



УТВЕРЖДЕН

приказом директора МОУ «Гимназия №44
г. Твери»

Л.И. Дровосекова

Положение

об организации общественно-полезного труда обучающихся в МОУ «Гимназия №44 г.Твери»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации общественно-полезной деятельности МОУ «Гимназия 344 г.Твери» (далее – гимназия) разработано в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 года №163 (ред.от 20 июня 2011 года) «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

– постановление Минтруда России от 07 апреля 1999 года №7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- приказ Министерства образования Тверской области от 16.07.2024 № 873/ПК «Об утверждении примерного положения об организации общественно полезного труда обучающихся в общеобразовательных организациях Тверской области»

1.2. Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в сфере образования:

1) гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия;

2) гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

1.3. Положение регламентирует порядок привлечения обучающихся к общественно-полезному труду, предусмотренному образовательной программой общеобразовательной организации.

1.4. Общественно-полезный труд является совокупностью действий образовательных отношений, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде образовательной организации и во внешней социальной среде, закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательной деятельности.

1.5. Общественно-полезный труд реализуется с учетом возрастных и психофизических особенностей

1.6. Общественно-полезный труд обучающихся - составная часть общественных отношений, возникающих в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся.

1.7. Обучающиеся при выполнении общественно-полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха, соответствующие их возрасту и состоянию здоровья.

1.8. От общественно-полезного труда могут быть освобождены обучающиеся на основании медицинских справок по заявлению родителей.

2. Основные задачи

Основными задачами общественно-полезного труда обучающихся являются:

2.1. Формирование у обучающихся осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к окружающему миру, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и учебной дисциплин.

2.2. Ознакомление обучающихся на практике с основами современного производства, формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и образовательной подготовки.

2.3. Формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда;

2.4. Формирование представлений об особенностях профессий своего муниципального образования (региона), их востребованности на современном рынке труда.

2.5. Формирование навыков самообслуживания при наведении чистоты и порядка в здании гимназии и классных кабинетах.

2.6. Оказание обучающимися посильной помощи в благоустройстве гимназии и прилегающей к ней пришкольной территории.

3. *Основные обязанности обучающихся при организации общественно полезного труда:*

1) обучающиеся обязаны участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающегося трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (с учетом возрастных и психофизических особенностей);

2) обучающиеся обязаны поддерживать в образовательной организации чистоту и порядок, оказывать посильную помощь в благоустройстве школы и прилегающей к ней пришкольной территории.

4. *Содержание и организация общественно-полезной деятельности*

4.1. Общественно-полезный труд обучающихся основан на следующих принципах:

– учет интересов и возрастных особенностей, обучающихся;

– единство учебной и воспитательной работы;

– общественно-полезная направленность;

– творческая инициатива и самостоятельность обучающихся.

4.2. Главными направлениями общественно-полезного труда являются:

1) труд по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий и др.);

2) экологические акции (сбор макулатуры, уборка закрепленной территории вокруг гимназии, участие в субботниках и др.);

3) социальные практики (помощь социально–незащищенным слоям населения, участие в волонтерском движении, шефская работа и др.);

4) трудовые практики (дежурство по гимназии, участие в уборке на территории гимназии и на закрепленной пришкольной территории, озеленение внутренних помещений гимназии, практическое применение

знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы, прополка, полив, благоустройство помещений гимназии (участие в мелком ремонте гимназической мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев) и др.)

5) летняя трудовая практика (работа на пришкольной территории, благоустройство и озеленений территории, оказание помощи в подготовке гимназии к новому учебному году и др.)

б) участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт гимназической мебели; ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий);

7) генеральная уборка помещений гимназии после каждой учебной четверти (мытьё дверей, подоконников, гимназической мебели);

4.3. Общественно полезный труд представлен в гимназии индивидуальными, групповыми и массовыми формами организации труда обучающихся.

4.4. Организация общественно-полезного труда в гимназии предусматривает привлечение обучающихся с учетом возраста обучающихся.

4.5. В начальных классах допускается следующая работа:

– в 1 классе - дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой;

– во 2-4 классах - дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), в столовой, дежурство по гимназии, поддержание порядка на закреплённом участке территории гимназии;

4.6. В 5 - 11 классах - дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по гимназии, в столовой, оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового порядка в гимназических помещениях и на закреплённом участке территории гимназии, несложный ремонт гимназической мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий.

4.7. Общественно-полезный труд организуется и проводится классным руководителем, заместителями директора по воспитательной работе, заместителем директора по общим вопросам, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогами - психологами, педагогами дополнительного образования, педагогом-предметником.

4.8. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с заместителем директора по воспитательной работе. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости обучающихся.

