

Название кружка	Руководитель	Описание кружка	Время работы	Кол-во участников	Год основания
Волшебный мир оригами	Кузнецова Лилия Викторовна Бондаренко Лариса Анатольевна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир оригами» имеет художественную направленность, создана на основе результатов работы по обучению учащихся начальной школы основам искусства оригами. Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора. Задачи программы: -обучение различным приемам работы с бумагой; - развитие мелкой моторики рук и глазомера; - воспитание интереса к искусству оригами.	Ср.16:00-16:40	30	2017
			Ср.16:50-17:30	31	2013
Волшебная кисточка	Ермачкова Дарина Александровна Горшкова Елена	Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания,	Ср.16:00-16:40	32	2022
			Пт 16:50-17:30	27	

	Алексеевна	<p>формирование эмоционального и осознанного отношения к миру – важнейшие линии развития личности ребёнка средствами курса изобразительного искусства. Благодаря развитию современных информационных технологий современные школьники по сравнению с детьми пятнадцати – двадцатилетней давности гораздо больше информированы, рациональнее и логичнее мыслят, но в тоже время у многих из них существуют проблемы с эмоционально – образным мышлением и восприятием красоты мира.</p> <p>Цель данной программы состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуру у учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства; -расширить кругозор и формировать представления о роли искусства в жизни общества; 			
Азбука	Халимова Ольга	Рабочая программа краеведческого кружка	Вт 11:30-12:10	27	2024

краеведения	Валерьевна	<p>конкретизирует содержание предметных тем, дает вариативное распределение учебного материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции краеведческого образования.</p> <p>Цель программы: В увлекательной и доступной форме для младших школьников познакомить их с историей, архитектурой, культурой и природой Тверского края;</p> <p>Способствовать духовному становлению личности, приобщая учащихся к историко-культурному наследию родного края.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивать познавательный интерес учащихся, включив их в деятельность по освоению техник декоративной работы. - Давать знания по истории, литературе и культуре России и родного края; - Познакомить с достопримечательностями Тверского края; - Обогащать знания учащихся по изучению аспектов истории, культуры и природы родного края 	Пн 11:30-12:10	33	
	Ртищева Ирина Николаевна		Вт 11:30-12:10	33	
	Осипова Наталья Владимировна		Вт 11:30-12:10	33	
	Горшкова Елена Алексеевна		Пт 11:30-12:10	32	
	Алексеева Ирина Валентиновна				
Театральная студия «Синяя птица»	Жучкова Галина Бориовна	Программа театральной студии «Синяя птица» реализует общекультурное (художественное) направление в дополнительном образовании учащихся 5-	Пн 13:20-15:20	34	2024
			Ср 13:20-15:20	34	
	Гребенникова		Пт 13:20-15:20		

	Оксана Александровна	<p>8 классов. Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий. Театр — это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству.</p> <p>Цель программы: эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие учеников, творческой индивидуальности, интереса и отзывчивости к искусству театра.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии); - поэтапно освоить различные видов творчества; - обучение навыкам сценического мастерства. 			
Оч.умелые ручки	Соколова Оксана Александровна	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оч.умелые ручки» имеет художественную направленность и реализует компоненты программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».</p>	Пн 16:50-17:30	29	2022

		<p>Цель программы: формирование творческих, эстетических способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности, а так же формирование у детей интереса к истории и культуре русского народа.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружить опытом самостоятельной практической деятельности; - обучить детей безопасным приёмам работы с различными видами инструментов; - учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий; - формировать устойчивый познавательный интерес; - формировать умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения; - расширить представление о многообразии видов декоративно-прикладного искусства. 			
Родное слово	Гуськова Екатерина Владимировна	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родное слово» имеет социально-педагогическую направленность и реализует компоненты программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».	Пт 11:30-12:10	30	2024
	Лапшина Полина Алексеевна	Цель программы: прививать обучающимся любовь к родному языку и	Вт 11:30-12:10	30	2024

		<p>родной словесности, являющимся драгоценной и неотъемлемой частью отечественной культуры.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сформировать целостное и связное мышления у детей, -Отработать навык осмысленного чтения. 			
<p>Путешествие в мир экологии</p>	<p>Петрова Полина Михайловна</p> <p>Имомова Лейла Равшанбековна</p> <p>Мартынова Ульяна Сергеевна</p>	<p>Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружаемому его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.</p> <p>Цель программы: формирование экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в окружающей природе и знания общих закономерностей взаимодействий живого и среды на конкретных примерах своего региона.</p> <p>Задачи программы :</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение понятийного аппарата экологии и определенного объема фактологического материала; -изучение специфики и общих аспектов взаимодействий со средой биосистем разного иерархического уровня; -формирование представлений об общих принципах и законах окружающего мира; 	12:20-13:00	27	2023

