



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 51  
Афанасьева И.К.

Приказ от 2.09.2024 г. № 208-ог

**Положение  
об индивидуальном проекте обучающихся  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 51»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» (далее – Школа).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося 9 классов, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один ИП. ИП должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

1.5. Руководителем проекта может учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог.

1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.7. ИП носит индивидуальный характер.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. ИП может быть выполнен в рамках одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

1.9. Основные направления разработки индивидуального образовательного проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

## **2. Цели и задачи выполнения ИП.**

### **2.1. Цели выполнения ИП:**

- создание условий для формирования УУД учащихся, развития их креативных способностей, основ логического мышления;

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

### **2.2. Задачи выполнения ИП:**

- формировать основы гражданской и культурной идентичности;

- формировать метапредметные (регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные) УУД;

- формировать навыки исследовательских умений и проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении практических задач.

### **3. Организация работы над проектом.**

3.1. Запуск проекта осуществляется до 5 сентября текущего учебного года. В течение этого времени обучающиеся определяются с темой ИП, согласуют ее с руководителем ИП.

3.2. Заместитель директора по УВР, курирующий данное направление,

- составляет списки обучающихся 9 классов, тем их проектов, данные о руководителях ИП, которые в течение 2 учебных дней утверждаются распорядительным актом директора Школы;

- включает время, отведенное учебным планом на работу над ИП, в расписание занятий обучающихся 9 классов.

3.3. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

3.4. За актуальность, руководство и организацию выполнения ИП ответственность несет непосредственно руководитель ИП.

3.5. Руководитель ИП:

- определяет задание на выполнение ИП;
- составляет индивидуальный план реализации проекта;
- оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы;

- проводит консультации согласно расписания в Школе;

- проверяет выполнение работы (по частям или в целом);

- дает письменный отзыв о работе.

3.6. За все материалы, изложенные в ИП, принятые решения и за точность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся – автор ИП.

3.7. До 1 октября текущего года обучающимися 9 классов и руководителями их ИП формулируются проектные задания, составляется программа работы над проектом.

3.8. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель ИП.

3.9. Возможные виды работ и их формы:

- письменная работа (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, эссе;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.10. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более трех печатных страниц) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

3.11.В работах реферативного и исследовательского характера обязательным является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.12. Текстовое сопровождение проекта набирается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman размером 14пт с полуторным интервалом. Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10пт, межстрочный интервал может быть одинарным. Цвет шрифта - черный. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»), абзацный отступ – 8-15 мм от левой границы текста, одинаковый по всему тексту. Размеры полей: левое - 30мм; правое - 10 мм; верхнее - 15 мм; нижнее - 20 мм.

3.13.Оценивание проекта осуществляется руководителем проекта.

3.14.Не позднее, чем за неделю до срока сдачи проекта проводится предварительное оценивание по следующим критериям:

№	Критерии	Баллы
1.	Наличие обоснования выбора темы, ее актуальности	0-2
2.	Наличие целей и задач исследования и их соответствие теме	0-2
3.	Связность (логическая и (или) формально-языковая)	0-2
4.	Завершенность (смысловая и (или) жанрово-композиционная)	0-2
5.	Соблюдение требований к оформлению	0-2

Система оценки приводится в приложении № 1 к данному Положению.

Максимально при предварительном оценивании обучающийся может получить 10 баллов.

В подготовленную краткую пояснительную записку к проекту руководителем делается запись

	Вид записи	Количество набранных баллов
1	«Работа заслуживает высокой оценки»	10 баллов
2	«Работа заслуживает хорошей оценки»	8-9 баллов
3	«Работа заслуживает удовлетворительной оценки»	6-7 баллов
4.	«Работа заслуживает неудовлетворительной оценки»	0-5 баллов

3.15. Работы, оцененные «Работа заслуживает неудовлетворительной оценки» к публичной защите не допускается. Передача работы, заслуживающей неудовлетворительной оценки, осуществляется во внеурочное время, записи вносятся в протокол защиты индивидуальных проектов (приложение № 2 к данному Положению»).

3.16. Работы, оцененные «Работа заслуживает удовлетворительной оценки», «Работа заслуживает хорошей оценки», «Работа заслуживает высокой оценки» к публичной защите допускается.

3.17. Защита ИП может проходить в рамках научно-практических конференций, выставок, конкурсов и т.п. школьников любого уровня (институционального, муниципального, регионального, федерального).

3.18. Оценивание работы, допущенной к публичной защите, производится руководителем проекта с учетом мнения комиссии по защите проекта по следующим критериям:

1.	Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования)	0-2
2.	Качество сопровождения сообщения, уместность использования демонстрационного материала.	0-2
3.	Культура речи, манера выступления	0-2
4.	Умение отвечать на вопросы, аргументировано отстаивать свою точку зрения	0-2

Максимально при оценивании обучающийся может получить 8 баллов.

3.19. После защиты баллы, полученные обучающимся до проведения публичной защиты и после проведения публичной защиты суммируются и вносятся в протокол защиты индивидуальных проектов (Приложение №2).

1	«Работа заслуживает отличной оценки»	16-18 баллов
2	«Работа заслуживает хорошей оценки»	13-15 баллов
3	«Работа заслуживает удовлетворительной оценки»	8-12 баллов

3.20. В случае несогласия обучающегося с решением руководителя проекта о невозможности допуска к публичной защите, он может написать заявление на имя руководителя Школы с просьбой о допуске к публичной защите. В этом случае публичная защита проекта производится комиссией, назначенной приказом руководителя Школы. В состав комиссии обязательно включается педагог-психолог и (или) социальный педагог.

3.21. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – наименование темы проекта прописывается в графе «Дополнительные сведения».

Приложение 1.

Система оценки

0	Критерий не проявляется
1	Критерий проявляется частично
2	Критерий проявляется в полном объеме

Приложение 2.

Протокол защиты индивидуальных проектов \_\_\_\_\_ класса

№ ПП	ФИО обучающегося	Критерии оценивания до публичной защиты					Критерии оценивания во время публичной защиты <sup>1</sup>				итого
		Наличие обоснования выбора темы, ее актуальности	Наличие целей и задач исследования и их соответствие теме	Связность (логическая и формально-языковая)	Завершенность (смысловая и (или) жанрово-композиционная)	Соблюдение требований к оформлению	Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования)	Качество сопровождения сообщения, уместность использования демонстрационного материала.	Культура речи, манера выступления	Умение отвечать на вопросы, аргументировано отстаивать свою точку зрения	

<sup>1</sup> В том случае, если работа не допущена до публичной защиты, на месте этих столбцов ставится прочерк