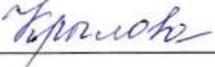


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 39

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Крылова В.А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 39

 Савенкова Т.Н.

Приказ № 117

от «26» августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско-краеведческой направленности

«Православные святыни Тверской земли»

на 2024-2025 учебный год

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Борщ М.Н.

2024г.

## Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочая программа
5. Оценочные и методические материалы

### Пояснительная записка

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень освоения: базовый.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

<b>Нормативные акты</b>	
Основные характеристики программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273) (ст.2, ст.12, ст.75).
Порядок проектирования	- Федеральный закон № 273-ФЗ (ст.12, ст.47, ст.75);
Условия реализации	- Федеральный закон № 273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст.13; п. 1,5,6 ст.14; ст.15; ст.16; ст.33, ст.34, ст.75); - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
Содержание программы	- Федеральный закон № 273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п.5 ст.12; п.1, п.4 ст.75); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 05.09.2019г., от 30.09.2020г.); - Концепция развития дополнительного образования

	детей/распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	<p>- Федеральный закон № 273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75);</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 05.09.2019г., от 30.09.2020г.);</p> <p>- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</p> <p>- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;</p>

### **Актуальность**

Актуальность программы определена тем, что проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. В концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность духовно-нравственного воспитания. Дополнительное образование также призвано содействовать школе создавать гражданина и воспитывать патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Поэтому в настоящей ситуации в процессе воспитания детей, направленном на развитие творческого потенциала личности и ее духовно-нравственное становление, особенно важно выбрать правильную ориентацию на истинные ценности, подтвержденные веками.

### **Отличительные особенности**

Отличительными особенностями программы является включение в содержание материала о святынях Тверского края, который позволяет знакомить обучающихся с историей Православия родного края, содержание занятий наполнено высшими духовно-нравственными ценностями.

### **Адресат программы**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-13 лет.

Специальный отбор не проводится.

Пол детей, участвующих в освоении программы, не учитывается.

Наличие базовых знаний по определенным предметам не требуется.

Наличие специальных способностей в данной предметной области не требуется.

Наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы не требуется.

### **Объем и срок реализации программы**

<b>Год обучения</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1	36	1

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** развитие творческого потенциала личности ребенка, направленное на его духовно-нравственное становление посредством приобщения к православной культуре, как существенной части отечественного культурно-исторического наследия.

Для достижения поставленной цели в ходе реализации программы решаются следующие **задачи:**

#### **Обучающие:**

1) дать представление о христианских духовных ценностях и основанных на них нравственных идеалах православной культуры;

2) познакомить с содержательными, формальными и смысловыми особенностями православной культуры на примере классических произведений отечественной художественной культуры (храмовая архитектура, икона, книжная культура);

3) познакомить с православной агиографией на примере местных и наиболее чтимых русских святых;

4) познакомить с духовными традициями и обычаями русского народа, взаимосвязанными с православной культурой;

#### **Развивающие:**

1) развить эмоционально-ценностное отношение к событиям окружающей действительности;

2) сформировать мотивацию взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с традиционными нормами христианской морали;

3) развить ответственность, желание следовать чувству долга;

4) развить коммуникативность, открытость в общении;

5) развить художественный вкус;

6) развить творческое мышление;

**Воспитательные:**

1) воспитать любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;

2) воспитать нравственную культуру;

3) воспитать эстетическую культуру;

4) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с педагогом и сверстниками;

5) развить умение самостоятельно выполнять домашние творческие задания, планировать время.

### **Условия реализации программы**

#### **Условия набора в коллектив**

Специальный отбор учащихся не проводится. Работа каждого учащегося оценивается по уровню положительной динамики развития в течение года.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения творческого проекта.

#### **Условия формирования групп, количество детей в группе**

Наполняемость одной группы 15-20 человек.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Содержание программы для основной школы в рамках кружковой работы относится к образовательной области «Духовно-нравственная культура». Этот предмет и дальнейшая кружковая работа интегрируют в себе знания разных предметных областей: истории, обществознания, литературы, краеведения. Отбор материала был произведён в соответствии с тематическими линиями, касающимися православных святынь Тверской земли. Изложение материала носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные особенности учащихся.

Программа кружковой работы включает материалы, которые позволяют школьникам углублённо знакомиться с древними тверскими городами, преподобными святыми (Михаил Тверской, Анна Кашинская, Нил Столобенский, Макарий Калязинский, Савватий Оршинский), монастырями и храмами Тверской области (Николо-Малицкий, Екатерининский,

Оршинский), узнавать о школе Тверской иконописи и её иконописцах, о древних храмах и их зодчих.

К средним классам у школьников активизируются формы логического мышления. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира.

В программе кружковой работы показывается, как зарождалась православная вера на Тверской земле, какие города сыграли в этом важную роль, какие святые жили и несли христианское учение в народ.

