города Твери

на 2014 -2015 учебный год

* продолжить реализацию гимназической Программы развития *"Многопрофильная гимназия - пространство роста всех, кто учится и учит"*;
* разработать новые подходы к организации образовательной среды в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО: гимназический стандарт качества образования в начальной школе и в основной школе на основе системно-деятельностного подхода в обучении;
* в основной и старшей школе совершенствовать содержание и технологии образования за счет обновления востребованных профильных направлений и спецкурсов, внедрения активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развитие информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса;
* начать внедрение дорожной карты с переходом на ФГОС ООО (образовательная программа, рабочие программы по отдельным предметам, подбор УМК, обучение учителей будущих 5 классов);
* продолжить обобщение опыта научно-методической работы, создать условия для дальнейшего становления и развития на базе гимназии ресурсного центра современных инновационных технологий в обучении и воспитании;
* сохранить и развить материально-техническую базу гимназии;

**13. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

1. Гимназия функционирует стабильно в режиме развития.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями города и области.

9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.

**14. ПРИЛОЖЕНИЕ.**

**Структура управления ГИМНАЗИЕЙ**

**Общественная организация родителей ПЕРСПЕКТИВА (попечительский совет)**

**Общешкольная конференция**

**Совет ГИМНАЗИИ**

**Директор ГИМНАЗИИ**

**Педагогический совет**

**(малый Педсовет)**

**Научно-методический совет**

**(кафедры и школьные методические объединения)**

**Совет старшеклассников**

**Итоги 2013 -2014 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Успешно завершили учебный год** | | **Обучаются на 4 и 5 по итогам года** | | **Являются отличниками** | | **Награждены Похвальной грамотой** | |
| **1** | 153 | 153 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 152 | 152 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 167 | 167 | 100 | 124 | 74,25 | 20 | 11,98 |  |  |
| **4** | 157 | 157 | 100 | 106 | 67,52 | 21 | 13,38 |  |  |
| ***Итого:*** | **629** | **629** | **100** | **230** | **70,99** | **41** | **12,65** |  |  |
| **5** | 180 | 180 | 100 | 110 | 61,11 | 11 | 6,11 |  |  |
| **6** | 160 | 160 | 100 | 94 | 58,75 | 13 | 8,13 |  |  |
| **7** | 181 | 181 | 100 | 96 | 53,04 | 17 | 9,39 |  |  |
| **8** | 150 | 150 | 100 | 66 | 44,00 | 8 | 5,33 |  |  |
| **9** | 148 | 148 | 100 | 66 | 44,59 |  |  | 13 | 8,78 |
| ***Итого:*** | **819** | **819** | **100** | **432** | **52,75** | **49** | **7,30** | **13** | **8,78** |
| **10** | 125 | 125 | 100 | 35 | 28,00 | 7 | 5,60 |  |  |
| **11** | 108 | 108 | 100 | 51 | 47,22 |  |  | 26 | 24,07 |
| ***Итого:*** | **233** | **233** | **100** | **86** | **36,91** | **7** | **5,60** | **26** | **24,07** |
| ***Всего (1-11):*** | **1 681** | **1 681** | **100** | **748** | **54,36** | **97** | **8,66** | **39** | **15,23** |

**Школьный тур олимпиад 2013 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ кол-во** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего** |
| Русский язык | 47 | 54 | 64 | 72 | 57 | 23 | 27 | 344 |
| Литература |  |  |  | 32 | 24 | 18 | 15 | 89 |
| Математика | 35 | 45 | 63 | 85 | 63 | 56 | 23 | 370 |
| Английский язык | 23 | 26 | 24 | 28 | 38 | 28 | 27 | 194 |
| Французский язык |  |  | 12 |  | 28 | 8 | 6 | 54 |
| Немецкий язык | 12 | 10 | 12 |  | 8 |  |  | 42 |
| Физика |  |  | 10 | 15 | 26 | 18 | 12 | 81 |
| Химия |  |  |  | 12 | 11 | 12 | 8 | 43 |
| География |  | 26 | 18 | 15 | 12 | 7 | 12 | 90 |
| История |  | 12 | 12 | 17 | 15 | 16 | 36 | 108 |
| Основы государства и права |  |  |  |  | 10 | 12 | 21 | 43 |
| ОПЗ и ЗП |  |  |  |  | 15 | 11 | 12 | 38 |
| Экономика |  |  |  |  | 17 | 12 | 14 | 43 |
| Обществознание |  |  |  | 27 | 38 | 34 | 29 | 128 |
| Биология |  | 17 | 26 | 34 | 12 | 14 | 14 | 117 |
| Информатика |  |  |  |  | 12 | 12 | 14 | 38 |
| Физическая культура | 38 | 23 | 33 | 32 | 15 | 17 | 19 | 177 |
| **итог** | 155 | 213 | 274 | 369 | 401 | 298 | 289 | 2154 |

***Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фамилия имя  ученика | класс | место | ФИО учителя |
|  | Французский  язык | Баранова Жанна | 11д | Победитель | Патаралова Т.Е. |
|  | Французский  язык | Смирнова Настя | 9д | Призер | Макарова Е.В. |
|  | Французский  язык | Акимова Татьяна | 9д | Призер | Макарова Е.В. |
|  | Французский  язык | Червяков Руслан | 10д | Призер | Патаралова Т.Е. |
|  | Французский язык | Игнатьева Кристина | 10д | призер | Патаралова Т.Е. |
|  | Литература | Посадкова Тамара | 10в | Призер | Быков А.Г. |
|  | Литература | Рахманина Валерия | 11в | Призер | Артемьева Е.И. |
|  | Литература | Червяков Руслан | 10д | Победитель | Аксенова С.И. |
|  | Английский язык | Аксенов Петр | 10в | Победитель | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Сметанин Евгений | 10в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Воронова Мария | 11в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Давыдов Борис | 10в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Лебедев Павел | 11в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Фотеева Елена | 10в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Шлык Елизавета | 9в | Призер | Мишин А.В. |
|  | МХК и искусство | Смирнова Анастасия | 11в | Победитель | Скрябина С.В. |
|  | МХК и искусство | Воронова Мария | 11в | Призер | Скрябина С.В. |
|  | МХК и искусство | Акимова Татьяна | 9д | Победитель | Быков А.Г. |
|  | МХК и искусство | Кулаков Михаил | 9е | Призер | Скрябина С.В. |
|  | МХК и искусство | Зайцева Александра | 9е | Призер | Скрябина С.В. |
|  | География | Балаев Валентин | 10б | Призер | Головкова Н.Б. |
|  | География | МамедхановПалад | 10б | Призер | Головкова Н.Б. |
|  | География | Сахарцева Людмила | 11г | Призер | Головкова Н.Б. |
|  | География | Корякова Елизавета | 11г | Призер | Головкова Н.Б. |
|  | Обществознание | Савенков Артем | 9е | Призер | Морозова Т.В. |
|  | Обществознание | Цветкова Мария | 9е | Призер | Морозова Т.В. |
|  | Обществознание | Фотеева Елена | 10в | Победитель | Морозова Т.В. |
|  | Обществознание | Червяков Руслан | 10д | Призер | Толмачева Е.В. |
|  | Обществознание | Ни Марина | 11д | Призер | Белокопытова Е.И. |
|  | История | Груздева Мария | 10в | Победитель | Морозова Т.В. |
|  | История | Посадкова Тамара | 10в | Призер | Морозова Т.В. |
|  | История | Нечаев Сергей | 9в | Призер | Морозова Т.В. |
|  | История | Воронова Мария | 11в | Призер | Мерзлякова И.А. |
|  | История | Омельченко Евгения | 11в | Призер | Мерзлякова И.А. |
|  | Физика | Дерендяев Михаил | 8а | Победитель | Андреева О.Н. |
|  | Русский язык | Бочкарева Дарья | 11в | Победитель | Артемьева Е.И. |
|  | Русский язык | Череватенко Полина | 10в | Призер | Быков А.Г. |
|  | Русский язык | Акимова Татьяна | 9д | Призер | Быков А.Г. |
|  | Право | Савенков Артем | 9е | Призер | Морозова Т.В. |
|  | Право | Узунян Карен | 9е | Призер | Морозова Т.В. |
|  | Право | Батманов Иван | 9в | Призер | Морозова Т.В. |
|  | Право | Савенкова Софья | 10в | Призер | Морозова Т.В. |
|  | Экономика | Аксенов Дмитрий | 9г | Призер | Мирошник Н.С. |
|  | Экономика | Некрасова Ульяна | 11г | Призер | Морозова Т.В. |
|  | Технология | Иванова Юлия | 7д | Призер | Галанова Е.А. |
|  | Физическая культура | Ефанова Анастасия | 11г | Призер | Знаемский А.Е. |
|  | Физическая культура | Сальникова Полина | 10г | Призер | Знаемский А.Е. |
|  | Физическая культура | Мартынюк Василий | 9б | Призер | Иванов В.И. |
|  | Физическая культура | Куприянова Елена | 9г | Победитель | Иванов В.И. |
|  | Химия | Сметанин Евгений | 10в | Призер | Явкина Н.С. |

