Министерство образования Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор МБОУ СШ 45  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Раклистова  Приказ №120 - од  от «31» мая 2024 г. |

****

Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа

социально-гуманитарной направленности

**«Азбука дорожной безопасности для начальной школы»**

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Самсонова М.В.

г. Тверь 2024 г.

**Пояснительная записка**

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95, №198-ФЗ.

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным городского медицинского методического центра ежегодно из общего количества детей, получивших различные травмы не совместимые с жизнью, по причине дорожно-транспортных травм умирает 30 - 35% детей.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно- воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах.

В этих условиях актуальность создания единой, систематизированной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Программа составлена на основе учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 1 - 11 классов. Авторы: Мельникова Т.В., заведующая кабинетом ОБЖ СПб АППО, Данченко С.П., к.п.н., методист кабинета ОБЖ СПб АППО Форштат M.JI, независимый эксперт по ПДД.

Новизна данной программы обусловлена тем, что в данную программу добавлены материалы мультимедийной учебно-методической программы «Азбука дорожной науки» предназначенная для проведения уроков в МБОУ СШ №45 по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Целью** данной программы «Азбука дорожной науки» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- приобретать знания о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладевать умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развивать право послушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Отличительные особенности программы.**

Отличительной особенностью данной программы является:

- расширение тем по правилам дорожного движения;

- охват детей с 1 по 4 класс;

- активное использование мультимедийных досок;

**Возраст детей.**

Программа адресована детям с 6 до 10 лет.

**Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения

**Формы и режим занятий.**

Форма организации занятий: классно-групповая в классах и группах продленного дня. На занятиях используются: традиционные формы (всем составом, групповые индивидуальные; очные, очно-заочные; с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Занятия в классе проводятся 1 раз в две недели (17 часов в год).

**Ожидаемый результат реализации программы.**

На первом этапе реализации программы ожидаемым результатом должно стать создание устойчивых предпосылок к снижению роста детского дорожно-транспортного травматизма (приостановка существующей тенденции увеличения ДДТТ) в течение 2-3 лет. В дальнейшем - стабилизация тенденции снижения роста ДДТТ.

Способы отслеживания результативности:

* Педагогический мониторинг.
* Мониторинг образовательной деятельности детей.
* Контрольные задания и тесты.
* Самооценка воспитанника.

**Требования к уровню образованности**

Учащиеся должны *знать:*

* Требования ПДД для пешеходов.
* Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
* Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
* Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
* Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Учащиеся должны *уметь:*

Определять места перехода через проезжую часть.

Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.

Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.

Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.

Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.

Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Пешеходный переход. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Знаки пешеходных переходов. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Виды перекрёстков. | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Светофор и его сигналы. | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Участники дорожного движения. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 |  | 1 |
|  | ИТОГО: | 17 |  |  |

Содержание.

* Вводное занятие.

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

* Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

* Пешеходные переходы.

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка).

* Знаки пешеходных переходов.

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

* Виды перекрестков.

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

* Светофор и его сигналы.

Сигналы светофора. Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

* Участники дорожного движения.

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения. «Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

* Кажется, безопасно-нет опасно!

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде детям до 14 лет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Транспортные средства. Виды наземного транспорта. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Участники дорожного движения. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Правила поведения пассажиров в городском транспорте. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Знакомство с отдельными дорожными знаками. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Светофор и его сигналы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | ИТОГО: | 9 | 4.5 | 4.5 |

Содержание.

* Вводное занятие.

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

* Транспортные средства. Виды наземного транспорта.

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

* Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Виды транспортных средств. Сигнал поворота направо, налево, аварийная остановка, звуковой сигнал.

* Участники дорожного движения.

Кто является участником дорожного движения. Особенности совместного передвижения.

«Места остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

* Правила поведения пассажиров в городском транспорте.

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

* Знакомство с отдельными дорожными знаками.

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

* Светофор и его сигналы.

Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

* Кажется, безопасно-нет опасно!

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3-и классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Пешеходные переходы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Нерегулируемые перекрестки. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Дорожные знаки и дорожная разметка. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | ИТОГО: | 9 | 4.5 | 4.5 |

Содержание.

* Вводное занятие.

Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.

* Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.  
  Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.
* Пешеходные переходы.  
  Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.
* Нерегулируемые перекрестки.  
  Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
* Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.  
  Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.
* Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.
* Дорожные знаки и дорожная разметка.  
  Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1, 2 классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды.
* Кажется, безопасно-нет опасно! Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4-ые классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3 | Остановочный путь и скорость движения. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Пешеходные переходы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Нерегулируемые перекрестки. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Кажется, безопасно-нет опасно! | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Итоговое занятие. | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | ИТОГО: | 9 | 4.5 | 4.5 |

Содержание.

* Вводное занятие.  
  Ознакомление с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы на год. Форма одежды и внешний вид.
* Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.
* Остановочный путь и скорость автомобиля. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.
* Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.
* Нерегулируемые перекрестки.  
  Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.
* Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.  
  Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.
* Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае. Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).
* Кажется, безопасно-нет опасно! Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Список литературы

* Мардерфельд В.Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».-СПб.: Просвещение, 2002.
* Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения.I часть. - СПб., «Лики России», 2004.
* Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки». Производственное объединение ООО «Зарница». г. Москва 2014 год.
* Правила дорожного движения РФ.
* Сосунова Е.М., Форштат M.J1. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы, 4.1 и 4.2. - СПб: ИД «МиМ».-1997.
* Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 5 класса. - СПб: ИД «МиМ».-1998.
* Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебно-методическое пособие для 6 класса. - СПб: ИД «МиМ».-1998.
* Титов С.В., Шабаева Г.И. тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
* Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения», 1995.
* Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге.