**Программа кружка «Инфознайка»**

**для 4-х классов**

***Пояснительная записка***

В современном образовании коренным образом изменены цели и задачи, акцент перенесён с «усвоения знаний» на формирование «компетентности», происходит переориентация образования на личностно - ориентированный подход; школы обеспечиваются компьютерами. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы, - обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение и др.

В настоящее время, нельзя себе представить не одно производственное предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Сейчас осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере также важно, как и писать и считать.

Программа для учащихся 4-х классов рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 1 группа). Учащиеся 4-х классов не изучают предмет «Основы информатики и вычислительной техники», поэтому данная программа **основная цель курса** – формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможности компьютера. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

Основные **задачи программы** – познакомить с основными понятиями информатики непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта, будь то рисунок или программа, способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации.

Среди **педагогических технологий** особое место занимает *проектная деятельность*. Одной из *форм* проектной деятельности является *разработка и выполнение учебных проектов.* Обучение проекту на начальном этапе обучения – первый шаг к исследовательской работе. Вот почему так важно с первых шагов дать почувствовать учащимся вкус к творчеству.

**Текущий контроль** усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса или практических заданий. Для изучения курса предусмотрено использование мультимедийных технологий, таких как презентации, участие в сетевых конкурсах и проектах. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся *на соблюдение требований техники безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.*

Программа предусматривает получение учащимися *теоретических знаний и практического навыка работы на компьютере.* Обучение по программе не требует базовых знаний по информационным технологиям. В основе программы используется такой тип воспитательной системы, как *индивидуально – личностной* ориентации учащихся. Видом воспитательной системы является развитие индивидуальности и самореализация при создании информационных ресурсов.

**ПРОГРАММА КРУЖКА**

**Содержание курса включает следующие разделы:**

* *Системная среда Windows.*
* *Технология работы с графикой.*
* *Создание мультимедийных презентаций.*
1. ***Освоение системной среды Windows –9 часов.***

Настройка параметров Рабочего стола. Представление о файле и папке. Действия над папками и файлами. Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Работа в среде Windows как в многозадачной среде. Организация обмена данными.

***Учащиеся должны знать:***

* назначение Рабочего стола, Панели задач, Панели управления
* что такое папка и файл;
* основные действия над папкой и файлом;
* представление о приложении, документе, задаче;
* назначение и структуру графического интерфейса;
* технологию обмена данными через буфер обмена;

***Учащиеся должны уметь:***

* + изменять параметры Рабочего стола: фон, рисунок, цвет, заставку;
	+ просматривать информацию о параметрах папки и файла;
	+ выполнять разными способами стандартные действия с папками и файлами;
	+ выполнять стандартные действия с окнами;
	+ осуществлять запуск приложений и открытие документов и переключаться между задачами;
	+ работать в стандартных средах: Калькулятор, WordPad;
	+ создавать составной документ, используя различные технологии обмена данными;
1. ***Графические возможности компьютера - 34 часа.***

Назначение графических редакторов. Растровая и векторная графика. Типовые действия с объектами. Инструменты графического редактора. Создание растровой и векторной графики.

***Учащиеся должны знать:***

* Возможности графического редактора Paint;
* особенности растровой и векторной графики;
* основные графические объекты-примитивы, использующиеся для создания рисунков;
* технологию создания и редактирования графических объектов.

***Учащиеся должны уметь:***

* создавать и редактировать любой графический объект;
* осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.
1. **Создание презентации в программе PowerPoint – 21 часа.**

Назначение программы PowerPoint. Основные объекты. Анимация. Переход слайдов.

***Учащиеся должны знать*:**

* назначение программы PowerPoint;
* технологию работы с программой PowerPoint;

***Учащиеся должны уметь:***

* + создавать слайды;
	+ объекты на слайдах;

**Особенности содержания**

*Учебный проект* – организационная *форма работы*, которая ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела. Цель исследовательского проекта - расширить те знания, которые учащиеся уже получили в урочное время. Учебный проект можно рассматривать как совместно учебно–познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся–партнёров, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение общего результата по решению какой – либо проблемы, значимой для участников проекта.

