

**Публичный доклад
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 г. Твери
за 2023-2024 учебный год**



*За школьной партой начинается всё,
что нас радует и заботит,
тревожит и огорчает.
В тишине уроков зреет наш завтрашний день,
поэтому образовательная политика,
выбранная школой – это гарантия
прав школьника на качественное образование.*

Уважаемые коллеги, родители и партнеры школы!

Публичный доклад образовательной организации - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности ее работы, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития. Этот документ представляет собой объективный взгляд на текущее состояние деятельности нашего образовательного учреждения и позволяет определить задачи на ближайшую перспективу. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования. Мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых уже учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

В 2023-2024 учебном году наша образовательная организация продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования. В минувшем учебном году мы продолжили работать в направлении удовлетворения спроса на образовательные услуги, соответствующие требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды. Усиление роли учителя,

поддержка детских талантов и важность правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика - ключевые задачи системы образования, над решением которых мы работали.

Мы полагаем, что представленные в докладе сведения являются убедительным доказательством того, что в нашей школе созданы благоприятные условия для обучения, развития и воспитания детей.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Надеюсь, что ежегодный Публичный доклад директора откроет для Вас новые грани нашего образовательного учреждения, станет стимулом к дальнейшему сотрудничеству и взаимодействию педагогического коллектива, родителей, социальных партнеров и общественности в повышении образовательного и культурного уровня подрастающего поколения, а это позволит вместе решить многие проблемы и определить задачи на будущее.

Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей города, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех.

Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребенка и страны в целом!

Мы приглашаем Вас, дорогие друзья, к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы!

Верим в то, что вместе мы сможем осуществить все планы по развитию нашей школы!

С уважением и благодарностью к тем, кто интересуется нашей работой. Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе!

Директор МОУ СОШ № 14 Шикунова Наталья Борисовна

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14
Организационно-правовая форма	Муниципальная общеобразовательная организация
Тип	Бюджетная общеобразовательная организация
Учредитель учреждения	Управление образования администрации города Твери, Учредительный договор №15 от 17.03.2006.
Местонахождения Учредителя	170000, город Тверь, улица Трехсвятская, дом 28 а
Год основания	1946 год (новое здание постройки 1987 года)
Юридический/ фактический адрес	170002, город Тверь, улица 1-я Суворова, дом 19.
Телефон/факс e-mail	(4822) 35-97-21, факс (4822)35-67-43, e-mail: sosh14@school.tver.ru
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	Серия 69 № 001801798, 11 марта 1999 года, ИНН 6905056226
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 69 № 000720552 выдано 03 марта 1999 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 Тверской области, ОГРН 1026900574469
Свидетельство о праве на имущество	69 АА 920734 выдано 25.10.2006 Управлением федеральной регистрационной службы Тверской области
Свидетельство о праве на земельный участок	69 АБ 075948, 07 ноября 2007 года выдано Управлением федеральной регистрационной службой Тверской области.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 69Л01 №0000700, 24 октября 2014 года, действительна бессрочно, выдана Министерством образования Тверской области, регистрационный № 286
Свидетельство о государственной аккредитации	69А01 № 0000150 от 03 декабря 2014 года, выдано Министерством образования Тверской области, регистрационный №54, действительна до 24 мая 2023 года
Устав	утвержден приказом начальника Управления образования администрации г. Твери № 120 от 09.11.2015 года, согласован Заместителем Главы администрации г. Твери Л.Н.Огиенко 30.11.2015г.
Количество учащихся по ступеням обучения	1 ступень (1-4 классы) – 542 обучающихся 2 ступень (5-9 классы) – 621 обучающийся

	3 ступень (10-11 классы) – 104 обучающихся. Всего – 1267 обучающихся			
Количество классов	1 ступень (1-4 классы) – 17 классов 2 ступень (5-9 классы) – 22 класс 3 ступень (10 -11 классы) – 4 класса Всего – 43 класса			
Комплектование учреждения	Количество учащихся по проектной мощности здания			700
	Фактическое количество учащихся			1267
	Фактическая наполняемость класса			29,47
Распределение обучающихся по месту жительства	классы	проживают в микрорайоне школы	проживают в Центральном районе г. Твери	проживают в других районах г. Твери
	1-4 классы	457	63	22
	5-9 классы	415	127	79
	10-11 классы	78	18	8
	Всего	950	208	109
Администрация	<p>Директор школы: Шикунова Наталья Борисовна – Почетный работник общего образования РФ (тел.35-97-21)</p> <p>Заместители директора: <i>Давыденкова Татьяна Александровна</i>, по учебно-воспитательной работе, Почетный работник общего образования РФ (тел.) <i>Дмитриев Вячеслав Борисович</i> по безопасности, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ <i>Ушакова Ольга Юрьевна</i>, по УВР в 1-4 классах (тел.35-67-61) <i>Цветкова Марина Николаевна</i>, по воспитательной работе (тел. 35-68-15)</p> <p>Административный состав: <i>Бастрыкина Ирина Владимировна</i>, по дополнительному образованию и внеклассной работе, Почетный работник общего образования РФ (тел.35-68-15) <i>Дмитриева Елена Евгеньевна</i> по инновационным технологиям, Почетный работник общего образования РФ <i>Неклюдова Ирина Викторовна</i>, по научно-методической работе, Почетный работник общего образования РФ (тел. 35-68-15) <i>Ражина Алла Владимировна</i>, по АХЧ (тел.34-37-23) <i>Польнская Ольга Николаевна</i>, педагог-библиотекарь</p>			

	<i>Емельянова Светлана Юрьевна</i> , главный бухгалтер (тел.32-01-63)
Программа развития и инструментарий реализации программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ СОШ № 14 г.Твери на 2020 - 2025 годы «ПУТЬ К ВЕРШИНАМ». Дорожная карта «Повышение эффективности и качества учебно-образовательного процесса в МОУ СОШ № 14 г.Твери в условиях реализации гуманизации и гуманитаризации образования». Образовательная программа МОУ СОШ № 14 на 2023-2024 учебный год. Базисный учебный план 2023/2024. Паспорт безопасности МОУ СОШ № 14. Особый порядок доступа на объект МОУ СОШ № 14. Программа воспитания МОУ СОШ № 14 г.Твери.
Инновационная деятельность	Выстраивание инновационного воспитательно-образовательного пространства школы. Реализация новых государственных образовательных стандартов общего образования, на основе гуманизации и гуманитаризации образования.
Региональные проекты (программы)	Программа «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» Проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» Проект «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» Модуль 1. Школьные мультимедия Модуль 2. Сайт школы Модуль 3. Школьная газета Проект «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» Модуль 1. Управление качеством образования. Модуль 2. Научно-методическая работа. Развитие профессиональной компетентности учителя.
Конкурентные преимущества школы	Результаты ЕГЭ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 выпускник – 100-балльник по литературе; ✓ 5,9% выпускников набрали за 3 экзамена больше 250 баллов; ✓ 39% выпускников набрали за 3 экзамена более 200 баллов; ✓ 67% выпускников набрали за 3 экзамена больше 170 баллов; ✓ средний тестовый балл ЕГЭ по школе по предметам: обществознание, русский язык, история, география, английский, информатика, литература, математика

	<p>профильная, биология - выше всероссийского показателя;</p> <p>Результаты ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3% учащихся сдали 4 экзамена на 20 баллов; ✓ 31% учащихся сдали 4 экзамена на 18 баллов; ✓ 62% учащихся сдали 4 экзамена на 16 баллов. • школа находится на 9 месте в рейтинге лучших общеобразовательных организаций г. Твери по количеству победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников; • медиа-студии «Кнопка» (руководитель Хохлов В.Л.) присвоено звание «Образцовый самодеятельный коллектив». • территориальное положение: размещение в центральной части города; • высокопрофессиональный педагогический коллектив; • специализация на профильный уровень преподавания предметов: русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика; • разноплановая система дополнительного образования, интегрированная с воспитательной системой школы; привлечение к партнерству представителей социума.
<p>Сотрудничество и партнерство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУДООблСЮН Тверской области • ТвГУ г.Тверь • Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова • Городские библиотеки им. А.И. Герцена, им. Дрожжина, им. Горького • ДТДиМ г.Тверь, ТАТД, ТЮЗ • Подростково-молодежный центр. Центр развития творчества детей и молодежи • Тверской педагогический колледж, Тверской музыкальный колледж им. Мусоргского • Тверской колледж сервиса и туризма, ТПЭК • Тверская филармония. Картинная галерея • Органы опеки и попечительства • Центр психологической помощи детям • ПДН, ГИБДД, КДН, Прокуратура • Центр суицидальной превенции

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1267 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	542 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	621 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	534 человека/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профиль/база	63,68 баллов/ 4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 5,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 13,7%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	2658 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	636 человек/ 51%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	89 человек/ 7,0%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	86 человек/ 6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человека/ 8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 90,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 90,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 72 %
1.29.1	Высшая	42 человек/ 58,3%
1.29.2	Первая	10 человек/ 14%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/ 53%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	25 человек/ 34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и АХР	27 человек/ 36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1267 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

2. Общая характеристика образовательного процесса

Базовые ценности, на которых основывается деятельность школы:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Концептуальная модель компетентностей педагогов школы:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, воспроизведения, интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

Ключевые приоритеты развития школы в 2023-2024 учебном году:

- 1) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного, бесплатного и качественного образования;
- 2) осуществление самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств, направленной на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии.
- 3) создание условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях; создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе; создание системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей.

Приоритетные направления работы МОУ СОШ № 14:

1. Соблюдение конституционных прав граждан на получение ими доступного и качественного образования.

- Создание условий, соответствующих потребностям социума, для качественного предоставления образовательных услуг.
- Вариативность форм обучения и программ основного и дополнительного образования.
- Организация профильной и предпрофильной подготовки учащихся.
- Освоение образовательных программ.
- Проведение предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов;
- Организация консультаций для обучающихся; дистанционное обучение;
- Платные образовательные услуги, расширяющие содержание базовых общеобразовательных курсов

2. Работа по федеральным государственным образовательным стандартам.

- Создание кадровых условий для реализации ФГОС на всех ступенях образования;
- Анализ материально-технических и других условий на соответствие требованиями ФГОС;

- Совершенствование системы оценки образовательных достижений обучающихся школы на основе новых стандартов;
 - Развитие воспитательной системы школы.
- 3. Развитие школы как социокультурного центра, обеспечивающего внеурочную и внеклассную деятельность и дополнительное образование детей:**
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
 - Создание интеллектуально-образовательных проектов с детьми;
 - Развитие системы работы школы как социокультурного центра творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни;
 - Развитие и функционирование дополнительного образования по направлениям:
 - ✓ художественно-эстетическое;
 - ✓ научно-исследовательское;
 - ✓ физкультурно-оздоровительное;
 - ✓ военно-патриотическое;
 - ✓ социально-правовое.
- 4. Совершенствование учительского корпуса, как центра методической работы с педагогическими работниками:**
- Распространение положительного педагогического опыта;
 - Оказание методической помощи учителям по приоритетным направлениям развития системы образования;
 - Развитие системы повышения квалификации учителей;
 - Организация педагогической практики студентов ТвГУ на базе школы;
 - Привлечение в школу новых специалистов.
- 5. Изменение школьной инфраструктуры:**
- Развитие и формирование единого информационного пространства школы для всех участников образовательного процесса на основе функционирования ИЦШ;
- 6. Сохранение и укрепление здоровья школьников:**
- Организация качественного сбалансированного горячего питания и медицинского обслуживания школьников;
 - Создание системы спортивных занятий школьников, в т.ч. внеурочных, занятий, реализующих профилактические программы;
 - Функционирование школьного кабинета здоровья.
- 7. Управление образовательным учреждением на основе расширения самостоятельности:**

- Работа Попечительского совета и Управляющего совета образовательного учреждения;
- Широкое и всестороннее освещение в средствах массовой информации образовательной деятельности школы.

8. Обеспечение безопасности школьного пространства для всех участников образовательного процесса.

На основании этого педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Задачи: Дальнейшее развитие общественно-государственного управления школой, совершенствование функционирования Управляющего совета образовательного учреждения, широкое и всестороннее освещение в СМИ образовательной деятельности школы.

Реализация.

1. В школе сложилась система взаимодействия с родителями и общественностью микрорайона, а также система деятельности ученического самоуправления:

- совет школы (директора, заместители, учителя, родители, председатели советов ветеранов микрорайона);
- управляющий совет (председатели родительских комитетов классов);
- Попечительский совет;
- родительская конференция (председатели родительских комитетов классов); родительские комитеты классов;
- совет старшеклассников.

В 2021 году в школе была создана родительская общественная организация, целью которой является содействие в развитии МОУ СОШ № 14.

2. Деятельность школы отражена на сайте образовательного учреждения:

- нормативные документы (устав, положение о порядке приема и т.д.);
- публичный доклад о работе школы за прошедший учебный год;
- отчеты о происходящих событиях в образовательной деятельности.
- В средствах массовой информации региона неоднократно интервьюировались директор, заместители директора школы по следующим вопросам: порядок приема в школу; достижения по различным направлениям деятельности; достижения педагогов.

Основной целью базовой школы является аккумуляция усилий профессионального сообщества, работающего в образовательном учреждении, по трем направлениям: работа с обучающимися школ Центрального района и города, взаимодействие с учителями города и области и деятельность школы как социокультурного центра.

Характеристика контингента обучающихся:

МОУ СОШ № 14 г.Твери находится в Центральном районе города: с одной стороны это обжитой микрорайон старой застройки со сложившейся инфраструктурой, с другой стороны – это территория, которая находится на стадии нового благоустройства (замена частного жилого сектора на многоэтажные/многоквартирные дома), в достаточно благополучном территориальном и социо-культурном представлении, что создает выгодные условия для создания и развития образовательной среды. 75% учащихся образовательного учреждения проживают в микрорайоне школы, определенного Постановлением Администрации г.Твери. Развитая транспортная система позволяет говорить о территориальной доступности образовательного учреждения. Родители наших учеников воспринимают образование как ресурс для построения успешной карьеры и будущего своих детей, поэтому хотят видеть совмещение лучших традиций российской школы и новаторских методик, соответствующих формату единых экзаменов и требованиям ФГОС. Школьники МОУ СОШ № 14 разного уровня подготовки и учебной мотивации, но в основном позитивно настроены и мотивированы на учебные результаты.

Контингент обучающихся в школе ежегодно увеличивается, (только в период 2021-2022 учебного года произошло незначительное снижение количества учащихся за счет того, что было открыто только четыре первых класса).

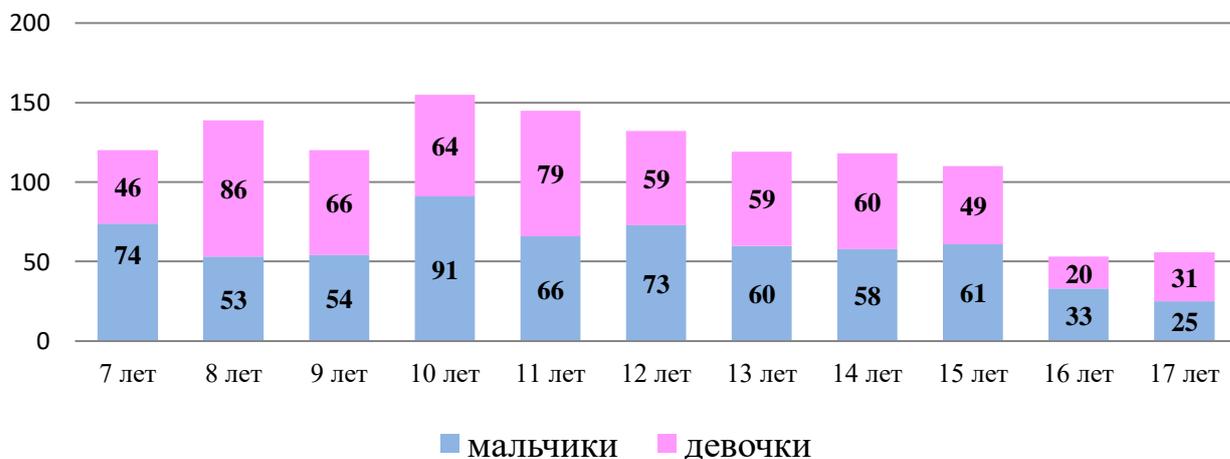


В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. В начальной, основной и средней школе были открыты 43 класса, в которых на конец года обучались 1267 человека. Средняя наполняемость классов составила 29,47 человек, что на 0,1 человека больше, чем в 2022-2023 учебном году.

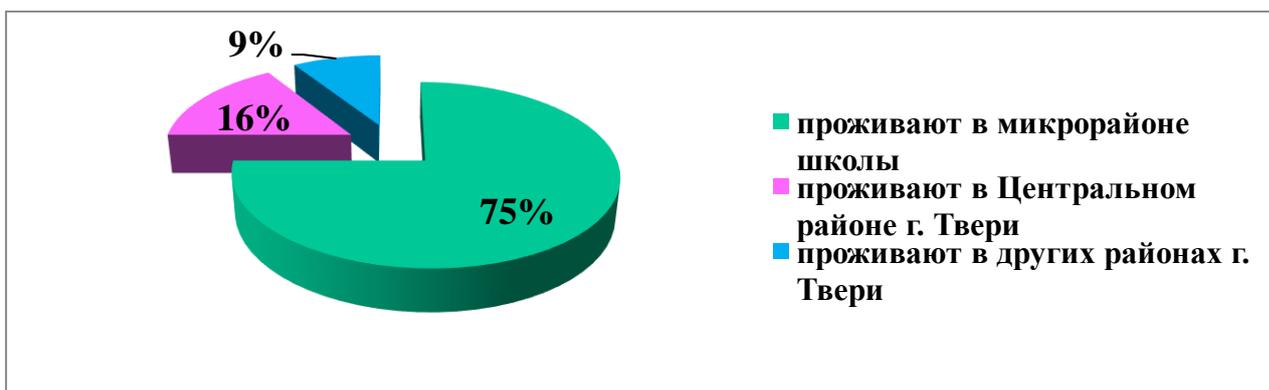
Состав обучающихся:

Начальная школа				
1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
4 класса 137 чел.	4 класса 133 чел.	4 классов 128 чел.	5 классов 144 чел.	
Итого 1-4 классы: 17 классов - 542 человека.				
1.				
Основная школа				
5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
5 классов 146 чел.	5 классов 135 чел.	4 класса 119 чел.	4 класса 110 чел.	4 класса 111 чел.
Итого 5-9 классы: 22 класс - 621 человек.				
2.				
Средняя школа				
10-ые классы	11-ые классы			
2 класса 53 чел.	2 класса 51 чел.			
Итого 10-11 классы: 4 класса- 104 человек.				

Распределение обучающихся по полу и возрасту



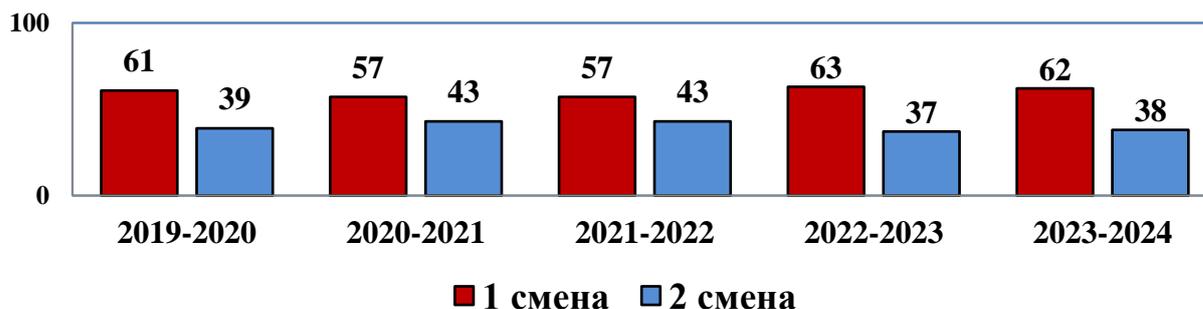
Распределение обучающихся по месту жительства



Условия осуществления образовательной деятельности

Работа осуществлялась в две смены: 1 смена с 8-00 до 13-10 – 27 классов (782 человека), 2 смена с 13-30 до 18-45 – 16 классов (485 человек).

Количество обучающихся по сменам (%)



Комплектование контингента школы осуществляется таким образом, чтобы максимальное количество школьников обучалось в первую смену. Однако, добиться существенного снижения количества обучающихся во второй смене не удастся, в связи с тем, что контингент школы превышает плановую наполняемость. В первой смене все учебные кабинеты заняты по расписанию уроков, освобождение некоторых кабинетов во вторую смену позволило обеспечить образовательные запросы обучающихся, в частности проводить факультативные и дополнительные занятия, предпрофильные и профильные курсы, а также индивидуальные занятия со школьниками.

В 2023-2024 учебном году для школьников начальной школы была организована группа продленного дня.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Учебные помещения	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет технологии	3
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет начальной школы	9
Информационный центр	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Спортивная площадка	1
Актный зал	1
Столовая	1 (180 мест)
Библиотека	1
Мастерская (столярная, слесарная)	1
Медицинский кабинет	3

IT-инфраструктура школы:

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, мбит/сек	да/ 10 мбит/с
Количество Internet - серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	198
-из них используются в учебном процессе	168
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами и интерактивными комплексами	33

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	30407
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	21236 (70%)
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	168
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	13
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	90%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	99%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	32
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	12
Наличие сайта (да/ нет)	да

Учебный план для I–IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного год: I класс – 33 учебные недели в год, II–IV классы 34 учебные недели в год.

Учебный план для V–IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34-36 учебных недель, включая экзаменационный период.

Учебный план для X–XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Во всех 10, 11 классах организовано обучение по программам профильного уровня. Продолжительность учебного года до 37 учебных недель, включая экзаменационный период и учебную практику по предметам, изучавшимся на профильном уровне.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляла:

- для обучающихся I классов - не более 4 уроков в день и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков в день;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков в день;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков в день.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут. Продолжительность учебных занятий в первую и во вторую смены составляет 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине 3 четверти - дополнительные недельные каникулы.

Особенности образовательной деятельности

Цели учебно-образовательного процесса:

1. Создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого школьника: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи в области содержания образования/воспитания:

- обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить реализацию необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения;
- обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования

личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;

- совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом.

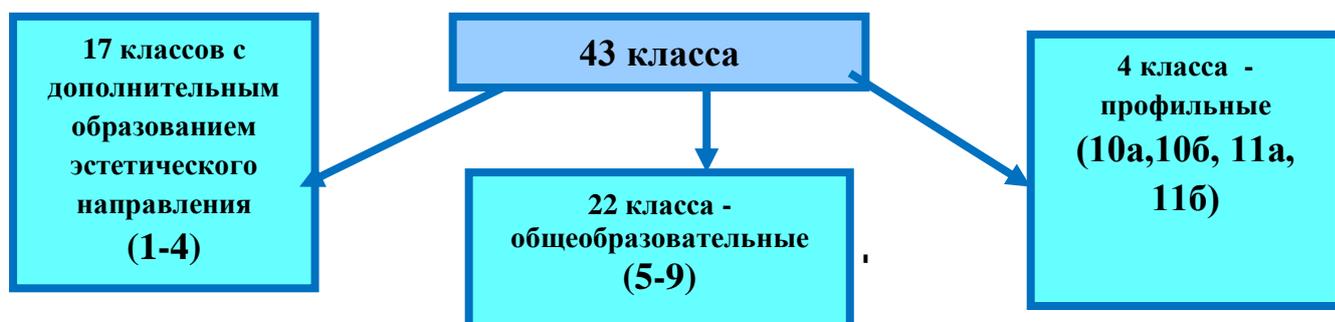
В основу учебно-воспитательного процесса положен План работы школы, утвержденный на Педагогическом Совете школы (протокол №1, приказ от 30.08.2023 года). С целью конкретизации деятельности администрации и педагогического коллектива ежемесячно разрабатывался месячный план работы МОУ СОШ № 14.

Методическая тема работы школы в 2023/24 учебном году: «Гуманизация и гуманитаризация образования современной школы через развитие информационно-образовательной среды».

Вариативность форм обучения и программ основного и дополнительного образования.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ученика на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Для удовлетворения образовательных потребностей граждан в учреждении функционируют классы различной направленности: эстетические, общеобразовательные, профильные классы.



Комплектование этих классов осуществляется на добровольной основе, по заявлению граждан. Обучение в них осуществляется по разным учебным планам и образовательным программам, в соответствии со спецификой класса. При составлении Учебного Плана соблюдалась преемственность

между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельного допустимого.

