



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.И.Дровосекова

Приказ № 251 от 31.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» статья 58, Уставом гимназии, раздел 2, пункт 2.11, Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок текущего контроля успеваемости (далее «текущая аттестация»), промежуточной аттестации учащихся и их перевод по итогам года в следующий класс.

1.3. Промежуточная и текущая аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса

1.4. **Текущая аттестация** – это оценка качества усвоения содержания какой – либо темы учебного предмета, всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с планируемыми результатами обучения в процессе ее изучения учащимися и по итогам триместра. Проведение текущей аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов, предусмотренных образовательными федеральными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее ФГОС)

1.5. Текущая аттестация включает в себя тематический контроль (далее ТК) и оценивание результатов учебной деятельности за триместр.

1.6. Освоение образовательной программы гимназии, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

1.7. **Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения учащимися объема содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по итогам учебного года, по результатам аттестации. Промежуточная аттестация устанавливает соответствие уровня достижения метапредметных и предметных результатов учащихся за учебный год, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту.

1.8. Промежуточная аттестация является основанием для решения о переводе учащихся в следующий класс.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов гимназии. Текущая аттестация учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной образовательной программы;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в гимназии.

2.2. Предметом текущего контроля успеваемости учащихся является способность решать учебные задачи с использованием следующих средств:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;
- универсальные учебные действия с предметным содержанием, предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов; анализ, синтез и обобщение учебного материала; установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в системе ТК (см. Положение о тематическом контроле) по пятибалльной шкале исходя из следующей оценки качества усвоения содержания темы учебного предмета, всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы:

Качество усвоения содержания	Уровень достижений	Отметка
90-100%	высокий	5 «отлично»
65-89%	оптимальный	4 «хорошо»
50-64%	допустимый	3 «удовлетворительно»
0-49%	недопустимый	2 «неудовлетворительно»

При отсутствии учащегося в момент ТК в колонке ТК допускается выставление «1» (единицы) как сигнала о невыполненной работе. После выполнения работы ТК выставляется соответствующая полученная отметка. При невыполнении работы отметка «единица» сохраняется.

Форму ТК определяет учитель – предметник. Количество работ, вынесенных на ТК, и контрольных работ учитель подает одновременно с представлением календарно-тематического планирования по программе в начале учебного года.

2.4. В 1-х классах используется безотметочная система оценивания. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (или в виде баллов по системе накопительного балла).

Учащиеся 2 –11-х классов аттестуются за каждый триместр и за год по пятибалльной системе, кроме случаев аттестации учащихся по предметам «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Музыка» (см. п.2.8 и 5.16 текущего Положения).

2.5. Учащиеся, пропустившие без уважительных причин 30% и более учебного времени, не аттестуются за триместр. Для получения аттестации по предмету учащийся должен сдать зачет (зачеты) по пропущенным темам или теме (в соответствии с Положением о проведении зачетов для учащихся). Принятие зачета проводится комиссией в составе: заместителя директора по УВР, заведующего кафедрой, учителя – предметника.

2.6. Отметка учащихся за триместр выставляется на основе результатов ТК. При часовом предмете учитель-предметник может оценить обучающегося, имеющего не менее 3 отметок за триместр.

2.7. Перевод среднего балла, рассчитанного электронным журналом, в пятибалльную отметку производится по следующим нормативам:

- отметка «5» ставится, если средний балл больше, чем 4,5;
- отметка «4» ставится, если средний балл больше, чем 3,5;
- отметка «3» ставится, если средний балл больше, чем 2,5;
- отметка «2» ставится, если средний балл не выше 2,5.

2.8. Перевод среднего балла, рассчитанного электронным журналом в отметку по предметам, где оценка учебной деятельности учащихся проводится согласно бинарной системе оценивания «зачет/незачет» производится по следующим нормативам:

- отметка «зачет» ставится, если средний балл составляет более 2,5
- отметка «незачет» ставится, если средний балл составляет не выше 2,5

2.9. В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более двух контрольных работ.

3. Подготовка материалов и сроки проведения текущей аттестации

3.1. Материалы для проведения текущей аттестации разрабатываются заведующими кафедр совместно с учителями - предметниками. Содержание материалов для проведения текущей аттестации должно соответствовать требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

3.2. Текущая аттестация учащихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном гимназией (в соответствии с Положением о тематическом контроле).

