

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39

МОУ СОШ № 39

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ № 39



Савенкова Т.Н.

Приказ № 138/1 от 18.09.2024

## Отчет о результатах самообследования

---

за 2023-2024 учебный год

## Оглавление

Общие положения.....	3
<b>I.</b> Общие сведения об образовательной организации.....	5
<b>II.</b> Система управления образовательным учреждением.....	6
<b>III.</b> Оценка кадрового состава.....	10
<b>IV.</b> Анализ контингента обучающихся.....	14
<b>V.</b> Оценка образовательной деятельности.....	16
<b>VI.</b> Анализ самоопределения выпускников.....	33
<b>VII.</b> Оценка воспитательной деятельности.....	34
<b>VIII.</b> Оценка информационного обеспечения.....	60
<b>IX.</b> Оценка материально-технической базы.....	74
<b>X.</b> Анализ показателей деятельности организации.....	78

## **Общие положения**

Самообследование общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 39 за 2023-2024 учебный год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию учебный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ СОШ №39, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОУ СОШ № 39 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Правительства Тверской области и администрации города Твери, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы МОУ СОШ № 39 является создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, обеспечение условий для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

### ***В процессе самообследования проводилась оценка:***

1. Системы управления организации
2. Образовательной деятельности организации
3. Содержания и качества подготовки обучающихся
4. Организации учебного процесса

5. Функционирования внутренней системы оценки качества образования
6. Организации воспитательной работы
7. Качества кадрового обеспечения
8. Качества информационно-библиотечного обеспечения
9. Материально-технической базы

*Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:*

Савенкова Т.Н., директор – председатель комиссии.

Члены комиссии:

Кравченко Э. Г. – заместитель директора по УВР;

Педько Ю.Г. – заместитель директора по УВР;

Ходаковская Т.И. – заместитель директора по УВР;

Хохрякова Е.Н. – заместитель директора по УВР;

Дадашева Д.И. – заместитель директора по УВР;

Крылова В.А. – заместитель директора по ВР;

Ефремова Н.Н. – заместитель директора по АХЧ;

Никитина О.А. – главный бухгалтер.

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39
<b>Руководитель</b>	Савенкова Тамара Николаевна
<b>Адрес организации</b>	170028, г.Тверь, ул. Фадеева, д.42
<b>Телефон, факс</b>	(4822) 58-75-91
<b>Адрес электронной почты</b>	sosh39@school.tver.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://school.tver.ru/school/39">https://school.tver.ru/school/39</a>
<b>Учредитель</b>	<b>Город Тверь, функции и полномочия</b> учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами включая законодательные, Российской Федерации, Тверской области и города Твери осуществляет <i>Управление образования администрации города Твери.</i>
<b>Дата создания</b>	01.09.1965
<b>Лицензия</b>	№201 от 11 августа 2014г., бланк серия 69Л01 №0000624, предоставлена на основании приказа Министерства образования Тверской области №1360/ПК от 11 августа 2014г. на право оказывать образовательные услуги по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Предоставлена на срок: бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня образования</b>	Выписка о государственной аккредитации МОУ СОШ № 39 в отношении уровней образования из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 141/14-69 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 30.12.2014 6. Основной государственный регистрационный номер: 1026900540600 8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно 9. Государственная аккредитация: в отношении уровней общего образования: - Начальное общее образование;

	- Основное общее образование; - Среднее общее образование
--	--

Земельный участок, занимаемый школой площадью 16873 кв.м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании в соответствии со «Свидетельством о государственной регистрации права», выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Тверской области от 14 апреля 2009г. серия 69АБ № 357333 запись регистрации № 69-69-02/165/2008-210.

Основное здание школы общей площадью 4371,3 кв.м, функциональное назначение – нежилое, Кадастровый номер: 69:40:02:00:043:0038:1/016459/37:10000/А. Фактический и юридический адреса совпадают: 170028, г.Тверь, ул. Фадеева, д.42. Филиал общей площадью 998,6 кв.м, функциональное назначение – нежилое, фактический адрес: 170028, г.Тверь, ул. Фадеева, д.44.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №69.01.01.000. М.001379.07.06 от 17 июля 2006 года подтверждает, что образовательная деятельность школы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выдано федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

## II. Система управления образовательным учреждением

Управление МОУ СОШ № 39 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Единоличным исполнительным органом МОУ СОШ № 39 является руководитель Учреждения (Директор),** который осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ СОШ № 39.

Компетенции, права, обязанности, полномочия и ответственность Директора определяются Уставом МОУ СОШ № 39.

Коллегиальными органами управления МОУ СОШ № 39 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

**Управляющий Совет** является высшим органом самоуправления МОУ СОШ № 39, который представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть учащихся, родителей (законных представителей) и работников МОУ СОШ № 39. Его деятельность регламентируется Положением об Управляющем Совете, которое принимается на заседании Управляющего Совета. Управляющий Совет обеспечивает демократический, государственно-общественный характер управления образованием, обладает комплексом управленческих полномочий, в том числе, может принимать решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации Управляющий совет:

- участвует в разработке локальных актов общеобразовательного МОУ СОШ № 39, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения;

- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; процедуры проведения контрольных и текстовых работ для учащихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ);

- принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения.

Представители Управляющего совета могут принимать участие в подготовке публичного отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения. Решения Управляющего Совета, принятые в пределах его компетенции, обязательны для исполнения руководителем Учреждения, всеми должностными лицами и работниками Учреждения, всеми участниками образовательного процесса.

**Общее собрание работников МОУ СОШ № 39** является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В работе общего собрания работников участвуют все работники (администрация, педагоги и обслуживающий персонал).

Решения общего собрания работников Учреждения, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу, являются обязательными для администрации Учреждения и всех работников Учреждения.

Руководит работой общего собрания работников Учреждения председатель – работник Учреждения, избираемый простым большинством голосов.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы:

- разработка и принятие решения о заключении Коллективного договора;
- формирование первичной профсоюзной организации Учреждения;

– решение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания работников Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, города Твери, Коллективным договором и иными локальными актами Учреждения.

**Педагогический совет** Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть. Педсовет является постоянно действующим органом учреждения.

Работой Педагогического совета руководит его председатель - Директор Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники МОУ СОШ № 39.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение вопросов аттестации обучающихся, выставления итоговых отметок, перевода и выпуска обучающихся.
- обсуждение и принятие проектов локальных актов МОУ СОШ № 39, затрагивающих вопросы организации образовательного процесса в Учреждении;
- рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников МОУ СОШ № 39.
- определение основных направлений педагогической деятельности МОУ СОШ № 39.
- обсуждение и принятие образовательной программы.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса в Учреждении.

**Методический совет** является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей методическим объединениям (творческим группам) заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательной деятельности.

Направления деятельности методического совета:

- ☒ анализирует результаты образовательной деятельности по предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- ☒ подготавливает и обсуждает доклады по вопросам методики преподавания и изложения принципиальных вопросов учебной программы, повышения квалификации педагогических работников;
- ☒ организует взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- ☒ изучает опыт работы методических объединений, кафедр;



☞ организует проведение школьных олимпиад, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, методических конкурсов, смотров, методических недель, декад и др.

☞ Представляет на рассмотрение педагогического совета материалы по следующим видам осуществляемой членами МС экспертизы:

- экспертиза состояния и результатов комплексных нововведений (введение ФГОС), исследований, наблюдающихся в педагогической практике и имеющих значимые последствия для развития общеобразовательной организации в целом;
- экспертиза рабочих программ, методических материалов, разрабатываемых педагогами-исследователями или методическими объединениями с целью выработки системы общих правил организации педагогической деятельности коллектива, обеспечивающих целостность образовательного пространства, полноту решения всех образовательных задач и непрерывность образовательной деятельности для каждого обучающегося общеобразовательной организации;
- экспертиза аналитических материалов по результатам инспекционно-контрольной деятельности учителей и руководителей структурных подразделений с целью оценивания уровня его функционирования;
- экспертиза реального уровня подготовленности учителей к опытно-экспериментальной, инновационной работе, к прохождению аттестации;
- экспертиза состояния и результативности работы методической службы, её структурных подразделений.

☞ Разрабатывает, рассматривает и выносит на утверждение педагогического совета следующие предложения:

- по деятельности, направленной на поддержание достигнутого коллективом уровня функционирования и развития;
- по изменению, совершенствованию состава, структуры и содержания деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- по рекомендации к применению рабочих программ;
- по определению списка учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников;
- по созданию и формированию содержания работы проектных групп;
- по обеспечению условий для развертывания программ опытно-экспериментальной и инновационной работы, в том числе по введению ФГОС.

☞ Организует работу методической службы по выполнению решений педагогического и методического советов.

Компетенция, порядок формирования и организации деятельности **органов самоуправления Учреждения** в части, не урегулированной настоящим Уставом, регламентируются локальными актами Учреждения.

Решения органов самоуправления Учреждения носят рекомендательный характер и служат основой для принятия решений Директором Учреждения.

### III. Оценка кадрового состава

#### Качественный и возрастной состав педагогических кадров Повышение квалификации учителей, их самообразование.

##### *Возрастной состав педагогического коллектива школы*

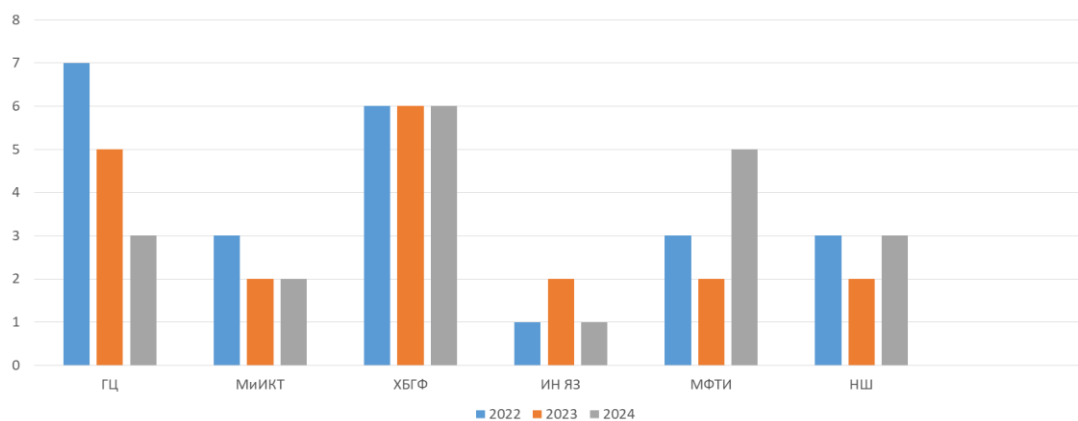
(Средний возраст – 49,05 лет)

МО	Гум	Матем	ХБГФ	МФТИ	Ин яз	НШ	Другие
Сред. возраст	52,5	52,17	51,16	43	43,4	53,14	48,8
	54,8	53,2	52,2	44,3	44,12	52,13	48,5
	55	54,2	49	47,3	42,7	47,9	49,5

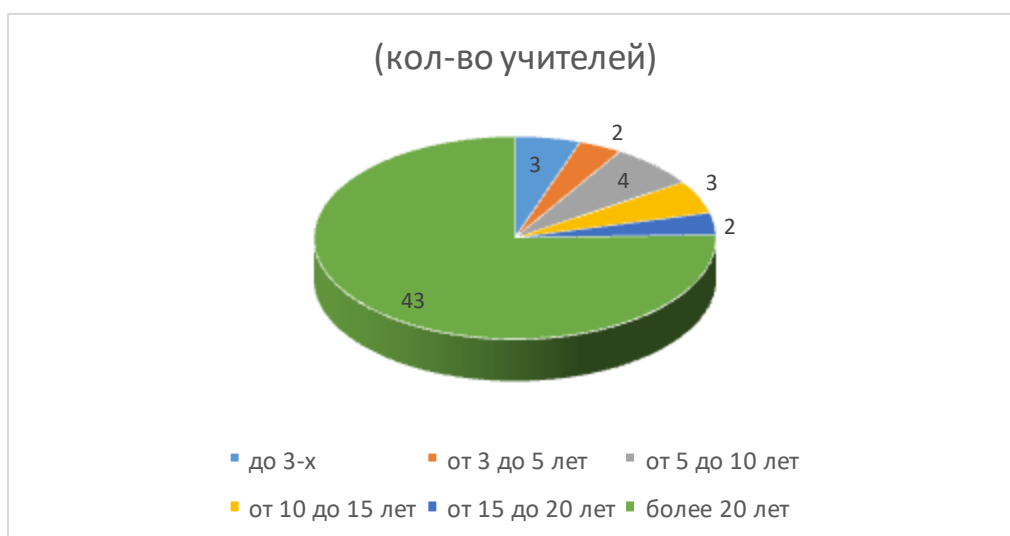
#### 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников учреждения образования:

МО	2022	2023	2024	За 3 года
Гуманитарного цикла	7	5	3	15 курсов
Математики и информатики	3	2	2	7 курсов
ХБГФ	6	6	6	18 курсов
Иностранных языков	1	2	1	4 курсов
Физкультуры, технологии, ИЗО, музыки	3	2	5	10 курсов
Начальной школы	3	2	3	8 курсов
Итого:	23 (17ч)	19(13 ч)	21(10 ч)	63 курса

Прохождение курсов за последние три года (%)



### Распределение по педагогическому стажу

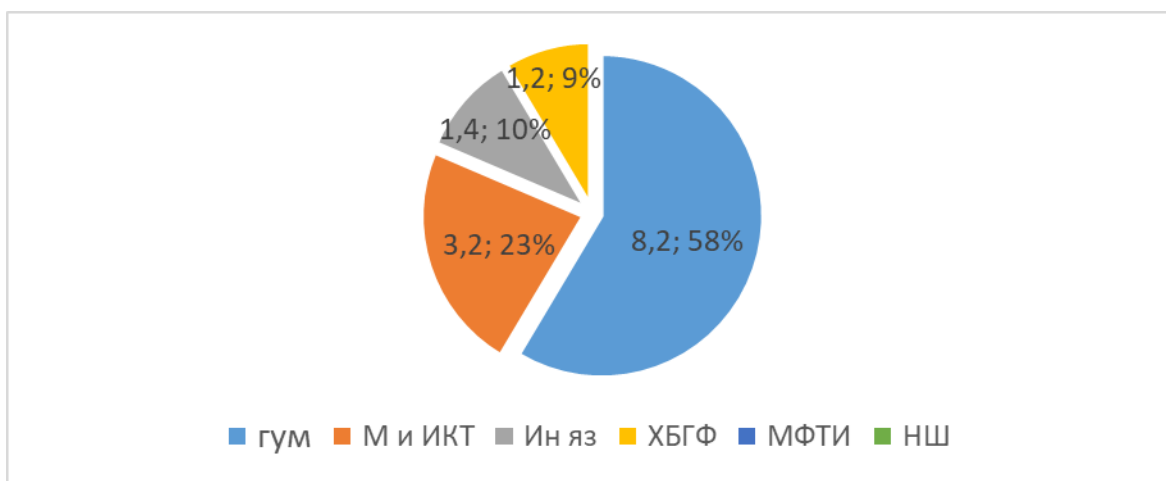
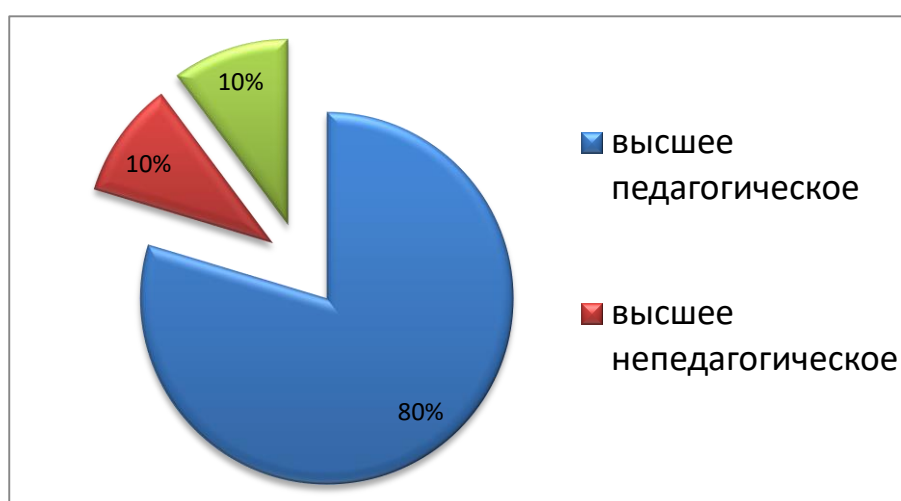


