Директор МОУ ВСОШ №2 Зам. директора по УВР Рук. МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наумова Е.А. \_\_\_\_\_\_\_Новожилова Н.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_Берзина Н.В.

Пр. №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_20\_\_

Основное общее образование

Рабочая программа по курсу «Технология»

для неделимых классов

7 класс

Базовый уровень

Составлена на основе авторской программы для средних общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации

(Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д. «Технология»)

и адаптирована к учебному плану МОУ ВСОШ №2 г. Твери учителем Берзиной Н.В.

**Учебник:** Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс, Дрофа, 2008 г.

Тверь, 2013 г.

**Обоснование программы.**

В последнее время наметилась тенденция к увеличению количества так называемых неделимых классов в связи с сокращением числа классов и учащихся. Данный факт связан с демографической проблемой в России. На уроках технологии учителю приходится работать с мальчиками и с девочками одновременно. Но для этого нужна программа обучения, в равной степени удовлетворяющая потребности тех и других.

В программе по направлению «Технология» для неделимых 7-8 классов наиболее полно отражены потребности учащихся обоих полов. Программа имеет четкую логическую структуру, включает в себя предметные модули, позволяющие ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки.

**Пояснительная записка.**

Адаптированная включает в себя все цели, задачи, предусмотренные Авторской программой Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д. «Технология».

**Цель программы:**

подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

**Задачи программы:**

* + - формирование политехнических знаний и экологической культуры;
		- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
		- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
		- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
		- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, с целью профессионального самоопределения;

**Программа рассчитана на 18 часов учебного времени для 7 классов Вечерней (сменной) средней общеобразовательной школы №2 г. Твери.**

**ПРОГРАММА. ТЕХНОЛОГИЯ.**

**7 КЛАСС. (18 ЧАСОВ).**

**Введение.**

Правила безопасной работы в кабинете технологии. Правила техники безопасности при работе с электроприборами в школе и дома.

**Раздел 1. Культура питания – 2 часа.**

Физиология питания. Понятие о микроорганизмах. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

**Раздел 2.Основы графической грамотности– 2 часа.**

Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

**Раздел 3. Ремонтные работы в быту  – 1 час.**

Формирование навыков по работе и простейшему ремонту. Основные сведения о ремонте жилых помещений. Профессии маляр, штукатур, отделочник.

**Раздел 4. Материаловедение – 3 часа.**

Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.

Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон. Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.

 **Раздел 5. Машиноведение – 6 часов.**

Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины. Профессии токарь, фрезеровщик.

Работа на швейной машине. Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Порядок разборки и сборки челнока. Устройство и работа меха­низма двигателя ткани. Приемы закрепления строчки обратным ходом машины. Назначение и принцип получения простой и сложной зигза­гообразной строчки. Обработка петель и обметывание срезов де­талей в стачном шве и в шве вподгибку с открытым срезом зиг­загообразной строчкой. Профессия швея.

 **Раздел 5. Основы народных ремёсел - 3 часа.**

Наиболее распространенные виды рукоделия: аппликация, ручная вышивка, вязание крючком, лоскутное шитьё, батик, мягкая игрушка. Технология изготовления изделий с использованием различных видов рукоделия. Профессия вышивальщица.

Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в техникекорнепластики, выжигания и резьбы по дереву в дизайне жилых помещений. Классификация резьбыпо дереву (профильная, геометрическая, скульптурная). Техника выжигания по дереву.

Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке

**Освоение данной программы предусматривает формирование знаний, умений и навыков учащимися требуемых в программе для средних общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации.**

* освоение технологических знаний, основ культуры и созидательного труда, представлений о технологической культуре;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Директор МОУ ВСОШ №2 Зам. директора по УВР Рук. МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наумова Е.А. \_\_\_\_\_\_\_Новожилова Н.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_Берзина Н.В.

Пр. №\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_20\_\_

Основное общее образование

Рабочая программа по курсу «Технология»

для неделимых классов

8 класс

Базовый уровень

Составлена на основе авторской программы для средних общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации

(Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д. «Технология»)

и адаптирована к учебному плану МОУ ВСОШ №2 г. Твери учителем Берзиной Н.В.

**Учебник:** Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. «Технология. Обслуживающий труд» 8 класс, Дрофа, 2008 г.

Тверь, 2013 г.