Ведущими темами являются – появление и становление христианства на Тверской земле и святыни Тверского края (старинные города, преподобные святые, храмы и монастыри).

### **Формы организации деятельности обучающихся на занятии**

Формы организации деятельности обучающихся - групповая. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

### **Планируемые результаты реализации Программы**

В результате изучения предмета «Православные святыни Тверской земли» в рамках кружковой деятельности обучающиеся должны:

*Знать/ Понимать:*

- первичные представления о православных тверских христианах;
- базовые понятия христианской морали (любовь, доброта, милосердие...);
- краткую историю и традиции тверских христиан;
- православные семейные ценности.

*Уметь:*

- вслушиваться, всматриваться в изучаемый материал, открывать в нём новое для себя;
- видеть красоту мира и Тверского края в частности;
- давать нравственную оценку поступкам людей;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

### **Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Организация деятельности аудиторно / самостоятельно	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение.	1	1	-		Беседа

2.	Появление христианства на Тверской земле	1	1			Беседа
3.	Древние тверские города (Тверь, Старица, Ржев, Зубцов)	2	1,5	0,5		Беседа. Творческое задание.
4.	Торжок. Ефрем Новоторжский. Борисоглебский монастырь.	2	1,5	0,5		Беседа. Творческое задание.
5.	Александр Невский и Тверская земля.	1	1			Беседа.
6.	Михаил Тверской. Анна Кашинская. Их сыновья.	3	2	1		Беседа. Творческое задание.
7.	Осташков. Нил Столобенский. Нилова пустынь.	3	2	1		Беседа. Творческое задание.
8.	Старица. Патриарх Иов. Старицкий Свято-Успенский монастырь.	3	2	1		Беседа. Творческое задание.
9.	Торопец. Патриарх Тихон. Его служение в России и за границей.	3	2	1		Беседа. Творческое задание.
10.	Калязин. Житие Макария Калязинского.	2	1,5	0,5		Беседа. Творческое задание.
11.	Максатиха. Николо-Теребенский монастырь.	2	1,5	0,5		Беседа. Творческое задание.
12.	Древняя Тверь. Кремль. Собор. Отроч монастырь.	2	1,5	0,5		Беседа. Творческое задание.
13.	Святой Савватий. Оршинский монастырь. Екатерининский монастырь.	2	1,5	0,5		Беседа. Творческое задание.
14.	Николо-Малицкий монастырь.	1	1			Беседа.
15.	Тверские зодчие, тверские иконописцы.	2	1	1		Беседа. Творческое задание.
16.	Тверские преподобные.	1	1			Беседа.
17.	Тверские храмы до революции и их возрождение в наше время.	1	1			Беседа.
18.	Тверской епархии. Детские православные учреждения Тверской епархии.	2	2			Беседа.
19.	Творческий проект	2		2		Творческое задание.
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		

## Календарный учебный график:

Для комплектования групп 1 года обучения педагогам предоставляется период до двух недель. Занятия могут начаться с даты начала учебного года (раньше 14 сентября), при условии набора группы.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1			36	36	1 раз в неделю по 1 ч.

## Рабочая программа

Возраст учащихся: 11-13 лет

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Православные святые Тверской земли**» (далее - Программа) имеет туристско-краеведческую направленность.

### Задачи обучения

#### Обучающие:

- 1) дать представление о христианских духовных ценностях и основанных на них нравственных идеалах православной культуры;
- 2) познакомить с содержательными, формальными и смысловыми особенностями православной культуры на примере классических произведений отечественной художественной культуры (храмовая архитектура, икона, книжная культура);
- 3) познакомить с православной агиографией на примере местных и наиболее чтимых русских святых;
- 4) познакомить с духовными традициями и обычаями русского народа, взаимосвязанными с православной культурой;

#### Развивающие:

- 1) развить эмоционально-ценностное отношение к событиям окружающей действительности;
- 2) сформировать мотивацию взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с традиционными нормами христианской морали;
- 3) развить ответственность, желание следовать чувству долга;
- 4) развить коммуникативность, открытость в общении;
- 5) развить художественный вкус;
- 6) развить творческое мышление;

#### Воспитательные:

- 1) воспитать любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;

- 2) воспитать нравственную культуру;
- 3) воспитать эстетическую культуру;
- 4) сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с педагогом и сверстниками;
- 5) развить умение самостоятельно выполнять домашние творческие задания, планировать время.

### **Условия организации учебно-воспитательного процесса (включая условия набора)**

На обучение по данной программе могут быть приняты обучающиеся 11-13 лет, имеющие заявление от родителей о приеме в объединение.

Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Наполняемость групп – не менее 15 человек.

Продолжительность занятия – 1 час, без перерыва.

Специальный отбор не проводится.

