**Использование мультимедийных средств на интерактивной доске.**

Использование мультимедийных средств на уроке английского языка практически неограниченно: начиная от магнитофонов и заканчивая смартфонами. В летней школе для учителей иностранного языка при МГУ в этом году мы узнали много интересной информации об использовании мультимедиа на уроке английского языка, но, к сожалению, не все это может быть использовано, так как не у каждого ученика есть смартфоны, а также не во всех школах есть доступ к беспроводному интернету. Но на данном этапе мы имеем уже многое: это ноутбук, проектор и интерактивная доска Smartboard и доступ в интернет.

Мультимедийные средства бывают аудиовизульными и электронными.

К аудиовизуальным средствам относятся: аудио, видео, презентации.

К электронным средствам относятся: электронные учебники и пособия, электронные энциклопедии, справочники и словари, а также образовательные ресурсы Интернета.

В своем выступлении я остановлюсь подробнее на некоторых, особо интересных, аспектах.

1. Аудирование является обязательным аспектом при обучении иностранному языку уже давно. Раньше записи прослушивались на магнитофонах, а носителем были пленочные кассеты. Но с появлением тех современных технологий, которые мы имеем сейчас, занятие аудированием стало еще более эффективным, а также привлекательным для учащихся. Материал для аудирования может быть различным, как и из учебника, так и из других ресурсов.

Часто при проведении Progress Check в конце каждой четверти, учителя сталкиваются с проблемой списывания, так как у большинства учеников уже есть правильные ответы прямо в учебнике, то есть там, где находится само задание. Эту проблему можно решить следующим образом: попросить учащихся убрать учебники, а задание вывести на доску. Это можно сделать в виде презентации со звуком, или же просто вывести на доску отсканированную страничку учебника.

В случае если материал для аудирования не из учебника, все необходимые материалы и задания можно вывести на доску. Например, на сайте British Council представлен материал для аудирования, который можно загрузить на компьютер, или использовать его онлайн, вместе с заданиями, в зависимости от поставленной цели урока.

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts/series-01-episode-01>

1. Следующий аспект – это видео. Видеоматериалы могут носить обучающий, информационный и развлекательный характер. В интернете можно найти огромное множество обучающих видео различной тематики, например: <http://www.englishonlinefree.ru/> - На этом сайте можно найти обучающие видео различной тематики на английском языке с субтитрами.

К информационным видео относятся выпуски новостей, прогноз погоды. Например: <http://www.multimedia-english.com/content/file/weather-forecast-900> - На этом сайте, который содержит много материалов для изучения английского языка, можно просмотреть аутентичный прогноз погоды, а после просмотра выполнить задания, которые также здесь представлены. В данном случае нам представлена лексика на тему погоды.

Развлекательные видео – это клипы, художественные фильмы. <http://lyricstraining.com/> - очень интересный сайт с видеоклипами, где можно найти любую песню на английском языке. Суть задания заключается в том, что во время просмотра видео, внизу мы видим текст песни, но некоторые слова пропущены, наша задача – вписать недостающие слова, иначе клип останавливается, и не начнет воспроизводиться, пока не будет вписано необходимое слово. Для выполнения задания учащиеся могут использовать экранную клавиатуру, можно выбрать любой уровень сложности: Beginner, Intermidiate, Expert. Такое упражнение очень нравится обучающимся, после выполнения задания подсчитываются баллы. Данное упражнение развивает навыки не только аудирования, но и спэллинга.

Что касается художественных фильмов – это одно из наиболее привлекательных и эффективных средств обучения в старших классах. Однако, мы, как правило, ограничены во времени и не имеем возможности посмотреть художественный фильм на уроке полностью. Поэтому работу с видеоматериалами можно устроить следующим образом: на уроке включить отрывок из фильма, предварительно проработав необходимую лексику, отобранную учителем. После просмотра обсудить его с детьми и проконтролировать понимание, затем включить тот же отрывок, но с английскими субтитрами, и попросить учащихся повторить реплики актеров, стараясь сохранить аутентичную интонацию. В качестве финального задания к просмотру отрывка можно предложить учащимся разыграть сцену и фильма.

