Министерство образования Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к ООП ОООутвержденной приказом 138-од «30» августа 2024 г. директор МБОУ СШ №45 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Раклистова  |



Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

(духовно-нравственное направление)

«История Тверского края»

 Срок реализации –1 год

6-9 класс

г. Тверь, 2024 г.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностным результатом обучения краеведению в 8 классах, является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения краеведению Тверской области: ¬ ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Тверской области). Представление о Тверской области как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране. Понимание неотделимости географического пространства Тверской области от России. Осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению. - гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов. Метапредметными результатами изучения курса краеведение является формирование универсальных учебных действий (УУД). Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков; умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения. Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой. Коммуникативные УУД: отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов. понимание позиции другого в дискуссии. Предметными результатами изучения курса краеведения в 8-х классах являются следующие умения: понимать роль различных источников краеведческой информации; знать особенности населения, хозяйства Тверской области в различные исторические периоды: – выделять, описывать и объяснять существенные признаки исторических событий явлений. – определять на карте местоположение объектов в Тверской области; – работать со статистическими данными; – формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Тверской области. Ожидаемые результаты Характеризовать на основе исторической карты территории расселения восточных славян, природные условия, в которых они жили. Взаимоотношения с соседями народами и государствами Поволжья. Описывать жизнь и быт, верования народов Поволжья. Объяснять смысл исторических понятий разного периода. Обсуждать причины и последствия новых явлений в экономике, политике родного края. Показывать на исторической карте территории, граничащие с Тверской областью. Систематизировать материал (составлять хронологические таблицы) Приводить примеры взаимоотношений с соседями. Характеризовать политическое, экономическое, социальное и культурное развитие. Рассказывать об основных событиях в различных исторических периодах

**Методы обучения:**

**-объяснительно-иллюстративный**(устное изложение материала – лекции),

**-метод демонстрации**(использование схем, карт, портфолио),

**-наглядный**- посещение экспозиций, выставок музея, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий ;

**-поисковый**- сбор информации по заданной теме.

**-исследовательский метод**- изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности)

**Программа реализуется в следующих формах работы:**

Урок-беседа, урок-экскурсия, урок-лекция, урок-путешествие, урок беседа с элементами творческо-поисковых заданий, урок-игра, практическое занятие, походы, музейные уроки.

В процессе работы учитываются следующие моменты:

-заинтересованность обучающихся*-*форма занятий должна быть разнообразной, чтобы заинтересованность не ослабевала;

- желание*-*работают все, кто как может, а если что-то не получается, возможна замена заданий.

- возрастные особенности*-*материал по сложности доступен для понимания, поисково-творческий подход.

**Сроки освоения программы:**

Внеурочная деятельность по программе «История Тверского края» осуществляется на базе МБОУ СШ №45. Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся раз в неделю по 2 часа. В группе занимаются учащиеся 6-9-х классов.

**Содержание рабочей программы по краеведению**

1-ое полугодие

Тема 1-2. Я и моя малая Родина. Что изучает краеведение?

Знакомство с целями и задачами предмета «Краеведение», содержанием курса: географическим расположением, историей, культурой Тверского края.

Тема 3-4. История Тверского края.

Обзорное знакомство с основными историческими событиями Тверского края, периодами формирования его территории, историческими личностями, оказавшими влияние на судьбу края.

Тема 5-6. Географическое расположение Тверской области.

Периоды заселения Тверского края, общественное устройство, основные племенные союзы, занятия, религия. Формирование территории. Путь из «варяг в греки».

Тема 7-8.Семейные традиции, праздники и обряды тверичан.

Знакомство с семейными традициями, праздниками и обрядами тверичан. Фольклор жителей Твери.

Тема 9-10.Народные традиции, праздники и обряды.

 Слияние культур народов, населяющих Тверской край. Культура карел. Отражение языкового богатства в названиях природных объектов. Танцы, песни, обряды.

Тема 11-12.Исторические памятники Тверского края.

 Памятники Тверского края: Тверской кремль, Путевой дворец, памятники городов края периода Великой Отечественной войны.

Тема 13-14. Символика Верхневолжья.

Происхождение Герба Твери, Тверской области, Флага. Геральдика городов, ее история.

Тема 15-16. Достопримечательности г. Твери: памятник М.Я. Тверскому, Афанасию Никитину. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 17-18.Подготовка к проектной деятельности. Знакомство с методикой написания проекта по краеведению, ее особенностями. Выбор тематики.

Тема 19-20. Известные люди г. Твери. Знакомство с биографией поэтов, писателей, художников г. Твери. Андрей Дементьев. Дом- музей.

Тема 21-22. Тверской край в наше время.

Административно- территориальное устройство Тверской области. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, культура.

Тема 23-24. Тверской край в годы Великой Отечественной войны.

Оккупация Калининской области. Захват г. Калинина, освобождение 17.12.1941 г. Ржевская битва. Историческое значение.

Тема 25-26. Героизм наших земляков на фронтах войны. Знакомство с биографией героев фронта: подвиг 21-ой отдельной танковой бригады, летчик – истребитель А.С. Смирнов, А.А. Алелюхин, В.И. Андрианов; суворовцы Толстяков, Панасов, Малиновский.

Тема 27-28. Земляки – Герои Советского Союза.

Маршал бронетанковых войск П.А. Ротмистров, генерал – полковник А.Г. Родин, маршал авиации Жигарев, адмирал Ф.С. Октябрьский.

Тема 29-30. Жители края – фронту.

Сбор средств на строительство танковой колонны «Калининский фронт». Создание 72 женских тракторных бригад. Фабрика « Красная Звезда» в Кимрах по пошиву обуви для военнослужащих.

Тема 31-32. Вклад местных жителей в Победу над врагом.

Партизанское, подпольное движение. 1941-1944 гг.- 23 партизанских бригады, 100 отдельных отрядов и групп, 14000 партизан. Подвиг Лизы Чайкиной, Николая Горячева.

Тема 33-34. Оформление и защита творческих работ по теме « Моя малая Родина».

2-ое полугодие

Тема 1-2. Тверской край в древности.

Первоначальное заселение Тверского края. Тверской край в эпоху неолита, бронзового века, в раннем железном веке. Славянское освоение Великого водораздела.

Тема 3-4. Образование Тверского княжества.

Историческая ситуация. Предпосылки образования Тверского княжества, его устройство. Первые князья и их политика.

Тема 5-6. Княжение Михаила Ярославича. Происхождение князя. Междоусобные войны. Борьба с Москвой. Подвиг князя. Спасо–Преображенский в Твери.

Тема 7-8. Путешествие Афанасия Никитина в Индию.

Роль торговли в развитии Тверского края. Торговая экспедиция на Кавказ и в Персию. Разграбление каравана. Путешествие. Книга «Хожение за три моря», ее значение.

Тема 9-10. Тверь и Тверской край в составе Московского государства.

Хронологические рамки. 16 век. Новое административное деление: уезды, пятины. «Замосковный край».

 Тема 11-12. Тверские земли при Петре I.

Строительство « плашкоутного моста» через Волгу, создание складов « провиантского хлеба». Переход Весь Егонского села в государево, строительство в Твери бастиона под руководством Л. Магницкого. Тверская провинция Петербургской губернии.

Тема 13-14. Вышневолоцкая водная система.

Разработка проекта в 1701 г. Под руководством стольника Максима Цызырева. Причины создания. Царский Указ от 12.01.1703 г. Руководство князем В. И. Гагариным. Значение.

Тема 15-16. Образование Тверского наместничества и губернии.

 Реформа управления 1775 г. Ноябрь 1775 г. – Указ Екатерины II об образовании Тверской губернии. Должность генерал- губернатора. Первый генерал – губернатор Я.Е. Сиверс.

Тема 17-18. Тверская губерния в Отечественной войне 1812 г.

Высочайший Манифест « О составлении временного ополчения» Начальник Тверского ополчения- генерал Я.И. Тыртов. Рекрутские наборы, фуражиры.

Тема 19-20. Герои войны 1812 г.

