**Муниципальное образовательное учреждение**

 **средняя общеобразовательная школа № 52**

 **г.Тверь**

 Публичный отчет

 МОУ СОШ № 52

 за 2012-2013

 учебный год

**1. Общая оценка выполнения задач учебного года.**

 Тема работы школы: «Развитие духовно-нравственного, творческого потенциала личности, направленное на возрождение культурных традиций и наследия России, на пропаганду здорового образа жизни»

**Задачи, стоявшие перед коллективом в 2012 – 2013 учебном году:**

1. Формирование здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, реализация всех направлений программы развития.

2. Овладение всеми учащимися стандартами образования.

3. Овладение всеми учителями эффективными инновационными и информационно-коммуникативными технологиями через работу информационного центра.

4. Выработка критериев результативности работы педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга качества образовательного процесса.

5. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности обучающегося и учителя.

6. Дальнейшее развитие психологической службы и службы здоровья для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы комфортности обучающегося и учителя.

7. Планирование, контроль и организация УВП на основе здоровье сберегающих технологий.

8. Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей по отношению к собственному здоровью.

 Для решения поставленных задач был разработан учебный план на основе базисного учебного плана, активно внедрялись передовые педагогические технологии обучения и воспитания, была проведена работа по совершенствованию образовательной программы школы, осуществлялся личностно-ориентированный подход в процессе преподавания учебных дисциплин.

 В 2012 – 2013 учебном году в 9-х классах проводилась предпрофильная подготовка, были организованы элективные курсы по многим предметам, было организовано профильное обучение в 10-х классах по социально-экономическому и иформационно-технологическому профилям.

 План работы школы выполнен в соответствии с целью работы школы и поставленными на 2012-2013 учебный год задачами.

**Показателями работы школы являются:**

1. Выполнение Закона РФ “Об образовании”.

2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.

3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, соревнований, спортивных состязаний.

4. Результаты ГИА и ЕГЭ выпускников школы.

5. Результаты работы профильных классов.

6. Плодотворная работа методического совета школы.

 Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

1) системный подход к анализу и планированию деятельности школы;

2) углубленная работа коллектива по методической теме школы: «Развитие духовно-нравственного, творческого потенциала личности, направленное на возрождение культурных традиций и наследия России, на пропаганду здорового образа жизни»

3) результативность проведения тематических педагогических советов:«Итоги работы школы за 2011-2012 учебный год» (август 2012 г.);

* «ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) нового поколения, первый опыт» ( ноябрь 2012 года)
* «Культура педагога» (март 2013 г.)

4) проведение педагогических консилиумов:

* + «Преемственность в обучении и воспитании учащихся начальной школы и 5-х классов» (сентябрь, 2012);
	+ «Адаптация учащихся 10-х классов к новым условиям обучения» (октябрь, 2012)
	+ «Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов» (февраль, 2012)
	+ «Итоги, задачи и анализ работы школы по организации профильного обучения» (апрель, 2013)

5) повышение уровня квалификации педагогов. В 2011-2012 учебном году 9 учителей прошли курсы повышения квалификации в ТОИУУ

6) успешная аттестация учителей.

Прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 6 учителей, первую квалификационную категорию 2 учителя.

**Распределение категорий учителей по школе:**

**7) работа с родителями.**

Прошли запланированные родительские собрания по темам:

1. 1 – 4 классы. «Роль родителей в формировании здорового образа жизни и воспитании здорового ребенка»; 5-7 классы Сотрудничество родителей и педагогического коллектива по созданию здоровье сберегающей среды (октябрь).

 2. 8-9 классы «Здоровье ребенка – здоровье общества. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни, профилактика вредных привычек» (январь).

 3. 10-11 классы «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина общества, формирование правовой культуры школьников» (март).

 4. 9 и 11 классы «Ознакомление родителей с основными нормативно-правовыми документами по Г(И)А» (апрель).

**8). Работа по укреплению материально-технической базы школы:**

1. Отремонтированы фойе, рекреации, кабинеты школы.

3. Приобретена новая мебель в школьные кабинеты.

4. Компьютерным оборудованием оснащены кабинеты начальной школы, математики, истории, русского языка.

5. Активно работал первый в области школьный кабинет здоровья.

6. Продолжалась работа классов с углубленным изучением предметов физкультурно-оздоровительной направленности.

 Стабильная работа школы обеспечена большим, честным, творческим трудом учителей, поддержкой родителей, напряженной и дружной работой администрации.