### Распределение по категориям

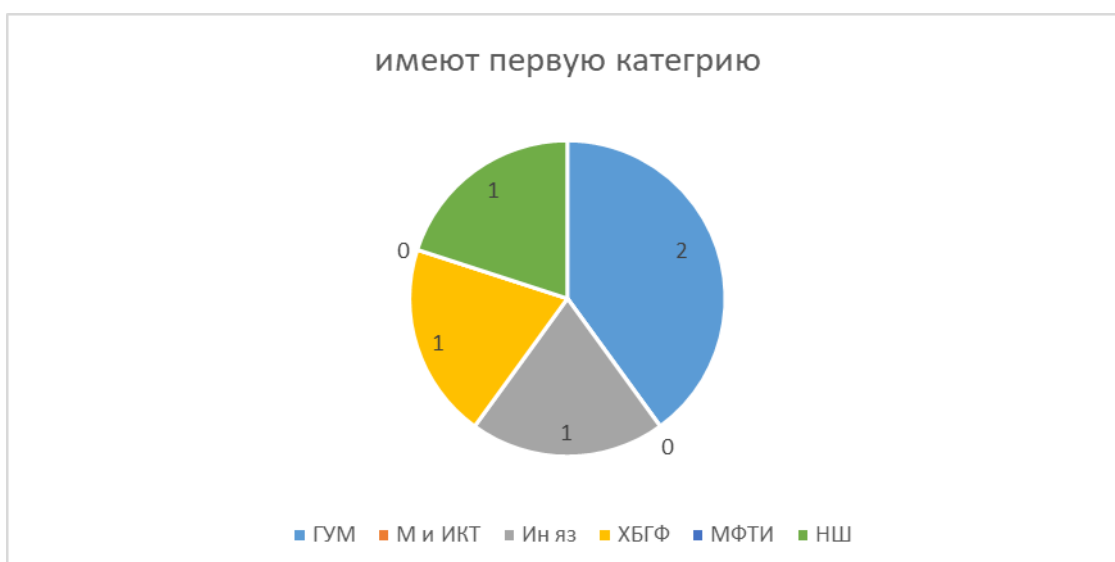
МО	2021-2022		2022-2023		2023-2024		
	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Высшая	Первая	Без категории
Гум (11)	9	1	9	1	9	2	-
Матем и ИКТ (6)	5		5		5	-	1
Иностр (9)	4	2	3	2	4	1	4
ХБГФ (6)	5	1	5	1	5	1	-
МФИТ	6	-	6	-	6	-	1

(7)							
Нач. шк. (16)	13	1	12	1	13	1	2
Всего 56	42	6	40	6	42	5	9

### Сведения об образовании



**Имеют первую категорию 10 учителей**



### **Выступления и публикации**

Крылова В.А. – руководство ПДС, городской семинар «Краеведческий аспект в деятельности учителя»

Садова К.О.- руководитель ПДС «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», мастер-класс «Мой цветок счастья»

Ширякова Д.Д. – региональная педагогическая конференция «Современный урок как основа качественного образования», городской семинар «Использование сервиса Learning APPS в деятельности учителя музыки».

Лебедева В.И. - региональная педагогическая конференция «Современный урок как основа качественного образования», городской семинар «Пути повышения эффективности уроков биологии»

Григорьева В.А. - региональная педагогическая конференция «Современный урок как основа качественного образования», городской семинар «Специфика преподавания иностранного языка в больших группах в средней школе».

Русакова В.А. - региональная педагогическая конференция «Современный урок как основа качественного образования», августовская конференция «Театрализация как средство повышения интереса и улучшения восприятия грамматического материала при изучении темы «Present Continuous»»

Цыганова А.Н. – августовская конференция «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»

Мошнина М.В. – августовская конференция «Развитие познавательной активности на уроках литературного чтения»

Борщ М.Н. – городская конференция «Монастырские сады в средневековой Европе и на Руси», ПДС

Шарипова Г.О. – городской семинар «Применение проектных технологий при изучении страноведческого материала»

Педько Ю.Г. – городская конференция «Итоги к ГИА по физике: проблемы, поиски решений», ПДС

Кузнецова Н.А. - городская конференция «Итоги к ГИА по биологии: проблемы, поиски решений»

Жарова В.В. – городская конференция «Формирование функциональной грамотности и УУД на уроках технологии.»

Илюшин Н.Н. – городской семинар, мастер-класс

Шмелёва П.Д. – городской семинар «Разноуровневое обучение английскому языку детей младшего школьного возраста».

<b>МО</b>	<b>Выступления</b>	<b>Публикации</b>
ГУМ	12	1
М и ИКТ	1	
ИН ЯЗ	6	2
ХБГФ	3	1
МФТИ	6	1
НШ	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>5</b>

#### **IV. Анализ контингента обучающихся.**

##### **Численность обучающихся школы по уровням образования**

**с 2019/2020 по 2023/2024 учебный год**

Уровни обучения/год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/2023	2023/2024
Начальное общее образование	480	491	503	525	515
Основное общее образование	562	550	564	570	580
Среднее общее образование	99	109	102	99	108
<b>Всего</b>	<b>1141</b>	<b>1150</b>	<b>1169</b>	<b>1194</b>	<b>1203</b>

Число обучающихся в школе на начало **2023/2024** учебного года – **1203** учеников, что соответствует муниципальному заданию.

Уровни обучения	классы	Количество классов	Число учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальное образование	1-е	4	132	33
	2-е	4	131	33
	3-е	4	119	30
	4-е	4	133	33
	всего	16	515	32,1
Основное общее образование	5-е	4	125	31
	6-е	4	119	30
	7-е	4	113	28
	8-е	4	112	28
	9-е	4	111	28
всего	20	580	29	
Среднее общее образование	10-е	2	57	28,5
	11-е	2	51	25,5
	всего	4	108	27
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	<b>1203</b>	<b>30</b>

Контингент обучающихся постоянно растет

Учебный год	Всего уч-ся	Мальчики	Девочки
-------------	-------------	----------	---------

		всего	%	всего	%
2019 - 2020	1141	556	49	585	51
2020 - 2021	1150	560	49	590	51
2021 - 2022	1169	565	48	604	52
2022 - 2023	1194	572	48	622	52
2023 - 2024	1203	586	49	617	51

Процентное соотношение мальчиков и девочек практически не меняется.

Процентное соотношение мальчиков и девочек практически не меняется.

Микрорайон, в котором расположена школа, был застроен в 60-е годы XX века и имеет смешанный социальный состав. Наибольшую долю родителей обучающихся составляют рабочие и представители интеллигенции. С 2019 г. на 2% увеличилось количество многодетных семей и на 3% уменьшилось количество малообеспеченных семей. С 2019 года ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Миграция населения России разнообразила национальный состав обучающихся.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 – 2024
Неполных семей	220	190	181	199	211
Малообеспеченных семей	61	69	48	53	34
Опекаемые дети	14	14	17	17	13
Трудные дети	18	10	13	10	10
Асоциальные семьи	2	0	0	2	2
Многодетные семьи	68	65	73	77	94
Дети-инвалиды	13	10	7	6	4
Дети с ОВЗ	10	11	15	19	19
<b>Национальный состав</b>					
Русские	1041	1058	1059	1074	1075
Азербайджанцы	57	55	64	59	58
Армяне	16	12	15	11	11
Грузины	2	3	2	2	-
Узбеки	5	4	4	13	17
Таджики	10	7	8	15	18
Вьетнамцы	7	8	1	5	8
Казахи	1	1	1	1	1
Чеченцы	3	3	4	1	1
Украинцы	6	3	-	2	3



## **V. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности Учреждения осуществляется на основе образовательных программ и расписания занятий.

Обучение и воспитание ведутся в Учреждении на русском языке.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми МОУ СОШ № 39 самостоятельно.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года, классы 1-4) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет; классы 5–9) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года; 10 – 11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы Учреждения осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной, дистанционной.

Образование может быть получено и вне Учреждения в форме семейного образования и самообразования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.

**Организация образовательной деятельности в начальной школе  
за 2023-2024 уч.год.**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	н/а	осв.	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2А	Русский язык	32	10	16	6				100,0%	81,3%	4,3
2А	Математика	32	9	18	5				100,0%	84,4%	4,1
2А	Литературное чтение	32	15	15	2				100,0%	93,8%	4,4
2А	Окружающий мир	32	12	18	2				100,0%	93,8%	4,3
2Б	Русский язык	31	8	15	8				100,0%	74,2%	4,0
2Б	Математика	31	9	18	4				100,0%	87,1%	4,1
2Б	Литературное чтение	31	12	19	0				100,0%	100%	4,3
2Б	Окружающий мир	31	4	25	2				100,0%	93,5%	4,0
2В	Русский язык	33	6	26	1				100,0%	97,0%	4,4
2В	Математика	33	12	20	1				100,0%	97,0%	4,3
2В	Литературное чтение	33	6	26	1				100,0%	97%	4,1
2В	Окружающий мир	33	7	22	4				100,0%	87,9%	4,0
2Г	Русский язык	33	11	13	9				100,0%	72,7%	4,0
2Г	Математика	33	13	16	4				100,0%	87,9%	4,2
2Г	Литературное чтение	33	23	9	1				100,0%	97%	4,6
2Г	Окружающий мир	33	20	12	1				100,0%	97%	4,5
3А	Русский язык	28	6	16	6				100,0%	78,6%	4,0
3А	Математика	28	2	15	11				100,0%	60,7%	3,6
3А	Литературное чтение	28	10	16	2				100,0%	92,9%	4,2
3А	Окружающий мир	28	8	18	2				100,0%	92,9%	4,2
3Б	Русский язык	30	5	16	9				100,0%	70,0%	3,8
3Б	Математика	30	5	17	8				100,0%	73,3%	3,9
3Б	Литературное чтение	30	11	13	6				100,0%	80,0%	4,1
3Б	Окружающий мир	30	7	17	5				100,0%	83,3%	3,9
3В	Русский язык	30	6	15	9				100,0%	70,0%	3,9
3В	Математика	30	7	16	7				100,0%	62,9%	4,0
3В	Литературное чтение	30	15	13	2				100,0%	80,1%	4,4
3В	Окружающий мир	30	8	19	3				100,0%	70,8%	4,1
3Г	Русский язык	31	2	19	9	1	0	0	96,8%	67,7%	3,6
3Г	Математика	31	8	13	9	1	0	0	96,8%	67,7%	3,8
3Г	Литературное чтение	31	10	16	4	1	0	0	96,8%	83,9%	4,0
3Г	Окружающий мир	31	4	22	4	1	0	0	96,8%	83,9%	3,8
4А	Русский язык	34	7	22	5	0	0	0	100,0%	85,3%	4,0
4А	Математика	34	6	17	11	0	0	0	100,0%	67,6%	3,8
4А	Литературное чтение	34	17	17	0	0	0	0	100,0%	100%	4,5
4А	Окружающий мир	34	12	19	3	0	0	0	100,0%	91,2%	4,2
4Б	Русский язык	34	2	19	13	0	0	0	100%	61,8%	3,6
4Б	Математика	34	6	16	12	0	0	0	100%	64,7%	3,8
4Б	Литературное чтение	34	3	20	11	0	0	0	100,0%	67,6%	3,7
4Б	Окружающий мир	34	0	18	16	0	0	0	100,0%	52,9%	3,5

4В	Русский язык	33	1	21	11	0	0	0	100,0%	66,7%	3,6
4В	Математика	33	4	19	10	0	0	0	100,0%	69,7%	3,8
4В	Литературное чтение	33	7	21	5	0	0	0	100,0%	84,8%	4,0
4В	Окружающий мир	33	1	24	8	0	0	0	100,0%	75,8%	3,8
4Г	Русский язык	33	8	11	13	0	0	0	100,0%	57,6%	3,7
4Г	Математика	32	9	11	13	0	0	0	100,0%	60,6%	3,8
4Г	Литературное чтение	33	13	15	5	0	0	0	100,0%	84,8%	4,2
4Г	Окружающий мир	33	10	12	11	0	0	0	100,0%	66,7%	4,0

### Итоги качества обучения в начальной школе за 2023-2024 уч. год

	Количество	Учатся на "Отл"	Учатся на "Хор" и "Отл"	Не успевают	Не аттестованы	Резерв "Отл"	Резерв "Хор"	Успеваемость	Кач-во знаний
2 "А"	30	7	15	0	0	3	3	100,0%	78,1%
2 "Б"	31	3	13	0	0	2	10	100,0%	59,4%
2 "В"	30	3	25	0	0	1	2	100,0%	87,9%
2 "Г"	31	7	13	0	0	4	5	100,0%	72,7%
3 "А"	34	2	10	0	0	4	6	100,0%	60,7%
3 "Б"	32	4	16	0	0	0	1	100,0%	66,7%
3 "В"	34	5	14	0	0	1	3	100,0%	66,7%
3 "Г"	33	1	17	1	0	1	3	96,8%	61,3%
4 "А"	32	6	15	0	0	1	5	100,0%	64,7%
4 "Б"	33	0	13	0	0	1	7	100,0%	41,2%
4 "В"	34	1	16	0	0	0	6	100,0%	51,5%
4 "Г"	32	5	11	0	0	2	1	100,0%	54,5%
	130	20	66	0	0	10	19	100,0%	74%
	119	12	57	1	0	6	13	99,2%	63%
	134	12	55	0	0	4	20	100,0%	53%
	383	44	178	1	0	20	52	99,7%	63%

Из таблицы можно сделать следующие выводы: успеваемость составила **99,7%** по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года осталась на том же уровне. Качественная успеваемость **63%**, что по сравнению с прошлым учебным годом выше на 7,8% (55,2 %).

В начальной школе на конец 2023– 2024 учебного года обучалось 514 ученика. Успешно завершили учебный год 382 (99,7%) учеников (1 классы не оцениваются). на «5» - 44 обучающихся (11%)  
на «4» и «5» - 178 обучающихся (46%)

Самые высокие показатели качества знаний:

2-В класс - 87,9% (классный руководитель Богомолова Н.А.)

2-А класс -78,1% (классный руководитель Ширяева И.А.)