Работа каждого учащегося оценивается по уровню положительной динамики развития в течение года.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде выполнения творческого проекта.

Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения: 36

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения предмета «Православные святые Тверской земли» в рамках кружковой деятельности обучающиеся должны:

*Знать/ Понимать:*

- первичные представления о православных тверских христианах;
- базовые понятия христианской морали (любовь, доброта, милосердие...);
- краткую историю и традиции тверских христиан;
- православные семейные ценности.

*Уметь:*

- вслушиваться, всматриваться в изучаемый материал, открывать в нём новое для себя;
- видеть красоту мира и Тверского края в частности;
- давать нравственную оценку поступкам людей;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

### **Содержание программы**

#### **Введение**

**Теория.** Введение в программу. Знакомство с понятием «Основы православной культуры».

## **Появление христианства на Тверской земле**

**Теория.** Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России. Знакомство с основными понятиями предмета о святынях предков, о появлении христианства на Тверской земле.

## **Древние тверские города (Тверь, Старица, Ржев, Зубцов)**

**Теория.** Первые упоминания об устройстве древних городов, о соборах города Твери. Возникновение и история древних городов Тверского края, их историческое и культурное наследие. Особенности жизни населения Тверской земли до появления христианства. Знакомство с православными традициями городов, их особенностями.

**Практика.** Рисунок по теме «Древние тверские города».

## **Торжок. Ефрем Новоторжский. Борисоглебский монастырь.**

**Теория.** Открытия археологов, подтверждающие, что Торжок – первый город Тверской земли, принявший христианство. Роль святого Ефрема в распространении христианства на Тверской земле. Верный слуга князя Бориса Ефрем. Скитания Ефрема. Его праведная жизнь в Торжке, помощь людям. Принятие Ефремом монашества. Основание Ефремом монастыря в честь святых князей Бориса и Глеба. Современный ансамбль Борисоглебского монастыря в Торжке.

**Практика.** Рисунок по теме: «Ефрем Новоторжский – небесный покровитель Торжка».

## **Александр Невский и Тверская земля.**

**Теория.** Знакомство с личностью и подвигами, с историческими событиями, происходившими на Тверской земле.

## **Михаил Тверской. Анна Кашинская . Их сыновья.**

**Теория.** Святые Михаил Ярославич Тверской и Анна Кашинская. Михаил – Великий князь всея Руси. Стремление князя Михаила объединить русские земли. Мученическая смерть князя Михаила в Золотой Орде. Причисление князя Михаила к лику святых. Жена Михаила Ярославича княгиня Анна. Ее праведная жизнь в Кашинском монастыре.

**Практика.** Создание презентаций по теме «Святые Михаил Ярославич Тверской и Анна Кашинская».

### **Осташков. Нил Столобенский. Нилова пустынь.**

**Теория.** Знакомство с древней Тверской литературой о жизни и монашеском подвиге Нила Столбенского. История монастыря. Возрождение монастыря в наши дни.

**Практика.** Сообщение по теме: «Нило-Столобенская пустынь».

### **Старица. Патриарх Иов. Старицкий Свято-Успенский монастырь.**

**Теория.** Древние тверские города. Старица. Появление города Старица на месте старинной крепости на Верхней Волге. Главная достопримечательность Старицы – Успенский монастырь. Главный храм монастыря – Успенский собор. Патриарх Иов. Колокольня с часами на месте погребения первого русского патриарха Иова.

**Практика.** Доклад по теме: «Святитель Иов – первый Патриарх Московский и всея Руси».

### **Торопец. Патриарх Тихон. Его служение в России и за границей.**

**Теория.** Торопецкий житель Тихон (Василий Белавин) – Патриарх Русской Православной Церкви. Открытие в Торопце Свято-Тихоновского монастыря в честь святого Патриарха Тихона.

**Практика.** Подготовка презентации по теме: «Духовное становление Василия Белавина – будущего Патриарха Московского и всея Руси – Тихона».

### **Калязин. Житие Макария Калязинского.**

**Теория.** Преподобный Макарий Калязинский. Затопленная колокольня калязинского Никольского собора. Затопленный Троицкий Калязинский Макарьев монастырь. Спасение сокровищ монастыря Иваном Федоровичем Никольским.

**Практика.** Рисунок по теме «Калязинская колокольня».

### **Максатиха. Николо-Теребенский монастырь.**

**Теория.** Город, в котором проживают карелы. История создания Николо-Теребенского монастыря.

**Практика.** Рисунок «Теребенский образ Николая Чудотворца»

### **Древняя Тверь. Кремль. Собор. Отроч монастырь.**

**Теория.** Знакомство с памятником православной культуры, с историей возникновения Тверского Отроч монастыря.

**Практика.** Подготовка сообщений по теме: «Святые Русской Церкви и Отроч монастырь».

## **Святой Савватий. Оршинский монастырь. Екатерининский монастырь.**

*Теория.* Житие святого. История создания монастырей.