		-развитие умений анализировать разнообразные экологические ситуации, прогнозировать развитие природных систем в условиях антропогенного пресса в своем регионе, а также умение выбирать конструктивные решения экологических проблем.			
Юные инспектора дорожного движения	Козаренко Татьяна Сергеевна	<p>Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.</p> <p>Цель программы - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Задачи программы:</p>	Ср 16:00-16:40	32	2017

		<p>-Закрепить полученные знания по ПДД учащимися на классных часах и углубить их.</p> <p>-Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций.</p> <p>-Обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.</p>			
Умелые ручки	<p>Чистякова Ирина Владимировна</p> <p>Веригина Анастасия Александровна</p>	<p>Данная программа относится к программам дополнительного образования и имеет художественную направленность. Она помогает учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал.</p> <p>Цель программы : формирование творческих, эстетических способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности, а также формирование у детей интереса к истории и культуре русского народа.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>-вооружать опытом самостоятельной практической деятельности;</p> <p>-обучать детей безопасным приемам работы с различными видами инструментов;</p>	<p>Чт 11:30-12:10</p> <p>Чт 16:50-17:30</p>	<p>28</p> <p>30</p>	2020

		<ul style="list-style-type: none"> -учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий; -формировать устойчивый познавательный интерес; -формировать умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения; -расширить представление о многообразии видов декоративно-прикладного искусства. 			
В гостях у сказки	Виноградова Ольга Валерьевна	<p>Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской литературы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Воспитание интереса к народным сказкам должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по литературному чтению, совершенствовать свою речь.</p> <p>Особое внимание на занятиях “В гостях у сказки” направлено на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка.</p> <p>Общая атмосфера на занятиях создаёт особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания. Осознание своих успехов</p>	Пт 11:30-12:10	31	2023

способствует раскрытию психологических возможностей учащихся, повышению их самооценки, уверенности в себе.

Особое внимание уделяется проектной деятельности учащихся. Предлагается выполнение проектов в группах или вместе с родителями. Данный вид деятельности положительно влияет на коммуникативную сферу, сближает ребенка и родителей, объединённых единой целью, даёт возможность участвовать в общественной жизни, проявлять творческую активность.

Использовать данную программу внеурочной деятельности позволяет выявить дополнительные способности учащихся, сплотить и объединить ребят в дружный коллектив.

Цель программы : формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка; осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи программы:

-приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской

		<p>сказки.</p> <p>-развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.</p>			
Волшебный квиллинг	Николаева Юлия Валерьевна	<p>Программа «Волшебный квиллинг» предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно - эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Дети постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты бумажного образа: материал, изобразительное и цветовое решение, технологию изготовления и назначение. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. Ведущая идея данной программы - создание комфортной</p>	Чт 12:20-13:00	29	2021

		<p>среды общения, развитие художественного вкуса, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.</p> <p>Цель программы: развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами «квиллинга», с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д; обогащать словарь ребенка специальными терминами; -формировать умения следовать устным инструкциям; -оздавать композиции с изделиями, выполненными в технике «квиллинга»; -развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер; -развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей. 			
Занимательный русский язык	Ртищева Ирина Николаевна	<p>Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.</p> <p>В процессе изучения данного курса</p>	Пт 16:50-17:30	31	2021

школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом, невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Данная программа имеет **своей целью** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи программы:

- обогащение словарного запаса младших школьников;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- совершенствование общего языкового

		<p>развития учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; -развитие умения пользоваться разнообразными словарями; -пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка 			
Хочу всё знать	Громова Татьяна Анатольевна	<p>Программа «Хочу все знать!» адресована обучающимся начальных классов и является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.</p> <p>Цель программы: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей, обучающихся средствами познавательной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявлять интересы, склонности, способности, возможности, учащихся к 	Пт 16:50-17:30	32	2014
	Меняйлова Ирина Владимировна		Ср 11:30-12:10	30	2011

