

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МОУ СОШ № 25**

**Н.Ю.Колесникова \_\_\_\_\_**

**Рабочая программа кружка «Музейное дело»**

для обучающихся 5-11 классов

**Составитель:**

Педагог дополнительного  
образования, Краснова М.В..

**Срок реализации программы**

2024-2025 учебный год

г. Тверь, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа факультатива «Музейное дело»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся по программе детей: 11-17 лет, учащиеся 5-11 классы

Место: историко – краеведческий музей при МОУ СОШ № 25

Время проведения: понедельник, четверг

Для развития, обучения и воспитания подрастающего поколения исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях Республики Казахстан отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 4-9 класса в течение 1 года в объеме 34 часов и предназначена для учащихся средней школы.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и учащихся школы.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми музея родного села, ознакомить с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением, умение вести инвентарную ведомость.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

По окончании обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле и уметь проводить экскурсии для посетителей музея.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, конкурс экскурсоводческого мастерства, создание мануалов).

Цель программы:

- ✓ создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;
- ✓ помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.
- ✓ формировать навыки экскурсовода и умения брать интервью
- ✓ умение работать с нормативными документами музея

Задачи программы:

- ✓ знакомство с историей музейного дела и с музеем города;
- ✓ развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ развитие самостоятельности и инициативы.

Музейная педагогика дает возможность:

- ✓ осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- ✓ сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников
- ✓ раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- ✓ попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- ✓ объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- ✓ организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Направления деятельности программы кружка:

- ✓ Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- ✓ Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- ✓ Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- ✓ Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно и комфортно.
- ✓ Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.
- ✓ Разработка перспективного плана работы школьного музея и работа по его реализации

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- ✓ лекции;
- ✓ экскурсии;
- ✓ консультации;
- ✓ киносеансы;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ исторические игры, викторины;
- ✓ проектная и исследовательская деятельность;
- ✓ использование интернет – технологий;
- ✓ создание видеопрезентаций;
- ✓ посещение школьных музеев района
- ✓ оформление выставок, обновление и реставрация экспозиций;
- ✓ встречи с ветеранами войны.

Ожидаемые результаты программы кружка:

- 1) В обучающей сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, села, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей Тверской области в целом, видеть неразрывную связь истории школы и родного края.

- 2) В воспитательной сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- 3) В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

### Календарно-тематическое планирование (68 часов)

№	Наименование темы	часы	сроки
<b>Раздел №1 «Введение в музееведение», 6 часов</b>			
1	Введение в курс кружка «Музейное дело». Инструктаж по т/б	2	
2	Музей - хранитель местной истории. Основы музейного дела. Основные понятия и термины музееведения.	2	
3	Экскурсоводческое дело. Выбор экскурсоводов среди учащихся.	2	
<b>Раздел №2 «Учет и хранение фондов школьного музея» - 18 часов</b>			
4	Изучение нормативной базы и архивных документов школьного музея.	2	
5	Знакомство с экспонатами из фонда школьного музея.	2	
6	Заполнение документации музея в книгах учета и картотеке	4	
7			
8	Акты приема и передачи музейных предметов. Знакомство.	2	
9	Принципы и приемы работы с музейными каталогами.	2	
10	Создание электронного каталога музейных экспонатов школы.	6	
12	Перепись музейных экспонатов.		
<b>Раздел №3 «Научно- исследовательская работа (поисковая)», 20 часов</b>			
13	Сбор материалов для обновления музейных экспозиций. Обновление стендов по блокам.	4	
14			
15	Сбор информации и оформление стендов и альбомов школьного музея (ветераны школы, выпускники школы)	4	
16			
17	Использование специальных средств, для реставрации экспонатов в условиях школьного музея.	4	
18			
19	Оформление уголка в музее для воинов интернационалистов. Сбор информации по теме.	4	
20			
21	Укрепление материальной базы и эстетическое оформление музея. Составление плана и поиск средств.	2	
22	Пропаганда деятельности музея среди обучающихся и их родителей. Проведение акции «Возродим музей вместе» на основании плана.	2	
<b>Раздел №4 « Краеведческая работа школьного музея», - 6 часов</b>			
23	Как оформить выставку, музейную экспозицию.	2	
24	Как подготовить доклад, экскурсию по музею.	2	
25	Работа с экскурсоводами.	2	
<b>Раздел №5 «Экскурсионная деятельность», 10 часов</b>			
26	Проведение экскурсии «Мой родной край» для учащихся 0-1 классов. Проведение обзорных лекций	2	
27	День открытых дверей. Экскурсия для жителей села.	2	
28	Проведение экскурсии для учащихся 5 класса. Проведение обзорных лекций	2	
29	Проведение экскурсии «Мы помним их имена!» для учащихся 9 класса, посвященной участникам ВОВ и людям тыла. Проведение уроков памяти.	2	
30	Экскурсия для выпускников школы по теме «Наша гордость, наша слава!»	2	
<b>Раздел №6 «Практическая деятельность учащихся»- 6 часа</b>			
31	Разработка мануала по работе школьного историко-краеведческого музея. Работа в группах.	6	
32	Защита мануалов.	2	

### Список используемой литературы

1. Музееведение. Музеи исторического профиля. — Москва, 1988.
2. Гиндина Н.Г. ,Фоломеев Б. А. ,Шкурко А. И. «Учёт и хранение фондов школьных музеев», Москва, издательство «Просвещение»,1972 г.
3. Школьные музеи: пособие для учителей, Гл.ред. Элькин Г.Ю., Огрызка З.А., 1972