*Практика.* Создание приложений по теме: «Оршинский монастырь».

## **Николо-Малицкий монастырь.**

*Теория.* Знакомство с памятником православной культуры. История создания монастыря.

## **Тверские зодчие, тверские иконописцы.**

*Теория.* Тверская иконописная школа XIII - XVI вв. Тверские зодчие: П. Никитин, М. Казаков, Н. Львов.

*Практика.* Подготовка сообщений по теме: «Биография тверских зодчих».

## **Тверские преподобные.**

*Теория.* Тверские преподобные. Искусство жить так, как жили святые. Преподобные святые монахи. Знакомство с личностью и подвигами святых.

## **Тверские храмы до революции и их возрождение в наше время.**

*Теория.* Древние тверские города. Облик городов. Судьба храмов и монастырей.

## **Тверская епархия. Детские православные учреждения Тверской епархии.**

*Теория.* Знакомство с историей Тверской епархии. История духовного образования на территории Тверской епархии. Детские православные образовательные учреждения Тверской епархии.

## **Итоговое занятие.**

*Практика.* Подготовка творческого проекта по одной из тем изученного материала.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов		Дата проведения
		Теория	Практика	
1.	Введение	1		
2	Появление христианства на Тверской земле	1		
3	Древние тверские города: Тверь, Старица	1		
4	Древние тверские города: Ржев, Зубцов	0,5	0,5	
5	Торжок	1		
6	Преподобный Ефрем Новоторжский и Борисоглебский монастырь	0,5	0,5	
7	Александр Невский и Тверская земля	1		
8	Благодарный князь Михаил Тверской	1		
9	Благодарная княгиня Анна Кашинская	1		
10	Сыновья святых М. Тверского и А. Кашинской		1	
11	Осташков	1		
12	Преподобный Нил Столобенский	1		
13	Нило-Столобенская пустынь		1	
14	Старица	1		
15	Патриарх Иов		1	
16	Старицкий Свято-Успенский монастырь	1		
17	Торопец - древний город на границе с Псковом	1		
18	Патриарх Тихон	1		
19	Служение Патриарха Тихона в России и за рубежом		1	
20	Калязин	1		
21	Преподобный Макарий Калязинский	0,5	0,5	
22	Максатиха	1		
23	Николо-Теребенский монастырь	0,5	0,5	
24	Древняя Тверь	1		
25	Тверь: кремль, собор, Отроч монастырь	0,5	0,5	
26	Преподобный Савватий	1		
27	Оршинский и Екатерининский монастыри	0,5	0,5	
28	Николо-Малицкий монастырь	1		
29	Тверские зодчие	0,5	0,5	
30	Тверские – иконописцы	0,5	0,5	
31	Тверские преподобные	1		
32	Тверские храмы до революции и в наше время	1		

33	Тверская епархия.	1		
34	Детские православные учреждения Тверская епархии.	1		
35-36	Творческие проекты		2	
	<b>ИТОГО: 36 часов</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	

### **Механизм оценивания результатов освоения Программы**

#### **Входной контроль.**

Беседа, с целью выявления уровня знаний обучающихся о православных святынях Тверской земли.

#### **Текущий контроль.**

В процессе обучения в течение года обучающиеся выполняют творческие и практические задания с целью контроля уровня базовых знаний.

#### **Итоговый контроль.**

Итогом обучения является законченная творческая работа. Участие в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня.

### **Методическое обеспечение реализации Программы**

#### *Методы обучения:*

- объяснительно-иллюстративный (объяснение, беседа, просмотр, экскурсия);
- контрольно-диагностический (визуальный, просмотр работ обучающихся, выставка);
- метод самостоятельной деятельности (выполнение творческих заданий).

#### *Методы воспитания:*

- самоопределения личности ребёнка.

Каждый ребёнок – личность, требующая индивидуального подхода в общении с ним;

- стимулирования и коррекции действий, отношений детей в воспитательном процессе.

### **Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

Для реализации программы используются следующие технические средства:

- аудио- и видеоаппаратура;
- компьютер;
- мультимедийный проектор.

## **Список литературы, используемой при написании Программы**

1. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Автор Л. Л. Шевченко. Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007.

2. История Тверского края – региональный компонент. Учебное пособие для 6-7 классов общеобразовательных организаций. Автор В. М. Воробьёв Москва « Русское слово» 2020.

3. Православные святыни Тверской земли. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений в 3-х частях. Авторы: Т.В.Бабушкина, С. Е. Горшкова, А. Б. Гурин, П. С. Иванов., ООО « ТИД « Русское слово» - Р С», 2011.

4. Научно-методический практико-ориентированный журнал «Православная культура в школе» №2, 2014.