1. Следующим пунктом, о котором я хочу рассказать – это электронные учебники и пособия. Многие учебники и пособия уже существуют в интернете, их можно загрузить на компьютер и пользоваться на уроке. Удобно в том случае, если у кого-то на уроке нет учебника или рабочей тетради – все задания можно вывести на доску. Таким образом, все дети будут вовлечены в работу. Кроме того, работу с учебником можно сделать ярче, здесь мы можем использовать такие инструменты, как фломастер, выделение, что делает материал учебника еще более наглядным.

Также если вы хотите дать задания по какому либо другому учебнику или пособию, которого нет у учеников, теперь не обязательно распечатывать задания на весь класс, достаточно скачать в интернете пособие в электронном виде, или отсканировать нужные страницы и вывести все на доску.

Ко многим учебникам созданы электронные приложения, которые дети могут использовать дома, и теперь можно работать с ними на уроке. Например, приложение для учебника Enjoy English 2 для повторения алфавита во втором классе Enjoy the ABC. Здесь есть и задания на правильное написание букв, и понимание на слух, также можно прослушать песенку ABC, затем каждую букву отдельно, и задание на сочетание заглавных и строчных букв.

1. Далее в моем выступлении речь пойдет об электронных энциклопедиях, справочниках и словарях. Я думаю, что все вы уже пользуетесь тем или иным электронным словарем, я же в своей работе использую словарь ABBYY Lingvo. Часто при переводе текстов, особенно в старших классах, где тексты уже сложнее, встречаются многозначные слова, вызывающие трудности перевода у обучающихся. В словарях, которые есть в учебниках очень мало слов, не говоря уже о том, что далеко не все значения слов прописаны. Здесь можно найти не только нужное значение конкретного слова, но и устойчивые выражения, и примеры употребления с переводом. Учащиеся могут сами ввести необходимое слово, используя для этого экранную клавиатуру.

Этот словарь также можно использовать онлайн на сайте <http://www.lingvo-online.ru>

Также можно использовать словарь Мультитран: как онлайн <http://www.multitran.ru> , так и в виде установленной на компьютер программы.

Говоря об электронных энциклопедиях, первое, что приходит на ум, это, конечно же, Wikipedia. [http://en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org/)

Здесь можно найти информацию о любом известном человеке, месте или явлении. Работу с этим ресурсом можно организовать следующим образом: найти необходимую статью: допустим United Kingdom. Здесь мы видим флаг Великобритании, полное название, расположение на карте мира, можно даже прослушать гимн. После ознакомительного чтения статьи, можно попросить учащихся выделить основную информацию с помощью инструмента выделение на доске, а затем подготовить summary на заданную тему.

1. Следующим пунктом моего выступления являются образовательные ресурсы интернета.

На просторах всемирной сети можно найти как различные песни, комиксы, стихи для детей, которые только начинают изучать иностранный язык, так и серьезные программы-«тренажеры» для совершенствования грамматических навыков, программы для подготовки к ЕГЭ и международным экзаменам. Так как образовательные ресурсы интернета при обучении английского языка поистине неисчерпаемы, сейчас я покажу вам некоторые из них, которые я использую в своей работе:

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://www.breakingnewsenglish.com/>

Так как все ресурсы всемирной сети перечислить невозможно, вы можете самостоятельно выбрать для себя сайты, с которыми будете работать. Ниже представлены ссылки на все сайты, которые я использовала в своей презентации.

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://www.englishonlinefree.ru/>

<http://www.multimedia-english.com/content/file/weather-forecast-900>

<http://lyricstraining.com/>

<http://www.lingvo-online.ru>

<http://www.multitran.ru>

<http://en.wikipedia.org>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://www.breakingnewsenglish.com/>

<http://www.english100.ru/stati/obzor-poleznyx-sajtov.html>