**II. Краткая характеристика показателей работы школы.**

1. В 2012-2013 учебном году в школе было 29 классов. На начало года в школе обучалось 740 ученика, в течение года 14 прибыло и выбыло 15, на конец года — 739 учащийся.

|  |
| --- |
|  **Итоги 2012 / 2013 учебного года** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица №20  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** | ***Количество обучающихся на начало года*** | ***Движение учащихся в течение года*** | ***Количество обучающихся на конец года*** | ***Движение второгодников*** | ***Выбыли в течение учебного года не в дневные ОУ*** |
| ***Прибыло*** | ***Выбыло*** | ***Количество второгодников, приступивших к занятиям на начало года*** | ***До 15 лет*** | ***15 лет и старше***  |
|  **1** | 102 | 3 | 3 | 102 |  |  |  |
| **2** | 94 | 5 | 2 | 97 |   |   |   |
| **3** | 87 | 2 |   | 89 | 1  |   |   |
| **4** | 104 |   |   | 104 |    |   |   |
| ***Итого:*** | 387 | 10 | 5 | 392 | 1   |   |   |
| **5** | 69 | 1 |   | 70 |    |   |   |
| **6** | 82 | 2 | 2 | 82 |    |   |   |
| **7** | 66 | 2 |   | 68 | 1  |   |   |
| **8** | 50 | 1 | 2 | 49 | 1  |   | 1 |
| **9** | 57 | 1 | 1 | 57 |    |   |   |
| ***Итого:*** | 324 | 7 | 5 | 326 | 2   |   | 1 |
| **10** | 39 | 1 | 1 | 39 |    |   |   |
| **11** | 48 | 1 |   | 49 |    |   |   |
| ***Итого:*** | 87 | 2 | 1 | 88 |     |   |   |
| ***Всего (1-11):***  | 798 | 19 | 11 | 806 | 3   |   | 1 |

 Обучение проходило в одну смену.

 В школе работали две группы продленного дня, общей численностью 50 человек.

 Учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана, часы школьного компонента распределены на предметы учебного плана в соответствии с учебными программами. Программы по основным предметам учебного плана и практическая часть к ним выполнены полностью.

 Практически все дети микрорайона, достигшие школьного возраста, обучаются в нашей школе и других школах города. Основные причины отсева — перемена места жительства или переход в учебные заведения гимназического или лицейского типа.

**2. Итоги успеваемости и качества знаний.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Класс*** | ***Кол-во обучающихся на конец года*** | ***Их них успешно завершили учебный год*** | ***В том числе успевают*** | ***Награждены***  |
| ***(без второгодников и "условников")*** | ***на "4" и "5"*** | ***похвалальным листом (2 класс при наличии оценок, 3-8, 10 классы )*** | ***похвальной грамотой***  ***(9, 11 классы)*** |
| всего | всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| **1** | 102  | 102 | 100,00 |   |   |   |   |   |   |
| **2** | 97  | 97 | 100,00 |   |   |   |   |   |   |
| **3** | 89  | 88 | 98,88 | 47 | 52,81 | 8 | 8,99 |   |   |
| **4** | 104  | 104 | 100,00 | 73 | 70,19 | 27 | 25,96 |   |   |
| ***Итого:*** | 392  | 391 | 99,74 | 120 | 62,18 | 35 | 18,13 |   |   |
| **5** | 70  | 70 | 100,00 | 28 | 40,00 | 5 | 7,14 |   |   |
| **6** | 82  | 80 | 97,56 | 34 | 41,46 | 5 | 6,10 |   |   |
| **7** | 68  | 64 | 94,12 | 13 | 19,12 | 1 | 1,47 |   |   |
| **8** | 49  | 44 | 89,80 | 11 | 22,45 | 1 | 2,04 |   |   |
| **9** | 57  | 53 | 92,98 | 8 | 14,04 |   |   | 12 | 21,05 |
| ***Итого:*** | 326  | 311 | 95,40 | 94 | 28,83 | 12 | 4,46 | 12 | 21,05 |
| **10** | 39  | 36 | 92,31 | 16 | 41,03 | 5 | 12,82 |   |   |
| **11** | 49  | 47 | 95,92 | 25 | 51,02 |   |   | 6 | 12,24 |
| ***Итого:*** | 88  | 83 | 94,32 | 41 | 46,59 | 5 | 12,82 | 6 | 12,24 |
| ***Всего (1-11):***  | 806  | 785 | 97,39 | 255 | 42,01 | 52 | 10,38 | 18 | 16,98 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение*** | ***Переведены условно*** | ***Окончили школу со справкой*** |
|
| всего | % | всего | % | всего | % |
| **1** |   |   |   |   |   |   |
| **2** |   |   |   |   |   |   |
| **3** |   |   | 1 | 1,12 |   |   |
| **4** |   |   |   |   |   |   |
| ***Итого:*** |   |   | 1 | 0,26 |   |   |
| **5** |   |   |   |   |   |   |
| **6** | 2 | 2,44 |   |   |   |   |
| **7** | 1 | 1,47 | 3 | 4,41 |   |   |
| **8** | 3 | 6,12 | 2 | 4,08 |   |   |
| **9** | 4 | 7,02 |   |   |   |   |
| ***Итого:*** | 10 | 3,07 | 5 | 1,53 |   |   |
| **10** | 2 | 5,13 | 1 | 2,56 |   |   |
| **11** |   |   |   |   | 2 | 4,08 |
| ***Итого:*** | 2 | 2,27 | 1 | 1,14 | 2 | 4,08 |

 **III. Анализ базового образования**

Цель анализа: определить качество знаний, умений и навыков учащихся, уровень их развития и тенденции его формирования; вскрыть причины низкого качества знаний по отдельным учебным предметам.

**Динамика успеваемости обучающихся**

**1.Качество знаний (успеваемость на «4» и «5»)**

**2. Динамика количества отличников и медалистов**

**3.Уровень обученности**

**Выводы:**

1. Качество знаний понизилось по сравнению с 2011-2012 годом

на 0, 6% .

2. Увеличилось количество отличников и медалистов.

**4. Успеваемость обучающихся 5 – 7-х классов**

**5. Успеваемость обучающихся 8-9-х классов**

**Выводы:**

1. Чрезвычайно низкое качество знаний в 5 а (14%), 6 б (15%),

7 в (9%), 8 а (0%), 9 б (3%).

2. Низкое качество знаний в среднем по основной школе – 29%.

3. Низкая успеваемость в 6 а и б – 96%, 7 а в классах – 96% , 7 б – 91%, 7 в – 95,5 %, 8 а – 88 %, 8 б – 92 %, 9 б – 85%. На повторный курс обучения оставлено 10 ученика, переведены условно – 5 .

4. Обучающихся, допущенных к ГИА с обязательной сдачей предметов, 4 человека.

5. Четверо обучающихся 9 б класса не допущены к прохождению итоговой аттестации и оставлены на повторный курс обучения.

1. **Успеваемость обучающихся 10-11-х классов**

**Выводы:**

1. В целом успеваемость в старших классах составляет 95,5 %, однако в 10 б два ученика оставлены на повторный курс обучения (Андреева В. и Бабурина С.). а в 11 а две выпускницы (Карнавская Я. И Ковалева А.) не сдали ЕГЭ по математике.

2. Уровень обученности оставляет 46,6%.

3. Подготовлено 8 медалистов: «золото» - Орешникова А., Першина Ю., Клементьева А.. Клементьева Т., Кшенина И., Трегубова Е.; «серебро» - Загуровская М., Татевосян К. Эти выпускники все годы обучения в школе были отличниками и получили свои награды вполне заслуженно.

3.Основная причина неупеваемости – прогулы. Необходимо строго отслеживать посещаемость учащихся старших классов, исключить пропуски уроков без уважительных причин, активнее задействовать родителей в контроле за обучением и посещаемостью их детей.

**7. Анализ прохождения итоговой аттестации учащихся 9-х классов.**

Всего на конец 2012 - 2013 учебного года в 9-х классах обучалось 57 человек. 53 из них допущены к прохождению итоговой аттестации. Учебные программы по всем предметам выполнены. Два выпускника сдавали экзамены в щадящем режиме. Учащиеся, допущенные к ГИА с обязательной сдачей экзамена, сдали экзамены на положительную отметку и выпущены из основной школы.

