

СОГЛАСОВАНО:

Зам. по УВР МОУСОШ №48:

/ Кольцова Е.В./

«01» октября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУСОШ №48:

/ Прохныч О.В./

«01» октября 2024 года

## Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

### 1. Информационная справка о педагоге

Название учебного заведения, регион	МОУСОШ № 48 города Твери
ФИО педагога, занимаемая должность	Гаврилова Юлия Владимировна, учитель начальных классов
Образование	Среднее-профессиональное
Педагогический стаж	1 год
Квалификационная категория	нет
Дата аттестации	-
Курсы повышения квалификации	-
Учёная степень	-
Звание	-
Награды, поощрения	-
Дополнительные сведения	-
Год реализации ИОМ (учебный)	2024-2025

## 2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Компетенции	Затруднения	Уровень (%)			
		низкий	средний		общий
<b>Предметные</b>	По результатам диагностики определён высокий уровень предметной компетенции.			90%	
<b>Методические</b>	Определённые трудности в подборе пособий и материалов, необходимых для успешного освоения программ учащимися различных групп и уровней подготовки.	30%			
<b>Психологические</b>	Трудности в учете психологических факторов при педагогическом проектировании и совместной деятельности с участниками образовательного процесса.		40%		
<b>Коммуникативные</b>	Затруднения в соотнесении спроектированных образовательных задач с личным опытом и мнением учащихся, в организации различных видов деятельности, ведущих к успешному взаимодействию и повышению мотивации к обучению.		60 %		
<b>ИКТ-компетентность</b>	Необходимость организации системной работы над навыками, связанными с использованием различных новых информационно-коммуникационных технологий при планировании и проведении уроков.		47%		

№ п/п	Мероприятия, повышающие уровень профессиональных компетенций.	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Ожидаемые результаты	Критерии оценивания эффективности мер
1	<p>Организация наставнической деятельности</p> <p>Знакомство с основными обязанностями, требованиями, предъявляемым к преподавателю с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности; знакомить молодого (начинающего) педагога с техникумом, с расположением учебных кабинетов, лабораторий, служебных и бытовых помещений.</p>	Профессионально-коммуникативная	школьный	Октябрь 2024	выполнено	<p>укрепление уверенности в собственных силах и развитие личностного и педагогического потенциала работников всех категорий;</p> <p>рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации</p>	<p>Тестирование на начало составления плана работы. Выявление психологического состояния педагога, какие проблемы его беспокоят, взаимоотношения в коллективе, оформление рабочего кабинета.</p>
2	<p>Изучение новых ФГОС общего образования.</p> <p>«Конструктор программ».</p>	Методические	федеральный	Октябрь 2024	выполнено	Составление программы по предметам и тематического планирования.	<p>Тестирование-какая помощь необходима: ведение документации, методическая,</p>
3	<p>Разрабатывать совместно с наставляемым педагогом персонализированную программу наставничества с учетом уровня его научной, психологопедагогической методической компетентности, уровня мотивации.</p>	Профессионально-коммуникативная	школьный	Октябрь 2024	выполнено	<p>Улучшение психологического климата образовательной организации;</p> <p>повышение методической компетентности; научить грамотно, оформлять</p>	<p>На основании входного анкетирования составление плана работы, согласование наставника и наставляемого педагога.</p>

4	Подготовка и участие в диагностической работе по оценке предметных и методических компетенций.	Методические-предметные	федеральный	Ноябрь 2024		Свидетельство о независимой оценке	
5	Консультации по поводу самостоятельного проведения молодым педагогом учебных занятий и внеклассных мероприятий	Управленческие	школьный	В течение учебного года		Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе образовательной организации;	Беседа по проведенному мероприятию. Какие трудности, какие положительные стороны отмечаются.
6	Изучение новых, эффективных методов подготовки к итоговой аттестации.	Предметные и методические	федеральный	В течение учебного года		Разработка необходимых тестовых, диагностических, дидактических материалов	Итоговые срезы знаний
7	Разработка творческих и индивидуальных заданий для повышения мотивации учащихся различных групп.	Предметные и методические	школьный	В течение учебного года		Анализ сформированных у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов	Аналитическая справка о деятельности учителя
8	Организация работы с одарёнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах	Предметные и методические	федеральный школьный	В течение учебного года		Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.	Количество участников; дипломы победителей и призёров.
9	Разработка открытых уроков и презентаций, методических разработок по методической теме	Предметные и методические	федеральный школьный	В течение учебного года		Разработка материалов для выступления на МО	Аналитическая справка о деятельности учителя

10	Изучение новых, эффективных методов использования ИКТ.	ИКТ компетентность	федеральный	В течение учебного года		Сертификаты	Протоколы заседаний
11	Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке	Управленческая	школьный	В течение учебного года		Проекты	Анализ проектов, положительных и отрицательных сторон.
12	Организация работы со слабыми учащимися	коммуникативные; предметные и методические	школьный	В течение учебного года		Диагностика успешности работы молодого специалиста.	Анализ коэффициента обученности и знаний
13	Посещение конференций, городских секций и семинаров	коммуникативные; предметные и методические	региональный	В течение учебного года		Повышение уровня образованности наставляемого	Справка о посещении мероприятий
14	Публикация уроков и методических разработок на сайте учителя	рефлексивная	федеральный школьный	В течение учебного года		Размещение материалов на сайте учителя	Аналитическая справка