2-Г класс -72,7% (классный руководитель Дельцова И.Ю.)

### Итоги качества обучения в начальной школе за 3 года:

Класс	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024
1-а			
1-б	52%		
1-в	60%		
1-г	50%		
2-а		63%	78,1
2-б		61%	59,4
2-в		63%	87,9
2-г		55%	72,7
3-а	79%	53%	60,7
3-б	61%	41%	66,7
3-в	73,5%	56%	66,7
3-г	54,5%	54,5%	61,3
4-а	74%	66%	64,7
4-б	56%	48,5%	41,2
4-в	61%	62%	51,5
4-г	56%	41%	54,5

Повышение качества знаний прослеживается в 3-б классе (классный руководитель – Кириллова Г.Е.), в 3-в классе (классный руководитель Хохрякова Е.Н.) в 3-г классе (классный руководитель Мошнина М.В.), 4-а (классный руководитель Филиппова О.Ю.

Стабильный результат наблюдается в 4-Г классе (классный руководитель-Хоменко Н.А.) Тенденция к понижению качества знаний на протяжении трёх лет прослеживается во всех остальных классах.

### ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 3 года.

Сведения	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Общее количество уч-ся:	503		519		514	
Количество аттестуемых:	380		386		383	
Число обучающихся на «5»:	34	9%	30	8%	44	11%
Число обучающихся на «4» и «5»:	197	52%	183	47%	178	46%
Число обучающихся с одной «4»:	18	5%	13	3%	20	5%
Число обучающихся с одной «3»:	30	8%	47	12%	52	13%
Неуспевающие:	0	0%	1	0,3%	1	0,2%
КЗ	60,8%		55,2%		63%	
УО	100%		99,7%		99,7%	

Успеваемость в сравнении с 2022-2023 учебным годом в начальной школе составила 63%, что на 7,8% выше. Задача начальной школы по повышению качества знаний выполнена.

Обучение в начальной школе в 2023 – 2024 учебном году осуществлялось по программе: «Школа России». Программный материал по всем учебным предметам пройден полностью.

В 2023 – 2024 учебном году обучение в 1 – 4 классах проводилось по ФГОС. Были определены основные направления работы:

- изменение образовательной среды, как средства достижения предполагаемых результатов обучения;
- повышение квалификации и компетенции педагогического состава в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- функционирование информационной среды, обеспечивающей фиксацию и сохранение результатов обучения.

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

В соответствии с планом ВШК была проведена проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1 классах в период адаптации обучающихся к школьной жизни, которая показала, что в период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации детей к школе. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, занятия в 1 классе были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Максимальный объем недельной учебной нагрузки составлял 21 час, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. В учебном процессе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие – 4 урока по 40 минут каждый. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. На уроках учителя первых классов проводили по 2-3 физкультминутки, которые включали в себя комплекс физических упражнений, гимнастику для глаз, упражнения на развитие мелкой моторики рук. Все это способствовало хорошей адаптации детей в школе. Дети обладают широким кругом познавательных интересов, легко вступают в коммуникативные отношения с учителем и сверстниками.

Классные кабинеты оборудованы учебной мебелью, соответствующей нормам СанПиН и содержатся в порядке. Во всех классах установлены компьютеры, экраны, мультимедийные проекторы, имеется доступ в Интернет. Учителя активно используют технические средства обучения, а также имеют для работы иллюстративный и дидактический материал.

Отличительной чертой стандартов является внеурочная деятельность, являющаяся составной частью учебно-воспитательного процесса школы, которая при интеграции с дополнительным образованием помогает решать задачи учебной и внеурочной деятельности в комплексе, способствует развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает детей к здоровому образу жизни. Обучающимся предоставлялась возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (10 часов в неделю) в рамках внеурочной деятельности.

В учебный план 1 - 4-х классов включены часы внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное («Расти здоровым!» - 1ч, «Подвижные игры» - 1ч.), общекультурное («Художественный труд» -1ч.), общеинтеллектуальное («Умники и умницы» - 2ч., «Художественное слово» -1ч.) Духовно-нравственное («Уроки нравственности» - 1ч.), социальное («Школа добра» – 1 ч., «Орлята России» -1 ч., «Разговоры о важном» -1 ч.)

Самым востребованным оказался кружок «Умники и умницы», охват учащихся составил 86%

Сочетание вариативной части учебного плана с развивающими курсами позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации, потенциалом и способностями. Конечным результатом решения данной задачи является хорошая успеваемость, успешное усвоение учащимися программы по предметам, активное участие и победы учащихся начальной школы на конкурсах различного уровня.

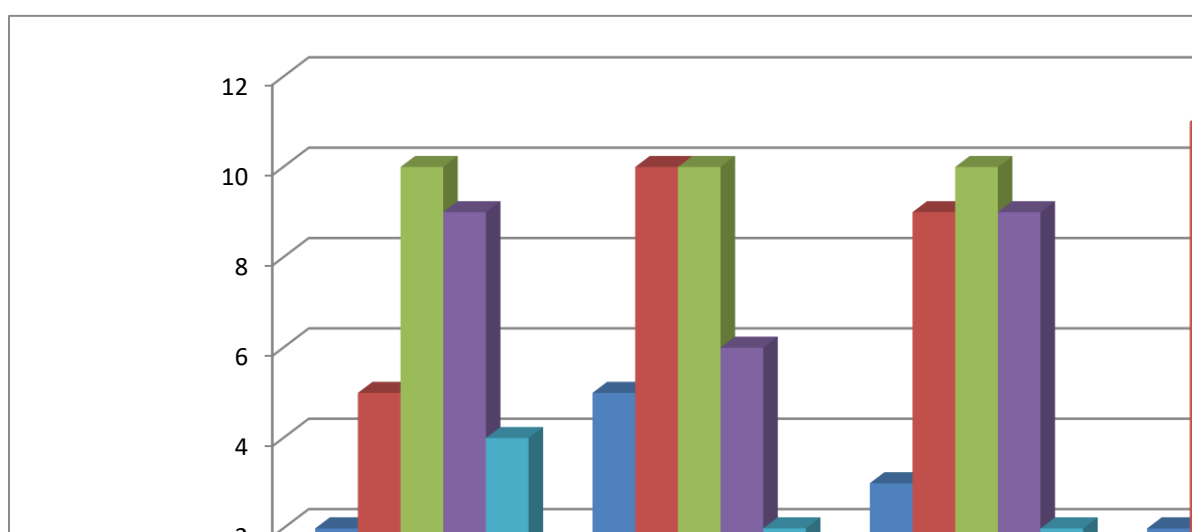
Целью внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса 1 – 4 классов (по ФГОС) является аналитическая оценка достижений результатов обучения, воспитания, развития, оздоровления младших школьников.

В целях установления соответствия уровня готовности к школе учащихся 1-х классов в начале года проводилась стартовая диагностика (по ФГОС). Сравнительный анализ представлен в следующих таблицах:

### Результаты выполнения входных диагностических заданий 1 класс

*Цель проведения входной диагностической работы в 1 классах:* объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, оценить и отдельные важнейшие аспекты обучения по отдельным предметам, оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

93% первоклассников справились сданной работой. Этот факт говорит о том, что учащиеся готовы к обучению в школе. прошел успешно. 21% - группа первоклассников, которые показали низкий уровень знаний, набрали менее 19 баллов. Это категория детей 7-8 лет с возрастными и индивидуальными особенностями, для которых процесс адаптации проходит в более длительный период. 10 учеников (7%) не справились с заданиями работы - группа риска первоклассников которым необходима коррекция обучения. 9% первоклассников показали высокий уровень выполнения комплексной работы, набрали 22-24 максимальных балла.







на "5"	37	31,1%	40	35,4%	29	23,0%	9	7,3%	115	23,9%
на "4"	38	31,9%	51	45,1%	69	54,8%	69	56,1%	227	47,2%
на "3"	32	26,9%	16	14,2%	24	19,0%	30	24,4%	102	21,2%
на "2"	14	11,8%	6	5,3%	4	3,2%	14	11,4%	38	7,9%
<b>Качество обученности</b>		63,0%		80,5%		77,8%		63,4%		71,1%
<b>Уровень обученности</b>		89,9%		94,7%		96,8%		87,8%		92,3%
<b>Средний балл</b>	3,9		4,1		4		4		3,9	

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку показывает, что процент УО по итогам года в сравнении с началом учебного года выше на 2%. Наблюдается повышение КЗ по сравнению с началом учебного года на 3%.

### Результаты административных работ Окружающий мир (итоговый)

	1-ые классы		2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
Всего человек	131		130		119		134		514	
Выполняли работу	118		114		97		109		438	
Написали работу на										
"5"	28	23,7%	18	15,8%	39	40,2%	7	6,4%	92	21%
"4"	57	48,3%	39	34,2%	40	41,2%	60	55,0%	196	44,7%
"3"	22	18,6%	30	26,3%	15	15,4%	40	36,7%	107	24,4%
"2"	11	9,3%	17	14,9%	5	5,1%	2	1,8%	35	7,9%
<b>Качество обученности</b>		72,0%		72,0%		81,4%		61,4%		66,1%
<b>Уровень обученности</b>		90,0%		90,0%		97,0%		98,2%		90,2%
<b>Средний балл</b>	3,8		3,2		4,2		3,6		3,7	
		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%	0	0,0%

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по окружающему миру показывает, что процент УО по итогам года в сравнении с началом учебного года остался на прежнем уровне. Наблюдается уменьшение КЗ, по сравнению с началом учебного года на 9 %.

**Итоги качества обучения контрольных работ по окружающему миру  
в начальной школе за 3 года:**

Вид контроля	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
Итоговый	65%	92%	62%	93%	66,1%	90,2%

**Результаты административных работ  
Литературное чтение (итоговый)**

	1-ые классы		2-ые классы		3-ьи классы		4-ые классы		Всего	
Всего человек	131		130		119		134		514	
Выполняли работу	122		120		97		122		461	
Написали работу на										
на "5"	26	21,3%	36	30,0%	0	0%	3	2,5%	65	14,1%
на "4"	64	52,4%	48	40,0%	39	40,2%	38	31,1%	189	41,1%
на "3"	14	11,5%	19	15,8%	51	52,6%	68	56,0%	152	33,1%
на "2"	13	10,6%	16	13,3%	8	8,2%	12	9,8%	49	10,6%
Качество обученности		73,7%		70,0%		40,2%		33,6%		55,1%
Уровень обученности		85,0%		86,0%		93,1%		89,3%		88,1%
Средний балл	3,8		3,7		3,3		3		3,5	

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по литературному чтению показывает, что процент УО по итогам года в сравнении с началом учебного года уменьшился на 3%.

Наблюдается уменьшение КЗ, по сравнению с началом учебного года на 2%.

**Итоги качества обучения контрольных работ  
по литературному чтению в начальной школе за 3 года:**

Вид контроля	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
Итоговый	69%	91%	57%	91%	55%	88%

**Учителям даны следующие рекомендации:**

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий с учетом результатов ВПР.
2. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, математике и окружающему миру.

3. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

4. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

### **Результативность образовательной деятельности**

#### **Качество обученности учащихся школы по уровням образования**

**с 2019/2020 по 2023/2024 учебный год (в процентах на «4» и «5»)**

Уровни обучения/год	2019/ 20	2020/21	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Начальное общее образование	68	58	61	55	63
Основное общее образование	30	29	31,2	33	32
Среднее общее образование	42	36	48	33	27
Всего по школе	44	41	43,5	41	42,8
Закончили с отличием (% от общего количества выпускников 9ых классов)	3	4	4,5	4	8
Медалисты (% от общего количества выпускников 11ых классов)	5	6	9,4	6,5	10

#### **Вывод:**

- ✓ Качество обученности с 2020 г. выше 40%;
- ✓ В 2020 г. качество обученности по школе составляет 44%; немаловажную роль здесь сыграло дистанционное обучение в последней четверти 2019-2020 учебного года;
- ✓ на 4% выросло количество выпускников 9-ых классов окончивших школу с отличием;
- ✓ на 4% с 2021 г. выросло количество выпускников 11-х классов имеющих аттестат с отличием и золотую и серебряную медали «За особые успехи в обучении».

#### **Сравнительная таблица уровней качества по параллелям за 5 лет**

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
<b>2019/20</b>	79	60	64	42	35	24	24	23	28	56
<b>2020/21</b>	64	61	48	49	36	19	19	21	46	24
<b>2021/22</b>	67	61	53	48	39	31	18	18	40	55
<b>2022/23</b>	61	51	54	49	35	31	31,5	15	30	36
<b>2023/24</b>	74	63	53	37	38	24	27	33	20	34

**Уровень подготовки выпускников 4-ых, 9-ых, 11ых классов по школе за пять лет по всем предметам учебного плана в целом**

Уровни обучения/год	2019/ 20	2020/ 21	2021 /22	2022/ 23	2023/ 2024
Начальное общее образование	64	48	53	54	53
Основное общее образование	23	21	18	15	33
Среднее общее образование	56	24	55	36	34

**Вывод:**

- ✓ в течение последних трех лет стабильный уровень подготовки выпускников 4-х классов;
- ✓ уровень подготовки выпускников 9 классов за последние три года вырос на 15%;
- ✓ уровень подготовки выпускников 11-х классов последние три года изменяется в сторону уменьшения;

**Результаты итоговой аттестации**

Результаты итоговой аттестации выпускников основной показатель деятельности образовательного учреждения.

Из 112 обучающихся 9-х классов 111 были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Все выпускники имели «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Для получения аттестата за курс основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). На основании предъявленных документов по состоянию здоровья 1 выпускник сдавал русский язык и математику в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Одна выпускница получила на государственной итоговой аттестации три неудовлетворительные оценки и пересдает ОГЭ в сентябре. Трое не пересдали один экзамен и тоже пересдают экзамены в сентябре.

Анализ результатов экзамена по **русскому языку** показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Знания соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования по русскому языку. Качество написания работ составило 67%.

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали экз-н	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
9-а	Королева Л.В.	28	8	14	6	-	78,5	27,5	4,07
9-б	Могилко Н.Н.	27	4	10	13	-	52	24,5	3,6
9-в	Могилко Н.Н.	27	4	13	10	-	63	24,5	3,7
9-г	Могилко Н.Н.	27	14	6	7	-	74	27,6	4,2
<b>Всего</b>		<b>109</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	<b>26,08</b>	<b>3,9</b>

Средний оценочный балл выпускников 9-х классов по русскому языку 3,9, что ниже среднего балла по городу на 0,1 (4,0).

Лучшие баллы по школе:

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Кол-во баллов	Учитель
1.	Архипова Карина	9-а	33	Королева Л.В.
2.	Лавренюк Алёна	9-а	33	Королева Л.В.
3.	Гасанова Айлин	9-в	33	Могилко Н.Н.
4.	Кадетова Анна	9-г	33	Могилко Н.Н.
5	Русаков Виталий	9-г	33	Могилко Н.Н.

Качество написания работ по математике за курс основной школы составило 79%. Одна выпускница с работой не справилась и получила неудовлетворительный результат.

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ %	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
9-а	Цыганова А.Н.	28	4	20	4	-	85	18,4	4
9-б	Цыганова А.Н.	27	1	20	6	-	78	16,8	3,8
9-в	Цыганова А.Н.	27	7	11	8	1	67	17,1	3,8
9-г	Цыганова А.Н.	27	4	19	4	-	85	17,9	4
<b>Всего</b>		<b>109</b>	<b>16</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>18</b>	<b>3,9</b>

Средний тестовый балл выпускников 9-х классов по математике 18. Средний оценочный балл 3,9, что выше среднего оценочного балла по муниципалитету (3,8).

