

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №129/1 от «30» августа
2024 г.

Директор МБОУ ЦО № 57



Л.В.Кочеткова

**Программа
профилактики учебной неуспешности
на 2024 – 2025 учебный год.**

Тверь 2024

Раздел I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности
Основные разработчики	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 57»
Исполнители	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 57»
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">• Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов• Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов;• обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;• обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности; обеспечить психолого–педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах.
Сроки реализации	2024-2025 учебный год

Основные
показатели
Программы
(ожидаемые
результаты)

- доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0%;
- доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики преодоления учебной неуспешности - 100%;
- доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%.

<p>Перечень разделов программы</p>	<p>Раздел I. Паспорт Программы Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации. Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положения Приложение («дорожная карта»)</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; • повышение качества образовательных результатов; • снижение уровня учебной неуспешности; • совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности.

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.

По итогам 2023-2024 учебного года показатель качества обучения по школе – 53%. По итогам 2023-2024 учебного года среди 2-8 классов нет обучающихся имеющих академическую задолженность по учебным предметам.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2023-2024 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

На начало 2024-2025 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 5%.

Раздел III. Основные направления программы и механизмы их реализации

1. Координация и управление
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3. Методическое обеспечение
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
4. Мониторинг
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
5. Методы сбора информации
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)

Раздел IV. Основные риски программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы

Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
МБОУ «ЦО № 57» на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Определение координатора Программы на школьном уровне	Сентябрь	Зам.директора по УВР Лыженкова М.Д., Румянцева Ю.В.	Приказ по школе
1.2	Разработка Программы	Сентябрь	Администрация школы	Приказ об утверждении Программы профилактики учебной неуспешности
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течении года	Администрация школы	Наличие объективной информации о качестве и результативности, принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь	Администрация школы	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности

2. Организационно-методическое сопровождение.

Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Сентябрь	Администрация школы, руководители ШМО	Наличие объективной информации об уровне профилактики учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Администрация школы	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности
2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	В течение года	Администрация школы	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и

				педагогов на курсах повышения квалификации
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неупешности	Август	Администрация школы	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неупешности
2.5	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта: Мастер классы «Поиск эффективных путей повышение качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов» Мастер класс	Октябрь Декабрь Октябрь,	Администрация школы, учителя предметники	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неупешности. Повышение качества преподавания и

	<p>«Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»</p> <p>Декада открытых уроков по теме Семинар «Современный урок в свете внедрения обновленных ФГОС»</p> <p>Семинар «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно- исследовательская и проектная деятельность».</p> <p>«Формирование функциональной грамотности</p> <p>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства</p>	<p>апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года (1 раз в месяц)</p> <p>В течение года</p>		<p>качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>
2.6	<p>Изучение на заседаниях ШМО (план ШМО)</p> <p>«Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.</p>

3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности

3.1	<p>Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося).</p> <p>Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>	В течение года	<p>Зам.директора по УВР Лыженкова М.Д., Румянцева Ю.В., психолог Ларионова М.В.</p>	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	<p>Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	В течение года	<p>Зам.директора по УВР Лыженкова М.Д., Румянцева Ю.В.</p>	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов

3.3	<p>Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)</p>	В течение года	<p>Классные руководители, психолог Ларионова М.В.</p>	<p>Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую учебную мотивацию</p>
3.4	<p>Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности</p>	В течение года	Администрация школы	<p>Повышение образования количества имеющих риски учебной неуспешности</p>
3.5	<p>Административные контрольные работы во 2-10 классах</p>	В течение года	Администрация школы	
3.6	<p>Классно-обобщающий контроль в 1, 5, 9, 10</p>	В течение года	Администрация школы	
3.7	<p>Проверка электронных журналов 1-10 классов</p>	В течение года	Администрация школы	<p>Своевременность заполнения журналов</p>
3.8	<p>Организация обучения учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностями. Организация их участия в конкурсном</p>	В течение года	Администрация школы	<p>Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию</p>

	движении школы			
3.9	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Март - июнь	Администрация школы	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	В течение года	Администрация школы	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка

4.2	<p>Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности</p>	В течение года	Администрация школы	<p>Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей</p>
4.3	<p>Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности</p>	В течение года	Администрация школы	<p>Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций</p>
4.4	<p>Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности</p>	В течение года	Администрация школы, классные руководители	<p>Повышение уровня информированности родителей.</p>