***Победители и призёры областного этапа***

***Всероссийской олимпиады школьников - 2014 год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фамилия имя  ученика | класс | место | ФИО учителя |
|  | Английский язык | Бочкарева Дарья | 11в | Победитель | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Череватенко Полина | 10в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Посадкова Тамара | 10в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Аксенов Петр | 10в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Сметанин Евгений | 10в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Воронова Мария | 11в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Давыдов Борис | 10в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Лебедев Павел | 11в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Фотеева Елена | 10в | Призер | Мишин А.В. |
|  | Русский язык | Бочкарева Дарья | 11в | Призер | Артемьева Е.И. |
|  | Русский язык | Череватенко Полина | 10в | Победитель | Быков А.Г. |
|  | Русский язык | Посадкова Тамара | 10в | Призер | Быков А.Г. |
|  | Русский язык | Акимова Татьяна | 9д | Призер | Быков А.Г. |
|  | История | Червяков Руслан | 10д | Призер | Толмачева Е.В. |
|  | Обществознание | Акуев Артур | 10в | Победитель | Морозова Т.В. |
|  | Обществознание | Савенков Артем | 9е | Призер | Морозова Т.В. |
|  | Обществознание | Лебедев Павел | 11в | Призер | Морозова Т.В. |
|  | Обществознание | Червяков Руслан | 10д | Призер | Толмачева Е.В. |
|  | МХК и искусство | Смирнова Анастасия | 11в | Призер | Скрябина С.В. |
|  | МХК и искусство | Воронова Мария | 11в | Призер | Скрябина С.В. |
|  | МХК и искусство | Акимова Татьяна | 9д | Победитель | Быков А.Г. |
|  | МХК и искусство | Кулаков Михаил | 9е | Призер | Скрябина С.В. |
|  | МХК и искусство | Зайцева Александра | 9е | призер | Скрябина С.В. |
|  | Французский язык | Чернова Анастасия | 10д | Призер | Макарова Е.В. |
|  | Французский язык | Червяков Руслан | 10д | Призер | Патаралова Т.Е. |
|  | Право | Акуев Артур | 10в | Призер | Морозова Т.В. |
|  | Право | Лебедев Павел | 11в | Победитель | Морозова Т.В. |
|  | Экономика | Лебедев Павел | 11в | Победитель | Морозова Т.В. |
|  | Химия | Сметанин Евгений | 10в | Грамота | Явкина Н.С. |
|  | Математика | Лебедев Павел | 11в | Призер | Якуба С.Ю. |
|  | Литература | Посадкова Тамара | 10в | Призер | Быков А.Г. |
|  | Литература | Рахманина Валерия | 11в | Призер | Артемьева Е.И. |
|  | Литература | Червяков Руслан | 10д | Победитель | Аксенова С.И. |

***Победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2014***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Фамилия имя**  **ученика** | **класс** | **место** | **ФИО учителя** |
|  | **Английский язык** | **Бочкарева Дарья** | **11в** | **Призер** | **Мишин А.В.** |
|  | **Экономика** | **Лебедев Павел** | **11в** | **Призер** | **Морозова Т.В.** |
|  | **Русский язык** | **Посадкова Тамара** | **10в** | **Призер** | **Быков А.Г.** |