В начальной школе освоение образовательных программ осуществлялось учебно-методическим комплексом «Школа России».

В классах с эстетической направленностью выделены часы для ведения предметов эстетического цикла, а также в форме студийной и кружковой работы в 5-11 классах и на платной основе во всех классах начальной школы в качестве дополнительного образования осуществляется преподавание учебных курсов театра, ритмики, фольклора.

Часами школьного компонента учебного плана обеспечено ведение факультативных и элективных курсов по различным предметам, а также исследовательская и проектная работа школьников. Кроме того, школой предоставляются платные образовательные услуги различной направленности. МОУ СОШ № 14 осуществляет образовательный процесс на основе современных педагогических технологий:

- технология проблемного обучения;
- технологию ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технология проектного обучения;
- технология педагогического общения;
- информационно-коммуникационные технологии.

С целью удовлетворения образовательных прав и запросов участников учебно-воспитательного процесса и в соответствии с законом РФ «Об образовании», а также для создания условий удовлетворения образовательных потребностей учащихся было организовано обучение 11 учащихся на дому.

Индивидуальное обучение на дому												всего
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
чел.	-	4	1	-	1	1	-	2	2	-	-	11

Для данной категории создавались индивидуальные учебные планы и программы. Основу таких планов составляли все предметы базового компонента федерального учебного плана.

В 2023-2024 учебном году дистанционное обучение не осуществлялось.

В 2023-2024 учебном году трое учащихся получали образование в форме семейного образования.

Организация профильной и предпрофильной подготовки учащихся.

Ежегодно, среди выпускников основной школы проводится анкетирование учащихся об образовательных намерениях на продолжение

обучения и получения среднего общего образования. Комплектование 10-х классов осуществляется с учетом выбора предметов для углубленного изучения по ФГОС по результатам анкетирования учащихся. Учебный план будущих 10-х классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2023-2024 учебном году были открыты: 10а класс – гуманитарный - профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. Для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественные науки" и "Иностранные языки". В этом классе на углубленном уровне изучаются такие учебные предметы как история и обществознание;

10б класс – технологический (информационно-технологический) - профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и по запросам участников образовательных отношений русский язык. В этом классе на углубленном уровне изучаются учебные предметы предметной области "Математика и информатика": Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика и Информатика.

В 2024-2025 учебном году также планируется открыть 2 десятых класса:

- с углубленным изучением литературы и истории;
- с углубленным изучением математики и физики в одной подгруппе, биологии в другой подгруппе.

С целью профессионального самоопределения обучающимся 9-х классов были предложены различные программы элективных курсов, проведены профориентационные тематические классные часы. Классные воспитатели провели индивидуальные беседы с учащимися о возможных образовательных планах на следующий год. Учащиеся посетили учреждения среднего профессионального образования города Твери, ярмарки профессий.

Освоение образовательных программ.

Все образовательные программы учебных дисциплин, реализуемые в школе, рекомендованы и утверждены Министерством просвещения РФ и соответствуют государственным образовательным стандартам.

Количество часов, отведенное на прохождение программ, соответствует учебному плану. Календарно-тематическое планирование по каждому

предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с Положением и рекомендациями Методического совета школы. УМК (учебники, их авторы, год издания) совпадает с Федеральным перечнем учебных изданий для учреждений среднего образования. Укомплектованность учебниками на начало учебного года составила 100%.

Анализ выполнения учебных программ показывает, что по всем предметам, в том числе и по факультативным занятиям в этом году количество запланированных часов соответствует фактически проведенным. Расхождения между планом и фактом отсутствуют.

Таким образом, теоретическая и практическая (контрольные работы, лабораторные и практические работы) части учебных программ в начальной, основной и средней школе реализованы в полном объеме.

В школе созданы все условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы надомного обучения также выполнены.

Для организации условий обучения в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования, реализации личностно-ориентированного учебного процесса были предложены **факультативные/элективные курсы, углубляющие содержание учебных предметов:**

факультатив	Назначение (цели и задачи)
Начальная школа (кружки)	
"Занимательная математика"	Совершенствование математических знаний, формирование приёмов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения и классификации, абстрагирования и обобщения.
Азбука Тверского школьника"	Познакомить школьников с историей, архитектурой, культурой и природой Тверского края.
«Тайны зеленой планеты»	Формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры.
«Хочу всё знать»	Создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности, обеспечение роста творческого потенциала.
"Моя семья"	Формирование социально-ценностного отношения к семье.
научный клуб "Знатоки"	Создание условий, способствующих росту интеллектуального уровня детей.
интеллектуальный курс "Умники и умницы"	Развивать логическое мышление; скорость мышления и быстроту реакции; формировать творческую личность, способную к яркому самовыражению; развивать воображение, внимание, память.
"Акварель-ка"	Направлен на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
"Моя первая экология"	Интегрированный курс, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания.

"Планета Здоровья"	Научить ребёнка различным методам эмоционального сенсорного восприятия и оценки себя и окружающего мира.
«Дошкольник»	Обеспечить предметную подготовку к обучению, развитие знаний, навыков, умений, творческих способностей и индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение в игровой форме.
Функциональная грамотность	Совершенствовать культуру чтения, формирование самостоятельного мышления при обсуждении прочитанного
5 класс	
Мир математики	Научить учащихся самостоятельно мыслить, творчески подходить к любой проблеме. Воспитание математической культуры.
Занимательная информатика	Развитие интереса в области информационных компьютерных технологий. Формирование различных видов мышления.
Загадки истории	Активизация участия учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях по истории для повышения мотивации учащихся за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности.
Профориентация	Формирование жизненного и профессионального самоопределения учащихся.
Шахматы/шашки	Формирование информационной компетенции и шахматной культуры обучающегося.
ЮИДД	Выработать у учащихся привычки здорового образа жизни. Умение своевременно выявлять признаки потенциальных опасностей на дорогах
6 класс	
Мир математики	Овладение комплексом математических знаний, умений и навыков.
Алгоритмика и программирование	Освоение базовых понятий информатики; формирование практических навыков работы в среде программирования; развитие логического и алгоритмического мышления;
Занимательная грамматика	Формирование интереса к речевым явлениям, создание условий для формирования и развития у обучающихся: интеллектуальных и практических умений в области лингвистики.
7 класс	
«Швейная комната»	Приобретение основных навыков в пошиве вещей, в ремонте одежды, в вышивании и вязании.
Аэробика	Формирование разносторонне физически развитой личности, для укрепления и сохранения собственного здоровья.
Экономика в задачах	Формирование интереса к изучению математики, раскрытие творческих способностей детей.
Волонтерство	Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских качеств, поддержка инициатив обучающихся.
Школа вожатых	Сформировать знания психолого-педагогических основ работы с детьми
Санитарные посты школы	Совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся
8 класс	
Школьный музей	Познакомить со спецификой музейного дела.
Основы журналистики	Формирование медиакультуры в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поисках профессии; изучить основы журналистского мастерства.

Алгоритмика и программирование	Раскрытие значения программирования и сути профессии программиста; ознакомление с основами программирования.
Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	Совершенствование навыков выразительного чтения художественного текста. Подъем уровня читательской культуры.
Путь к успеху	Развитие устойчивого интереса учащихся к изучению математики; систематизация знаний о типах и способах решения задач.
Основы SSM-менеджмента	Знакомство учащихся с основными понятиями теории и практики менеджмента, формирование у учащихся нового управленческого мышления.
9 класс	
Решение задач повышенного уровня сложности	Способствовать формированию математической культуры, становление умений решать задачи повышенной сложности.
Ключевые вопросы в истории России	Способствовать развитию гражданственности учащихся, приучая их к диалогическому многомерному восприятию общественной деятельности, сбалансированному подходу к достоинствам и недостаткам исторических личностей, государства, общества;
10 класс	
Экономика	Формирование у школьников экономического мышления и потребительской культуры, сформировать базовые знания по вопросам рыночного механизма хозяйствования.
11 класс	
Решаем конкурсные задачи	Формировать глубокие, системные знания по предмету; Свободно решать задачи, от легких до достаточно сложных.
Киноклуб «Дискуссия»	Формирование экранной культуры школьников на современном этапе развития общества.
Разноаспектный анализ текста	Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя навыки конструирования текстов в литературно-критическом жанре рецензии или эссе.
Индивидуальный учебный проект «Я-исследователь»	Творческое развитие начинающих исследователей, развитие навыков самостоятельной научной работы.
Проблемные вопросы биологии	Углубление базовых знаний, систематизация, расширение знаний учащихся по биологии, развитие познавательной активности.
Лидерство	Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Программы факультативных, элективных, предпрофильных курсов не предусматривают фиксирования образовательных результатов учащихся.

Организация мониторинга достижений образовательных результатов учащихся

Педагогический мониторинг, ориентированный на комплексную оценку учебных достижений обучающихся, должен решать следующие задачи:

- диагностировать не только когнитивный (знания) и деятельностный (умения и навыки) компоненты учебных достижений, но мотивационно-ценностный (готовность и отношение) компонент;

- реализовывать идеи лично ориентированного подхода к оцениванию: ориентация на мотивы, потребности и личный опыт учащегося;
- ориентировать участников образовательного процесса в направлениях работы по закреплению успехов и восполнению пробелов в освоении учебной дисциплины;
- развивать готовность и способность обучающегося к рефлексии собственных учебных достижений.

Развитие системы оценки качества образования осуществляется через эффективность выполнения образовательных стандартов каждой ступени обучения: начальной, основной и средней. В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения на всех ступенях образования по всем учебным дисциплинам и анализ уровня промежуточной аттестации по предметам. Информация о состоянии подготовки учащихся по учебным предметам является одним из показателей, характеризующих эффективность работы школы и необходимой для своевременной корректировки хода обучения учащихся. С целью осуществления педагогического мониторинга образовательных результатов в школе осуществлялись следующие мероприятия:

- ✓ посещение уроков;
- ✓ контрольные и диагностические работы, их сравнительный анализ;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ сравнительный анализ итогов года по предметам; отчеты учителей по итогам четверти и года; проверка школьной документации;
- ✓ сопоставительный анализ поступления в колледжи, ВУЗы
- ✓ мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени;
- ✓ мониторинг степени готовности выпускников основной школы к обучению на средней ступени;
- ✓ участие в мониторинговых исследованиях, проводимых региональным центром оценки качества образования Тверской области.

3. Результаты образовательной деятельности

Начальная школа:

В начальной школе в 2023-2024 учебном году сформировано 17 классов. Количество учащихся на начало учебного года – 546 человек, на конец учебного года – 542 человека.

Динамика численности учащихся за последние 5 лет

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
564	572	575	558	542

Движение учащихся происходило в связи с переменой места жительства.

Обучение велось в режиме двух смен пятидневной рабочей недели. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работала по четвертям. Обучение велось по государственной программе, по УМК "Перспектива" (3-4 классы) и "Школа России" (1-2-е классы). По всем предметам учебный план выполнен, учебные программы изучены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2023-2024 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 14 учителей начальных классов.

Сведения об учителях начальных классов

№	ФИО	Должность	Образование	Квал. кат.
1.	Акимова К.М.	учитель	среднее специальное	молодой специалист
2.	Лебедева Н.Ю.	учитель	высшее	высшая
3.	Воронова Т.В.	учитель	высшее	высшая
4.	Григорьева С.В.	учитель	высшее	высшая
5.	Дмитриева С.Н.	учитель	высшее	высшая
6.	Игнтьева А.В.	учитель	высшее	высшая
7.	Рябкова А.В.	учитель	высшее	первая
8.	Кобзева Е.А.	учитель	высшее	высшая
9.	Комарова Л.Л.	учитель	высшее	высшая
10.	Миновалова О.В.	учитель	высшее	высшая
11.	Морозова Н.А.	учитель	высшее	высшая
12.	Ушакова О.Ю.	учитель	высшее	высшая
13.	Черноиванова Л.В.	учитель	высшее	высшая
14.	Чобитько Т.Н.	учитель	высшее	соответствие занимаемой должности

Квалификационные категории учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году

Высшая	11 чел.
Первая	1 чел.
Соответствие занимаемой должности	1 чел.
Молодые специалисты	1 чел.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Все 542 учащихся полностью усвоили образовательную программу НОО. По окончании учебного года были аттестованы 405 учеников 2 - 4-х классов, из них 56 отличника, что составляет 13,8% от числа аттестуемых. Обучение в 1-х классах безотметочное, все учащиеся являются успевающими и переведены во 2 класс. В 2023-2024 учебном году 230 обучающихся (57%) окончили начальную школу на «4» и «5». С одной «3» закончили учебный год 46 учеников (11,3%).

Информация об уровне качества знаний и обученности учащихся начальной школы за 5 лет

Параметры статистики	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кол-во учеников в нач. школе	564		572		575		554		542	
Успевают	564	100	571	99,8	575	100	553	99,8	542	100
Успевают на "5"	98	24	83	19,3	82	18,3	73	17,3	56	13,8
С одной "4"	31	7,5	18	4,2	18	4	27	6,4	38	9,4
Качество обученности	57		72		72		75		71	
С одной "3"	45	11	49	11,4	35	7,8	34	8	46	11,4
Неуспевающие	0	0	1	0,2	0	0	1	0,2	0	0
Обучаются в 4-х классах	131	-	120	-	153	-	152	-	144	-
Успевают в 4-х классах на "5"	25	19	25	21	34	22,2	20	13	9	6,25
Успевают в 4-х классах	131	100	120	100	153	100	152	100	144	100
Успевают в 4-х классах на "4" и "5"	58	44	57	48	64	41,8	79	52	71	49
Кач.обуч. в 4-х классах	70		72,5		67,3		65		59	
Обучаются в 4-х классах с одной "4"	9	7	5	4	5	3,26	2	1,3	5	3,47
Обучаются в 4-х классах с одной "3"	15	11	16	13	19	12,4	11	7,2	17	11,8
Неуспевающие среди обучающихся 4-х классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги окончания 2023-2024 учебного года

КЛАССЫ	Кол-во уч-ся	Успевают							
		На «5»		На «4»-«5»		С одной «4»		С одной «3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	34	12	35,3	13	38,2	3	8,8	3	8,8
2б	33	7	21,2	16	48,5	7	21,2	1	3,0
2в	34	3	8,8	18	52,9	2	5,9	5	14,7
2г	32	8	25,0	14	43,8	5	15,6	3	9,4
Всего по 2 классам	133	30	22,6	61	45,9	17	12,8	12	9,0
3а	32	7	21,9	15	46,9	6	18,8	3	9,4
3б	34	8	23,5	16	47,1	3	8,8	5	14,7

3в	32	2	6,3	16	50,0	5	15,6	5	15,6
3г	30	0	0,0	13	43,3	2	6,7	4	13,3
Всего по 3 классам	128	17	13,3	60	46,9	16	12,5	17	13,3
4а	28	1	3,6	8	28,6	1	3,6	3	10,7
4б	29	1	3,4	15	51,7	2	6,9	3	10,3
4в	20	1	5,0	9	45,0	1	5,0	3	15,0
4г	33	3	9,1	20	60,6	0	0,0	4	12,1
4д	34	3	8,8	19	55,9	1	2,9	4	11,8
Всего по 4 классам	144	9	6,3	71	49,3	5	3,5	17	11,8
Всего по 2-4 классам	542	56	13,8	192	47,4	38	9,4	46	11,4

Итоги успеваемости по отдельным предметам

Учебные предметы	5	4	3	2	Качество знаний (%)
Русский язык	62	235	108	0	83,7
Литературное чтение	217	170	18	0	95,6
Иностранный язык (английский)	219	142	44	0	89,1
Математика	110	229	66	0	83,7
Окружающий мир	171	205	29	0	92,8
Изобразительное искусство	333	70	2	0	99,5
Музыка	384	19	2	0	99,5
Технология	345	53	7	0	98,3
Физическая культура	331	74	0	0	100

В 2023-2024 учебном году проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ.

Результаты

административных входных контрольных работ по русскому языку за 2023 – 2024 уч. г.

Классы	Усп. %	Кач. %
1 классы	-	-
2 классы	94	77
3 классы	84	54
4 классы	66	41
ИТОГО по 1-4 классам	87	59,2

Результаты

административных итоговых контрольных работ по русскому языку за 2023 – 2024 уч. г.

Классы	Усп. %	Кач. %
1 классы	86	62
2 классы	95	61
3 классы	81	57
4 классы	81	46
ИТОГО по 1-4 классам	86	57

Анализ допущенных учащимися ошибок позволяет выделить следующие причины:

- отсутствие у части учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, достаточного уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное усвоение теоретических сведений русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие во многих случаях систематической работы над ошибками;
- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий со стороны родителей;

Формирование навыков грамотной письменной речи и письма остается на сегодняшний день одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего коллектива учителей начальных классов, тесная связь с МО учителей русского языка старшей школы.

Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся начальных классов необходимо использовать размещенные на интернет-сайтах учителей начальных классов рекомендации по использованию тренажеров, которые обеспечивают прочное усвоение учащимися теоретического материала и развивают умение связывать теорию с практикой;
2. Всем учителям рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
3. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.

Результаты

административных входных контрольных работ по математике за 2023 – 2024 уч. г.

Классы	Усп. %	Кач. %
1 классы	-	-
2 классы	93	76
3 классы	89	75
4 классы	79	56
ИТОГО по 1-4 классам	87	68

Результаты

административных итоговых контрольных работ по математике за 2023 – 2024 уч. г.

Классы	Усп. %	Кач. %
1 классы	93	65
2 классы	94	73
3 классы	84	53
4 классы	81	46
ИТОГО по 1-4 классам	88	60

Анализ результатов работы по математике позволяет выделить следующие проблемы:

- недостаточный уровень сформированности у ряда учащихся умения решать задачи (анализ условия задачи, составление плана решения задачи, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- средний уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- решение задач на уроках еще не стало предметом самостоятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- недостаточно прочно отработаны приемы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до автоматизма;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей за выполнением учащимися домашнего задания.

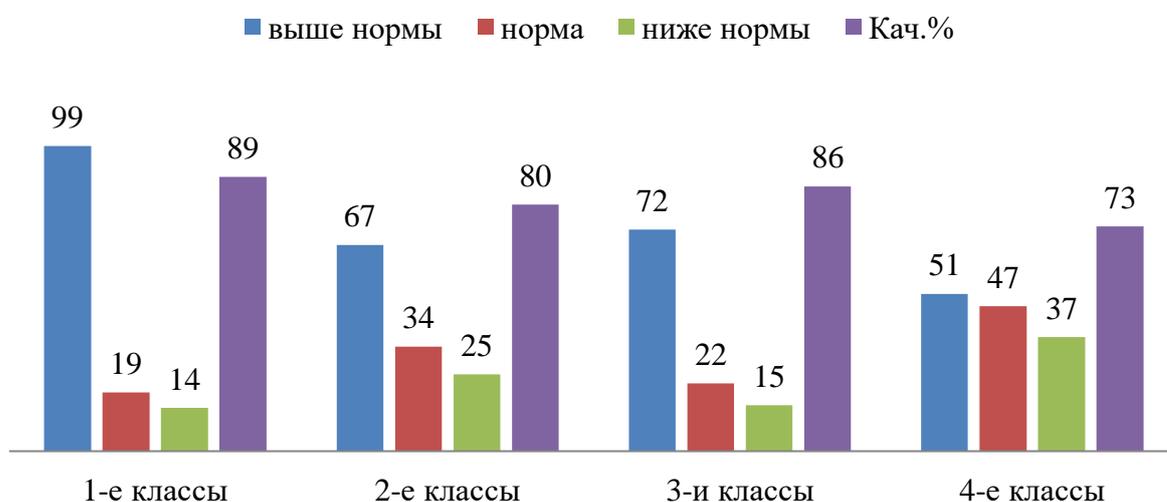
Рекомендации:

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач;

Необходимо повышать требования к учету знаний и умений учащихся, а также совершенствовать формы и методы работы со слабыми детьми.

*Результаты
проверки навыков техники чтения за 2023 – 2024 уч.г.*



Проверка техники чтения показала, что не у всех обучающихся начальных классов сформированы навыки чтения, соответствующие нормативам, установленными учебными программами. Это затрудняет формирование правильного, осознанного, выразительного чтения; вызывает трудности в самостоятельной работе с текстом, в полноценном восприятии содержания прочитанного.

Процент качества знаний по основным предметам за 2023- 2024 уч. год

Предмет	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.
Русский язык	-	82	74	65
Чтение	-	97	96	94
Математика	-	90	88	74
Окружающий мир	-	99	95	85

Результаты внешней оценки качества образования

В апреле 2024 года проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

Цель проведения: оценить уровень подготовки учеников начальной школы. Проверить, соответствуют ли знания школьников требованиям ФГОС НОО. Проверялись наиболее важные аспекты обучения – подготовка к продолжению обучения в средней школе, применение полученных знаний на практике.

Русский язык. По списку 144 уч-ся. Выполняли работу 130 уч-ся.

Класс	Выполнили на "5"	Выполнили на "4"	Выполнили на "3"	Выполнили на "2"	Кач.,%
4а	2	9	9	3	48
4б	3	15	8	0	69
4в	1	13	4	0	78
4г	7	16	9	0	72
4д	6	13	11	0	63
Итого	19	66	41	3	65
	15%	51%	32%	2%	

Отметки за ВПР по русскому языку соответствуют выставленной за предыдущий учебный период у 117 уч-ся (90%). Отметки за ВПР по русскому языку выше выставленной за предыдущий учебный период у 8 уч-ся (6%), ниже выставленной за предыдущий учебный период у 5 уч-ся (4%).

Математика. По списку 144 уч-ся. Выполняли работу 137 уч-ся.

Класс	Выполнили на "5"	Выполнили на "4"	Выполнили на "3"	Выполнили на "2"	Кач.,%
4а	7	10	9	0	65
4б	5	14	8	0	70
4в	8	9	2	1	85

4г	14	17	2	0	94
4д	8	19	3	1	87
Итого	42	69	24	2	81
	31%	50%	18%	1%	

Отметки за ВПР по математике соответствуют выставленной за предыдущий учебный период у 91 уч-ся (67%). Отметки за ВПР по математике выше выставленной за предыдущий учебный период у 39 уч-ся (28%), ниже выставленной за предыдущий учебный период у 7 уч-ся (5%).

Окружающий мир. По списку 144 уч-ся. Выполняли работу 135 уч-ся.

Класс	Выполнили на "5"	Выполнили на "4"	Выполнили на "3"	Выполнили на "2"	Кач.,%
4а	0	14	12	0	54
4б	3	11	9	2	56
4в	2	12	6	0	70
4г	16	11	6	0	82
4д	8	19	3	0	90
Итого	29	67	36	2	71
	22%	50%	27%	1%	

Отметки за ВПР по окружающему миру соответствуют выставленной за предыдущий учебный период у 101 уч-ся (75%). Отметки за ВПР по окружающему миру выше выставленной за предыдущий учебный период у 18 уч-ся (13%), ниже выставленной за предыдущий учебный период у 16 уч-ся (12%).

Исходя из анализа ВПР, можно сделать вывод о том, что большинство уч-ся 4-х классов успешно справились с заданиями по всем предметам.

Предметные олимпиады и конкурсы общеинтеллектуального направления

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников	Кол-во призеров
школьный	Этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	18	4
	Этап Всероссийской олимпиады по математике	19	9
	Этап Всероссийской олимпиады по окружающему миру	12	8
	"Стихи о войне"	39	7
	"Живое пушкинское слово."	30	11
	Викторина и квест Художник	97	
	Викторина о птицах	34	
	Квест-игра "День рождения Родного языка"	11	
	конкурс "Лучшее родословное древо"	30	
	конкурс стихов 100 летию Гамзатова	1	1
	лит.чтение "Сказки зарубежных авторов"	65	

	олимпиада по математике Видеоуроки.нет	3	
	Урок - игра "Математика великая наука"	30	
	Своя игра"	33	
	Итого:	422	40
городской	"Открытие"	8	5
	Живое Пушкинское слово	6	5
	конкурс чтецов	3	
	Олимпиада по русскому яз."Глаголица"	4	2
	олимпиада по математике "Тюмка"	3	1
	Читаем, сочиняем , инсценируем басню"	10	10
	Олимпиада по английскому языку	1	
	Олимпиада по математике	1	1
	Олимпиада по окружающему миру	5	3
	Итого:	41	27
областной	" Я вдохновенно Пушкина читаю"	2	2
	конкурс в Берново"Сказка о рыбаке и рыбке"	10	1
	«Читаем вместе»	2	2
	Итого:	14	5
всероссийский	Марафон на УЧИ.РУ «Навстречу знаниям»	6	6
	Олимпиада на УЧИ.РУ "Безопасные дороги",	109	27
	Олимпиада на УЧИ.РУ "Мир вокруг нас"	4	
	Олимпиада на УЧИ.РУ "Наука вокруг нас"	26	23
	Олимпиада на УЧИ.РУ "Шахматы"	2	2
	Олимпиада по функциональной грамотности на Яндекс-Учебнике	20	
	Олимпиада УЧИ.РУ " Русский язык»	13	5
	Олимпиада УЧИ.РУ "Безопасный интернет"	13	8
	Олимпиада УЧИ.РУ "Культура вокруг нас"	123	5
	Олимпиада УЧИ.РУ "Математика"	51	22
	Олимпиада УЧИ.РУ «Окруж.мир «	71	27
	Олимпиада УЧИ.РУ Академия функциональной грамотности"	11	11
	Олимпиада УЧИ.РУ по финансовой грамотности	16	7
	Олимпиады по английскому языку	1	1
	Экология России	12	1
	Итого:	478	145
международный	10 Международный фестиваль «Ликующая муза»	1	
	Пушкинский конкурс	2	
	Итого:	3	
		958	217

Внеурочная деятельность в начальной школе

Одной из составных частей Основной образовательной программы начального общего образования является программа по внеурочной деятельности. Ежегодно содержание внеурочной деятельности определяется

на основе анкетирования родителей и учащихся начальной школы с учетом имеющихся ресурсов.