3.3. Продолжительность контрольного мероприятия не должно превышать 1 – 2 уроков в 2- 8 классах, 2- 4 –х уроков – в 9 – 11-х классах.

3.4. Результаты текущей аттестации анализируются учителями предметниками в 2 – 3-дневный срок и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

4. Оценивание работ и аттестация учащихся

4.1. Оценивание работ учащихся осуществляется в соответствии с Уставом гимназии, данным Положением, основными образовательными программами общего образования по каждому учебному предмету и требованиями ФГОС.

4.2. Отметки учащихся, полученные во время прохождения ими текущей аттестации, заносятся учителями – предметниками в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

-отметки за творческие работы – не позже, чем через неделю после их проведения;

-отметки за творческие работы, не предусмотренные в рабочих программах учителей, выставляются только по желанию учащегося;

-отметки за изложение, сочинение, контрольные работы в формате ОГЭ в 8 – 9-х классах по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию - не более чем через неделю;

-отметки за сочинение и работы в форме ЕГЭ в 10-11-х классах по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию – не более чем через неделю. Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через рубрику в соответствии со спецификацией к данной работе.

- отметки за контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике 9 – 11-х классов – не более чем через три дня.

5. Промежуточная аттестация учащихся переводных классов

5.1. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех классов гимназии. Промежуточная (далее также «годовая») аттестация учащихся проводится в конце учебного года в целях:

- обеспечения социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установления фактического уровня освоения учащимися учебных предметов учебного плана гимназии;

- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;

- осуществления контроля над исполнением законодательства в области образования;

5.2. Промежуточная (годовая) аттестация на всех уровнях образования проводится после освоения учебных программ соответствующего класса в учебное время. Сроки прохождения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора.

5.3. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце года в следующих формах:

Учет индивидуальных достижений (УИД)

Контрольная работа (КР)

Устная форма аттестации (У)

Диагностическая работа (ДР) – только для учащихся 1х классов

5.2. Формы проведения промежуточной (годовой) аттестации определены по каждому предмету, для каждой параллели, кроме учащихся 9-х и 11-х классов на каждом уровне образования (см. Приложение 1, Приложение 2)

5.3. В 5-х и 6-х классах

- промежуточная аттестация по предметам «Русский язык» и «Математика» проводится в форме письменной контрольной работы

- промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана проходит в форме учета индивидуальных достижений.

5.4. В 7 классе

- промежуточная аттестация по предметам «Английский язык» и «Математика» проводится в форме письменной контрольной работы

- промежуточная аттестация по предмету «Русский язык» проходит в устной форме.

- промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана аттестация проходит в форме учета индивидуальных достижений.

5.5. Промежуточная аттестация в 8, 10 классах проводится как в форме учета индивидуальных достижений, так и в устной форме с проверкой сформированности компетентностей.

5.6. Выбор предмета, по которому промежуточная аттестация проводится в устной форме, осуществляется учащимся среди предметов:

- для 8-х классов: геометрия, литература, английский язык, география, физика, химия, история, обществознание, биология, информатика,

- для 10 –х классов среди предметов, определенных в индивидуальном плане учащегося для профильного изучения.

5.7. Аттестация учащихся 9-х и 11-х классов определена и осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством

5.8. В срок, определенный приказом директора, в 9 классе проводится внутренний экзамен в формате ОГЭ для зачисления в профильные группы 10 класса при условии, что данный предмет не сдается как ГВЭ (по всем профильным предметам, кроме математики и русского языка)

5.9. Учёт результатов проектной деятельности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС на основании Положения об индивидуальном проекте в 10-х классах и Положения о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ООО выполнение итогового проекта обязательно для каждого учащегося 9 – 10 классов. Индивидуальный учебный проект является основным объектом оценки метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе изучения всех междисциплинарных учебных программ на уровне начального, основного и среднего общего образования. В 9 классе отметка выставляется на страницу предмета, по которому защищается предмет и способствует формированию рейтинга при поступлении в профильные группы 10 класса. В 10 классе отметка за выполнение проекта выставляется в электронный журнал по учебному предмету «Индивидуальный проект». Невыполнение проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по учебному предмету, связанному с темой проекта, в 10 классе по учебному предмету «Индивидуальный проект».

5.10. Тексты для проведения письменных контрольных работ, материал для устных форм промежуточной (годовой) аттестации разрабатываются учителями и утверждаются на кафедрах. Весь материал сдается в учебную часть не позднее 15 апреля.