Лучшие баллы по школе:

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Кол-во баллов	Учитель
1.	Русаков Виталий	9-г	29	Цыганова А.Н.
2.	Архипова Карина	9-а	28	
3.	Капустина Александра	9-в	28	
4.	Лавренюк Алёна	9-а	27	

Результаты экзаменов по выбору выпускников 9-х классов представлены в таблице

Предмет	Учитель	Сдавали ОГЭ	Качество знаний в %	Средний тестовый балл		Средний оценочный балл	
				школа	город	школа	город
Обществознание	Аракелян Е.В.	33	57	24		3,6	4,0
Биология	Кузнецова Н.А.	42	64	28,8		3,8	4,0
Информатика	Ходаковская Т.И. Егоров С.С.	66	61	11,3		3,6	3,9
Химия	Бабошко Н.С.	17	82	28,9		<b>4,2</b>	4,0
Физика	Педько Ю.Г.	28	71	26,5		3,7	4,0
География	Булёва Е.Г.	13	61	21,5		<b>3,9</b>	3,8
Литература	Могилко Н.Н.	1	100	33		<b>5</b>	4,0
История	Медведева Т.А. Крылова В.А.	5	60	24,4		4	4
Английский язык	Шарипова Г.О. Синягина Т.И.	10	100	57		<b>4,5</b>	4

## Вывод:

- ✓ средние оценочные баллы выпускников 9-ых классов по математике, литературе, химии, географии и английскому языку **выше среднего оценочного балла по муниципалитету**, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке выпускников по этим предметам;
- ✓ самыми востребованными предметами среди выпускников школы для сдачи ОГЭ в этом году стали информатика, биология, обществознание, физика;
- ✓ на заседаниях МО необходимо проработать выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов;
- ✓ каждому учителю необходимо искать новые методические подходы к изложению трудных для учащихся вопросов, при подготовке к ОГЭ.

## Уровень подготовки выпускников 11-ых классов

49 выпускников 11-х классов из 50 выполнили учебный план, имели результат «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. ГИА – 11 проводилась в форме обязательной сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике. Все остальные ЕГЭ выпускники сдавали на добровольной основе для поступления в ВУЗы. Все 49 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний тестовый балл			Набрали 90 баллов и более	Не преодолели минимум %	
		школа	город	РФ		Школа	Город
Русский язык	49	<b>69</b>	66,2	63,8	3(6%)	-	11(0,6%)
Математика (профильный)	23	<b>75,1</b>	62,61	62,5	1(4%)	-	35(3%)
Базовая математика	26	4,0	4,04	-	-	-	-
Физика	13	<b>72,5</b>	63,63	63,21	2 (5%)	-	9(2%)
Информатика	9	<b>59</b>	52,6	54,49	1(4%)	2 (22%)	89 (21%)
Химия	10	<b>60,2</b>	59,3	56,55	1 (10%)	1 (10%)	45 (17%)
Биология	12	<b>56,25</b>	55,8	54,13	1(8%)	-	49(14%)
История	11	49,6	57,2	57,19	-	2(18%)	24(8%)
Обществознание	18	52,6	54,86	55,05	2(11%)	4 (22%)	197 (25%)
Литература	1	60	65,2	60,9	-	-	8(5%)
География	1	86	57,5	56,08	-	-	1(2%)

№	ФИ выпускника	Кл.	Русс. яз.	Химия	Биол.	Физика	М-ка проф.	Общ.	ИКТ
	Учитель ФИО		Осколко-ва И.В.	Бабочкин Н.С.	Кузнецова Н.А.	Семёнова И.П.	Дадашева Д.И.	Кравченко Э.Г.	Ходаковская Т.И.
1	Меркурьев Никита	11а	91				90		93
2	Шурцева Екатерина	11а			90				
3	Седова Евгения	11а		93					
4	Гасанзаде Эмиль	11а				96			
5	Яковлева Тамара	11а				90			
6	Анфилофьева Анна	11б	94						
7	Елфимова Катя	11б	97					94	
8	Котецкая Алина	11б						90	

### Вывод:

- ✓ самыми востребованными предметами среди выпускников школы для сдачи ЕГЭ в этом году стали обществознание, физика и биология.
- ✓ средние тестовые баллы выпускников 11-ых классов по русскому языку, физике, биологии, химии и информатике **выше среднего тестового балла по городу и России**, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке выпускников по этим предметам, 8 выпускников получили на государственной (итоговой) аттестации 90 баллов и выше.

### Результативность профильного обучения

В школе сохраняются уже сформировавшиеся профили: технологический, химико-биологический,. Профильные предметы: физика, математика, биология, химия. В 2021-2022 учебном году на основании ФГОС был создан универсальный профиль обучения с углубленным изучением обществознания, право, экономики и математики. Для эффективной работы профильных классов в школе есть кадровый потенциал и программно-методическое обеспечение. По данным, полученным психологической службой, основная масса обучающихся способна успешно обучаться по предлагаемым учебным программам.

### Профильное обучение за три года

Профиль	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Технологический	10-А	10-А	10-А	11-А
	11-А	11-А	11-А	10-А
Химико- биологический	10-А,Б	11-А	11-Б	11-А
		10-Б	10-А	
Универсальный	10-Б	11-Б	11-Б	11-Б
		10-Б	10-Б	10-Б

Для учащихся 9-11 классов учителями школы разработаны и апробированы элективные курсы, как для детей с повышенной мотивацией к обучению, так и для слабоуспевающих учащихся.

Результатами освоения данных курсов можно считать положительную динамику качества обучения, отсутствие неуспевающих учащихся, результативность участия в олимпиадах и марафонах, конкурсах разного уровня.

### Качество знаний по профильным предметам в %

Профиль		2021-2022				2022-2023				2023 - 2024			
		10а	10б	11а	11б	10а	10б	11а	11б	10а	10б	11а	11б
Физико-математический	физика	53		100		28		33		36		54	
	математика	63		76				61				74	
	ИКТ	47		100		89		94				94	
Химико-биологический	химия		70	77		27			60		48		50
	биология		64	71		45			62		47		58,3
Универсальный	обществознание		90		91		84		86		82		86
	право		89		91		80		85				90
	экономика		84		100		88		80				100

### Вывод:

- ✓ качество знаний по профильным предметам достаточно высокое;
- ✓ низкое качество знаний по отдельным предметам объясняется не всегда осознанным выбором обучающихся профильного класса.

### Результаты ЕГЭ по профильным предметам

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	<i>Средний тестовый балл</i>					
	школа	город	школа	город	школа	город
Физика	<b>66,5</b>	54,4	47,8	55,3	<b>72,5</b>	63,63
Математика	55,9	57,6	57,27	57,3		62,61
Химия	<b>68,3</b>	54	<b>73,6</b>	59,9	<b>60,2</b>	59,3
Биология	<b>56,1</b>	51,4	<b>52,1</b>	51		55,8
Информатика	<b>71</b>	59,7	57,4	58,8	<b>59</b>	52,6
Обществознание	<b>65,65</b>	62,7	<b>59,2</b>	56,6	52,6	54,8



Выпускник 2022 года 11-а физико-математического класса **Гульцев Евгений** сдал ЕГЭ по информатике на **100 баллов**, по физике на **99 баллов**, по математике на **90 баллов**.

Выпускники 2023 года химико-биологического профиля Михеева Юлия и Хорев Станислав сдали ЕГЭ по химии на **95 баллов**.

Выпускники 2024 года технологического профиля сдали ЕГЭ по математике **Меркурьев Никита** – 90 баллов, **Банет Евгения**- 88 баллов, по физике **Гасанзаде Эмиль** – 96 баллов, **Яковлева Тамара** – 90 баллов, по информатике **Меркурьев Никита** – 93 балла. ЕГЭ по химии **Седова Евгения** сдала на 93 балла. На ЕГЭ по биологии **Шурцева Екатерина** набрала 90 баллов. На ЕГЭ по обществознанию **Елфимова Екатерина** набрала 94 балла, **Котецкая Алина** – 90 баллов.

**Вывод:** результаты ЕГЭ по профильным предметам в течение трех лет в основном выше средних по муниципалитету, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников.

## VI. Анализ самоопределения выпускников

### Сведения о самоопределении выпускников 9 классов.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	116	102	110	108	112
<b>Виды трудоустройства</b>					
в 10 класс своей школы	58	35	53	54	50
в 10 класс других школ	3	1	1	6	4
	(52%)	(35%)	(49%)	(55%)	(48%)
в ССУЗы	53	64	50	46	56
	(46%)	(63%)	(45%)	(42%)	(50%)
из них на бюджетной основе	26	36	19	20	20
	(49%)	(56%)	(53%)	(43%)	(36%)
на работу		1	1	1	1
не учатся и не работают	2	1	1	1	1

#### Вывод:

- ✓ все выпускники 9-ых классов самоопределяются;
- ✓ меньше половины выпускников продолжают обучение в профильных десятых классах, по причине сложности обучения;
- ✓ ежегодно почти половина выпускников поступают в колледжи и лицеи, обосновывая свой выбор желанием раньше устроиться на работу и быть самостоятельными;

## Сведения о самоопределении выпускников 11-ых классов.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников	48	51	53	47	50
<b>Виды трудоустройства</b>					
в ВУЗы	45 (94%)	45 (88%)	46 (87%)	37 (79%)	38 (76%)
из них на бюджетной основе	37 (82%)	30 (67%)	28 (61%)	28 (76%)	26 (68%)
в ССУЗы	3	4	2	2	8
в армию					
на работу		2	3	3	4

**Вывод:** С 2022 года количество выпускников 11-ых классов которые поступают в ВУЗы снизилось на 11%; это связано с сокращением бюджетных мест на гуманитарных специальностях.

## VII. Оценка воспитательной деятельности

*Основной целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в общеобразовательной организации являлось создание условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: гражданско-патриотическая деятельность, здоровый образ жизни, умение выбирать профессиональный путь.*

### **Приоритетные задачи:**

- совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям;
- формирование ценностей «гражданственность» и «патриотизм»;
- формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей;
- уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям.

В школе создаются условия, как для совершенствования личности учителя, так и обучающегося, для разностороннего проявления их талантов и способностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих инвариантных и вариативных модулях:

### **Инвариантные модули:**

- «Классное руководство и наставничество»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;

- «Профориентация».

**Вариативные модули:**

- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Школьные медиа»;

- «Организация предметно-эстетической среды».

**ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ:**

**I. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отведена классным руководителям.

*Цель* их деятельности – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

*Основные задачи:* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по

организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), реализуют программу воспитания школы.

Классное руководство в МОУ СОШ № 39 осуществляется в 40 классах, из них 16 классов – начальная школа, 2 классных руководителя являются молодыми специалистами, 20 классов – среднее звено, 4 класса - старшего звена.

Программа воспитания – основной документ классного руководителя, на основе которой составлены планы воспитательной работы. Ежегодно классными руководителями 1-11 классов составляется список обучающихся посещающих кружки и секции во внеурочное время, оформляются социальные паспорта классов, на основании которых формируется социальный паспорт школы.

Классными руководителями в течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Деятельность классных руководителей была направлена на повышение мотивации к обучению, сплочение классного коллектива, управление процессом развития личности ребенка, создание условий для проявления его внутренних сил, интересов, способностей, вовлечение в общественно-ценностные отношения, реализацию сотрудничества педагогов и родителей/законных представителей, влияющих на вхождение ребенка в социум.

Важным элементом формирования патриотического воспитания является Церемония выноса флага РФ и исполнения гимна, которые проходят в ОО каждый понедельник. Вынос флага осуществляют дежурные классы, в дни проведения мероприятий, посвященных памятным датам – отряд юнармейцев «Наследники Славы». Гимн исполняется каждым классом в своём кабинете.

В школе работают советники директора по воспитанию и связи с общественными организациями Русакова В.А. и Ширякова Д.Д. Они активно реализуют программу воспитания. Мероприятия, проводимые советниками совместно с педагогом-организатором, Ким Г.И., охватывают 100% обучающихся.

С сентября 2023 года введен «Профминимум» - программа ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов. В течение учебного года, еженедельно по понедельникам в МОУ СОШ № 39, в соответствии с

рекомендациями Министерства просвещения РФ, в 1-11 классах проводились классные часы «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.

Перечень классных часов в рамках цикла «Разговоров о важном» отражен в таблице 1.

Таблица 1.

**Цикл классных часов, проведенных в МОУ СОШ № 39 в 2023-2024 учебном году  
в рамках «Разговоров о важном».**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>			<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>		
<b>1.</b>	04.09.2023	День Знаний.	<b>17.</b>	09.01.2024	От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова.
<b>2.</b>	11.09.2023	Там, где Россия.	<b>18.</b>	15.01.2024	Налоговая грамотность.
<b>3.</b>	18.09.2023	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	<b>19.</b>	22.01.2024	Непокоренные. 80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
<b>4.</b>	25.09.2023	Избирательная система России. (30 лет ЦИК)	<b>20.</b>	29.01.2024	Союзники России.
<b>5.</b>	02.10.2023	День учителя (советники по воспитанию).	<b>21.</b>	05.02.2024	День российской науки.
<b>6.</b>	09.10.2023	О взаимоотношениях в коллективе.	<b>22.</b>	12.02.2024	День первооткрывателя.
<b>7.</b>	16.10.2023	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	<b>23.</b>	19.02.2024	День защитника Отечества.
<b>8.</b>	23.10.2023	День подразделений специального назначения.	<b>24.</b>	26.02.2024	Всемирный фестиваль молодежи.
<b>9.</b>	30.10.2023	День народного единства.	<b>25.</b>	04.03.2024	Как найти свое место в обществе.
			<b>26.</b>	11.03.2024	От южных морей до полярного края.
			<b>27.</b>	18.03.2024	Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани.
			<b>28.</b>	25.03.2024	Единство народов России.
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>			<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>		
<b>10.</b>	13.11.2023	Россия: взгляд в будущее.	<b>29.</b>	01.04.2024	Россия – здоровая держава.
<b>11.</b>	20.11.2023	О взаимоотношениях в семье.	<b>30.</b>	08.04.2024	«Я вижу землю. Это так красиво!»
<b>12.</b>	27.11.2023	Что такое Родина?	<b>31.</b>	15.04.2024	215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя.
<b>13.</b>	04.12.2023	Мы вместе.	<b>32.</b>	22.04.2024	Труд крут.
<b>14.</b>	11.12.2023	Главный закон страны.	<b>33.</b>	27.04.2024	Экологичное потребление.
<b>15.</b>	18.12.2023	Герои нашего времени.	<b>34.</b>	06.05.2024	День Победы.
<b>16.</b>	25.12.2023	Новогодние семейные традиции разных народов России.	<b>35.</b>	13.05.2024	Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина.
			<b>36.</b>	20.05.2024	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций.

Положительная динамика наблюдается в оформлении обучающимися 8–11-х классов Пушкинской карты: в 2022-2023 учебном году показатель составлял 53%, в 2023-2024 учебном году данный показатель составил 71%. Благодаря чему, классными руководителями было организовано участие обучающихся в экскурсионных маршрутах по городу и за его пределами, посещение театральных постановок и спектаклей.