Согласно требованиям ФГОС НОО на организацию занятий внеурочной деятельности учащихся еженедельно отводится 10 часов.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности используются на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!», духовно-нравственное, научно - познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное направление и проектная деятельность;
- по видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; проектная деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, исследования;
- через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100 %;

Формирование функциональной грамотности в начальной школе

Функциональная грамотность - определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. ее смысл состоит в **приближении образовательной деятельности к жизни**. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Функциональная грамотность младшего школьника-это:

- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для его совершенствования;
- возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать свое будущее.

Основные компоненты функциональной грамотности:

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление.

В 2023-2024 учебном году для формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы было проведено 114 мероприятий, в которых приняли участие 9660 учащихся и 66 мероприятий по проектной деятельности, в которых приняли участие 4019 учащихся (см. приложение 1.)

Работа с родителями

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы
- индивидуальные беседы с родителями, с классным руководителем и администрацией.

В течение учебного года были проведены общешкольные собрания по параллелям:

- в 1-4-х классах: «Семья и школа: взгляд в одном направлении»;
- во 2-х классах: «Роль чтения в развитии младших школьников», «Первые уроки школьных отметок»;

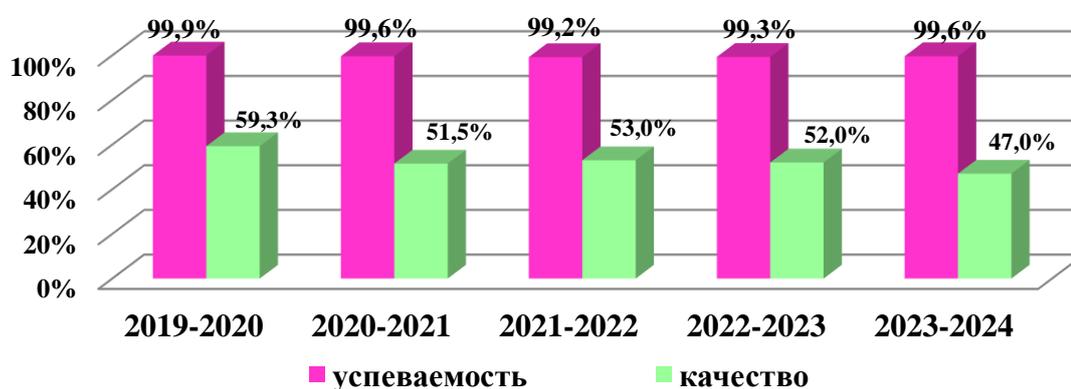
- в 3-х классах: «Особенность познавательных процессов младшего школьника. Знакомство с учебным курсом ОРКСЭ. Выбор модуля для обучения в 4 классе»;
- в 4-х классах: «Преемственность в обучении. Что такое всероссийские проверочные работы?».

На все общешкольные собрания приглашались инспектора ГИБДД, которые вели просветительскую работу по правилам безопасного поведения на улицах. Повестки дня и решения собраний фиксировались в протоколах.

В течение года работал родительский комитет школы. В классах работали классные родительские комитеты, инициативные группы родителей. Родители учащихся оказывали помощь детям в подготовке к конкурсам, участвовали в общешкольных и классных мероприятиях. Администрация школы и Совет профилактики вели индивидуальную работу с родителями. Наблюдается увеличение активности родителей в делах школы, желание быть социальными партнёрами, участниками образовательного процесса. Подтверждением этого может быть участие родителей в ежегодном сборе макулатуры, других школьных проектах. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 95%).

В ЦЕЛОМ ПО ШКОЛЕ:

Динамика показателей успеваемости и качества обученности школьников



Показатели качества обученности остаются примерно на уровне 50%. В 2023-2024 учебном году произошло снижение качества обученности на 5% по сравнению с предыдущим годом. Основной причиной является очень низкий показатель качества по предмету физика – 18,5%. Успеваемость 99%, последние пять лет есть учащиеся, не освоившие программы в полном объеме.

Сравнительный анализ успеваемости качества по ступеням образования за пять лет.

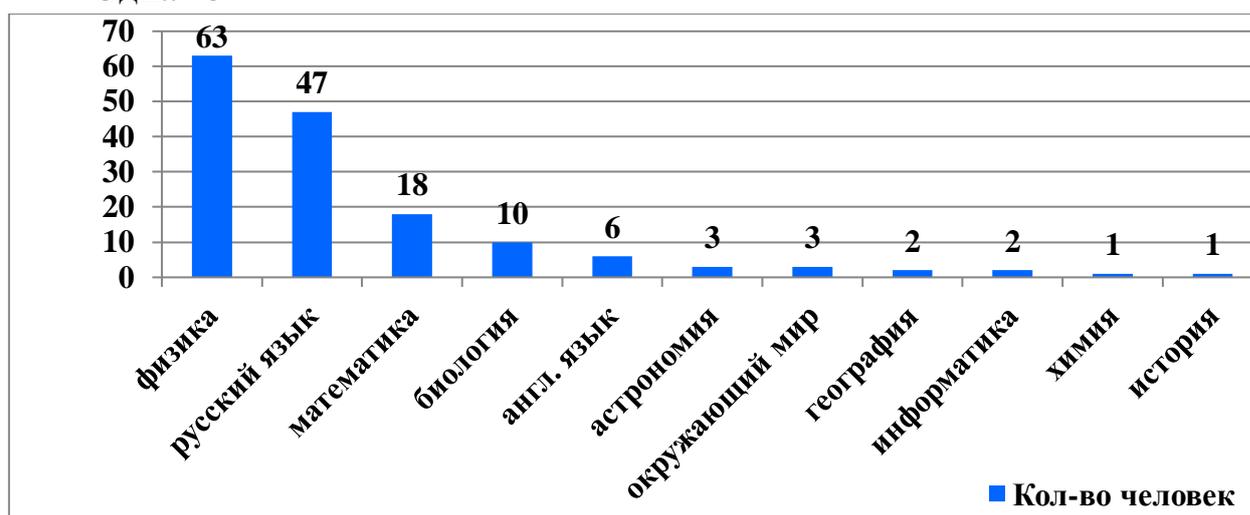
Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2019-2020	100%	99,8%	100%	78,6%	49,6 %	35%
2020 - 2021	99,8%	99,6%	99%	72%	39%	36%
2021-2022	100%	98,4%	100%	72%	40,8%	35,6%
2022-2023	99,8%	99,2%	98%	75,3%	39%	34,3%
2023-2024	100%	99,5%	98%	70%	36,6%	20,2%

Мониторинг успеваемости и качества обученности учащихся по параллелям.

Класс	2021-2022					2022-2023					2023-2024				
	Всего обучающихся	Успевают	%	На «4,5»	%	Всего обучающихся	Успевают	%	На «4,5»	%	Всего обучающихся	Успевают	%	На «4,5»	%
1	127	127	100	-	-	133	133	100	-	-	137	137	-	-	-
2	146	146	100	119	82	124	123	99	108	87	133	133	100	108	81,2
3	149	149	100	100	67	145	145	100	110	76	128	128	100	93	72,7
4	153	153	100	103	67	152	152	100	99	65	144	144	100	85	59
5	116	114	98,3	77	66	143	142	99	90	63	146	146	100	84	58
6	116	113	97,4	52	45	118	118	100	68	58	135	135	100	73	54
7	118	118	100	49	42	115	112	97	19	16,5	119	119	100	23	19,3
8	121	117	96,7	28	23	116	115	99	32	27,6	110	107	97	15	13,6
9	90	90	100	23	26	119	119	100	30	25	111	111	100	32	28,8
10	48	48	100	17	35	51	49	96	16	31,4	53	51	96	10	18,9
11	39	39	100	14	36	48	48	100	18	37,5	51	51	100	11	21,6
Итого	1223	1214	99,2	582	53	1264	1256	99,4	590	52	1267	1262	99,6	534	47

Резкое снижение качества обученности начинается с 7 класса, когда учащиеся начинают изучать физику. Именно по данному предмету около 80% учеников имеют итоговые отметки «удовлетворительно», что отражается на показатели качества в целом.

Одна «3»



Одна «4»



В целом, наибольшие затруднения у учащихся вызывают такие предметы как физика, математика и русский язык. По этим предметам в большей степени учителям необходимо использовать индивидуальный и дифференцированный подход к таким обучающимся, а классным руководителям усилить взаимодействие между учениками, родителями и учителями.

Важным аспектом в организации учебно-воспитательного процесса являются пропуски уроков.

Информация о пропусках уроков обучающимися за период 2022-2023 учебного года

	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Количество обучающихся	1223	1264	1267
Количество пропущенных уроков обучающимися	125149	148463	168902
Количество пропущенных уроков на одного обучающегося	102,33	117,45	133,3
Количество уроков, пропущенных по болезни	68824	82343	96268
Количество уроков, пропущенных по болезни на одного обучающегося	56,27	65,14	75,98
Количество уроков, пропущенных по уважительной причине	53768	66120	72634
Количество уроков, пропущенных по уважительной причине на одного обучающегося	43,96	52,31	57,33

Количество уроков, пропущенных на 1 обучающегося в целом ежегодно возрастает. По школе за год было пропущено 168902 урока, что на одного обучающегося составило 133,3 занятия (на 57,85 уроков больше, чем в прошлом году). Из них по болезни 96268 уроков – 75,98 занятий на одного ученика (на 10,84 уроков больше, чем в прошлом году). Увеличилось также количество пропусков по уважительной причине. По заявлениям родителей учащиеся снимаются с учебного процесса для решения личных вопросов, в

том числе для посещения врачей, получения различных справок или документов, отъезда на отдых, следует обратить внимание на работу в этом направлении и обращать внимание родителей на то, что решение личных вопросов, связанных с детьми, необходимо планировать на внеурочное или каникулярное время.

Работа со слабоуспевающими и неуспевающими детьми.

Контингент обучающихся школы разнообразен, уровень обученности и обучаемости детей также варьируется. Анализ работы показал, что причинами неуспешности в обучении могут быть: низкие интеллектуальные способности/возможности детей; пропуски уроков без уважительной причины. Для выполнения поставленной задачи проведены следующие мероприятия:

- выявление слабоуспевающих/неуспевающих детей по различным предметам;
- составление психолого-педагогических характеристик данной категории обучающихся классными воспитателями;
- изучение характера учебных затруднений обучающихся;
- составление планов индивидуальной работы по предмету (включая урочные и внеурочные занятия), по которому ребенок не успевает;
- собеседования с психологом школы;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий классными руководителями и курирующими завучами;
- проведены малые педагогические советы по параллелям, в которых обучаются неуспевающие дети;
- индивидуальная работа классных воспитателей и социального педагога с родителями данной категории детей.
- дополнительные диагностические работы по выявлению ОУУН.

В школе на итог 2023-2024 учебного года обучались 1267 человека, из них 1105 человек 1-8, 10 классов. Окончили учебный год и переведены в следующий класс 1100 учеников 1-8, 10 классов. Пять учащихся переведены в следующий класс условно, так как имеют неудовлетворительные отметки по ряду предметов. В соответствии с п. 2,3,5 статьи 58 закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012. № 273-ФЗ и решением педагогического совета МОУ СОШ № 14 от 31.05.2023 г. (протокол № 8) названным учащимся предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность в следующем порядке: 02 сентября – 13 декабря 2024 г. – индивидуальные дополнительные занятия; 16-20 декабря 2024 г. – мероприятия контролирующего характера.

Проектная деятельность

В соответствии с образовательной программой среднего общего образования итоговой проект представляет собой работу, выполняемую каждым обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Проектная технология ориентирована на самостоятельную деятельность учащихся, которая предполагает владение определенными умениями: анализа, синтеза, мысленного экспериментирования, прогнозирования. Проектная технология и исследовательская деятельность обучающихся на уроках и в рамках выполнения индивидуального проекта даёт следующие положительные эффекты:

- устанавливаются межпредметные связи;
- развивается интеллект ученика, его умение планировать и отслеживать последовательность выполняемых действий, усваивать знания и применять их в практической деятельности;
- развиваются творческие способности и самостоятельность;
- позволяет обучить детей умению получать знания через свою деятельность.

В 2023-2024 учебном году проектные работы выполняли учащиеся 10-х классов.

Количество обучающихся по предметам выполнения проектной работы:

Предметные области	Количество человек		Всего человек	%
	10а 24 человека	10б 26 человек		
Обществознание	7	4	11	22%
Информатика	1	9	10	20%
Литература	2	5	7	14%
История	4	1	5	10%
Английский язык	3	1	4	8%
МХК	3	0	3	6%
Химия	1	2	3	6%
География	1	1	2	4%
Экономика	1	1	2	4%
Биология	0	2	2	4%
Физическая культура	1	0	1	2%

Наибольший выбор проектных работ в 10а классе пришелся на обществознание, историю, английский язык и МХК; в 10б классе на информатику, литературу, обществознание.

Результаты защиты проектных работ:

Количество баллов	4-6 баллов	7-9 баллов	10-12 баллов
-------------------	------------	------------	--------------

	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Количество человек,	1	13	36
%	2%	26%	72%

Распределение работ по количеству набранных баллов по предметным областям/учителям (качественный показатель)

Предметы, педагоги	Баллы			Кол-во работ
	4-6 баллов отметка «3»	7-9 баллов отметка «4»	10-12баллов отметка «5»	
История (Кислицына Л.В.)		1	4	5
Обществознание (Перова Е.Ю.)		3	6	9
Обществознание (Котова А.В.)			2	2
Английский язык (Зверева О.В.)			4	4
Литература (Неклюдова К.А.)		4	3	7
География (Дмитриев В.Б.)		1	1	2
Физическая культура (Кузнецова Е.И.)			1	1
Экономика (Блинова Ю.В.)	1		1	2
Информатика (Ковалев М.А.)		2	6	8
Информатика (Цветкова М.Н.)		1	1	2
МХК (Марков И.Б.)		1	2	3
Биология (Смирнов А.М.)			2	2
Химия (Малярова С.Е.)			3	3

Среди представленных к защите проектов были творческие, социальные, информационно-познавательные и исследовательские. Нужно отметить то, что большинство ребят выбрали очень интересные и актуальные темы для своих работ, разбирая социально-значимые вопросы. Защита сопровождалась презентациями учащихся по выбранной теме. В основном учащиеся показали высокий уровень выполнения проектной работы. Однако, надо отметить недостаточный уровень сформированности следующих универсальных учебных действий: умение, формулировать гипотезу; строить модель-схему на основе условий задачи или способа её решения.

На заседаниях школьных методических объединений следует обсудить результаты проделанной работы, развивать работу по обмену опытом по использованию технологий проектной и исследовательской деятельности, расширять тематический блок и практическую значимость работы.

Достижение образовательных результатов выпускников школы. Результаты внешней оценки качества образования достижения планируемых результатов:

Одним из показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников основной и средней ступени образования. При организации государственной итоговой аттестации учащиеся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась

Положением о проведении итоговой аттестации и другими нормативными документами, разработанным Министерством просвещения РФ.

В течение учебного года был проведен целый ряд мероприятий, направленных на подготовку к ГИА:

Дата	Мероприятия
13.09.23.	Собрание родителей учащихся 9-х классов «Организация учебно-воспитательного процесса и подготовка учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации».
11.09.23.	Собрание родителей учащихся 11-х классов «Организация учебно-воспитательного процесса и подготовка учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации».
Ноябрь	Сбор предварительной информации об участии выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА в 2024 году. Предоставление информации в УО администрации г. Твери.
15.11.23.	Собрание родителей учащихся 11-х классов «Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классах в 2023 году».
15.11.23.	Собрание учащихся 11-х классов «Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классах в 2023 году».
17.11.23.	Проведение пробного сочинения в 11-х классах (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 15.11.23. № 37/2).
06.12.23.	Проведение пробного экзамена по математике в форме ОГЭ в 9-х классах (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 28.11.23. № 45/4).
Январь	Подготовка и регистрация заявлений и согласий на обработку персональных данных участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования.
Январь	Формирование и сдача базы ГИА (11 классов) по учащимся и выбору предметов.
29.01.24.	Собрание родителей учащихся 9-х классов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение итогового собеседования по русскому языку в 2024 году.
Февраль	Подготовка и регистрация заявлений и согласий на обработку персональных данных участников ГИА по образовательным программам основного общего образования.
Февраль	Размещение информации на сайте школы (sosh14@school.tver.ru): - нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА в 2024 году; - методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ; - продолжительность проведения ГИА, разрешенные материалы; - порядок подачи апелляций; - порядок ознакомления с результатами экзаменов; - телефоны горячей линии.
Февраль	Формирование и сдача базы ГИА 9 классов.
Февраль	Оформление методических уголков в учебных кабинетах по предметной подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
26.02.24.	Собрание родителей учащихся 11-х классов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2024 году.
27.02.24.	Собрание учащихся 11-х классов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2024 году.
Март	Оформление информационного стенда для выпускников 9-х и 11-х классов в рекреации 2 этажа:

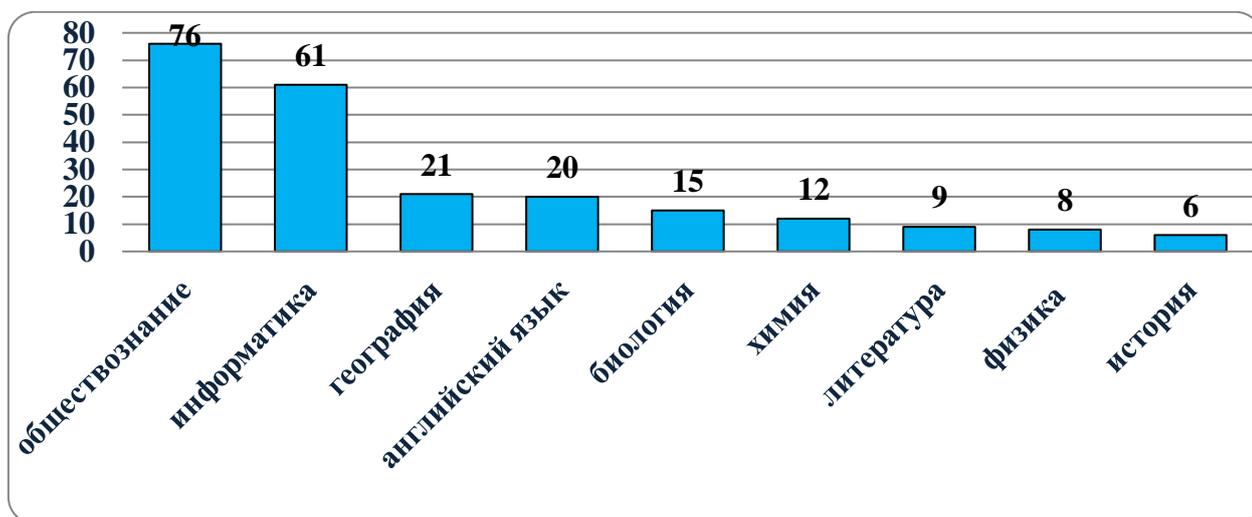
	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА в 2024 году; - методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ; - продолжительность проведения ГИА, разрешенные материалы; - порядок подачи апелляций; - порядок ознакомления с результатами экзаменов; - телефоны горячей линии.
Март каникулы	Проведение пробных экзаменов по предметам по выбору учащимися 9-х и 11-х классов.
05.03.24.	Участие в тренировочном тестировании по информатике (КЕГЭ), английскому языку, биологии для 11-х классов (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 28.02.24. № 85/2).
18.03.24.	Собрание родителей учащихся 11-х классов. Психологическая подготовка к экзаменам.
19.03.24.	Проведение тренировочного тестирования по математике для 9-х классов (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 14.03.24. № 91/1).
20.03.24.	Проведение тренировочного тестирования по математике для 11-х классов (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 14.03.24. № 91/2).
22.03.24.	Проведение пробного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ в 11-х классах (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 21.03.24. № 94/1).
Апрель	Классные часы в 9-х и 11-х классах по психологической подготовке учащихся к экзаменам.
12.04.24.	Проведение тренировочного тестирования по русскому языку для 9-х классов (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 10.04.24. № 103/1).
22.04.24.	Собрание учащихся 9-х классов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2024 году. Психологическая подготовка к экзаменам.
22.04.24.	Собрание родителей учащихся 9-х классов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА в 2024 году. Психологическая подготовка к экзаменам.
28.04.23.	Участие в тренировочном тестировании по английскому языку (устная часть) для 11-х классов (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 13.05.24. № 117/7).
15.05.24.	Проведение тренировочного тестирования по русскому языку для 11-х классов (Приказ по МОУ СОШ № 14 от 13.05.24. № 117/8).
20.05.24.	Собрание учащихся 11-х классов. Ознакомление с письмом Рособнадзора от 14.05.2024 г. № 04-134 о праве в дополнительные дни (4-5 июля) один раз пересдать ЕГЭ в 2024 году.
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителями, желающими быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей на ГИА; - Педагогический совет по допуску учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации 15.05.24. – протокол № 8; - Подготовка приказов о сопровождении выпускников 9-х классов на ОГЭ и ГВЭ, 11-х классов на ЕГЭ.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет по окончанию средней школы и выдаче аттестатов за курс среднего общего образования 29.06.2024 г. (протокол № 13); 01.07.2024 г. (протокол № 14). - Педагогический совет по окончанию основной школы и выдаче аттестатов за курс основного общего образования 25.06.2024 г. (протокол № 11); 28.06.2024 г. (протокол № 12); 02.07.2024 г. (протокол № 15).

Выпуск по программе основного общего образования

Проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году регламентировалось Приказом Министерства Просвещения РФ от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 111 человек. Все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Среди выпускников основной школы 7 учащихся сдавали два экзамена (русский язык и математику) в форме ГВЭ. Все, остальные допущенные к ГИА девятиклассники, сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Выбор предметов



Результаты ГВЭ

Результаты ГВЭ	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»							
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	1	4	2	0	3	42,9	4	57,1	0	0	3,86
Математика	6	1	0	0	0	0	7	100	0	0	4,86

Результаты ОГЭ по русскому языку.

Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»	%								
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
104	46	27	30	1	1	44	42,3	48	46,2	12	11,5	4,13	27,54

Результаты ОГЭ по математике.

Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%								
104	14	85	5	0	0	57	54,8	42	40,4	5	4,8	4,1	18,92

Результаты ОГЭ предметов по выбору.

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
		»	»	»	чел.	%								
География	14	13	1	0	0	0	5	35,7	8	57,2	1	7,1	28,7	4,93
Физика	13	6	6	1	0	0	8	61,5	5	38,5	0	0	32,62	4,38
Биология	20	8	11	1	0	0	8	40	12	60	0	0	35,3	4,35
Английский язык	12	5	5	2	0	0	6	50	0	0	6	50	55,17	4,25
Химия	7	3	2	2	0	0	4	57,1	2	28,6	1	14,3	26,14	4,14
История	10	3	4	3	0	0	4	40	2	20	4	40	25,5	4
Литература	4	2	0	2	0	0	3	75	0	0	1	25	28,25	4
Информатика	49	4	29	16	0	0	26	53,1	7	14,3	16	32,6	11,4	3,76
Обществознание	79	8	41	30	0	0	27	34,2	2	2,5	50	63,3	24,82	3,72

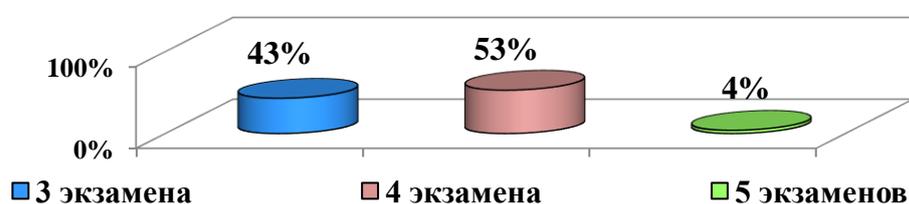
По итогам года и результатам ГИА за курс основного общего образования аттестаты получили 110 выпускников, из них аттестаты особого образца с отличием получили 6 выпускников (5,4%), что на 1,4% больше, чем 2023.

