

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 25
Н.Ю.Колесникова _____

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Футбол»
для учащихся 1- 6 классов**

Составитель:
Заместитель директора по ВР,
Семенов Д.В.

Срок реализации программы
2024-2025 учебный год

г. Тверь, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Футбол» является модифицированной.

При разработке программы за основу была принята программа по мини-футболу для спортивных школ С.Н.Андреева, (многолетняя подготовка юных футболистов в спортивных школах), 2008 года. Программа была адаптирована к условиям работы в рамках общеобразовательного учреждения. В программе представлены цели и задачи работы секции, содержание материала по основным темам учебного курса: технической; тактической, физической, теоретической, распределение времени на перечисленные компоненты в течение учебного года.

Образовательная программа «футбол» имеет *физкультурно-спортивную направленность*, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Актуальность программы

Футбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – футбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают

у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности футбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, футбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Актуальность разработки программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения в не учебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

ЦЕЛЬ:

- оздоровление, физическое и психическое развитие школьников на основе их творческой активности;
- формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом посредством занятий футболом.
- создание условий для развития физических и личностных качеств,

Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике футбола.

Оздоровительные

- развить координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;
- развивать двигательные способности посредством игры в теннис;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

· пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;

Принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом.

Программа рассчитана на детей 1-6 классов

Срок реализации программы - 1 год.

Количество учащихся в группе - 20 человек.

Учебно-тренировочная нагрузка на группу 2 раза в неделю по 1 часу, 68 часов в учебный год.

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Форма и способы проверки результативности учебно-тренировочного процесса:

Основной показатель работы секции по футболу - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно - качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Педагог секции используют варианты тестов и контрольных упражнений, разработанные ведущими отечественными специалистами.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Ожидаемые результаты

К концу 1 года обучения учащиеся:

Должны знать:

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- правила игры в футбол, мини-футбол;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований;

Должны уметь:

- проводить специальную разминку для футболистов
- владеть основами техники футбола;
- владеть основами судейства в футболе;

Могут развить следующие качества:

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;

- повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- разовьют коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

№ п/п	Контрольные упражнения	результат
Общая физическая подготовка		
1.	Прыжки в длину с места, см	160
2.	Поднимание туловища за 30 сек, раз	24
3.	Прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30 сек, раз	15
4.	<i>Бег на 300 м, мин</i>	1,10
Техническая подготовка		
5.	Техника передвижения футболиста	+
5.1	Ведение мяча	
5.2	Ведение мяча с разворотом под себя	
5.3	Передача мяча	
6.	Удары по мячу ногой на дальность (м)	35
7.	Остановка мяча	+
Общая физическая подготовка		
8.	Челночный бег 3x10 м, сек	9,5
9.	Многоскоки (8 прыжков), м	12,5
10.	Лазание по канату, м	2,5
Специальная физическая подготовка		
11.	Бег на 30 м с мячом, сек	6,5
12.	Удары по мячу на дальность – сумма ударов с правой и левой ноги, м	28
Техническая подготовка		
13.	Жонглирование мячом, раз	8
14.	Остановка мяча внутренней стороной стопы	+
15.	Остановки мяча ногой (подошвой)	+

Способы проверки результативности

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

Формы подведения итогов

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений, зачетные игры внутри группы.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке, участия в соревнованиях.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Кадровое обеспечение

Реализацию данной программы осуществляет учитель физической культуры.

Критерии эффективности реализации программы

Результатом реализации данной программы является успешный процесс формирования социокультурно – здоровой личности, личности, способной к самостоятельному выбору ценностей, самоопределению в мире культуры и творческой самореализации, стремящейся к физическому и нравственному самосовершенствованию.