**Метод проектов** с использованием компьютерных технологий позволит сформировать у учащихся различные «компетентности». Созданные с его помощью учебно-методические материалы способствуют активизации самостоятельной деятельности учащихся, развитию воображения, творческих способностей. Создание школьной газеты позволяет детям познакомиться с основами издательского дела, приучает к самостоятельности, учит видеть перспективы, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, видеть проблему в ширину и глубину, развивает гибкость мышления, дети становятся более коммуникабельными. Создавая собственные презентации или публикации, учащиеся более глубоко осваивают информационные технологии; осознают, что компьютер-это не только средство для развлечений и игр, а средство для обучения, получения знаний, навыков.

**Целевые установки программы**

Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Исходя из данных целей, работа в  кружке  «Инфознайка» предполагает решать следующие **методические задачи**:

1. Формировать критическое и творческое мышления учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

2. Развивать познавательные навыки учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, умение применять и интерпретировать (т.е. толковать) информацию.

3. Стимулировать интересы учащихся через творческие задания, требующие работы воображения.

4. Учить связывать конкретные вопросы с более общими, направляя исследовательский процесс раскрытия важных понятий в нужное русло.

5. Учить проводить исследования и оформлять результаты, чётко излагая свои мысли.

6. Учить обрабатывать цифровую и графическую информацию, анализировать данные и подавать новые идеи.

Воспитывать умение работать в «команде», чувство коллективизма.

**Классификационные параметры технологии**

***Уровень и характер применения****:* микротехнология.

***Методологический подход:*** развивающий, личностно-ориентированный, практико-ориентированный.

***Ориентация на личностные сферы и структуры:*** информационно – операционная (Знания Умения Навыки + Способы Умственных Действий)

