



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.И. Дровосекова

Приказ № 251 от 31.08.21

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в МОУ «Гимназия №44 г.Твери» (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся гимназии, уставом МОУ «Гимназия № 44 г.Твери» (далее – Гимназия).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- обучающихся 10-11-х классов для формирования профиля обучения;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, предусмотренном Положением о зачете результатов;

- в иных случаях по решению образовательной организации;

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Гимназией самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, санитарных норм и правил.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся Гимназии независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 30 апреля включительно.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.8. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану сопровождается поддержкой и контролем классного руководителя.

2.10. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

## **3. Порядок разработки индивидуального учебного плана**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями гимназии и с учетом психолого-медико-

педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора гимназии по учебно-воспитательной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год. Для обучающихся 10-11-х классов на два учебных года.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом гимназии для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану, если иное не установлено настоящим Порядком.

3.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.7. При формировании индивидуального учебного плана по решению гимназии может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

#### **4. Особенности организации ускоренного обучения**

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном Положением о зачете результатов;

- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.
  - сочетания форм получения образования:
- 4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе подтверждается данными динамики учебных достижений и результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.
- 4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются Положением о зачете результатов.
- 4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

## **5. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающегося**

- 5.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
- 5.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.
- 5.3. Гимназия уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2. Порядка.
- 5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым Гимназия зачла в качестве текущей и /или промежуточной аттестации.
- 5.5. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в электронном журнале.
- 5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

## **6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана**

- 6.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением индивидуального журнала успеваемости, электронного журнала и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора гимназии по учебно- воспитательной работе не реже одного раза в триместр.

6.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом гимназии.

Обучающиеся по ИУП посещают учебные занятия согласно расписанию занятий класса и (или) группы, в которые зачислены.

В случае, если в расписании занятий класса в текущем учебном году учебные предметы, не входящие в ИУП обучающегося, стоят в сетке расписания класса первым или последним уроком, обучающиеся могут сократить время пребывания в Гимназии по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в индивидуальном журнале успеваемости обучающегося по ИУП и электронном журнале класса.

6.4. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся гимназии, индивидуальным учебным планом и ООП соответствующего уровня образования.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

## **7. Финансовое обеспечение**

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в гимназии системой оплаты труда.

Директору МОУ «Гимназия № 44 г.Твери»  
Дровосековой Людмиле Ивановне  
от Ивановой Ольги Петровны,  
проживающей по адресу.....  
Тел.+7 (223) 456-78-90  
e-mail: [ivanovaop@mail.ru](mailto:ivanovaop@mail.ru)

## **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу организовать для моего сына, Иванова Петра Ивановича, 31.03.2009 года рождения, обучающегося ..... класса ускоренное обучение с изменением формы обучения на заочную по индивидуальному учебному плану с 1 февраля 2022 года на основании пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по предмету\_\_\_\_\_.

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, утвержденным приказом МОУ «Гимназия № 44 г. Твери» от 31.08.2021 № 251 ознакомлен(а).

Директору МОУ «Гимназия № 44 г.Твери»  
Дровосековой Людмиле Ивановне  
от Ивановой Ольги Петровны,  
проживающей по адресу.....  
Тел.+7 (223) 456-78-90  
e-mail: [ivanovaop@mail.ru](mailto:ivanovaop@mail.ru)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить моему сыну, Иванову Петру Ивановичу, 31.03.2010 года рождения, обучающемуся ..... класса не посещать уроки «\_\_\_\_\_» стоящие в сетке расписания класса первым и (или) последним уроком в следующие дни:

Понедельник бй урок  
Четверг 1й урок

в связи с тем, что промежуточные результаты освоения данных учебных предметов за текущий триместр/учебный год зачтены комиссией Гимназии приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Обязуюсь следить за ежедневными изменениями расписания учебных занятий класса, обусловленных производственной необходимостью Гимназии и обеспечить присутствие моего сына на уроках, в тех случаях, когда учебные занятия по указанным предметам проходят не на первом и последнем уроке в сетке расписания.

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка во время его отсутствия на указанных уроках беру на себя.

С Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, утвержденным приказом МОУ «Гимназия № 44 г. Твери» от 31.08.2021 № 251 ознакомлен(а).

21.10.2021

О.П. Иванова