4.9. Перед выполнением каждого направления общественно-полезной деятельности проводится собрание (классный час) обучающихся, на которых обучающихся знакомят с видами общественно-полезного труда.

4.10. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду обучающиеся по согласованию с родителями (законными

представителями) могут привлекаться к работе в библиотеке, оформительской и иной дополнительной деятельности.

4.11. В ходе организации общественно-полезного труда могут проводиться акции, направленные на:

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально- опасных заболеваний;
- развитие волонтерского движения, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- проведение шефской работы по оказанию дополнительной помощи социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям);

4.12 Администрация гимназии определяет координаторов по организации определяет координаторов по организации общественно-полезного труда по направлениям. Организация работы координаторов возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, в классе – на классного руководителя.

4.13. Общественно полезный труд организуется в течение учебного года согласно графику, указанному в пункте 3.10 Положения, и средней продолжительностью времени для обучающихся 1-х – 4-х классов – 30 минут, 5-х – 9-х классов – 40 минут, 10-х – 11-х классов – 60 минут.

Участие в общественно полезном труде по остальным направлениям определяется по интересам обучающихся.

4.14. Летняя трудовая практика организуется в период летних каникул в соответствии с утвержденным графиком работ. Продолжительность практики составляет 5 дней: для обучающихся 12-13 лет – не более 2 часов в день, для обучающихся 14-15 лет – не более 2,5 часов в день, для обучающихся 16-18 лет – не более 3,5 часов в день.

4.15. По итогам общественно полезной деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия обучающихся в общественно полезном труде.

4.16. Обучающийся, активно участвующий в общественно полезном труде, по итогам учебного года может быть представлен к поощрению, которое учитывается при формировании портфолио достижений обучающегося.

5. Общие требования безопасности

5.1. Обучающиеся при выполнении общественно-полезного труда должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

5.2. Не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей.

5.3. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

5.4. Общественно-полезный труд обучающихся организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда.

5.5. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезного труда после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

5.6. При несчастном случае руководитель общественно-полезного труда (пострадавший или очевидец несчастного случая) обязаны сообщить об этом дежурному администратору гимназии, заместителю директора по безопасности. Пострадавшим оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и их причины расследуются в установленном порядке.

5.7. Запрещается привлечение гимназистов к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (ядохимикатами, красками, запрещенными органами Роспотребнадзора, опасными растениями, с подъемом и перемещением тяжестей свыше установленной нормы для подростков), а также в эпидемиологическом отношении.

5.8. Запрещается привлечение обучающихся к работам в ночное время и праздничные дни.

5.9. Ответственные должностные лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

5.10. Руководитель общественно-полезной деятельности обучающихся обязан:

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;
- участвовать в разработке плана работы гимназии на текущий учебный год и обеспечивать его выполнение;
- составлять график работы и распределять обязанности между обучающимися;
- проводить инструктажи по технике безопасности со всеми участниками общественно-полезного труда;
- следить за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиеническими условиями труда обучающихся в соответствии с санитарными правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Требования безопасности перед началом работы

6.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе при необходимости надеть перчатки.

6.2. Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.

7. Требования безопасности во время работы

7.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.

7.2. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400 - 600 г, ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2 - 3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

7.3. При переноске земли, воды и прочего не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- для обучающихся начальных классов - не более 3 кг;
- для обучающихся 14 лет - девушки - 3 кг, юноши - 6 кг;
- 15 лет - девушки - 4 кг, юноши - 7 кг;
- 16 лет - девушки - 5 кг, юноши - 11 кг;
- 17 лет - девушки - 6 кг, юноши - 13 кг.

7.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также делать перерыв для активного отдыха.

7.5. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, грабель и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

7.6. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

7.7. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

8. Требования безопасности в аварийных ситуациях

8.1. При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

7.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, который обязан оказать первую помощь пострадавшему, сообщить дежурному администратору, специалисту по охране труда, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

9. Требования безопасности по окончании работы

9.1. Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или сельскохозяйственный инвентарь.

9.2. Тщательно вымыть руки с мылом.

10. Нормативно-организационное обеспечение общественно полезной деятельности

10.1. Организация и реализация общественно-полезного труда сопровождаются наличием следующих документов:

1) приказ директора гимназии о назначении ответственного за организацию общественно- полезного труда;

- 2) план-график общественно-полезного труда на текущий учебный год или летний период, утвержденный приказом директора;
- 3) обязанности ответственных лиц по направлениям деятельности;
- 4) инструкции по технике безопасности и охране труда при выполнении видов практической деятельности;
- 5) журналы проведения инструктажей по технике безопасности и охране труда;
- 6) журнал учета времени практической деятельности обучающихся.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся является нормативным локальным актом гимназии, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора гимназии.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.