

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от «28» 08 2025 г.

Утверждаю:
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ №18
И.Б. Домбровская

Приказ № 63/01 от «28» 08 2025 г.



План работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения,
средней общеобразовательной
школы № 18,
дошкольного отделения
г. Твери
на 2025 – 2026 учебный год

Г. Тверь

Содержание

Информация о ДО	4
1. Анализ деятельности ДО за 2024– 2025 учебный год	5
1.1 Анализ выполнения целей и задач по обучению воспитанников.	5
1.2 Анализ выполнения цели и задач по воспитанию воспитанников	13
1.3 Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников	18
1.3.1 Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников	23
1.4 Анализ деятельности ДО по созданию условий качества образования	24
1.4.1. Анализ организации развивающей предметно- пространственной среды.	24
1.4.2. Анализ квалификации педагогов	25
1.4.3. Административно- хозяйственная деятельность и материально – техническое обеспечение в 2024- 2025 учебном году.	26
1.4.4. Анализ финансовой обеспеченности ДО.	27
1.5 Выводы	27
2. Цели и задачи деятельности ДО на 2025 – 2026 учебный год	27
2.1 Цели и задачи по повышению качества обучения воспитанников.	27
2.2 Цели и задачи по воспитанию воспитанников	28
2.3 Цели по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	28
2.4. Цели и задачи повышения качества взаимодействия ДО и школы	29
3. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности ДО на 2025– 2026 учебный год.	29
3.1.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества обучения воспитанников	29
3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников	33
3.2.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников	34
3.2.2. План мероприятий по повышению качества воспитанности дошкольников	38
3.3.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества и сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников	39

3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников	42
3.4. План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДО и школы	43
4.План мероприятий по созданию условий качества образования	45
4.1. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников	45
4.2. План мероприятий по укреплению материально-технической базы	45
4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности	47
5. План внутри садовского контроля по выполнению целей и задач на 2025-2026 учебный год	47
5.1. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности дошкольников	47
5.1.1. Контроль цели по обучению дошкольников	47
5.1.2. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников	57
5.1.3. Контроль за качеством работы по формированию интегративных качеств	50
5.2. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников	51
5.2.1. Контроль цели по повышению качества воспитанности	51
5.2.2. План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества воспитанности воспитанников	51
5.3. План контроля по выполнению целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	53
5.3.1. Контроль цели по выполнению целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	53
5.3.2 План контроля по выполнению задач сохранения и укреплению здоровья воспитанников.	54
54.План внутри садовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДО и школы	55
5.5.План внутри садовского контроля за организацией режимных моментов	57
5.6. План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы с родителями на 2025 – 2026 учебный год.	59
5.7. План внутри садовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов	60

Информация о дошкольном отделении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18, дошкольное отделение (далее ДО) расположено по адресу: 170006, город Тверь, улица Дм. Донского, дом 38. Телефон: 42-17-18.

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

ДО осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБОУ СОШ №18, Уставом МБОУ СОШ №18.

Лицензия на право образовательной деятельности № 386 от 18 апреля 2012 года серия РО № 040883.

ДО работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДО: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

С 1 сентября 2023 года ДО реализует федеральную образовательную Программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Основная образовательная программа ДОУ разработана творческой группой в соответствии с ФОП ДО, представлена на установочном педагогическом совете, утверждена приказом директора от 31.08.2023г. № 69/03, размещена на сайте МБОУ СОШ №18 в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ.

По проекту ДО рассчитано на 4 группы, 100 детей.
Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №18, возрастом детей.

В ДО в 2024 – 2025 учебный год функционировали 4 группы с количеством детей:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1	22
2 младшая группа	1	24
Средняя группа	1	27
Старшая группа	1	28

Кадровый состав ДО.

Управление деятельностью ДО осуществляют:

Заместитель директора по УВР – Домбровская Ирина Борисовна

Состав педагогических кадров:

старший воспитатель – 1

воспитатели - 8

музыкальный руководитель -1

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра Сардарова М.В. (договор бессрочный от 09.01.2018 г. с детской поликлиникой № 1 ДГКБ №1).

1. Анализ деятельности ДО за 2024- 2025 учебный год

1.1. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Обучение»

В 2024-25 уч. г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: повышение эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.

Задачи.

7. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Создать систему мероприятий, обеспечивающих речевое развитие дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании, организации и проведении работы по развитию всех компонентов устной речи детей.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Повысить эффективность методического обеспечения деятельности педагогов по реализации задач формирования компонентов устной речи детей.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Совершенствовать содержание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию устной речи.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Способствовать осмыслению родителями значения развития устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

7. Задача, направленная на взаимодействие со школой.

Реализовать принцип преемственности между ДОО и начальной школой в вопросах речевого развития дошкольников и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

Результаты усвоения программных требований по образовательной области «Познавательное развитие» воспитанников представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты обученности по образовательным областям (блок «Обучение»)

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%).

Результаты обученности дошкольников по образовательным областям (блок «Обучение»)

Таблица 1. Группы	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Математические представления	Окружающий мир	Природа	Средний показатель по группе	Рейтинг (по возрастным параллелям)
1 младшая	47	47	49	50	48	4
2 младшая	55	59	61	64	60	3
средняя	62	68	71	70	68	2
старшая	74	77	71	79	75	1
Средний показатель по образовательной области (средний)	60	63	63	66		

уровень)						
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)	63					

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Познавательное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось: в 1 первой младшей группе на 48%, во второй младшей группе на 60%, в средней группе – на 68%, в подготовительной группе – на 75%.
- 2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей подготовительной группы – 79 %.
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Природа» средний показатель по образовательным областям - 66 %;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия», средний показатель по образовательным областям – 60 %.
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 63%.

Таблица 2.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Познавательное развитие» в 2024- 2025 уч. г

Образовательная область «Познавательное развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2023-2024уч.г. и в 2024-2025 уч.г.				
Группы в 2023-2024 уч.г.	Средний показатель по группе в 2023-2024 уч.г.	Группы в 2024-2025уч.г.	Средний показатель по группе в 2023-2024уч.г.	Динамика (положительная/отрицательная)
Средняя	48	2 младшая	60	+
Старшая	68	Средняя	68	+
Подготовительная	68	Старшая	75	+

Вывод: в 2024-2025 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2024- 2025 уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие» Средние показатели по образовательной области в в 2023-2024уч.г. и в 2024-2025 уч.г.				
	Сенсорные эталоны и познавательные	Математические представления	Окружающий мир	Природа

	действия			
2023-2024 уч.г.	52	56	60	63
2024-2025 уч.г.	60	63	63	66
Динамика	Положительная	Положительная	Положительная	Положительная

Вывод: в 2024-2025 уч. г. отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Познавательное развитие» (или по каким разделам отрицательная динамика).

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам:

Раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»

- дети 2-3 лет:

Деятельность на сравнение предметов и определение их сходства-различия;

Деятельность на подбор и группировку по заданному образцу (по цвету, форме, величине).

- дети 3-4 лет:

Организуя поисковую деятельность, конкретизирует и обогащает познавательные действия детей, задает детям вопросы, обращает внимание на постановку цели, определение задач деятельности, развивает умения принимать образец, инструкцию взрослого, поощряет стремление самостоятельно завершить начатое действие.

- дети 4-5 лет:

Описывать предметы по 3 – 4-м основным свойствам

- дети 5-6 лет:

Развитие у детей способности к различению и называнию всех цветов спектра и ахроматических цветов, оттенков цвета

Раздел «Математические представления»:

- дети 2-3 лет:

Освоение простейших умений в различении формы окружающих предметов, используя предэталонные представления о шаре, кубе, круге, квадрате

- дети 3-4 лет:

Педагог расширяет у детей диапазон слов, обозначающих свойства, качества предметов и отношений между ними

- дети 4-5 лет:

Познание пространственных отношений (вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо)

- дети 5-6 лет:

Умения использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений: создание планов, схем

Раздел «Окружающий мир»:

- дети 2-3 лет:

Знакомство с деятельностью взрослых (повар варит кашу, шофер ведет машину, доктор лечит)

- дети 3-4 лет:

Дает начальные представления о родной стране

- дети 4-5 лет:

Представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними; подводит к пониманию того, что сходные по назначению предметы могут быть разной формы, сделаны из разных материалов; дает почувствовать и ощутить, что предметы имеют

разный вес, объем; демонстрирует и разъясняет детям способы взвешивания, сравнения предметов междусобой, показывая избегание возможности сделать ложные выводы

- дети 5-6 лет:

Представления об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни

Раздел «Природа»:

- дети 2-3 лет:

Ознакомление и взаимодействие с объектами живой и неживой природы, которые доступны для непосредственного восприятия.

- дети 3-4 лет:

Знакомство с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, глины, камней

- дети 4-5 лет:

Процесс сравнения группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные, перелетные - зимующие, деревья - кустарники, травы - цветковые растения, овощи-фрукты, ягоды, грибы и др.)

- дети 5-6 лет:

Способы выращивания человеком растений, животных (в том числе и культурных, лекарственных растений), профессиях с этим связанных

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»

- дети 2-3 лет:

Собирание одноцветных, а затем и разноцветных пирамидок из 4—5 и более колец, располагая их по убывающей величине, закрепляя понимание детьми слов, обозначающих различный размер предметов, их цвет и форму.

- дети 3-4 лет:

При сравнении двух предметов по одному признаку педагог направляет внимание детей на выделение сходства, на овладение действием группировки по заданному предметному образцу.

- дети 4-5 лет:

Способность различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник)

- дети 5-6 лет:

Выбор способов осуществления разных видов познавательной деятельности, обеспечению самоконтроля и взаимоконтроля результатов деятельности и отдельных действий во взаимодействии со сверстниками, использованию разных форм совместной познавательной деятельности

Раздел «Математические представления»:

- дети 2-3 лет:

Освоение простейших умений в различении и сравнении предметов по величине, выбору среди двух предметов при условии резких различий: большой и маленький, длинный и короткий, высокий и низкий

- дети 3-4 лет:

Знакомит детей с некоторыми фигурами: шар, куб, круг, квадрат, треугольник, активизируя в их речи данные названия

- дети 4-5 лет:

Умения считать в пределах пяти с участием различных анализаторов (на слух, осязание, счет движений и др.)

- дети 5-6 лет:

Умения считать в прямом и обратном порядке

Раздел «Окружающий мир»:

- дети 2-3 лет:

Представления о внешнем облике человека, о его физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице — глаза, нос, рот и т.д.)

- дети 3-4 лет:

Формирование у детей начальные представления и эмоционально- положительное отношение к родителям и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощряет стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними

- дети 4-5 лет:

Способы объединения со сверстниками для решения поставленных поисковых задач (обсуждать проблему, договариваться, оказывать помощь в решении поисковых задач, распределять действия, проявлять инициативу в совместном решении задач, формулировать вопросы познавательной направленности и т.д.)

- дети 5-6 лет:

Назначения разных видов транспорта

Раздел «Природа»:

- дети 2-3 лет:

Ознакомление и взаимодействие с явлениями природы, которые доступны для непосредственного восприятия.

- дети 3-4 лет:

Усвоение правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них)

- дети 4-5 лет:

Знакомство с явлениями природы в разные сезоны года (листопад, ледоход, гололёд, град, ветер)

- дети 5-6 лет:

Правила поведения в природе, воспитывается осознанное бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-2024 уч.г. представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты усвоения воспитанниками программных требований по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2024-2025 уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)							
<i>Группы</i>	Приоб- щение к искусс- тву	Изобр- азител- ьная деятел- ьность	Конст- руктив- ная деятел- ьность	Музык- альная деятел- ьность	Театра- лизован- ная деятел- ьность	<i>Средний показат- ель по группе</i>	<i>Рейтинг (по возраст- ным параллел- ям)</i>
1 младшая	45	48	47	54	47	48	4
2 младшая	52	61	62	66	64	61	3
средняя	67	72	74	81	70	72	2
старшая	69	76	74	82	75	75	1
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	58	64	64	71	64		

Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)	64	
--	----	--

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу у детей подготовительной группы – 75%;
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Музыкальная деятельность», средний показатель по образовательной области – 71%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Приобщение к искусству», средний показатель по образовательной области – 58%;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 64 %.

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2022-2023 уч.г. и в 2023-2024 уч.г.				
Группы в 2023-2024 уч.г.	Средний показатель по группе в 2023-2024 уч.г.	Группы в 2024-2025 уч.г.	Средний показатель по группе в 2023-2024 уч.г.	Динамика
2 младшая	54	2 младшая	61	+
Средняя	62	Средняя	72	+
Подготовительная к школе	69	Старшая	75	+

Вывод: в 2024-2025 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 6.

Таблица 6

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Средние показатели по образовательной области в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г.					
	Приобщение к искусству	Изобразительная	Конструктивно-модельная	Музыкальная	Театрализованная

		деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
2023-2024 уч.г.	54	62	61	69	60
2024-2025 уч.г.	58	64	64	71	64
Динамика	Положительная	Положительная	Положительная	Положительная	Положительная

Выводы:

1)отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Приобщение к искусству»:

- дети 2-3 лет:

Воспитание эмоциональной отзывчивости на доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства

- дети 3-4 лет:

Понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством

-дети 4-5 лет:

Умение сравнивать произведения различных видов искусства

- дети 5-6 лет:

Закреплять знания детей о видах искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк)

Раздел «Изобразительная деятельность»:

- дети 2-3 лет:

Рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, уподобляя предметам: ленточкам, платочкам, дорожкам, ручейкам, сосулькам, заборчику и др.

Соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и т. п.

- дети 3-4 лет:

Видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно- выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки

-дети 4-5 лет:

Воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало в процессе восприятия

- дети 5-6 лет:

Поощрять стремление детей делать самостоятельный выбор

Раздел «Конструктивная деятельность»:

- дети 2-3 лет:

Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживает желание строить что-то самостоятельно; способствует пониманиюпространственных соотношений

- дети 3-4 лет:

Учить детей различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы)

-дети 4-5 лет:

Обучать конструированию из бумаги

- дети 5-6 лет:

Учить детей видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение

Раздел «Музыкальная деятельность»:

- дети 2-3 лет:

Различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона)

- дети 3-4 лет:

Знакомить детей с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем

-дети 4-5 лет:

Учить детей различать средства выразительности в музыке, различать звуки по высоте

Способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах

- дети 5-6 лет:

Развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух

Раздел «Театрализованная деятельность»:

- дети 2-3 лет:

Передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением)

- дети 3-4 лет:

Развивать у детей диалогическую речь в процессе театрально-игровой деятельности

-дети 4-5 лет:

Продолжать учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика)

- дети 5-6 лет:

Поощрять способность творчески передавать образ в играх драматизациях, спектаклях

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Приобщение к искусству»:

- дети 2-3 лет:

Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление

- дети 3-4 лет:

Воспитывать интерес к искусству

-дети 4-5 лет:

Развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности

- дети 5-6 лет:

Воспитывать любовь и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства

Раздел «Изобразительная деятельность»:

- дети 2-3 лет:

Различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их

- дети 3-4 лет:

Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью

-дети 4-5 лет:

Продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности

- дети 5-6 лет:

Поощрять стремление детей сделать свое произведение красивым, содержательным, выразительным

Раздел «Конструктивная деятельность»:

- дети 2-3 лет:

Пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.).

- дети 3-4 лет:

Учить детей использовать в постройках детали разного цвета

-дети 4-5 лет:

Сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала

- дети 5-6 лет:

Развивать у детей интерес к конструктивной деятельности

Раздел «Музыкальная деятельность»:

- дети 2-3 лет:

Передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет)

- дети 3-4 лет:

Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку

-дети 4-5 лет:

Воспитывать слушательскую культуру детей

- дети 5-6 лет:

Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями

Раздел «Театрализованная деятельность»:

- дети 2-3 лет:

Имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет)

- дети 3-4 лет:

Имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет)

-дети 4-5 лет:

Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных

- дети 5-6 лет:

Поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений

Результаты усвоения воспитанниками программных требований разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты усвоения воспитанниками программных требований разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2024-2025 уч.г.

Образовательная область «Речевое развитие»								
Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)								
Возрастные группы	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Подготовка к обучению грамоте	Интерес к художественной литературе	Средний показатель по группе	Рейтинг
1 младшая	45	42	45	44	0	53	45	4
2 младшая	56	49	47	48	44	69	52	3
средняя	61	56	55	56	64	86	63	2
старшая	76	78	77	74	81	88	78	1
Средний показатель по	60	56	56	55	63	74		

<i>образовательной области (средний уровень)</i>								
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)</i>	60							

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Речевое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу у детей подготовительной группы – 78 %;
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Интерес к художественной литературе», средний показатель по образовательной области – 74%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Связная речь», средний показатель по образовательной области – 55 %;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 60 %.

реализующие программы дошкольного образования, были переведены в режим дистанционного образовательного процесса с дошкольниками.

Сравнительные показатели усвоения детьми разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2023 -2024 уч.г. и 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сравнительные показатели усвоения детьми разделов образовательной области «Речевое развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г.

Образовательная область «Речевое развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г.				
<i>Группы в 2023-2024 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2022-2023 уч.г.</i>	<i>Группы в 2023-2024уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2023-2024 уч.г.</i>	<i>Динамика</i>
2 младшая	51	2 младшая	52	+
Средняя	55	Средняя	63	+
Подготовительная к школе	71	Старшая	78	+

Вывод:

- 1)отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Речевое развитие» в 2023 -2024 уч.г. и в 2024 -2025 уч.г.

Образовательная область «Речевое развитие» Средние показатели по образовательной области в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г.						
	Формирование словаря	Звуковая культура речи	Грамматический строй речи	Связная речь	Подготовка к обучению грамоте	Интерес к художественной литературе
2023-2024 уч.г.	54	52	51	54	56	71
2024-2025 уч.г.	60	56	56	55	63	74
Динамика	+	+	+	+	+	+

Выводы: в 2024-2025 уч.г.

1)отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Формирование словаря»:

-дети 2-3 лет:

Обогащать словарь детей наречиями и формировать умение использовать их в речи

- дети 3-4 лет:

Обогащение словаря. Закреплять у детей умение различать и называть, сходные по назначению предметы

- дети 4-5 лет:

Активизация словаря. Закреплять умения использовать в речи наречия

- дети 5-6 лет:

Вводить в словарь детей многозначные слова

Раздел «Звуковая культура речи»:

-дети 2-3 лет:

Упражнять детей в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний, отдельных слов. Формировать правильное произношение звукоподражательных слов в разном темпе, с разной силой голоса

- дети 3-4 лет:

Продолжать закреплять у детей умение внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных

- дети 4-5 лет:

Отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков

- дети 5-6 лет:

Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

Раздел «Грамматический строй речи»:

-дети 2-3 лет:

Формировать у детей умение составлять фразы из 3-4 слов

- дети 3-4 лет:

Совершенствовать у детей умение пользоваться в речи разными способами словообразования

- дети 4-5 лет:

Совершенствовать умения: использовать простые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

- дети 5-6 лет:

Совершенствовать умение детей использовать в речи сложные предложения разных видов

Раздел «Связная речь»:

-дети 2-3 лет:

Продолжать развивать у детей умения рассказывать об окружающем в 2-4 предложениях

- дети 3-4 лет:

Формировать умение воспроизводить текст знакомой сказки или короткого рассказа по вопросам педагога

- дети 4-5 лет:

Поддерживать стремление детей составлять по образцу небольшие рассказы о предмете, игрушке, по содержанию сюжетной картины

- дети 5-6 лет:

Продолжать учить детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста, использовать в пересказе выразительные средства, характерные для произведения

Раздел «Подготовка к обучению грамоте»:

- дети 3-4 лет:

Знакомить детей с терминами «слово», «звук» в практическом плане

- дети 4-5 лет:

Знакомить детей с тем, что слова состоят из звуков, звучат по-разному и сходно, звуки в слове произносятся в определенной последовательности, могут быть разные по длительности звучания (короткие и длинные)

- дети 6-7 лет:

Формировать у детей умение делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами

Раздел «Интерес к художественной литературе»:

-дети 2-3 лет:

Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений

- дети 3-4 лет:

Способствовать восприятию и пониманию содержания и композиции текста (поступки персонажей, последовательность событий в сказках, рассказах)

- дети 4-5 лет:

Развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок)

- дети 5-6 лет:

Углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; развитие поэтического слуха)

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам

Раздел «Формирование словаря»:

-дети 2-3 лет:

Формировать у детей умение по словесному указанию педагога имитировать действия людей и движения животных

- дети 3-4 лет:

Обогащение словаря. Закреплять у детей умение различать и называть части предметов

- дети 4-5 лет:

Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета

- дети 5-6 лет:

Обогащение словаря. Расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков

Раздел «Звуковая культура речи»:

- дети 2-3 лет:

Упражнять детей в правильном произношении гласных звуков

- дети 3-4 лет:

Вырабатывать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы

- дети 4-5 лет:

Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний

- дети 5-6 лет:

Развивать интонационную сторону речи (мелодика, ритм, тембр, сила голоса, темп)

Раздел «Грамматический строй речи»:

- дети 2-3 лет:

Формировать у детей умение согласовывать существительные с глаголами

- дети 3-4 лет:

Продолжать формировать у детей умения согласовывать слова в роде, числе, падеже

- дети 4-5 лет:

Совершенствовать умения: правильно использовать предлоги в речи

- дети 5-6 лет:

Закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными

Раздел «Связная речь»:

- дети 2-3 лет:

Продолжать развивать у детей умения понимать речь педагога, отвечать на вопросы

- дети 3-4 лет:

Продолжать закреплять у детей умение отвечать на вопросы педагога при рассматривании предметов, картин, иллюстраций

- дети 4-5 лет:

Воспитывать культуру общения: формирование умений приветствовать родных, знакомых, детей по группе

- дети 5-6 лет:

Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения

Раздел «Подготовка к обучению грамоте»:

- дети 4-5 лет:

Формировать умения называть слова с заданным звуком

- дети 5-6 лет:

Знакомить детей с буквами

Раздел «Интерес к художественной литературе»:

- дети 2-3 лет:

Побуждать договаривать и произносить четверостишия уже известных ребенку стихов и песенок

- дети 3-4 лет:

Формировать умение внятно, не спеша повторять за педагогом знакомые строчки и рифмы из стихов, песенок, пальчиковых игр

- дети 4-5 лет:

Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов

- дети 5-6 лет:

Развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомиться разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2024-2025 уч. г. представлены в таблице 10.

Таблица 10

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение»
(по сумме показателей среднего уровня) в 2024-2025 уч.г.

Образовательная область	Средний показатель (%)
Познавательное развитие	63
Художественно-эстетическое развитие	64
Речевое развитие	60

Вывод: в 2024-2025 уч.г. наиболее усвоенными детьми является образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», средний показатель – 64% ; наименее усвоенной – образовательная область «Речевое развитие», средний показатель – 60 %.

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2023-2024 учебном году и 2024-2025 учебном году представлены в таблице 11.

Таблица 11

Сравнение средних показателей результатов по блоку «Обучение» (по сумме показателей среднего уровня) в 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г. (%)

Учебные годы	Образовательные области		
	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
2023-2024 уч.год	57	61	56
2024-2025 уч.г.	63	64	60

Вывод: в 2024-2025 уч.г. результаты обученности детей улучшились по следующим образовательным областям:

- 1)по образовательной области «Познавательное развитие» средние показатели увеличились (или уменьшились) на 6% и составляют 63 %;
- 2)по области «Художественно-эстетическое развитие» средние показатели увеличились (или уменьшились) на 3 % и составляют 64 %.
- 3) по области «Речевое развитие» средние показатели увеличились (или уменьшились) на 4% и составляют 60 %.

В ноябре месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема повышения качества работы по повышению качества развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников средствами дидактической игры рассматривалась на педагогическом совете на тему «Повышение качества развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через игровую деятельность». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по повышению качества развития интеллектуально-творческих способностей дошкольников средствами дидактической игры», в котором участвовали все возрастные группы, Тематический контроль проводился комиссией в составе: Домбровской И.Б., зам. директора по УВР, Ежовой Е.И., старшего воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по поставленной проблеме (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

Тематическая неделя «Игралочки»
Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда как средство развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через игровую деятельность»
Интеллектуальная викторина «Умники и умницы» (средняя группа)
Математический досуг «В поисках клада» (старшая группа)

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:

Теоретический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание в системе педагогического процесса дошкольного учреждения в рамках ФГОС ДО»
Семинар-практикум «Место игры в обучении ребенка-дошкольника»
Открытые просмотры «Моя Родина - Россия»
Консультация «Дидактическая игра как средство развития речи дошкольника»
Консультация «Основные виды дидактических игр для развития речи»

Методическая работа:

Подготовка методических материалов «Особенности развития игровой деятельности в разных возрастных группах»
Разработка плана подготовки, организации и проведения тематической недели «Игралочки»
Разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда как средство развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через игровую деятельность»
Разработка сценария и методических материалов интеллектуальной викторины «Умники и умницы»
Разработка сценария и методических материалов математического досуга «В поисках клада»
Подготовка методических материалов «Патриотическое воспитание в ДОУ»
Разработка консультации «Дидактическая игра как средство умственного воспитания детей»
Разработка консультации «Основные виды дидактических игр»

Мероприятия по созданию материально-технических условий:

Пополнение предметно-развивающей среды в группах пособиями, способствующими развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников.
Приобретение методической литературы по теме «Патриотическое воспитание в ДОУ»

Работа с родителями

Консультация «Патриотическое воспитание дошкольника в семье»
Групповые родительские собрания «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»

В течение учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательных областей (блок «Обучение»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы в деятельности педагогов.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Планирование учебно-воспитательного процесса.

- 1.Отсутствие взаимосвязи разных видов деятельности (игра-труд-обучение)
- 2.Нерегулярность планирования раздела программы

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Неспособность сбалансировать обучающие задачи с развивающими и воспитывающими.
2. Предпочтение отдается массовым формам работы.

Формирование элементарных математических представлений

Планирование учебно-воспитательного процесса

- 1.Конкретизирование программных задач с учетом уровня развития детей.
- 2.Совместное планирование обоих воспитателей.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

- 1.Целенаправленное осуществление работы по развитию математических представлений.