В рамках работы классными руководителями были проведены следующие тематические классные часы:

- «Урок мира»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День герба и флага Тверской области»;
- «День правового информирования детей»;
- «Калинин в годы войны»;
- «80-летие снятия блокады Ленинграда»;
- «Сталинград»;
- «Осторожно, гололед!»
- «Безопасное поведение вблизи и на ж/д транспорте»
- «Здоровый образ жизни»;
- «День космонавтики»;
- «День Победы»;

- Классные часы с проведением инструктажей по технике безопасности во время каникул (БДД, пожарная безопасность, антитеррор, безопасность на воде).

Анализируя работу классных руководителей можно сделать следующие выводы:

1. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, которым небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности обучающихся, судьба детей.

2. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности, состояния здоровья и физического развития.

3. Работа по формированию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

### ***Выводы и рекомендации:***

В целом воспитательную работу школьного коллектива можно признать удовлетворительной. Необходимо усилить контроль по ведению документации классными руководителями, своевременным планированием каникулярных мероприятий, разнообразию форм работы с родителями, более тщательному подходу к проведению тематических классных часов и подведению их итогов, планированию экскурсий.

## II. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ориентированность на стандарты нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС;
- самостоятельное осуществление обучающимися постановки целей и задач;
- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству, ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Учебная и воспитательная деятельность соответствует учёту индивидуальных особенностей обучающихся. Для получения новых знаний учителя используют такие методы как: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, с учетом дифференцированного подхода в обучении: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

В течение всего учебного года классными руководителями, учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к памятным датам и событиям, таким как:

- Урок мира;
- Единый урок безопасности;
- урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Уроки мужества;
- Урок цифры и др.

Единые уроки согласно Календарю мероприятий проведены в полном объеме, на высоком методическом уровне.

Воспитательной целью урока – является формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).



Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер-классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет.

### **III. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного образования, среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности в образовательной организации: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности;
- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Система дополнительного образования в МОУ СОШ № 39:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Динамика охвата дополнительным образованием обучающихся МОУ СОШ № 39 отражена в таблице 2.

*Таблица 2.*

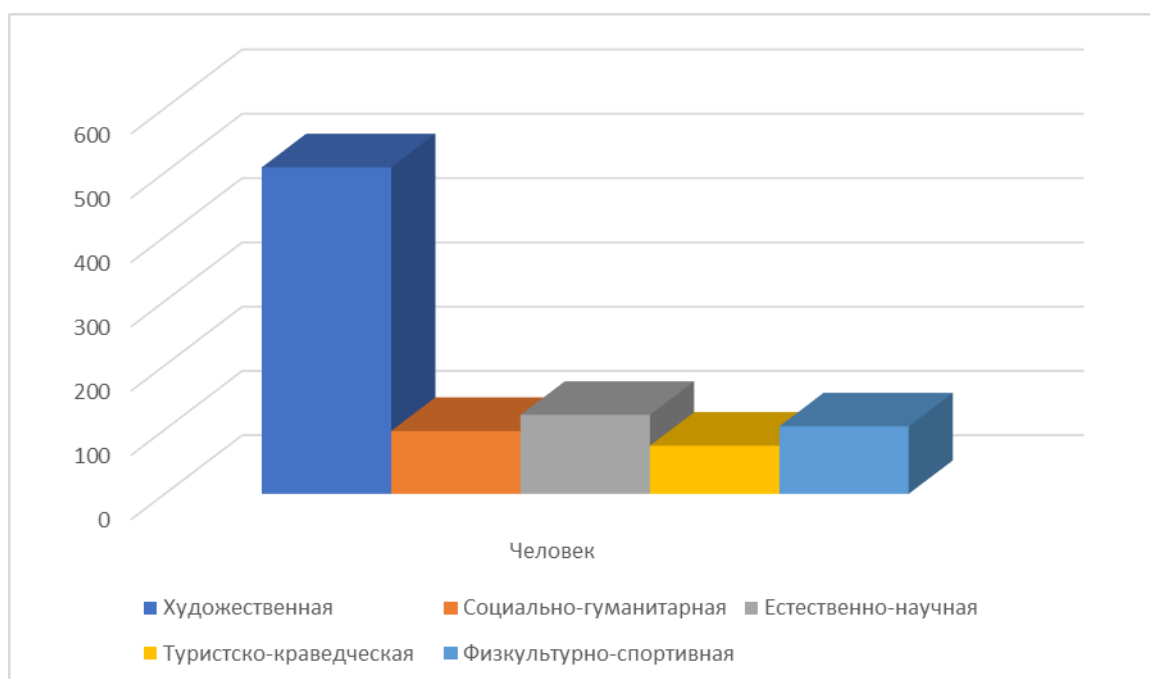
### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

<b>2021-2022 гг.</b>	<b>2022-2023 гг.</b>	<b>2023-2024 гг.</b>
621 человек / <b>57%</b>	882 человека / <b>74%</b>	957 человек / <b>80%</b>

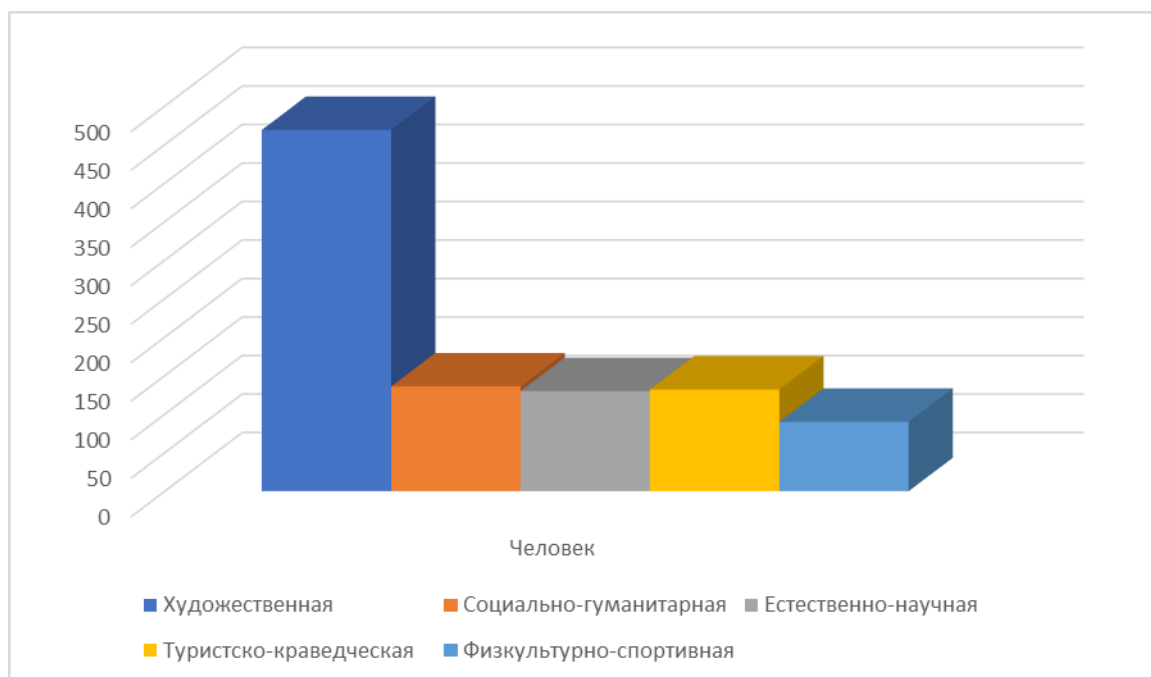
Охват обучающихся дополнительным образованием по направленностям, реализуемым в МОУ СОШ № 39 в 2023-2024 учебном году отражен в диаграмме 1.

*Диаграмма 1.*

### **Охват обучающихся дополнительным образованием по направленностям в 2022-2023 учебном году**



## Охват обучающихся дополнительным образованием по направлениям в 2023-2024 учебном году



Направления дополнительного образования, численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами представлены в таблице 3.

Таблица 3.

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ**

<b>Наименование</b>	<b>Численность обучающихся всего</b>	<b>Численность обучающихся (из гр. 2) девочки</b>	<b>Лица с ограниченными возможностями здоровья всего (из гр. 2)</b>	<b>Лица с ограниченными возможностями здоровья всего (из гр. 4) девочки</b>
1	2	3	4	5
Техническое	-	-	-	-
Естественнонаучное	130	69	1	-
Туристско-краеведческое	132	68	5	2
Социально-гуманитарное	136	73	5	2
Общеразвивающие программы: художественной направленности	469	235	3	1
физкультурно-спортивной направленности	90	50	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>957</b>	<b>495</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

Таблица 4.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название дополнительной программы ДОД	Численность детей	Направленность программы	Количество часов по программе за год	Ответственный	Количество часов в неделю
1.	«Азбука здоровья» - 2 классы	130 человек (4 группы)	Естественно-научная	1 год, 36 часов 4 гр. – 144 часа	Нестерова И.А.	1 час
					Кострюкова Е.Б.	1 час
					Богомолова Н.А.	1 час
					Дельцова И.Ю.	1 час
2.	«Вышивка крестом, вязание крючком»	26 человек	Художественная	1 год, 144 часа	Жарова В.В.	4 часа
3.	«Рисуем вместе» - 4 классы	133 человека (4 группы)	Художественная	1 год, 36 часов 4 гр. – 144 часа	Филиппова О.Ю.	1 час
					Иванова И.М.	1 час
					Пахомова О.М.	1 час
					Хоменко Н.А.	1 час
4.	«Тайны оригами» - 1 классы	132 человека (4 группы)	Художественная	1 год, 36 часов 4 гр. – 144 часа	Орлова Т.А.	1 час
					Смирнова Г.П.	1 час
					Ермошкина Е.А.	1 час
					Парфенова М.А.	1 час
5.	«Мягкая игрушка»	20 человек	Художественная	1 год, 144 часа	Васильева Т.И.	4 часа
6.	«Школьный театр»	30 человек	Художественная	1 год, 72 часа	Ильинская Е.Н.	2 часа
7.	«Фотодело»	29 человек	Художественная	1 год, 108 часов	Шмелёва П.Д.	3 часа
8.	«Лепка из соленого теста» - 3 классы	119 человек (4 группы)	Художественная	1 год, 36 часов 4 гр. – 144 часа	Смирнова Т.В.	1 час
					Кириллова Г.Е.	1 час
					Хохрякова Е.Н.	1 час
					Мошнина М.В.	1 час
9.	«Основы экономических знаний»	28 человек	Социально-гуманитарная	1 год, 72 часа	Аракелян Е.В.	2 часа
10.	«Проектная деятельность»	108 человек	Социально-гуманитарная	1 год, 36 часов 7 гр. – 252 часа	Батовская Н.Ю.	4 часа
					Дулёва Н.С.	3 часа
11.	«Скалолазание»	30 человек	Туристско-краеведческая	1 год, 144 часа	Реут А.И.	4 часа
12.	«Православные святые Тверской»	102 человек	Туристско-	1 год, 36 часов	Борщ М.Н.	4 часа

	земли»	(4 группы)	краеведческая	4 гр. – 144 часа		
<b>13.</b>	«Волейбол»	30 человека	Физкультурно-спортивная	1 год, 144 часа	Стёпин Д.К.	4 часа
<b>14.</b>	ОФП	28 человек	Физкультурно-спортивная	1 год, 72 часа	Матвеева Л.Ю.	2 часа
<b>15.</b>	«Шахматное королевство»	32 человека	Физкультурно-спортивная	1 год, 72 часа	Ким Д.С.	2 часа
	<b>ИТОГО</b>	<b>957 человек</b>	<b>5 направленностей</b>		<b>28 педагогов</b>	<b>54 часа</b>

### ***Выводы:***

Комплектование объединений дополнительного образования было организовано на добровольной основе с учетом интересов и возможностей детей, родителей и педагогов. Все программы и списки обучающихся размещены в системе Навигатор. Реализация программ дополнительного образования осуществлялась через организацию занятий во второй половине дня.

По итогам 2023-2024 учебного года программы объединений были освоены в полном объеме.

### ***Рекомендации:***

*Заместителю директора по ВР:*

- осуществлять контроль за посещаемостью обучающимися кружков, спортивных секций;

- рассмотреть возможность увеличения кружков и секций естественно-научной и технической направленностей с целью большего охвата обучающихся дополнительным образованием;

*Руководителям объединений:*

- рассмотреть возможность использования вариативных форм отчетности, включая проведение анкетирования, выставок, отчетных концертов, тренингов, круглых столов и т.д.

- скорректировать систему работы кружка/ секции с внесением в содержание плана форм отчетности в виде организованных и проведенных мероприятий, ориентированных на широкую аудиторию;

- руководителям объединений обратить внимание на грамотное заполнение отчетной документации с использованием инструктажа.

## **IV. Модуль «Работа с родителями»**

Основной задачей является организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся, что способствует повышению статуса родительства и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

Работа с родительской общественностью направлена на создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы.

Основные направления работы с родителями обучающихся: просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению школой через родительские комитеты, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

Индивидуальные беседы и консультации проводятся по запросу.

Родители принимали участие в мероприятиях:

- городских родительских собраний.
- Выставках «семейного творчества».
- Концерт, посвящённый Дню матери.

Основная задача педагогов – повышение уровня развития самих родителей, создание условий для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, способствующих активному участию родителей/законных представителей в образовательном процессе.

## V. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Правового Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

*На уровне классов:*

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка;
- делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Активисты классов, вошедшие в состав Совета старшеклассников, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий согласно Плану: День учителя, посвящение в первоклассники, новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные Дню Победы.

## VI. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;



- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии в Законодательное Собрание Тверской области, на предприятия города и области, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в ТГУ, ТГМУ, Тверском технологическом колледже, ВА ВКО, ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма»;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования;

- реализация программы «Профиминимума»

- участие 6-11 классов в работе всероссийского профориентационного проекта «Фестиваля профессий» в рамках проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- организация встреч обучающихся с преподавателями и студентами высших и средних учебных заведений.

Результативность участия в профориентационных мероприятиях отражена в таблице 4.

*Таблица 4.*

#### **Сводная таблица анализа участия обучающихся в профориентационных мероприятиях**

<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники, ответственные</b>
25.09.2023	Профориентационное мероприятие «Лаборатория будущего» в историческом парка «Россия – моя история»	8 классы, классные руководители
10.10.2023	Профориентационное мероприятие «Лаборатория будущего» в историческом парка «Россия – моя история»	9 классы, классные руководители
22.11.2023-02.12.2023	Фестиваль профессий	9-11 классы, классные руководители
07.12.2023	Форум «Цифровая трансформация бизнеса»	11 класс, классные руководители
29.01.2024-02.02.2024	Неделя профориентации	1-10 классы, Садова К.О.
21.02.2024	Экскурсия в Законодательное собрание Тверской области	10 классы, Э.Г. Кравченко
28.02.2024	Фестиваль «Ты сможешь и точка!»	8-11 класс, классные руководители

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

### VII. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Перечень ключевых мероприятий, организованных в 2023-2024 учебном году отражен в таблице 5 по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- профилактическое.

Таблица 5.