		<p>различным видам деятельности.</p> <p>-Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.</p> <p>-Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.</p> <p>-Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p>			
Танцевальная студия «Радость»	Воробьева Людмила Борисовна	<p>Все люди являются жителями нашей прекрасной планеты, её, человечество и окружающее Пространство великий русский ученый мыслитель Владимир Иванович Вернадской называл Ноосферой или Сферой Разума.</p> <p>Вся природа и планета Земля является примером созидющего Творчества с большой буквы и находится в Гармонии с Целым. Человек, как вершина эволюции тоже может творить себя и свой гармоничный мир. Понимание и осознание себя человеком- творцом и происходит через сознательное творчество и сотворчество через искусства. Танец, музыка, как древнейший способ общения с Природой Земли и Мирозданием был встроен в жизнь каждого человека и общества всех рас.</p>	Вт 12:30-14:00 Чт 12:30-14:00 Пт 17:30-20:00 Сб 10:30-12:00	40	2018

Танцевальное искусство объединяет высокие чувства души, пластику, геометрию пространства с музыкой сфер. В нашем дружном коллективе юные дарования учатся творить на основе классического европейского танца, элементов акробатики и йоги.

Мы изучаем танцы народов мира и прежде всего русский танец как основу образного мировосприятия наших предков. Через игру и художественные этюды ребята осваивают драматическое искусство.

Мы развиваем образное мышление и координацию, силу духа и волю! Хореография делает тело гибким, сильным и ловким. Дети учатся дружбе, ответственности за себя и товарища. Многие становятся друзьями на долгие годы.

Наши юные танцоры выступают на школьных мероприятиях и концертах. В 2019 году наш творческий коллектив участвовал в городском конкурсе юных талантов между школами города Твери в ДДМ и стал лауреатом, получив кубок и грамоту.

Наш девиз, "Один за всех и все за одного" В хореографическом коллективе, "Радость" ребята учатся творить, дружить, развивают

		музыкальные и физические способности.			
Функциональная грамотность	Царькова Юлия Алексеевна	<p>Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>-формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;</p>	Пт 11:30-12:10	30	2020
	Стрихарук Елена Леонидовна		Вт 11:30-12:10	32	2023

		<p>-находить и извлекать информацию из различных текстов;</p> <p>-применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;</p> <p>-развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;</p> <p>-обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;</p> <p>-воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;</p>			
Экскурсоводы	<p>Стрельникова Антонина Сергеевна</p> <p>Губина Любовь Петровна</p> <p>Кицис Татьяна Николаевна</p> <p>Певцова Марина Владимировна</p>	<p>Данная программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к Родине, родному селу, к школе. Экскурсии в музеи, по памятникам природы, истории и культуры, объектам современной действительности является эффективной формой познания нашей Родины. Экскурсии доступны людям любого возраста, но особенно они интересны детям, так как специфика экскурсионной</p>	<p>Ср 15:10-15:50</p> <p>Пт 15:10-15:50</p> <p>Пт15:10-15:50</p> <p>Вт 15:10-15:50</p> <p>Чт 14:15-14:55</p>	<p>29</p> <p>27</p> <p>29</p> <p>25</p> <p>29</p>	<p>2024</p>

	Смирнова Ирина Анатольевна	<p>работы состоит в том, что она строится на предметной основе подлинных объектов. Это придаёт экскурсии наглядность, конкретность, доступность, убедительность и воспитательное значение.</p> <p>Цель программы: повышение уровня гражданственности и патриотизма обучающихся, развитие их социальной активности, гражданской ответственности, духовности, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сформировать и развивать у обучающихся чувства гордости, уважения, любви к своей малой Родине, семье, школе; -активизировать интерес к изучению истории своей малой Родины, семьи, школы; -развить коммуникативную культуру обучающихся, их творческих способностей. 			
Тропинка к своему я	Дмитриева Светлана Викторовна Веригина Анастасия	Программа «Тропинка к своему Я» поможет подростку осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути. Приобщение к знаниям о человеке имеет	Вт 12:20-13:00 Ср 12:20-13:00	28 28	2024