Похвальными Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 8 выпускников (7,2%), что 4,6% меньше чем в 2023 году. По итогам ГИА основного периода только одна выпускница имеет «двойку» и будет пересдавать экзамен осенью.

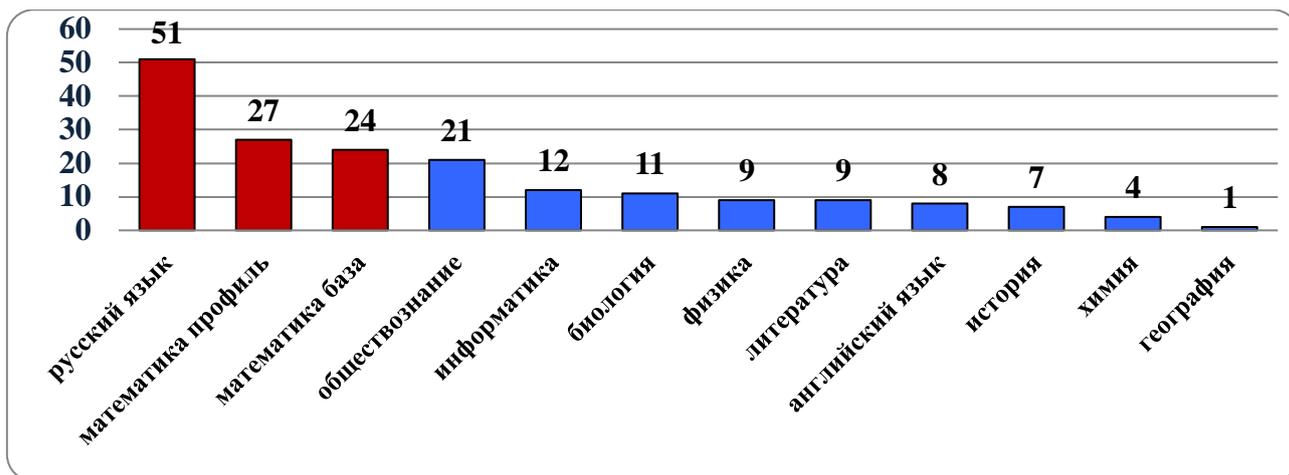
Выпуск по программе среднего общего образования

Проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году регламентировалось Приказом Министерства Просвещения РФ от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Количество экзаменов



Выбор предметов



Информация о предметах ЕГЭ, по которым выпускники 2024 года набрали 80 и более баллов

Предмет	Количество человек		Учитель
	Всего сдавало	Получили 80 и более баллов	
Русский язык	51	13	Кашулина Л.В.
Математика (профиль)	27	5	Горностаева Л.В.
Литература	9	3	Кашулина Л.В.
Обществознание	21	3	Перова Е.Ю.
История	7	-	Кислицына Л.В.
Английский язык	9	-	Дубакина Е.А., Белоконь Л.А.
Биология	11	-	Смирнов А.М.
Физика	10	-	Смирнова Г.А.
Химия	4	-	Давыденкова Т.А.
Информатика и ИКТ	13	1	Ильиных М.Е.
География	1	-	Дмитриев В.Б.

Сравнение результатов ЕГЭ по школе и средним показателем по России.

Предмет ЕГЭ	Средний показатель по школе	Средний показатель по России	Сравнение показателей
Литература	72,5	60,92	выше российского
Русский язык	70	63,88	выше российского
Английский язык	65,71	65,39	выше российского
История	65,43	57,19	выше российского
Математика профильная	63,68	62,55	выше российского
Обществознание	61,89	55,05	выше российского
География	61	56,08	выше российского
Информатика и ИКТ	59,73	54,49	выше российского
Биология	56	54,13	выше российского
Физика	55,57	63,21	ниже российского
Химия	50,33	56,55	ниже российского

Один ученик набрала 100 баллов по литературе.

В 2023-2024 году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 г. № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» выпускники могли получить аттестат с отличием и «золотую», а также аттестат с отличием и «серебряную» медаль.

По итогам года и результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования аттестаты получили 51 выпускник (100%), из них аттестаты с отличием и «золотую» медаль получили 3 выпускника – 5,9% и аттестат с отличием и «серебряную» медаль получили 4 выпускника – 7,8%. В 2024 году 12 выпускников (24%) награждены Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.

Сложившаяся в школе система мониторинга образовательных достижений и результатов подтверждает качественную работу педагогического коллектива школы по предоставлению образовательных услуг населению. Работа по соблюдению конституционных прав граждан в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования будет продолжена.

4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, предметных, метапредметных).

Задачи:

1. формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Основные принципы ведения внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности.

Общеинтеллектуальное (научно-познавательное) направление развития личности учащегося

Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о самопознании и научном познании и его месте в самовоспитывающей деятельности. • Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. • Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности по следующим предметным областям: филологии, математике и информатике, общественно-научным и естественнонаучным предметам, необходимым для проведения самостоятельных изысканий. • Занятия в объединениях, творческих группах по организации и участию в предметных декадах. • Тематические уроки, практики и практикумы в Тверском государственном университете (филологический, географический, биологический, физический факультеты, ФИЯиМО). Познавательные игры и беседы. • Проведение Всероссийских уроков. • Внешкольные акции познавательной направленности (викторины, олимпиады "Кенгуренок", "Бульдог", "Медвежонок" и т.п., конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны и дистанционные интеллектуальные конкурсы, уроки Знаний, предметные недели). • Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском). • Познавательные и учебные экскурсии, библиотечные уроки.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. • Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. • Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. • Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности. С этой целью было проведено 240 мероприятий, в которых приняли участие 12267 учащихся и 28 мероприятий по проектной деятельности, в которых приняли участие 1244 человека (см. приложение 1.)

**Статистический анализ результативности участия МОУ СОШ № 14
в олимпиадах/конкурсах 2023-2024 учебный год**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

<i>Название олимпиад/ конкурсов</i>	<i>количество</i>	
	<i>участников</i>	<i>победителей/ призеров</i>
Межрегиональный видеофестиваль по литературному чтению	2	1
Международная образовательная олимпиада «кладовая знаний» для 1-3 классов на платформе Минобр.	34	6
Межрегиональный видеофестиваль «Любям нужна поэзия»	1	1
Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру	13	0
Интеллект-шоу "Умницы и умники" (МГИМО)	1	0
всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку	1	1
всероссийский конкурс «Умнотворец»	2	2
всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	5	4
всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	12	9
всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	47	32
всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1 класса Учи.ру	1	1
всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса Учи.ру	2	2
Конкурс «Русский медвежонок»	43	0
Всероссийская (онлайн) олимпиада по математике	13	13
Региональная олимпиада по биологии	5	5
Областной конкурс чтецов «Читаем вместе»	1	1
Городской конкурс «Открытие»	8	3
Городская олимпиада по математике Математикус -2, 3, 4	12	5
Городская олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас - 4»	2	2
Городская олимпиада по литературному чтению	8	2
Городская олимпиада по окружающему миру	12	2
Городская олимпиада по финансовой грамотности	2	1
Городская олимпиада «Глаголица»	1	1
Школьная олимпиада по русскому языку	19	1
Школьная олимпиада по литературному чтению	3	1
Школьная олимпиада по математике «Сферум».	20	14
Школьная олимпиада по окружающему миру	1	1
Школьный конкурс стихов «Живое пушкинское слово», к 8 марта, о войне	19	13
Всего	290	130

СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА:

Наименование конкурса	Кол-во участников/ участий	Кол-во призеров
Школьный уровень		
1.Школьный этап ВсОШ	384/1092	372
<i>Русский язык</i>	165	58
<i>Литература</i>	106	43
<i>Математика</i>	134	21
<i>Физика</i>	31	18
<i>Химия</i>	36	14
<i>Биология</i>	80	23
<i>География</i>	34	13
<i>Обществознание</i>	91	22
<i>Право</i>	30	12
<i>История</i>	74	22
<i>МХК</i>	28	12
<i>Английский язык</i>	87	33
<i>Технология</i>	8	5
<i>Физ-ра</i>	80	29
<i>ОБЖ</i>	39	17
<i>Астрономия</i>	8	2
<i>Информатика</i>	17	3
<i>Экономика</i>	19	14
2.конкурс буклетов «Тверь в цифрах»	3	3
3.конкурс Геокомпас	15	5
4."Традиции России" – интеллектуально-образовательная викторина	2	
5.Брейн-ринг "Права и обязанности подростков"	70	6
6.Викторина "Моя родная Тверская область"	30	
7.Викторина по английскому языку "Весна"	63	
8.Викторина по русскому языку	77	
9.Деловая игра в честь Дня парламентаризма	8	
10.Интеллектуальная игра среди 9-х классов	26	1
11.Интерактивная игра: "Мир наук"	29	
12.История в числах	26	
13.Квиз по ФГ (МХК)	27	
14.Классный конкурс "Макеты многогранников из бумаги"	64	
15.Конкурс по истории "Старт"	2	
16.Литературный квест	55	
17.Мини-проект по математике "Объем и площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда в благоустройстве пришкольного участка"	30	
18.Игра "Слабое звено"	26	
19.Игра "Сто к одному"	25	

20.Игра "Что? Где? Когда?"	5	
21.Шахматный турнир	8	
Итого (конкурсы):	591	15
ВСЕГО:	975/1683	387
Городской уровень		
1.Муниципальный этап ВсОШ	157	28
<i>Русский язык</i>	9	0
<i>Литература</i>	15	5
<i>Математика</i>	3	1
<i>Физика</i>	7	1
<i>Химия</i>	13	1
<i>Биология</i>	3	0
<i>География</i>	8	5
<i>Обществознание</i>	21	2
<i>Право</i>	15	1
<i>История</i>	7	1
<i>МХК</i>	13	1
<i>Английский язык</i>	0	0
<i>Технология</i>	1	0
<i>Физ-ра</i>	7	2
<i>ОБЖ</i>	5	2
<i>Астрономия</i>	3	1
<i>Информатика</i>	3	3
<i>Экономика</i>	12	1
<i>Экология</i>	12	1
2. «Химоня»	5	1
3. "Интервидео"	16	1
4. конкурс сочинений «Без срока давности»	10	
5. познавательная игра по астрономии среди 5-6 классов	5	
6.олимпиада по русскому языку "Малая Глаголица"	7	3
7. олимпиада по астрономии и космонавтике	1	1
8. краеведческий конкурс буклетов "Архитектурные стили Твери"	3	3
9.конкурс "Мир науки и творчества"	2	2
10. конкурс " Великие путешественники и наставники"	8	6
12.творческий конкурс " Суворов -герой на все времена"	1	1
13. конкурс " Арт-Дизайн 2024"	2	2
14.интеллектуально-историческая игра " Знаток Отечества"	5	
15.Лига знаний	1	1
16. Литературно-географический конкурс "Моя страна - мое вдохновение"	1	1
Всего:	224	50
Региональный уровень		
1. Региональный этап ВсОШ	12	4
<i>Литература</i>	3	3
<i>География</i>	1	0
<i>История</i>	1	0

	<i>МХК</i>	3	0
	<i>Астрономия</i>	1	0
	<i>Информатика</i>	1	0
	<i>Экономика</i>	1	0
	<i>Экология</i>	1	1
2. Менделеевские чтения по истории искусств		1	1
3. экологическая конференция школьников		1	
4. олимпиада по русскому языку «Глаголица»		6	4
5. олимпиада по химии "Химоня"		5	1
6. конкурс презентаций по географии " Геокомпас-2023"		6	2
7. экологическая викторина " Загадки природы"		3	1
	Всего:	34	13
Всероссийский уровень			
1. "Безопасный интернет" учи.ру		4	
2. Викторина "Крым. Россия. Весна"		27	
3. Всероссийской фестиваль игр "Знание-сила"		1	
4. Всероссийский конкурс-фестиваль «Большая сцена»		1	
5. Всероссийский урок Цифры "Искусственный интеллект в отраслях"		15	
6. Всероссийский конкурс эссе " День финансиста"		8	
7. Географический диктант		4	
8. Диктант Победы		53	
9. Исторический диктант		6	
10. Казачий диктант		2	
11. Конкурс разработок от РДДМ "Первые в России - стране возможностей"		4	
12. Лингвистический марафон		51	
13. Литературный диктант.		2	
14. Олимпиада "Безопасность движения"		87	
15. Олимпиада Бельчонок (информатика)		1	
16. Олимпиада ПДД на Учи.ру		23	4
17. Олимпиада по "Безопасные дороги"		62	3
18. Олимпиада Культура Учи.ру		6	
19. Правовой диктант для школьников		5	
20. Олимпиада по экономике (финансовая грамотность)		3	
21. Олимпиада Технокубок (информатика)		1	
22. Онлайн викторина «Знаток Конституции РФ		22	
23. Онлайн-олимпиады по предметам		8	
24. Сеченовская олимпиада по биологии		1	1
25. Олимпиада от Тинькофф, олимпиада Технокубок		2	
26. Химический диктант		5	
27. Цифровой диктант		1	1
28. Экологический диктант		3	1
29. Этнографический диктант		9	
30. Всероссийский конкурс «Учебные проекты обучающихся»		2	2
31. Всероссийская олимпиада «Новое древо»		5	5
	Всего:	424	17
Международный уровень			

1.Конкурс исследовательских работ «Мы идем дорогой знаний»	1	1
2. Конкурс «Социально-экономическая география»	1	1
3. Конкурс по географии «Острова»	1	1
Всего:	3	3
ИТОГО:	1660/2368	470

**Рейтинг лучших общеобразовательных организаций г. Твери
по количеству победителей и призеров муниципального этапа
Олимпиады в 2023году**

<i>Место в рейтинге</i>	<i>ОО</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
1	МОУ многопрофильная гимназия №12	36	94
2	МБОУ СОШ №17	23	90
3	МОУ Тверская гимназия №6	10	29
4	МОУ Гимназия №8	8	23
5	МОУ СОШ №50	8	12
6	ФГКОУ ТвСВУ МО РФ	7	46
7	МОУ Гимназия №44 г.Твери	7	29
8	МОУ Тверской лицей	6	34
9	МОУ СОШ №14	5	23
10	МОУ СОШ №46	5	22

Таким образом,

1. организация внеурочной деятельности 2023-2024 учебном году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям в рамках реализации ФГОС. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе, нацелена на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами.
2. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.
3. Статистические данные показывают уверенный рост числа участников и призеров олимпиадного движения и участников интеллектуально-образовательных конкурсов.

5. Дополнительное образование

Дополнительное образование — совокупность форм образования, получаемого в дополнение к основному в целях получения новых или развития существующих компетенций учащегося. Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. В течение последних лет педагогический коллектив школы определил систему работы, направленную на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка. В результате в школе сложилась система основного и дополнительного образования.

Основные функции дополнительного образования:

1. образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
3. креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
5. функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
6. функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. создание условий для творческой реализации;
3. интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. профилактика асоциального поведения;
5. приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

6.создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

7.формирование и закрепление традиций школы.

Анализируя работу отделения дополнительного образования за предыдущий учебный год, коллектив педагогов дополнительного образования определил следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель работы:

Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности. Развитие творческих способностей детей, формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности;

Задачи:

1. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования с многоканальным финансированием: формирование творческих коллективов, повышение результатов их деятельности, организация и проведение массовых мероприятий;
2. Организация занятий, укрепляющих здоровье детей, сохранение физического и психического здоровья детей;
3. Поиски новых форм в работе с родителями
4. Оснащение и оборудование кабинетов дополнительного образования.

Формы реализации программы дополнительного образования:

- Подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса, посещение концертов, выставок, театров и музеев города.
- Участие в проектах общекультурной направленности, тематических уроках.
- Участие в мероприятиях школьной и городских библиотек им. Герцена, им. Горькова, тематические выставки книг в библиотеке.
- Занятия в вокально-хореографическом, танцевальном, фольклорном ансамблях, театральных студиях. Занятия в изостудии, фотостудии и видеостудии "Кнопка".
- Участие в городских/областных/Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях, тематических выставках, выставках декоративно-прикладного искусства.
- Встречи с выдающимися людьми.
- Проведение культурных мероприятий в рамках отчетных концертов.
- Беседы, классные часы, экскурсии о культуре родного края, народов России, о правилах поведения в школе, дома и общественных местах, о межличностных отношениях между людьми и др.

В 2023-2024 учебном году в школьной системе дополнительного образования занимались 82% обучающихся школы. У обучающихся была возможность развивать свои способности в творческих коллективах на бесплатной и платной основе. С детьми работали 16 педагогов основного и дополнительного образования. Дополнительное образование в школе развивается по нескольким направлениям:

1. *Эстетическое: музыкальное, танцевальное, фольклорное, театральное, художественное слово;*
2. *Художественное;*
3. *Спортивно-оздоровительное;*
4. *Социально-педагогическое;*
5. *Научно-исследовательское;*
6. *Образовательное (предметное).*

Бюджетные ставки педагогов дополнительного образования были использованы для организации 28 творческих коллективов. В течение года в школе функционировали 6 театральных студий, 2 студии «Художественное слово», медиа студия «Кнопка» (4 группы), ИЗО-студия, 3 танцевальных коллектива «Школа вальса», 3 вокальных ансамбля, 1 кружок фольклора, 1 кружок ЮИД, спортивная секция баскетбола (3 группы), секция волейбола (2 группы), ОФП (1 группа), бокс (1 группа), оздоровительная аэробика (1 группа).

Перечень направлений дополнительного образования, организованных в МОУ СОШ №14, охват детей

Учебный год	Театральное	Фольклорное	Танцевальное	Музыкальное	Художественное	Спортивно-оздоровительное	Декоративно-прикладное	Социально-педагогическое	Научно-исследовательское	Предметное	Общее кол-во
2018-2019	472	252	376	30	54	40	70	52	36	55	778
2019-2020	415	245	425	12	64	22	24	55	24	68	715
2020-2021	420	255	470	24	40	20	24	60	20	180	760
2021-2022	475	235	457	12	30	40	20	12	12	170	870
2022-2023	361	177	349	12	57	60	24	12	12	184	1236
2023-2024	385	182	346	30	18	62	24	12	12	135	1206

Перечень студий, коллективов, кружков, охват детей(бюджетная основа)

Учебный год	Театральные коллективы	Вокальные коллективы	ИЗО-студии	«Умелые руки»	Медиа-студия	Танцевальные коллективы	Фольклор	Спортивно-оздоровительные	Научно-исследовательские	Социально-педагогические	Клуб старшекласников	Общее количество
2018-2019	108	30	44	60	40	12	-	-	36	12	12	354
2019-2020	120	12	34	24	40	32	24	12	24	24	15	361
2020-2021	80	24	40	24	40	60	20	10	20	20	20	358
2021-2022	85	12	30	20	40	32	10	40	12	12	20	313
2022-2023	86	12	32	12	40	34	12	60	12	12	20	332
2023-2024	95	30	-	12	45	36	12	62	12	12	20	336

**Перечень дополнительных услуг на платной договорной основе
(эстетическое направление), охват детей**

Учебный год	Музыкальный фольклор	Основа театральной деятельности	Ритмика и хореография	ИЗО	Спортивно-оздоровительная деятельность	Охват детей
2018-2019	252	364	376	10	15	556
2019-2020	225	325	400	30	10	530
2020-2021	225	340	420	-	-	525
2021-2022	225	390	425	10	-	525
2022-2023	165	275	315	25	-	525
2023-2024	170	290	310	18	-	500

**Перечень дополнительных услуг на платной договорной основе
(предметное направление), охват детей**

Уч. год	Русский язык (8-11кл)	Математика (8-11кл)	ИКТ (10-11кл)	Обществознание	Волейбол	«Дошкольник»	Общее кол-во
2018-2019	25	32	5	5	10	110	187
2019-2020	38	8	-	20	10	100	176
2020-2021	45	15	-	30	-	100	180
2021-2022	40	10	-	20	-	100	170
2022-2023	42	10	7	25	-	100	184
2023-2024	40	15	-	20	-	60	135

МОУ СОШ № 14 включена в интернет-портал Навигатор дополнительного образования детей (<https://ndo.tvobr.ru/>), в котором отражена вся актуальная информация о курсах, программах и мероприятиях региона. Навигатор дополнительного образования детей (ДОД) — это единый портал федерального значения.

Результативность участия

школьников в системе дополнительного образования

С 2021-2022 учебного года в школе сформировалось и работает новое направление системы дополнительного образования: **литературно-поэтическая декламация**. Это литературно-образовательный проект, направленный на популяризацию чтения среди подростков, расширение их читательского кругозора. Проект способствует духовному и интеллектуальному росту школьников, социализации и объединению на основе общих культурных и духовных ценностей. В рамках проекта-конкурса участники выбирают стихотворение, басню, отрывок из произведения и затем соревнуются в декламации текстов. Во время подготовки подростки слушают лекции по современной литературе, художественному слову, участвуют в мастер-классах по актерскому мастерству. Конкурсы проходят в несколько этапов: школьный, районный, региональный, Всероссийский, Международный; в них принимают участие представители 1-11х классов.

<i>Название конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество лауреатов /призеров</i>
Школьный уровень		
Конкурс стихов о войне, посвященный Дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков	60	25
Конкурс чтецов, посвящённый памяти А.С. Пушкина	70	30
Городской уровень		
Городской этап областного конкурса чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта республики Дагестан Расула Гамзатова «Чтоб память на земле не умирала»	24	6
Участие поэтического театра 11ых классов со спектаклем «Над землёй моей летите в светлый мир людей» 16 декабря в городском мероприятии, посвященном Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков (Дом-музей Андрея Дементьева)	15	благодарность
Открытый детско-юношеский конкурс чтецов и поэтических дарований «Листая книг страницы»	4	3
Конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»	10	4

(библиотека им. А.Пушкина)		
Конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басни» (библиотека им. А.Герцена) 1 тур 2 тур	14 1	1 -
Этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	1
Фестиваль дополнительного образования «Стану звездой» -художественное чтение	130 18	15 11
Участие в мероприятии, посвященном Всемирному Дню поэзии и 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина (городская галерея пейзажа им. Е.И.Зверькова)	3	благодарность
Городской этап областного конкурса чтецов «Я вдохновенно Пушкина читаю!» (библиотека им. М.Горького)	3	2
Участие в праздничной программе в рамках конкурса чтецов «Познавая гения», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина (галерея пейзажа им. Е.И.Зверькова)	9	Благодарность -
Областной уровень		
Конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта республики Дагестан Расула Гамзатова «Чтоб память на земле не умирала»	3	3
Вечер памяти, посвященный 100-летию со Дня рождения народного поэта республики Дагестан Расула Гамзатова	10	благодарность
XII областной конкурс чтецов-любителей Тверской области «А я без Волги просто не могу...», посвященный 95-летию со дня рождения Андрея Дементьева	1 тур – 35 чел. 2 тур – 1 чел.	1 1
Конкурс чтецов «80-летию снятия блокады Ленинграда посвящается»	3	2
Конкурс чтецов «Я вдохновенно Пушкина читаю!», посвященный 225-летию А.С.Пушкина (библиотека им. М.Горького)	2	1
Этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	1
Конкурс молодежного творчества «Голоса Тверской весны», номинации: - «Поэзия» - «Декламация» (стихи поэтов – фронтовиков «Мы родом не из детства»)	4 11	- 2
Участие в праздничном мероприятии: в музыкально-поэтической композиции «О прошлом память возвращая», посвященном Дню Победы (библиотека им. М.Горького)	10	благодарность
Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Читаем вместе»	24	20
Участие в областном празднике «Сиреневое	3	благодарность

Домотканово»		
Участие в областном празднике «Солнце русской поэзии» (Путевой дворец)	3	благодарность
Пушкинский праздник в Берново «Пушкинфест»: выступление на главной поэтической площадке, выступление на площадке свободного микрофона	20	-
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1	-
Международный уровень		
V Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	6	4
XIV Международный Пушкинский конкурс «Что в имени тебе моём?» (номинация «Память об А.С.Пушкине в моём городе, моей стране»)	3	3
II Международный конкурс художественного слова, посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Мы рождены для вдохновенья» (Италия,Рим)	2	2

Проект способствует тому, чтобы сделать чтение среди подростков востребованным, модным. Некоторые участники конкурса становятся буктьюберами и начинают рассказывать о любимых книгах.