Сенсорное развитие

Планирование учебно-воспитательного процесса

1. При планировании занятий по ознакомлению с величиной, формой, цветом предметов учитывается возраст детей, уровень их развития.
- 2.Совместное планирование обоих воспитателей.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса:

- 1.Планомерность обучения
- 2.Разумное сочетание совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми.

Развитие речи

Планирование учебно-воспитательной работы.

- 1.Ежедневно планировать и проводить, с учетом циклограммы и перспективы, индивидуальную и групповую работу по всем направлениям развития речи; на материале дидактических игр развивать коммуникативные навыки детей дошкольного возраста.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Продумывать более интересные формы работы с дошкольниками по развитию речи (например, викторины, вечера загадок, беседы по творчеству детских писателей), соблюдая «закон взаимосвязи» НОД, предшествующей и последующей работы с детьми.

Художественно-эстетическая деятельность

Планирование учебно-воспитательной работы.

1. Планировать совместные мероприятия и досуги по художественно-эстетическому развитию.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Приобщение к искусству:
 - в процессе ознакомления детей с различными видами искусства, воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну, края
2. Изобразительная деятельность:
 - Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности
3. Конструктивная деятельность:
 - Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала
4. Музыкальная деятельность:
 - Поощрять желание детей самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью
- 5.Театрализованная деятельность

- Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей

1.2. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Воспитание»

В 2024-25 уч. г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: воспитание патриотизма у дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитания интереса и эмоционально-положительного отношения дошкольников к окружающему миру, любви к родным и близким людям, к природе, к родному краю, интереса к обычаям и традициям своего народа; формирования у дошкольников системы знаний о родном крае; вовлечения детей в практическую деятельность по использованию и переработке полученных знаний, по формированию стремления приносить пользу людям.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач воспитания патриотизма дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач воспитания патриотизма дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп детей (с учетом образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в вопросах воспитания патриотизма дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

Результаты усвоения программных требований разделов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты воспитанности по образовательным областям (блок «Воспитание»)

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%).

Результаты воспитанности дошкольников по образовательным областям (блок «Воспитание»)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)						
Группы	В сфере социаль ных	В области формиров ания	В сфере трудова го	В области формиров ания	Средни й показа	Рейтин г (по

	отношени й	основ гражданст венности и патриотиз ма	воспита ния	основ безопасно го поведени я	тель по группе	возрас тным паралл елям)
1 младшая	48				48	4
2 младшая	62	59	59	61	60	3
средняя	71	70	71	68	70	2
старшая	76	74	82	72	76	1
Средний показатель по образовательной области (средний уровень)	64	63	65	62		
Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего уровня)	64					

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось: в 1 первой младшей группе на 48%, во второй младшей группе на 60%, в средней группе – на 70%, в старшей группе – на 76%.
- 2) наибольший показатель среднего уровня усвоения образовательной области у детей старшей группы – 76 %.
- 3) наиболее усвоенным является раздел «В сфере трудового воспитания» средний показатель по образовательным областям - 65 %;
- 4) наименее усвоенным является раздел «В области формирования основ безопасного поведения», средний показатель по образовательным областям – 62 %.
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 64%.

Таблица 13

Сравнительные показатели усвоения воспитанниками разделов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2024- 2025 уч.г

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г.				
Группы в 2023- 2024 уч.г.	Средний показатель по группе в 2022- 2023 уч.г.	Группы в 2023- 2024уч.г.	Средний показатель по группе в 2023- 2024уч.г.	Динамика (положитель ная/отрицате льная)
2 младшая	48	2 младшая	60	+
Средняя	67	Средняя	70	+
Подготовительная	70	Старшая	76	+

Вывод: в 2024-2025 уч.г. отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Познавательное развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 14.

Таблица 14.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023- 2024 уч.г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Средние показатели по образовательной области в в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г.				
	В сфере социальных отношений	В области формирования основ гражданственности и патриотизма	В сфере трудового воспитания	В области формирования основ безопасного поведения
2023-2024 уч.г.	58	57	61	61
2024-2025 уч.г.	64	63	65	62
Динамика	Положительная	Положительная	Положительная	Положительная

Вывод: в 2024-2025 уч. г. отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (или по каким разделам отрицательная динамика).

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Образовательная Социально-коммуникативное развитие»

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам:

- дети 2-3 лет:

Отражать в игре представления об окружающей действительности

Раздел «В сфере социальных отношений»

- дети 3-4 лет:

Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии

- дети 4-5 лет:

Развивать стремление к взаимодействию в паре или небольшой подгруппе

- дети 5-6 лет:

Развивать способность ребенка осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации

Развивать способность ребенка разрешать возникающие конфликты конструктивными способами

Раздел «В области формирования основ гражданственности и патриотизма»:

- дети 3-4 лет:

Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности

- дети 4-5 лет:

Развивать интерес детей к основным достопримечательностям родного города

- дети 5-6 лет:

Воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к Родине

Раздел «В сфере трудового воспитания»:

- дети 3-4 лет:

Приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание)

- дети 4-5 лет:

Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда

- дети 5-6 лет:

Формировать элементы финансовой грамотности

Раздел «В области формирования основ безопасного поведения»:

- дети 3-4 лет:

Обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов

- дети 4-5 лет:

Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности

- дети 5-6 лет:

Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту и способах правильного поведения

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

- дети 2-3 лет:

Развивать доброжелательных взаимоотношений детей, развитие эмоциональной отзывчивости, в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия

Раздел «В сфере социальных отношений»

- дети 3-4 лет:

Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в детском саду

- дети 4-5 лет:

Воспитывать сопереживание героям литературных и мультипликационных произведений

- дети 5-6 лет:

Воспитывать привычки соблюдать правила поведения в общественных местах

Раздел «В области формирования основ гражданской ответственности и патриотизма»:

- дети 5-6 лет:

Развивать интерес детей к родному городу

Раздел «В сфере трудового воспитания»:

- дети 3-4 лет:

Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых

- дети 4-5 лет:

Вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда

- дети 5-6 лет:

Развивать ценностное отношение к труду взрослых

Раздел «В области формирования основ безопасного поведения»:

- дети 3-4 лет:

Развивать интерес к правилам безопасного поведения

- дети 4-5 лет:

Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода

- дети 5-6 лет:

Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.

В январе месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема повышения качества работы по воспитанию патриотизма у дошкольников посредством формирования национального самосознания личности рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Воспитание патриотизма у дошкольников посредством формирования национального самосознания личности». Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по воспитанию патриотизма у дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.», в котором участвовали все возрастные группы, Тематический контроль проводился комиссией в составе: Домбровской И.Б., зам. директора по УВР, Ежовой Е.И., старшего воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по поставленной проблеме (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Организационно-педагогические мероприятия:

Целевая прогулка «Растения участка. Природа родного края»
Фото-выставка «Родной край: любимые места» (старшая группа)
Тематическая беседа «Кто они такие, наши защитники»
Выставка детских рисунков «Твои защитники» (средняя, старшая группы)
Выставка детских поделок «День Победы глазами детей» (средняя, старшая группы)
Изготовление семейных альбомов «Мой дом – моя крепость»
Музыкальный досуг «День защитников отечества»

Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.

Анкетирование воспитателей по темам: «Готовность к работе по патриотическому воспитанию дошкольников», «Формирование представлений детей о родном городе»
Консультация «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания дошкольников»
Консультация для воспитателей старшей и подготовительной группы «Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной Войны»
Обобщение опыта работы «Формирование гражданско-патриотической позиции у детей старшего дошкольного возраста»

Методическая работа.

Разработка плана целевой прогулки «Растения участка. Природа родного края»
Разработка Положения о выставке детских поделок «День Победы глазами детей»

Разработка положения о фото-выставке «Родной край: любимые места»
Составление анкет для воспитателей «Готовность к работе по патриотическому воспитанию дошкольников», «Формирование представлений детей о родном городе»
Разработка плана и сценария музыкального досуга «День защитников отечества»
Разработка тематической беседы «Кто они такие, наши защитники»
Составление методических материалов к обобщению опыта работы

Мероприятия по созданию материально-технических условий

Оформление стенда «Галерея воинской славы»
Приобретение методической литературы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»
Пополнение игровых зон атрибутами и пособиями для формирования у дошкольников знаний и представлений о России, Тверской области
Пополнение уголков краеведения этнографическим материалом и произведениями литературы народа Тверского края.

Работа с родителями

Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании гражданственности дошколят»
Консультация для родителей «Как воспитать маленького гражданина своей страны»
Привлечение к изготовлению семейных альбомов «Мой дом – моя крепость»
Привлечение к созданию фото-выставки «Родной край: любимые места»
Привлечение к созданию выставки детских поделок «День Победы глазами детей»

В течение учебного года были проведены оперативные проверки реализации задач образовательной области (блок «Воспитание»), в ходе которых были выявлены следующие проблемы в деятельности педагогов.

Социально-коммуникативное развитие

Планирование учебно-воспитательного процесса.

1. Воспитательные задачи бессистемно планируются в разных видах детской деятельности; задачи не конкретизируются, не указывается, через какие методы и приемы они будут реализовываться;
2. Отсутствуют циклограммы планирования по разделам образовательной области.

Организация и проведение учебно-воспитательного процесса.

1. Плановность и систематичность учебно-воспитательного процесса.
2. Педагоги не активно используют проектный, исследовательский методы.

1.3. Анализ деятельности по реализации цели и задач блока «Физическое развитие и здоровье»

В 2024-25 уч. г. были поставлены следующие цель и задачи.

Цель: совершенствование двигательных навыков и воспитание физических качеств дошкольников через подвижную игру.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.
Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на совершенствование двигательных навыков и воспитание физических качеств дошкольников через подвижную игру.
2. Задача, направленная на создание кадровых условий.
Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач совершенствования двигательных навыков и воспитания физических качеств дошкольников через подвижную игру.
3. Задача, направленная на создание методических условий.
Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач совершенствования двигательных навыков и воспитания физических качеств дошкольников через подвижную игру.
4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.
Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп детей (с учетом образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования).
5. Задача, направленная на создание финансовых условий.
Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.
6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.
Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в вопросах совершенствования двигательных навыков и воспитания физических качеств дошкольников через подвижную игру.

Результаты усвоения программных требований по образовательной области «Физическое развитие» воспитанников представлены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты освоения образовательной области
«Физическое развитие»

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%).

Образовательная область «Физическое развитие» Количество детей, имеющих средний уровень развития в соответствии с возрастными программными требованиями (%)				
<i>Группы</i>	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)	Формирование основ здорового образа жизни	<i>Средний показатель по группе</i>	<i>Рейтинг (по возрастным параллелям)</i>
1 младшая	55	54	54	4
2 младшая	63	62	62	3
средняя	68	69	68	2
старшая	75	77	76	1
<i>Средний показатель по образовательной области (средний уровень)</i>	65	66		
<i>Средний показатель по образовательной области (по сумме показателей среднего</i>	66			

уровня)	
---------	--

Выводы:

- 1) наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей разных возрастных групп со средним уровнем усвоения образовательной области увеличилось;
- 2) наилучшие результаты усвоения образовательной области по рейтингу у детей старшей группы – 76 %;
- 3) наиболее усвоенным является раздел «Формирование основ здорового образа жизни», средний показатель по образовательной области – 66%;
- 4) наименее усвоенным является раздел «Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)», средний показатель по образовательной области – 65 %;
- 5) средний показатель по образовательной области по сумме показателей среднего уровня составляет 66 %.

Сравнительные показатели усвоения детьми разделов образовательной области «Физическое развитие» в 2023 -2024 уч.г. и 2024-2025 уч. г. представлены в таблице 16.

Таблица 16.

Сравнительные показатели усвоения детьми разделов образовательной области «Физическое развитие» в 2023-2024 уч. г. и в 2024-2025 уч. г.

Образовательная область «Физическое развитие» Количество детей, имеющих высокий уровень развития (%) в 2023-2024 уч. г. и в 2024-2025 уч. г.				
<i>Группы в 2023-2024 уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2022-2023 уч.г.</i>	<i>Группы в 2023-2024уч.г.</i>	<i>Средний показатель по группе в 2024-2025 уч.г.</i>	<i>Динамика</i>
2 младшая	58	2 младшая	62	+
средняя	61	Средняя	68	+
Подготовительная к школе	71	Старшая	76	+

Вывод:

- 1)отмечается положительная динамика во всех возрастных группах.

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Физическое развитие» в 2023-2024 уч.г. и в 2024-2025 уч.г. представлены в таблице 17.

Таблица 17

Сравнительные данные средних показателей по образовательной области «Физическое развитие» в 2023 -2024 уч.г. и в 2024 -2025 уч.г.

Образовательная область «Физическое развитие» Средние показатели по образовательной области в 2023-2024 уч. г. и в 2024-2025 уч.г.		
	Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)	Формирование основ здорового образа жизни
2023-2024 уч.г.	61	63
2024-2025	65	66

уч.г.		
Динамика	+	+

Выводы: в 2024-2025 уч. г.

1)отмечается положительная динамика по всем разделам образовательной области.

В процессе внутрисадовского контроля были выявлены затруднения в освоении детьми программных задач и наиболее легкие для усвоения программные задачи.

