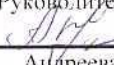


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования имени Александра Атрощанка»**

принято

на заседании методического
объединения
эстетического цикла
Протокол №
от «28» 08 2024г.

Руководитель МО


Андреева В.И.

согласовано

Заместитель директора
по учебно – воспитательной
работе


Велим Е.С.

«28» 08 2024г.

утверждаю

Директор


О.К.Коротких

Приказ №519

от «28» 08 2024г.



Основная программа профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки по профессии

«Младший воспитатель»

Код профессии: 24236

10 класс (1 час в неделю)

2024-2025 учебный год

Срок обучения – 34 часа

Уровень квалификации/разряд - Младший воспитатель 3-4 разряда

Форма обучения – очная с применением электронных образовательных ресурсов

Пояснительная записка

1.1. Образовательная программа профессионального обучения по профессии «Младший воспитатель» (код 24236). Направленность: образование. Уровень программы – базовый. Срок реализации программы - 9 месяцев

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Методические рекомендации МР 2.4.0242-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.)

- Информация Роспотребнадзора "СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Основные новеллы, вступившие в действие с 01.01.2021".

В процессе подготовки данной Программы использованы Федеральные законы, а также в соответствии с содержанием Профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России приказ № 769-н от 05.12.2018 г.

Актуальность программы: обусловлена процессами модернизации российского образования. Современное дошкольное образование ориентировано на реализацию государственных стандартов. Стандарт дошкольного образования - это система требований к содержанию образования и к уровню развития детей каждого психологического возраста. Он обеспечивает основу развития личности и преемственность при переходе к следующему возрастному периоду. В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» воспитание детей дошкольного возраста должно быть направлено на развитие умственных, духовных и физических способностей в полном объеме.

Программа знакомит с основными требованиями ФГОС дошкольного образования, содержанием работы младшего воспитателя, различными

педагогические и социально-психологические аспекты деятельности. Функции современного младшего воспитателя не ограничиваются только лишь обеспечением чистоты и порядка, в групповых помещениях и на прогулочных площадках. В его функции также входит обеспечение охраны жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья; помощь воспитателю в работе с детьми; содействие в работе воспитателя по повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса и по созданию для воспитанников благоприятного эмоционального климата в группе в период их пребывания в дошкольной образовательной организации. Содержание курса способствует формированию представлений об актуальных проблемах дошкольного образования, его нормативно-правовом обеспечении, основных моделях и формах организации образовательного процесса; компетенций, позволяющих успешно решать проблемы, связанные с перестройкой образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее ДОО); готовности грамотно осуществлять помощь воспитателям ДОО в организации образовательного процесса в ДОО.

Программа направлена на создание организационно-информационных, содержательно-методических условий реализации идеи назначения профессии младшего воспитателя: обучение и воспитание детей дошкольного возраста, обеспечение общекультурного развития ребенка, организация здорового и активного досуга с соблюдением режима труда и отдыха.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к должностным обязанностям младшего воспитателя в области сопровождения образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации: участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении образовательного процесса, организуемого воспитателем и др.); подготовка современного, эффективного учебно-вспомогательного персонала для системы дошкольного образования.

Задачи:

1. Овладение основами понятийного аппарата нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования.
2. Формирование основных знания в области педагогики, психологии, физиологии, гигиены дошкольного возраста.
3. Формирование основных компетенций методики воспитательной работы, правил по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, организации санитарно-гигиенического содержания помещений.
4. Овладение правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, правилами по охране труда и пожарной безопасности.

Программа предназначена для профессиональной подготовки лиц, желающих освоить новые знания, умения и навыки в соответствии с квалификационной характеристикой, предъявляемой к профессии «Младший воспитатель» (приказ Министерства образования и науки от 2 июля 2013 года N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 03 февраля 2017 г.)

Программа предусматривает реализацию системно - деятельностного подхода на основе практико - ориентированных заданий

Требования к образовательным программам

2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ПРЕДЪЯВЛЯЕМАЯ К ПРОФЕССИИ «МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»

Младший воспитатель участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем. Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников. Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня. Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников. Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания. Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими). Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты,

регламентирующие образовательную деятельность, Конвенцию о правах ребенка, основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми, санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен уметь:

- грамотно оценивать индивидуально-психологические особенности личности;
- общаться с детьми дошкольного возраста;
- ухаживать за детьми раннего возраста от 1 года до 3-х лет;
- присматривать за детьми дошкольного возраста от 3-х лет;
- творчески подходить к решению проблем воспитания и обучения ребенка;
- обобщать знания о развитии ребенка и использовать их в индивидуальной работе с детьми;
- изготавливать дидактические пособия, игры, игрушки, составлять сценарии праздников для организации досуговой деятельности ребенка;
- анализировать произведения детской художественной литературы, использовать их в воспитательном процессе;
- оценивать себя, свои индивидуально-психологические и профессиональные

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

- наблюдательность;
- внимание к людям, сопереживание их внутренним проблемам;
- высокий уровень развития аналитического мышления;
- хорошая память;
- готовность к профессиональному творчеству, стремление к новому;
- стремление (привычка) и умение отслеживать как бы со стороны (но “из себя”) свои действия, высказывания, эмоциональные реакции.