 **Результаты ГИА учащихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Всего допу-щено к экзаме- нам***  | ***Имеют годовую отметку / Сдали экзамен*** | ***Повт. аттестация*** | ***Имеют экзамен. отметку***  | ***Сред. тестовый балл*** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | *Сдали экзамен* | соотв. годовой | ниже годовой | выше годовой |
| **(чел.)** | год. | экз. | год. | экз. | год. | экз. | год. | экз. | пересда- вать | 3 |
| Рус.яз. |  | 51 | 2 | 22 | 20 | 14 | 28 | 15 | 1 |   |   |  | 22 | 1 | 28 | 33,70 |
| Матем. | 51 | 3 | 10 | 13 | 31 | 33 | 8 | 2 | 2 | 2 |  | 16 | 3 | 32 | 19,62 |
| Рус.яз (н.ф.) | с ОВЗ | 1 |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |    |   |   | 1 | 36,00 |
| Рус.яз.(излож.) | 1 |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |    | 1 |   |   |   |
| Матем. (н.ф.) | 1 |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 21,00 |
| Матем.( трад.ф.) | 1 |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |  | 1 |   |   |   |
| ***Предметы по выбору***  |
| Биология |  нов.ф. | 5 | 3 |   | 2 | 5 |   |   |   |   |   |   | 2 | 3 |   | 27,60 |
| трад.ф. | 11 | 9 | 9 | 2 | 1 |   | 1 |   |   |   |   | 10 | 1 |   |   |
| Геометр. |  нов.ф. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  трад.ф. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Географ. |  нов.ф. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  трад.ф. | 8 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 |   |   |   |   | 5 | 2 | 1 |   |
| История |  нов.ф. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|  трад.ф. | 1 |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |   |   |
| Литература | 2 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |    | 1 |   | 1 |   |
| Физика |  нов.ф. | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 19,00 |
| в трад.ф. | 6 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 |   |   |   |  | 2 | 2 | 2 |   |
| Химия | в нов.ф. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| в трад.ф. | 2 | 1 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |  | 1 |   | 1 |   |
| Англ. язык | в нов.ф. | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 51 |
| в трад.ф. | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   | 5 |   |   |   |
| Обществ. | в нов.ф. | 3 |   |   | 1 | 3 | 2 |   |   |   |   |  | 1 |   | 2 | 31,66 |
| трад.ф | 27 | 4 | 6 | 10 | 9 | 12 | 12 | 1 |   |   |  | 18 | 3 | 6 |   |
| ОИВТ | 12 | 8 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 |   |   |   |  | 7 | 5 |   |   |
| ОБЖ | 18 | 2 | 4 | 6 | 9 | 10 | 5 |   |   |   |   | 12 |   | 6 |   |

 На экзаменах учащиеся продемонстрировали хорошие знание предмета, достаточный словарный запас, умение применять формулы и правила при решении задач и выполнении упражнений, знание терминологии, умение ориентироваться по географическим картам, производить опыты и делать выводы.

|  |
| --- |
|  **Качество подготовки выпускников 9-х классов**  |
| **СШ №52** |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Показатели*** | **2012-2013** |
| чел. | % |
| **Всего обучающихся 9-х классов** | 57 |   |
|  *Из них:* |   |   |
|   | Допущены к итоговой аттестации | 53 | 92,98 |
|   | Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании | 53 | 92,98 |
|   |  *Из них:* |   |   |
|   |   | Прошли повторную аттестацию (указать предметы) | 2 | 3,51 |
|   |   | Получили аттестат с отличием | 2 | 3,51 |
|   |   | Награждены похвальной грамотой | 12 | 21,05 |
|   |   | Обучались на "4" и "5" | 8 | 14,04 |
|   | Окончили школу со справкой |   |   |
|   | Оставлены на повторное обучение | 4 | 7,02 |
|   |   |   |
| **Предварительное трудоустройство** |   |   |
|   | Поступают в 10 класс своей школы | 29 | 50,88 |
|   | Поступают в 10 класс другого ОУ |   |   |
|   | Поступают в СУЗы | 24 | 42,11 |
|   | Учреждения профтехобразования | 4 | 7,02 |
|   | Работают |   |   |
|   | Не учатся и не работают |   |   |
|   | Прочие (указать) |   |   |
|   |   |   |
| **Отсев (ушли из 9-го класса, не получив основного общего образования)** |   |   |
|  *В том числе:* |   |   |
|   | Отчислены за неуспеваемость |   |   |
|   | За неудовлетворительное поведение |   |   |
|   | Работают и не учатся |   |   |
|   | Не работают и не учатся |   |   |
|   | ПТУ |   |   |
|   | Вечерняя школа |   |   |
|   | СИЗО |   |   |
|  |  |  |  |  |  |
| Предметы, по которым проводилась повторная аттестация: | математика  |

**8. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов**

 Всего выпускников средней школы в 2012 - 2013 учебном году - 49. Все допущены к прохождению итоговой аттестации. Учебные программы по основным предметам выполнены.

 **Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Всего допущено к экзаменам***  | ***Имеют годовую отметку / Сдали экзамен*** | ***Повторная аттестация*** | ***Средний тестовый балл*** |
| 5 | 4 | 3 | 2 | *Сдали экзамен* |
| год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | не преодо-лен мин. порог /  | пересда- вать |
| **(чел.)** | Преодол. мин. порог | не преодолен мин. порог |
| Русский язык  |  | 49 | 14 | 14 | 26 | 26 | 9 | 9 |    |   |   |   | 67,18 |
| Математика | 49 | 12 | 12 | 22 | 22 | 15 | 13 |  2 | 2 |   | 2 | 59,20 |
| ***Вступительные экзамены*** |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| Биология | 9 | 8 | 8 | 1 | 1 |   |   |    |   |   |   | 59,00 |
| География |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| История | 7 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 |  1 |   |   |   | 66,57 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |   |   |   |   |    |   |   |   | 61,00 |
| Физика | 17 | 4 | 4 | 8 | 8 | 5 | 5 |    |   |   |   | 57,00 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |   |   |   |   |    |   |   |   | 87,50 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 |   |   |   |   |    |   |   |   | 84,00 |
| Обществознан. | 25 | 8 | 8 | 13 | 13 | 4 | 4 |    |   |   |   | 69,32 |
| Информатика | 2 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |  70,50 |

**Динамика качества обученности выпускников 11-х классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Показатели* | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| чел. | % | чел. | % | Чел. | % |
| Всего обучающихся 11-х классов | 37 | 100 | 42 | 100 | 49 | 100 |
|  *Из них:* |  |  |   |  |  |  |
| Допущены к итоговой аттестации | 36 | 97,30 | 42 | 100 | 49 | 100 |
| Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании | 36 | 97,30 | 42 | 100 | 47 | 95,3 |
| Окончили школу с медалью, всего | 1 | 2.70 | 4 | 9.5 | 8 | 16,33 |
|  *в том числе с:* |  |  |   |  |  |  |
|  золотой медалью | 1 | 2.70 |   3 | 7,14 |  6 | 12.24 |
|  серебряной медалью |  |  | 1 | 2,4 | 2 | 4,10 |
| Награждены похвальной грамотой | 15 | 40,54 | 15 | 35,7 | 6 | 12,24 |
| Обучались на "4" и "5" | 16 | 43,24 | 18 | 42,9 | 25 | 51.02 |
| Окончили 11 классов со справкой | 1 | 2,70 |  |  | 2 | 4,10 |
| Предварительное трудоустройство |  |  |   |  |  |  |
| Поступают в ВУЗы | 35 | 94,59 | 42 | 100 | 47 | 95,3 |
| Поступают в СУЗы | 2 | 5,41 |  |  | 2 | 4,10 |
| Предметы, по которым проводилась повторная аттестация: | математика |  | математика |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике показал, что результаты за ЕГЭ оказались на уровне годовых.

 **Сведения о выпускниках 11 классов, получивших**

**на государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 году**

 **80 баллов и более**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. выпускника*** | ***Предмет*** | ***Балл*** |
| Блинов Валерий Андреевич | Химия | 80 |
| Влкова Елизавета Юрьевна | Обществознание | 80 |
| Загуровская Мария Павловна | Обществознание | 83 |
| Клементьева Анастасия Александровна | Русский язык | 84 |
| Клементьева Анастасия Александровна | Математика | 90 |
| Клементьева Анастасия Александровна | История | 82 |
| Клементьева Анастасия Александровна | Обществознание | 85 |
| Клементьева Татьяна Александровна | Русский язык | 84 |
| Клементьева Татьяна Александровна | Математика | 96 |
| Кшенина Ирина Аркадьевна | Русский язык | 84 |
| Кшенина Ирина Аркадьевна | Математика | 92 |
| Кшенина Ирина Аркадьевна | Обществознание | 93 |
| Мухортов Дмитрий Игоревич | Физика | 88 |
| Настанина Яна Сергеевна | Математика | 87 |
| Орешникова Анастасия Павловна | Русский язык | 84 |
| Орешникова Анастасия Павловна | История | 91 |
| Орешникова Анастасия Павловна | Обществознание | 88 |
| Плешаков Артур Викторович | История | 91 |
| Плешаков Артур Викторович | Обществознание | 80 |
| Першина Юлия Сергеевна | Русский язык | 82 |
| Першина Юлия Сергеевна | Химия | 89 |
| Петрушенко Ирина Дмитриевна | Русский язык | 82 |
| Сафонова Екатерина Васильевна | Физика | 84 |
| Татевосян Карине Николаевна | Русский язык | 98 |
| Татевосян Карине Николаевна | Математика | 94 |
| Татевосян Карине Николаевна | Английский язык | 94 |
| Татевосян Карине Николаевна | Обществознание | 98 |
| Трегубова Екатерина Игоревна | Русский язык | 100 |
| Трегубова Екатерина Игоревна | Математика | 94 |
| Трегубова Екатерина Игоревна | Английский язык | 93 |