#### Сводная таблица анализа участия обучающихся и педагогического коллектива в массовых мероприятиях

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники, ответственные	Уровень мероприятия/ Результативность
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 классы, В.А. Крылова, совет старшеклассников	школьный
08.09.2023	ЦДИ: Международный день распространения грамотности	3,5 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
11.09.2023	ЦДИ: Международный день памяти жертв фашизма. Акция «Вдохновленные мужеством»	3,5 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
13.09.2023	ЦДИ: Кинолекторий «Зоя»	5-8 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
26.09.2023	Патриотическое мероприятие «От потрясений до великих побед» в историческом парке «Россия – моя история»	8 класс, К.О. Садова	школьный
28.09.2023	ЦДИ: Акция «Внуки по переписке», посвященная Дню пожилого человека.	5-7 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
29.09.2023	Выставка «Портрет любимого учителя»	1-11 классы, классные руководители	школьный
01.10.2023	ЦДИ: Акция «День музыки»	1-11 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
01.10.2023	ЦДИ: Акция «День защиты животных»	1-4 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
05.10.2023	ЦДИ: Танцевальный флешмоб «За мечтой» ко Дню учителя	Педагоги школы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
05.10.2023	Концерт ко Дню учителя	10-11 классы, Г.И. Ким классные руководители	школьный
13.10.2023	ЦДИ: Акция «Наши папы говорят», посвященная Дню отца	1-11 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
19.10.2023	Посвящение в первоклассники	1 классы, Г.И. Ким, В.А. Крылова, совет старшеклассников	школьный

09.10.2023-13.10.2023	Неделя психологии	1-11 классы, К.О. Садова, совет старшеклассников	школьный
20.10.2022	День герба и флага Тверской области	6-7 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
20.10.2024	Символ Движения первых	1-4 класс, классные руководители	Всероссийский Антипова Арина, 4В класс Победитель отборочного этапа участие
25.10.2024	Знание. Фотоконкурс	7А кл., Крылова В.А.	Всероссийский участие
25.10.2023	ЦДИ: Международный день школьных библиотек	5-9 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
03.11.2023	ЦДИ: День народного единства	1-4 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
03.11.2023	Международная акция «Большой этнографический диктант»	1-11 классы, классные руководители	международный участие
08.11.2023	ЦДИ: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5-9 классы, Крылова В.А., Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
22.11.2023	ЦДИ: Акции ко Дню матери - «Подарок маме» - ФотоСушка «Наши мамы»	1-11 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
24.11.2023	Концерт ко Дню матери	1-11 классы, Г.И. Ким, совет старшеклассников, классные руководители	школьный
25.11.2023	I городской фестиваль «Театр – экспромт»	Театральная студия, В.А. Русакова	Муниципальный, победители номинации «Актерское мастерство»
27.11.2023-14.12.2023	Акция «Елочка – 2023»	5Б класс, Жарова В.В.	Муниципальный участие
30.11.2023	ЦДИ: День государственного герба РФ	5-7 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
01.12.2023	Игра-викторина «Зналок Отечества»	Отряд юнармии «Наследники славы»	муниципальный, III место
01.12.2023 04.12.2023	ЦДИ: «Уроки доброты»	1-4 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
02.12.2023	ЦДИ: День памяти неизвестного солдата	1-11 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
05.12.2024	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	9-11 кл., Кравченко Э.Г., Крылова В.А., Медведева Т.А.	муниципальный
05.12.2023	ЦДИ: День добровольца (волонтера)	3-6 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
05.12.2023	Краеведческая олимпиада, посвященная Дню памяти Михаила Тверского	7-8 классы, Крылова В.А., совет старшеклассников	школьный
08.12.2023	День прав человека	5 классы, Кравченко Э.Г., совет старшеклассников	школьный
08.12.2023	ЦДИ: День художника	3-4 классы, Н.Н. Илюшин, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
09.12.2023	ЦДИ: День героев Отечества	5-7 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д., классные руководители	школьный

12.12.2023	ЦДИ: День Конституции РФ	1-11 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
12.12.2023	Командная игра, посвященная Дню Конституции РФ	9 классы, Кравченко Э.Г., совет старшеклассников	школьный
16.12.2023	ЦДИ: День освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков. Акция «Полотно памяти»	1-11 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
20.12.2023	Выставка «Символ года»	1-4 классы, Г.И. Ким, классные руководители	школьный
20.12.2023	Конкурс «Музыкальная елка»	5-6 классы, Г.И. Ким, классные руководители	школьный
21.12.2023	Конкурс «Музыка зимы»	7-8 классы, Г.И. Ким, классные руководители	школьный
22.12.2023	Новогоднее представление для начальной школы	1-4 классы, Г.И. Ким, совет старшеклассников	школьный
25.12.2023	ЦДИ: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	6 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
22.01.2024- 28.01.2024	Акция «Внимание - дети!» Единый день дорожной безопасности	1-6 классы, Крылова В.А., классные руководители	школьный
25.01.2024	ЦДИ: День российского студенчества	9-10 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
25.01.2024	Акция «Блокадный хлеб»	1-4 классы, Крылова В.А., юнармейский отряд	муниципальный, участие
26.01.2024	ЦДИ: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда. День памяти жертв Холокоста.	9,11 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
26.01.2024	ЦДИ: Акция «Лента памяти»	7-8 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
31.01.2023- 07.02.2024	Открытый конкурс чтецов «80-летию снятия блокады Ленинграда посвящается»	5,7,9,10 класс, Крылова В.А., учителя русского языка и литературы	региональный диплом III степени, участие
02.02.2024	ЦДИ: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-7 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
08.02.2024	ЦДИ: День Российской науки	5 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
15.02.2024	ЦДИ: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан.	5 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
19.02.2024	Встреча с семинаристами Московской духовной семинарии «Разговор о главном»	7-9 классы, В.А. Крылова, Г.И. Ким, Н.Ю. Батовская	школьный
21.02.2024	ЦДИ: Международный день родного языка. - «В мире языков»; - «По страницам литературных произведений».	1-11 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
22.02.2024	ЦДИ: Квест-игра «Разведчики»	8 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
22.02.2024	ЦДИ: День Защитника Отечества	5 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
01.03.2024	Техно-шоу	5 классы, В.В. Жарова, классные руководители	школьный
05.03.2024	Конкурс чтецов «Салют весне», посвященный Международному женскому дню	6 классы, Г.И. Ким, классные руководители	школьный
06.03.2024	Танцевальный конкурс «Сегодня праздник у	7-8 классы, Г.И. Ким,	школьный

	девчат, сегодня будут танцы!»	классные руководители	
07.03.2024	Праздничный концерт к 8 марта «Женщина вне времени» ЦДИ: Международный женский день	10-11 классы, Г.И. Ким, классные руководители В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
12.03.2024- 22.03.2024	Конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»	Котиков И., 6 класс, М.Д. Халина	муниципальный II место
14.03.2024	ЦДИ: 450-летие со дня выхода 1-ой Азбуки.	1-6 классы, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
29.02.2024	Битва хоров «Букет нот в подарок»	1-4 классы, Г.И. Ким, классные руководители, совет старшеклассников	школьный
22.03.2024 - 22.04.2024	Конкурс «Пасхальная открытка»	5-6 классы, Н.Н. Илюшин, классные руководители	муниципальный, участие
18.03.2024	ЦДИ: 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	5-11 классы, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
25.03.2024	ЦДИ: Крокус Памяти	1-4 классы, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
27.03.2024	ЦДИ: Всемирный день театра	1-4 классы, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
01.04.2024- 05.04.2024	ЦДИ: «Книга четверти»	1-6 классы, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
10.04.2024	ЦДИ: Акция «Разноцветный космос»	5-11 класс, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова, Г.И. Ким, классные руководители	школьный
18.04.2024	Конкурс «Пасхальная открытка»	5А, 6А, 6Б класс, Н.Н. Илюшин	муниципальный
18.04.2024	Конкурс «Пасхальная весна»	5А, 6А кл. Н.Н. Илюшин	муниципальный
18.04.2024	Конкурс рисунков «Мы растим патриотов»	6А, 6Б, 7А кл., Н.Н. Илюшин	муниципальный участие
15.04.2024- 19.04.2024	Неделя психологии	1-11 классы, К.О. Садова, совет старшеклассников	школьный
19.04.2024	День единых действий «Без срока давности»	9 классы, В.А. Крылова	школьный
19.04.2024	ЦДИ: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9 классы, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
22.04.2024	Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы	6 классы, Н.Н. Илюшин	муниципальный
26.04.2024	ЦДИ: День российского парламентаризма	6-9 классы, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
27.04.2024	ЦДИ: День весны и труда	6-9 классы, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
27.04.2024	Конкурс рисунков «Открытка Победы 2024»	7В класс, Н.Н. Илюшин	региональный
27.04.2024	«Диктант Победы»	10 кл., В.А. Крылова	муниципальный
26.04.2024	Региональный патриотический фестиваль «Бессмертный полк моей семьи», посвященный 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5Б кл., Жарова В.В., 7А кл., Крылова В.А., 9Б кл.	региональный
02.05.2024	ЦДИ: «950-летие города Торопца»	5-6 кл., Борщ М.Н., В.А. Русакова, Ширякова Д.Д.	школьный
04.05.2024	Конкурс «Самые КЛАССные»	8Б класс, Садова К.О.	муниципальный
06.05.2024- 07.05.2024	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11 кл., В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова, классные руководители	школьный
06.05.2024	Акция «Окна Победы» в рамках Движения первых	1-4 классы, В.А. Крылова, классные руководители	федеральный, участие
07.05.2024	Акция «Журавлиный клин»	5-9 кл., Н.Н. Илюшин,	школьный

		классные руководители	
06.05.2024	Выставка «Мы помним, мы гордимся!» в рамках акции «Стена памяти»	1-11 классы, Г.И. Ким, Н.Н. Илюшин	школьный
08.05.2024	Акция «Читаем вместе»	6Б кл., Наврузов Руслан, Русакова В.А.	школьный
08.05.2024	Торжественная линейка, посвященная Дню победы	7-10 кл., В.А. Крылова, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
09.05.2024	Акция «Вальс Победы»	5,6,9 кл., В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	муниципальный
09.05.2024	Акция «Бессмертный полк»	9А, 9Б классы, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
13.05.2024	«Древний Торопец – жемчужина Тверской земли»	1-7 кл., Борщ М.Н., В.А. Русакова, Ширякова Д.Д.	школьный
17.05.2024	ЦДИ: Международный день музеев. День детских общественных организаций России	1-11 классы, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова, педагоги школы	школьный
22.05.2024	Праздник «Прощание с начальной школой»	4 классы, Г.И. Ким, классные руководители	школьный
24.05.2024	ЦДИ: День славянской письменности и культуры	6-8 классы, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
25.05.2024	Праздник последнего звонка	11 классы, Г.И. Ким, классные руководители	школьный
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
26.12.2023-27.12.2023	Новогодний волейбол	8-11 классы, Д.С. Ким, Л.Ю. Матвеева, Д.К. Степин	школьный
05.02.2024-09.02.2024	Соревнования по перетягиванию каната	5-11 классы, Д.С. Ким, Л.Ю. Матвеева, Д.К. Степин	школьный
22.02.2024	«Веселые старты»	5 кл., Л.Ю. Матвеева, Д.С. Ким, Д.К. Степин	школьный
12.03.2024	Первенство Московского района по шахматам	1,3,4 кл., Л.Ю. Матвеева, Р.С. Горшкова, Д.С. Ким, Д.К. Степин	районный I место
27.03.2024-28.03.2024	Региональный этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	1,3,4 кл., Л.Ю. Матвеева	региональный III место
06.04.2024	ЦДИ: Всемирный день здоровья	5-6 классы, Д.К. Степин, В.А. Русакова, Д.Д. Ширякова	школьный
26.04.2024	Акция «Тверская область за ЗОЖ»	Садова Виктория, 5Б кл. Садова К.О.	региональный участие
09.05.2024	Эстафета, посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	7-11 кл., Л.Ю. Матвеева, Д.С. Ким, Д.К. Степин	муниципальный
15.05.2024	Первенство по баскетболу	8-11 классы, Д.С. Ким, Л.Ю. Матвеева, Д.К. Степин	школьный
<b>Экологическое направление</b>			
04.10.2023	ЦДИ: День защиты животных	1-4 классы, Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
20.10.2023	Сбор макулатуры	1-11 классы, классные руководители	школьный
14.11.2023	Урок эколят	5 классы, Кузнецова Н.А.	школьный
09.04.2024	ЦДИ: Сбор крышечек	1-11 кл., Русакова В.А., Ширякова Д.Д.	школьный
12.04.2024	Сбор макулатуры	1-11 классы, классные руководители	школьный
24.04.2024	ЦДИ: День Земли	5 кл., Кузнецова Н.А., Русакова В.А., Ширякова	школьный

		Д.Д.	
<b>Профилактическое направление</b>			
15.09.2023	Акция «Я заметен на дороге»	1 классы, классные руководители, совет старшекласников	школьный
01.09.2023 - 01.10.2023	Месячник безопасности	1-11 классы, классные руководители	школьный
20.09.2023	Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	5-7 классы, Н.Н. Илюшин, классные руководители	школьный
27.09.2023	Смотр-конкурс агитбригад	5-6 классы, Г.И. Ким, классные руководители, совет старшекласников	школьный
18.10.2023	Совет профилактики	Н.Ю. Батовская	школьный
21.11.2023	Совет профилактики	Н.Ю. Батовская	школьный
01.02.2024	Совет профилактики	Н.Ю. Батовская	школьный
16.04.2024	Совет профилактики	Н.Ю. Батовская	школьный

Результативность участия в данных мероприятиях и соревнованиях находит отражение в таблице 6.

*Таблица 6.*

### Результативность участия в мероприятиях и соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня

Учебный год	Результат	Уровень мероприятия		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2023-2024гг.	<i>участие</i>	175 человек	18 человек	78 человек
	<i>победители, призеры</i>	13 человек	5 человек	1 человек

Результаты представленные в таблице 6 говорят об активном участии педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня.

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В системе профилактической деятельности школы можно выделить меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Основной целью профилактической работы, проводимой в школе, является создание с одной стороны, социальных условий для становления личности ребенка, находящегося в тяжелой жизненной ситуации, с другой – создание условий для оздоровления педагогической среды в которой живет и развивается этот ребенок.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в МОУ СОШ № 39 включает в себя:

- организационную работу;
- диагностическую работу;
- профилактическую работу со школьниками;
- профилактическую работу с родителями.

Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, разработанному социальным педагогом - Н.Ю. Батовской.

Администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводились педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в возрасте от 13 лет.

В данном тестировании приняло участие 401 человек.

По результатам тестирования обучающихся группы риска не выявлено.

На заседаниях Совета профилактики в 2023-2024 учебном году рассматривалось 15 человек.

На заседаниях совета профилактики, обучающиеся и родители рассматривались в связи с:

- 1) нарушениями Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- 2) академической неуспеваемостью;
- 3) систематическими пропусками уроков без уважительных причин;
- 4) необходимостью постановки или снятия с внутришкольного учета;
- 5) ненадлежащим исполнением родительских обязанностей.

Количество обучающихся, состоящих на различных формах учета:

На начало 2023-2024 учебного года:

ОПДН – 1 человек (Девятаева Людмила, 8А класс)

ВШК – 7 человек

На конец 2023-2024 учебного года:

ОПДН – 2 человека (Беякова Ульяна, 7Б класс; Девятаева Людмила 8А класс).

ВШК – 6 человек.

### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

### **Выводы:**

Подводя итог, можно сделать вывод, что цели и задачи воспитательной работы выполнены. Воспитательный процесс в течение учебного года был направлен на создание благоприятных условий для личностного развития школьников, через усвоение ими социально значимых знаний (ценностей), развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям, приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике, через организацию и проведение мероприятий различного уровня.



### **Рекомендации:**

#### *Классным руководителям:*

- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах;
- использовать весь арсенал форм и методов воспитательной работы, которые помогли бы заинтересовать учащихся и активизировать их творческую деятельность, с целью всестороннего развития и воспитания самостоятельной, творческой личности;
- осуществлять контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- выстроить систему работы в рамках взаимодействия «учитель-ученик-родитель»;
- организовать работу с трудными детьми и детьми группы риска с привлечением родителей/законных представителей обучающегося, социального педагога, психологов школы, органов профилактики согласно алгоритму межведомственного взаимодействия;
- проводить индивидуальные профилактические беседы с детьми и их родителями;
- активно вовлекать обучающихся в общественную жизнь класса, различные кружки и секции с целью организации их досуга.

## **VIII. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа МОУ СОШ № 39 реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- школьный медиасервис в рамках которого создан и функционирует видеоблог школьных новостей «Мел»;
- неотъемлемой частью школьных медиа являются радиопередачи;
- школьная интернет-группа представленная школьным сайтом и официальными страницами в социальных сетях в ВКонтакте и Одноклассники;
- школьная газета «Вести школьного дома № 39».

Воспитательная работа в рамках школьных медиа позволяет не только отразить жизнь школы, интересные события и мероприятия, но и позволяет развить их творческое мышление обучающихся, научиться владеть словом, грамотно выражать свои мысли.

## **IX. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Организация предметно-эстетической среды находит отражение в:

- оформлении интерьера школьных помещений;
- размещении на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся;

- благоустройстве классных кабинетов;
- событийном дизайне – оформлении пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ОСЕННЕГО, ВЕСЕННЕГО ЛАГЕРЯ, ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «РОМАШКА»**

### ***Информация об осеннем, весеннем лагере:***

Осенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием  
Продолжительность оздоровления 5 дней;

1 смена

Осенний лагерь – с 30.10.23 по 03.11.2023г.

Весенний лагерь – с 25.03.24 по 29.03.2024г.

Режим работы с 08.30ч. до 15.00ч.

Количество детей:

Осенний лагерь – 12 человек

Весенний лагерь – 24 человека

Количество воспитателей – 7 чел.

Медицинский работник – 1 чел.

Начальник лагеря: Горшкова Р.С.

В пришкольном лагере находились обучающиеся в возрасте от 7 до 15 лет. В рамках работы пришкольного лагеря были организованы следующие мероприятия:

- спортивные состязания, развлекательные игры и конкурсы;
- творческие мастерские;
- мастер-классы по театральному и изобразительному искусству;
- уроки вокала и хорового пения.

### ***Информация о лагере труда и отдыха:***

Городской лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием и 2-х разовым питанием

Продолжительность смены 5 дней;

1 смена – с 03.06.24 по 07.06.2024г.

Режим работы с 09.30ч. до 13.30ч.

Количество детей: 10 чел.

Количество воспитателей – 1 чел.

Медицинский работник – 1 чел.

Трудовой лагерь при школе был организован для обучающихся 14-17 лет на 5 рабочих дней. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в 1 отряде с наполняемостью 10 человек.

В период нахождения в ЛТО обучающиеся занимались наведением порядка на территории школы, внутри самой школы; работой в библиотеке (починка книг, создание каталогов); озеленением территории и т.д.

### ***Информация о летнем пришкольном лагере:***

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием и 3-х разовым питанием

Продолжительность оздоровления 15 дней;

1 смена – с 03.06.23 по 24.06.2023г.

Режим работы с 08.30ч. до 18.00ч.

Количество детей: 80 чел.

Количество воспитателей – 7 чел.

Медицинский работник – 1 чел.

Начальник лагеря: Смирнова Т.В.

В летнем оздоровительном лагере находилось 80 детей с 7 до 12 лет. Количество детей из малообеспеченных семей и семей с ТЖС, посещавших лагерь, составило 4 человека.

Работа летнего пришкольного лагеря осуществлялась согласно утвержденному плану. В рамках работы лагеря воспитанники приняли участие в мероприятиях городского и федерального уровней, посвященных памятным датам и событиям, таких как:

- конкурс рисунков, посвященный Дню России;
- мероприятия, посвященные Году Семьи;
- День первых;
- Всемирный день детского футбола;
- День памяти и скорби.

Цели, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря, были достигнуты. Вся воспитательная деятельность была организована в соответствии с планом воспитательной работы, в целом работа лагеря была активной и весьма плодотворной. Ребята с удовольствием принимали участие во всех делах лагеря. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций и нарушений.

### **ИТОГИ И ВЫВОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи были реализованы в полной мере, намеченные цели достигнуты:

- все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из возможностей интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные

мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;

- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

#### ***Рекомендации:***

в следующем учебном году необходимо:

- усилить работу по формированию духовно-нравственных ценностей, как учащихся, так и их родителей;

- повысить эффективность самоуправления, формируя сплочённый детский коллектив, через деятельность советников по воспитанию, Движения первых и органа самоуправления в школе.

### **Анализ воспитательной работы позволил определить цель и задачи на 2024-2025 учебный год:**

**Цель:** создание условий для полноценного личностного развития, формирования гражданственности, патриотизма, ответственности, духовно-нравственных ценностей, позитивной социализации, профессионального и жизненного самоопределения обучающихся.

#### **Задачи:**

1. совершенствовать систему семейного воспитания через разные виды деятельности, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

2. продолжать работу по организации современных форм работы с обучающимися и их законными представителями, педагогической общественностью по профилактике противоправного поведения и различных видов зависимостей среди несовершеннолетних;

3. продолжать работу по развитию гражданско-патриотических чувств через разные виды деятельности;

4. создавать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

## **VIII. Оценка информационного обеспечения**

В МОУ СОШ № 39 были внедрены компьютерные информационные технологии для различных служб и подразделений школы (администрация, бухгалтерия, библиотека, канцелярия, учебные кабинеты). В структуре управления МОУ СОШ № 39 – 13 компьютеров, имеется АРМ библиотекаря. В МОУ СОШ № 39 создана и

работает локальная сеть. С каждого компьютера есть выход в Интернет, компьютеры кабинета информатики также имеют выход в Интернет.

Для своевременного информирования родителей об учебно-воспитательном процессе с 2012/2013 года работал электронный журнал «Дневник.ру».

В 2023/2024 году МОУ СОШ № 39 внедрила электронный журнал в системе АИС «Сетевой город. Образование».

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: Windows7, Windows 8.1 и Microsoft Office 10, Microsoft Office 13.

#### ***Учителя в своей работе используют:***

Программную систему электронный журнал в системе АИС «Сетевой город. Образование»;

- Личные сайты;
- Офисные приложения Microsoft Office 10, Microsoft Office 13 и свободно распространяемые программы для создания видеofilмов, аудиозаписей, презентаций, диаграмм, наглядных пособий;
- Тестовые оболочки для разработки тестов по предметам;
- Готовые электронные образовательные ресурсы УМК по предметам в виде:
  - Презентаций в MS PowerPoint;
  - Программных модулей с CD-дисков к учебникам с образовательных сайтов

#### ***Административные работники заполняют базы данных:***

- АИС «Сетевой город. Образование (мониторинг количественного состава учащихся);
- АИС «Е-услуги» (прием заявлений в школу, электронная очередь формирования первых классов);
- АИС «Сетевой город. Навигатор дополнительного образования» (подключение и создание записей в 2022г.);
- БД ЕГЭ и ОГЭ;
- ФИС ФРДО (заполнение федерального реестра документов об образовании, в 2018 году заполнены сведения с 2000 по 2018г.г., в 2021 - с 1996 по 1999г.г., в 2022 году - с 1992 по 1995г.г.);
- БД отчетов ОШ и РИК;
- БД печати аттестатов.

Учителя предметники работают с программными продуктами, которые имеются в школе, создают собственные сайты, в том числе и для дистанционного обучения.

Информация о школе доступна и открыта на сайте школы:

<https://school.tver.ru/school/39>

**Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой - ИОС.

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 10 Мбит/сек
Количество Internet - серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	119
-из них используются в учебном процессе	80
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	36 + актовый зал, зал филиала, класс ГПД
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	нет
Количество интерактивных комплексов для кабинета	15

#### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	26842
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	58%
Количество подписных изданий	0
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	80
Количество учащихся на 1 компьютер в учебном процессе	14
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности, включая молодых специалистов, прошедших обучение в рамках основных образовательных программ высшего профессионального образования	92%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	36
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Наличие защищенного АРМ при работе в базах АИС «Сетевой город. Образование»; АИС «Е-услуги»	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Прикладные программы, в том числе поддерживающие	да

администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).	
---	--

## Анализ деятельности МОУ СОШ № 39 по информатизации образовательного процесса за 2023-2024 учебный год

*Целью информатизации образовательного процесса школы* является создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса, где большую роль играют компьютерные средства и информационные технологии, обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения:

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий;
- создание информационного пространства школы с внедрением компьютерных технологий в информационно-управленческую деятельность школы;
- обеспечение автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности, тестирования и психодиагностики;
- создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения.

Поставленная цель обуславливает следующие *задачи*:

- ✓ анализ сведений о состоянии технического оснащения учебного заведения;
- ✓ анализ содержания программного обеспечения;
- ✓ организация мониторинга и анализ результативности работы педагогического коллектива в области применения информационных технологий;
- ✓ определение перспектив развития образовательного учреждения;
- ✓ определение потребностей учебного заведения в техническом оснащении, программном обеспечении и обучении сотрудников.

Для этого в 2009-2024 г.г. в школе создавалась целостная система активного использования информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса (Ученик–Учитель–Администрация–Родители), исполнялась «Программа информатизации МОУ СОШ № 39 г. Твери на 2020 –

2025гг.», формировалась и совершенствовалась модель единого информационно-образовательного пространства школы.

На сегодняшний день в школе успешно функционирует единое информационное пространство школы, которое представлено в виде «Модели внутреннего информационного пространства МОУ СОШ № 39» (Модель 1) и «Модели внешнего информационного пространства МОУ СОШ №39» (Модель 2).







На основании «Программы информатизации МОУ СОШ № 39 г. Твери» были определены и наполнены содержанием **основные направления информатизации образовательного процесса:**

➤ **образовательное:**

предоставление всем участникам образовательного процесса

- возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму участника информационного обмена в современном обществе;
- возможности доступа к мировым информационным ресурсам;
- возможностей внутригородского, межрегионального информационного обмена посредством электронной почты, систем интерактивного общения «Моя школа», «Сферум», школьного сайта в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- активное внедрение новых технологий обучения: интерактивное обучение, проектные методики за компьютером, on-line-обучение (on-line-уроки,

on-line-лаборатории, on-line-тестирование и т.д.);

- индивидуализация образования и научно-исследовательской деятельности в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных, коммуникационных и этических норм поведения в условиях применения новых информационных технологий (online-конференции, online-конкурсы, online-олимпиады);
- информирование учащихся и их родителей о текущих и итоговых оценках конкретного ученика школы, текущем расписании занятий, темах уроков, домашних заданиях, мониторинге их выполнения, через систему электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование»;
- реализация дистанционного обучения детей-инвалидов и детей, временно проживающих за пределами Российской Федерации с использованием сайта «Виртуальная школа Тверской области» ([distant.tverobr.ru](http://distant.tverobr.ru)), систем интерактивного общения: «Моя школа», «Сферум», электронной почты;
- создание библиотеки-медиатеки, формирование видеофонда, в электронном каталоге на 01.01.2024г. – 9819 книг, организована электронная книговыдача через систему АБИС «ОРАС-Global»;

➤ **научно-методическое:**

- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации; на сайте школы и на сайтах профессиональных сообществ учителей: «ЗАВУЧ.инфо», «Сеть творческих учителей», «Социальная сеть работников образования» и других;
- участие в вебинарах и телеконференциях, организуемых ГБУ «Тверьинформобр» ([www.tverobr.ru](http://www.tverobr.ru)), издательством «Просвещение», издательством «Дрофа», «ЗАВУЧ.инфо», ИД «1 сентября» и других;
- повышение квалификации педагогов на дистанционных курсах;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, проведение on-line-олимпиад и on-line-конкурсов: Мудрёнок.рф, «Инфоурок» ([infourok.ru](http://infourok.ru)), и других.

➤ **управление школой:**

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы и органов управления:

Управлением образования администрации г.Твери, Министерством образования Тверской области, МКУ «Центр развития образования», ГБУ «Тверьинформобр»;

– участие в формировании регионального сегмента Единой федеральной межведомственной системы электронной очереди поступления в школу и учёта контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным образовательным программам (АИС СО ТО: «Е-услуги. Образование» (ЕУО), «Сетевой город. Образование» (СГО));

– управление системой постоянного видеонаблюдения внутри школы и снаружи с целью безопасности участников образовательного процесса, с целью контроля проведения ЕГЭ;

– автоматизация  
финансовой деятельности  
образовательного  
учреждения;



– автоматизация  
учета кадров в ОУ.

➤ **учебно-воспитательное,  
социальное:**

– оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Открытость и доступность информации ОУ о своей деятельности: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, результатах образовательного процесса, научно-методическом сопровождении и т. д. через Интернет-сайт МОУ СОШ №39: <http://www.school.tver.ru/school/39>;

– своевременное оповещение о событиях в школе педагогов, учеников, родителей через сайт школы и через доску объявлений в сети «Дневник.ру»;

– создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (школьных газет, видеофильмов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих учебно-воспитательную и общественную жизнь образовательного учреждения;

– подготовка видео и музыкального сопровождения внеклассных мероприятий.