С позиции основной цели и принципов оптимальным результатом реализации данной программы является обучающийся, который:

- имеет высокий уровень понимания ценностного отношения к собственному здоровью и безопасному образу жизни для себя и окружающих;
- умеет принимать решения и достигать результата в соответствии с поставленной целью;
- понимает цели коммуникации, направленность информационного потока, умеет аргументировать собственные высказывания;
- осознает ценности гражданского общества и правового государства, высших идеалов, ориентиров, способен руководствоваться ими в практической деятельности;
- способен руководствоваться в опыте поведения духовно-нравственными нормами и представлениями;
- обладает социально-психологической готовностью и стремлением к профессиональному росту, имеет потребность в достижениях и проявлении умений в совершенствовании своих экономических способностей;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем	1 год обучения		
		теория	практика	всего
1	Теоретические сведения по разделу «футбол»	4	-	4
2	Общесфизическая подготовка	-	18	18
3	Специальная подготовка	2	6	8
4	Техническая подготовка		10	10
5	Тактика игры	2	7	9
6	Учебные игры	2	15	17
7	Контрольно - переводные нормативы		2	2
	Общее количество часов в год	10	58	68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Теоретические сведения – 4 часов

• Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в футбол.

- Инвентарь и оборудование для игры в футбол;
- Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях футболом;
- Правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях футболом;
- Правила игры в футбол;
- Оборудование места занятий, инвентарь для игры в футбол;
- Врачебный контроль при занятиях футболом. Причины травм и их профилактика.

2. Общефизическая подготовка – 4 часов (развитие двигательных качеств)

- Подвижные игры
- ОРУ
- Бег
- Прыжки
- Метания

3. Специальная физическая подготовка – 8 часов

Упражнения для развития быстроты:

- стартовые рывки на 5-10 м по зрительному сигналу из различных положений (сидя, лежа, медленного бега, бега на месте);
- эстафеты с элементами старта;
- подвижные игры «День и ночь», «Вызов номеров», «Рывок за мячом» и др.;
- стартовые рывки к мячу с последующим ударом по воротам;
- бег между стойками, расставленными в различных положениях;
- обводка препятствий;
- подвижные игры «Бегуны», «Сумей догнать», «Салки по кругу»;
- остановка мяча с последующим рывком в сторону;
- челночный бег.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств:

- подскоки и прыжки после приседа;
- прыжки в глубину;
- спрыгивание с высоты 40-60 см с последующим рывком вперед на 7-10 м;
- вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность;
- подвижные игры «Волк во рву», «Челнок», «Скакуны» и др.;
- удары по мячу на дальность.

Упражнения для развития ловкости:

- удержание мяча в воздухе (жонглирование);
- парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями (финтами);
- эстафеты с элементами акробатики;
- подвижные игры «Живая цель», «Ловля парами», «Салки мячом» и др.

4. Техническая подготовка -10 часов

- бег обычный, спиной вперед скрестным и приставным шагом;
- бег с изменением направления и скорости;
- прыжки: вверх, вверх - вперед, вверх - назад, вверх - вправо, вверх - влево, отталкиваясь двумя ногами с места или одной и двумя ногами с разбега;
- остановка во время бега выпадом и прыжком

Удары по мячу ногой:

- внутренней стороной ступни, внутренней и средней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу;
- внешней частью подъема;
- после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое или среднее расстояние;
- на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход движущемуся партнеру.

5. Тактика игры – 8 часов

- тактика игры в нападений;
- тактика игры в защите;
- взаимодействия в тройках, двойках, групповые;

6. Учебная игра – 20 часов

- парные игры
- игра защитника против атакующего.
- игра атакующего против защитника.
- игры по упрощённым правилам.

7. Контрольно переводные нормативы – 4 часа

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>№</i>	<i>Тема программы</i>	<i>Форма организации и проведения занятия</i>	<i>Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</i>	<i>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</i>
1	Общие основы футбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства	Групповая, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Вводный, положение о соревнованиях по футболу.
2	Общефизическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, карточки судьи, протоколы
3	Специальная подготовка футболистов	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
4	Техническая подготовка футболистов	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикуляция	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
5	Игровая подготовка футболистов	В парах	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего, видеозаписи	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование

Обеспечение программы методической продукцией

I. Теоретические материалы - разработки:

- Инструкции по охране труда на занятиях футболом.
- Положение о проведении школьного турнира по футболу.
- Тесты физической подготовленности по ОФП

II. Дидактические материалы:

- Карточка упражнений по футболу (карточки).
- Карточка общеразвивающих упражнений для разминки
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в футболе.
- «Правила игры в футбол».
- Видеозаписи выступлений учащихся.
- «Правила судейства в футболе».
- Регламент проведения турниров по футболу различных уровней.

III. Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр
- Рекомендации по организации турниров по футболу

Спортивное оборудование и инвентарь

- спортивный зал или площадка;
- скамейки гимнастические;
- конь гимнастический;
- козел гимнастический;
- маты гимнастические;
- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная;
- канат
- палки и обручи гимнастические;
- скакалки;
- стойки для прыжков в высоту;
- мячи набивные;
- ворота футбольные;
- форма спортивная (майки, трусы, гетры и обувь);
- мячи футбольные;
- мячи малые и большие.

Дидактическое обеспечение образовательного процесса: учебно-демонстрационные плакаты, видеофильмы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев С. Н. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2006..
2. Гогунев Е. Н., Мартыянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АСАДЕМІА, 2000..
3. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
4. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
5. Исакова Т. Г. Организация опытно-экспериментальной работы учреждения дополнительного образования. - Магнитогорск, 2001.
6. Колесник В. И., Соловьева Н. И., Кожин В. И., Резванов А. А. Сборник материалов 1-й Региональной научно-практической конференции «Содержание образования в сфере физической культуры и спорта. Реализация новых идей и технологий». - Ростов-на-Дону, 2001.
7. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов общеобразовательной школы, 2004.
8. Коротков И. М. Подвижные игры. - М.: Физкультура и спорт, 2004.
9. Корякина Н. И., Жевлакова М. А., Кириллов П. Н. Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий: Метод. пособие для учителя. - СПб., 2000.
10. Андреев С.Н., Левин В.С., Алиев Э.Г., Мини футбол (многолетняя подготовка юных футболистов в спортивных школах)- ОАО Издательство « Советский спорт» 2008.
11. Алекс Фитцджеральд. 88 атакующих комбинаций и шаблонов позиционных атак из тренировочных занятий Пепа Гвардиолы
12. Эдуардо Варкальсель. Программа тренировок 9-12 лет. Федерация футбола Испании.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ФУТБОЛУ.**

№ пп урока	Тема урока	Количество часов
1	Техника безопасности на занятиях по футболу. Подвижные игры	1ч
2	История футбола. Начальный удар по мячу. Удар по воротам.	2ч
3	Футбольные законы. Ведение мяча (дриблинг).	8 ч
4-8	ОФП. Подвижные игры.	6 ч
9	Остановка мяча.	2ч
10	Пас внутренней стороны стопы, пас подъёмом.	2 ч
11-12	Нарушение правил. Пас головой, пас на ход партнёру.	2 ч
13-16	СФП.	4ч
17	Техника штрафных ударов. Проброс мяча.	1ч
18-23	Обман соперника. Обманные движения.	4 ч
24-25	Сдача спортивных нормативов. Игра по упрощённым правилам.	4 ч
26-27	Тактика штрафных ударов. Штрафной удар.	2ч
28-31	Удар с лёта. Игра по упрощённым правилам.	1ч
32	Учебные игры.	1ч
33-36	Положение вне игры. Пас внешней стороны стопы, пас пяткой.	1ч
37-38	Обман соперника. «Ложная остановка». «Уход с мячом».	1ч
39-45	Техника игры вратаря. Игра в воздухе. Овладение мячом, летящим на средней и низкой высоте.	1ч
46-47	Техника игры вратаря. Овладение мячом с земли и сбоку. «Треугольник».	2ч
49-50	Боковой бросок. Выход из ворот. Уменьшение угла атаки.	2ч
51-52	Ввод мяча в игру ногой, рукой. Направление броска.	2 ч
53-54	Возвращение мяча в поле. Отражение мяча кулаком.	2ч
55	Учебные игры в соревновательном режиме.	2ч
56-57	Тактика вратаря. Учебные игры.	2ч
58-59	Тактика защитника. Учебные игры.	2ч
60-61	Тактика полузащитника. Учебные игры.	2ч
62-63	Тактика нападающего. Учебные игры.	2ч
64-68	Сдача спортивных нормативов.	4ч
69-70	Расположение игроков. Персональная опека. Зона защита.	1ч
71-72	Расположение игроков. Атака длинными и короткими передачами.	1ч
	Итого	68 ч.

**МОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ФУТБОЛУ.**

№ пп урока	Тема урока	Количество часов
1	Техника безопасности на занятиях по футболу. Эстафеты	3 ч
2	История футбола. Правила игры	2 ч
3	Ведение мяча	
3.1.	Ведение мяча с обводом конуса вокруг в конце пути	++++
3.2.	Ведение мяча между конусами с убиранием мяча под себя в конце пути и обратно	+++
3.3.	Ведение мяча с обводкой конуса в сторону внешней /внутренней стороной стопы и удар по воротам подъемом/щечкой (с дальней дистанции/выход один на один)	+++
3.4	Два игрока начиная с центра поля передают мяч в одно касание/или с обработкой (если недостаточно техники), двигаются к воротам и забивают гол.	++
3.5.	Эстафета	
3.6	Ведения мяча по маршруту расположения конусов (4 и более конусов)	++
3.7.	Скоростной бег с мячом наперегонки	
3.8.	Обводка соперника 1 на 1 Финты, ложные движения	++
3.9.	Собачка. Минимум 2 чел в круге	Через тренировку
3.10	Обыграть и пройти в ворота из двух конусов	
3.11	Укрывание мяча на время	
3.12.	Обыгрышь соперника пробросом	
4	Передачи	8 ч
4.1	Передачи мяча против двоих соперников. Которые взяли за руки	
4.2	Передачи длинные с одного половина зала в другой	
4-8	ОФП. Подвижные игры.	6 ч
9	Остановка мяча.	2ч
10	Пас внутренней стороны стопы, пас подъёмом.	2 ч
11-12	Нарушение правил. Пас головой, пас на ход партнёру.	2 ч
13-16	СФП.	4ч
17	Техника штрафных ударов.	1ч
18-23		4 ч
24-25	Сдача спортивных нормативов. Игра по упрощённым правилам.	4 ч

26-27	Тактика штрафных ударов. Штрафной удар.	2ч
28-31	Удар с лёта. Игра по упрощённым правилам.	1ч
32	Учебные игры.	1ч
33-36	Положение вне игры. Пас внешней стороны стопы, пас пяткой.	1ч
37-38	Обман соперника. «Ложная остановка». «Уход с мячом».	1ч
39-45	Техника игры вратаря. Игра в воздухе. Овладение мячом, летящим на средней и низкой высоте.	1ч
46-47	Техника игры вратаря. Овладение мячом с земли и сбоку. «Треугольник».	2ч
49-50	Боковой бросок. Выход из ворот. Уменьшение угла атаки.	2ч
51-52	Ввод мяча в игру ногой, рукой. Направление броска.	2 ч
53-54	Возвращение мяча в поле. Отражение мяча кулаком.	2ч
55	Учебные игры в соревновательном режиме.	2ч
56-57	Тактика вратаря. Учебные игры.	2ч
58-59	Тактика защитника. Учебные игры.	2ч
60-61	Тактика полузащитника. Учебные игры.	2ч
62-63	Тактика нападающего. Учебные игры.	2ч
64-68	Сдача спортивных нормативов.	4ч
69-70	Расположение игроков. Персональная опека. Зона защита.	1ч
71-72	Расположение игроков. Атака длинными и короткими передачами.	1ч
	Итого	68 ч.
	Удары	
	Пенальти	В конце каждой тренировки
	Игра	
	Игра 3 против 2	+

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Удары шечкой это и в том числе точные передачи. С детства ребенка необходимо учить бить шечкой

Минимум ожидания в очереди

Философия-владение мячем

Дриблинг лучше использовать ближе к воротам соперника

Скоростной бег с мячом наперегонки

Укрывание мяча на время