Согласовано

на заседании педагогического совета «27» марта 2020 г.

Утверждаю

директор МБОУ СШ № 45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Раклистова

приказ № 34/1-од

от «27» марта 2020 г.

****

**Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СШ № 45 (далее – Положение) разработано:

− в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 16,28 (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

− Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

− приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

− СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

− СанПиН 2.4.2.2821-10;

1.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** в настоящем Положении понимаются как технологии организации учебного процесса, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет). Формы ДОТ: e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, оn-line тестирование, интернет-уроки, сервисы Дневник.ру, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение и т.д.

**Электронное обучение** – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

**Сайт (платформа) дистанционного обучения (ПДО)** – специально созданная страница в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации программ системы дистанционного обучения.

1.3. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы: дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей, длительном лечении), обучающихся во время карантина.

Обучение с использованием электронного обучения может быть реализовано для заочной формы обучения, экстернов и в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Организация дистанционного обучения в Школе**

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ.

2.2 Дистанционное обучение организуется по приказу директора школы на основании заявления родителя (законного представителя), в случае массового перехода на дистанционное обучение – только по приказу директора.

2.3. Для обеспечения дистанционного обучения Школа

* Организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* Осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.4. Для участия обучающихся в дистанционном обучении необходимо

* Иметь доступ в сеть Интернет;
* Иметь электронные устройства, обеспечивающие доступ к электронно-информационным образовательным ресурсами сети Интернет;
* Знакомиться с предложенными учителем учебными материалами: лекциями, семинарами, методическими рекомендациями;
* Просматривать видеоуроки и (или) прослушивать аудиозаписи теоретической части, практического занятия или иные виды учебных материалов;
* Участвовать в онлайн-конференциях и консультациях,выполнять задания по указаниям учителя в срок, который учитель установил;
* Направлять выполненные заданияи другие работы учителю на проверку посредство ПДО, электронной почты, Дневник.ру или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
* Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

2.5. Организуя образовательную деятельность по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель обязан:

* Определить удобные ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету, а именно:

1.текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);

2.звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения. (например, аудиолекции);

3. мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы)

(коммуникация – электронная почта, чат в мессенджерах, электронный журнал; видео урок - вебинар, скайп, zoom и т.д.; Тесты, домашние задания - регулярность, график; Учебный материал - учебник; видео урок, дополнительные источники; способы организации обратной связи, рефлексии (ресурсы)

* Проверять выполнение обучающимися задания, комментировать их и давать обратную связь обучающимся и родителя (законным представителям) ;
* Соблюдать требования санитарных правил и норм.

1. **Порядок оказания методической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям)**
   1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и родителям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологии, а также по телефону.
   2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО и (или) электронный дневник и (или) электронную почту родителя (законного представителя), и обучающегося (при наличии), сотовую связь, мессенджеры и др. не позднее, чем за один день до консультации.
2. **Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

4.1. Текущий контроль проводится учителем с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.