**основное общее образование.**

**рабочая программа по курсу « история «**

**базовый уровень . 6. класс.**

*Авторы программы: А. А. данилов. Л. Г. Косулина.*

 *Л. Н. Алексашкина.*

Адаптирована к учебному плану МОУ ВСОШ № 2 учителем крупновой Т. В.

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа истории России разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы А. А. Данилова, Л.Г.Косулиной «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» М. « Просвещение « , 2004 года.

Календарно-тематический план для 6 классов по истории России ориентирован на использование:

– учебника «История России. С древнейших времен до конца XVI в.» А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, 2008;

Требования к уровню подготовки обучающихся:

*должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий с древнейших времен до XVII в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XVII в.; изученные виды исторических источников;

*должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*владеть компетенциями:*

● коммуникативной компетенцией;

● смыслопоисковой компетенцией;

● компетенцией личностного саморазвития;

● информационно-поисковой;

● рефлексивной компетенцией;

● учебно-познавательной компетенцией;

● профессионально-трудовой компетенцией.

*Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно практические задачи:* высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России с древнейших времен до XVI, а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

**Содержание программы.**

**Западная и Центральная Европа в V–XIII вв.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания*.* Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

**Средневековое европейское общество.**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства ­– православия и католицизма*.* Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

**Византия и арабский мир. Крестовые походы.**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове*.*

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

**Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V–XV вв.)**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

**Государства Европы в XIV–XV вв.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV–XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV–XV вв. Столетняя война: причины и итоги. *Жанна д’Арк.* Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры.

**Культурное наследие Средневековья.**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

 **Содержание программы.**

**Народы и государства на территории нашей страны в древности.**

Заселение Евразии. *Великое переселение народов.* Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. *Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.*

Язычество. *Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности*.

**Восточные славяне в древности (VI–IX вв.).**

*Праславяне.* Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. *«Повесть временных лет» о начале Руси.*

**Древнерусское государство (IX – начало XII в.).**

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. *Первые Рюриковичи.* Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. *Русь и Византия.* Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. *Княжеские усобицы.* Владимир Мономах. *Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.*

**Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII в.)**

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. *Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).*

Идея единства русских земель в период раздробленности. *«Слово о полку Игореве».*

**Культура Руси в домонгольское время.**

Языческая культура восточных славян. *Религиозно-культурное влияние Византии.* Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. *Быт и нравы.*

**Борьба с внешней агрессией в XIII в.**

*Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания.* Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. *Ливонский орден.* Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. *Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.*

**Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV в.).**

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского.*

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

**Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI в.**

*Предпосылки образования Российского государства.* Иван III. *Василий III.* Свержение ордынского ига. *Распад Золотой Орды.* Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. *Многонациональный состав населения страны.* Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. *Местничество*. Традиционный характер экономики.

**Русская культура второй половины XIII – XV вв.**

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. *«Задонщина».* Теория «Москва – Третий Рим». *Феофан Грек.Строительство Московского Кремля.* Андрей Рублев.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная программа по Всеобщей истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история», 2004 года.

Преподавание всеобщей истории ориентировано на использование:

– учебника «История средних веков» Е. В. Агибалова, Г. М. Донского. – М.: Просвещение, 2008.

**Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

**воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

**освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

**овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

**формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональнми традициями;

**применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Для реализации намеченных целей ставятся следующие задачи:**

* **развитие** исторического мышления школьников на базе материала, представленных в учебных пособиях;
* **формирование** у учеников исторического прошлого, в связи с тенденциями развития России и мира;
* **формирование** исторической грамотности на современном международном уровне;
* **ознакомление** учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

*должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий с древнейших времен до XVII в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XVII в.; изученные виды исторических источников;

*должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*владеть компетенциями:*

● коммуникативной компетенцией;

● смыслопоисковой компетенцией;

● компетенцией личностного саморазвития;

● информационно-поисковой;

● рефлексивной компетенцией;

● учебно-познавательной компетенцией;

● профессионально-трудовой компетенцией.

*Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно практические задачи:* высказывание собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России с древнейших времен до XVI, а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

**«УТВЕРЖДАЮ» СОГЛАСОВАНО Рассмотрено на МО**

**Директор МОУ ВСОШ № 2 Зам.директора по УВР Руководитель МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И.Винник \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Наумова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Р.Котова**

**Пр.№\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2011г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.**

 **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО курсу «ИСТОРИЯ»**

 **7 класс**

 **Базовый уровень**

 **Авторы программы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина**

 **Авторы программы А.А. Данилов, Л.Г.Косулина**

 **Адаптирована к учебному плану МОУ ВСОШ № 2 г.Твери учителями**

 **Крупновой Т.В., Смирновой Н.Ш.**

 **Учебники:**

 **А.Я. Юдовская « Новая история». 7 класс для общеобразовательных учреждений.- М., «Просвещение», 2006г.**

**А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI-XVIII век». 7 класс для общеобразовательных учреждений.- М., «Дрофа», 2006**

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по истории разра6отана на основе Государственного образовательного стандарта, Примерных программ основного общего образования по истории, авторских программ:

 А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2006 года ;

 Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история», 2006 г.

Календарно-тематический план для 7 классов по истории ориентирован на использование учебников:

– «История Государства и народов России" А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, М.-Дрофа,2005.

 - Юдовская, А. Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800 гг.: учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, А. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2008г.

Данная программа предусматривает на изучение истории в 7 классах: 36 часов (1час в неделю) .

**Знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся при изучении истории в 7 классе.**

*Знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий отечественной истории в период Нового времени; важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и стран Европы в период Нового времени; изученные виды исторических источников.

*Уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискуссировать.

*Анализировать* исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту.

*Группировать* (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*Сопоставлять* однотипные процессы отечественной и зарубежной истории.

*Сравнивать* оценки исторических событий деятелями Нового времени, данные в учебнике, дополнительной литературе, документах.

*Владеть компетенциями:*

● коммуникативной компетенцией;

● смыслопоисковой компетенцией;

● компетенцией личностного саморазвития;

● информационно-поисковой;

● рефлексивной компетенцией;

● учебно-познавательной компетенцией.

*Способны решать* следующие жизненно практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Содержание программы. ( 7 класс. )**

**Россия на рубеже XVI-XVII веков. (7ч.)**

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смута. Окончание Смутного времени.

**Россия вXVII веке. (4ч).**

Новые явления в экономике. Основные сословия российского общества. Политическое развитие страны. Власть и церковь. Церковный раскол. Народные движения. Внешняя политика. Образование и культура в XVII веке. Сословный быт. Обычаи и нравы.

**Россия при Петре I. ( 4ч.).**

Предпосылки петровских преобразований. Петр I. Россия на рубеже веков. Северная война. Реформы Петра I. Экономика России в первой четверти XVIII века. Народные движения первой четверти XVIII века. Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века.

**Россия в 1725-1762 годах. (1ч.).**

Дворцовые перевороты. Внутренняя политика в 1725-1762 годах. Внешняя политика в 1725-1762 годах.

**Россия в 1762-1801 годах. (6ч.)**

Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I. Наука и образование. Художественная культура. Быт и обычаи.

**Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформации. (6ч.)**

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические этапы «Нового времени». Человек «Нового времени». Великие географические открытия и их последствия.

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. *Захват и освоение европейцами Нового Совета. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро.* Начало создания колониальных империй. *Пиратство. Ф. Дрейк.*

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. *Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир.* Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. *Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.*

*Начало процесса модернизации в Европе в XVI–XVII вв.* Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. *Религиозные войны.*

Европейские государства в XVI–XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. *Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.*

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

**Ранние буржуазные революции.(3ч.)**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. *Создание Голландской республики*.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. *О. Кромвель.* Реставрация монархии. «Славная революция».

**Эпоха Просвещения. Время преобразований (4ч.)**

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. *И. Ньютон.* Английское Просвещение. *Д. Локк.* Французское Просвещение. *Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро.* Художественная культура XVII–XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. *Фридрих II.* Семилетняя война. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». *Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.-П. Марат.* Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. *Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.*

 **Колониальный период в Латинской Америке. ( 1ч.)**

Колониальный период в латинской Америке.