Ожидаемый результат.

В результате обучения по данной Программе обучающиеся должны:

- **знать** законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, прав ребенка, теории и методики воспитательной работы; правила по охране жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми; санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

- **реализовывать** должностные обязанности в объеме:

- участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников;

- осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации;

- совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;

- организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь;

- участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;

- обеспечивает санитарное состояние помещений и оборудования;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;

- взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);

- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Формы оценки деятельности обучающихся: тестирование по учебной дисциплине, опрос, семинарское занятие.

Итоговая аттестация - экзамен квалификационный теория, практика.

Программа рассчитана на 34 часа.

Форма обучения – групповая.

Режим обучения: 1 час в неделю.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Учебные модули направлены на:	Контроль знаний	Требования к результатам освоения содержания
1. Раскрытие нормативно-правовых основ в сфере образования	тестирование	Овладение основными понятиями и терминами нового ФГОС ДО, закона об образовании
2. Изучение основ педагогики, психологии, возрастной физиологии	семинар	Сформировать основные знания об основах педагогики, Психологии, физиологии, гигиены детей дошкольного возраста
3. Изучение основ гигиены, доврачебной медицинской помощи	опрос	Формирование представлений по основам гигиены, доврачебной медицинской помощи
4. Изучение теории и методики воспитательной работы в ДОО	семинар	формирование представлений по теории и методике воспитательной работы
5. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации об охране труда и пожарной безопасности.	опрос	формирование знаний правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации, охране труда и пожарной безопасности.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»

№	Наименование модуля	Количество часов	Форма контроля
1	Нормативно-правовые акты в сфере образования	4	тестирование
2	Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии	8	семинар
3	Изучение основ гигиены, доврачебной медицинской помощи	6	опрос
4	Теория и методика воспитательной работы в ДОО	8	семинар
5	Правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации, охрана труда и пожарная безопасность	4	опрос
6	Практика	2	зачёт
7	Итоговая аттестация	2	квалификационный экзамен

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»

Наименование модуля	количество часов	всего	форма контроля
1. Нормативно-правовые акты в сфере образования			
1 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 1.09.2013	2	4	тестирование
2 Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников	2		
2. Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии			
1 Основы дошкольной педагогики	2	8	семинар
2 Основы дошкольной психологии	2		
3 Основы возрастной физиологии	2		
4 Психология общения	2		
3. Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи			
1 Основы гигиены детей дошкольного возраста	2	6	опрос
2 Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования	2		
3 Оказание доврачебной медицинской помощи	2		
4. Теория и методика воспитательной работы			
1 Основы воспитательной работы с дошкольниками	2	8	семинар
2 Планирование жизнедеятельности дошкольников	2		
3 Работа с родителями	2		
4 Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе ДОО	2		
5. Правила внутреннего трудового распорядка дошкольной организации, охране труда и пожарной безопасности			
1 Правила внутреннего распорядка дошкольной организации	2	4	опрос
2 Охрана труда на рабочем месте, правила пожарной безопасности	2		
Практика	2	2	зачёт
Итоговая аттестация	2	2	квалификационный экзамен

УД «Нормативные правовые акты в сфере образования»

Контроль знаний осуществляется в процессе проведения тестирования по первой теме: «Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 01.09.2013г.»

УД «Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии»

Контроль знаний осуществляется на семинарском занятии.

Вопросы семинара:

1. Основы дошкольной педагогики.
2. Дошкольное образование как педагогическая система.
3. Результаты процесса обучения в ДОУ.
4. Обучение как средство умственного воспитания.
5. Основы дошкольной психологии.
6. Основные понятия дошкольной психологии.
7. Основы возрастной физиологии.
8. Возрастная периодизация и индивидуальные особенности дошкольного возраста.

УД «Основы гигиены, доврачебной медицинской помощи»

Контроль знаний осуществляется в виде опроса.

УД «Теория и методика воспитательной работы»

Контроль знаний осуществляется на семинарском занятии.

Вопросы семинара:

- Основы воспитательной работы с дошкольниками.
Ребенок дошкольного возраста как субъект игровой деятельности Гуманизация содержания дошкольного образования.
Планирование жизнедеятельности дошкольников.
Построение предметной развивающей образовательной среды в ДОУ.
Работа с родителями.
Взаимодействие ДОУ с семьей.
Использование ИКТ в работе с родителями в современной ДОО.

УД «Правила внутреннего трудового распорядка образовательного»

Контрольная работа по теме: «Охрана труда на рабочем месте, правила пожарной безопасности.

Контроль знаний осуществляется в виде опроса.

