

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 25

Н.Ю.Колесникова _____

**Программа
дополнительного образования
«Спортивный клуб МОУ СОШ № 25 г. Твери»
для обучающихся 5-11 классов**

Автор программы:
Учитель физической культуры
Стуканова П.А.

г. Тверь, 2024 г.

План

Пояснительная записка.	3-5
1. Содержание деятельности клуба	5-10
2. Тематическое планирование и план мероприятий программы.....	10-12
3. Методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы	12
4. Содержание деятельности клуба	12-14
5. Список литературы.....	14-15

Пояснительная записка

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующей нормативной базой: Законом ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Положением о школьном спортивном клубе МОУ СОШ № 25; Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24ноябпя 2020 г. № 3081-р. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Федеральным Законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им успешно сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед тренером является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности. Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Данная программа рассчитана на учащихся 5 – 11 классов. Программа позволяет решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всего срока обучения в школе, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, привлечение школьников к систематическому участию в спортивно – массовых мероприятиях, а главное – воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Цель данной программы – повысить уровень общей физической подготовки, привить любовь к занятиям физической культурой и спортом, через участие в спортивно – массовых мероприятиях и акциях.

Задачи:

1. содействовать воспитанию у школьников преданности Родине, общественной активности, трудолюбия, развитию инициативы, творчества и организаторских способностей;
2. вовлечь всех школьников в систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом;
3. осуществлять внеурочные мероприятия по укреплению здоровья и совершенствованию всестороннего физического развития учащихся, навыков и умений в занятиях спортом и туризмом, воспитанию стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдать правила личной и общественной гигиены;
4. участвовать в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче норм требований государственных тестов, ПСИ, ПС, норм ГТО;
5. организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, после уроков, активно участвовать в соревнованиях и оздоровительных акциях;
6. участвовать в организации массовой спортивно-оздоровительной работы среди детей и подростков;
7. принимать активное участие в укреплении и благоустройстве школьной учебной спортивной базы;
8. готовить из числа учащихся физкультурный актив в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе;
9. вести пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся как неперенных средств укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

В своём предметном содержании программа направлена на:

Организацию физического воспитания школьников через:

Уроки по физической культуре;

Внеклассные спортивно-массовые мероприятия;

Оздоровительно-профилактические акции.

Действенность системы физического воспитания обеспечивается высокой эффективностью уроков физической культуры, их инструктивной направленностью, рациональным содержанием, количеством и объемом массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, широким вовлечением учащихся в различные формы внеклассной и внешкольной работы по физической культуре, спорту и туризму, регулярным врачебно-педагогическим контролем за здоровьем учащихся, за учебно-воспитательным процессом.

Основным организационно-педагогическим **принципом** осуществления физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является дифференцированное применение средств физической культуры в занятиях со школьниками разного пола и возраста с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня подготовленности.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей в возрасте 11-17 лет.

Объем программы

Программа рассчитана на 1 год по 68 часа с расчетом на 2 занятия по 2 часа.

1.Содержание деятельности Спортивного клуба

Общая физическая подготовка. Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол.

1.Основы знаний. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания. 2. Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Волейбол.

1.Основы знаний. Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка. 2. Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

Футбол

1.Основы знаний. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания. 2. Специальная подготовка. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

2.Тематическое планирование и план мероприятий программы

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.
1	Введение	1	1	
2	Волейбол	13	3	10
3	Баскетбол	13	3	10
4	Футбол	13	3	10
ВСЕГО		68	17	51

План спортивно – массовых мероприятий на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Турнир по мини-футболу, 5-11 кл.	Сентябрь	Учителя ФК	
2	Легкоатлетическая осенняя эстафета		Учителя ФК	
3	Легкоатлетический кросс		Председатель спортклуба	
4	Организация работы спортивных секций		Учителя ФК	
5	Школьный этап олимпиады по физкультуре	Октябрь	Учителя ФК	
6	Муниципальный чемпионат КЭС-БАСКЕТ		Учителя ФК	
7	Старт конкурса «Спортсмен года»		Председатель спортклуба	
8	Районное первенство по баскетболу	Ноябрь	Учителя ФК	
9	Президентские состязания		Председатель спортклуба	
10	Муниципальный этап олимпиады по физкультуре		Учителя ФК	

11	Соревнования по ОФП в рамках Спартакиады		Учителя ФК	
12	Школьный этап соревнований по волейболу		Учителя ФК	
13	Дартс-фестиваль, 5-9 кл.		Учителя ФК	
14	Первенство школы по баскетболу в рамках Спартакиады		Учителя ФК	
15	Лыжня России	Январь	Председатель спортклуба	
16	Районные соревнования по волейболу		Учителя ФК	
17	Соревнования по шашкам и шахматам в рамках Спартакиады	Февраль	Председатель спортклуба	
18	Старты «А ну-ка девочки»	Март	Учителя ФК	
19	Акция «Здоровье молодежи - богатство края»	Май	Председатель спортклуба	
20	ОФП в рамках Спартакиады		Организаторы районных соревнований	
21	Первенство школы по пионерболу в рамках Спартакиады		Организаторы районных соревнований	
22	Первенство школы по минифутболу		Организаторы районных соревнований	
23	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы		Организаторы районных соревнований	
24	Итоги конкурса «Лучший спортсмен года»		Организаторы районных соревнований	

3.Методическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.

Предлагаемая программа может успешно реализовываться при условии обеспечения научно-методического сопровождения:

- 1) Методического Совета, состоящего из числа опытных педагогов МОУ СОШ № 25, педагогов дополнительного образования;
- 2) Через изучение опыта работы детских общественных организаций области, России;
- 3) Через изучение и использование соответствующей учебно-методической литературы, фильмов учебно-методического комплекса школы.

Материально-техническое обеспечение:

Мячи: баскетбольные (10 шт.), футбольные (10 шт.), волейбольные (10 шт.).

4.Ожидаемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Оздоровительные результаты программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы:

Предметные результаты: приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы школьного спортивного клуба учащиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его; - выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своём здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Смогут получить знания:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр; могут научиться:
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия; - контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Ожидаемый результат: Стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении года), результаты участия в соревнованиях.

Способы проверки результатов:

зачеты по теоретическим основам знаний (в течение года); диагностика уровня воспитанности, мониторинг личностного развития воспитанников, диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (в течение года), тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (в течение года); анкетирование; участие в соревнованиях; сохранность контингента; анализ уровня заболеваемости воспитанников.

5.Список литературы

1. Люси Бурбо. Футбол. 10 минут в день. М.: Феникс, 2005.
2. Решетников Н.В. Физическая культура. Учебное пособие для СПО. М.: Академия, 2008.
3. Гринлер К. и др. «Физическая подготовка футболистов», М: ПК, 1976.
4. Колос В.М. «Баскетбол: теория и практика» Минск 1989 г.
5. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.- 77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
6. Монаков Г.В. «Техническая подготовка футболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2000.