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

**«УТВЕРЖДАЮ» СОГЛАСОВАНО Рассмотрено на МО**

**Директор МОУ ВСОШ № 2 Зам.директора по УВР Руководитель МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И.Винник \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Наумова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Р.Котова**

**Пр.№\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2011г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.**

 **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ»**

 **8 класс**

 **Базовый уровень**

 **Авторы программы А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина**

 **Авторы программы А.А. Данилов, Л.Г.Косулина**

 **Адаптирована к учебному плану МОУ ВСОШ № 2 г.Твери учителями**

 **Крупновой Т.В., Смирновой Н.Ш.**

 **Учебники:**

 **А.Я. Юдовская « Новая история». 8 класс для общеобразовательных учреждений.- М., «Просвещение», 2006г.**

**А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России XIX век». 8 класс для общеобразовательных учреждений.- М., «Дрофа», 2006г.**

 **Тверь,2011г.**

 **ПОЯСНИТЕЛЬная записка**

Адаптированная программа по истории разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерных программ основного общего образования по истории и авторских программ:

 А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2004 года;

Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2004 года.

 Календарно-тематический план для 8 классов по истории ориентирован на использование учебников:

– История государства и народов России. 8 класс: учебное издание / А. А. Данилов, А. Г. Косулина. – М.: Дрофа, 2008;

– Юдовская, А. Я. Новая история. 1800–1913 гг. 8 класс / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2007;

Данная программа предусматривает изучение истории: 36 часов ( 1 час в неделю)

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

*Должны знать*: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XIX в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XIX в.; изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку, владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой, рефлексивной, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XIX в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

**Содержание программы. (8 класс. )**

**Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. (12ч.)**

 Социально-экономическое развитие в начале века.Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги.* Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

*Александр I.* Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М. М. Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.*

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А. А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения.

 Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.

*Николай I.* Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А. Х. Бенкендорф.* Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах».* Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830–1831 гг.*

 Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н. М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820–1830 гг. Славянофилы и западники. *П. Я. Чаадаев.* Русский утопический социализм. *Петрашевцы.*

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе.* Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Русская культура первой половины XIX в. Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н. И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка.* Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

**Россия во второй половине XIX века. (10ч.).**

Великие реформы 60–70-х гг. XIX в. Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление.* Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60–70-х гг. XIX в. в истории России.*

 Общественные движения 50–60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А. И. Герцен и Н. И. Огарев.Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол».Н. Г. Чернышевский. Н. А. Добролюбов. Журнал «Современник».* Революционные организации и кружки середины 60 – начала 70-х гг. XIX в.

Россия конца XIX в. социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта.* Аграрный кризис 80–90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М. Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II .Александр III.* Манифест о незыблемости самодержавия. *К. П. Победоносцев. Контрреформы.Реакционная политика в области просвещения.* Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70–90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, Н. К. Михайловский.Политические организации народников.* «Хождение в народ». *Первые рабочие организации.* Распространение идей марксизма. *Г. В. Плеханов.* «Освобождение труда». *П. Б. Струве и «легальный марксизм».* В. И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А. М. Горчаков.* Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи.* Русско-турецкая война 1877–1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

**Европа и Северная Америка в XIX – начале ХХ в. ( 9ч.)**

*Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс».* Наполеоновские войны. Венский конгресс. *Священный союз.* «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870–1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных ШтатовАмерики: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861–1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале ХХ вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале ХХ веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

**Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале ХХ в.( 1ч.)**

*Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.*

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857–1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.*

*Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX–XX вв.* Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае.*

**Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.(1ч.)**

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914–1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Итоги Первой мировой войны.

**Развитие культуры в XIX – начале ХХ в. (1ч.)**

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX–ХХ вв.Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала ХХ вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX–ХХ вв. Декаданс.

