

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №4 от 29.03.2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 50

Н.В. Близнецова

Приказ № 118/1 от 02.04.2019 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации внеурочной деятельности учащихся МОУ СОШ №50

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года « 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарт общего образования», Программы воспитания и социализации учащихся МОУ СОШ № 50.
- 1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
- 1.3. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.
- 1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### 2. Цели и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является воспитание, развитие личности и обучение посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами рабочих образовательных программ в интересах человека, государства;

## 2.2. Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

2.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

## 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, Общеинтеллектуальное, общекультурное.
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, образовательные путешествия, познавательная лаборатория, походы, кафедры, мастерские, социальные проекты, круглые столы, клубы, школьное научное общество, общественно полезные практики, театральная студия, поисковые исследования, советы – через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.2. Виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы.

3.3. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования школы.

#### **4. Организация внеурочной деятельности.**

- 4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время, также возможно обучение по нелинейному расписанию. Виды деятельности и формы проведения занятий в данном расписании меняются в зависимости от изучаемого материала и плана школы.
- 4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять не менее 45 минут.
- 4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.
- 4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, в начальной школе должно составлять не более 10 часов в неделю. В основной школе – в соответствии с ООП.
- 4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.
- 4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.
- 4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.
- 4.8. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.
- 4.9. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы или разновозрастных объединениях.
- 4.10. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию, программы внеурочной деятельности.
- 4.11. При организации внеурочной деятельности используется интеграция возможностей общего и дополнительного образования. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и

проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение госпитальных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническим и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

4.12 При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

4.13 В конце учебного года педагог, осуществляющий внеурочную деятельность, выдает учащемуся документ (отзыв, характеристику, справку и т.п.) о достигнутых результатах для составления портфеля достижений обучающегося.

## **5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников.**

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

5.3 Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трем уровням:

- первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых формах поведения в обществе и т.д.) первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

5.4. Структура программы внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики курса неурочной деятельности;

- общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные и метапредметные);
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности;
- приложения.

5.5. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.6. Программа внеурочной деятельности школьников проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.

5.7. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор образовательного учреждения с изданием соответствующего приказа.

5.8. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. Контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

## **6. управление внеурочной деятельностью.**

- 6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.
- 6.2. Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель на основании «Положения о классном руководстве» и своих должностных обязанностей.
- 6.3. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем общеобразовательного учреждения.
- 6.4. Направления контроля внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

## **7. Финансирование и стимулирование внеурочной деятельности.**

Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности возможно:

- моральное стимулирование: (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника, победителя);

- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы и при наличии денежных средств).