5.11. Аттестация в форме отличной от формы учета индивидуальных достижений учащегося осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором гимназии.

5.12. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора гимназии.

5.13. Отметки аттестационной комиссией выставляются в протоколе проведения промежуточной аттестации в электронном журнале в графе «Экзамен» в день ее проведения.

5.14. Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по пятибалльной системе, кроме предметов «Изобразительное искусство», «Музыка».

5.15. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем с учетом формы промежуточной аттестации, определенной для параллели по предмету.

5.16. В случае, если промежуточная аттестация учащегося по предмету проходит в форме учета его индивидуальных достижений (УИД) итоговая отметка соответствует годовой, являясь среднеарифметическим значением отметок за 3 триместра, следуя правилам математического округления.

5.17. Итоговая отметка по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» выставляется исходя из бинарной системы оценки «зачет/незачет», на основании отметок за 3 триместра и производится следующим образом:

- отметка «зачет» ставится, если ученик имеет две и более отметок «зачет» за 3 триместра;

- отметка «незачет» ставится, если ученик имеет две и более отметок «незачет» за 3 триместра.

Итоговые отметки зачет/незачет по результатам освоения элективных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений переводится в отметочную систему следующим образом: зачет – 5 (отлично), незачет – 2 (неудовлетворительно).

5.18. В иных случаях итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметок за 1,2 и 3 триместры и результатов промежуточной (годовой) аттестации учащихся, являясь их среднеарифметическим значением, следуя правилам математического округления. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

5.19. По состоянию здоровья для учащихся может устанавливаться щадящий режим промежуточной аттестации. Учащимся, заболевшим в период аттестации, в зависимости от ее формы, сроки аттестации могут быть изменены. Решение по этому вопросу принимает администрация гимназии.

5.20. Учащиеся, получившие в ходе промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ее повторно в порядке, установленном Положением о ликвидации академической задолженности. В этом случае материал для проведения повторной промежуточной аттестации составляет учитель.

6. Особый порядок проведения промежуточной аттестации для некоторых категорий учащихся

6.1. Независимо от формы аттестации, определенной по предмету данным Положением, промежуточная аттестация в форме учета индивидуальных достижений (УИД) может быть проведена для следующих категорий учащихся:

- учащиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского подтверждения;

- учащиеся 2-8 и 10-х классов, являющиеся отличниками по году;

- учащиеся 2-8 и 10-х классов, имеющие триместровые отметки "отлично" по предметам, по которым промежуточная аттестация проводится в форме отличной от УИД;

- победители и призеры муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по данному предмету, других предметных олимпиад и конкурсов муниципального и регионального уровня.

7. Порядок перевода учащихся в следующий класс

7.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ в полном объеме и получившие на годовой аттестации положительный результат, решением Педагогического совета гимназии переводятся в следующий класс. Учащиеся 1-х классов все переводятся во 2-ой класс.

7.2. Классные руководители итоги аттестации и решение Педагогического совета гимназии о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся родителей.

7.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность

7.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

7.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) под роспись решение педагогического совета об академической задолженности и условном переводе учащихся.

7.7. Родители обучающихся не позднее, чем за месяц до аттестации, подают заявление на имя директора о ликвидации академической задолженности по установленной форме. Заместитель директора на основании поданных заявлений готовит проект приказа «О ликвидации академической задолженности» с указанием сроков, ответственных лиц. Комиссия, назначенная приказом по гимназии, проводит итоговую аттестацию софрмлением необходимой документации. По окончании работы комиссии создается приказ по гимназии «О результатах ликвидации академической задолженности», результаты успешной аттестации заносятся в электронные журналы и личные дела учащихся.

7.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождением промежуточной аттестации.

7.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их

родителей(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.11 Согласно закону об образовании, родители несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить прохождение и получение детьми общего образования. В случае уклонения родителей от своих обязанностей по помощи в ликвидации академической задолженности (отказ прийти в гимназию, написать соответствующее заявление и т.д.) администрация гимназии вправе обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и попросить составить протокол административного нарушения в отношении родителей, не исполняющих своих обязанностей.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Администрация Гимназии:- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и форму проведения промежуточной аттестации;

- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь учащимся при их подготовке к промежуточной аттестации;
- организует освещение результатов промежуточной аттестации на сайте гимназии;
- после завершения промежуточной аттестации организует обсуждение ее итогов на заседаниях кафедр и педагогического совета.