**Направления реализации «Программы информатизации  
МОУ СОШ № 39 г. Твери» и анализ деятельности**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Анализ деятельности
<b>1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>			
1.	Ведение карты компьютерной оснащённости школы.	2010-2025гг	Имеется карта компьютерной оснащённости школы ( <i>таблица 2</i> )
2.	Организация работы информационного центра школы	2010-2025гг	Организована работа информационного центра школы: в учебное и внеучебное время учащиеся и педагоги используют ресурсы ИЦШ
3.	Регистрация электронных ресурсов школы с целью формирования программно-методического фонда школы.	2009-2025гг	Ведется регистрация электронных ресурсов школы, формируется программно-методический фонд школы
4.	Создание базы выпускников и участников ППЭ для проведения ЕГЭ	2009-2025гг	Ежегодно создаются базы выпускников и участников ППЭ для проведения ЕГЭ и ОГЭ, базы выпускников и итоговых оценок для печати аттестатов
5.	Ознакомление учителей-предметников с вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами, рекомендациями по использованию ЦОР на учебных занятиях	2009-2025гг	Регулярно передается учителям-предметникам информация об ЭОР, on-line-конкурсах, вебинарах, проводятся консультации по использованию ресурсов. Ведётся подготовительная работа для внедрения электронных учебников
6.	Проведение совещаний, посвященных проблемам и процессу информатизации в ОУ	1 раз в год	Зам. директора по ИКТ регулярно выступает на школьных педсоветах не реже двух раз в год (последнее 30.08.2024 на тему: «Информационная безопасность в МОУ СОШ № 39»)
7.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЭОР	ежедневно	99% учителей школы ежедневно используют ЭОР на уроках
8.	Проведение заседаний МО учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЭОР в учебный процесс	каждый уч. год	Не менее двух раз в год учителя-предметники на заседаниях МО обмениваются опытом внедрения ЭОР в учебный процесс
9.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЭОР для учителей школы и города	Неделя открытых уроков	На базе инновационного центра для учителей города проводятся открытые учебные занятия с применением ЭОР, проведен семинары для учителей
10.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР по предметам к используемым УМК	2009-2025гг.	Регулярно разрабатываются и внедряются учителями-предметниками собственные ЦОР, которые публикуются на сайте школы ( <i>Таблица 4</i> ) и сайтах профессиональных сообществ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Анализ деятельности
			учителей: «ЗАВУЧ.инфо», «Социальная сеть работников образования», «Сеть творческих учителей»
11.	Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ в 10-11кл.	2010-2025г	Занятия элективных курсов «Программирование» и «Нестандартные задачи в курсе информатики» в 11 классах в 2023-2024 учебном году проводились по расписанию
12.	Поддержка сайта МОУ СОШ №39	2012-2025гг	С 2012 г. действует сайт школы: <a href="http://www.school.tver.ru/school/39">www.school.tver.ru/school/39</a> Регулярно пополняется и поддерживается школьный сайт. В 2021 году сайт был полностью переформатирован, согласно новым требованиям Приказа № 831 от 14.08.2020г., с изменениями 2024г.
<b>2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>			
1.	Создание банка данных и ведение мониторинга компьютерной компетентности преподавательского состава школы	2010-2025гг	Ведётся мониторинг компьютерной компетентности преподавательского состава школы (в настоящее время 100% учителей владеют компьютером на уровне пользователя) <i>Таблица 3</i>
<b>3. Обеспечение образовательного учреждения учебными материалами</b>			
1.	Ведение электронного каталога книг библиотеки	2011	Создан электронный каталога книг библиотеки в 2011 г. (на 01.01.2022 в каталоге 9819 книги), организована электронная книговыдача через систему АБИС «OPAC-Global»
<b>4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий</b>			
1.	Проведение on-line-тестов для учащихся 9, 11 классов с использованием ИКТ	ежегодно	on-line-тестирование при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, промежуточный контроль
2.	Проведение «Недели информатики и ИКТ»	ежегодно	Подготовка тематических электронных газет, конкурсов
3.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно	Учащиеся школы выполняют индивидуальные проекты, согласно требованиям ФГОС с использованием ИКТ, защищают их на муниципальном конкурсе рефератов, научно-практической конференции «Шаг в будущее», на муниципальных конкурсах социальных проектов, на ежегодных школьных конкурсах презентаций
4.	Участие школьников в дистанционных предметных акциях, конкурсах и	начиная с 2010г.	✓ Школьники участвуют в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах по

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Анализ деятельности
	олимпиадах с помощью Интернета		<p>биологии, истории, информатике, математике.</p> <p>✓ В 2015-2016 учебном году в межпредметной ощероссийской on-line олимпиаде «Мудрёнок» команда «Многоточие» (рук. Кузнецова Н.А.) заняла 1 место, команда «Интеграл» (рук. АракелянЕ.В.) заняла 2 место</p> <p>✓ В 2016-2017 учебном году в межпредметной ощероссийской on-line олимпиаде «Мудрёнок» команда «Виктория» (рук. Кузнецова Н.А, Семёнова И.П.) заняла 1 место, команда «Интеграл» (рук. Шевченко Е.Н., Булёва Е.Г.) заняла 3 место</p> <p>✓ В 2017-2018 учебном году в межпредметной ощероссийской on-line олимпиаде «Мудрёнок» команда «Виктория+» (рук. Кузнецова Н.А., Цыганова А.Н.) стала победителем.</p> <p>✓ В 2018-2019 учебном году в межпредметной ощероссийской on-line олимпиаде «Мудрёнок» команда «Виктория-2018» (рук. Кузнецова Н.А., Цыганова А.Н.) стала победителем.</p> <p>✓ Урок цифры 2018-2024.</p>
5.	Создание и для выпуска школьного издания	2009-2025г	<p>В школе организована работа редакционно-издательской группы, выпускается школьная газета «Вести школьного дома 39», телестудия «Вокруг школы 39» выпускает видеонюжности, на конкурсе «Я – гражданин России» заняла 1 место на муниципальном и на региональном уровне в 2016г.</p>
<b>5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>			
1.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, Интернет-связь)	постоянно	Компьютеры и другие периферийные устройства во всех кабинетах школы находятся в работоспособном состоянии, работает Интернет
2.	Обновление технического и программного обеспечения школы	регулярно	Компьютерная техника в школе ежегодно обновляется, с мая 2019 года школа обеспечена компьютерной техникой на 100%, имеется резервный фонд, установлено лицензионное программное обеспечение: Windows 8, 10 и Microsoft Office 10,13 которое

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Анализ деятельности
			регулярно обновляются
3.	Приобретение автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителей (компьютер+проектор+принтер)	2009-2025гг.	За период с 2009 по 2015 год приобретено 36 АРМ учителей-предметников, с 2016 года идёт обновление компьютерной техники: приобретено 8 АРМ учителей, 5 интерактивных досок, в 2014 году проведен интернет в филиал через оптоволоконный кабель, в 2018 году оборудованы (компьютер, проектор, экран) актовый зал и кабинет группы продлённого дня начальной школы в филиале, АРМ психолога и АРМ логопеда, в 2023 году в школу поступили 18 ноутбуков «Aquarius»
4.	Поддержка локальной компьютерной сети ОУ с выделенным сервером (компьютерный класс, секретарь, директор, зам. директора по УВР, АРМ учителей-предметников, библиотека)	2012-2025гг.	Создана локальная компьютерная сеть ОУ с выделенным сервером, все компьютеры подсоединены к сети, wi-fi соединение со скоростью передачи 10 Мбит/с в основном здании и кабельное соединение через концентратор в филиале

В рамках реализации «Программы информатизации МОУ СОШ № 39» на сегодняшний день в школе создана современная насыщенная компьютерная база. Реализуя ФГОС и основные направления методической темы школы учителя МОУ СОШ № 39:

- работают с системой электронных образовательных ресурсов;
  - активно используют ресурсы интернет;
  - посещают сайты, на которых проходят курсы повышения квалификации, обобщают опыт работы по реализации ФГОС и делятся интересными находками.
- Значительно повысилась информационная компетентность учителей (Таблица3). В настоящее время 100 % учителей свободно владеют компьютером. Количество уроков с использованием компьютера ежегодно увеличивается.

### **Мониторинг компьютерной компетентности преподавательского состава МОУ СОШ № 39**

Показатель	2010	2021	2024
Количество учителей, владеющих компьютерной техникой (на основании анкетирования)	45 (75%)	55(99%)	58(100%)
Количество учителей, использующих компьютер при подготовке к урокам	38 (59%)	55(99%)	58(100%)
Количество учителей, использующих компьютер в экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности	13(21%)	20(35%)	43(74%)
Количество учителей, публикующих собственные разработки на сайтах профессиональных сообществ и школы	0	29(51%)	45(77%)

Большинство учителей формируют собственные базы цифровых образовательных ресурсов, имеют публикации и размещают свои методические разработки на федеральных сайтах, на школьном сайте <http://school.tver.ru/school/39>. Педагоги школы регулярно принимают участие в Федеральных видеоконференциях на сайтах: <http://www.zavuch.ru>, <http://www.xtern.ru>, <http://www.mriro.ru> и других. Учителя регистрируются на форумах профессиональных сообществ, проходят дистанционное обучение, используют методические разработки, размещают собственные методические материалы, используют он-лайн сервисы для проведения обучения, тестирования, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

### **Дистанционное обучение в МОУ СОШ № 39**

Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, электронная почта, Skype, сайты виртуального обучения, форумы, Интернет-конференции, on-line - уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие электронные образовательные ресурсы (ЭОР), в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### ***Дистанционное обучение детей-инвалидов***

С 2010/2011 учебного года МОУ СОШ № 39 участвует в реализации программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

На основании федеральных законов и подзаконных актов и региональных нормативных актов о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, в школе разработана нормативно-правовая документация:



- Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом № 9 от 09.01.2020г.
- Дополнение к должностным обязанностям учителя МОУ СОШ № 39, занятого в системе дистанционного обучения детей с ОВЗ, утвержденное приказом № 9 от 09.01.2020г.

***Дистанционное обучение детей,  
не имеющих возможности обучаться традиционно.***

На основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.32 п.2, п.5) школа имеет право реализовывать образовательные программы с использованием дистанционного обучения при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений, оснащенных специальной техникой.

В МОУ СОШ № 39 созданы надлежащие условия для реализации дистанционного обучения детей, не имеющих возможности обучаться традиционно.

Используя принципы интерактивности, адаптивности, модульности, гибкости и оперативности, в 2023/2024 учебном году 22 учителя-предметника школы проводили индивидуальное обучение данного контингента обучающихся, находились в систематическом интерактивном контакте с учениками, контролировали и корректировали их учебную деятельность по предметам учебного плана в соответствии с образовательной программой.

**Количество детей, участвующих в программе дистанционного обучения**

Учебный год	Количество обучающихся
2019/2020	2
2020/2021	2
2021/2022	3
2022/2023	2
2023/2024	2

**Электронный журнал и электронные дневники**

С 2011/2012 по 2022/2023 учебный год в МОУ СОШ № 39 осуществлялось поэтапное внедрение и ведение электронного журнала на сайте <https://dnevnik.ru>. С 2023/2024 учебного года в МОУ СОШ № 39 внедрён электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование», в настоящее время электронный журнал, работает в полном объёме во всех классах школы. Программа реализует широкий перечень отчетности: «Успеваемость», «Движение учеников», «Посещаемость», «Статистика оценок», «Статистика ведения электронного журнала», все отчёты могут быть сформированы по школе, классу, учителю, предмету, что администрация школы активно использовала в 2023-2024 учебном году.

В 2016/2017 учебном году внедрена система учёта контингента обучающихся

«Сетевой город. Образование». В 2022-2023 учебном году эта система функционировала и успешно развивалась – школа участвовала в формировании регионального сегмента Единой федеральной межведомственной системы электронной очереди поступления в школу и учёта контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным образовательным программам (АИС СО ТО: «Е-услуги. Образование» (ЕУО), «Сетевой город. Образование» (СГО)). Движение контингента обучающихся в 2018-2019 учебном году, регистрация заявлений в 1 класс следующего учебного года с 01.02.2019 полностью было проведено через АИС СО ТО. В 2021-2022 учебном году эта система работала в штатном режиме. В 2021-2022 учебном году внедрена новая АИС СО ТО «Навигатор дополнительного образования», в 2022-2023 учебном году данная система успешно функционировала.

МОУ СОШ № 39 в первой половине 2018-2019 учебного года провела тщательную ответственную работу по внесению сведений в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО). 100% документов об образовании, выданных школой в период с 2000 по 2019 год были зарегистрированы в ФИС ФРДО. До 31.12.2020 года в ФИС ФРДО были внесены сведения документов об образовании, выданных школой в период с 1996 по 1999 год. В настоящее время в двадцатидневный срок после вручения аттестатов сведения загружаются в базу ФИС ФРДО.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

### Школьное здание содержит:

- классы для проведения уроков - 31
- лаборантские – 3
- компьютерный класс – 1
- информационный центр -1
- административные помещения – 6
- спортивные залы – 2
- медицинский кабинет – 1
- прививочный кабинет-1
- мастерские – 2
- библиотека – 1
- подсобные помещения (хранилища для книг) – 2
- служебные помещения - 3

## Карта компьютерной оснащённости школы

Показатель	Сентябрь 2009	Август 2010	Июнь 2013	Июнь 2015	Июнь 2022	Июнь 2024
Количество компьютеров (всего)	44	82	105	113	119	112
Количество компьютеров, используемых в административных целях	8	10	10	15	13	20
Количество компьютеров в информационном центре школы	13	13	13	12	12	12
Количество компьютеров в кабинете информатики	14	15	15	15	15	15
Количество предметных кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники: компьютер, проектор, экран (компьютеров в них)	7	26	35	36 (39)	36 (42)	36 (75)
Количество компьютеров в библиотеке	-	7	9	9	7	7
Количество компьютеров в организации общешкольных мероприятий	1	1	1	2	3	3
Количество компьютеров в серверной	-	2	2	2	3	3
Количество компьютеров, предназначенных для индивидуального обучения на дому	-	4	8	6	6	6
Среди всех, количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	5	5	10	17	17	41
Количество multifunctional устройств (принтер+сканер+копир)	3	9	21	26	36	37
Количество принтеров	3	10	14	15	14	14
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	4	24	36	36	38	38
Количество интерактивных досок	2	4	6	10	15	15
Количество стационарных и переносных экранов	2	24	35	32	27	27
Количество ламинаторов	1	2	2	2	2	2
Количество цифровых фотоаппаратов	1	1	1	1	1	1
Количество Web-камер	-	5	5	5	5	5
Количество видеокamer	-	-	1	2	2	2
Количество сканеров, д-камер	3	3	11	12	4,10	4,10
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	15	31	78	85	107	112
Вид подключения:	ADSL- модем	Wi-Fi ADSL- модем	Wi-Fi ADSL- модем	Wi-Fi кабель- ное	Wi-Fi кабель- ное	Wi-Fi кабель- ное

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой - ИОС.

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 50 Мбит/сек
Количество Internet - серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	нет
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	112
-из них используются в учебном процессе	82
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	36+актовый зал+ каб. музыки
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	нет
Количество интерактивных комплексов для кабинета	15

### **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
Книжный фонд	25234
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	58%
Количество подписных изданий	0
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности, включая молодых специалистов, прошедших обучение в рамках основных образовательных программ высшего профессионального образования	92%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	27
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место)	7

администратора	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).	да

Проектная мощность школы рассчитана на 960 учащихся. Численность учащихся на конец 2023/2024 учебного года – 1197 человек. Реальная площадь на одного обучаемого – 4,59 кв. м. общей площади (без учета подсобных помещений), помещений, требующих капитального ремонта, нет.

За прошедший период наблюдаются некоторые изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- в 2020 году проведены работы по полной замене пожарной сигнализации;
- в 2019 году произведены ремонтные работы по замене всей электропроводки в здании школы;
- в 2020 – 2023 годах произведена замена оконных блоков в рекреациях 1, 2, 3 этажей;
- в 2022 году произведён ремонт санузлов, заменены трубы;
- в 2024 году произведён ремонт кровли в столовой, замена окон в туалетах 1, 2 этажей;
- по программе «Информационное обеспечение» школа получила 18 ноутбуков и 2 принтера;
- ежегодно приобретаются учебники, пособия для организации учебного процесса, стенды, плакаты, ТСО, учебно-методическая литература и т.д.

## X. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1177
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	593
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (42,8%)
Средний оценочный (тестовый) балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый /профильный) уровень	балл	4,0/ 75,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	735 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55(3%)
– регионального уровня		2(0,43%)
– федерального уровня		20(0,26%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		49

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (83%)
– с высшей		42(75%)
– первой		5(8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(8%)
– больше 30 лет		31(54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(7%)
– от 55 лет		28(49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56(72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(62%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,62
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да



– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		7
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1177 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6