# «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №47» на 2024– 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеэтапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Подготовка условий для запуска программы наставничества в 2024-2025 учебном году | Перечитывание имеющихся материалов по проблеме наставничества | Перечитывание- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»- письма Министерства Просвещения Российской Федерации №АЗ-1128/08, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации №657 от 21 декабря 2021 года «[Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (Целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях](https://persh-tmr.edu.yar.ru/pismopros.pdf)», - приказа департамента образования Ярославской области от 29.07.2022 № 33-нп «[Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославской области](http://liceym1.ru/images/nastav/prizyar.pdf)Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. | сентябрь | Смирнова И.В.Калашнюк М.А. |
| Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества | Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества на учебный год |  | Смирнова И.В.Калашнюк М.А. |
|  | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы | Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. | Сентябрь  | Смирнова И.В. |
| Формирование банка программ по формам наставничества.  | Смирнова М.А. |
| Информирование педагогов  | Информирование на сайте школы. | Сентябрь | Калашнюк М.А. |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | Сбор согласий на обработку персональных данных  | сентябрь | Смирнова И.В. |
| Формированиебазы наставляемых | Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. | сентябрь |  Смирнова И.В. |
| 3. | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальныхнаставников | Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.  | сентябрь | Смирнова И.В. |
| 5. | Формирование наставнических пар / групп | Первые рабочие встречи наставников и наставляемых | Организация групповой встречи наставников и наставляемых. | сентябрь | Смирнова И.В. |
| Закрепление наставнических пар /групп | 1. Издание приказа «Об утверждениинаставнических пар/групп». | сентябрь | Смирнова И.В. |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар /групп | Организация комплексапоследовательных встреч наставников и наставляемых | 1. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
2. Регулярные встречи наставника и наставляемого.
 | в течение учебного года | Смирнова И.В.. |
| 7. | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.
2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.
 | май | Смирнова И.В.. |
| 8 | Информационная поддержка системы наставничества | Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте школы | Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте школы на всех этапах | В течение учебного года | Смирнова И.В. Калашнюк М.А. |