Наиболее сложными для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)»:

- дети 2-3 лет:

Педагог формирует умение выполнять основные движения в разных формах двигательной деятельности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры), учит выполнять их, координируя движения рук и ног, сохраняя заданное направление, устойчивое положение тела, ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения в соответствии с образцом

- дети 3-4 лет:

Педагог формирует умение находить свое место при совместных построениях, передвижениях

Выполнять общеразвивающие упражнения

- дети 4-5 лет:

Учит ориентироваться на словесную инструкцию

- дети 5-6 лет:

Педагог закрепляет умение самостоятельно точно, технично выразительно выполнять упражнения по словесной инструкции

Раздел «Формирование основ здорового образа жизни»:

- дети 2-3 лет:

Поощряет стремление оценивать свой внешний вид, приводить в порядок одежду

- дети 3-4 лет:

Педагог воспитывает полезные для здоровья привычки

- дети 4-5 лет:

Педагог способствует овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни

- дети 5-6 лет:

Педагог начинает формировать элементарные представления об организме человека (на доступном уровне)

Наиболее легкими для усвоения детьми были программные задачи по следующим разделам.

Раздел «Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения)»:

- дети 2-3 лет:

Педагог побуждает детей совместно играть в подвижные игры

- дети 3-4 лет:

Формирует умение слышать указания педагога, принимать исходное положение

- дети 4-5 лет:

Учит точно принимать исходное положение

- дети 5-6 лет:

Педагог поощряет стремление осознанно относиться к выполнению правил

Раздел «Формирование основ здорового образа жизни»:

- дети 2-3 лет:

Педагог формирует у детей полезные привычки и элементарные культурно-гигиенические навыки при уходе за собой (самостоятельно мыть руки перед едой пользоваться предметами личной гигиены)

- дети 3-4 лет:

Педагог формирует умения и навыки личной гигиены

- дети 4-5 лет:

Педагог уточняет представления детей о важности соблюдения гигиены

- дети 5-6 лет:

Педагог способствует формированию навыков безопасного поведения в двигательной деятельности.

В марте месяце в соответствии с поставленной целью и задачами проблема совершенствования двигательных навыков и воспитания физических качеств дошкольников посредством подвижной игры рассматривалась на педагогическом совете на тему «Создание условий для развития двигательных навыков и воспитание физических качеств дошкольников посредством подвижной игры». Педагогическому совету предшествовал тематический контроль «Состояние работы по совершенствованию двигательных навыков и воспитанию физических качеств дошкольников через подвижную игру.», в котором участвовали все возрастные группы, Тематический контроль проводился комиссией в составе: Домбровской И.Б., зам. директора по УВР, Ежовой Е.И., старшего воспитателя.

В процессе тематического контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ выполнения программных задач по поставленной проблеме (анализ календарно-тематических планов);
- анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- наблюдение педагогического процесса;
- анализ методических материалов по работе с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели и поставленных задач способствовали следующие мероприятия.

Смотр-конкурс «Лучший Уголок физкультуры» в группах
Спортивный праздник «Ловкие малыши» (2 младшая, средняя группы)
Спортивно-музыкальный досуг «Народные игры и забавы» (средняя, старшая группы)
Спортивный праздник «Олимпийские игры»

Семинар «Методы и приемы обучения дошкольников основным видам движения через подвижные игры»
Консультация «Планирование подвижных игр в режиме дня»
Семинар-практикум «Изготовление атрибутов для организации подвижных игр на участке и в группах»
Консультация «Игра – основная форма физического воспитания»
Открытый просмотр «Организация подвижной игры на прогулке»

Разработка положения о смотре-конкурсе «Лучший Уголок физкультуры» в группах
Разработка сценариев спортивных и музыкальных праздников: «Ловкие малыши»; «Народные игры и забавы»; «Олимпийские игры»
Составление методических материалов «Методы и приемы обучения дошкольников основным видам движения через подвижные игры»
Составление методических материалов «Планирование подвижных игр в режиме дня», «Игра – основная форма физического воспитания»
Подготовка материалов для проведения семинара «Изготовление атрибутов для организации подвижных игр на участке и в группах»

Пополнение предметно-развивающей среды в группах пособиями, способствующими гармоничному физическому развитию детей.
Изготовление атрибутов для организации подвижных игр на участке и в группах

Родительское собрание «Роль подвижных игр в повышении уровня физического развития и укрепления здоровья дошкольников»

1.3.1. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Создание условий в ДО.

Требования СанПиН СП 2.4.3648-20 соблюдены в полной мере к условиям размещения дошкольных групп, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки дошкольных групп к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;
- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;
- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;
- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;
- совершенствование физического воспитания детей;
- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДО; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества

профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.

В дошкольных группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
2. Витаминизация третьего блюда.
3. Все дети ДО получают поливитамины.
4. Закаливающие процедуры.
5. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
6. Мероприятия по обеспечению благоприятного адаптационного периода.
7. Диспансеризация.
8. Иммунопрофилактика.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2024-25 учебный год замечаний со стороны Роспотребнадзора не было. Случаев травматизма не было.

В дошкольном отделении планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) показывает, что происходит стабильное снижение количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В дошкольных группах созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
- проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
- систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, обливание рук, курс поливитаминов);
- разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
- родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

Показатель уровня хронической заболеваемости снизился на 2,4 %.

Анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости детей проводился ежеквартально.

Показатели заболеваемости детей представлены в таблице 18.

Таблица 18

Показатели заболеваемости детей в ДО
(количество пропущенных по болезни дней 1 ребенком)

Возраст детей	2023 г.	2024г.
До 3-х лет	11,5	11,5
От 3 лет до 7 лет	9,2	9,1

Вывод: в 2024г.

1. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте до 3 лет не изменилось и составляет 11,5.
2. Количество пропущенных дней 1 ребенком в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилось на 0,1и составляет 9,1.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада представлены в таблице 19.

Таблица 19

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	Количество детей (%)	
	2023 – 2024 уч. год	2024 – 2025 уч. год
Легкая форма	20	21
Средняя форма	2	1
Тяжелая форма	0	0

Вывод: в 2024-25 уч. г.

1. Количество детей, прошедших адаптацию в легкой форме, увеличилось (уменьшилось) на 1 чел и составляет 21 чел, т.е. 95 %.
2. Количество детей, прошедших адаптацию в средней форме, уменьшилось (увеличилось) на 1 чел и составляет 1 чел, т.е. 5 %.
3. Количество детей, прошедших адаптацию в тяжелой форме, не изменилось и составляет 0 %.

1.4. Анализ деятельности ДО по созданию условий качества образования

1.4.1. Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп, а также территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в дошкольных группах. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

1.4.2. Анализ квалификации педагогов

Общее количество педагогов в 2023-24 уч. г. составил 10 человек.

Таблица 21

Состав педагогических кадров по образованию

Образование год	Среднее общее	Среднее специ- альное	Среднее специ- альное педагог ическое	Среднее специ- альное дошкол ьное педагог ическое	Высшее иное	Высшее педаго гичес кое	Высшее дошколь ное педагоги ческое
Количество педагогов и доля (%)							
2023-2024	1	1	2	3	-	1	2
2024-2025	1	1	2	3	-	1	2

Вывод: состав педагогических кадров по образованию не изменился по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Повышение квалификации педагогических работников (%)

В прошедшем учебном году в соответствии с планом курсовой подготовки курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги: Домбровская И.Б., Ежова Е.И., Можжерина Е.В., Дервянко Н.Д.

Таблица 22

Наличие квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответств ие занимаемо й должности	Нет категории
Количество педагогов и доля (%)				
2023-2024 учебный год.	6 (60 %)	1 (10%)	2 (30 %)	0 (0%)
2024-2025 учебный год.	6 (60%)	2 (10%)	1 (10%)	0 (0%)

Вывод: За 2024-2025 учебный год коллектив дошкольного отделения остается стабильным, сохраняются педагоги с высшей и первой категорией.

Возрастная составляющая педагогов представлена в таблице 23.

Таблица 23

Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)

Возраст год	20-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	Свыше 55 лет
Количество педагогов и доля (%)				
2022- 2023	-	70	20	10
2023-2024	-	40	50	10
2024-2025	-	40	50	10

Выводы:

Возрастная составляющая педагогического коллектива не изменилась по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

Количественная характеристика педагогов по стажу работы представлена в таблице 24.

Таблица 24

Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)

Стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
Год						
	Количество педагогов и доля (%)					
2023-2024	2/10	1/30	1/10	2/20	1/10	2/20
2024-2025	2/10	2/30	1/10	1/20	1/10	2/20

Вывод: количество человек по педагогическому стажу не изменилось.

1.4.3. Административно-хозяйственная деятельность и материально-техническое обеспечение в 2024-2025 учебном году

В течение 2024-2025 учебного года в ДО было отремонтировано: мебель и пособия, имеющие изъяны, спортивное оборудование на площадке.

Было приобретено:

- канцтовары для занятий;
- методические пособия по программе и литература;
- наглядно-дидактический материал;
- материалы и пособия для развивающей предметно-пространственной среды групп;
- игрушки и игровое оборудование, настольные игры;
- спортивный инвентарь.

Были изготовлены:

- наглядно - дидактические пособия, настольные игры.
- стенд «Галерея воинской славы»;
- семейные альбомы «Мой дом – моя крепость»
- нестандартное оборудование для проведения общеразвивающих упражнений, закаливающих процедур;
- альбомы, стенгазеты, книжки-самоделки о занятиях физкультурой и спортом дома и в детском саду;
- картотеки дидактических игр по познавательному развитию для дошкольников;
- методические папки с материалами по применению дидактических игр.
- обновлен материал центров развития (согласно требованиям ФОП и ФГОС к оснащению РППС возрастной группы).

Вывод: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДО на 2024-2025 учебный год выполнены полностью.

1.4.4. Анализ финансовой обеспеченности ДО

В ДО в 2024-2025 году бюджетные средства привлечены не были.

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности Управления образования администрации города Твери, на основании анализа деятельности, выявленных проблем и достигнутых результатов деятельности за 2024-2025 учебный год коллектив ДО определяет следующие цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

2.Цели и задачи деятельности ДО на 2025-2026 учебный год

2.1. Цели и задачи по повышению качества обучения воспитанников

Цель: Развитие связной речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности работы по развитию у детей выразительной и связной речи средствами художественной литературы.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач развития связной речи дошкольников средствами художественной литературы.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач развития связной речи дошкольников средствами художественной литературы через усиление практико-ориентированного направления.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп через использование дидактического речевого материала в разных видах деятельности детей (с учетом образовательных областей в соответствии ФГОС дошкольного образования).

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в развитии связной речи детей средствами художественной литературы в условиях семьи.

2.2. Цели и задачи по повышению качества воспитания воспитанников

Цель: формирование нравственно—патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи:

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности воспитания интереса и эмоционально-положительного отношения дошкольников к окружающему миру, любви к родным и близким людям, к природе, к родному краю, интереса к обычаям и традициям своего народа; формирования у дошкольников системы знаний о родном крае; вовлечения детей в практическую деятельность по использованию и переработке полученных знаний, по формированию стремления приносить пользу людям.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в реализации задач воспитания патриотизма дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач воспитания патриотизма дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды разных возрастных групп детей (с учетом образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования).

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в вопросах воспитания патриотизма дошкольников посредством формирования национального самосознания личности.

2.3. Цель по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель: Игровой подход к развитию двигательных умений и навыков дошкольников.

Задачи.

1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.

Повысить качество организационно-педагогических мероприятий через формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с его индивидуальными особенностями.

2. Задача, направленная на создание кадровых условий.

Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовый период по вопросам физического воспитания дошкольников.

3. Задача, направленная на создание методических условий.

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей через формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с его индивидуальными особенностями.

4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие их физическому развитию и соответствующие используемым здоровьесберегающим технологиям.

5. Задача, направленная на создание финансовых условий.

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.

Оказать помощь родителям в освоении здоровьесберегающих технологий в системе взаимодействия ДОО и семьи.

2.4. Цели и задачи повышения качества взаимодействия ДОО и школы

Цель: реализация преемственности между ДОО и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.

2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДОО и школы.

