Согласовано

на заседании Совета школы

протокол № 3

от «31» августа 2020 г.

Согласовано

на заседании педагогического совета

протокол № 8

от «31» августа 2020 г.

Утверждаю

директор МБОУ СШ № 45

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Раклистова

приказ № 73-од

от «31» августа 2020 г.



**Положение о курсах по выбору**

**на уровне среднего общего образования**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС CОО), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СШ № 45 (далее – школа).
	2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации изучения курсов по выбору в связи с переходом на ФГОС СОО.
	3. Курсы по выбору формируются с учетом образовательных потребностей обучающихся.
	4. Изучение курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:
	* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
	* общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
	* развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
	* развитие навыков самообразования и самопроектирования;
	* углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
	* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
	1. Результаты изучения курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

* 1. Курсы по выбору, выбранные обучающимся в пределах установленного ФГОС СОО минимального количества учебных занятий, обязательны для посещения обучающимися.
	2. Курсы по выбору реализуются в школе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Цель, задачи и функции курсов по выбору**

2.1. Цель курсов по выбору: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи курсов по выбору:

* подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
* содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
* выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
* повышение уровня социализации личности;
* создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Курсы по выбору выполняют следующие образовательные функции:

* поддерживают изучение базовых предметов;
* служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
* формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
* способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
* развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
* создают условия для общекультурного развития.

**3. Порядок формирования групп обучающихся для изучения курсов по выбору**

3.1. Обучающимся школы предоставляется набор курсов по выбору (наименование и количество часов) и информация о минимальном и максимальном возможном количестве выбираемых курсов с учётом минимальной обязательной нагрузки и максимально допустимой нагрузки.

3.2. До 1 сентября обучающиеся пишут заявление на имя директора школы о выборе из предлагаемых курсов по выбору курсов по выбору для изучения в учебном году (Приложение 1). На основании заявлений обучающихся директор школы издает приказ. В соответствии с приказом учителя - предметники, преподающие курсы по выбору, по расписанию реализуют изучение курсов по выбору в соответствии с программами курсов.

3.3. Посещение занятий выбранных курсов по выбору для обучающихся является обязательным (в пределах установленного ФГОС СОО минимального количества учебных занятий). Обучающийся может отказаться от занятий выбранных курсов по выбору при условии, что общее количество учебных занятий останется в установленных пределах.

3.4. Обучающиеся имеют право поменять курс по выбору или быть зачисленными на курс по выбору во время его реализации при условии реализации на данный момент менее 50% программы курса нового курса по выбору.

1. **Программно-методическое обеспечение курсов по выбору**

4.1. Реализация содержания курсов по выбору обеспечивается рабочими программами курсов по выбору и утвержденным УМК.

4.2. Программы курсов по выбору должны удовлетворять следующим требованиям:

* учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;
* знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
* опираться на учебную программу по предмету, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
* нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
* уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

 4.3. Рабочие программы курсов по выбору оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы (должны содержать: 1) планируемые результаты освоения курса; 2) содержание курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).

4.4. Учителя – предметники составляют рабочие программы курсов по выбору в соответствии с учебным планом не позднее «01» сентября текущего учебного года. Рабочие программы курсов по выбору обсуждаются на заседаниях методических объединений, проверяются заместителем директора по УВР, курирующим 10-11 классы, утверждаются директором школы.

4.5. В целях предоставления многообразия выбора направлений индивидуальных образовательных траекторий максимальный объем программы по выбору не должен превышать 34 часа.

5. Оценивание результатов осовоения программы обучающихся

5.1. Программа курса по выбору считается освоенной, если учащийся посетил не менее 50% занятий по этому курсу и выполнил зачётную (практическую или контрольную) работу, предусмотренную программой курса.

5.2. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет - незачет»). В ЭЖ в столбце «год» учитель делает запись «ЗЧ» (зачтено) или «НЗЧ» (не зачтено).

5.3. В аттестате о среднем общем образовании после строки, содержащей надпись «Дополнительные сведения», на отдельных строках делаются записи об изученных курсах по выбору (указываются наименования курсов по выбору в соответствии с учебным планом школы).

5.4. В случае результата «не зачтено» считается, что основная образовательная программа за курс среднего общего образования не освоена, и обучающийся не допускается до государственной итоговой аттестации в установленном порядке.

**6. Заполнение электронного журнала (ЭЖ) при проведении курсов по выбору**

6.1.Для фиксирования проведенных занятий курсов по выбору, их содержания, посещаемости и учебных достижений обучающихся ведутся соответствующие страницы в ЭЖ.

6.2. В разделе «Тематическое планирование» записывается тема занятия в соответствии с программой курса по выбору.

6.3. В разделе «Домашнее задание» - записывается домашнее задание, если оно предусмотрено учителем.

6.4. Отсутствующие отмечаются выставлением «н» в ЭЖ. Допускается выставление «б» (по болезни), «п» (по уважительной причине), если педагогу достоверно известна причина отсутствия обучающегося.

6.5. В столбце «год» учитель делает запись «ЗЧ» (зачтено) или «НЗЧ» (не зачтено).

**7. Ответственность учителей-предметников**

7.1. Учитель-предметник, преподающий курс по выбору, несет ответственность за:

- выполнение программы курса по выбору;

- своевременное заполнение ЭЖ.

**8. Контроль за проведением курсов по выбору**

8.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по УВР, курирующий 10-11 классы.