**Обоснование программы.**

В последнее время наметилась тенденция к увеличению количества так называемых неделимых классов в связи с сокращением числа классов и учащихся. Данный факт связан с демографической проблемой в России. На уроках технологии учителю приходится работать с мальчиками и с девочками одновременно. Но для этого нужна программа обучения, в равной степени удовлетворяющая потребности тех и других.

В программе по направлению «Технология» для неделимых 7-8 классов наиболее полно отражены потребности учащихся обоих полов. Программа имеет четкую логическую структуру, включает в себя предметные модули, позволяющие ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и быту для изготовления различных изделий, их свойствами и технологией обработки.

**Пояснительная записка.**

Адаптированная включает в себя все цели, задачи, предусмотренные Авторской программой Хотунцева Ю.Л., Симоненко В.Д. «Технология».

**Цель программы:**

подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

**Задачи программы:**

* + - формирование политехнических знаний и экологической культуры;
		- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
		- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
		- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
		- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, с целью профессионального самоопределения;

**Программа рассчитана на 9 часов учебного времени для 8 классов Вечерней (сменной) средней общеобразовательной школы №2 г. Твери.**

**ПРОГРАММА. ТЕХНОЛОГИЯ.**

**8 КЛАСС. (9 ЧАСОВ).**

**Раздел 1. Домашняя экономика и основы предпринимательства – 5 часов.**

***Домашняя экономика (1 ч)***

Цели и задачи экономики. Семья — первичная социально-экономическая ячейка обще­ства. Состав семьи. Экономические связи в семье. Недвижимость, личная и коллективная собственность, распределительные от­ношения в семье. Профессия экономист.

***Бюджет семьи (1 ч)***

Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование семейно­го бюджета. Источники дохода бюджета семьи: заработная плата и пенсия, доход на капитал, ценные бумаги, от приусадебного участка, предпринимательской деятельности. Роль школьника в увеличении доходной части семейного бюджета и его законном использовании. Профессия бухгалтера.

***Расходы семьи (1 ч)***

Постоянные и переменные расходы. Экономия средств. Огра­ниченность ресурсов семьи, рост потребностей. Распределение бюджета. Хозяйственная книга. Расходы на энергоносители: газ, уголь, дрова и т. д. Расчет потребностей в энергоносителях средней семьи. Расходы на услуги: отопление, водоснабжение, телефон и другие средства информации и телекоммуникации, квартплата, оплата за детский сад и другие платные учреждения образова­ния и медицинские услуги. Расходы на питание. Физиологически обоснованные нормы расхода продуктов питания на человека, семью.

***Менеджмент в семейной экономике (1 ч)***

Осуществление учета, планирования, организации **и**конт­роля в семейной экономике. Производство товаров и услуг в условиях семьи. Рациональ­ное использование ресурсов семьи. Физический и интеллек­туальный труд. Экономические возможности и экономические потребности семьи. Покупка товаров и услуг. Защита прав потребителей. Вложение семейных средств в банки, ценные бумаги и т. п.

***Предпринимательство: сущность, цели, задачи (1 ч)***

История предпринимательства в России. Поиск своего дела. Предприниматели — творцы бизнеса, организаторы и произво­дители товаров и услуг. Предпринимательство как вид деятель­ности.

**Раздел 2**. **Реклама и дизайн – 2 часа.**

Использование графического (или текстового) редактора для подготовки рекламного буклета, разработки дизайна и упаковки продукции.

**Раздел 3. Электротехника - 2 часа.**

***Электрические цепи – 1 час***

Виды соединения элементов в электрических цепях. Условные и графические обозначения, чтение и составление простых электрических схем. Понятие о постоянном и переменном электрическом токе, о напряжении и силе тока. Классификация электропроводов по назначению (монтажные, обмоточные и установочные). Профессия электрик.

***Потребители электрической энергии -1 час***

Электрические источники света (лампы накаливания: моноспиральные, биспиральные, криптоновые). Электронагревательные приборы: утюг и электропечь. Устройство, принципиальная электрическая схема, правила эксплуатации, приёмы безопасной работы. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, их устройство и правила пользования.

**Освоение данной программы предусматривает формирование знаний, умений и навыков учащимися требуемых в программе для средних общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации.**

* пониматьцели и значение домашней экономики, общие правила ведения домашнего хозяйства, составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей;
* знать правила эксплуатации, приёмы безопасной работы; устройство и принцип действия электроизмерительных приборов и правила пользования ими;
* анализировать семейный бюджет, осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности, выдвигать деловые идеи;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;