***Характер содержания:*** обучающий, общеобразовательный.

***Вид социально –педагогической деятельности*:** развивающая.

***Тип управления учебно–воспитательным процессом*:** система малых групп.

***Организационная форма:*** внеурочная, индивидуально – групповая.

***Преобладающие средства:*** действенно – практические + вербальные.

***Подход к ребенку и характеру воспитательных взаимодействий:*** педагогика сотрудничества.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИНФОЗНАЙКА» И ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 4-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № урока в теме | Тема занятия | Содержание занятия (теория и практика). Форма проведения | Дата |
| По плану | По факту |
| 1 | 1 | **Введение.** Компьютер и безопасность. | Фронтальная беседа. Правила техники безопасности при работе на компьютере. |  |  |
| 2 | 2 | Компьютер и безопасность. | Правила техники безопасности при работе на компьютере.Интерактивная игра «Страна Информатика» |  |  |
| **Освоение системной среды Windows 9 часов** |
| 3 | 1 | Виды информации и действия с ней. | Фронтальная беседа. Человек и информация. Получение и передача информации. Поиск и обработка информации. |  |  |
| 5 | 2 | Устройства ввода и вывода информации | Человек и информация. Получение и передача информации. |  |  |
| 6 | 3 | Память. Устройства необходимые для хранения документов в компьютере | Фронтальная беседа. Человек и информация. Понятия «диск СД, ДВД», карта памяти, дискета, «флеш-накопитель» |  |  |
| 7 | 4 | Роль компьютера в жизни человека | Фронтальная беседа. Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера. Управляем мышью. Наш помощник- клавиатура.  |  |  |
| 8 | 5 | Знакомство с операционной системой компьютера | Знакомимся с операционной системой. Виды операционных систем. Настройка параметров Рабочего стола. Практическая работа. Изменение параметров рабочего стола. |  |  |
| 9 | 6 | Рабочий стол. Параметры и настройка. | Настройка параметров Рабочего стола. Практическая работа. Изменение параметров рабочего стола. |  |  |
| 10 | 7 | Создание папок на рабочем столе | Фронтальная беседа, демонстрация. Создание папок на рабочем столе. Понятие папки и файла.Определение их свойств. |  |  |
| 11 | 8 | Создание папок и документов на рабочем столе. Их свойства и значение | Практическая работа. Создание документов, определение их свойств и размера. Эксперимент «Можно ли создать документ с одним названием?» |  |  |
| 12 | 9 | Повторение и обобщение по теме | Интерактивная игра «Мой компьютер» |  |  |
| **Графические возможности компьютера 34 часа** |
| ***Графический редактор PAINT. Знакомство с программой PAINT.13 часов*** |
| 14 | 1 | Знакомство с Paint | Беседа. Знакомство с возможностями программы Paint. Запуск и выход Paint. Практическая работа на компьютере. Демонстрация детских работ |  |  |
| 15 | 2 | Работа с пунктами горизонтального и вертикального меню программы Paint | Беседа. Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню. Практическая работа на компьютере |  |  |
| 16 | 3 | Работа с палитрой, автофигурами в Paint | Беседа. Знакомство с палитрой. Практическая работа на компьютере. Создание рисунков с помощью автофигур. |  |  |
| 17 | 4 | Создание сюжетного рисунка на свободную тему | Практическая работа на компьютере. Создание сюжетного рисунка на свободную тему. Использование всех пунктов меню. Практическая работа на компьютере |  |  |
| 18 | 5 | Обзор созданных рисунков (текущий контроль) | Текущий контроль. Анализ созданных рисунков. Выявление наиболее удачных работ. Беседа «Что можно изменить? Как улучшить работу? Все ли возможности программы были использованы?» |  |  |
| 19 | 6 | Создание поздравительной открытки | Беседа, обзор пунктов меню, необходимых для создания поздравительной открытки. Понятие «надпись». Обзор текстового меню программы |  |  |
| 20 | 7 | Создание поздравительной открытки | Практическая работа. Создание поздравительной открытки с использованием меню текста |  |  |
| 21 | 8 | Вставка готового изображения в программу | Беседа, демонстрация. Обзор пунктов меню «Правка – вставка из файла». Практическая работа |  |  |
| 22 | 9 | Вставка картинки. Изменение размера, поворота, наклона картинки | Беседа. Практическая работа. Обзор пунктов меню «Рисунок – отразить/повернуть, растянуть/наклонить»  |  |  |