***Призёры городского конкурса рефератов – 2014***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фамилия имя  ученика | класс | место | ФИО учителя |
|  | Немецкий язык | Звездова Дарья | 10в | 2 | Белова И.Е. |
|  | Математика | Лашин Леонид | 10а | 3 | Кудрявцева М.Н. |
|  | Обществознание | Ширяев Илья | 11д | 3 | Белокопытова Е.И. |
|  | Английский язык | Медведева Яна | 8в | 1 | Акутина И.Б. |
|  | Английский язык | Пиекалнитс  Анна | 8в | 2 | Акутина И.Б. |
|  | Английский язык | Опарина Дарья | 8в | Грамота УО | Жиганов В.В. |
|  | Французский язык | Червяков Руслан | 10д | 3 | Патаралова Т.Е. |
|  | Русский язык | Петрова Екатерина | 8в | 3 | Мартьянова Н.А. |
|  | Литература | Ищюк Екатерина | 10г | 3 | Василевская Н.М. |
|  | Литература | Чернова Анастасия | 10д | Грамота УО | Василевская Н.М. |
|  | История | Червяков Руслан | 10д | 1 | Толмачева Е.В. |
|  | История | Матвеев Максим | 10в | Грамота УО | Морозова Т.В. |

***Победители и призёры XVII НПК – 2014***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Фамилия имя  ученика | класс | место | ФИО учителя |
|  | Математика | Антропов Кирилл | 11д | 1 | Слесарева Т.В. |
|  | Математика | Дерендяев Михаил | 8а | 3 | Потапенко М.С. |
|  | Английский язык | Шлык Елизавета | 9в | 1 | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Ополовнина Валерия | 9в | 2 | Мишин А.В. |
|  | Английский язык | Журавлева Ольга | 8в | 3 | Акутина И.Б. |
|  | Немецкий язык | Костюк Иван | 9д | 3 | Белова И.Е. |
|  | История | Червяков Руслан | 10д | 1 | Толмачева Е.В. |
|  | История | Груздева Мария | 10в | 2 | Морозова Т.В. |
|  | Русский язык | Пчельникова Ольга | 10д | 2 | Аксенова С.И. |
|  | Русский язык | Ключникова Марина | 10б | 3 | Аксенова С.И. |
|  | Физика | Малышев Николай | 10а | 2 | Андреева О.Н. |
|  | Физика | Волдохин Денис | 9а | Грамота УО | Журина И.Г. |
|  | Информатика | Григорьев Константин | 7а | 1 | Харинова Г.В. |
|  | Информатика | Цамцуров Егор | 6а | Грамота УО | Харинова Г.В. |
|  | Информатика | Кустов Константин | 6а | Грамота УО | Харинова Г.В. |

**Поступление выпускников в ВУЗы по профилю обучения**

**(в % от числа закончивших профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профили** | **2012** | **2013** | **2014** |
| Физико-математический | 90% | 93% | 93% |
| Химико-биологический | 90% | 94% | 92% |
| Лингвистический | 98% | 98% | 98,5% |
| Экономический | 91% | 92% | 92% |

## **Доля награжденных выпускников 2013-2014 учебного года**

## **(всего 108 выпускников)**

**Структура управления ГИМНАЗИЕЙ**

**Общественная организация родителей ПЕРСПЕКТИВА (попечительский совет)**

**Общешкольная конференция**

**Совет ГИМНАЗИИ**

**Директор ГИМНАЗИИ**

**Педагогический совет**

**(малый Педсовет)**

**Научно-методический совет**

**(кафедры и школьные методические объединения)**

**Совет старшеклассников**

**Схема организации работы методической службы**



Формы работы Совета старшеклассников

**СТАЖЕРЫ-ИНСТРУКТОРЫ (14 чел. 11 класс)**

**Выездная сессия школьного актива**

**(6 -8, 9 -11 классы)**

**Творческая группа**

**Инициативная группа**

**СОВЕТ ДЕЛА**

* **Творческое объединение «ПРЕМЬЕР»**
* **«БИРЖА ТРУДА»**
* **школьный «МИНИТУБ банк»**

**Лидер классного коллектива (один раз в четверть)**

**Совет класса**

**ЧТП (группы)**

**Поступление выпускников в ВУЗы по профилю обучения**

**(в % от числа закончивших профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профили** | **2011** | **2012** | **2013** |
| Физико-математический | 91% | 93% | 90% |
| Химико-биологический | 93% | 94% | 90% |
| Лингвистический | 95% | 98% | 98% |
| Экономический | 89% | 90% | 91% |