1. Установочный педагогический совет

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Тема «Организация учебно-воспитательной работы в дошкольном отделении в новом 2025-2026 учебном году»	август	Домбровская И.Б., зам.директора по УВР Ежова Е.И., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

2. Тематический педагогический совет (блок «Обучение»)

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Тема «Развитие связной речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности»	ноябрь	Домбровская И.Б., зам.директора по УВР Ежова Е.И., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

3. Тематический педагогический совет (блок «Воспитание»)

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Тема «Формирование нравственно—патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	январь	Домбровская И.Б., зам.директора по УВР Ежова Е.И., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

4. Тематический педагогический совет (блок «Физическое развитие и здоровье»)

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Тема «Игровой подход к развитию двигательных умений и навыков дошкольников».	март	Домбровская И.Б., зам.директора по УВР Ежова Е.И., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

5. Итоговый педагогический совет

Педагогический совет	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Тема «Анализ работы дошкольного отделения за 2025-2026 учебный год»	май	Домбровская И.Б., зам.директора по УВР Ежова Е.И., старший воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

3. План мероприятий по выполнению целей и задач деятельности на 2025-2026 учебный год

3.1.1. План мероприятий по выполнению цели по повышению качества обучения воспитанников

Цель: развитие связной речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Развитие связной речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности»	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Протокол Решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Раздел	Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
<i>1. Организационно-педагогические мероприятия</i>	Смотр - конкурс «Лучшая группа. Подготовка к новому учебному году»	сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Приказы. протоколы. Информационно-аналитическая справка по итогам проведения конкурса
	Театрализованная неделя «В гостях у сказки»	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Сценарий Информационно-аналитическая справка по результатам проведения праздника
	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию речи и ознакомлению дошкольников с художественной литературой»	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Приказы Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения смотра-конкурса
	Открытый просмотр «Работа по развитию связной речи детей при составлении	октябрь	воспитатели подготовительной группы	Конспекты занятий Информационно-аналитическая справка

	рассказов по картинке/ серии картин»			
	Создание и реализация групповых педагогических проектов «Путешествие в мир книги»	Сентябрь-май	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Групповые педагогические проекты
	Тематическая неделя детской художественной литературы «Русские народные сказки».	декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель музыкальный руководитель воспитатели групп	Сценарий План проведения Информационно-аналитическая справка по результатам проведения праздника
	Конкурс на лучшую дидактическую игру по речевому развитию детей	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Приказ Протоколы Информационно-аналитическая справка по итогам проведения смотра-конкурса
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Методическое совещание «Проведение организационно-педагогических мероприятий по реализации цели и задач блока «Обучение»	Сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал распределения методических заданий
	Постоянно-действующий семинар «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы»	сентябрь-ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Конспекты семинарских занятий Отчеты по выполнению домашних заданий, полученных на семинарских занятиях
	Консультация для педагогов со стажем работы в ДОУ до 5 лет «Реализация задач развития связной	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Записи консультации

	речи дошкольников средствами художественной литературы»			
	Консультация для педагогов «Контроль за освоением детьми навыков связной речи»	сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Записи консультации
	Консультация «Создание групповых педагогических проектов «Путешествие в мир книги»	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Записи консультации
	Педагогическая мастерская «Развитие связной речи детей через Использование мнемотаблиц, составление рассказов по картинкам, театрализованную деятельность, развитие мелкой моторики руки сказкотерапию»	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Материалы выступлений
	Методическое задание «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в театрализованных играх»	Сентябрь-октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Циклограммы
	Методическое совещание по выполнению методического задания «Составление циклограмм развития связной речи дошкольников в	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал распределения методических заданий

	театрализованных играх»			
	Открытые просмотры: «Развитие словаря детей 4-5 лет в инсценировании сказки» «Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольников в процессе подготовки к драматизации сказки» «Развитие выразительности речи в диалогах сказочных героев»	октябрь ноябрь ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели средней группы Воспитатели старшей группы Воспитатели подготовительной к школе группы	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
	Сообщения из опытов работы «Технологические подходы к развитию связной речи дошкольников через художественную литературу»	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели, имеющие высшую квалификационную категорию	Решение педагогического совета Методические материалы опытов работы
3. Методическая работа.	Составление планов проведения методических совещаний	сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Планы методических совещаний
	Подготовка методических материалов к педагогической мастерской «Развитие связной речи детей через Использование мнемотаблиц, составление рассказов по картинкам, театрализованную деятельность,	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель воспитатели групп	Перспективные планы

	развитие мелкой моторики руки сказкотерапию»			
	Обобщение опыта работы педагогов садов города и составление картотеки мнемотаблиц.	сентябрь-октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Материалы
	Разработка программы проведения театрализованной недели «В гостях у сказки»	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Программа проведения театрализованной недели
	Разработка Положения «О смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по развитию речи и ознакомлению дошкольников с художественной литературой»	сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Положение
	Составление плана показа спектаклей, подготовленных силами воспитанников ДОУ	сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель воспитатели групп, музыкальные руководители	План показа спектаклей
	Составление методических рекомендаций по созданию групповых педагогических проектов «Путешествие в мир книги»	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Методические рекомендации
	Подготовка плана проведения и методических	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	План проведения постоянно действующего

	материалов постоянно-действующего семинара «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы»		Ежова Е.И., Ст.воспитатель	семинара Методические материалы
	Подготовка методических материалов для проведения консультации для педагогов со стажем работы в ДОУ до 5 лет «Реализация задач развития связной речи дошкольников средствами художественной литературы»	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Материалы консультации
	Подготовка методических материалов для проведения консультации для педагогов «Контроль за освоением детьми навыками связной речи»	Сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Материалы консультации
	Подготовка методических материалов для проведения консультации «Создание групповых педагогических проектов «Развитие связной речи детей в театрализованной деятельности»	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Материалы консультации
	Разработка методического задания	Сентябрь-октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по	Методическое задание

	«Составление циклограмм развития связной речи дошкольников»		УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	
	Составление методических рекомендаций по проведению открытых просмотров: «Развитие словаря детей 4-5 лет в инсценировании сказки» «Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольников в процессе подготовки к драматизации сказки» «Развитие выразительности речи в диалогах сказочных героев»	октябрь ноябрь ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели средней группы Воспитатели старшей группы Воспитатели подготовительной к школе группы	Конспекты Материалы анализа и самоанализа
	Составление методических рекомендаций по подготовке сообщений из опытов работы «Технологические подходы к развитию связной речи дошкольников через театрализованную деятельность»	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели, имеющие высшую квалификационную категорию	Методические рекомендации
4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Групповые совещания «Содержание и развитие речевой среды групп»	сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Паспорта предметно-пространственной развивающей среды групп Планы развития речевой среды групп
	Создание речевых альбомов «Любимые	сентябрь-декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по	речевые альбомы

	книжные герои», «Серии сюжетных картинок»		УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	
5. Работа с родителями	Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Обучение» годового плана	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Протокол
	Общее родительское собрание с вопросом в повестке дня «детей разных возрастных групп в 2025-26 уч.г.»	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Протокол Материалы выступления Буклет Книга отзывов
	Групповые родительские собрания с вопросом в повестке дня «Значение связной речи детей в дошкольном возрасте и влияние художественной литературы на ее развитие»	октябрь	Воспитатели	Протокол Материалы выступления Презентации Памятки для родителей
	Анкетирование родителей «Единство подходов к развитию речи детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи»	сентябрь-октябрь	Воспитатели	Анкеты
	Приобщение родителей к участию в организационно-педагогических	В течение учебного года	Воспитатели	Книга отзывов Фото-, видеоматериалы

	мероприятиях по блоку «Обучение» годового плана ОУ			
6. Совместная деятельность с образовательными учреждениями	Организация участия учителя начальных классов МБОУ СОШ № 18, на родительском собрании	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Материалы выступления

3.1.2. План мероприятий по повышению качества обученности воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Дата	Ответственный
Развитие речи	Собеседование «Обучение детей владению речью как средством общения и культуры»	Воспитатели, изучающие тему «Развитие речи дошкольников» в плане самообразования	сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Методическая папка-передвижка «Программные требования к содержанию словаря детей разных возрастных групп»	Все группы	В теч. уч. года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Консультация «Подбор, составление, разработка и планирование игр и творческих заданий по подготовке детей к составлению текстов сказочного содержания»	Старшая, подготовительная к школе группа	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Методическая памятка «Создание и анализ условий для ознакомления детей с художественной литературой»	Все группы	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Упражнение детей	Все группы	Сентябрь - октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР

	в использовании освоенных речевых категорий через ситуации общения в совместной с детьми деятельности в различных режимных моментах (ситуации общения специально проектируемые педагогом или спонтанно возникающие)»			Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Развитие словотворчества дошкольников»	Старшая, подготовительная к школе группы	Октябрь-ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»	2 младшая группа	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Работа над звуковой культурой речи»	Средняя группа	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
Познавательное развитие	Собеседование «Развитие познавательных действий младших дошкольников»	2 младшая группа	декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Консультация «Содержание работы по развитию познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации старших дошкольников»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса	Старшая группа	октябрь	Домбровская И.Б.

	«Методы и приемы развития познавательной активности детей на занятиях»			Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Анализ выполнения программных требований за 1 квартал (разделы «Величина», «Ориентировка в пространстве»)	Все группы	сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
ФЭМП	Собеседование «Совершенствование развивающей предметно-пространственной математической среды в группах»	Старшая Средняя Подготовительная группы	декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Использование игровых методов и приемов на занятиях по математике»	2 младшая группа	декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Подготовка, организация и проведение дидактических игр и упражнений математического содержания, направленных на развитие мышления»	Средняя групп	декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Выполнение дидактических требований к проведению занятий по математике»	Старшая группа	декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Мотивация познавательной активности детей на занятиях по	Подготовительная к школе группа	декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель

	математике»			
	Методическая памятка «Развитие творческих способностей дошкольников в разных возрастных группах»	Все группы	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
Изобразительная деятельность (рисование)	Наблюдение педпроцесса «Обучение приемам рисования»	2 младшая группа	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Обучение детей предметному рисованию»	Средняя группа	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Обучение детей сюжетному рисованию»	Старшая, подготовительная к школе группы	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Собеседование «Проведение анализа детских работ»	Подготовительная к школе группа Старшая группа	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Самоанализ календарно-тематических планов «Планирование обучающихся, развивающих, воспитательных и речевых задач на занятиях по лепке»	Все группы	Декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
Изобразительная деятельность (лепка)	Наблюдение педпроцесса «Проведение анализа детских работ»	Подготовительные к школе группы Старшая группа	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель

	Наблюдение педпроцесса «Индивидуальная работа на занятии по лепке»	Средняя группа	февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Обучение приемам лепки»	2 младшая группа	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
Изобразительная деятельность (аппликация)	Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на занятиях по аппликации»	Все группы	март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Консультация «Организация коллективной работы по аппликации и ее анализ»	Воспитатели, не имеющие дошкольного образования и со стажем до 5 лет	Февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
Конструирование	Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на занятиях по конструированию»	Все группы	март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Собеседование «Развитие интереса у малоактивных детей к музыкальной деятельности»	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей, подготовительной к школе групп	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
Музыкальное воспитание	Наблюдение педпроцесса «Выполнение программных задач на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель	Октябрь, март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Наблюдение педпроцесса «Взаимодействие	Музыкальный руководитель	Декабрь, апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по

	музыкального руководителя и воспитателя на музыкальном занятии»			УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
--	---	--	--	--------------------------------------

3.2.1 План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников

3.2.1 План мероприятий по выполнению цели по повышению качества воспитания дошкольников

Цель: формирование нравственно—патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Формирование нравственно—патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	Протокол решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Задачи	Мероприятия	дата	Ответственный	Форма представления результата
1. <i>Организационно-педагогические мероприятия</i>	Целевая прогулка «Растения участка. Природа родного края»	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп	План прогулки, методические рекомендации
	Фото-выставка «Родной край: любимые места» (подготовительная к школе группа)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели группы, родители	Материалы выставки, информационно-аналитические материалы
	Тематическая беседа «Кто они такие, наши защитники»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп	Конспекты беседы, методические рекомендации
	Выставка детских рисунков «Твои защитники»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	Материалы выставки, информационно-

	(средняя, подготовительная группы)		групп	аналитические материалы
	Выставка детских поделок «День Победы глазами детей» (средняя, подготовительная группы)	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители	Материалы выставки, информационно-аналитические материалы
	Изготовление семейных альбомов «Мой дом – моя крепость»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители	Альбомы
	Музыкальный досуг «День защитников отечества»	Февраль	Старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп	План мероприятий, сценарии
<i>2. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Анкетирование воспитателей по темам: «Готовность к работе по патриотическому воспитанию дошкольников», «Формирование представлений детей о родном городе»	Декабрь	Старший воспитатель	Анкеты
	Консультация «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель	Методическая консультация
	Консультация для воспитателей старшей и подготовительной группы «Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной Войны»	Май	Старший воспитатель	Методическая консультация
	Обобщение опыта работы	Январь	Старший воспитатель,	Решение педагогического

	«Формирование гражданско-патриотической позиции у детей старшего дошкольного возраста»		воспитатель подготовительной группы	совета, материалы опыта, аннотация на опыт работы
3. Методическая работа.	Разработка плана целевой прогулки «Растения участка. Природа родного края»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	План прогулки, методические рекомендации
	Разработка Положения о выставке детских поделок «День Победы глазами детей»	Апрель	Старший воспитатель	Положение
	Разработка положения о фото-выставке «Родной край: любимые места»	Декабрь	Старший воспитатель	Положение
	Составление анкет для воспитателей «Готовность к работе по патриотическому воспитанию дошкольников», «Формирование представлений детей о родном городе»	Декабрь	Старший воспитатель	Методические материалы, анкеты
	Разработка плана и сценария музыкального досуга «День защитников отечества»	Январь	Старший воспитатель, муз. руководитель	План, сценарий, методические материалы
	Разработка тематической беседы «Кто они такие, наши защитники»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Конспекты беседы, методические рекомендации
	Составление методических материалов к обобщению опыта работы	Декабрь	Старший воспитатель	Методические материалы
4. Мероприятия по созданию	Оформление стенда «Галерея воинской	Май	Старший воспитатель,	Материалы стенда