Работа театральных коллективов:

Кружок 2А класса (руководитель Дмитриева С.Н.) выступил с премьерой пушкинской сказки «О рыбаке и рыбке».

Кружок 6А класса «Арт-старт» (руководитель Марков И.Б.) выступил на родительском собрании с премьерой спектакля «Праздник непослушания».

Театральная студия 4-9-х классов «Третий звонок» (руководитель Полынская Ю.С.) неоднократно показывала спектакль по пьесе Л. Филатова «Сказ про Федота стрельца, удалого молодца».

Организованный во 2Б классе фольклорный театр «Куролесица» в конце учебного года выступил с премьерой музыкального спектакля «Весёлая ярмарка» (руководители театра: Ворохова А.Ф., Кочегарова Ю.В., концертмейстер Кондратьева Ж.Е.).

Студия 11 классов «Старт-про» (руководитель Марков И.Б.) выступила на школьном празднике, посвященном Международному женскому Дню, со спектаклем «А у нас во дворе, или Поговорим о девочках» и приняла участие в городском театральном конкурсе.

Поэтический театр 11 классов (руководитель Кашулина Л.В.) в течение года подготовил 2 спектакля по стихам и прозе Андрея Дементьева «Над землей моей летите в светлый мир людей» и Александра Пушкина «Я к Вам пишу».

Фольклорные коллективы школы участвуют в традиционном городском фольклорном конкурсе-фестивале «Тверские мотивы». В этом году

коллектив 2Б класса занял 1 место (руководитель Кочегарова Ю.В., концертмейстер Кондратьева Ж.Е.).

В январе 2024 года в начальной школе прошла традиционная фольклорная неделя, посвященная Святкам, в которой приняли участие 7 фольклорных коллективов 1-4х классов. (Руководитель Кочегарова Ю.В., концертмейстер Кондратьева Ж.Е.). В марте все фольклорные коллективы участвовали в масленичной интерактивной программе «Широкий разгуляй».

Работа студий изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

В начале учебного года преподавателями ИЗО и Технологии (Федоровой О.А. и Беловой А.А.) был разработан проект «Школьная картинная галерея». В рамках проекта проводились конкурсы и организовывались выставки, посвященные праздничным датам: Дню учителя, Дню герба и флага, Новому году, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню футбола, Дню космонавтики, Пасхе, Дню Победы.

Юные художники принимали участие в городских конкурсах и выставках: фестиваль «Стану звездой», «Пасхальная открытка».

Медиа-студия «Кнопка» (руководитель Хохлов В.Л.).

В течение года студийцы приняли участие в городских, областных, Всероссийских, Международных фестивалях-конкурсах. Учебный год завершился для телестудии двумя значимыми победами – получением Гран-при на Всероссийском конкурсе детских анимационных фильмов «Маяк анимации» фестиваля «Московский кораблик мечты» и I местом на XXVIII Международном экологическом телефестивале «Спасти и сохранить».

Результативность деятельности дополнительного образования

Уровень участия	Мероприятия	Количество участников	Количество призеров
Школьный	литературно-поэтическая декламация	130	55
	Конкурсы рисунков, посвященные Международному женскому Дню, Пасхе, Дню космонавтики, Дню Победы	120	
Городской/ муниципальный	литературно-поэтическая декламация	74	20
	Конкурс рисунков «Пасхальная открытка»	15	-
	Театральный конкурс - мастерская «Театр-экспромт»	9	2
	Открытый фольклорный фестиваль-конкурс «Тверские мотивы»	15	1
	Фестиваль дополнительного образования «Стану звездой»	130	15
	-художественное чтение -театральное (три спектакля) - вокальное - танцевальное - изобразительное и декоративно-	18 35 38 36 3	11 2 2 - -

	прикладное искусство		
	Участие в гала-концерте второго городского фестиваля дополнительного образования «Стану звездой»	7	-
	Городской конкурс «Тверь открывает таланты»	36	-
	Многожанровый танцевальный конкурс-фестиваль «Золотое колесо»	24	2
Всего:		310	40
Региональ- ный	литературно-поэтическая декламация	146	37
	XIV открытый видео-фестиваль детских и юношеских телестудий «Телевзгляд»	45	Гран-при 4
	Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Молодым дорогу»	15	2
Всего:		206	43
Всероссий- ский	литературно-поэтическая декламация	11	9
	Конкурс молодежного творчества «Голоса Тверской весны» в номинации: Мастер-класс	11	-
	Всероссийский конкурс «Главные детские песни 4»	1	-
	VI открытый танцевальный конкурс-фестиваль «Золотая Русь»	24	2
	Танцевальный конкурс-фестиваль «Время творчества»	48	4
	I детский кинофестиваль Центрального Федерального округа «Мосты»	25	1
	День детского экологического кино России	1	1
	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	25	1
	Фестиваль детского кино и телевидения «Веселая ларга»	25	1
	XVIII Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского экранного творчества «Диалог поколений» («Бумеранг»)	1	1
	Конкурс «Без срока давности»	2	2
	Конкурс детских анимационных фильмов «Маяк анимации» фестиваля «Московский кораблик мечты»	17	Гран-при
	Детская экологическая премия	2	
	XV Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Детское кино- детям»	15	-
	Фестиваль молодежного и семейного экранного творчества «МультСемья 2024»	25	2
	Детский добровольческий проект «Дети - детям. Добро пожаловать в семью»	17	
Всего:		250	25
международ	литературно-поэтическая декламация	20	13

ный	Детский кинофестиваль «Синема кидс»	2	1
	XXVIII Международный экологический телефестиваль «Спасти и сохранить»	20	1
	Фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «30 кадров»	15	1
	Танцевальный конкурс-фестиваль «Global Asia»	12	1
	Танцевальный конкурс – фестиваль «Метелица»	12	1
	Патриотический песенный конкурс-фестиваль «Победный каскад»	2	2
Всего:		125	20
ИТОГО		1141	183

Работа с родителями:

Система дополнительного образования нацелена на сохранение традиционных форм работы с родителями и поиск новых форм:

- мероприятия для детей и родителей: «Праздник первых каникул», «Прощай, Азбука» в 1х классах; «До свидания, осень золотая!» во 2х классах, «Новогодние карнавалы» в 1,2 классах
- проведено 35 открытых театральных уроков и уроков по хореографии, фольклору (преподаватели Полынская Ю.С., Аверчева Д.А., Мельникова Н.В., Бодрова А.С., Ворохова А.Ф., Кочегарова Ю.В., концертмейстер Кондратьева Ж.Е.).
- проведено интегрированное мероприятие «Белая сказка» (преподаватели Полынская Ю.С., Кочегарова Ю.В. Аверчева Д.А., Белова А.А.).

Таким образом, дополнительное образование осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.

Эффективность функционирования системы дополнительного образования подтверждена результативным участием детей в мероприятиях различного уровня.

Задачи дополнительного образования на перспективу:

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
2. Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе. Охватить новые направления, по которым не работали ранее.
3. Подготовить и утвердить новые авторские программы.
4. Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.

6. Воспитательная работа

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета по профилактике.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Управляющего совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум продвинутого уровня.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Социальное партнёрство.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Кураторство деятельности объединений и педагогов дополнительного образования. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор РДДМ (2 специалиста) - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДДМ.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки ИПРА (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (2 специалиста) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Один из педагогов-психологов является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагог-организатор (2 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий.

Старший вожатый (3 специалиста) – помощь в организации школьных мероприятий, сопровождение детей во внешкольных мероприятиях

Педагоги-дополнительного образования (16 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (39 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Преподаватель-организатор ОБЖ - организация работы военно-патриотического направления, кураторство школьного отряда «Юнармии»

Руководитель ШСК – разработка и проведение спортивных мероприятий, организация работы секций

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано через:

1. Организацию работы классных руководителей.
2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.

- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах. 20 педагогов (28%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 11 педагогов, что составило -15 % всего педагогического коллектива. Это на 5 % больше, чем в 2022-2023 уч. году.

Следующая форма повышения квалификации – участие в различных проектах. В 2023-2024 учебном году школа продолжила участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». К социально-гуманитарному направлению (ЮИД) добавились художественное (школьный театр), социально-гуманитарное (школьный медицентр), физкультурно-спортивное (спортивный клуб), туристско-краеведческая (музей). Для реализации данных направлений получено оборудование, разработаны программы дополнительного образования.

В соответствии с Межведомственным планом по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2021-2024 годах, утвержденным Правительством Тверской области от 12.04.2021 № 316-рп в общеобразовательных учреждениях Тверской области в отдельных классах реализуются региональные проекты «Добротолубие», «Моя семья», «Историческое просвещение», «Семейные ценности». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности

	2022-2023	2023-2024	
	Количество человек	Количество человек	Изменения
«Добротолубие» (1-4 класс)	34	32	-2
«Моя семья» (1-11 класс)	63	91	+28
«Семейные ценности» (10-11 класс)	28	54	+26
«Историческое просвещение» 5-11 класс	58	166	+108

Во втором полугодии этого учебного года МОУ СОШ № 14 приняла участие в федеральном проекте «Лица дружбы», цель которого - наладить контакты между учебными заведениями в новых субъектах и другими школами России, обеспечить возможности для общения учеников и педагогов, а также методическое сопровождение по направлению «Система воспитания и социализации обучающихся». Партнером школы стала средняя школа № 16 города Бердянска. В течение учебного года был проведен ряд совместных мероприятий:

«Давайте познакомимся» (отв. Федорова О.А., Цветкова М.Н., Марков И.Б.)	Формат: телемост. Приветствие, рассказ о школе, демонстрация презентации, рассказ о реализуемых направлениях
Методический семинар в форме ВКС. Тема: Функциональная грамотность – интеграция разных видов заданий в учебный процесс на примере уроков географии. (отв. Неклюдова И.В., Дмитриев В.Б.)	Предоставление для ознакомления и использования в работе материалов методического декадника по функциональной грамотности
Международный женский день (отв. Бастрыкина И.В., Марков И.Б., Хохлов В.Л.)	Формат: видеозапись концерта к международному женскому дню. Обмен поздравлениями и концертными номерами.
К Международному дню театра (отв. Марков И.Б., Хохлов В.Л.)	Формат: видеозапись спектакля. Обмен творческими достижениями школ.
Экологическая акция День Земли (отв. Емельянова С.Д.)	Участие в международной акции «День Земли». Обмен опытом/фотоотчеты/ВКС.
Посылка с открытками и подарками (отв. Польшинская О.Н., советники по воспитанию)	Организация сбора и отправки посылок с местными специалитетами (мармелад, пряники) и поздравлениями.
Видеопоздравление к Последнему звонку (отв. классные руководители)	Запись видеопоздравления от выпускников школы с демонстрацией на празднике Последнего звонка

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы (приказ №134/3 от 31.08.2023 г.). В течение учебного года было проведено 26 заседаний из 34 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена одиннадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

1.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Ученического совета, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Маяк», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Знаний».
- КТД «День Здоровья и спорта».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Я – старшеклассник!».
- КТД «Быть грамотным – это модно»
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- КТД «Зоя» к 100-летию Зои Космодемьянской
- Акция, посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- День дублера.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- КТД «День школьных библиотек»

- Неделя правовой помощи детям
- День неизвестного солдата
- Неделя толерантности.
- КТД «День освобождения города Калинина»
- День конституции
- КТД «Новогодний переполох».
- Акция ко Дню российского студенчества
- Уроки мужества
- Неделя российской науки.
- Неделя «Мы за ЗОЖ!»
- Лейки награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности.
- Акция «Георгиевская ленточка»
- КТД «Крым наш»
- Гагаринский урок
- КТД «День Победы»
- Последний звонок
- Праздник Первого аттестата.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 72%);

1.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 39 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основным документом, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся и результативное участие отдельных учеников в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям;
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года); 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

1.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Большинству обучающихся интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. В связи с участием школы в федеральном проекте ФГИС «Моя школа» учителям было рекомендовано при подготовке к урокам использовать библиотеку ЦОК верифицированного контента для обучающихся. Данный ресурс не только соответствует всем требованиям информационной безопасности, но и повышает интерес детей к обучению.

1.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05. Модель плана внеурочной деятельности характеризуется сочетанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности) и деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков: курсы внеурочной деятельности; объединения дополнительного образования; воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса

внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 28 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	6 театральных студий 2 студии «Художественное слово» 3 танцевальных коллектива «Школа вальса» 3 вокальных ансамбля ИЗО-студия 1 кружок фольклора
Техническая	
Физкультурно-спортивная	Школьный спортивный клуб секция баскетбола (3 группы) секция волейбола (2 группы) ОФП (1 группа) оздоровительная аэробика (1 группа) бокс (1 группа)
Туристско - краеведческая	Музейное дело
Социально-гуманитарная	Школьная газета «Перемены.ru» 4 группы Медиастудии «Кнопка» Юные инспектора дорожного движения

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

1.1.5.Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для

поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Попечительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 4 родителя;

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена рекомендованной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 78% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями. 96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2022-2023 уч. г. 94%).

1.1.6.Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Ученический совет. Основными направлениями деятельности совета стали:

- ✓ нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- ✓ проведение социальных акций и мероприятий;
- ✓ ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- ✓ работа с обращениями учащихся;
- ✓ участие в работе Управляющего совета школы;
- ✓ организация работы с Советом старост.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя;
- Тематические «Полезные перемены»
- Неделю толерантности;
- День Дублера;
- Аксию «Новогодний переполох»;
- Неделю российской науки;
- Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;

Ученический совет также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся. Ребята из Ученического совета стали инициаторами и разработчиками проекта в рамках регионального конкурса «Школьная инициатива», направленного на благоустройство школьных помещений.

1.1.7.Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум продвинутого уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 215 обучающихся (в 2022-2023 уч. г. 151);
- общешкольные мероприятия: день дублера (проф. пробы), профориентационный марафон «Выбор» в 9х классах, профориентационные классные часы;

- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов (в 2022-2023 уч. г. - 12);
- экскурсии на предприятия – было организовано 6 экскурсий;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 17 профконсультаций;
- участие в программе «Выборы доступны всем» - 20 человек;
- организация профессиональных проб на базе колледжей города Твери;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников ВУЗов и ССУЗов
- посещение «Ярмарки образовательных услуг»;
- встречи с представителями средних и высших учебных заведений;
- посещение Дней открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах.
- Организация проведения классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.
- Участие в региональном «Фестивале профессий» на базе РМИ (приняли участие 16 классов)

В 2023-2024 уч. году на базе школы для 10-х классов было организовано профессиональное обучение «Оператор ЭВМ» с выдачей удостоверений о получении профессии.

1.1.8.Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 90% целевой аудитории. Выявлено 17 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. Родителям даны индивидуальные рекомендации.
- мероприятия в рамках Месячников безопасности: Акция «Внимание, дети!» по безопасности дорожного движения, включающая тематические

активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности, составление безопасного маршрута в школу «Дом – Школа – Дом» в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД (всего проведено 3 мероприятия)

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета по профилактике – в течение учебного года проведено 9 запланированных заседаний и 5 незапланированных, на которых рассмотрено 18 обучающихся;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением сотрудников специализированных учреждений;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 76 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- 56 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработка и реализация пяти комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года. Службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, День позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2024 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

Совместно с Ученическим советом начата разработка программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

1.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 82 внешкольных мероприятия в 33 классах (в 2022-2023 уч. г. – 78 мероприятий в 30 классах). Это посещения:

- ✓ Театра юного зрителя;
- ✓ Тверского академического театра драмы;
- ✓ детской библиотеки им. Герцена;
- ✓ Мультимедийного парка «Россия – моя история»;
- ✓ Дворца творчества детей и молодежи;
- ✓ Кинотеатра «Звезда»
- ✓ Пожарно-спасательных частей;
- ✓ Музея МВД
- ✓ Императорского дворца.
- ✓ экскурсионные туры в Москву, Санкт-Петербург, Торжок, Клин, Зеленоград, Лихославль, Высоковск, Дмитров, Пушкино, Берново, д. Матино, Сергеевку, в Карелию, Екатеринбург (всего 29 экскурсий).

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт - 10 коллективных организованных мероприятий.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 61% от обучающихся 14-18 лет.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых». Это:

- ✓ Интерактивное мероприятие «Наука или волшебство?»
- ✓ Интерактивное мероприятие «450-летие со дня выхода первой «Азбуки»»
- ✓ «Космическое путешествие»
- ✓ Интерактивное мероприятие «Путешествие в страну родного языка»
- ✓ Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»
- ✓ Всероссийская акция "Классика Победы"
- ✓ Интерактивное мероприятие «Светлая память: встреча с историей»

1.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространства в фойе 1 этажа); дню Победы (оформление Бессмертного полка в фойе школы, оформление окон школы), Дню России (оформление школьного пространства);

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году (оформление фойе 1 этажа);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День Победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Ученического совета, волонтерского отряда «Маяк».

В 29 классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: конкурсы рисунков «Вдохновленные мужеством», «Портрет Зои», «Профессия моего папы», «Наши мамы разные – все они прекрасные», фотоконкурсы «С папой в деле», "Библио-костюмы: любимый книжный герой", «Навигаторы путешествуют», «Завтрак для мамы», выставки рисунков «Я – художник», «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора: обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб; продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является

обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 361 человек.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Ученического совета, Совета старост, волонтерского объединения «Маяк», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлен стенд, посвященный выпускнику школы – участнику специальной военной операции: Замороцкому А.А.

1.1.11. Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 183 активиста (в 2022-2023 уч. г. – 73);
- всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 30 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие во всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- "Проектный интенсив" Движения первых;
- Региональная «Школа актива»
- региональный чемпионат по оказанию первой помощи;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- всероссийский проект «В гостях у учёного»;

- всероссийского проект «Первые в России — стране возможностей. ВДНХ" – 17 обучающихся;
- II всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»;
- всероссийская акция «Весенняя прогулка»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»
- Коллективное творческое дело «Мы - будущее нашей страны»
- Акция «Подарок побратиму»
- Всероссийский проект «Мы – граждане России»
- Всероссийская акция «окна Победы»
- Акция «Экзамен, с которым вы справитесь»

Члены отряда «Юнармия» традиционно стали участниками возложения цветов к воинским захоронениям в Дни воинской славы, в октябре приняли участие в церемонии открытия мемориальной доски – участнику СВО Замороцкому А.А., в январе в церемонии открытия Парты Героя, посвященной великому полководцу А.Суворову. В мае прошла традиционная военно-спортивная игра «Орленок» между школами Центрального района города Твери.

В сентябре 2023 г. школа активно включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 17 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии». Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Котова А.В.

1.1.12. Социальное партнёрство

В 2023-2024 учебном году школа активно взаимодействовала с основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания: проведение совместных мероприятий, организация методического и педагогического сопровождения, реализация содействия в развитии детского творчества, формировании гармонично развивающейся личности. Круг организаций-партнеров расширен за счет организации работы с мультимедийным парком «Россия - моя история» и Дома поэзии Андрея Дементьева.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств. Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2023-2024 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям. В соответствии с Положением о плане воспитательной работы классный руководитель ведет «Экран участия класса», вписывая в него мероприятия и достижения учащихся. Классный руководитель видит активных детей, детей, у которых отсутствует интерес к мероприятиям, анализ участия также позволяет классному руководителю осуществлять индивидуальный подход к развитию учащихся. Ежемесячно классный руководитель заполняет «Мониторинг организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов», куда вносятся все занятия обучающегося помимо школы и ведется подсчет часов занятости ВУД.

По сравнению с прошлым годом на 25% увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 11% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 2-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса. Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия характеристик личности запланированному воспитательному результату и степень реализации цели воспитательной системы.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но необходимо учитывать, что микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet оказывают на учащихся большое влияние. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов.

Результативность участия школьников в мероприятиях системы воспитательной работы

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА:

<i>Название конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей /призеров</i>
<i>Школьный уровень</i>		
Конкурс стенгазет « Об учителях с любовью»	90	3
Конкурс стенгазет «День рождения Деда Мороза»	100	3
Интеллектуальная игра «Всякая всячина»	64	3
Спортивный праздник «День здоровья»	70	3
Школьный конкурс поделок из природного материала.	3	1
Всего:	327	13
<i>Городской уровень</i>		
Акция «Письмо солдату	125	0
Конкурс поделок «Мой дуб- моя история»	1	0
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийская олимпиада (Учи.ру) по ПДД	100	50
Всего:	553	63

СРЕДНЯЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА:

<i>уровни</i>	<i>мероприятия</i>	<i>количество участников</i>	<i>количество призеров, победителей</i>
Общеинтеллектуальное/ (ценности научного познания)			
Региональный	Интеллектуальный проект «Что? Где? Когда?»	6	Команда - победитель
Всероссийский	Интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»	5	-
	Открытый фестиваль интеллектуальных игр «Знание – сила»	6	-
Духовно-нравственное/ (гражданское воспитание)			
Школьный	Конкурс брошюр «Достопримечательности Твери и Тверской области»	100	5
	Конкурс рисунков «Профессия моего папы»	50	
	Фотоконкурс "Библио-костюмы: любимый книжный герой"	25	3
	Фотоконкурс «Завтрак для мамы» среди 1-11 классов.	8	8
	Конкурс рисунков «Наши мамы разные – все они прекрасные»	50	3
Городской	Акция "Пишу тебе, солдат"	289	
Региональный	Квест Первичных отделений «Движения Первых» Тверской области	12	Команда - победитель
	Конкурсный отбор «Первые в России - стране возможностей» Международной выставки - форума «Россия» для детей и молодежи Тверской области	13	7
Физкультурно-спортивное/ (оздоровительное)			
Школьный	Турнир по волейболу	47	
Городской	Лично-командные соревнования по настольному теннису	5	2
	Муниципальный этап всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-баскет»	20	Девушки – 1 место Юноши – 2 место
	Зональный этап ШБЛ «Локобаскет»	18	Девушки – 2 место Юноши – 1 место
	Товарищеская встреча по волейболу ТПЭК: МОУ СОШ №14	20	СОШ №14 – 2 место
	Эстафета 9 мая	16	Участие
Региональный	Дивизионный этап всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС-баскет»	8	Девушки 2 место
	Региональный этап ШБЛ «Локобаскет»	12	Юноши – 2 место
Всероссийский	Фестиваль «Футбол» в школе: Квест Творческий конкурс Мини-футбол	432	Участие

Социальное/ (трудовое, экологическое воспитание)			
Школьный	Фотоконкурс «Навигаторы путешествуют»	1	1
Региональный	Конкурс проектов «Школьная инициатива»	10	
Всероссийский	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»	15	5
	экологический диктант "Экодиктант-2023	100	-
Межрегиональный	экологический фестиваль "Природа ждёт героев!"	4	4
Всероссийский	конкурс «Добро не уходит на каникулы»	10	
Общекультурное/ (эстетическое воспитание)			
Школьный	Конкурс новогодней ёлочной игрушки "Зимняя фантазия"	40	7

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать оформление Центра детских инициатив. Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

- не все кабинеты школы оборудованы проекторами, в отдельных классных кабинетах проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;

- отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

- отсутствие оборудованного оргтехникой места для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время, что не позволяет обучающимся рационально использовать свободное время, повышая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;

- отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;

- занятость кабинета для индивидуальной работы специалистов социально-психологической службы с обучающимися и их родителями (законными представителями), что снижает качество работы данных специалистов, не позволяет создать доверительную обстановку и эффективно решать необходимые задачи;

- недостаточное по размерам помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий.

Выводы:

1. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников. Проводится большая работа по организации занятости детей во внеучебное время. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности. Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (в 2022-2023 уч. г. – 96%), школьными – 80% (в 2022-2023 уч.г.–75%).
3. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.
4. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

В целом, воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

Эффективность воспитательной работы на высоком уровне.