Стабильные показатели результатов экзаменов по выбору свидетельствуют о том, что выпускники к выбору предметов подошли сознательно. 100 % из них объяснили свой выбор тем, что данный предмет им необходим для поступления в ВУЗ. Следует отметить большую работу всех учителей, преподающих в 11-х классах, по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

**Выводы:**

1. Снизилось количество обучающихся, не преодолевших порог по математике в 9-х классах, русский язык сдали все.

2. Две выпускнцы 11-х классов не преодолели минимальный порог по математике и на повторной аттестации и не получили аттестаты.

 3. Выпускники 11-х классов получили очень высокие баллы по русскому языку, математике, обществознанию.

**9. Анализ итоговых контрольных работ в 5 - 8 и 10 классах**

Итоговые контрольные работы проводились по русскому языку, математике, алгебре, геометрии. (Анализ переводных контрольных работ прилагается). Анализ работ показывает, что учащиеся, переведенные в следующий класс, освоили программы в достаточном объеме и могут применять полученные знания на практике.

 **На повторный курс обучения оставлены 11 человек , одна из них по болезни.**

Среди оставленных на повторный курс обуения есть обучающиеся, которые в прошлом году были переведены условно. Учащиеся вызывались на малые педсоветы, с их родителями проводились беседы. Результаты успеваемости почти всех оставленных на второй год были предсказуемы. Учащиеся 9 б класса, оставленные на повторное обучение, пропускали уроки без уважительных причин, не выполняли требований учителей, не выполняли заданий. В результате не были допущены к Г(И)А. Не было и должного внимания со стороны родителей.

 **Переведены условно 6 обучающихся.**

 Все они пропустили много уроков без уважительных причин. Классными руководителями велась работа с родителями, однако авторитет родителей у этих учащихся очень низкий, родители не смогли повлиять на успеваемость и решить проблему пропусков уроков без уважительных причин.

**10. Динамика количества учащихся, оставшихся на повторный курс обучения, переведенных условно, имеющих одну «3» и одну «4»**

**Выводы:**

1. Увеличилось вдвое количество учащихся, оставленных на повторный год обучения.

2. Высокий показатель обучающихся, имеющих одну «3».

3. Увеличилось вдвое количество обучающихся, имеющих одну «4».

**11. Динамика количества пропущенных уроков**

**Выводы:**

1. Достаточно большое количество уроков, пропущенных без уважительной причины

 2. Количество пропущенных уроков снизилось, но разрыв между уроками, пропущенными по уважительным причинам и без уважительных причин, увеличился

3. Двое обучающихся пропустили много уроков из-за длительной болезни

4. Самое большое количество уроков пропущено по физической культуре.

 **12. Результаты участия в предметных олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Школьный тур |
|  |  | Кол-во участников | Кол-во победителей | Призеры | % выполненных заданий победителями | % выполненных заданий призерами |
| 1 | Англ. язык | 28 | 3 | 7 | 62 | 51 |
| 2 | Биология | 27 | 3 | 6 | 75 | 63 |
| 3 | География | 18 | 2 | 4 | 70 | 49 |
| 4 | Информатика | 1 | 2 | 4 | 85 | 72 |
| 5 | Искусство | 15 | 1 | 2 | 70 | 62 |
| 6 | История | 16 | 3 | 3 | 69 | 57 |
| 7 | Литература | 15 | 2 | 6 | 57 | 32 |
| 8 | Математика | 28 | 3 | 4 | 61 | 38 |
| 9 | Обществознание | 19 | 3 | 7 | 60 | 48 |
| 10 | ОБЖ | 17 | 3 | 5 | 93 | 89 |
| 11 | Право | 22 | 2 | 4 | 66,5 | 56 |
| 12 | Русский язык | 17 | 3 | 6 | 64 | 56 |
| 13 | Технология | 13 | 1 | 2 | 72 | 65 |
| 14 | Физика | 15 | 3 | 6 | 60 | 39 |
| 15 | Физкультура | 37 | 6 | 12 | 73 | 62 |
| 16 | Химия | 15 | 3 | 6 | 70 | 56 |
|  | ИТОГО | 312 | 43 | 84 | 69.22 | 55,94 |