	<p>Александровна Черноярова Юлия Сергеевна</p> <p>Кириллова Ангелина Алексеевна</p> <p>Никольская Ирина Сергеевна</p> <p>Сафина Ирина Сергеевна</p> <p>Иванова Мария Юрьевна</p> <p>Кутузова Екатерина Андреевна</p> <p>Матова Светлана Сергеевна</p> <p>Ошарина Анастасия Владимировна</p> <p>Копнина Алла Юрьевна</p>	<p>особенно важное значение в подростковом возрасте, когда основные свойства познавательной деятельности и качества личности находятся в периоде своего осмысленного становления.</p> <p>Цель программы: повышение уровня гражданственности и патриотизма обучающихся, развитие их социальной активности, гражданской ответственности, духовности, содействие профессиональному самоопределению средствами краеведения в процессе организации экскурсионной деятельности.</p> <p>Задачи программы: -Сформировать и развить у обучающихся чувства гордости, уважения, любви к своей малой Родине, семье, школе; -активизировать интерес к изучению истории своей малой Родины, семьи, школы; -развить коммуникативную культуру обучающихся, их творческие способности.</p>	<p>Чт 12:20-13:00</p> <p>Вт 12:20-13:00</p> <p>Пт 17:40-18:20</p> <p>Пт 17:40-18:20</p> <p>Вт 14:15-14:55</p> <p>Вт 14:15-14:55</p> <p>Ср 14:15-14:55</p> <p>Чт 14:15-14:55</p> <p>Пн 15:10-15:50</p>	<p>26</p> <p>28</p> <p>28</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>29</p> <p>31</p> <p>30</p> <p>27</p>	
--	---	---	---	---	--

Говорим и пишем правильно	Боецкая Мария Александровна	Предлагаемый курс предназначен для подготовки учащихся 9 класса к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Русский язык».. Данная программа рассчитана на закрепление сведений, изученных в 5-8-х классах. Их обобщение и систематизация. Цель программы: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи. Задачи программы: - обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся; - способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков; -вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову; -закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываний; -способствовать развитию творческих способностей школьников.	Вт 15:10-15:50	34	2024
	Гусакова Анастасия Денисовна		Чт 14:15-14:55	34	
	Шишкова Вера Петровна		Ср 14:15-14:55	35	
	Курьянова Татьяна Сергеевна		Чт 14:15-14:55	29	
Функциональная грамотность 5 кл	Зубцова Галина Константиновна	Программа «Функциональная грамотность» предназначена для	Ср 13:20-14:00	35	2024

	<p>Плавинская Татьяна Андреевна</p> <p>Абазян Геворг Меружанович</p> <p>Ошепетина Юлия Олеговна</p>	<p>организации дополнительного образования в 5-х классах на уровне основного общего образования по общеинтеллектуальному направлению развития личности.</p> <p>Цель программы: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»</p> <p>Задачи программы:</p> <p>-развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);</p> <p>-развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также</p>	<p>Пн 13:20-14:00</p> <p>Чт 13:20-14:00</p> <p>Пн 13:20-14:00</p>	<p>34</p> <p>34</p> <p>34</p>	
--	---	--	---	-------------------------------	--

		возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).			
Медиакласс	Королёва Евгения Ивановна	<p>Занятия в школьном медиаклассе развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплина и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.</p> <p>Цель программы - раскрыть творческий потенциал учащихся в сфере журналистики.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с основными терминами журналистики; - дать представление о сущности журналистской профессии; - познакомить со способами сбора информации; - обучить первичным навыкам работы с информационными текстами; - сформировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и 	Чт 15:10-15:50	20	2020

		<p>вести диалог;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить работать в проектном режиме при создании журналистских материалов; - научить самоанализу проделанной работы; <p>-познакомить с основами телевизионной журналистики, обучить навыкам работы с камерой, микрофоном.</p>			
<p>Основы программирования Python</p>	<p>Киселёва Ольга Владимировна</p>	<p>Содержание обучения, представленное в программе курс «Python», позволяет вести обучение школьников в режиме актуального познания. Практическая направленность курса на создание внешних образовательных продуктов — блок-схем, алгоритмов, программ — способствует выявлению фактов, которые невозможно объяснить на основе имеющихся у школьников знаний. Возникающие при этом познавательные переживания обуславливают сознательное отношение к изучению основных теоретических положений информатики.</p> <p>Цель программы: научиться разрабатывать эффективные алгоритмы и реализовывать их в виде программы, написанной на языке программирования Python.</p>	<p>Вт 8:00-8:40</p>	<p>20</p>	<p>2024</p>

Задачи программы:

-познакомить с понятиями алгоритма, вычислимой функции, языка программирования;

-научить составлять и читать блок-схемы;

- сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки программ средствами языка программирования Python;

-изучить основные конструкции языка программирования Python, позволяющие работать с простыми и составными типами данных (строками, списками, кортежами, словарями, множествами).