Воспитательная работа, проводимая педагогическим коллективом школы, носит системный и целенаправленный характер.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

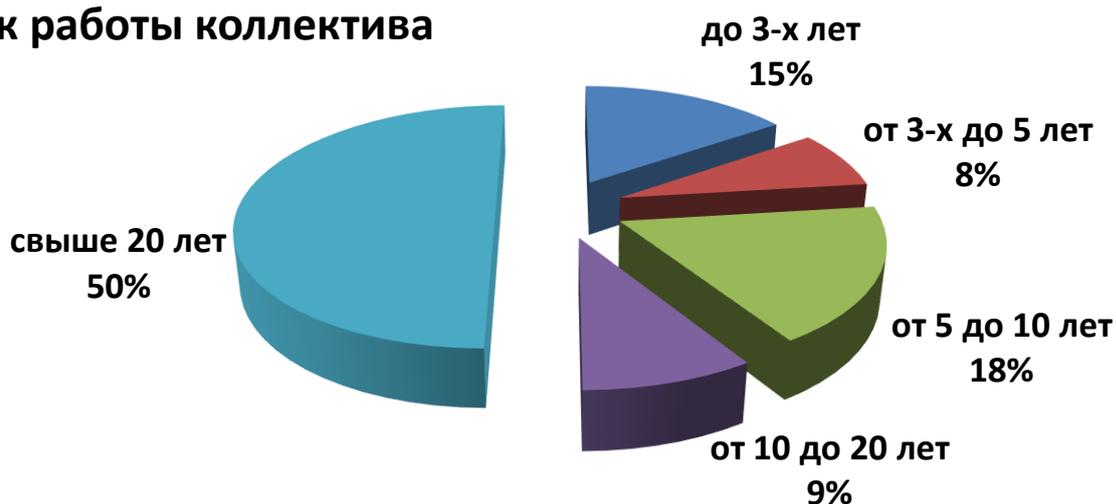
1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Организовать мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
2. Обеспечить реализацию продвинутого уровня профминимума.
3. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

7. Кадровый потенциал

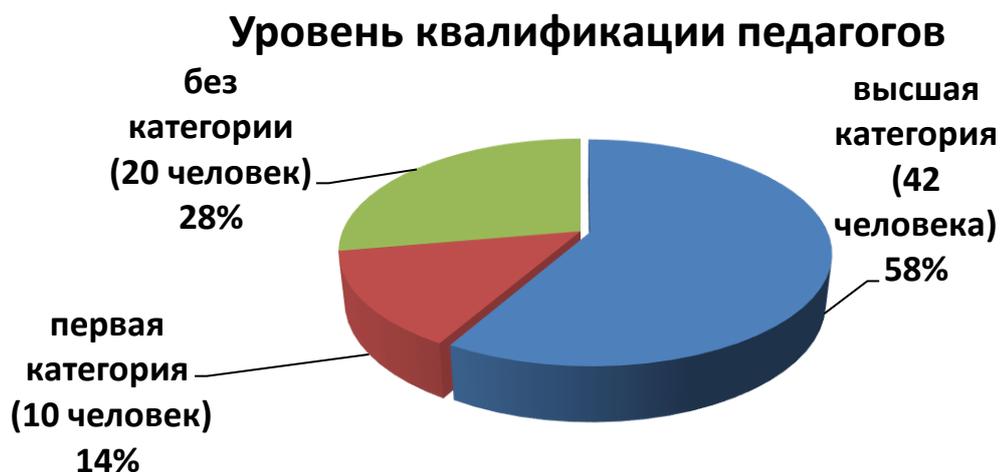
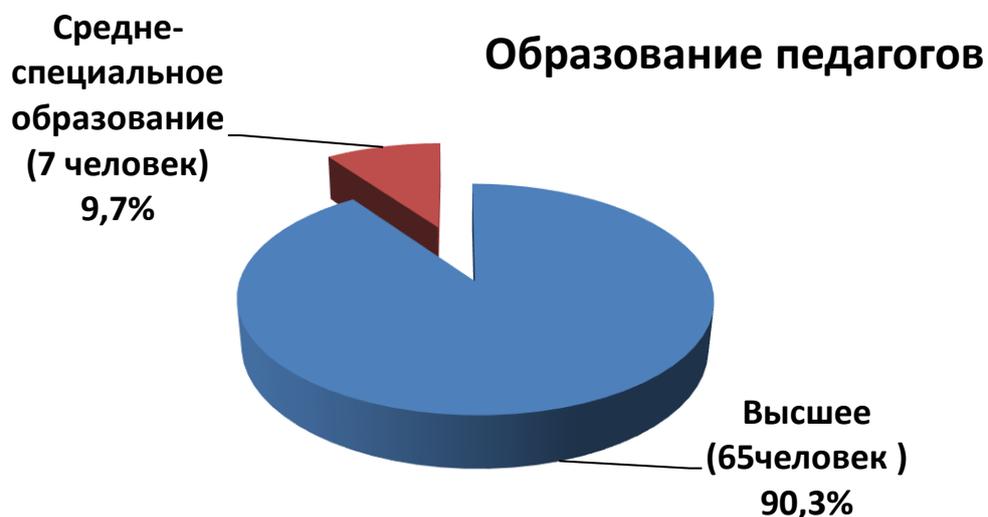
МОУ СОШ № 14 это высокопрофессиональный педагогический коллектив, что является одним из важнейших факторов успешной работы. На начало 2023 учебного года в МОУ СОШ № 14 всего педагогических работников 72 человека, в том числе 2 заслуженных учителя РФ; 10 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»; 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»; 4 учителя стали победителями Всероссийского ПНП «Образование», получив звание «Лучший учитель России»; 3 учителя стали победителями конкурса образовательных учреждений, творчески работающих педагогов, инициативной талантливой молодежи Тверской области в номинации «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона»; 4 учителя стали победителями и финалистами муниципального конкурса «Учитель года». Общая укомплектованность штата МОУ СОШ №14 педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году составила 100%.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал достаточно высокий уровень компетенции (стаж, уровень образования, квалификационная категория) педагогических кадров.

Стаж работы коллектива

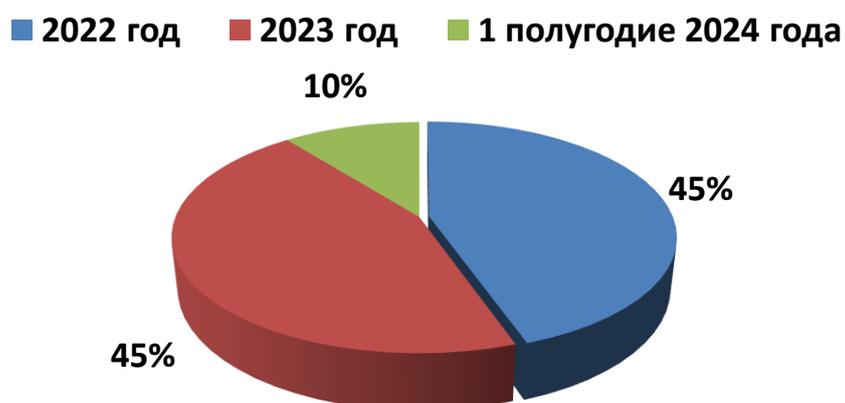


Таким образом, большая часть коллектива (33 человека – 50% имеют стаж работы свыше 20 лет, что говорит о высоком уровне компетенции педагогов)



Продолжается совершенствование педагогического мастерства. Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с установленными сроками.

Курсы повышения квалификации



Курсы повышения квалификации:

Направление курсов	Количество педагогов, прошедших курсы
направления по предметам (1 раз в три года)	все педагоги
по переходу на обновленный ФГОС и работе с новыми Федеральными образовательными программами	30 педагогов
по работе с детьми с ОВЗ	25 педагогов
по профориентационной работе в общеобразовательной организации	3 педагога
по "Методике реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях различных типов, в которых создаются новые места дополнительного образования в рамках проекта "Успех каждого ребенка"	5 педагогов
по педагогике дополнительного образования в театральной деятельности	2 педагога
переподготовка педагогов дополнительного образования	4 педагога
по деятельности советника директора по воспитательной работе	2 педагога

Высокий уровень компетентности и профессионализма дает основание выступать в роли экспертов. В рамках аттестации в этой роли выступили: Л.А.Белоконь, Т.А.Давыденкова, Е.А.Дубакина, О.В.Зверева, Л.В.Кислицына, И.В.Неклюдова, О.Ю.Ушакова.

Эксперты по надзору и контролю в сфере образования - Т.А.Давыденкова, Н.Б.Шикунова.

В роли **экспертов ЕГЭ** выступили: В.Б.Дмитриев, Е.Е.Дмитриева, Е.А.Дубакина, Л.В.Кислицына, И.В.Неклюдова, Н.Б.Шикунова, М.М.Шкоркина;

экспертами ОГЭ являются: Л.А.Белоконь, Л.В.Горностаева, Т.Н.Григорьева, В.Б.Дмитриев, Е.Е.Дмитриева, Е.А.Дубакина, О.В.Зверева, Л.В.Кислицына, И.В.Неклюдова, К.А.Неклюдова, Н.В.Рубцова, М.Н.Цветкова, М.М.Шкоркина. Члены конфликтной комиссии по русскому языку и литературе – И.В.Неклюдова, по биологии – Н.Б.Шикунова.

Учителя вошли в состав **жюри муниципального этапа ВсОШ**: Л.А.Белоконь, Ю.В.Блинова, В.Б.Дмитриев, Е.Е.Дмитриева, Л.В.Кислицына, И.В.Неклюдова, Н.В.Рубцова, Н.Б.Шикунова. **В состав жюри регионального этапа ВсОШ**: Л.А.Белоконь, В.Б.Дмитриев, Л.В.Кислицына, И.В.Неклюдова, Е.Ю.Перова, Н.Б.Шикунова.

Учителя школы вошли в состав **жюри муниципальных и региональных олимпиад и конкурсов**: конкурс буклетов «Архитектурные стили Твери» - В.Б.Дмитриев, Е.Е.Дмитриева, конкурс сообщений «К вершинам творчества» - И.Б.Марков, конкурс рефератов «Открытие» - М.С.Бодрова, С.Д.Емельянова, В.Д.Корнуева, Н.А.Мартиросян, О.А.Федорова, Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап) –

И.В.Неклюдова, городской конкурс мотивационных постеров и видеороликов «Я б в учителя пошел» - М.Н.Цветкова, региональная олимпиада по русскому языку «Глаголица» - Н.В.Рубцова, олимпиада по математике «Математикус 4» - О.В.Миновалова.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников МОУ СОШ № 14

В связи с введением с 01.09.2023 новых квалификационных категорий: "педагог-методист" и "педагог-наставник", педагоги школы были аттестованы по данным категориям: Дмитриев В.Б. (педагог-наставник), Бастрыкина И.В., Давыденкова Т.А., Дмитриева Е.Е., Дубакина Е.А., Зверева О.В., Миновалова О.В., Неклюдова И.В., Ушакова О.Ю., Цветкова М.Н., Шикунова Н.Б. (педагоги-методисты)

Оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности осуществлялось через школьное наставничество

Наставничество 2023-2024 учебный год

№	Молодые педагоги и принятые на работу в 2023 году	Наставник
1.	Акимова Ксения Михайловна	Чобитько Татьяна Николаевна
2.	Хлесткова Любовь Алексеевна	Дмитриев Вячеслав Борисович – география, Кислицына Людмила Васильевна - история
3.	Афанасьева Анастасия Игоревна	Кузнецова Елена Игоревна
4.	Бабенкова Ольга Алексеевна	Химченко Екатерина Андреевна
5.	Белова Александра Андреевна	Федорова Ольга Анатольевна
6.	Бодрова Анастасия Сергеевна	Химченко Екатерина Андреевна
7.	Емельянова София Денисовна	Давыденкова Татьяна Александровна
8.	Ливанов Вячеслав Алексеевич	Смирнова Галина Анатольевна
9.	Соловьева Анастасия Сергеевна	Мартиросян Нели Андраниковна
10	Широченко Дарья Романовна	Шкоркина Марина Михайловна
11	Корнева Анастасия Сергеевна	Целипкова Ирина Юрьевна

8.Методическая служба МОУ СОШ № 14.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Главная цель методической службой школы: обеспечение условий для соответствия уровня квалификации педагогических кадров задачам функционирования и развития школы.

Задачи методической службы:

1. Обновление и совершенствование содержания образования через:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
- совершенствование образовательной среды, а также ЦОС на основе внедрения современных образовательных технологий;
- осуществление деятельности по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

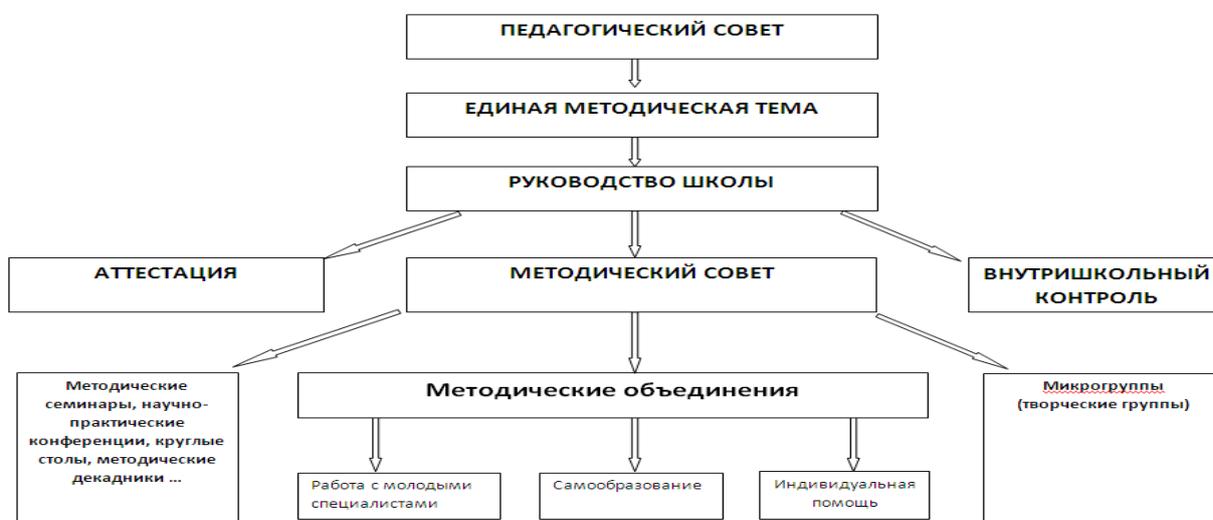
2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, повышение квалификации;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение единых методических дней школьного и муниципального уровней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования второго поколения и обновленных ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

3. Совершенствование системной поддержки развития творческих способностей обучающихся через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки обучающихся в соответствии с их способностями, в том числе и в ходе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации и осуществлению проектно-исследовательской деятельности.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Педагогический коллектив МОУ СОШ № 14 работал над методической темой: **«Гуманизация и гуманитаризация учебно-воспитательного процесса как условие развития личности учащегося.»**

Темы педагогических советов:

1. Отчет за 2022-2023 учебный год, задачи на 2023-2024 учебный год.
2. «Профессионал – профессионалу, педагог-педагогу». Наставничество как модель профессионального роста педагогов.
3. О внесенных изменениях в Федеральный закон «Об образовании в РФ».
4. Допуск к ГИА выпускников 9, 11 классов.
5. Перевод 1-8 классов
6. Перевод 10 классов

7. Выдача аттестатов 9 классам
8. Выдача аттестатов 11 классам

Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

Основные направления деятельности Методического совета школы:

1. Формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни;
2. Работа с образовательными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
3. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
4. Организация промежуточного и итогового контроля;
5. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы;
6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока;
7. Организация и проведение предметных недель;
8. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей - творческие отчеты;
9. Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию, с целью ее успешного прохождения.
10. Планирование работы школы с учетом итогов ГИА, ЕГЭ, анализа работы школы, методической темы школы.

Цель работы Методического совета: Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго и третьего поколения.

Темы Методических советов:

- №1 "Утверждение плана работы, рабочих программ по предметам"
- № 2 "Организация наставничества в 2023-2024 учебном году".
- № 3 "Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Организация муниципального этапа ВСОШ. Работа педагогов по развитию функциональной грамотности".
- № 4 "Подготовка документов для организации опорной площадки «Наставничество как модель профессионального роста педагогов»".
- № 5 " Новая модель аттестации. Требования для аттестующихся. Итоги муниципального и регионального этапов ВСОШ".
- № 6 "Отчет о проведении методического декадника по функциональной грамотности. Контроль качества обученности учащихся, мероприятия по

повышению методического уровня педагогов и повышению качества знаний у учащихся "

№ 7 "Подведение итогов года. Планирование работы на 2024-2025 учебный год".

В рамках деятельности городского методического центра на базе МОУ СОШ № 14 существует ПДС учителей физической культуры, учителей начальных классов, учителей – филологов, педагогов дополнительного образования. Основной задачей ПДС является распространение инновационной практики педагогического коллектива.

Представление результатов инновационной деятельности МОУ СОШ №14. Семинары, совещания, мастер-классы по вопросам повышения качества образования на базе МОУ СОШ № 14

№	Наименование	ФИО
Муниципальный уровень		
1.	Панорама педагогических технологий: Психологические аспекты урока (для молодых специалистов)	Фёдорова О.А.
2.	Проектная деятельность на уроках в начальной школе	Лебедева Н.Ю.
3.	Современные приемы обучения на стадиях вызова, осмысления, рефлексии	Дмитриева Е.Е.
4.	ПДС учителей гуманитарного цикла: Интеграция и межпредметные связи на уроках английского языка и во внеурочной деятельности	Дубакина Е.А.
5.	Развитие читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла	Бодрова М.С., Широченко Д.Р.
6.	Интегрированные уроки как средство формирования метапредметных УУД.	Целипкова И.Ю.
7.	Вопросы интеграции в преподавании предметов разных дисциплин	Мартиросян Н.А., Соловьева А.С.
8.	Интеграция английского языка с предметами учебного плана как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка	Зверева О.В.
9.	Использование активных и интерактивных методик преподавания предметов гуманитарного цикла как эффективное средство повышения качества образования	Рубцова Н.В.
10.	ПДС учителей физической культуры: Развитие скоростных качеств, улучшение техники бега в 8 классах Техника прыжка в длину с места.	Кузнецова Е.И., Бакунина И.А.
11.	Обучение технике метания мяча. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями ФК.	Кузнецова Е.И., Бакунина И.А.
12.	Развитие прыгучести на уроках ФК по баскетболу	Кузнецова Е.И., Бакунина И.А.
13.	Совершенствование верхней и нижней подачи мяча в волейболе. Подготовка к сдаче норм ГТО	Кузнецова Е.И., Бакунина И.А.
14.	Комплекс силовых упражнений по ФГОС	Кузнецова Е.И., Бакунина И.А.

15.	Развитие выносливости на уроках ФК по легкой атлетике СБУ	Кузнецова Е.И., Бакунина И.А.
16.	Проведение ОФП средствами легкой атлетики и гимнастики	Кузнецова Е.И., Бакунина И.А.
17.	Эстафетный бег. Развитие скоростных качеств	Кузнецова Е.И., Бакунина И.А.
18.	ПДС учителей начальной школы: Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности Виды письменных работ творческого характера.	Черноиванова Л.В., Дмитриева С.Н.
19.	Использование современных эффективных технологий, как средство формирования умения учиться у младших школьников Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.	Миновалова О.В., Лебедева Н.Ю.
20.	Формирование воспитательного аспекта в процессе обучения младших школьников	Акимова К.М. Смирнова А.В.
21.	Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	Морозова Н.А., Воронова Т.В.
22.	Формирование функциональной грамотности на уроках в курсе начального образования. Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности	Григорьева С.В., Михайлова А.В.
23.	Функциональная грамотность через технологию проектной деятельности	Кобзева Е.А., Чобитько Т.Н.
24.	ПДС педагогов дополнительного образования. Развитие координации на уроках ритмики. Сохранение и развитие народных традиций посредством стилизованного танца на уроках ритмики	Аверчева Д.А. Мельникова Н.В.
25.	Развитие воображения на уроках театрального искусства. Развитие эмоционального отклика у учащихся младших классов на уроках музыки	Ворохова А.Ф. Бодрова А.С.
26.	Применение творческих навыков в коллективной работе, развитие креативного мышления и коммуникаций посредством интегрированного урока технологии и театра «Белая сказка. Театр мод»	Полынская Ю.С., Белова А.А.
27.	Развитие русских народных традиций на основе святочных песен и игр	Кочегарова Ю.В.
28.	Формирование креативного мышления у учащихся на интегрированном уроке технологии и музыки «Изготовление шумовых музыкальных инструментов»	Химченко Е.А., Белова А.А.
29.	Формирование исполнительской культуры на уроках ритмики	Бодрова А.С.
Региональный уровень		
30.	Семинар для студентов-биологов ТвГУ 4 курс Документооборот современного учителя	Давыденкова Т.А.
31.	Семинар для студентов-биологов ТвГУ 4 курс Особенности работы классного руководителя	Цветкова М.Н.
32.	Семинар для студентов-биологов ТвГУ 4 курс Социально-правовые гарантии при устройстве в школу	Шикунова Н.Б.

33.	Семинар для студентов-лингвистов ТГУ 4 курс Технологическая карта урока, календарное и тематическое планирование	Дубакина Е.А.
34.	Семинар для студентов-филологов ТвГУ 3 курс Методические основы учителя русского языка	Неклюдова И.В., Шкоркина М.М.

Педагоги школы принимают участие в работе городских постоянно действующих семинаров на базе образовательных учреждений города Твери: 3 (4%) педагога (Неклюдова И.В., Неклюдова К.А., Шкоркина М.М.) – участники городского постоянно действующего семинара на базе МОУ многопрофильная гимназия №12 г. Твери «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в рамках новых ФГОС ООО»;

1 (2%) педагог (Дмитриев В.Б.) – участник регионального постоянно действующего семинара на базе МБОУ СОШ № 34 г. Твери «Современный урок как основа качественного образования».

1 (2%) педагог (Заболотская Н.И.) – участник городского постоянно действующего семинара на базе МБОУ ЦО № 49 г. Твери «Применение коррекционно-развивающих технологий в работе педагогов образовательного учреждения в условиях инклюзивного обучения»;

1 (2%) педагог (Бастрыкина И.В.) – участник городского постоянно действующего семинара на базе МБОУ ДО ДТДМ г. Твери «Реализация дополнительных образовательных программ в современном образовательном пространстве».

Развитие педагогического творчества. Представление опыта работы педагогического коллектива. Учителя школы активно взаимодействуют с другими ОУ и вузами

№	Наименование темы выступления	ФИО
Муниципальный уровень		
1	Панорама пед технологий: Использование игровых форм работы на уроках технологии	Белова А.А.
2	Панорама пед технологий: Приемы развития критического мышления на уроках русского языка и литературы	Широченко Д.Р.
3.	Панорама пед технологий. Организатор и спикер секции для молодых педагогов. «Универсальные способы развития чувства ритма у учащихся»	Химченко Е.А.
4.	Круглый стол. Проблема формирования функциональной грамотности младших школьников: актуальность, пути решения, прогноз	Заболотская Н.И.
5.	Мастер-класс Использование нейропсихологических приёмов ритмизации речи в работе школьного логопеда с детьми с ОВЗ	Заболотская Н.И.
6.	Организатор и спикер Учительской мастерской от учителей	Химченко Е.А.