**Образовательные достижения обучающихся по окончанию I ступени**

**( 3;4 классы) в 2013 – 2014 учебном году, 336 чел.**

## **Образовательные достижения обучающихся по окончанию II ступени**

## **в 2013 – 2014 учебном году, 142 чел.**

## **Образовательные достижения обучающихся по окончанию III ступени**

## **в 2013 – 2014 учебном году, 139 чел.**

**Медико-педагогическое сопровождение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специализированные**  **кабинеты** | **2011** | **2012** | **2013** |
| кабинет психолога | 2 | 2 | 2 |
| кабинет логопеда | 1 | 1 | 1 |
| **Медицинский блок:**  медицинский кабинет  процедурный кабинет  стоматологический кабинет | 2  0  1 | 2  1  1 | 2  1  1 |
| кабинет здоровья | 0 | 1 | 1 |
| кабинет дистанционного обучения  детей-инвалидов | 0 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2008** | **2009** | **2010** | **2011** | 2012 | 2013 |
| ***Создание мониторинговой службы в ОУ, 3-летний мониторинг образовательных достижений обучающихся***  ***Базовая инновационная школа Тверского региона***  ***Компьютеризация школы, развитие единой информационной среды, освоение ИКТ-комтенций учителями и обучающимися*** |  |  |  |  |  |

***Реализация программ «ЗДОРОВЬЕ», «ДОШКОЛЬНИК», «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»,***

***«ИНТЕЛЛЕКТ», «ВОСПИТАНИЕ»***

***Реализация задач***:

* В гимназии сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые педагогические технологии обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Педагогические технологии** |
| **Начальная школа** | Технология проблемного обучения.  **Развивающее обучение**[[1]](#footnote-1)  **Информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов, участие в WEB-проектах, размещение материалов на электронных сайтах**  Игровые технологии.  **Здоровьесберегающие технологии.**  Групповые технологии.  **Личностно-ориентированное обучение** |
| **Основная школа** | **Информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов, участие в WEB-проектах, размещение материалов на электронных сайтах, разработка собственных электронных тестовых и практических материалов**  Культуро-воспитывающая технология на уроках эстетического цикла  Разноуровневое обучение  Проектные методы обучения  Технология «дебаты»  Технология проблемного обучения  **Развивающее обучение**  **Здоровьесберегающие технологии**  **Технология личностно-ориентированного обучения.**  **Коммуникативно-ориентированная технология, интегрирование ИКТ-методов при обучении ИЯ**  Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков  Игровые технологии  Групповые технологии  Коллективная система обучения |
| **Средняя / полная/ школа** | Интерактивная система обучения  **Информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов, участие в WEB-проектах, размещение материалов на электронных сайтах, разработка собственных электронных тестовых и практических материалов**  On-line проектная технология  Интегральная технология  **Здоровьесберегающие технологии**  **Технология проблемного обучения**  **Технология проведения бинарных уроков**  **Коммуникативно-ориентированная технология.**  **Технология личностно-ориентированного обучения**  **Использование исследовательского метода в обучении**  Проектные методы обучения  Коллективная система обучения  Технология развивающего обучения.  Технология решения исследовательских задач  Групповые технологии |

* **Коллектив активно участвовал в инновационной и опытно –**

**экспериментальной работе:**

|  |  |
| --- | --- |
| Инновационная деятельность ОУ | * пропедевтика профильного обучения в 5 – 8 классах (раннее профилирование) * предпрофильное обучение в 9-ых классах * мультипрофильное обучение в 10 – 11 классах (работа по новому БУП-2004 в 10 и 11 классах); * апробация ряда модифицированных программ и новых УМК по профильным дисциплинам в 1 – 3, 5 – 6, 10 и 11 классах (новый БУП-2004) * внедрение ФГОС 2 поколения в 1-ых и 2г классах в 2011-2012 учебном году * углублённое изучение физики, химии, английского, немецкого и французского языков – апробация, внедрение новых УМК, модифицированных и авторских программ; * реализация авторских программ по английскому, немецкому и французскому языкам в лингвистических классах с углубленным изучением иностранных языков; * интеграция профильных дисциплин и образовательной области «Технология» (обучение основам профессий «Переводчик-референт», «Лаборант физики», «Лаборант химии»); * апробация авторских программ интегративных курсов: культуроведение зарубежных стран в 8 лингвистических классах, изобразительное искусство и технология в 1 классах, экономика, право и обществознание в 8 – 11 экономических классах; * апробация и внедрение авторских программ по ряду элективных курсов (латинский язык и китайский язык, практическая стилистика, решение задач повышенного уровня и т.д.); |

1. **Выделенным шрифтом** современные педагогические технологии применяются на всех ступенях обучения [↑](#footnote-ref-1)