Приложение № 1. Утверждено приказом управления образования администрации г. Твери № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Положение**

**о городской олимпиаде «Малая Глаголица»**

**1 . Общие положения.**

Олимпиада проводится Управлением образования администрации г.Твери, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования города Твери», МОУ «Гимназия № 44 г.Твери» и филологическим факультетом Тверского государственного университета.

Настоящее Положение определяет задачи городской олимпиады школьников «Малая Глаголица» (далее – олимпиада) и порядок ее проведения. Олимпиада «Малая Глаголица» является составляющей олимпиады «Глаголица», проводимой Тверским государственным университетом.

**2. Цели олимпиады**

- воспитание любви к русскому языку, литературе и культуре;

- сознательного отношения к языку как хранителю исторической памяти.

**2. Задачи:**

- выявление учащихся, проявляющих повышенный интерес к русскому языку, развитие их творческого потенциала.

- способствование формированию у младших школьников отношения к русскому языку как важнейшей духовной ценности России.

- закрепление и расширение знаний учащихся по русскому языку;

- активизация работы факультативов, элективов, кружков по русскому языку в образовательных учреждениях города.

**3. Участники олимпиады.**

Участниками олимпиады являются обучающиеся 4-7 классов муниципальных общеобразовательных учреждений г.Твери.

**4.** **Порядок проведения.**

Олимпиада «Малая Глаголица» проводится в два тура:

Первый тур отборочный (школьный): 16 ноября 2024года – 13 января 2025 года. Материал для проведения первого тура **смотрите в приложении 3.**

Второй тур (муниципальный) – 01 февраля 2025 года, (суббота), МОУ «Гимназия № 44 г.Твери».

Начало в 10 часов. Регистрация 09.30-10.00.

Заявка для участия во втором туре (Приложение № 1) должна быть подана до **27.01.2024 г.** по электронной почте: tvergimnazia44@yandex.ru . или oigen1986@rambler.ru

Для участия во втором туре приглашаются по 3 учащихся от каждой параллели (4-7 классов) из общеобразовательных учреждений г.Твери.

**5. Место проведения:**

Второй тур городской олимпиады «Малая Глаголица» проводится в МОУ «Гимназия № 44 г.Твери», г.Тверь, Октябрьский проспект, д.57.

**6. Руководство и методическое обеспечение олимпиады.**

Общее руководство олимпиадой «Малая Глаголица» осуществляет оргкомитет.

Состав оргкомитета формируется из числа представителей Управления образования г.Твери, МКУ «ЦРО г.Твери», преподавателей филологического факультета ТвГУ, учителей МОУ «Гимназия № 44 г.Твери».

Оргкомитет:

* + - разрабатывает Положение и необходимую документацию;
		- контролирует общий порядок проведения олимпиады;
		- подбирает состав жюри;
		- разрабатывает задания для проведения олимпиады;
		- оценивает результаты работы участников олимпиады, определяет победителей и призеров олимпиады;
* анализирует и обобщает итоги олимпиады, представляет аналитические материалы по итогам проведения олимпиады.

**7. Подведение итогов олимпиады.**

По результатам работ, выполненных участниками олимпиады, жюри определяет победителей и призеров. В состав жюри входят преподаватели филологического факультета ТвГУ, учителя ОУ г.Твери. Участники олимпиады, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются грамотами

Литература для подготовки к олимпиаде. Поменять на современный!

1. Милославский И.Г. Зачем нужна грамматика. – М., 1996
2. Милославский И.Г Как разобрать и собрать слово. – М., 1993
3. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. – М., 1994
4. Шанский Н.М. В мире слов. – М.,1995
5. Постникова И.И. и др. Занимательные рассказы о частях речи. М., 1998
6. Моисеев А.И. Звуки и буквы, буквы и цифры. – М., 1987
7. Мокиенко В.М. В глубь поговорки. – М., 2000
8. Лебедев Н.М. Турниры по русскому языку. – М., 2006
9. <http://rusolimp.kopeisk.ru> Rus Olimp
10. <http://www.gramota.ru> Грамота.Ру

Приложение № 1.