**На муниципальный тур школьных предметных олимпиад были направлены участники все команды по предметам.**

**2. Муниципальный тур школьных олимпиад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия, имя | класс | место | Ф.И.О. учителя |
| ОБЖ | Татевосян К. | 11 | 1 | Алемаев А.Ф. |
| Клементьева А | 11 | призер | Алемаев А.Ф. |
| Сапрыкина А. | 10 | 1 | Алемаев А.Ф. |
| Пшеничная Э. | 10 | призер | Алемаев А.Ф. |
| Маханьков Д. | 9 | 1 | Алемаев А.Ф. |
| Физическая культура | Чечулин В. | 10 | призер | Петрова С.А. |
| Физическая культура | Башилов А. | 9 | призер | Шумельная Н.П. |
| Физическая культура | Ахмедова Ф | 10 | призер | Петрова С.А. |
| Физическая культура | Золотарева А. | 9 | призер | Шумельная Н.П. |
| Биология | Михайлова Ю. | 10 | 1 | Тренина В.И. |

 **Региональный тур предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия, имя | класс | место | Ф.И.О. учителя |
| ОБЖ | Клементьева А | 11 | 1 | Алемаев А.Ф. |
| Биология | Михайлова Ю. | 10 | призер | Тренина В.И. |

 Выводы:

 1. Исходя из анализа ЦРО по итогам муниципального тура предметных олимпиад наша школа вышла на 4-е место, по количеству победителей - на 5, по количеству призеров – на 4-е. % эффективности участия в олимпиадах в 2 раза выше среднегородского.

 **Городской конкурс рефератов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия, имя | класс | награда | Ф.И.О. учителя |
| Химия | Татевосян К. | 11 | Грамота | Егорова М.А. |
| Экология | Юхно И. | 10 | Грамота | Тренина В.И. |

**Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия, имя | класс | место | Ф.И.О. учителя |
| Биология | Исаева О. | 10 | 1 | Тренина В.И. |
| Информатика | Вероха В. | 11 | 2 | Тачков А.Ю. |
| Социология | Мельник С. | 9 | 2 | Радионова Е.Ю. |
| География  | Куртанова В. | 9 | 3 | Трегубова Л.А. |
| Окружающий мир | Фролова К. | 4 | 1 | Беняш В.А. |

**Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название | Место/кол. участников |
| 1 | Городская Пасхальная олимпиада | 1 место (5 чел.) |
| 2. | Всероссийская викторина «Эрудит» | 3 место (нач. школа) |
| 3. | Всероссийская олимпиадаОкружающий мирМатематикаРусский язык | 2 место1место1,2,3 места  |
| 4. | Городской конкурс «Интеллектуальная олимпиада» | 1,2, 3 места |
| 5. | Молодежный математический чемпионат «Центр одаренности» | 146 участников, 7 из них награждены дипломами победителей и призеров |
| 6. | Всероссийский конкурс «Поклонимся великим тем годам» в номинации «Социальная реклама» | 2 место |
| 7. | Всероссийские олимпиады и конкурсы «Молодежное движение по информатике и ИКТ» | Сертификат на высокий результат |
| 8. | Городской конкурс рефератовХимияэкология | Грамоты за активное участие |
| 9. | Заочный этап Менделеевских чтений | 1 место |

 6 обучающихся школы были награждены денежными премиями в рамках проекта «Одаренные дети»

 Как всегда на высоте оказались школьные спортсмены. Они участвовали во всех спортивных мероприятиях, проводившихся в районе, городе, области. Принимали участие во Всероссийских соревнованиях.