А.Н. Сеславин- адъютант генерала Барклая де Толли. Н. М. Свечин, З. Д. Олсуфьев.

Тема 21-22.Тверская провинциальная культура в первой половине 19 века.

Открытие первого губернского театра в Осташково в 1805 г. Живописец Я. Колокольников. Пьесы Фонвизина Д.И. 1830г. – первая газета» Тверские губернские новости».

Тема 23-24. Проведение крестьянской реформы в губернии.

Деятельность А. М. Унковского « Манифест об освобождении крестьян» был объявлен в марте 1861г. Мировые посредники. Уставные грамоты.

Тема 25-26.История Тверского края в истории России.

Формирование представления о взаимосвязи и взаимовлиянии культу р народов Населяющих Тверской край. Единая страна- единая история.

Тема 27-28. Памятники древней истории в крае.

Торопецкий клад.

 Тема 29-30.Ученые – краеведы Тверской области.

Тверские музеи. Губернский архив. 1920 г.- образование « Общества изучения Тверского края». Выпуск журнала «Летопись краеведения». Н.П. Рогожин, А.Н. Вершинский. Образование обществ краеведов на местах.

Тема 31-32. Наш современный областной центр.

Административное устройство. Деятельность губернатора И.М. Рудени по благоустройству города и области.

Тема 33-34. Защита творческих работ по теме «Край Тверской».

**Тематическое планирование – 68 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Темы занятий** | Кол-во часов |
|  | **1-ое полугодие** |  |
| 1-2 | **Я и моя малая родина .**Что изучает краеведение? | 2 |
| 3-4 | История Тверского края.  | 2 |
| 5-6 | Географическое расположение Тверской области. | 2 |
| 7-8 | Семейные традиции , праздники и  обряды тверичан. | 2 |
| 9-10 | Народные  традиции, праздники и обряды. | 2 |
| 11-12 | Исторические памятники Тверского края. | 2 |
| 13-14 | Символика Верхневолжья.  | 2 |
| 15-16 | Достопримечательности г. Твери. Экскурсия в краеведческий музей. | 2 |
| 17-18 | Подготовка к проектной деятельности. | 2 |
| 19-20 | Известные люди г. Твери.  | 2 |
| 21-22 | Тверской край  в наше время. | 2 |
| 23-24 | Тверской край в годы  Великой  Отечественной  войны.   | 2 |
| 25-26 | Героизм наших земляков на фронтах войны. | 2 |
| 27-28 | Земляки – Герои  Советского Союза. | 2 |
| 29-30 | Жители края– фронту. | 2 |
| 31-32 | Вклад местных жителей  в победу над врагом. | 2 |
| 33-34 | Оформление  и  защита  творческих  работ по теме «Моя малая родина». | 2 |
|  | **Итого** | **34 часа** |
|  | **2-ое полугодие** |  |
| 1-2 | **Край Тверской.**Тверской край в древности. | 2 |
| 3-4 | Образование Тверского княжества. | 2 |
| 5-6 | Княжение Михаила Ярославича. | 2 |
| 7-8 | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. | 2 |
| 9-10 | Тверь и Тверской край в составе Московского государства. | 2 |
| 11-12 | Тверские земли при Петре1. | 2 |
| 13-14 | Вышневолоцкая водная система. | 2 |
| 15-16 | Образование Тверского наместничества и губернии. | 2 |
| 17-18 | Тверская губерния в Отечественной войне 1812г. | 2 |
| 19-20 | Герои войны 1812г. | 2 |
| 21-22 | Тверская провинциальная культура в 1-ой половине 19в. | 2 |
| 23-24 | Проведение крестьянской реформы в Тверской губернии. | 2 |
| 25-26 | История Тверского края в истории России. | 2 |
| 27-28 | Памятники древней истории в крае. | 2 |
| 29-30 | Ученые-краеведы Тверской области. | 2 |
| 31-32 | Наш современный областной центр. | 2 |
| 33-34 | Защита  творческих  работ по теме «Край Тверской». | 2 |
|  | **Итого** | **34 часа** |
|  | Итого за год | 68часов |