| 23 | 10 | Создание сюжетного изображения на основе 2-х и более картинок | Беседа, демонстрация. Понятия «выделение», «копирование», «вырезание» части картинки. Обзор пункта меню «Правка – вставить». Работа в 2-х окнах программы Paint. |  |  |
| 24 | 11 | Оформление (дизайн) изображений в программе Paint | Беседа, демонстрация. Введение понятия «дизайн». Использование возможностей программы Paint для оформления фотографий, картинок |  |  |
| 25 | 12 | Создание рамки для фотографии | Беседа, демонстрация. Работа в 2-х и более открытых окнах программы. Работа с пунктами меню «произвольное выделение», «копировать», «Правка – вставить». Пункты меню «передний план – задний план картинки» |  |  |
| 26 | 13 | Повторение  | Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему |  |  |
| ***Работа с программой MICROSOFT WORD 17 часов*** |
| 27 | 1 | Знакомство с программой Microsoft Word | Фронтальная беседа. Знакомство с возможностями Word. Запуск Word. Выход из Word. |  |  |
| 28 | 2 | Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню программы Microsoft Word | Беседа, практическая работа. Обзор пунктов горизонтального и вертикального меню. Вводим отдельные слова |  |  |
| 29 | 3 | Текстовый документ Microsoft Word | Беседа. Понятие «Форматирование текстового документа». Практическая работа. Подготовка первого документа. Набор текста. |  |  |
| 30 | 4 | Форматирование текстового документа | Практическая работа, беседа. Постановка текста в нужное место, размер шрифта, цвет текста, выбор шрифта |  |  |
| 31 | 5 | Исправление ошибок в текстом документе | Практическая работа. Работа с пунктами меню редактирования текста: исправление ошибок, раздвижение и сдвижение слов, перемещение предложений, удаление предложений, увеличение и уменьшение размера букв |  |  |
| 32 | 6 | Заголовок в текстовом документе | Практическая работа. Форматирование текста: оформление заголовков, выделение красной строки. |  |  |
| 33 | 7 | Рамка. Оформление текста | Практическая работа. Оформление текста. Рамка. Работа с необходимыми пунктами меню |  |  |
| 34 | 8 | Вставка картинки в текст. | Практическая работа. Вставка картинки из библиотеки компьютера. Увеличение, уменьшение и перемещение картинки. |  |  |
| 35 | 9 | Создание текстового документа на тему «Мой любимый праздник в году» | Беседа. Определение темы сообщения. Поиск информации. Подготовка текстового документа. Набор текста. |  |  |
| 36 | 10 | Вставка таблицы в текстовый документ | Беседа, демонстрация. Обзор пунктов меню «Вставка – таблица». Определение строк и столбцов. Практическая работа. |  |  |
| 37 | 11 | Рисование таблицы в текстовом документе | Беседа, демонстрация. Обзор пунктов меню «Нарисовать таблицу». Практическая работа. |  |  |
| 38 | 12 | Создание текстового документа с таблицей «Расписание уроков» | Практическая работа. Создание текстового документа с таблицей «Расписание уроков» Использование всех необходимых пунктов меню |  |  |
| 39 | 13 | Смотр работ «Расписание уроков» | Текущий контроль. Смотр получившихся работ. Выявление наиболее удачных работ. |  |  |
| 40 | 14 | Вставка фигур в текстовый документ | Беседа. Демонстрация. Обзор пунктов меню для вставки фигур. Определение их размера, расположения, цвет, границы. Практическая работа. Работа с отдельными фигурами |  |  |
| 41 | 15 | Диаграмма в текстовом документе | Беседа. Понятие «диаграмма». Сравнение данных. Виды диаграмм. |  |  |
| 42 | 16 | Создание тестового документа с диаграммой по математической задаче | Практическая работа. Работа с пунктами меню «Диаграмма».  |  |  |
| 43 | 17 | Повторение. | Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему |  |  |
| ***Работа в программе WORD ART 4 часов*** |
| 44 | 1 | Знакомство с программой WordArt Создание открыток с использованием Word Art. | Беседа, рассказ, демонстрация. Вставка объектов WordArt для выделения в документе заголовка или комментарий. Создание подарочной открытки с использованием WordArt. |  |  |
| 45 | 2 | Создание открытки  | Практическая работа. Оформление поздравительной открытки |  |  |
| 46 | 3 | Создание приглашения па праздник | Практическая работа. Оформление приглашения на праздник |  |  |