**РЕЗЕРВ-2Ч.**

**«УТВЕРЖДАЮ» СОГЛАСОВАНО Рассмотрено на МО**

**Директор МОУ ВСОШ № 2 Зам.директора по УВР Руководитель МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И.Винник \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Наумова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Р.Котова**

**Пр.№\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2011г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.**

 **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ»**

 **9 класс**

 **Базовый уровень**

 **Авторы программы А.А. Данилов, Л.Г.Косулина**

 **Авторы программы А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова**

 **Адаптирована к учебному плану МОУ ВСОШ № 2 г.Твери учителями**

 **Крупновой Т.В., Смирновой Н.Ш.**

 **Учебники:**

**А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России ХХ век». 9 класс для общеобразовательных учреждений.- М., «Просвещение», 2005г.**

**О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа « Новейшая история зарубежных стран ХХ- ХХI века». 9 класс для общеобразовательных учреждений.- М., «Просвещение», 2005г.**

 **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по истории разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ

А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2004 года.

Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история» 2004 года.

Данная программа рассчитана на 35 часов (1час в неделю).

История России XX – начало XXI в. - 21 час;

Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века- 14 часов.

Календарно-тематический план для 9 классов по истории ориентирован на использование учебников:

– Данилов, А. А. История России XX – начало XXI в. 9 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2008;

«Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века». 9 класс. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, 2007.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

*Должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*Владеть компетенциями:* коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

*Способны решать следующие жизненно-практические задачи:* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX – начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

 **Содержание программы.**

 **Введение. (1ч.)**

 Периодизация новейшей истории 20- начало 21 века. Особенности исторического развития.

**Мир в 1920–1930-е гг. (5ч.)**

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига наций.*

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. *Международные последствия революции в России.* Революция 1918–1919 гг. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.*

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.-Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм.* Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920–1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

*Пацифизм и милитаризм в 1920–1930-е гг. Панъевропейское движение. А. Бриан.* Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

**Вторая мировая война.(1ч.)**

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, в Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И. В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

**Мировое развитие во второй половине ХХ в. ( 4ч.)**

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии*. Движение неприсоединения. Гонка вооружений.* Разрядка *и причины ее срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.К. Аденауэр. Ш. де Голль.* Системный кризис индустриального общества в конце 1960 – начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. *Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.*

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980-х – начала 1990-х гг. *Распад Югославии.*

*Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке ХХ в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.*

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине ХХ в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.*

**Мир на рубеже ХХ–XXI вв. (1ч.)**

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

*Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.*

**Культурное наследие ХХ в. (2ч.)**

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в ХХ в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре ХХ в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

**Россия в начале ХХ в. (4ч.)**

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С. Ю. Витте.

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. *«Полицейский социализм».* Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904–1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905–1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в системе военно-политических союзов начала ХХ в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914–1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

*Демократизация культуры.* Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученных. *Д. И. Менделеев. И. М. Сеченов. И. И. Мечников. И. П. Павлов. С. М. Соловьев.*

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. *К. С. Станиславский.* Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX–XX вв.

**Россия в годы революции и Гражданской войны. (3ч.)**

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А. Ф. Керенский.* Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

*Выход России из Первой мировой войны.* Брестский мир *и его последствия*. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война *и военная интервенция*: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. *С. С. Каменев. М. В. Фрунзе. С. М. Буденный.* Белое движение. *А. В. Колчак. А. И. Деникин. П. Н. Врангель.* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. *Н. И. Махно.* Война с Польшей. *Итоги Гражданской войны.*

**СССР в 1920-е гг. ( 1ч.)**

Социально-экономический и политический кризис 1920–1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г.* Х съезд РКП(б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И. В. Сталин. Л. Д. Троцкий. Г. Е. Зиновьев. Н. И. Бухарин.* Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

**СССР в 1930-е гг. (2ч.)**

*Советская модель модернизации.* Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.* Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939–1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР.Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

**Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (6ч.)**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы.* Г. К. Жуков. *А. М. Василевский. И. С. Конев. К. К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности.* Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории.* Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны.* Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз.* Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне.