<i>материально-технических условий</i>	славы»		воспитатели всех групп	
	Приобретение методической литературы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, воспитатели всех групп	Методическая литература
	Пополнение игровых зон атрибутами и пособиями для формирования у дошкольников знаний и представлений о России, Тверской области	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, воспитатели средней, подготовительн. групп	Материалы экспозиции
	Пополнение уголков краеведения этнографическим материалом и произведениями литературы народа Тверского края.	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, воспитатели подготовительн. группы	Материалы экспозиции
<i>5. Совместная деятельность с образовательным и учреждениями</i>	Познавательные занятия в краеведческом музее	В течение года	Зам. директора по УВР	Договор, план занятий, информационно-аналитические материалы
<i>6. Работа с родителями</i>	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании гражданственности дошколят»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Рекомендации для педагогов и родителей
	Консультация для родителей «Как воспитать маленького гражданина своей страны»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	Рекомендации для педагогов и родителей
	Привлечение к изготовлению семейных альбомов «Мой дом – моя крепость»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп	Альбомы
	Привлечение к созданию фото-выставки «Родной край: любимые места»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы выставки, информационно-аналитические материалы

	Привлечение к созданию выставки детских поделок «День Победы глазами детей»	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп	Материалы выставки, информационно-аналитические материалы
--	---	-----	--	---

3.2.2 План мероприятий по повышению качества воспитанности (по задачам)

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий	Консультация «Методы и приемы развития самостоятельности у детей дошкольного возраста»	1 младшая	Сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Консультация «Психолого-педагогические условия позитивной динамики уровня развития самостоятельности младших дошкольников»	2 младшая	Сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Самоанализ воспитателей «Уровень развития самостоятельности детей 4-6 лет в разных видах деятельности (начало года)»	Средняя группа Подготов. группа	Сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
Межличностное общение и взаимодействие	Консультация «Формы и методы формирования готовности младших дошкольников к совместной деятельности со сверстниками»	1-младшая 2-младшая	Октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
Трудовое воспитание	Разработка диагностических материалов «Выявление уровня развития интереса детей к разным видам труда»	Все группы	август	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Диагностическое обследование	Все группы	Сентябрь - октябрь	Домбровская И.Б.

	«Выявление уровня развития интереса детей к разным видам труда»			Зам. директора по УВР
	Консультация «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»	средняя	декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
Игровая деятельность	Собеседование «Проблемы развития эмоциональной отзывчивости при организации сюжетно-ролевых игр»	средняя	март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР
	Методическое совещание «Особенности организации игровой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	Все группы	март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР

3.3.1. План мероприятий по выполнению цели и задач по повышению качества сохранения и укрепления здоровья и уровня физического развития дошкольников

Цель: «Игровой подход к развитию двигательных умений и навыков дошкольников».

Задачи.

1. *Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Повысить качество организационно-педагогических мероприятий через формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с его индивидуальными особенностями.

2. *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовый период по вопросам физического воспитания дошкольников.

3. *Задача, направленная на создание методических условий.*

Направить методическую работу на предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов по физическому развитию детей через формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с его индивидуальными особенностями.

4. *Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Создать условия, обеспечивающие соответствие игрового и спортивного оборудования возрастным, половым и индивидуальным потребностям дошкольников, способствующие их физическому развитию и соответствующие используемым здоровьесберегающим технологиям.

5. *Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

6. *Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Оказать помощь родителям в освоении здоровьесберегающих технологий в системе взаимодействия ДОУ и семьи.

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Педагогический совет «Игровой подход к развитию двигательных умений и навыков дошкольников».	апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Протокол решения педагогического совета Материалы педагогического совета

Мероприятия

Задачи	Мероприятия	Дата	Ответственный	Форма представления результата
<i>1.Организационные -педагогические</i>	Тематическая физкультурная неделя «Азбука здоровья»	май	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Положение Приказ План проведения Аналитическая справка
	Смотр-конкурс «Лучшее пособие своими руками в спортивный уголок»	март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Выставка, фото
	Участие в городских соревнованиях «Веселые старты»	апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Сценарий Информационно-аналитическая справка
<i>2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период.</i>	Консультация «Планирование деятельности по формированию у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков»	март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Методические материалы

	Семинар-практикум «Реализация задач двигательного режима в разных возрастных группах»	март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Записи материалов семинара
	Консультация «Средства реализации двигательного режима»	апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Методические материалы
	Открытый просмотр занятия «Занятие по формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста»	март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Конспект Информационно- аналитическая справка
	Открытый просмотр «Формирование двигательных умений и навыков в режимных процессах в средней группе»	апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Конспекты Информационно- аналитическая справка
	Организация и проведение прогулки в старшей группе	май	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Конспект прогулки
	Обобщение опыта работы по теме «Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков у дошкольников»	май	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Материалы опыта работы
3. Методическая работа	Разработка положения и плана	февраль	Домбровская И.Б. Зам.	Положение План

	проведения тематической физкультурной недели		директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Методические материалы
	Разработка положения смотра-конкурса «Лучшее пособие своими руками в спортивный уголок»	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Положение Методические материалы
	Подготовка методических материалов консультации «Планирование деятельности по формированию у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков »	февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов консультации «Средства реализации двигательного режима»	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Методические материалы
	Подготовка методических материалов семинара-практикума «Реализация задач двигательного режима в разных возрастных группах»	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Методические материалы
	Консультация «Разработка опыта работы и подготовка к выступлению на педагогическом совете»	февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Методические рекомендации

4. Мероприятия по созданию материально-технических условий	Инвентаризация и анализ развивающей предметно-пространственной среды по физическому воспитанию	апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Приказ Материалы инвентаризации
5. Совместная деятельность с образовательными учреждениями	старший воспитатель Воспитатели групп			
6. Работа с родителями	Заседание общесадовского родительского комитета с вопросами в повестке дня по реализации цели и задач блока «Воспитание» годового плана	февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Протокол
	Общее родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей и их физического развития»	Январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Сценарий Материалы выступлений Информационно-аналитическая справка
	Анкетирование родителей по теме «Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Сентябрь, апрель	Воспитатели	Анкеты Информационно-аналитическая справка
	Открытые мероприятия по повышению качества формирования у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков в соответствии с его индивидуальными особенностями	Февраль-март	Воспитатели	Книга отзывов Конспекты занятий

	блока «Физическое развитие и здоровье»			
	Организация информационно-аналитических форм взаимодействия педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни дошкольников: - «Информационные корзины» (младшая и средняя группы); - «Почтовый ящик» (старшая и подготовительная к школе группы)	В течение учебного года	Воспитатели	Книга отзывов Информационные корзины Почтовые ящики Памятки для родителей с ответами на вопросы

3.3.2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития воспитанников

Локальные задачи (для решения частных затруднений)	Мероприятия	Группа (или возрастная параллель)	Срок	Ответственный
Образовательная область «Физическое развитие»				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Составление циклограммы совместной деятельности в режиме дня по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни	Все группы	Октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Составление методической памятки «Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков дошкольников»	Все группы	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Систематизация УМК	Все группы	В теч. уч. года	Домбровская И.Б. Зам. директора по

				УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Собеседование «Возможность использования проектной деятельности в формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни»	Старшие группы	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
Физическая культура	Консультация «Планирование и организация взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателей»	Все группы	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Составление методической памятки «Варианты усложнения подвижных игр»	Все группы	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель
	Консультация «Моторная плотность на физкультурном занятии»	Воспитатели	май	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель

3.4. План мероприятий по повышению качества взаимодействия ДО и школы

Цель: реализация преемственности между ДО и школой.

Задачи, направленные на подготовку детей к школьному обучению:

1. Обеспечить равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.
2. Систематизировать работу по формированию у дошкольников мотивов обучения в школе и умения ими пользоваться.

Задачи, направленные на повышение качества работы педагогов:

1. Повысить уровень мотивации педагогов к осознанию целевых ориентиров в подготовке детей к обучению в школе.
2. Разработать и реализовать цикл мероприятий, направленных на целенаправленное взаимодействие администрации, педагогов ДО и школы.

№пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления
-----	-------------	-------	---------------	---------------------

				конечного результата
1. Мероприятия, направленные на работу с детьми				
1.1.	Экскурсия на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	1 сентября	Домбровская И.Б. заместитель директора по УВР, Завуч начальной школы, Воспитатели подготов. группы	Фотоматериалы
1.2.	Посещение уроков в начальной школе	В теч. уч. года	Домбровская И.Б. заместитель директора по УВР, Завуч начальной школы	План посещения уроков
1.3.	Экскурсия по территории школы	Октябрь, май	Домбровская И.Б. заместитель директора по УВР, Завуч начальной школы	План экскурсии, фотоматериалы
2. Мероприятия, направленные на повышение качества работы педагогов				
2.1.	Методическое совещание «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Октябрь, апрель	Домбровская И.Б. заместитель директора по УВР, Завуч начальной школы	Методические материалы, методические рекомендации
2.2.	Круглый стол «Требования школы к уровню подготовки дошкольников к школьному обучению»	Ноябрь	Домбровская И.Б. заместитель директора по УВР, Завуч начальной школы	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации
2.3.	Родительское собрание «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Январь	Домбровская И.Б. заместитель директора по УВР, Завуч начальной школы, Председатель родительского комитета	Материалы выступлений Методические рекомендации

План мероприятий, приуроченных к Году семьи

Мероприятия	Дата	Ответственные	Форма представления результата
Родительский клуб «Диалоги	В течение	Ежова Е.И.,	Методические материалы,

с семьей»	года	Ст.воспитатель Воспитатели	материалы выступлений, Методические рекомендации
Анкетирование «Семейное чтение вслух»	Сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели	Анкеты
Волонтерская семейная акция «Поможем приюту для бездомных животных»	Октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели	Фотоматериалы
День открытых дверей «Ждем в гости!»	Октябрь	Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели	Сценарий
Онлайн-консультация для родителей «Территория ответственного родителя»	Ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели	Методические материалы, материалы выступлений, Методические рекомендации
Почтовый ящик «Вопросы и предложения»	Декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели	Книга отзывов Информационные корзины Почтовые ящики Памятки для родителей с ответами на вопросы
Создание семейных развивающих альбомов «Мир вокруг нас – безопасный»	Январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели	Альбомы
Организация библиотеки «Семейное чтение»	Февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели	Фотоматериалы
Создание фотогазеты «Наше семейное хобби»	Март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И.,	Фотоматериалы

		Ст.воспитатель Воспитатели	
Семейный флешмоб «Спорт-это здоровье!»	Апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели	Фотоматериалы Видеоролики
Семейный конкурс бумажных корабликов «Веселая флотилия»	Май	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Воспитатели	Фотоматериалы

4. План мероприятий по созданию условий качества образования

4.1. План мероприятий по повышению квалификации педагогических работников

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагогов</i>	<i>Курсы повышения квалификации (год, месяц)</i>	<i>Аттестация педагогов до (год, месяц)</i>
1.	Домбровская Ирина Борисовна	Август 2024	Август 2023 г (высшая категория)
2.	Бурмистрова Валентина Леонидовна	-	-
3.	Каширина Юлия Сергеевна	Июнь 2024	Декабрь 2024 г. (первая категория)
4.	Ткачева Елена Николаевна	Декабрь 2023	Август 2023 г (высшая категория)
5.	Можжерина Елена Владимировна	Ноябрь 2023	Август 2023 г (первая категория)
6.	Большакова Оксана Анатольевна	Июль 2025	Июнь 2023 г (высшая категория)
7.	Захарова Яна Викторовна	Декабрь 2023	Декабрь 2023 г. (соответствие занимаемой должности)
8.	Филиппова Ольга Викторовна	Октябрь 2022	Декабрь 2023 г. (высшая категория)
9.	Деревянко Надежда Дмитриевна	Ноябрь 2023	Июнь 2023 г. (высшая категория)
10.	Ежова Елена Игоревна	Август 2023	Июнь 2023 г. (высшая категория)

4.2. План мероприятий по укреплению материально-технической базы

	1 мл	2 мл	Средняя	Подготов-я	Жизнедеятельность дошкольного отделения
1.Создать	Приобрести:				Приобрести:

условия для реализации целей и задач, направленных на повышение качества обученности	канцтовары для занятий; методические пособия по программе и литературу; наглядно-дидактический материал, игрушки и игровое оборудование; приобретение материалов и пособий для развивающей предметно-пространственной среды групп; приобретение материалов и пособий для реализации групповых проектов по познавательному развитию.	срок: сентябрь-ноябрь; ответственный: зам. директора по УВР завхоз
	Отремонтировать мебель	Отремонтировать:
	Изготовить: Изготовить наглядно - дидактические пособия, настольные игры. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду пособиями, атрибутами и игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО (во всех возрастных группах)	срок: в течении учебного года; ответственный: зам. директора по УВР завхоз Изготовить: срок: сентябрь-ноябрь; ответственный: зам. директора по УВР завхоз
2. Создать условия для реализации целей и задач направленных на повышение качества воспитанности	Приобрести: -Приобрести дидактические игры, пособия - настольные игры. - инвентарь для организации труда детей на прогулке	Приобрести: срок: декабрь-февраль; ответственный: зам. директора по УВР завхоз срок: декабрь-февраль; ответственный: зам. директора по УВР завхоз срок: декабрь-февраль ответственный: зам. директора по УВР завхоз Приобрести: срок: март-май; ответственный: зам. директора по УВР завхоз Отремонтировать: срок: март-май; ответственный: зам. директора по УВР завхоз Изготовить: срок:
	-Пополнить развивающую предметно-пространственную среду пособиями, атрибутами и игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО (во всех возрастных группах) дидактическими играми и пособиями по ОБЖ	
	-Изготовить дидактические игры, пособия - Создание тематических альбомов	
3. Создать условия для реализации целей и задач направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Приобретение спортивного инвентаря в группы.	срок: декабрь-февраль ответственный: зам. директора по УВР завхоз Приобрести: срок: март-май; ответственный: зам. директора по УВР завхоз Отремонтировать: срок: март-май; ответственный: зам. директора по УВР завхоз Изготовить: срок:
	Отремонтировать спортивное оборудование на площадке.	
	Изготовить нестандартное оборудование для проведения обще развивающих упражнений, образовательной деятельности, развития двигательных навыков	
4. Создать условия	Приобрести: - Пополнить развивающей предметно - пространственной среды МДОУ в соответствии с	Иготовить: срок:

для реализации целей и задач для реализации инновационной работы	требованиями ФГОС ДО - Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по изучению содержания инновационных программ и педагогических технологий в ДОУ.	март-май ответственный: зам. директора по УВР завхоз Приобрести:
	Изготовить: - Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера и др.	срок: в течении учебного года; ответственный: зам. директора по УВР завхоз
		Изготовить: срок: в течении учебного года; ответственный: зам. директора по УВР завхоз

4.3. План мероприятий по совершенствованию финансовой обеспеченности

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Приобретение методической литературы и учебно-методического комплекта по выбранной образовательной программе	сентябрь	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР,
2	Косметический ремонт групповых помещения, спален и раздевалок групп, пищеблока, лестничных маршей, прачечной	Июнь-август	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР,
3	Приобретение средств, необходимых для организации присмотра и ухода за детьми	В течение учебного года	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР,

5. План внутрисадовского контроля по выполнению целей и задач на 2025 – 2026 учебный год

5.1. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества обученности воспитанников

5.1.1. Контроль цели по обучению воспитанников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по повышению качества работы по развитию связной речи детей средствами художественной литературы.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по повышению качества работы по развитию	Все группы	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по	Информационно-аналитическая

связной речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности			УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	справка
--	--	--	--------------------------------------	---------

5.1.2 План контроля по выполнению локальных задач по повышению качества обучения воспитанников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Оформление и состояние документации	Педагоги	Сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Оснащение и готовность групп и студий к новому учебному году	Педагоги	Сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Проведение мониторинга	Педагоги	Сентябрь, май	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка педагога к непосредственно образовательной деятельности	Педагоги	В течение года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Проведение непосредственно образовательной деятельности	Педагоги	В течение года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Проверка планов образовательной работы	Педагоги	В течение года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И.,	Журнал оперативного контроля

				Ст.воспитатель	
8	Организация работы с родителями	Педагоги	Сентябрь, январь, март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Обучение детей владению речью как средством общения и культуры	Воспитатели, изучающие тему «Развитие речи дошкольников» в плане самообразования	сентябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Выполнение программных требований к содержанию словаря детей разных возрастных групп	Все группы	В теч. уч. года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Подбор, составление, разработка и планирование игр и творческих заданий по подготовке детей к составлению текстов сказочного содержания	Старшая, подготовительная к школе группы	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
12	Создание и анализ условий для ознакомления детей с художественной литературой	Все группы	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Планирование и организация работы по формированию звуковой аналитико-синтетической активности в разных видах детской деятельности	Подготовительная к школе группа	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
14	Планирование работы по обогащению и активизации словаря детей	Младшая, средняя группы	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И.,	Журнал оперативного контроля

				Ст.воспитатель	
15	Упражнение детей в использовании освоенных речевых категорий через ситуации общения в совместной с детьми деятельности в различных режимных моментах (ситуации общения, специально проектируемые педагогом или спонтанно возникающие)	Все группы	Сентябрь-октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
16	Развитие словотворчества дошкольников	Старшая, подготовительная к школе группы	Октябрь-ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
17	Ознакомление дошкольников с художественной литературой	2 младшая группа	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
18	Работа над звуковой культурой речи	Средняя группа	Ноябрь, февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
19	Применение проблемных ситуаций с целью поддержания познавательной инициативы ребенка	Старшая, подготовительная к школе группы	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
20	Использование детьми дидактических познавательных игр во второй половине дня	Средняя группа	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
21	Методы и приемы познавательного	Подготовительная к	декабрь	Домбровская И.Б.	Журнал оперативного

	развития детей (количество запланированных мероприятий, место в режимных процессах, задачи за первый квартал учебного года)» (эвристические беседы; постановка и решение вопросов проблемного характера; наблюдения; моделирование; опыты; фиксация результатов: наблюдений, экспериментов, опытов, трудовой деятельности; «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы; использование художественного слова; дидактические игры, игровые обучающие и творческие развивающие ситуации; трудовые поручения, действия)	школе группа		Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	контроля
22	Развитие сознательного отношения к познавательной деятельности	Подготовительная к школе группа	декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
23	Использование ИКТ в познавательном развитии дошкольников	Все группы	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
24	Контроль над освоением детьми первичных представлений о социокультурных ценностях нашей Родины	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
25	Методы и приемы развития познавательной	Старшая группа	Декабрь, март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля

	активности детей на занятиях			Ежова Е.И., Ст.воспитатель	
26	Выполнение программных требований за 1 квартал (разделы «Величина», «Ориентировка в пространстве»)	Все группы	декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
27	Реализация задач по ознакомлению детей 6-7 лет с арифметическими задачами	Подготовительная к школе группа	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
28	Состояние и совершенствование развивающей предметно-пространственной математической среды в группах	Старшая группа Средняя группа	февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
29	Использование игровых методов и приемов на занятиях по математике	2 младшая группа	Январь, апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
30	Подготовка, организация и проведение дидактических игр и упражнений математического содержания, направленных на развитие мышления	Средняя группа	Январь, март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
31	Выполнение дидактических требований к проведению занятий по математике	Старшая группа	Декабрь, март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
32	Мотивация познавательной активности детей на занятиях по математике	Подготовительная к школе группа	Декабрь, февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И.,	Журнал оперативного контроля

				Ст.воспитатель	
33	Проведение диагностики уровня освоения программных требований и творческих способностей дошкольников	Все группы	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
34	Обучение приемам рисования	2 младшая группа	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
35	Обучение детей предметному рисованию	Средняя группа	Февраль, апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
36	Обучение детей сюжетному рисованию	Старшая, подготовительная к школе группа	Февраль, апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
37	Проведение анализа детских работ	Подготовительная к школе группа Старшая группа	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
38	Планирование обучающих, развивающих, воспитательных и речевых задач на занятиях по лепке	Все группы	Декабрь, апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
39	Индивидуальная работа на занятии по лепке	Средняя группа	февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
40	Обучение приемам лепки	2 младшая группа	Декабрь	Домбровская И.Б.	Журнал оперативного

				Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	контроля
41	Выполнение программных задач на занятиях по аппликации	Все группы	Январь, март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
42	Организация коллективной работы по аппликации и ее анализ	Воспитатели, не имеющие дошкольного образования и со стажем до 5 лет	Февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
	Выполнение программных задач на занятиях по конструированию	Все группы	март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
	Развитие интереса у малоактивных детей к музыкальной деятельности	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей, подготовительной к школе групп	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
	Выполнение программных задач на музыкальных занятиях	Музыкальный руководитель	Октябрь, март	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на музыкальном занятии	Музыкальный руководитель	Декабрь, апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
	Анализ календарно-тематических планов	Все группы Узкие	Еженедельно	Домбровская И.Б. Зам. директора по	Журнал оперативного

		специалисты		УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	контроля
	Организация и проведение праздничных утренников	Все группы, муз. руков.	Октябрь, декабрь, март, апрель, май	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
	Организация и проведение досугов и развлечений	Все группы	В течение года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля

5.1.3. Контроль за качеством работы по формированию интегративных качеств

Интегративные качества	Группа	Дата	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма отчета
Физически развитый, овладевший основами КГН	Старшая группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	Старшая группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Старшая группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Способный управлять своим поведением и планировать действия	Старшая группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Овладевший необходимыми умениями и навыками	Старшая группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Старшая группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	Журнал мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	
Овладевший	Старшая группа	Сентябрь,	Старший	Журнал

универсальными предпосылками учебной деятельности		май	воспитатель	мониторинга
	Подготовительная к школе группа	Сентябрь, май	Старший воспитатель	

5.2. План контроля по выполнению целей и задач повышения качества воспитанности дошкольников

5.2.1. Контроль цели по воспитанию воспитанников

Тематический контроль

Цель: оценка состояния работы по формированию знаний и представлений дошкольников о безопасности окружающей жизни средствами проектно- игровой деятельности.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по формированию нравственно— патриотических чувств у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Все группы	январь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Информационно -аналитическая справка

5.2.2. План контроля по выполнению задач по повышению качества воспитанности ребенка

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
1	Самоанализ реализации программных задач через анализ календарных планов (по рекомендациям МКУ ЦРО)	Педагоги	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Проблемный анализ по выявлению проблем в социально-личностном развитии дошкольников	Педагоги	ноябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Пополнение УМК по формированию семейной и гендерной принадлежности	Педагоги	В течение года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация работы с родителями	Педагоги	Сентябрь, март	Домбровская И.Б. Зам. директора по	Журнал оперативного контроля

				УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	
5	Планирование и проведение досугов, развлечений	Все группы	В течение года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Пополнение РППС дидактическими материалами с учетом регионального компонента	Все группы	в течение года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Создание альбомов «Профессии моих родителей»	Все группы	декабрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Анализ и самоанализ реализации задач через анализ календарных планов	Все группы	декабрь, апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи	Все группы	в течение года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация работы с календарями наблюдений	Все группы	февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
11	Формирование основ безопасности в быту	Все группы	май	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля

12	Формирование основ безопасного поведения в природе	Все группы	февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
13	Формирование у дошкольников безопасного поведения в социуме	Все группы	январь, февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля

5.3. План контроля по выполнению цели и задач по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

5.3.1. Контроль цели по сохранению и укреплению здоровья и повышению уровня физического развития дошкольников

Тематический контроль

Цель: оценка качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей посредством организации оптимального двигательного режима в ОУ.

Тема	Объект	Дата	Ответственный	Форма предоставления результата
Состояние работы по развитию двигательных умений и навыков дошкольников средствами игровой деятельности.	Все группы	март	Домбровская И.Б., заместитель директора по УВР Ежова Е.И., старший воспитатель	Информационно-аналитическая справка

5.3.2. План контроля по выполнению задач по сохранению и укреплению здоровья повышению уровня физического развития дошкольников

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Создание дидактических пособий (макетов, панно и др.)	Все группы	в течение года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля

2	Методы и приемы воспитания культурно-гигиенических навыков младших дошкольников	2 младшая группа Средняя группа	октябрь	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Систематизация УМК	все группы	в течение года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Разработка и внедрение групповых краткосрочных проектов «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей в игровой деятельности»	Все группы.	в течение года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
5	Консультация «Дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников»	Все группы	февраль	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Составление картотек «Дидактические игры по физическому воспитанию детей»	Все группы	в течение года	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Консультация «Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников»	Все группы	апрель	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель	Журнал оперативного контроля

5.4. План внутрисадовского контроля за проведением мероприятий по повышению качества взаимодействия ДО и школы

Цель: оценка состояния работы по реализации цели и задач преемственности между ДОУ и школой.