Заявка

на участие в городской олимпиаде «Малая Глаголица».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ОУ | ФИО участника  | класс | Учитель  |
|  |   |  |  |  |

Дата Руководитель ОУ

Печать

Приложение № 2.

Приложение № 3.

Приложение № 2
к приказу управления образования
Администрации города Твери
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_\_\_

**Согласие родителя (законного представителя)**

**участника всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований, проводимых в 2024/2025 учебном году, на обработку персональных**

**данных его несовершеннолетнего ребенка**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

паспорт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (серия, номер) (когда, кем)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(в случае опекунства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ознакомлен с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(фамилия, имя, отчество ребенка)

паспорт (свидетельство о рождении) ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (серия, номер)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (когда, кем)
операторам школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов для участия в школьном этапах всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (предмет олимпиады)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, наличие гражданства Российской Федерации, сведения о состоянии здоровья, домашний адрес, дата рождения, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в соответствующем этапе олимпиады.

Оператор имеет право на сбор, запись, систематизацию накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных третьим лицам – образовательным учреждениям, органам управления образованием муниципальных образований Тверской области, государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Тверской областной институт усовершенствования учителей», государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Тверской областной Центр юных техников», Министерству образования Тверской области, Министерству просвещения Российской Федерации, иным организациям и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе для размещения в сети «Интернет», следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, отчество, школа, класс, результаты участия в соответствующем этапе олимпиады по указанному(ым) предмету(ам) олимпиады, количество баллов, набранных при выполнении заданий, а также сканированной копии его (ее) олимпиадной работы по каждому общеобразовательному предмету на региональном (заключительном) этапе, в случае, если он (она) будет признан(а) по итогам данных этапов олимпиады ее победителем или призером.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Обработка персональных данных осуществляется оператором смешанным способом.

Доступ к персональным данным, обрабатываемым оператором, осуществляется в порядке, предусмотренном статьями 14 и 20 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (личная подпись) (дата заполнения)

 Приложение № 3.

 Задания для школьного тура.

**Городская олимпиада школьников «Малая глаголица»**

 **4 класс.** (Время выполнения – 60 минут)

1. Сколько указанных звуков в примерах? Выписать слова с этими звуками и подчеркнуть буквы, которыми эти звуки обозначены.

**[Ц ]** Кружат пчёлы, вьются птицы, а Маринка веселится.

 **[Ж** ] Были бы у ёлочки ножки, побежали бы они по дорожке.

 **[Й ]** Трусишка зайка серенький под ёлочкой скакал.

2 Как в тверских говорах называется самка индюка и индюшата, если индюк - КУРАН? Напишите это слово.

3. Отгадай загадки, отгадки запиши звуками ( в транскрипции)

Летом вырастают, осенью опадают.

Когда нужен, вниз бросают, а не нужен – наверх поднимают.

Иголки есть, а шить не умеет.

4. Запишите, от каких слов образованы следующие тверские диалектизмы:

НАБИРКА (кузовок), ЗАПЕЧНИК (сверчок) , ГОРЕЛЬ (выгоревший участок), ИСПЕСТРИТЬ (искусать комарами) , ПЕВУН (петух) , УТИРАЛЬНИК (полотенце) ?

5. Продолжи предложения так, чтобы первое было простым, а второе - сложным. Запишите получившиеся предложения.

Буратино сидел около нарисованного очага и …

Буратино сидел около нарисованного очага и …

6. Запиши предложения так, чтобы получился текст. Придумай заголовок к тексту. Подчеркните слова с общим значением. Как называются такие слова?

Поставил он петли, рыбу положил. Только солнце за лес – кума уже там.

Но плутовка рыбкой полакомилась - да и в лес. Повадилась в курятник лиса. Решил хозяин поймать рыжую.

7. Какие предлоги можно записать, используя буквы из слова ПРЕДСКАЗАНИЕ ? Напиши не менее пяти примеров.

8. На вывеске не горят две неоновые буквы, получилось слово …ПТ…КА. Что должно быть на вывеске?