**Советский Союз в послевоенный период. 1945–1953 гг.(1ч.)**

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

*Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне.Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.*

**СССР в 1953–1964 гг. (1ч.)**

*Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Г. М. Маленков.Л. П. Берия.* Н. С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культа личности» И. В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой.Трудности в снабжении населения продовольствием.Освоение целины.*

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости.* Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И. В. Курчатов.С. П. Королев.Ю. А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

**СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. (1ч.)**

*Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства.Отстранение Н. С. Хрущева от власти.* Л. И. Брежнев. *Экономические реформы середины 1960-х гг.* Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса.«Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса.Ухудшение положения в сельском хозяйстве. *«Теневая экономика» и коррупция.Обострение демографической ситуации.*

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. *Ю. В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын.*

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.* Разрядка и причины ее срыва. *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

**Советское общество в 1985–1991 гг. (1ч.)**

Переход к политике перестройки. М. С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста Президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

**Российская Федерация на рубеже ХХ–XXI вв. (1ч.)**

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б. Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992–1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

*События октября 1993 г.Ликвидация системы Советов.* Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. *Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже ХХ–XXI веков. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

**«УТВЕРЖДАЮ» СОГЛАСОВАНО Рассмотрено на МО**

**Директор МОУ ВСОШ № 2 Зам.директора по УВР Руководитель МО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И.Винник \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Наумова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Р.Котова**

**Пр.№\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2011г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.**

 **СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ**

 **«ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ И МИРА»**

 **(интегрированный курс)**

 **10 - 12 класс**

 **Базовый уровень**

 **Авторы программы Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т. Загладина**

 **Адаптирована к учебному плану МОУ ВСОШ № 2 г.Твери учителями**

 **Крупновой Т.В Смирновой Н.Ш.**

 **Учебники:**

**Загладин Н.В., Симония Н.А. « История. История России и мира 10 класс», М., «Русское слово», 2008г.**

**Загладин Н.В., Симония Н.А. « История. История России и мира 11 класс», М., «Русское слово», 2008г.**

**ПОяснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана применительно к примерной программе среднего (полного) общего образования по истории. Программа написана на основе программы: Козленко С. И., Загладин Н. В., Загладина X. Т. История. История России и мира, программа и тематическое планирование для 10-12 классов средних общеобразовательных заведений. – М.: Русское слово, 2003. Календарно-тематический план ориентирован на использование учебников:

- Загладин Н.В., Н.А.Симония «История. История России и мира.», учебник для 10 классов средних общеобразовательных учреждений, М., Русское слово, 2008г.

- Загладин Н.В., Н.А.Симония «История. История России и мира.», учебник для 11 классов средних общеобразовательных учреждений, М., Русское слово, 2008г.

Настоящий календарно-тематический план учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 10-12 классов, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану календарно-тематический план предусматривает обучение в объеме: 214 часов:

10 класс: 72 часа ( 2часа в неделю);

11 класс: 72 часа ( 2часа в неделю);

12 класс: 70 часов ( 2 часа в неделю).

На основании примерных программ МинобрнаукиРФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по истории и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня.

Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе гуманитарного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курсов «История России» и «Всеобщая история».

Методический комплекс включает также исторические карты, таблицы и схемы.

Требования к уровню подготовки учащихся 10-12 классов (базовый уровень) *должны знать/понимать:*

● основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

● периодизацию отечественной и всемирной истории;

● современные версии и трактовки важнейших проблем;

● историческую обусловленность современных общественных процессов;

● особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

*Должны уметь:*

● проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;

● критически анализировать исторический источник;

● анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, аудиовизуальный ряд и т. п.);

● устанавливать причинно-следственные связи;

● участвовать в дискуссиях, формулируя собственную позицию;

● представлять результаты изучения исторического материала в конспектах, реферате, рецензии.

Владеть информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

● для понимания и осмысления исторических процессов и ситуаций;

● выработки собственной гражданской позиции;

● критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

● осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми;

● сознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**10 класс**

***Раздел 1. Древний мир ( 14 часов).***

**Этапы развития исторического знания.(1ч.)**

Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, новом и новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно- мистические концепции истории.

 **У истоков рода человеческого. Отличие человеческого общества от иных природных сообществ.(2ч.)**

Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значения.