№ п/п	Тема	Объект	Сроки	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация и проведение экскурсии на торжественную линейку, посвященную Дню знаний	подготовительная группа	Август	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
2	Организация и проведение посещений уроков в начальной школе	подготовительная группа	В теч. уч. года	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
3	Организация и проведение познавательных занятий в школьной библиотеке	Старшая, подготовительная группы	Октябрь, декабрь, март	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
4	Организация и проведение экскурсии по территории школы	подготовительная группа	Октябрь, май	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
5	Подготовка дошкольников к участию в совместных культурно-досуговых мероприятиях	подготовительная группа	В теч. уч. года	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
6	Организация и проведение посещений внеклассных мероприятий	подготовительная группа	В теч. уч. года	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
7	Организация и проведение методического совещания «Достижение целевых ориентиров на этапе подготовки детей к школьному обучению»	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Октябрь, апрель	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
8	Организация и проведение Круглого стола «Требования школы к уровню подготовки	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Ноябрь	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля

	дошкольников к школьному обучению»				
9	Организация и проведение взаимопосещений педагогов ДО и начальной школы занятий и уроков	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	В теч. уч. года	Домбровска я И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
10	Организация и проведение консультации педагога- психолога школы	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Декабрь	Домбровска я И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
11	Организация и проведение родительского собрания «Взаимодействие ДО, школы и родителей по подготовке детей к обучению в школе»	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Январь	Домбровска я И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля

5.5. План внутрисадовского контроля за организацией режимных моментов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответствен ный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Организация режимных моментов в 1 половине дня (прием детей)	2 младшая, средняя группы	Сентябрь, декабрь	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
2	Организация режимных моментов в 1 половине дня (игровая деятельность)	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	Октябрь, февраль Октябрь, январь Ноябрь, февраль Ноябрь, февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
3	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение завтрака)	2 младшая группа Средняя Группа Старшая группа Подготов. группа	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь, Февраль Октябрь, Февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
4	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка и проведение занятий)	2 младшая группа Средняя Группа Старшая	Сентябрь, декабрь Сентябрь, декабрь Октябрь,	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

		группа Подготов. группа	Февраль Октябрь, февраль		
5	Организация режимных моментов в 1 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	2 младшая группа Средняя Группа Старшая группа Подготов. группа	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
6	Организация режимных моментов в 1 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к обеду, проведение обеда, подготовка ко сну)	2 младшая группа Средняя Группа Старшая группа Подготов. группа	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
7	Организация режимных моментов в 1 половине дня (проведение дневного сна)	2 младшая группа Средняя Группа Старшая группа Подготов. группа	Ноябрь, декабрь Ноябрь, Декабрь Декабрь, февраль Декабрь, февраль	старший воспитатель, медсестра	Журнал оперативного контроля
8	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подъем, закаливающие процедуры, совместная и самостоятельная деятельность, подготовка к полднику, полдник)	2 младшая группа Средняя Группа Старшая группа Подготов. группа	Декабрь, январь Декабрь, Январь Февраль, Апрель Февраль, апрель	старший воспитатель, медсестра	Журнал оперативного контроля
9	Организация режимных моментов во 2 половине дня (игровая деятельность)	2 младшая группа Средняя Группа Старшая группа Подготов. группа	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Организация режимных моментов во 2 половине дня (подготовка к прогулке, выход на прогулку, проведение прогулки)	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	Январь, апрель Январь, апрель Февраль, Апрель Февраль, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

11	Организация режимных моментов во 2 половине дня (возвращение с прогулки, подготовка к проведению ужина, ужин)	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	Январь, апрель	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
----	---	--	----------------	---------------------	------------------------------

5.6. План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы с родителями

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Подготовка, содержание, периодичность обновления информационных материалов в группах	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	Сентябрь, декабрь, март	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
2	Подготовка, организация и проведение общих родительских собраний	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Октябрь, январь, май	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
3	Подготовка, организация и проведение групповых родительских собраний	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	Октябрь, январь, май	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
4	Подготовка, организация и проведение заседаний общесадовского родительского комитета	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	1 раз в квартал	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
5	Работа с родительскими комитетами групп	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	Ежемесячно	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
6	Проведение	2 младшая	Сентябрь,	старший	Журнал

	анкетирования родителей по вопросам обучения, воспитания, сохранения и укрепления здоровья и повышения уровня физического развития детей	группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	апрель	воспитатель	оперативного контроля
7	Проведение работы с родителями в соответствии с групповыми планами	1Младшая группа 2Младшая группа Средняя группа Подгот. группа	Ежемесячно	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
8	Состояние материалов работы с родителями	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	1 раз в квартал	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
9	Планирование, подготовка, организация и проведение работы с родителями	Узкие специалисты	1 раз в квартал	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля
10	Мониторинг участия родителей в образовательном процессе	2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа	Ноябрь, май	старший воспитатель	Журнал оперативного контроля

5.7.План внутрисадовского контроля за организацией и проведением работы по самообразованию педагогов

№ п/п	Тема	Объект	Дата (месяц)	Ответственный (Ф.И.О.)	Форма предоставления результата
1	Собеседованию по планированию целей, задач и ожидаемых результатов темы по самообразованию	воспитатели групп	до 25.08.2020	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
2	Сдача плана по самообразованию	воспитатели групп	сентябрь	Домбровская И.Б. зам. директора	Журнал оперативного контроля

				по УВР	
3	Собеседование по результатам работы по плану самообразования за 1 квартал учебного года	воспитатели групп	ноябрь	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
4	Собеседование по представлению результатов работы по плану самообразования в системе работы с родителями	воспитатели групп	февраль	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
5	Собеседование по результатам работы по плану самообразования за 2 квартал учебного года	воспитатели групп	март	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
6	Собеседование по результатам работы по плану самообразования за 3 квартал учебного года	воспитатели групп	май	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
7	Совместная методическая разработка по теме плана по самообразованию	воспитатели групп	апрель	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля
8	Подготовка выступления на педсовете по результатам работы по плану самообразования в 2023-24 уч. году	воспитатели групп	май	Домбровская И.Б. зам. директора по УВР	Журнал оперативного контроля

План санитарно-гигиенического контроля

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
1	Контроль кратности и качества: – текущей уборки;	Ежедневно	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Сардарова М.В., медсестра	Журнал контроля
2	– генеральной уборки	Ежемесячно		
3	Контроль содержания действующих веществ дезинфицирующих средств	Ежедневно	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Сардарова М.В., медсестра	Журнал контроля

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
4	Контроль микроклимата помещений: – температуры воздуха;	Ежедневно	Сардарова М.В., медсестра	Журнал контроля
5	– кратности проветривания;	Ежедневно		Журнал контроля
6	– влажности воздуха (склад пищеблока)	Ежедневно		Журнал контроля
7	Контроль состояния песка в песочнице	После каждой прогулки	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Сардарова М.В., медсестра	Журнал визуального контроля
8	Контроль хранения пищевой продукции и продовольственного сырья: – сроки и условия хранения пищевой продукции;	Ежедневно	Сардарова М.В., медсестра	Журнал контроля
9	– время смены кипяченой воды;	Каждые 3 часа		Журнал контроля
10	– температура холодильного оборудования	Ежедневно		Журнал контроля
11	Контроль соблюдения технологии приготовления блюд по технологическим документам	Каждый технологический цикл	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Сардарова М.В., медсестра брокеражная комиссия	Журнал контроля
12	Органолептическая оценка готового блюда	Каждая партия		Журнал оценки блюд
13	Контроль даты и времени реализации готовых блюд	Каждая партия		Журнал контроля
14	Контроль обработки посуды и инвентаря: – содержание действующих веществ дезинфицирующих средств в рабочих растворах;	Ежедневно	Сардарова М.В., медсестра	Журнал контроля

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
15	– состояние оборудования, инвентаря и посуды;	Ежедневно		Журнал контроля
16	– обработка инвентаря для сырой и готовой продукции	Ежедневно		Журнал контроля
17	Утренний осмотр детей, термометрия	Ежедневно		Журнал приема
18	Выявление работников пищеблока с инфекционными заболеваниями, повреждениями кожных покровов	Ежедневно до начала рабочей смены работников пищеблока	Сардарова М.В., медсестра	Журнал осмотра
19	Оценка соответствия кроватей, столов и стульев росту-возрастным особенностям детей и их расстановка в помещениях для занятий, кабинетах, игровых (не менее 20% помещений)	2 раза в год (август, январь)	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР Ежова Е.И., Ст.воспитатель Сардарова М.В., медсестра	Журнал контроля
20	Контроль выполнения режима дня групп	1 раз в месяц		Журнал контроля
21	Осмотр воспитанников на педикулез	1 раз в месяц	Сардарова М.В., медсестра	Журнал осмотра
22	Диагностика туберкулеза	Вакцинированных – 1 раз в год, невакцинированных, больных хроническими заболеваниями – 2 раза в год	Остимчук Е.В., врач Сардарова М.В., медсестра	Журнал осмотра
23	Контроль соблюдения режима смены постельного белья воспитанников	1 раз в месяц		Журнал контроля
24	Контроль мероприятий по оздоровлению воспитанников	Июнь, июль, август	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	Справка

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
25	Контроль сроков прохождения работниками гигиенической подготовки	Ежегодно	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	План гигиенической подготовки работников
26	Организация медосмотров работников	Предварительный – при трудоустройстве; периодический – ежегодно	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	Акт медосмотра
27	Организация вакцинации работников	По национальному календарю профилактических прививок и при наличии решения санврача – по календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	Акт об оказанных услугах
28	Проведение ограничительных мероприятий при вспышке заболевания: грипп и ОРВИ, коклюш, туберкулез, пневмония, столбняк, дифтерия, корь, краснуха, ветряная оспа и т. п.	По программе мероприятий, решению Роспотребнадзора	Остимчук Е.В., врач Сардарова М.В., медсестра	Справка
29	Ведение гигиенического журнала (сотрудники)	Ежедневно перед началом рабочей смены работников	Остимчук Е.В., врач Сардарова М.В., медсестра	–
30	Ведение ведомости контроля за рационом питания	Ежедневно	Остимчук Е.В., врач Сардарова М.В., медсестра	–
31	Ведение журнала учета температуры и влажности в складских помещениях	Ежедневно	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	–

№ п/п	Мероприятие	Периодичность	Ответственные	Отчетный документ
32	Ведение графика смены кипяченой воды	Не реже 1 раза каждые 3 часа	Сардарова М.В., медсестра	
33	Ведение журнала осмотра воспитанников на педикулез	Ежемесячно	Сардарова М.В., медсестра	—
34	Организация проведения специальной профессиональной подготовки должностных лиц, осуществляющих производственный контроль	1 раз в 5 лет	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	Акт об оказанных услугах
35	Организация лабораторных исследований и испытаний, осуществляемых самостоятельно либо с привлечением лаборатории, аккредитованной в установленном порядке	По графику исследований	Домбровская И.Б. Зам. директора по УВР	Акт о выполненной работе

Оперативный контроль.

Дата (месяц)	Тема	Ответственный (Ф.И.О.)
сентябрь	Адаптация вновь поступающих детей к условиям ДОУ.	ст.восп.
	Соблюдение режима дня.	медсестра
	Использование эффективных форм при организации игровой деятельности на прогулке.	ст.восп.
	Организация наблюдений за объектами живой и неживой природы.	ст.восп.
	Обновление информации для родителей в группах ДОУ.	ст.восп.
октябрь	Ведение рабочей документации педагогов.	зам. дир. УВР
	Организация работы по взаимодействию с родителями по вопросу своевременного выявления нарушения прав и свобод несовершеннолетних.	ст.восп. зам.дир.по УВР
	Соблюдение техники безопасности на прогулке.	ст.восп.
	Профессионализм педагогов при формировании у детей навыка последовательного одевания (раздевания)	ст.восп.

	Организация питания в группах младшего дошкольного возраста.	зам.дир.по УВР
ноябрь	Подготовка педагогов к занятиям (наглядность, содержание, задачи, ИКТ)	зам.дир.по УВР
	Формирование культурно-гигиенических навыков.	ст.восп.
	Планирование индивидуальной работы с детьми по ФИЗО.	ст.восп.
	Организация подвижных игр на прогулке.	ст.восп.
	Анализ детских работ по рисованию	ст.восп.
декабрь	Организация работы дежурных в уголке природы в группах старшего дошкольного возраста.	ст.восп.
	Подготовка к новомуднему празднику.	зам.дир.по УВР
	Сформированность у младших дошкольников навыка самообслуживания.	ст.восп.
	Планирование и проведение утренней гимнастики.	ст.восп.
	Соответствие деятельности педагогов календарно-тематическому планированию.	ст.восп.
январь	Анализ планов музыкальных руководителей.	ст.восп.
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах.	медсестра зам.дир.по УВР
	Анализ предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста.	ст.восп.
	Пополнение предметно-пространственной среды продуктами совместного творчества по мере работы над темой недели.	ст.восп.
	Развитие культурно-гигиенических навыков у детей 2 младшей группы.	зам.дир.по УВР ст.восп.
февраль	Контрольный срез (краеведение) в старших группах ДОУ.	зам. зав. УВР ст.восп.
	Организация питания в группах.	зам.дир.по УВР медсестра
	Планирование индивидуальной работы с детьми в течение дня	ст.восп.
	Организация хозяйственно-бытового труда и поручений.	ст.восп.
	Анализ детских работ по лепке.	ст.восп.
	Подготовка и проведения спортивного праздника «Папа и я - спортивная семья».	ст.восп.
	Соблюдение техники безопасности при организации учебной деятельности.	зам.дир.по УВР
март	Анализ работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД.	ст.восп.
	Овладение старшими дошкольниками основными движениями	ст.восп.
	Организация условий по разделу программы «Первые шаги в математику»	ст.восп.
	Организация и проведение кружковой работы.	зам.дир.по УВР
	Взаимоотношения воспитателей с детьми в образовательном процессе.	зам.дир.по УВР
апрель	Приёмы творческой активизации детей на музыкальных занятиях	ст.восп.
	Подготовка воспитателей к занятиям в соответствии с	ст.восп.

	комплексно-тематическим планом.	
	Соблюдение инструкций по противопожарной безопасности.	зам.дир.по УВР
	Соблюдение режима дня.	медсестра
	Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.	ст.восп.
май	Организация патриотического воспитания.	ст.восп.
	Овладение детьми навыками спортивных и подвижных игр на прогулке.	ст.восп.
	Сформированность у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	зам.дир.по УВР
	Организация наблюдений на прогулке.	ст.восп.