



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №35

Л. М. Андреева

**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа
№35 с углублённым изучением
немецкого языка" города Твери
на 2024– 2025 учебный год
для среднего общего образования**

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года

Начало – 02.09.2024 г.

Окончание – 22.05.2025 г.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели в 2 учебных полугодиях.

Продолжительность учебных четвертей для учащихся 10-11 классов

Четверть	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02 сентября 2024 года	25 октября 2024 года	8 недель
2 четверть	05 ноября 2024 года	28 декабря 2024 года	8 недель
3 четверть	09 января 2025 года	21 марта 2025 года	11 недель
4 четверть	31 марта 2025 года	26 мая 2025 года	7 недель
Итого			34 недели

Продолжительность каникул

	Сроки	Кол-во дней
Осенние	с 26.10.2024 по 04.11.2024	10
Зимние	с 29.12.2024 по 08.01.2025	10
Весенние	с 22.03.2025 по 30.03.2025	9

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685- 21.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией,

осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023 г.).

Содержание учебного плана на уровне среднего образования нормирует общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, перечень обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов и элективных курсов, формы и порядок промежуточной аттестации.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план разработан с учетом Устава школы и преемственности с Учебным планом школы за предыдущий 2023-2024 учебный год, учитывает наличие необходимых учебных программ, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение школы и соответствует структуре общеобразовательной программы школы.

Основная общеобразовательная программа школы и соответствующие ей учебные планы рассчитаны на массовый спрос, носят общекультурный характер, учитывают рекомендации федеральных и региональных органов управления образованием.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового образования.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с нормами СанПин. Затраты времени на выполнение объема домашних заданий (по всем предметам) не превышают (в астрономических часах) требований СанПиН (2.4.2821-10, п.13.30) - до 3,5 ч. Продолжительность урока – не более 45 минут.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается в сроки, установленные календарным графиком. С учетом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается для обучающихся 10 – 11 классов 34 учебные недели. Система организации учебного года: по полугодиям.

Обучающиеся 10-11 классов обучаются по пятидневной учебной неделе.

В учебном плане школы приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит педагогам школы быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности обучающихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений системы дополнительного образования и других учреждений региона). Наиболее эффективным годовым распределением часов может стать использование модели нелинейного расписания уроков, которая позволяет чередовать учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации образовательной программы.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план на уровне среднего общего образования является организационным механизмом образовательного процесса, направленного на дальнейшую последовательную индивидуализацию образования и социализацию личности старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и жизненными планами.

МОУ СОШ № 35 предоставляет выпускникам основной школы и их родителям (законным представителям) возможность свободного выбора учебных предметов из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительных учебных предметов и элективных курсов при обучении на уровне средней школы.

Определение состава и объёма учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам обучения) происходит на основе группирования индивидуальных учебных планов обучающихся по профилям обучения и открытия на этой основе профильных классов или профильных групп.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике при наполняемости класса 25 и более человек класс делится на две группы.

Кроме того, деление классов на группы допускается при изучении:

- спецкурсов и курсов по выбору;
- предметов углублённого уровня;
- физической культуры (юноши – девушки).

Деление на группы возможно при проведении всех или только нескольких уроков, предусмотренных учебным планом по данному предмету.

Для организации индивидуальной исследовательской работы с обучающимися могут формироваться (и тарифицироваться педагогам) группы численностью от 6-ти человек.

Формирование групп может осуществляться из обучающихся одного, нескольких классов или всей параллели. При формировании групп по предметам углублённого изучения, обязательным предметам ГИА, как правило, учитывается уровень сформированности основных компетентностей обучающихся.

Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Учитывая реальные научно-методические и материально технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования в МОУ СОШ №35 сформированы:

10 классы: гуманитарный профиль: углубленное изучение предметов немецкий язык и обществознание.

В соответствии с ООП СОО учебный план предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта в форме учебного исследования или учебного проекта. Согласно требованиям ФГОС, индивидуальный проект выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Оценивание индивидуальных проектов осуществляется на специально организуемых проектных конференциях.

Для организации профессиональных проб в рамках выбранного профиля используется ресурс плана внеурочной деятельности.

Освоение программы каждого учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме, утвержденной Педагогическим советом не позднее 2-х месяцев до проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-хдневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 14.04.2025 г. по 14.05.2025 г.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Русский язык	пробный экзамен по текстам КИМ ЕГЭ
Литература	контрольная работа по текстам КИМ ЕГЭ
Иностранный язык	итоговая контрольная работа
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)	пробный экзамен по текстам КИМ ЕГЭ
Информатика	итоговое контрольное тестирование
История	итоговое контрольное тестирование
Обществознание	итоговое контрольное тестирование
Право	итоговое контрольное тестирование
География	итоговое контрольное тестирование
Физика	итоговая контрольная работа
Химия	итоговая контрольная работа
Биология	итоговая контрольная работа
ОБЗР	итоговое контрольное тестирование
Индивидуальный проект	защита проекта
Физическая культура	спортивные нормативы и/или реферат (в зависимости от медицинских показаний обучающегося)

Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.

В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 5-го.

Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям ФГОС СОО, учебной программы по предмету, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

Структура и содержание учебного плана Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

- Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

- Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (углубленный уровень).

- Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

- Предметная область «Естественнонаучные предметы», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый); «Химия» (базовый);

«Биология» (базовый).

- Предметная область «Физическая культура, включающая учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень).

- Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включающая в себя предмет

«Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР) осуществляется;

- интегрировано в рамках тем, изучаемых в курсе учебных предметов «Обществознание»,

«История», «Литература»;

- через изучение внутрипредметных модулей обязательных предметов (вне зависимости от профиля) и уровня их изучения: «Культура XX-XXI века» (11 класс), «Культура XXI века» (10 класс) - учебный предмет «история»; «Художественное слово в контексте времени» (10-11 класс) – учебный предмет «литература»; «Правовое регулирование» (10 класс), «Политическая жизнь общества» (11 класс) – учебный предмет «Обществознание»;

- в рамках курса по выбору обучающихся «Нравственные основы семейной жизни» (10-11 класс): общее количество часов за 2 учебных года – 68 часов;

- систему внеурочной деятельности обучающихся.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями школы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- учебных предметов по выбору обучающихся, изучаемых на углубленном уровне;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

При этом учебный план профилей обучения содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО МОУ СОШ №35 регламентируется Положением об индивидуальных проектах обучающихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет не менее 60% от максимального объема учебной нагрузки по ООП СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет не более 40% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся по ООП СОО может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

- внутрипредметные модули по предметам обязательной части учебного плана;
- часть учебного плана, формируемую обучающимися и их родителями (законными представителями). Обучающиеся и их родители самостоятельно осуществляют выбор конкретных учебных предметов (модулей) из числа предлагаемых педагогическим коллективом школы.

Профиль - способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями. Профили проектируют с ориентацией на сферу будущей профессиональной деятельности старшеклассников и с учетом предполагаемого ими продолжения образования. Профиль определяется составом предметов для углубленного изучения. В каждом профиле, кроме универсального, на углубление выводится 2 учебных предмета. Универсальный профиль допускает полное отсутствие углубленных предметов или их свободное количество: одно углубление, два углубления и т.д., пока не возникнет превышения максимального порога (2312 часов) по ФГОС СОО. Также в учебном плане универсального профиля можно выводить на углубление предметы из разных предметных областей (например, английский язык и математика). Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он одинаково удобен как для немотивированных и слабо успевающих обучающихся, так и для обучающихся одаренных, с неординарным запросом на состав углублений.

Для формирования учебного плана обучающимся необходимо:

1. Определить не менее 2-х предметов на углублённом уровне, которые будут определять направленность образования в выбранном профиле.
2. Выбрать уровень изучения (базовый или углублённый) для обязательных, общих для всех профилей, предметов. Выбрать не менее одного предмета из каждой предметной области и определить уровень их изучения.
3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Определить профиль обучения. Если количество предметов углублённого изучения два или если выбраны предметы не из смежных предметных областей, то профиль обучения определяется как универсальный.

Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в п.п. 1- 4.

Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2171 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого при пятидневной учебной неделе (2312 часов), то обучающийся по согласованию с родителями (законными представителями) и администрацией школы может завершить формирование учебного плана, или увеличить

количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Для реализации общеобразовательной программы основного общего образования используем следующий вариант учебного плана.

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов за 2 года	
		Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	136	
	Литература	204	
Иностранные языки	Иностранный язык	204	Иностранный язык 340
Общественно-научные предметы	История	136	
	Обществознание	136	Обществознание 272
	География	68	
	Экономика	68	
Математика и информатика	Математика	340	
	Информатика	68	
Естественнонаучные предметы	Физика	136	
	Химия	68	
	Биология	68	
Физическая культура	Физическая культура	136	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	68	
Индивидуальный проект		68	
Курсы по выбору	Элективные курсы, усиливающие профиль		
	Курсы по выбору общеразвивающей направленности		
2176 / 2312			

С учетом выделения часов на реализацию внутрипредметных модулей по предметам обязательной части учебного плана, используемый вариант учебного плана на учебный год на уровне среднего образования выглядит следующим образом:

Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень		Углубленный уровень	
		Кол-во часов: неделя / год	Из них: уроки / модуль	Кол-во часов: неделя / год	Из них: уроки / модуль
Русский язык и литература	Русский язык	2 / 68	41 / 27		
	Литература	3 / 102	61 / 41		
Иностранные языки	Иностранный язык	3 / 102	61 / 41	5 / 170	102 / 68
Общественно-научные	История	2 / 68	41 / 27		
Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень		Углубленный	

		уровень			
		Кол-во часов: неделя год	Из них: уроки/ модуль	Кол-во часов: неделя год	Из них: уроки/ модуль
предметы	Обществознание	2 / 68	41 / 27	4 / 136	82 / 54
	География	1 / 34	20 / 14		
	Экономика	2 / 68	41 / 27		
Математика и информатика	Математика	5 / 170	102 / 68		
	Информатика	1 / 34	20 / 14		
Естественнонаучные предметы	Физика	2 / 68	41 / 27		
	Химия	1 / 34	20 / 14		
	Биология	1 / 34	20 / 14		
Физическая культура	Физическая культура	2 / 68	41 / 27		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1 / 34	20 / 14		
Индивидуальный проект		1 / 34			
Курсы по выбору	Элективные курсы, усиливающие профиль				
	Курсы по выбору общеразвивающей направленности				