**Неолитическая революция.(1ч.)**

Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию. Первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

**Первые государства Древнего мира. Деспотии Востока.(1ч.)**

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения государства древности. Фараоны и жрецы древнеегипетском обществе. Культура и верование в Древнем Египте.

**Расширение ареала цивилизации.(1ч.)**

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария 1. Кастовый строй в Индии, его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зооастризм, буддизм, конфуцианство.

**Города-государства Греции и Италии. (2ч.)**

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и до­рийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экс­пансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Обществен­но-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств - Афин, Спарты и Рима.

**Борьба за господство над Средиземноморьем. (1ч.)**

Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Сре­диземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пе­лопоннесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Маке­донского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.

**Возвышение Рима. (2ч.)**

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их ито­ги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его со­перники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

**Наступление варваров в Евразии. (1ч)**

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китай. Гло­бальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Круше­ние империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Осо­бенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

**Закат Римской империи. (2ч.)**

Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упа­док рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

***Раздел 2. Средневековье (37 часов).***

**Раннефеодальные империи в Европе и их распад. (2ч.)**

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их сла­бости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

**Экспансия ислама. (2ч.)**

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политиче­ское устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

**Славянские земли в V—IX вв. (3ч.)**

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории сла­вян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне: Болгарское царство, Великоморавская дер­жава, Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями. Возникновение Древнерусского государства. Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племен. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками.

Византия и Западная Европа. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.

**Русь и Византия. (4ч.)**

Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Византия и Западная Европа. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.

**Феодальная раздробленность Руси. (4ч)**

Русь времен Русской Правды. Феодальная раздробленность как закономер­ный этап развития общества и государства. Социально-экономические и полити­ческие факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического разви­тия Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси.

**Западная Европа в XII—XIII вв. (2ч)**

Светская власть и Римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероуче­ний. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных ор­денов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей.Крестовые походы и Русь. Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Севе­ро-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

**Монгольские завоевания. (2ч.)**

Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов.Русские земли и монгольское нашествие. Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Политика и военная деятель­ность Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной за­висимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

**Образование централизованных государств в Западной Европе.(1ч)**

Рост городов и создание органов сословного представительства в Запад­ной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возни­кновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах За­падной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV—XV вв. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

**Объединение русских земель вокруг Москвы. (4ч.)**

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собирание земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

**Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. (2ч)**

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

**Западная Европа: новый этап развития. (2ч.)**

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление Англиканской церкви. Контрреформация.

**Абсолютистские монархии в Западной Европе. (2ч.)**

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характер­ные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных мо­нархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой ар­мады и установление господства английского флота на морях.Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного. Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецко­го войска, реформа институтов управления. Развитие казенных мануфактур. При­соединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепо­щение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

**Смутное время в России. (4ч.)**

Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский королевич Владислав - претендент на престол России. К. Минин, Д.М. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России. Тридцатилетняя война (1618-1648). Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Ни­дерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский перио­ды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение герман­ских земель. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты националь­ных интересов в Европе.

**Государства Азии в позднем Средневековье. (3ч.)**

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV—XVI11 вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

***Раздел 3. Новое время (21 час).***

**Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640—1660). (2ч.)**

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между ко­ролем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и на­чало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. 0. Кромвель и его роль в бур­жуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о граждан­ских правах и его значение.

**Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. (2ч.)**

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещен­ного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государ­ствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьян­ства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.

**Россия: становление великой державы. (3ч.)**

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословно­го строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие ма­нуфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государ­ственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Петр I и его время. Преобра­зования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

**Россия и Европа во второй половине XVIII в.(3ч.)**

Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатери­ны II и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Жалованные грамоты дворянству и городам, судебная реформа. Кре­стьянские восстания. Укрепление международного положения России. Россия в Семилетней войне (1756-1763). Русско-турецкие войны, разделы Польши.

**Промышленный переворот в Англии и его последствия. (1ч.)**

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур.

**Мир Востока в XVIII веке. (2 часа).**

**Война за независимость в Северной Америке. (1ч.)**

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колониями. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

**Великая французская революция и ее последствия для Европы. (7ч.)**

Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредитель­ного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революцион­ный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития револю­ций в Англии и Франции.