	года	
7.	Панорама пед технологий «Организация массовых мероприятий в школе»	Фёдорова О.А.
Региональный уровень		
8.	Подготовка к собеседованию по русскому языку учеников 9 классов	Неклюдова И.В.
9.	ПДС. «Формирование функциональной грамотности на основе разнообразных форм контроля на уроках географии»	Дмитриев В.Б.
10.	Курсы для учителей области Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе	Неклюдова И.В.
Всероссийский уровень		
11.	Всероссийская Научно-методическая конференция Современный урок географ и новая модель учения: подходы, принципы, и направления развития	Дмитриев В.Б.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

№	Наименование конкурса	ФИО	Результат
Муниципальный уровень			
1	Фестиваль талантов педагогических работников	Марков И.Б.	Участник
2	Фестиваль талантов педагогических работников	Химченко Е.А.	Участник
3	Учитель года 2024	Михайлова А.В.	Участник
Региональный уровень			
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	Емельянова С.Д	Участник
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	Михайлова А.В.	Участник
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	Неклюдова К.А.	Участник
7	Всероссийская метапредметная олимпиада для учителей	Белова А.А., Ковалев М.А., Марков И.Б., Широченко Д.Р.	Призер
8	«Учительство - не труд, а отречение»	Кузнецова Е.И.	1 место
9	Окружной конкурс «Современный урок школе: опыт, традиции, новаторство»	Дмитриев В.Б	призер
Всероссийский уровень			
10	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Кузнецова Е.И.	1 место
11	Конкурс педагогических работников «Учитель-профессионал» в рамках федерального проекта «Современная школа»	Дмитриев В.Б	1 место
12	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Дмитриев В.Б	1 место
13	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Кузнецова Е.И.	2 место
14	Всероссийский пед. конкурс «Применение ИКТ	Дмитриева С.Н.	Победител

	в учебном процессе		ь
15	Всероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта учителя в современных условиях: теория и практика»	Дмитриев В.Б	1 место
16	Всероссийский пед. конкурс «Изучаем ПДД»	Дмитриева С.Н.	1 место
17	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Единство образовательного пространства РФ. ФГОС основного общего образования	Кузнецова Е.И.	1 место
18	«ФГОС соответствие» Возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС»	Дмитриева С.Н.	1 место
19	Всероссийская интернет-олимпиада «Педагогика и психология физической культуры и спорта»	Кузнецова Е.И.	1 место
20	Межрегиональный конкурс «Здоровье. Спорт»	Кузнецова Е.И.	2 место
Международный уровень			
21	Международный профессиональный конкурс «Лучшая презентация к уроку в средней и старшей школе»	Дмитриев В.Б	Победитель (2 место)
22	Международный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка педагогов средней и старшей школы»	Дмитриев В.Б	диплом 2 степени

Публикация материалов из опыта работы в муниципальных, региональных и российских изданиях

	Наименование работы	Место	ФИО
1.	Экология. Защита окружающей среды.	СМИ «Инфоурок» https://infourok.ru/	Дубакина Е.А.
2	Конспект урока «Знаки препинания в БСП».	СМИ Завуч.Инфо https://www.zavuch.ru/	Широченко Д.Р.
3	Сборник «Учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала. «Технологические карты уроков 5 класс»	Веб-адрес публикации https://everest-edu.ru/ap-2938	Дмитриев В.Б
4	Сборник публикаций. - «Формирование функциональной грамотности на основе разнообразных форм контроля на уроках географии», 5 класс	https://www.pedalmanac.ru/collection/50-2023	Дмитриев В.Б
5	Сборник «Учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала «Урок-викторина Реки России», публикация № 33.	Веб-адрес публикации https://everest-edu.ru/ap-2979	Дмитриев В.Б
6	«Учебно-методическое пособие «Формы контроля по географии», 5 класс, публикация № 35.	Веб-адрес публикации https://everest-edu.ru/ap-2981	Дмитриев В.Б
7	Технологическая карта урока географии «Движения земной коры»	https://pedolimp.ru/207943	Дмитриев В.Б

8	Учебно-методический материал «Изучение техники прыжка в длину с места в 4 классе»	https://pedjournal.ru/pub.htm?id=1557048	Кузнецова Е.И.
9	Сценарий спортивного мероприятия для школьников 4-6 классов	https://yпок.рф/library/	Кузнецова Е.И.
10	«Почемучки и ПДД»	https://pedcom.ru/	Дмитриева С.Н.
11	«ИКТ компетентность – актуальное требование к педагогу, которое раскрывает его творческий потенциал»	https://pedcom.ru/	Дмитриева С.Н.
12	Возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС	https://edu-time.ru/index.html	Дмитриева С.Н.
13	Использование проектной деятельности в работе тьютора с детьми младшего школьного возраста с нарушением зрения в условиях инклюзивного образования	https://pedgazeta.ru/images/pedgazeta_01.jpg	Михайлова А.В.

Учителя школы активно взаимодействуют с другими ОУ и вузами, развивая следующие формы сотрудничества на муниципальном и региональном уровне

№	Наименование мероприятия	ФИО	Предмет
2	Педпрактика студентов ТвГУ и художественного училища	Белоконь Л.А., Дубакина Е.А., Зверева О.В., Целипкова И.Ю., Корнуева В.Д. Шкоркина М.М, Рубцова Н.В., Неклюдова К.А., Бодрова М.С., Широченко Д.Р. Кислицына Л.В. Смирнов А.М., Шikuнова Н.Б. Михайлова А.В., Кобзева Е.А., Комарова Л.Л., Морозова Н.А., Чобитько Т.Н.	Английский язык Русский язык История Биология Начальная школа
	Учебный центр «Виста»	Шikuнова Н.Б.	Английский язык, информатика
3	Центральная городская библиотека им. А.И. Герцена	Бастрыкина И.В., Марков И.Б., Кашулина Л.В., Полинская Ю.С.	ДО, начальная школа, литература
4	ДТДМ	Хохлов В.Л., Цветкова М.Н.	Воспитательная работа
5	Тверской городской музейно - выставочный центр	Федорова О.А., Кашулина Л.В., Цветкова М.Н.	русский язык ИЗО Классные руководители
6.	Мультимедийный исторический парк «Россия -	Цветкова М.Н., классные руководители	Воспитательная работа

	моя история »		
7	Тверской областной дом народного творчества	Цветкова М.Н.	Воспитательная работа
8	ТПЭК	Федорова О.А.	технология
9	ГБП ОУ Тверской политехнический колледж	Цветкова М.Н.	профорентация
10	Местная религиозная организация православный приход храма святого благоверного князя Александра Невского	Мартиросян Н.А., Фокина Н.Н.	ОДНКНР
11	Тверской областной наркологический диспансер	Цветкова М.Н.	здоровьесбережение
12	Колледж сервиса и туризма	Фокина Н.Н.	профорентация
13	КДН, ПДН, опека, руководители общественных организаций	Мартиросян Н.А.	право
14	МБУ «Подростково-молодёжный центр»	Цветкова М.Н., Перова Е.Ю., Федорова О.А.	социальный педагог
15	ГБОУ ДПО ТОИУУ	Кузнецова Е.И., Бакунина И.А.	физкультура

Участие в семинарах, вебинарах

№	Наименование семинара	ФИО
Муниципальный уровень		
1	Августовские творческие мастерские и секции.	Все педагогические работники
2	Суицидальная превенция	Фёдорова О.А.
3	Семинар психологов по суицидальной превенции;	Фёдорова О.А.
4	Семинар «Допсихологическая помощь»;	Фёдорова О.А.
Региональный уровень		
5	Супервизия	Фёдорова О.А.
6	«Нравственные основы семейных ценностей»	Фёдорова О.А.
7	«Современный урок как основа качественного образования»	Дмитриев В.Б
8	семинар по подготовке и проведению олимпиад по ОБЖ	Дмитриев В.Б.
9	семинар по подготовке и проведению олимпиад по географии	Дмитриев В.Б., Дмитриева Е.Е.
10	семинар по подготовке и проведению олимпиад по обществознанию	Кислицына Л.В.
11	семинар по подготовке и проведению олимпиад по праву	Кислицына Л.В., Перова Е.Ю.
12	семинар по подготовке и проведению олимпиад по литературе	Неклюдова И.В.
13	Семинар по подготовке экспертов ОГЭ по математике	Григорьева Т.Н. Горностаева Л.В.
14	Семинар по подготовке экспертов ОГЭ по географии	Дмитриев В.Б, Дмитриева Е.Е.
15	Семинар по подготовке экспертов ОГЭ по истории	Кислицына Л.В.
16	Семинар по подготовке экспертов ОГЭ по обществознанию	Кислицына Л.В.

17	Семинар по подготовке экспертов ОГЭ по английскому языку	Дубакина Е.А., Зверева О.В.
18	Семинар по подготовке экспертов ОГЭ по русскому языку	Неклюдова И.В., Неклюдова К.А., Шкоркина М.М., Цветкова М.Н., Рубцова Н.В.
19	Семинар по подготовке экспертов ОГЭ по литературе	Неклюдова И.В.,
20	Ранняя диагностика семейного неблагополучия	Фёдорова О.А.
Всероссийский уровень		
21	«Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	Дмитриева С.Н.
22	«Умные прописи: цифры»	Миновалова О.В.
23	«Цели, содержание, технологии и формы обучения географии в современной школе»	Дмитриев В.Б
24	«Ключевые тенденции современной методики преподавания географии в школе»	Дмитриев В.Б
25	«Организация внеурочной деятельности учеников первых классов»	Миновалова О.В.
26	«Как помочь ученикам развить нестандартное мышление с помощью олимпиады Учи.ру по математике»	Миновалова О.В.
27	Семинар «Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников основного государственного экзамена 2024 по русскому языку»	Неклюдова И.В.
27	«Современные подходы в изучении английского языка»	Белоконь Л.А., Дубакина Е.А., Зверева О.В.
28	Вебинар: «Приёмы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Заболотская Н.И.
29	«Как работать над ошибками в начальной школе: приемы обратной связи»	Миновалова О.В.
30	V Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации»	Лебедева О.Н
31	Преподавание информационных технологий в РФ	Ковалёв М.А
32	«Я понимаю, что чувствую»: помогаем младшеклассникам сформировать эмоциональный интеллект»	Григорьева С.В.
33	Сторителлинг в начальной школе: как рассказывать истории для достижения образовательных целей	Миновалова О.В.
34	Учимся управлять временем. Полезные привычки педагога для подготовки к новому к новому учебному году.	Миновалова О.В.
35	Вебинар по подготовке экспертов ЕГЭ по английскому языку	Дубакина Е.А.
36	Вебинар по подготовке экспертов ЕГЭ по биологии	Шикунова Н.Б.
37	Вебинар по подготовке экспертов ЕГЭ по русскому языку	Неклюдова И.В., Шкоркина М.М.
38	Вебинар по подготовке экспертов ЕГЭ по обществознанию	Кислицына Л.В.
39	Вебинар по подготовке экспертов ЕГЭ по истории	Кислицына Л.В.
40	Вебинар по подготовке экспертов ЕГЭ по географии	Дмитриев В.Б., Дмитриева Е.Е.

41	«Систематический подход к обучению и освоению иностранного языка в школе»	Е.А. Дубакина
42	«Современные подходы в преподавании иностранного языка в школе по ФООП»	Е.А. Дубакина

Решение вопросов получения обучающимися качественного образования осуществлялось благодаря:

- обеспечению соответствия содержания образования государственным стандартам (ряд программ адаптированы учителями);

- качественному уроку: наглядным методическим опытом стали:

- уроки в рамках преемственности (Неклюдова И.В., Неклюдова К.А., Широченко Д.Р., Рубцова Н.В.; Дубакина Е.А., Крайнова Е.А.; Лебедева О.Н.; Малярова С.Е.; Соловьева А.С., Хлесткова Л.А., Федорова О.А., Фокина Н.Н.);
- уроки в рамках педагогической практики студентов педагогического и филологического факультетов, факультета иностранных языков, биологии, истории ТвГУ; художественного училища и педагогического колледжа (Воронова Т.В., Дмитриева С.Н., Михайлова А.В., Кобзева Е.А., Комарова Л.Л., Морозова Н.А., Смирнова А.В., Черноиванова Л.В., Бодрова М.С., Шкоркина М.М., Неклюдова К.А., Широченко Д.Р., Рубцова Н.В., Белоконь Л.А., Дубакина Е.А., Зверева О.В., Целипкова И.Ю., Смирнов А.М., Ильиных М.Е., Емельянова С.Д., Кислицына Л.В., Химченко Е.А.);
- уроки – отчеты педагогов дополнительного образования (Ворохова А.Ф., Польшкая Ю.С., Кочегарова Ю.В., Бодрова А.С., Мельникова Н.В., Аверчева Д.А.);
- уроки и внеклассные мероприятия в рамках методического декадника по функциональной грамотности (Давыденкова Т.А., Емельянова С.Д., Малярова С.Е., Рубцова Н.В., Перова Е.Ю., Марков И.Б., Мартиросян Н.А., Неклюдова К.А., Ильиных М.Е., Ливанов В.А., Смирнов А.М., Целипкова И.Ю., Дубакина Е.А., Фокина Н.Н., Кузнецова Е.И., Крайнова Е.А., Белова А.А., Химченко Е.А., Воронова Т.В., Миновалова О.В., Григорьева С.В., Лебедева Н.Ю., Черноиванова Л.В., Котова А.В., Аверчева Д.А., Бодрова А.С., Мельникова Н.В.)

- использованию педагогических технологий:

- ИКТ при подготовке презентаций по всем предметам,
- Здоровьесберегающих (Федорова О.А., Фокина Н.Н., Бакунина И.А., Кузнецова Е.И., Афанасьева А.С., Перова Е.Ю., Мартиросян Н.А., Заболотская Н.И.);
- коммуникативно-ориентированной технологии с использованием ИКТ (учителя английского языка),

- игровых технологий (Бакунина И.А., Кузнецова Е.И, Перова Е.Ю., Мартиросян Н.А., Неклюдова К.А., Широченко Д.Р., Бодрова М.С., учителя начальных классов и др.);
- творческого проектирования (Перова Е.Ю., Дмитриев В.Б., Зверева О.В., Ковалев М.А., Хлесткова Л.А. и др.);
- использование метода коллективного творчества (Белова А.А., Химченко Е.А., Федорова О.А.и др.);
- системно-деятельностного подхода в начальной и основной школе в аспекте ФГОС;
- технология укрупнения дидактических единиц (Л.В.Кашулина)
- для коррекции устной и письменной речи младших школьников с речевой патологией (Н.И.Заболотская).

Члены педагогического коллектива принимают участие в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

- Апробация УМК по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО (Шкоркина М.Н., Неклюдова К.А., Зверева О.В., Белоконь Л.А., Ильиных М.Е., Ковалев М.А., Дмитриев В.Б., Смирнов А.М., Хлесткова Л.А., Малярова С.Е., Фокина Н.Н., Кузнецова Е.И., Белова А.А., Смирнова Г.А.).
- Адаптация программ и тематического планирования для классов с углубленным изучением предметов (Шкоркина М.М., Кашулина Л.В., Кислицына Л.В., Перова Е.Ю., Горностаева Л.В., Ковалев М.А., Смирнова Г.А., Ильиных М.Е.).
- Использование современных образовательных модулей для формирования коммуникативной компетенции (обучающие программы CD, презентации, Интернет ресурсы, мультимедийные материалы).
- Разработка программ и подбор материалов для дополнительных занятий (на платной основе) по математике, русскому языку, обществознанию.

Активное участие учителей школы в выше указанных методических мероприятиях помогает решать задачи развития (творческого роста) педагогов и адаптационные задачи (приспособление к изменяющимся требованиям к качеству образования, прежде всего реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

9. Обеспечение безопасности МОУ СОШ №14 г.Твери

Цель комплексной безопасности – реализация государственной политики и требований законодательных, нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой/учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей.

Главные задачи, решаемые в области безопасности:

1. реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.
2. формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса, а именно:
 - формирование правильных с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности поведенческих мотивов;
 - развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
 - формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
 - выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Для достижения поставленной цели и задач в МОУ СОШ №14 проведены следующие мероприятия:

- реализуется Программа комплексной безопасности образовательного учреждения,
- реализуется План мероприятий по укреплению антитеррористической защищенности школы.
- пропускной режим осуществляется согласно инструкциям Особого порядка доступа на объект МОУ СОШ № 14.
- согласован План взаимодействия с силовыми структурами Тверской области по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Приобретены современные средства противопожарной безопасности и пожаротушения:

- проведены ежегодные работы по исследованию качества огнезащитной обработки деревянных конструкций сценической коробки и исследования качества огнезащитной обработки одежды сцены;

- выполнены ежегодные работы по взятию щепы на анализ соответствия огнестойкости деревянных конструкций чердачного помещения общей площадью 1116, 5 кв.м.; проведена огнезащитная обработка чердачного помещения.
- проведена ежегодная поверка огнетушителей;
- ежемесячно проводилось обслуживание АПС и системы оповещения, электроустановок, электрооборудования;
- проведены работы по блокировке системы автоматической тревожной сигнализации;
- систематически, (один раз в месяц) проводились проверки школы по вопросам пожарной безопасности: обследование технического состояния зданий, подвальных и чердачных помещений; инженерных систем в школе, оценка состояния электрической безопасности, антитеррористической защищенности;

Проведена организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность школы; организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях три раза в год (сентябрь, март, май) проведены тренировочные учебные эвакуации по сигналам:

- «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта (обнаружение подозрительного предмета)»
- «Действия работников ОУ при угрозе террористического акта на территории ОУ и в случае его совершения»,
- «Действия руководящего состава и работников при получении угрозы проведения террористического акта по телефону».

В августе (перед началом учебного года) и в мае в МОУ СОШ № 14 г.Твери были проведены Всероссийские учения по действиям персонала, сотрудников и учащихся по действиям в случае террористического акта (вооружённое нападение), с привлечением сотрудников силовых структур.

С работниками МОУ СОШ №14, классными руководителями проводились беседы сотрудниками силовых ведомств по вопросам антитеррористической защищённости учебного заведения, взаимодействию с различными силовыми структурами, работа с учащимися с диверсионным поведением. По профилактике экстремизма и терроризма.

Заклучены контракты:

- на выполнение работ по монтажу системы оповещения и управления эвакуации, системы (средства) экстренного оповещения работников,

обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновения ЧС в МОУ СОШ № 14.

- на выполнение дополнительных работ по усилению видеонаблюдения внешнего и внутреннего, в том числе на критические элементы здания школы.

Все работники школы ознакомлены с инструкциями по охране труда и технике безопасности, антитеррору, противопожарной и электробезопасности. Ведется журнал учета посетителей и въезжающего транспорта.

Обеспечено выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.

Проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время. По вопросам безопасности, соблюдения контрольно-пропускного режима и профилактики правонарушений, администрация школы взаимодействует с правоохранительными органами.

Охрана школы осуществляется в дневное время двумя сотрудниками ЧОП, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается у центрального входа старого и нового здания, оборудован телефоном. Сотрудники охраны обеспечены, рациями.

Результатом реализации указанных мер и мероприятий является комплексная безопасность школы, которая достигается в процессе осуществления деятельности по следующим направлениям:

- Антитеррористическая и антинаркотическая безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Охрана труда и техника безопасности;
- Социально-психологическая безопасность;
- Электробезопасность;
- ГО и ЧС;
- Взаимодействие с компетентными инстанциями;
- Защита персональных данных.

Выводы: Все перечисленные выше мероприятия позволили обеспечить надежную и безопасную деятельность образовательного учреждения в течение учебного года. 2023-2024 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации,

выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, с учётом изменяющейся ситуации в стране и мире. И это возможно через решение следующих задач:

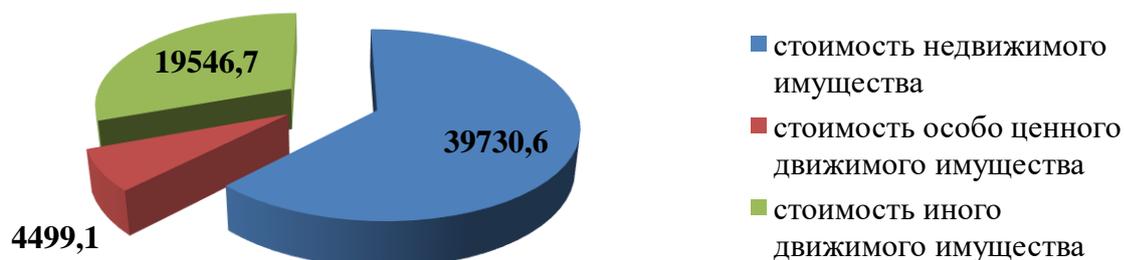
- ✓ Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- ✓ Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- ✓ Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- ✓ Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ СОШ №14 г.Твери

Финансирование школы - казначейское исполнение бюджета по поступления и выплатам, в соответствии с утверждённым Планом финансово-хозяйственной деятельности (в соответствии с требованиями Приказа Минфина России №81н от 28.07.2010г.) и в соответствии с Соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и на иные цели.

Стоимость основных фондов (нефинансовые активы: недвижимое имущество учреждения, особо ценное движимое имущество учреждения и иное движимое имущество учреждения) составляет 63776,4 тыс. рублей. За последние четыре года она увеличилась на 1870,3 тысячи рублей.

***Балансовая стоимость нефинансовых активов школы,
(тыс. руб.)***



1. Структура доходов учреждения.

	2022	2023	Отклонение (уменьшение/ увеличение)
Поступление средств – всего, тыс. руб., в том числе:	71849,6	83400,7	+11551,1
- средства городского бюджета	6271,0	7038,3	+767,3

- средства областного бюджета	57263,4	67132,7	+9869,3
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	4945,5	5672,8	+727,3
- средства ФБ	3369,7	3556,9	+187,2
Стоимость 1-го учащегося (воспитанника) из всех источников финансирования, тыс. руб. (расчет: поступление средств / кол-во детей)	56,6	65,6	+9

Примечание: Увеличение стоимости 1-го учащегося из всех источников в 2023 г. по сравнению с 2022 г. связано с увеличением финансирования за счет средств городского, областного, федерального бюджетов (ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, оплата труда советникам), а также за счет поступлений от ведения предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В 2023 г. увеличилось финансирование фактически из всех видов источников по всем направлениям расходов (как на выплату заработной платы, так и на оплату коммунальных услуг, прочих расходов на содержание имущества и здания школы, учебные расходы и т.д.).

Значительное увеличение доходов от ведения предпринимательской и иной деятельности в 2023 г. по сравнению с 2022 г. связано в основном с обновлением практически всех программ платных образовательных услуг в соответствии со спросом потребителей, а также с изменением (повышением) тарифов для привлечения интереса преподавателей к предоставлению платных услуг.

В 2023 г. были дополнительно утверждены и получены бюджетные ассигнования за счет субсидий из областного и городского бюджетов для монтажа системы видеонаблюдения, установки (модернизации) автономной системы оповещения, для приобретения мебели и техники в рамках реализации проекта по поддержке школьных инициатив, для оплаты охраны зданий школы (субсидия на обеспечение мероприятий по антитеррористической защищенности).

2. Информация об исполнении субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели (средства городского, областного и ФБ бюджета).

Наименование расходов	Уточненный план, тыс.руб.	Исполнено, тыс.руб.	% исполнения
Субсидия на выполнение муниципального задания - всего	69093,3	68497,7	99,1%

Оплата труда с начислениями	63118,1	62615,3	99,2%
Коммунальные услуги, в том числе:	3221,7	3141,0	97,5%
-отопление	2038,1	2038,1	100%
-освещение	902,5	822,1	91,1%
-водоснабжение	162,0	162,0	100%
-вывоз ТБО	119,1	118,8	99,7%
Прочие товары (услуги), в том числе:	2753,5	2741,4	99,6%
за счет субсидий на обеспечение отдыха детей в каникулярное время (летний лагерь и трудоустройство учащихся)	580,7	568,7	98%
Налог на имущество	189,3	189,3	100%
Субсидии на иные цели – всего, в т.ч.:	8898,6	7592,4	85,3%
Субсидия на совершенствование условий организации питания школьников (011.17.0000 – питание учащихся 1-4 классов)	7293,9	5987,7	82,1%
Субсидия на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений (011.20.0000 - установка (модернизация) автономных систем оповещения).	299,7	299,7	100%
Субсидия на обеспечение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений (011.24.0000 - охрана здания школы)	530,0	530,0	100%
Субсидия на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного Собрания Тверской области и депутатам Тверской городской Думы (011.25.0000 – монтаж системы видеонаблюдения)	300,0	300,0	100%

3.Информация о привлечении средств из внебюджетных источников.

Наименование источника доходов	Объем привлеченных средств в 2023 году, тыс. руб.	Основные направления расходования, тыс. руб. в 2023 г. (5643,9 тыс. руб.)			
		оплата труда с начислениями	оплата коммунальных услуг	услуги по содержанию здания	др. расходы
1.Оказание дополнительных платных услуг населению*	4759,5	3833,4	12,8	285,4 (замена окон в актовом зале - 85,0, огнезащитная обработка сцены – 49,2, замена окон в коридорах -151,2)	573,3 (приобретение электро и хозтоваров, чистящих и дезинфицирующих средств – 28,2 и мебели – 69,9; род.плата за л/л 475,2)

2. Доход от возмещения претензий по договорам	2,0				2,0 (частичная оплата за хозтовары)
3. Сдача в аренду помещений	171,2			131,2 (частичная оплата за обслуживание водоочист. сист. в столовой, ремонт узла теплоэнергии, част. опл. замены окон)	40,0 (хозяйственные и электротовары, частичная оплата за продление права использования СБиС)
4. Доход от ГБУ СРЦН "Мой семейный центр" города Твери и Калининского района	330,7				343,0 (организация питания уч-ся из малообеспеченных семей)
5. Возмещение арендаторами коммунальных услуг	406,4		419,8		
6. Доход от сдачи лома и макулатуры	3,0				3,0 (частичная оплата за чистящие и моющие)
Итого:	5672,8	3833,4	432,6	416,6	961,3

Справочная информация:

- количество оказываемых дополнительных платных услуг (программ) в 2023 году 16 ед.
- количество потребителей услуг 702 чел.
- доля потребителей услуги к количеству учащихся (воспитанников) 55,2%
- реквизиты постановлений Администрации города об утверждении цен на дополнительные платные услуги населению:

Постановления администрации г.Твери №1192 от 08.10.2013 г "Об установлении цен на платные услуги"; № 1181 от 26.09.2014 г. "Об установлении цены на дополнительную платную образовательную услугу", Постановление №1639 от 30.09.2015 г., №1175 от 11.07.2016 г., №1461 от 30.08.2016 г., №1661 от 07.10.2016 г. "О внесении изменений в Постановление администрации г.Твери от 08.10.2013 г. №1192 и № 1181 от 26.09.2014 г.",

Постановление №984 от 22.10.2021 г. «О внесении изменений в постановление администрации г.Твери №1192 от 08.10.2013 г "Об установлении цен на платные услуги"

4. Структура фонда оплаты труда учреждения, исполнение Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

	Кол-во ставок по штатному расписанию	Среднесписочное кол-во работников в за 2023 г.	Начисленный ФОТ без начислений за 2023 год, тыс. руб.	Доля ФОТ каждого персонала в общем ФОТ, %	Среднемесячная заработная плата, руб.
Педагогический персонал	106,83	59	33673,6	67,9%	План-44225 Факт-44225
Административно-хозяйственный	9,5	9	7929,4	15,9%	73420

персонал					
Прочий персонал	45,5	27	8032,1	16,2%	24790
Итого	161,83	95	49725,1	100%	X

В 2023 году по штатному расписанию произошло увеличение количество ставок педагогического персонала на 8,77 ед. по сравнению с 2022 годом. Уровень среднемесячной заработной платы по педагогическому персоналу увеличился от 37895 руб. (2022 г.) до 44225 руб. (2023 г.), т.е. на 16,7%. Доля ФОТ по педагогическому персоналу также увеличилась в 2023 г. по сравнению с 2022 г. на 0,1%.

