

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением
немецкого языка» г. Твери

Согласовано

Руководитель МО

_____/_____/.

Протокол № 1

от «28» августа 2023

г.

Утверждаю

Директор МОУ СОШ №35

 Андреева Л. М.

Приказ № 116

от «30» 08 2023 г.



ПРОГРАММА

элективного курса

«Практико- ориентированные задачи»

(гуманитарный профиль)

11 класс

Тверь, 2023 г.

Содержание курса

Текстовые задачи практического содержания

Задачи на округление целых чисел и десятичных дробей. Задачи на нахождение приближения чисел с недостатком и с избытком. Прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Задачи на проценты и их применение в повседневной жизни

Текстовые задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами.

Задачи на сравнение и сопоставление величин

Практические расчётные задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, использованием оценки и прикидки с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов, основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма.

Графики, таблицы диаграммы в практических задачах

Задачи на извлечение статистической информации, представленной в таблицах, на диаграммах, графиках.

Задачи на вероятности событий

Задачи на вычисление средних значений результатов измерений, определение частоты события. Нахождение вероятности случайных событий.

Логические задачи в практической деятельности

Задачи на доказательные рассуждения, оценку логической правильности рассуждений, распознавание ошибочных заключений.

Практическая геометрия

Практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин, развитием умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследованием построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем.

Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся должны *уметь*:

- округлять целые числа и десятичные дроби, решать задачи на нахождение приближения чисел с недостатком и с избытком, делать прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений;
- решать текстовые задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами;

- сопоставлять и сравнивать величины, используя оценку и прикидку с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов, основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма;
- извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- находить вероятности случайных событий;
- решать задачи на доказательные рассуждения, оценку логическую правильность рассуждений, распознавание ошибочных заключений;
- решать практические задачи с использованием геометрических понятий и теорем.

Тематическое планирование

| | Тема урока. Основное содержание | Количество часов | Дата проведения | Примечание |
|---|---|------------------|-----------------|------------|
| 1 | Текстовые задачи практического содержания | 4 | | |
| 2 | Задачи на проценты и их применение в повседневной жизни | 4 | | |
| 3 | Задачи на сравнение и сопоставление величин | 4 | | |
| 4 | Графики, таблицы, диаграммы в практических задачах | 4 | | |
| 5 | Задачи на вероятности событий | 6 | | |
| 6 | Логические задачи в практической деятельности | 6 | | |
| 7 | Практическая геометрия | 6 | | |
| | Всего часов: | 34 | | |

