Согласовано

на заседании Совета школы

протокол № 3

от «31» августа 2020 г.

Согласовано

на заседании педагогического совета

протокол № 8

от «31» августа 2020 г.

Утверждаю

директор МБОУ СШ № 45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Раклистова

приказ № 73-од

от «31» августа 2020 г.

****

**Положение**

**об индивидуальном проекте обучающихся**

**на уровне среднего общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС CОО), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СШ № 45 (далее – школа).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над индивидуальным   проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. ИП представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. ИП выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора – руководителя проекта) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося 10 класса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.

1.6. ИП выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведѐнного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершѐнного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель и любой педагог учреждения. До 1 сентября обучающиеся пишут заявление на имя директора школы с просьбой о назначении руководителя проекта для выполнения индивидуального проекта в 20.../20... учебном году. (Приложение 1). На основании заявлений обучающихся директор школы издает приказ. В соответствии с приказом руководители сформированных групп по расписанию реализуют изучение курса «Индивидуальный проект» (1 час в неделю, всего 34 часа).

1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимся. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с педагогом.

1.8. Проект может  быть только индивидуальным.

1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленности.

**2. Цели и задачи выполнения ИП**

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

 2.3.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

2.3.6. Формирование ИКТ-компетенций.

**3. Возможные виды проекта и формы их представления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид проекта** | **Основные характерные элементы** | Результат (продукт) проектной деятельности |
| Социальный | Решение практических задач, поставленных заказчиком. | а) письменная работа: эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, публикация, газета, журнал, пакет рекомендаций, путеводитель, сценарий, справочник, словарь и т. д.;б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, сказки, теста,  письма, праздника, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, оформления кабинета, атрибутов несуществующего государства, бизнес-плана, веб-сайта, видеофильма, атласа, карты, серии иллюстраций, учебного пособия, чертежа, экскурсии и т. д.;в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; костюм, модель и т. д.;г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, анализ данных социологического опроса, выставка, игра, коллекция, система школьного самоуправления и т.д. |
| Исследовательский | Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы. Проект выполняется по аналогии с научным исследованием: обязательное обоснование актуальности исследуемой проблемы, выдвижение гипотезы, осуществление эксперимента, проверка различных версий, анализ, обобщение и обнародование результатов. |
| Информационный | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении. Результаты информационных проектов могут быть использованы в качестве дидактического материала к урокам, опубликованы в школьной газете или выложены в Интернете. |
| Творческий | Привлечение интереса публики к проблеме проекта. Данный проект характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов. |
| Игровой и ролевой | Представление опыта участия в решении проблемы проекта. Проектным продуктом, как правило, является мероприятие (игра, состязание, экскурсия и т.п.). |

**4. Требования к оформлению ИП**

4.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

      1) проектно-исследовательская работа (в электронном виде)

 2) презентация

 3) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

 4 ) протоколоценивания индивидуального проекта обучающегося (с выставленными оценками руководителя (в баллах) по 10 критериям (Приложение 2)

4.2. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

* Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, кегль 12 с интервалом между строк – 1,5.  Размер  полей: верхнее – 2 см,  нижнее – 1,5 см, левое  - 3 см, правое – 2 см.
* Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
* Все разделы плана (введение, основная часть, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
* Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
* Объем текста работы, включая титульный лист и список литературы, не должен быть менее 8 печатных страниц. Приложения  должны составлять не более 10 страниц.

4.3. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

**5. Защита проекта**

5.1. Защита проектов обучающимися 10-х классов осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии (на последней неделе апреля). Комиссия оценивает защиту проекта по пяти критериям и заполняет протокол оценивания индивидуального проекта обучающегося (оценка комиссии в баллах и общая оценка) (Приложение 2).

5.2. Для проведения защиты приказом директора школы создается комиссия, в состав которой могут входить  руководители проектных работ, администрация,  педагоги, иные квалифицированные работники (по согласованию). Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7-ми человек.

5.3. Процедура защиты состоит из 5-8 минутного выступления обучающегося, в котором он раскрывает актуальность,  цели, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

5.4. Обучающийся имеет возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

5.5. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для защиты своего проекта.

5.6. Члены школьного научного общества учащихся (обучающиеся 10-х классов, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью) имеют право защитить ИИП ранее указанных выше сроков в рамках школьной научно-практической конференции.

Решение о соответствии научно-исследовательской работы итоговому индивидуальному проекту принимает научный руководитель обучающегося. Он заблаговременно (не позднее, чем за 2 недели) доводит до сведения лица, ответственного за ИП в учреждении, информацию о претенденте на защиту ИП в рамках школьной НПК и готовит всю необходимую документацию по ИП. В этом случае жюри НПК выполняет функции экспертной комиссии и оценивает защиту претендента согласно критериям, изложенным в данном положении, и оформляет соответствующую документацию.

5.7. Работы, не проходившие оценку комиссии, но ставшие в текущем учебном году победителями и призерами в конкурсах научно-исследовательских работ муниципального, регионального и Всероссийского уровней, по инициативе научных руководителей могут быть засчитаны как ИП с итоговой отметкой «отлично» по решению методического совета школы.

5.8. В случае отсутствия обучающегося на защите в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, защита для данного обучающегося приказом директора переносится на новый срок в мае месяце данного учебного года.

6.**Критерии оценивания индивидуального проекта.**

6.1. Общая оценка ИП складывается из оценки руководителя проекта и оценки, полученной при защите проектной работы.

6.2 Критерии для руководителя проектной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы |
|  | Актуальность, оригинальность и практическая значимость работы. | 0-5 |
|  | Соответствие темы работы ее содержанию. | 0-5 |
|  | Чёткость постановки проблемы, цели работы, формулировки задач, выдвижения гипотезы. | 0-5 |
|  | Логичность ИП (последовательность и взаимосвязь частей работы). | 0-5 |
|  | Глубина исследования/проработки проекта. | 0-5 |
|  | Целесообразность выбранных методов, приёмов. | 0-5 |
|  | Оригинальность подходов в решении проблемы, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему.  | 0-5 |
|  | Умение интерпретировать полученные результаты/анализ результатов апробации. | 0-5 |
|  | Логичность и обоснованность выводов, соответствие цели и задач результатам работы. | 0-5 |
|  | Соответствие требованиям оформления. | 0-5 |
| Итого: | 0-50 |

6.3. Критерии оценки проектной работы для экспертной комиссии  при защите:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Баллы |
|  | Чёткость и научность изложения материала. | 0-5 |
|  | Культура речи, манера выступления. | 0-5 |
|  | Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования). | 0-5 |
|  | Использование наглядности выступления. | 0-5 |
|  | Умение отвечать на вопросы, аргументированно отстаивать свою точку зрения. | 0-5 |
| Итого: | 0-25 |

6.4. Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Отметка |
| менее 38 баллов | «2» (неудовлетворительно) |
| 38-52 | «3» (удовлетворительно) |
| 53-67 | «4» (хорошо) |
| 68-75 | «5» (отлично) |

6.5. В случае получения неудовлетворительного результата (отметка «2», считается, что обучающийся имеет академическую задолженность по данному курсу учебного плана. Ликвидация академической задолженности проходит в установленном порядке.

6.6. Отметка за выполнение ИП выставляется в графу «Индивидуальный проект» в электронном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования (аттестат о среднем общем образовании) - после строки, содержащей надпись "Дополнительные сведения", указывается тема проекта и отметка.

**7. Документация ИП**

7.1. Документация для руководителя проекта:

* протокол оценивания индивидуального проекта обучающихся (приложение 2)

7.2. Документация для классного руководителя:

* Информация о результатах выполнения ИП обучающимися 10\_\_класса  в 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_ учебном году (приложение 3).

7.3. Документация для экспертной комиссии:

* протокол оценивания индивидуального проекта обучающихся (приложение 2)
* протокол оценивания индивидуального проекта обучающихся, защитивших ИП на муниципальном или региональном уровнях (приложение 4)

7.4. После защиты ИП протокол оценивания индивидуального проекта обучающегося и заявление о выборе руководителя проекта размещаются в личном деле обучающихся, а информация о результатах выполнения ИП учащимися 10\_\_класса в 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_ учебном году передается на хранение заместителю директора, ответственному за ИП в школе.

7.5. После защиты ИП все материалы ИП в электронном виде хранятся у руководителя проекта (ИП, презентация) в течение 1 года.

**8. Права и ответственность сторон**

8.1. Руководитель ИП должен:

* Совместно с обучающимся определить тему ИП;
* Совместно с обучающимся поставить цель работы, сформулировать задачи, выдвинуть гипотезу, определить предмет и объект изучения, выбрать методы работы, составить план работы над ИП.
* Мотивировать обучающегося на выполнение работы по ИП;
* Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
* Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению ИИП.

8.2. Руководитель ИП имеет право:

* Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
* Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
* Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения обучающимся сроков реализации ИП.

8.3. Обучающийся должен:

* Выбрать тему ИП;
* Посещать курс «Индивидуальный проект» согласно расписанию;
* Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИП;
* Подготовить публичное выступление о проделанной работе.

8.4. Обучающийся имеет право:

* Получать консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИП;
* Использовать для выполнения проекта ресурсы учреждения.

Приложение 1

Директору МБОУ СШ № 45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающегося 10 «\_\_\_» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Для выполнения индивидуального проекта в 20\_\_\_/20\_\_\_ учебном году прошу назначить руководителем проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Расшифровка подписи

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ**

оценивания индивидуального проекта обучающегося  10\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Оценка руководителя в баллах |
|
|  | Актуальность, оригинальность и практическая значимость работы. |   |
|  | Соответствие темы работы ее содержанию. |  |
|  | Чёткость постановки проблемы, цели работы, формулировки задач, выдвижения гипотезы. |   |
|  | Логичность ИП (последовательность и взаимосвязь частей работы). |  |
|  | Глубина исследования/проработки проекта. |  |
|  | Целесообразность выбранных методов, приёмов. |  |
|  | Оригинальность подходов в решении проблемы, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему.  |  |
|  | Умение интерпретировать полученные результаты/анализ результатов апробации. |  |
|  | Логичность и обоснованность выводов, соответствие цели и задач результатам работы. |  |
|  | Соответствие требованиям оформления. |  |
| Итого: |  |
|  |  | Оценка комиссии  в баллах |
|  | Чёткость и научность изложения материала. |  |
|  | Культура речи, манера выступления. |  |
|  | Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования). |  |
|  | Использование наглядности выступления. |  |
|  | Умение отвечать на вопросы, аргументированно отстаивать свою точку зрения. |  |
| Итого: |  |

|  |
| --- |
| Итоговая оценка |
| Общее количество баллов | Отметка |
|  |  |

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3.

**Информация о результатах выполнения ИП обучающимися 10\_\_класса  в 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_ учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ученика | Предмет, направление | Тема проекта | ФИО руководителя | Отметка |
|   |   |   |   |   |  |

Классный руководитель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Расшифровка подписи

Приложение 4

**Протокол оценивания индивидуального проекта обучающихся, защитивших ИП на муниципальном или региональном уровнях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. ученика | Класс | Тема проекта | Название конкурса, конференции и т.д | Дата выступления | Результат(победитель, призёр) | Отметка | ФИО руководителя | Подпись |
|   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |

Члены методсовета : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_