10. Социальная активность и внешние связи школы.

Социальное партнерство: задачи и перспективы работы

Взаимодействие с родителями осуществляется через работу Управляющего Совета школы, родительские комитеты, родительский актив. Работа с учащимися строится на основе работы актива Совета старшеклассников. Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство, задача которого – развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования; что в свою очередь способствует:

- повышению качества образования;
- обеспечению доступности качественного общего образования;
- повышению инвестиционной привлекательности сферы образования;
- формирование эффективного рынка образовательных услуг.

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. В результате совместной деятельности мы получим учащихся с четкой жизненной позицией, умеющих вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп.

В школе сложилась система взаимодействия с родителями и общественностью микрорайона, а также система деятельности ученического самоуправления:

- ✓ совет школы (директора, заместители, учителя, родители, председатели советов ветеранов микрорайона);
- ✓ родительская конференция (председатели родительских комитетов классов);

- ✓ родительские комитеты классов;
- ✓ Совет старшеклассников.

Деятельность школы отражена на сайте образовательного учреждения:

- ✓ нормативные документы (Устав, Положения, Программы, Инструкции);
- ✓ Публичный доклад о работе школы за прошедший учебный год;
- ✓ отчеты о происходящих событиях в образовательной организации.

Сотрудничество МОУ СОШ №14 с субъектами профилактики позволяет успешно решать вопросы социальной защиты и поддержки граждан, вопросы предотвращения совершения правонарушений со стороны несовершеннолетних и в отношении них. Для полноценной и качественной профориентационной работы школой заключены договора о сотрудничестве с другими профессиональными организациями. Это позволяет учащимся сделать осознанный выбор будущей профессии и определиться с дальнейшей образовательной траекторией обучения.

В рамках этого сотрудничества проводятся: совместные мероприятия и открытые уроки; посещение Дней открытых дверей и мастер-классов; психологическое и профориентационное тестирование выпускников; осуществляется прохождение предметной практики студентами.

Отчет о проведенных мероприятиях регулярно размещается на официальном сайте МОУ СОШ № 14, расположенном по адресу <http://school.tver.ru/school/14>, а также освещаются в муниципальных и региональных средствах массовой информации.

10. Прогнозируемый педагогический результат (модель выпускника).

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны и ориентированный на готовность к самореализации в современном мире.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

1. стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
2. восприятие себя как носителя общечеловеческих ценностей, способность к творчеству в пространстве культуры;
3. обладать твердыми моральными и нравственными принципами, чтить национальные святыни народов, его населяющих;
4. готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, развитие своих духовных запросов;

5. наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, установлению межличностных отношений;
6. иметь способность быстро адаптироваться к новым вызовам: ориентации в политической жизни общества, к выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Заключение.

Таким образом:

1. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий.
2. Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.
3. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам.
4. Реализуется программа информатизации школы, направленная на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.
5. Реализация Программы развития школы позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.
6. Реализуется Программа воспитания и социализации учащихся школы. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности/ дополнительное образование учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
7. Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся факультативные/элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, конкурсы. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.
8. Сформирован Попечительский совет школы, который является основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

9. Функционирует информационная система школы, обеспечивающая эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией через работу школьного сайта, школьной газеты «Перемена.ru».

МОУ СОШ № 14 - это общеобразовательное учреждение с широкими возможностями образовательной системы, опытными и творческими педагогами и руководителями, высоким качеством образования. Благодаря современному подходу в управлении и организации образовательной деятельности администрация школы осуществляет развитие инновационной деятельности на всех уровнях образования и воспитания.

Высокая социальная активность МОУ СОШ №14 позволяет ей сохранять статус базовой школы и входит в десятку из 60 образовательных учреждений Тверской области, имеющих данный статус.

Поставленные школой цели и задачи на 2023-2024 учебный год выполнены.

Основные сохраняющиеся проблемы МОУ СОШ №14 г.Твери

1. Высокая наполняемость классов и превышение плановой проектной численности учащихся не позволяют решить проблему обучения детей только в первую смену.
2. В связи с нехваткой учебных помещений и высокой наполняемостью классов невозможность в полном объеме предоставить гражданам вариативность образовательных программ общего образования.
3. Несмотря на то, что в школе сложилась система дополнительного образования, существуют проблемы, мешающие дальнейшему успешному развитию дополнительного образования: недостаточное финансирование материально-технической базы, нехватка кадров, нехватка помещений для занятий, отсутствие средств на приобретение костюмов и декораций.
4. Недостаточность финансирования на содержание и ремонт здания школы: замена системы отопления в начальной школе, ремонт крыши школы, замена оконных блоков, замены технических средств обучения и лабораторного оборудования, обновления и пополнения школьного библиотечного фонда.
5. Недостаточность финансирования на содержание и благоустройство школьной территории: замена асфальтового покрытия, расширение системы наружного видеонаблюдения и освещения и другие мероприятия антитеррористической защищенности школы.

Перспективные задачи на 2024-2025 учебный год:

Основной целью деятельности школы в 2024-2025 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять

образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Достижению этой цели служит выполнение следующих задач:

1. нормативное, финансово-экономическое, организационно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение введения в 2024-2025 учебном году ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. создание школьной системы оценки качества образования;
3. повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий; выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов;
4. развитие системы работы школы как социокультурного центра творчества и информации: активизация участия школьников в мероприятиях дополнительного образования;
5. создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы, совместная деятельность с социальными партнерами;
6. решение задач комплексной безопасности;
7. привлечение внебюджетных средств на содержание и ремонт здания школы, благоустройство школьной территории, в том числе за счет участия школы в федеральных/региональных программах.

Мероприятия по функциональной грамотности в начальной школе:

<i>Мероприятия по функциональной грамотности</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>Мероприятия по проектной деятельности</i>	<i>кол-во участников</i>
Формирование читательской грамотности на примерах русских народных сказок.	367	«Если бы меня выбрали президентом»	73
Викторина Экономические загадки	126	Проект "Памятные даты"	33
Урок ОБЖ. Безопасные каникулы	34	"Аквариум. Морские обитатели"	33
"4 ноября - День народного единства".	48	"Буквы Алфавита"	67
"4 октября - День защиты животных"	100	"Города России" окр.мир	117
"Азбука финансовой грамотности"	189	"Имя прилагательное"	63
"Всемирный день детей"	101	"Как помочь птицам",	32
"Всемирный день отца	33	"Малая родина"	34
"Корзинка витаминов для здоровья".	30	"Математика вокруг нас".	66
"Математика вокруг нас". "Чудо-листья".	33	"Мои любимые питомцы"	101
"Международный день школьных библиотек"	33	"Моя малая Родина"	67
"Платежи" беседа	34	"Моя семья".	169
"Сбережем природу - сортируем мусор".	43	"Пишем письмо"	32
"Умники и Умницы"	35	"Притча" литературное чтение	34
"Что такое деньги и какими они бывают" беседа	34	"Рисунок из листьев", "Поделки из шишек"	35
"Что такое экономика"	32	"Родной город" окр.мир; "История книги" чтение	171
"школьный буфет- финансовая головоломка" игра	34	"Сказочная страничка" Игра по сказкам заруб. Писателей	33
Акции.беседа	87	"Страны мира"окр.мир	52
беседа "Деньги"викторина "История денег", "	32	"Числа в загадках и пословицах"	35
беседа "Платежи	66	«Создание сборника пословиц и поговорок».	52
Бизнес игра "Юный взрослый"	34	В мире цифр,	34
Буратино и карманные деньги,	34	Города России	32
Буратино и карманные деньги, ,	34	Декоративные украшения в городе,	64
Быть грамотным- важно для каждого.	67	День пожилого человека	33
В живом уголке.	101	Детские журналы	64
видеоролики смешарики о финансовой грамотности	101	Доходы и расходы семьи	67
Викторина - тест "Юный	130	Кружок "Умники и Умницы"	34

финансист"			
Викторина " А ну-ка мальчишки!"	33	Лит.чт. "Работа с читательским дневником"	82
Викторина "День художника"	34	Лит.чт. "Там на неведомых дорожках"	20
Викторина «История денег»	34	лит.чтение "Сказки зарубежных авторов"	130
Викторина о космосе	94	Лит.чтение Работа с читательским дневником	33
Викторина Экономические загадки	290	Любознательный пассажир" Окр.мир	52
Виртуальный урок	34	Математика вокруг нас.	101
Впереди -лето. Опасные насекомые.	130	Мой класс	204
Всемирный день молодёжи	34	Окр мир -"Профессии"	65
Геометрический калейдоскоп" математич.грамотности	159	Окр.мир " Красная книга"	189
Герой он большой или маленький.	95	Окружающий мир: Я строю будущее	62
День банковского работника игра	64	Открытый урок по доп.услугам театр/фольклор	33
День грамотности	167	платье в славянском стиле,	64
День защитника Отечества.	101	Портрет мамы	11
День знаний.	34	Приставки-труженицы,	64
День космонавтики.(квест-игра)	44	Проект " Конус"	21
Деньги в твоей жизни,	194	Проект "Кем я хочу быть"	34
Естественно-научная грамотность "День Земли"	164	Проект "Лесные опасности" по окр.мир	65
Занятие "Безопасность в квартире, электроприборы"	34	Проект "Правила русского языка"	34
Занятие "День космонавтики".	34	Проект "Профессии моих родителей"	55
Занятие "Животный мир".	34	Проект "Родословная" по окр.миру	97
Занятие "История денег".	34	Проект "Скороговорки"	34
Занятие "Международный женский день".	34	Проект "Читательский дневник"	23
Знатоки правил дорожного движения	68	Проект .Оригами	34
Игра "Лесная ярмарка"	23	Проект по окр миру "Подробнее о лесных опасностях"	66
Игра "Школьный буфет - финансовая головоломка"	25	Проект: «Читательский дневник»	29
Игра "Юные взрослые"	56	Проект:" В словари за частями речи"	34
Игра «Что лучше – копить или тратить?»	66	Проекты «Сказочная страничка»,	66
Игра Эколята	98	Просмотр мультфильма Безопасные дороги,	66
Игра. Прожиточный минимум.	29	Путешествие в страну вежливых слов	66
Из бабушкиного сундука".	67	Русск. Язык -"Рифмы"	130
Из чего состоит книга.	33	Русский яз. "Рассказ о слове"	20
Инструктаж о правилах обращения с газом.	34	Русский язык "Наши друзья-словари"	55
интегрированный урок по доп.услугам	33	Семейное древо	34

Интеллектуальная игра по математике.	38	Сказки народов мира	98
Интерактивная игра "Город в табакерке"	56	странички зеленой книги	64
Интерактивная игра "Лесмаркет"	28	Умницы и умники	34
Как спланировать покупки" игра	34	Части речи в загадках	34
Квест "Дружи с финансами"	24	Числа вокруг нас"	34
Квест «Экономический калейдоскоп»	34	чт."Нам не нужна война"	20
Квест «Юный финансист»	34	Чтение "Скороговорки.Сказочные страницы"	35
Квест игра "Загадки природы"	34		
Кл.час "Мама- первое слово."	101		
Классный час "Береги природу Байкала"	119		
когда мы станем взрослыми	68		
конкурс рисунков по финансовой грамотности	208		
Кот Василий продает молоко,	34		
Кто такие мошенники.	132		
Лесной банк	68		
Лит.чтение Работа с читательским дневником	133		
Личные финансы» беседа	34		
Логика в решении задач.	135		
Марафон "Цветущие Гавайи"	14		
Мастер-класс на переменке.	168		
Матем.грамотность "Секреты логических задач"	30		
математическая грамотность " Путешествуем на самолёте, поезде и автобусе"	162		
Менделеев. 190 лет со дня рождения	33		
Международный день грамотности	537		
Мои карманные деньги.	34		
Мои финансы	98		
Моя фамилия, Семейное древо	100		
Нет в России семьи такой	34		
Облигации.Что это такое ? Беседа	87		
Олимпиада ВШП по функциональной грамотности.	336		
Память прошлого	116		
Первооткрыватели	33		
Переводная литература	32		
Повторяем правила дорожного движения	34		
Подари улыбку другу	101		

Посвящение в читатели.	33		
Практическое занятие. Старинная женская одежда.	27		
Путешествие по QR кодам ко Дню космонавтики.	54		
Работа с ребусами.	34		
Работаем со словарем.	120		
Россия- здоровая держава	34		
Своя игра"	34		
Смешарики о финансах	66		
Смотр – конкурс «Учебнику – долгую жизнь»	28		
Тематический классный час «Деньги имеют значение»	34		
Учимся решать проектные задачи.	33		
Финанс.грамотность: на вес золота, за бесценок, по божеской цене, задаром, не по карману, влетит в копеечку,..."	258		
Функциональная грамотность	39		
Читательская грамотность	849		
Числовые головоломки	137		
Что такое творчество.	67		
Экологическое потребление	116		
Я - школьник.	67		
114 мероприятий	9660	66 мероприятий	4019

Мероприятия по функциональной грамотности в среднем и старшем звене:

Название мероприятий	Кол-во участников
" Планирование бюджета"	28
"Вопросы и виды их формулировок"	81
"Всероссийский Онлайн зачет по финансовой грамотности"	29
"Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления"	27
"Интернет покупки"	29
"Как делать конспекты"	55
"Как легко накопить на мечту"	29
"Как правильно экономить "	26
"Каким я вижу наш кабинет", класс, школу	81
"кластер"	52
"Личный финансовый план"	29
"Налоги"	27

"Обращение с банковскими картами"	29
"Осмысленное чтение. Дипломатическая нота".	27
"Планер на неделю"	29
"Покупаем продуктовую корзину"	29
"Развитие креативности. Живописный автопортрет"	27
"Семейный бюджет"	29
"Создай логотип класса"	29
"Сравнение двух текстов"	52
"Умею ли я экономить"	55
"Финансовый зачет"	29
"Читаем и осознаем"	29
"Я иду в магазин"	29
Из чего состоит вещество?	29
100 ВОПРОСОВ СТУДЕНТАМ	56
11 международный конкурс дизайнеров.	27
Методы исследований вещества	29
Акции. Что должен знать начинающий инвестор	24
Анализ текста	68
Анализ финансов семьи	26
Банковская карта. Можно ей зарабатывать?	26
Беседа "Для чего нужны деньги"	29
Беседа "Предпринимателями не рождаются"	110
Беседа "Финансовое воспитание в кругу семьи"	30
Беседа "В мире финансов"	86
Беседа "Как подростку накопить на мечту"	27
Беседа "Накопления"	55
беседа "обязательные платежи"	24
Беседа "составление плана трат на месяц"	28
Беседа "Учись считать деньги как взрослые"	56
Беседа "Читательская грамотность - ключ к успеху в жизни"	26
Библиотеки — это сокровищницы всех богатств человеческого духа.	36
Биржа и основы инвестирования	26
Быть грамотным- важно для каждого.	67
Бюджет семьи	84
Векторы в геометрии и физике	53
Великие люди страны	29
Вероятностные, статистические зависимости	26
викторина "Вклад"	25
викторина "Дебетовая карта"	26
Все о будущей пенсии: для учебы и жизни	26
Все про кредит или Четыре правила, которые помогут достичь цели	50
Всемирный день молодёжи, театра, чистоты	82
Встреча с волонтерами Твери	85
Вычисление величины, применение пропорций	26

Глобальные компетенции на уроках английского языка.	56
Глобальные проблемы мира	91
Групповая работа по анализу текста научного содержания	29
Деловая игра "Личные финансы"	24
День науки	26
День детского телевидения	4
День Земли	131
День космонавтики	28
День науки "Ломоносов"	26
День родного языка	79
День российского парламентаризма	54
День российского студенчества/Татьянин день/	25
День российской печати	26
День славянской письменности	27
День учителя	26
Деньги в жизни человека	30
Деятельность человека: игра, учеба, труд.	28
Дневник как "Планинг"	60
ДОЛ- игра	90
Древний Торопец - жемчужина Тверской земли	27
Естественно-научная грамотность	217
Задаем вопрос правильно	26
Занятие: Банки, чем они могут быть полезны	26
Занятие: фондовый рынок	26
Зачем нужна страховка и от чего она защитит	49
Зачем нужно учиться?	29
Знай свои деньги.	100
Игра "Знатоки финансовой грамотности"	27
игра "Парламентарий"	26
Из чего состоит вещество?	29
Интеллектуальная викторина по функциональной грамотности	26
интерактив Избирательная система,	145
интерактив сбербанк	18
Интерактив: собственный бизнес	26
Интерактивная игра "Город в табакерке"	56
Интерактивная игра : Путешествия по Земле	58
Интерактивная игра : Современные технологии России.	29
Интерактивная игра в " ЗОЖ"	27
Интерактивное занятие по модулю "Естественно-научная грамотность"	26
Интерактивное занятие по модулю "Математическая грамотность"	26
Интерактивное занятие по модулю "Финансовая грамотность"	26
Интерактивное занятие по модулю "Читательская грамотность"	26
Испытай себя ФУНК.грамотности	24
Как защититься от кибермошенничества.	24
Как начать свой бизнес.Мечтай.Планируй.Действуй.	24

как оформить проездной	27
Как правильно читать текст	29
Как сделать правильный выбор	26
Как спланировать покупки" игра	34
квест "Библиотечное дело"	26
Квест "Кредитные риски"	27
Квест (как я знаю свой город)	24
Квест «Юный финансист»	34
Квест игра "Загадки природы"	34
Квест по правовым знаниям	52
КВИЗ	134
Классный час "115 лет кино в России"	25
Классный час "Международный день музыки"	24
Классный час "Что лучше - копить или тратить?"	54
Книга- верный друг для каждого	25
Конкурсы: понятие, виды и уровни конкурсов	29
Конспект и его виды	26
Конституционные обязанности	30
Креативный кабинет (эскизы)	24
креативное мышление	192
Креативный кроссворд	161
Купля-продажа, права и обязанности сторон	30
Лекторий: «ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ДЕНЬГАХ»	57
Лекция: страхование, что и как надо страховать	26
Литературный калейдоскоп	59
Личные деньги	63
Личный финансовый план - путь к достижению цели.	52
Марафон "Цветущие Гавайи"	14
Матем.грамотность "Геометрический калейдоскоп", "Секреты логических задач" (в рамках факультатива)	30
Математика и русский язык	27
Математическая грамотность	392
международный день грамотности	32
Методы исследований вещества	58
Мир моего города	54
Мои карманные деньги	30
мои планы на будущее	27
Мои увлечения	29
мои финансы	27
Моя профессия-бизнес информатик	26
Наличный и безналичный расчет	29
Налоговая грамотность	27
Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	52
Непредвиденные расходы	29

Облигации. Что это такое и как на них заработать?	26
Обобщение по модулю «Основы математической грамотности	26
Образование - урок английского языка	56
Обсуждение фильма "Мальчик в полосатой пижаме"	55
Общественно полезный труд в работе школы	28
Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	26
Обязательные расходы	28
олимпиада ВШП ФГ	138
онлайн банк заданий по функциональной грамотности	555
онлайн олимп	25
онлайн тестирование	55
Осмысленное чтение	84
Основы перевода из одних денежных единиц в другие	29
Основы работы с наличными деньгами	29
Оценка разумности результатов	26
Письменность и передача информации	28
Планирование бюджета на неделю	25
По ступенькам функциональной грамотности	82
Подушка безопасности	58
Понятие грамотности человека	29
Поход в магазин (разумная трата заработанных денег)	25
Правила составления доклада и презентации к докладу	27
Право на образование	30
през. Банковское дело и математика	25
Презентация Геометрия и вероятность	25
Презентация В мире чисел	25
Презентация Теория вероятности и математика	27
Применение естественнонаучных знаний для объяснения биологических, физических, химических явлений.	78
Проведение викторины "Копилка"	59
продукты банка	26
Проектная деятельность в школе	29
Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	24
Работа с поисковыми сервисами. Простые и составные запросы	56
развитие креативности.	27
Разговор: "Какие бывают налоги?"	29
Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	52
Решение задач из онлайн банка	476
Решение стереометрических задач	26
Роль винтика в цепочке	58
Роль домашнего задания	52
С деньгами на "ты" или зачем быть финансово грамотными	26
Самое главное что нужно знать покупателю.	29

Самоорганизация в деятельности человека	29
Своя игра"	34
Семейный бюджет	60
Собираемся за покупками	29
Создание презентаций к докладам	27
Создание синквейна	52
Спонтанные покупки	30
статистика в нашем классе	26
Структура расходов семьи	32
Тайм-менеджмент	26
Тактика и стратегия: определение, отличие и особенности применения	29
Тела солнечной системы на звездном небе	28
Тестирование ко дню Российской науки "Какой я ученый"	26
тестирование на сайте Infourok.ru	90
Тестирование по русскому языку, по математике	28
Технический прогресс в мире.	29
Урок цифры	27
Уроки истории в числах	26
Учим вместе. Подготовка к защите индивидуальных проектов.	27
Учимся для жизни	57
Учусь писать шпаргалки	29
Финансовая грамотность	506
Финансовое мошенничество	52
Финансовые инструменты и стратегия инвестирования	26
Формирование естественнонаучной грамотности на уроках английского языка: чтение текста	27
Функциональная грамотность на уроках литературы	112
Функциональная грамотность: бюджет семьи	87
Функциональная грамотность: глобальные компетенции. Ты и я - мы отвечаем за планету	57
Функциональная грамотность:креативное мышление	59
Художественный текст как источник информации	28
Человек внутри команды и без нее	58
Числа и единицы измерения: время, деньги	26
Числа и единицы измерения: масса, температура, расстояние	26
Читательская грамотность	723
Читательская грамотность. Решение задач по математике.	126
Чтение как процесс, способствующий познанию	28
Чтение рекламных текстов	104
Что нужно знать про инфляцию	51
Что такое азимут?/ математика и география	29
что такое акция	52
Что такое функциональная грамотность	52
Школа будущего	26
Экономический калейдоскоп	241

Экономия должна быть экономной	26
240 мероприятий	12267

Проектная деятельность в старшей и средней школе:

Название мероприятий	Количество участников
"Мой родственник-участник ВОВ"	59
"Подарок своими руками" технология	14
"Традиционный костюм в России" на уроке англ. Языка	28
"Цветущий мир"	10
Брошюра "Достопримечательности Твери и Тверской области" , фото семьи с достопримечательностями в г.Твери	100
выполнение проектов по предметам литературе, истории	120
Геометрия "Мир в объеме"	56
Информатика+математика	13
историческое просвещение Тверской край	140
Кинопроект	9
"Занимательная информатика"	29
"Шашки" и "Шахматы"	29
Мой бизнес план	14
моя семья	29
Обществознание	52
Одежда и жилище первобытного человека	29
Проект "Историческая Тверь"	107
проект "Мой бизнес план" в рамках дня самоуправления на уроке английского языка	30
проект "Профессия мечты"	107
проект «Внуки по переписке» в акции «Старость в радость»	3
Проект по истории "древний Рим"-составление кроссворда	116
проект"Белые журавли"	6
проект"Интеллектуальная переменна"	20
Проектная работа на уроке английского языка "Наша планета в опасности"	28
Проектная работа на уроке английского языка "Образование"	28
Проектная работа на уроке английского языка "Хобби"	28
Проекты, что это?	26
Творческий проект по технологии	14
28 мероприятий	1244