Содержание программы.

 **11 класс.**

***Раздел 1. Мировое развитие в первой половине XIX века.(21 час****).*

**Наполеоновские войны. (4ч.)**

Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I. Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обостре­ния отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

**Реакция и революции в Европе. 1820-1840-е гг. (4ч.)**

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реак­ции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830-1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государ­ствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении рево­люционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.

**Россия в первой половине XIX в. (13ч.)**

Политика реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя полити­ка Николая I. Формирование официальной идеологии. Славянофилы, западники, революционные демократы. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризи­са системы крепостничества в России.Россия и «восточный вопрос». Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856 гг. Выступление Ан­глии и Франции против России, позиция Австрии. Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

***Раздел 2. Мировое развитие во второй половинеXIX века- начало XX (51час).***

**Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. (2ч.)**

Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

**Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. (3ч.)**

 Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857-1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и страны Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

**Воссоединение Италии и объединение Германии. (2ч.)**

Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав.Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864 г. Австро-прусско-итальянская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-прусских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

**Страны Западного полушария в XIX в. (2ч.)**

Испанские колонии в Латинской Америке в началеXIX в. Подъем освободи­тельного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединенных Штатов. Американо-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт меж­ду северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соеди­ненных Штатах Америки.

**Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности.(11ч.)**

 Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе.создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восста­ние в Польше 1863-1864 гг. и обострение отношений России со странами За­падной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и итоги Берлинского кон­гресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и «хождение в народ». Политика контрреформ Александра III. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабо­чих законодательств.

**Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки. (2ч.)**

Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависи­мое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Герма­ния в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торго­во-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на по­ложение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктри­на «открытых дверей». Подавление «боксерского» восстания в Китае.

**Россия — многонациональная империя.(1ч.)**

Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Вклю­чение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Из­менения этнического, религиозного состава империи в XVIII—XIX вв. Системауправления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Осо­бенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белорусов, евреев. Эмиграция из России.

**Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в. (2ч.)**

Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А. Смита, Д. Рикардо. Консервативные взгля­ды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопиче­ского социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движе­нии. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Запад­ной Европы..

**Наука и искусство в XVIII—XIX вв. (3ч.)**

Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

**Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале ХХ века.(2ч.)**

Причины ускорения НТП. Конвейерная система организации производства. Достижения науки и техники.

Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии. (3ч.).

Концентрация производства и капитала, образование монополистическихз объединений. Либерально- демократическая модель отношений государства и монополий. Опыт США.

**Социально- политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократичекое движение.(2ч.)**

Изменения в социальной структуре общества в эндустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Второй Интернационал.

**Новый этап развития колониальных и зависимых стран. (1ч.)**

Индия: пробуждение национального самосознания. Китай в начале ХХ века. Революция 1906-1911 годов в Иране. Младотурецкая революция 1908года; преобразования в Афганистане. Особенности развития стран Латинской Америки начале ХХ века. Революция в Мексике и ее итоги.

**Россия: противоречия незавершенной модернизации. (2ч.)**

Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Про­тиворечия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.Россия: от русско-японской до Первой мировой войны.( 13ч.) Причины русско-японской войны (1904-1905) и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905-1907 гг. «Кро­вавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

 **12 класс**

***Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века.( 23часа).***

**Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.(2ч.)**

Причины обострения противоречий на международной арене. Протекциони­стская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Мили­таристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и воз­никновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

**Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России. (2ч.)** Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного пра­вительства.

**Россия в год революционных потрясений. ( 4ч.)**

Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороно­способности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычай­ные меры Советского правительства.

**Кризис 1918—1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России. (3ч.)**

Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конферен­ция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г. в Венгрии и причины ее поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммуниз­ма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Комин­терна, его идеология и политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

**Государства демократии — США, Англия и Франция. (2ч.)**

США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма.

**Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии. (2ч.)**

Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милита­ризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

**Советское общество в 1920-е гг. (3ч.)**

Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы националь­но-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП(б), причины роста влияния И.В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е гг. Деятельность Коминтерна.