Итоговая аттестация: экзамен

Перечень вопросов к экзамену квалификационному (итоговая аттестация)

1. Дошкольное образование как педагогическая система. Результаты процесса обучения в ДОУ.
2. Дошкольная психология как наука о факторах, закономерностях и условиях психического развития ребенка.
3. Роль помощника воспитателя в реализации требований стандарта нового поколения.
4. Методология и методы психолого- педагогического познания, их общая характеристика и требования к ним.
5. Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека. Учёт свойств темперамента в работе с детьми дошкольного возраста.
6. Понятие о внимании как процессе бессознательного или сознательного отбора информации. Развитие внимания у детей дошкольного возраста.
7. Общая характеристика памяти как познавательного процесса. Развитие памяти у детей дошкольного возраста.
8. Мышление как познавательный процесс отражения существенных связей предметов и явлений. Развитие мышления у детей дошкольного возраста.

9. Воображение и творчество как анализ и синтез накопленных человеком знаний.
10. Темперамент как характеристика индивидуальных свойств человека. Учёт свойств темперамента в работе с детьми дошкольного возраста.
11. Периодизация психического развития в трудах Л.С. Выготского и Д.Б. Эльконина.
12. Психическое развитие ребёнка младенческого возраста. Кризис 1 года.
13. Психическое развитие ребёнка в раннем возрасте. Кризис 3 лет. Развитие личности в раннем возрасте.
14. Психическое развитие дошкольников. Развитие познавательных процессов в дошкольном возрасте.
15. Психологическая готовность ребёнка к школе. Кризис 7 лет.
16. Учёт гендерных особенностей в воспитании детей дошкольного возраста.
17. Психолого-педагогические особенности общения в дошкольном возрасте.
18. Дошкольники «группы риска».
19. Организация и проведение праздников и развлечений в ДОУ.
20. Инфекционные заболевания и их профилактика.
21. Виды игрушек. их характеристика.
22. Роль родного языка в развитии интеллектуальной и эмоционально - волевой сфер.
23. Содержание и методика проведения утренней разминки в группах детей дошкольного возраста (группа на выбор).
24. Формы организации обучения в ДОУ.
25. Организация и методика руководства дидактическими играми в группе раннего возраста.
26. Рассказ и этическая беседа как методы воспитания детей дошкольного возраста.
27. Дайте характеристику сюжетно-ролевой игре, раскройте её структуру.
28. Назовите методы и приемы обучения, в зависимости от цели и содержания предложенного конспекта занятия.
29. Назовите гигиенические особенности воспитания и обучения в дошкольном возрасте.
30. Перечислите приемы работы с одаренными детьми дошкольного возраста.
31. Назовите формы работы ДОУ с семьями воспитанников.
32. Дайте характеристику функциональным обязанностям помощника воспитателя.
33. Дайте характеристику организации кормления детей (подготовка зала, санитарно-гигиенические требования).
34. Раскройте санитарно-гигиенические требования обработки оборудования и приспособлений^Мытье посуды.
35. Составьте один рабочий день помощника воспитателя: последовательность выполнения обязанностей.
36. Составьте план сезонных работ помощника воспитателя в группе.
37. Составьте план ухода за комнатными растениями.
38. Составьте гигиенические требования к организации прогулок и экскурсий для детей дошкольного возраста.
39. Составьте гигиенические требования к организации рационального сна детей дошкольного возраста.
40. Разработайте план развлечения для детей раннего возраста: цель, структура, организация, формы, награждение (материальные и нематериальные формы: права и привилегии, исполнение желаний и др.).

41. Разработайте план развлечения для детей старшей группы: цель, структура, организация, формы, награждение (материальные и нематериальные формы: права и привилегии, исполнение желаний и др.).
42. Разработайте план праздника для детей подготовительной группы: цель, структура, организация, формы, награждение (материальные и нематериальные формы: права и привилегии, исполнение желаний и др.).
43. Составьте рекомендации для родителей по развитию моторики у детей раннего возраста.
44. Перечислите принципы оказания доврачебной медицинской помощи детям дошкольного возраста помощником воспитателя .
45. Назовите основные принципы закаливания организма ребенка дошкольного возраста.
46. Проанализируйте правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
47. Проанализируйте правила по охране труда и пожарной безопасности ДООУ.
48. Представьте модель утренней гимнастики во второй младшей группе с погремушками.
49. Представьте модель утренней гимнастики в средней группе ДООУ.
50. В группе планируется физкультурное занятие. Опишите действия воспитателя по профилактике травматизма.
51. Проанализируйте перспективный и календарный планы дошкольного учреждения.
52. Проанализируйте рисуночный тест «Моя семья». Составьте рекомендации для родителей дошкольника.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) (29 декабря 2012 г.)
http://www.consultant.ru/document/cons.doc_LAW_73649/(с)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
4. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки РФ.- М., 2010.
5. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для СПО / О. О. Гонина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 08615-7
6. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05): учеб. пособие для СПО / О. М.-Газина [и др.] : под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 111с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6.
7. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Л. В. Коломийченко [и др.] : под общ. ред. Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 07015-6.
8. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для СПО / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9
9. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 02131-8..
10. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учеб. пособие для СПО / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1