| 47 | 4 | Повторение | Повторение и обзор всех пунктов меню программы. Работа на свободную тему |  |  |
| **Создание презентаций в программе PowerPoint 8 часа** |
| 48 | 1 | Знакомство с программой PowerPoint Создание слайдов. Обзор пунктов меню. Текстовая панель. | Беседа, рассказ, демонстрация. Знакомство с основными приёмами работы с Microsoft Power Point. Вход/выход из программы. Создание слайдов. Заголовок. Знакомство с текстовой панелью. Практическая работа. Ввод отдельных слов, их редактирование и расположение.  |  |  |
| 48 | 2 | Вставка картинки в слайд. Перемещение картинки. Обзор пункта меню «Работа с картинками» | Беседа, демонстрация. Обзор пункта меню «Вставка картинки». Практическая работа «Первичная обработка картинки». Работа с отдельными картинками. |  |  |
| 49 | 3 | Вставка надписи на картинку. WordArt – вставка, перемещение, поворот | Практическая работа. Работа с пунктами меню «Word Art». Размещение надписи на рисунке, рядом. Повороты и перемещение надписи. |  |  |
| 50 | 4 | Дизайн слайда. Оформление слайда. Обзор пункта меню «Дизайн» | Беседа «Основные правила создания презентации», обсуждение. Практическая работа «Создание первого слайда». Понятие «дизайн» слайда, обзор пунктов меню. |  |  |
| 51 | 5 | Анимация текста и картинок | Беседа. Демонстрация. Обзор пунктов меню «Анимация текста и картинок», «Добавление эффекта» |  |  |
| 52 | 6 | Анимация слайдов. Обзор пунктов меню «Анимация» Вставка анимации между слайдами. | Практическая работа. Вставка анимации между слайдами. Обзор пунктов меню «Анимация» Вставка анимации между слайдами. |  |  |
| 53 | 7 | Создание презентации на свободную темуКонкурсная работа | Практическая работа. Оформление презентации на конкурс. Редактирование слайдов. |  |  |
| 54 | 8 | Конкурс презентаций | Демонстрация и защита презентаций. |  |  |
| **Создание учебных проектов 13часа** |
| 55 | 1 | Проект. Первое знакомство. Первичная работа по созданию проекта | Рассказ, беседа, демонстрация. Знакомство учащихся с проектной деятельностью как новым видом обобщения изученного материала. Ознакомление с примерами проектов учащихся с его составными частями. Определение темы проекта, план проекта, конечный продукт проекта (реферат, презентация, коллаж) |  |  |
| 56 | 2 | Проект «Мой город Тверь» | Практическая работа, обсуждение. Мозговой штурм, обсуждения темы проекта;Практическая работа: работа в библиотеке, обзор литературы и электронных источников, обсуждение. Распределение работы между учащимися. |  |  |
| 57 | 3 | Презентация на тему «Мой город Тверь» | Обсуждение проекта презентации, что можно взять за основу.  |  |  |
| 58 | 4 | Оформление презентации на тему «Мой город Тверь» | Практическая работа по оформлению презентации по теме. Подготовка к защите презентации. |  |  |
| 59 | 5 | Защита презентаций по теме «Мой город Тверь» | Демонстрация проектов, их защита. Оценивание работ ученикамиТекущий контроль |  |  |
| 60 | 6 | Проект «Они сражались за Родину» | Практическая работа, обсуждение. Мозговой штурм, обсуждения темы проекта;Практическая работа: работа в библиотеке, обзор литературы и электронных источников, обсуждение. Распределение работы между учащимися. |  |  |
| 61 | 7 | Презентация по теме «Они сражались за Родину» | Обсуждение проекта презентации, что можно взять за основу. |  |  |
| 62 | 8 | Создание презентации «Они сражались за Родину» | Практическая работа по оформлению презентации по теме. Подготовка к защите презентации. |  |  |
| 63 | 9 | Редактирование презентации | Практическая работа по редактированию презентации по теме. Подготовка к защите презентации. |  |  |
| 64 | 10 | Защита презентаций «Они сражались за Родину» | Текущий контроль Демонстрация проектов, их защита. Оценивание работ учениками |  |  |
| 65 | 11 | Защита презентаций «Они сражались за Родину» | Текущий контроль Демонстрация проектов, их защита. Оценивание работ учениками |  |  |
| 66 | 12 | Повторение по теме | Практическая работа по созданию презентаций на свободную тему |  |  |
| 67 | 13 | Повторение по теме | Практическая работа по созданию презентаций на свободную тему |  |  |
| **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ 1 час** |
| 68 | 1 | Повторение. | Повторение изученного материала за год |  |  |

Итого: по плану –68 часов

 по факту –