8.2. Учителя, участвующие в промежуточной аттестации:- готовят аттестационный материал для проведения всех форм промежуточной аттестации по предметам;

- организуют консультационную помощь учащимся при подготовке к промежуточной аттестации.

8.3. Классные руководители:

- организуют явку учеников на промежуточную аттестацию;
- доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации;
- сообщают о неудовлетворительных отметках, полученных в период промежуточной аттестации.

8.4. Родители (законные представители):

- вправе быть информированы (нормативные акты, сроки, форма проведения, расписание экзаменов, консультаций), вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в гимназии;

- обязаны соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

- обязаны вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

8.1. В период проведения промежуточной аттестации учащиеся имеют право:

-на ознакомление со сроками и формой проведения не позже, чем за неделю;

-на проведение в течение одного учебного дня промежуточной аттестации только по одному предмету;

-на своевременное ознакомление с результатами промежуточной аттестации и разъяснением полученной отметки;

-на ознакомление с требованиями оценивания работ;

- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9. Награждение учащихся переводных классов

9.1. Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам годовые и итоговые отметки «отлично» награждаются Почвальной листом «За отличные успехи в учении».

9.2. Решение о награждении учащихся Наградным листом принимается Педагогическим советом гимназии, на основании которого директор гимназии издает приказ «О награждение учащихся Наградным листом «За отличные успехи в учении»».

9.3. Почвальный лист «За отличные успехи в учение» вручается учащимся по окончании учебного года в торжественной обстановке

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне НОО

Предмет	Параллель			
	1	2	3	4
Русский язык	ДР	УИД	УИД	УИД
Литературное чтение	ДР	УИД	УИД	УИД
Иностранный язык	ДР	УИД	УИД	УИД
Математика	ДР	УИД	УИД	УИД
Окружающий мир	ДР	УИД	УИД	УИД
Музыка	ДР	УИД	УИД	УИД
Изобразительное искусство	ДР	УИД	УИД	УИД
Технология	ДР	УИД	УИД	УИД
Физическая культура	ДР	УИД	УИД	УИД
ОРКСЭ	ДР	УИД	УИД	УИД

Формы проведения промежуточной аттестации на уровнях ООО и СОО

Предмет	5	6	7	8	10
Русский язык	КР	КР	У	КР	КР
Литература	УИД	УИД	УИД	УИД/У	УИД/У
Родной (русский) язык	УИД	УИД	УИД	УИД	УИД
Родная (русская) литература	УИД	УИД	УИД	УИД	УИД
Иностранный язык (английский)	УИД	УИД	КР	УИД/У	УИД/У
Второй иностранный язык (немецкий)	УИД	УИД	УИД	УИД	-
Математика	КР	КР	-	-	-
Алгебра	-	-	КР	КР	КР
Геометрия	-	-	УИД	УИД/У	УИД/У
Информатика	-	-	УИД	УИД/У	УИД/У
История	УИД	УИД	УИД	УИД/У	УИД/У
Обществознание	УИД	УИД	УИД	УИД/У	УИД/У
География	УИД	УИД	УИД	УИД/У	УИД/У
Физика	-	-	УИД	УИД/У	УИД/У
Химия	-	-	-	УИД/У	УИД/У
Биология	УИД	УИД	УИД	УИД/У	УИД/У
Музыка	УИД	УИД	УИД	УИД	-
Изобразительное искусство	УИД	УИД	УИД	УИД	-
Технология	УИД	УИД	УИД	-	-
ОДНКНР	УИД	УИД	УИД	-	-
ОБЖ	УИД	УИД	УИД	УИД	УИД
Физическая культура	УИД	УИД	УИД	УИД	УИД
Основы финансовой грамотности	УИД	-	-	-	-
Графическая грамотность учащихся	-	-	-	УИД	-
Психология общения	-	УИД	-	-	-
История родного края	-	-	-	УИД	-
Страноведение. Английский язык.	-	-	УИД	-	-
Говорим и пишем правильно	-	-	-	УИД	-
Астрономия	-	-	-	-	УИД
Экономика	-	-	-	-	УИД
Право	-	-	-	-	УИД
Естествознание	-	-	-	-	УИД
Индивидуальный проект	-	-	-	-	У
Многообразие органического мира: растения и животных	-	-	-	-	УИД
Изучение вопросов повышенной сложности в курсе истории с древних времен до конца 19 века.	-	-	-	-	УИД
Избирательное право, как реализация политических прав граждан в демократическом государстве	-	-	-	-	УИД