**СССР в 1930-е гг. (2ч.)**

Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Консти­туции 1936 г. и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране.

**Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. ( 1ч.)**

1920-е гг. - десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминьдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

**Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. (2ч.)**

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Япо­нией на ХалхинТоле. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

***Раздел 2. Вторая мировая война.(13 часов).***

**Начальный период Второй мировой войны. (2ч.)**

Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

**СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940—1941 гг. ( 1ч.)**

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние ее материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

**СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 — начало 1942). (2ч.)**

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине. Блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и ее историческое значение.

**Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942—1943).( 2ч.)**

Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР**.**

**СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны. ( 1ч.)**

Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашист­ская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союз­ников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера.

**Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны (1ч.)**

Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румы­нии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Ар­мии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

**СССР и итоги Второй мировой войны ( 1ч.)**

 Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Нака­зание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

**Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни. (1ч.)**

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А.Эйнштейна.кризис механистических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З.Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала ХХ в. Идеи русского космизма.

**Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино. (2ч.)**

Новые течение в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала ХХ в. Реализм и социальный реализм. Музыкальеая жизнь, театральное искусство и искусство кино.

***Раздел 3.СССР и мировое развитие во второй половине XX века.***

**«Холодная война» и раскол Европы.(1ч.)**

Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина с И.Б. Тито.

**Создание системы союзов и конфликты в Азии. (1ч.)**

Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий - ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе - СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглаше­ние КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953) и ее последствия.

**Советский Союз в первые послевоенные годы. (1ч.)**

Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвертой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «закрытие» генетики и кибернетики.

**СССР после смерти И.В. Сталина. (1ч.)**

Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П. Берия и Г.М. Маленков - инициаторы начала преобра­зований. Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С. Хру­щева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Ее влияние на положение в странах Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и ее противоре­чия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

**СССР в конце 1950-х - начале 1960-х гг. (2ч.)**

 Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, лик­видация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реор­ганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

 **Советский Союз и крушение колониальной системы. (1ч.)**

Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобож­дающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабо­сти. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

**Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х — начало 1960-х гг. (2ч.)**

Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

**Кризис моделей развития: 1960—1970-е гг. (2ч.)**

Ограниченность итогов политики реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР. СССР и кри­зисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967 и 1973 гг. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъем нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм.

**Период партнерства и соперничества между СССР и США. (1ч.)**

Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления меж­дународного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединенными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину, Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, револю­ция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки междуна­родной напряженности.

**Технологии новой эпохи. (1ч.)**

Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспорт­ной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

**Информационное общество: основные черты. (1ч.)**

Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

**Глобализация мировой экономики и ее последствия. (1ч.)**

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, меж­дународных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север - Юг. Проблема международного терроризма.

***Раздел 4. Модернизационные процессы в мире конца XX в.- начало XXI века. От СССР к Российской Федерации. (17 часов).***

**Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. (3ч.)**

Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. От ускорения к пере­стройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового полити­ческого мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конф­ликт между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачевым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, рас­пад СССР.

**Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. (5ч.)**

Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е-гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых усло­виях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.

**Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. (1ч.)**

Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора - Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационнойполитики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран.

**Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. (1ч.)**

Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950-1960 гг. и истоки их слабости.перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Соз­дание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт.

**Российская Федерация на новом этапе развития. (4ч.)**

Экономические реформы 1991-1992 гг. и их итоги. Причины обострения со­циальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнацио­нальных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг. Противостояние Го­сударственной Думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначения В.В. Путина главой правительства и ис­полняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества Независимых Государств.

**Россия и международные отношения начала XXI в. (1ч.)**

Российская Федерация как правопреемник СССР. Ее положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление Рос­сии в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и рос­сийская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидер­ства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии.

**Духовная жизнь в советском и российском обществах. Эпоха постмодернизма. (2 часа).**

Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960-1980-х гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения «дере­венской прозы». Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и ее особенности. Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодежь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодежного бунта. Расцвет культур стран тропической Африки, исламского мира, Южной Америки.

***Резерв времени: 2 часа.***