9. Перепиши, выбирая правильные варианты слов в скобках

Я чулочки на Таню (надела, одела) и сапожки на Таню (надела, одела), и пальто я на Таню (надела, одела). Вот как славно я Таню (надела, одела)!

10. Составь текст, расскажи, как вы представляете тех, кого поэтесса Юна Мориц назвала смеянцами:

«Любили смеянцы веселье и танцы, и просто смеяться любили смеянцы».

**Городская олимпиада школьников «Малая глаголица»**

 **5 класс.** (Время выполнения – 60 минут)

1. Сколько указанных звуков в примерах? Выписать слова с этими звуками и подчеркнуть буквы, которыми эти звуки обозначены.

**[Ц ]** Кружат пчёлы, вьются птицы, а Маринка веселится.

 **[Ж** ] Были бы у ёлочки ножки, побежали бы они по дорожке.

 **[Й ]** Трусишка зайка серенький под ёлочкой скакал.

2 Как в тверских говорах называется самка индюка и индюшата, если индюк - КУРАН? Напишите это слово.

3. Какие приставки можно записать, используя буквы из слова ПРЕДСКАЗАНИЕ ?

4. Запишите, от каких слов образованы следующие тверские диалектизмы:

НАБИРКА (кузовок), ЗАПЕЧНИК (сверчок) , ГОРЕЛЬ (выгоревший участок), ИСПЕСТРИТЬ (искусать комарами) , ПЕВУН (петух) , УТИРАЛЬНИК (полотенце) ?

5. В каких случаях значения слов указаны неверно? Перепиши, исправляя ошибки. Что общего у данных слов?

Ветрило – сильный ветер

Ланиты – доспехи воина

Кузен – двоюродный брат

Чело – голова

Конка – городской транспорт с конной тягой

Челобитная – наказание

Наперсник – наматрасник

Днесь – сегодня

6 . Разбери по составу местоимения КТО и ЧТО.

7. Подбери к словам определения, которые передадут оттенок высшей степени интенсивности. Образец: Мороз – мороз трескучий.

Дождь, брюнет, дурак, тьма, благодарность.

8. Каково значение фразеологизма «Филькина грамота»? Как он связан с нашим городом?

9. Как правильно: ВПЕРЕМЕЖКУ или ВПЕРЕМЕШКУ? Напиши объяснение.

10. Составь текст. Когда уместно употребить выражение «СОБАКА НА СЕНЕ»?

**Городская олимпиада школьников «Малая глаголица»**

 **6 класс** (Время выполнения – 100 минут)

 1 . Запиши слова из звуков, переставив их.

1. [ а с л г ] 2. [к р а а в ]

2. Напиши, какие «иноплеменные слова» В.И. Даль предлагал заменить данными неологизмами?

Погодье, хорошуха, насыл, всезнайка, небоскат, себятник, колозёмица, ловкосил.

3. Напиши, монеты какого достоинства назывались в древнерусском языке словами СЕМИШНИК, АЛТЫН, ПОЛТИНА, ГРОШ, ПОЛУШКА?

4 . Выдели корень в слове ПРОВОДИТЬ и запиши слова, в которых другие буквенные варианты данного корня.

5. Запиши синонимы к фразеологизмам сначала одним словом, затем в форме устойчивого сочетания. *Образец: без царя в голове – легкомысленно, не управляет своими поступками.*

Рукой подать. Бить баклуши. Попасть впросак. После дождичка в четверг

6. Что общего и различного у союзов и предлогов? Почему эти термины так называются? Напиши ответы.

7 . Докажи, что у приставок есть синонимы и омонимы.

8. Приведи устойчивые словосочетания, в которых прилагательные образованы от имен Ахиллес, Геркулес, Дамокл, Прокруст, Эзоп, Сизиф. Что общего у всех этих прилагательных?

9. Как правильно: ВПЕРЕМЕЖКУ или ВПЕРЕМЕШКУ? Напиши объяснение

 10. Составь текст на тему

 **«Есть слова, что жгут, как пламя, что светят вдаль и вглубь до дна» (А.Т. Твардовский)**