1. **Анализ методической работы школы**

 Методическая тема:

«Технологическая перестройка учебно-воспитательного процесса (овладение всеми педагогами эффективными, информационно-коммуникативными технологиями, формирование базовой педагогической ИКТ компетентности)»

Количество и перечень

 методических объединений

в МОУ СОШ № 52

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей математики
3. МО учителей естественных наук
4. МО учителей русского языка и литературы
5. МО учителей истории
6. МО учителей английского языка
7. МО учителей физической культуры и ОБЖ

**Цель работы методической службы**

 Создание целостной, основанной на достижениях науки и передового педагогического опыта, конкретном анализе учебно-воспитательного процесса системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на повышение квалификации, педагогического мастерства и творческого потенциала каждого учителя и, как следствие, на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

**Основные формы и методы организации методической и инновационной работы**:

1. Педагогические советы
2. Методический совет
3. Методические недели, месячники, интеллектуальные марафоны
4. Творческий отчет научного общества школы
5. Мониторинги учебно-воспитательного процесса
6. Творческие отчеты и смотр-конкурс методических объединений
7. Методические семинары
8. Научно-практические конференции
9. Школа молодого учителя
10. Городские и областные семинары

 **Задачи, стоящие перед методическими объединениями**

 **в 2012-2013 учебном году**

1. Направить деятельность учителей на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка, сохраняют его здоровье
2. Выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса
3. Формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования.
4. Обеспечить переход к системе обучения, основанной на развитии творческих способностей (одаренностей) обучающихся.

**Для реализации поставленных задач работа МО велась**

 **по следующим направлениям:**

1. Обеспечение обязательного минимума содержания образовательных программ
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей посредствам организации повышения квалификации в межкурсовой период.
3. Выявление передового педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого учителя.
4. Усиление практической направленности работы методических объединений.

**Темы работы МО на 2010-2015 годы**

1. Развитие навыков устной и письменной речи учащихся в едином педагогическом и здоровье сберегающем пространстве
2. Технологическая перестройка учебного процесса на уроках химии, биологии, физики с элементами здоровьесбережения
3. Воспитание основ культур здоровья, ЗОЖ, развитие умений и навыков, восстановление и развитие телесных и духовных сил учащихся
4. Использование инновационных и ИКТ технологий в процессе преподавания английского языка
5. ИКТ в преподавании истории, обществознания и географии
6. Развитие математических способностей обучающихся на основе применения эффективных технологий обучения с учетом физиологических и психологических особенностей учащихся
7. Формирование здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания в начальной школе с применением эффективных педагогических технологий.

Как результат деятельности методического совета можно рассматривать следующие достижения:

- 95% педагогов овладели ИКТ- технологиями и продуктивно используют полученные знания в УВП

- 94% педагогов имеют квалификационную категорию, 82 % из них - высшую, 5 первую и 5 педагогов не имеют категории;

- 33 педагога (70%) прошли курсовую подготовку, 14 из них о программе «Внедрение ФГОС нового поколения»;

- 10 педагогов прошли обучение по теме «Совершенствование процедуры экспертизы педагогических работников Тверской области и получили квалификацию «Эксперт по аттестации»;

- 80% педагогов ведут свое портфолио;

- высокая результативность деятельности службы здоровья на бае кабинета здоровья. Школа является базовой площадкой Министерства образования тверской области ;

- школа является победителем конкурса образовательных учреждений творчески работающих педагогов, талантливой молодежи Тверской области «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона»;

- отлажена система предпрофильной и профильной подготовки учащихся. 58% выпускников социально-эконоического класса сдавали экзамен по обществознанию, средний тестовый балл – 69, средний тестовый балл по информатике – 70,5.

Педагоги школы в 2012-2012 учебном году активно участвовали в панорамах педтехнологий, методических совещаниях, давали открытые уроки, делились опытом работы с коллегами из других школ.

Три учителя приняли участие в Общероссийском конкурсе методического объединения «Эврика» и были награждены дипломами I, II и III степени. Пять учителей начальной школы опубликовали статьи из опыта работы по переходу на ФГОС в сборнике «Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС».

Тачков А.Ю. принял частие во всероссийском конкурс «Молодежное движение по информатике» и получил Благодарственное письмо. Косячук О.В. участвовала во Всероссийской научно-практичсекой конференции молодых ученых «Диалог культур» и в Международном чемпионат по страноведению и была награждена четырьмя дипломами I степени. Черноярова С.А., Тойкина Л.Э представили опыт своей работы в журнале «Завуч».

Активно участвовали учителя школы в региональных педагогических чтениях «Год истории в Тверском крае»

**14. Анализ внутришкольного инспектирования.**

Задачи по ВШИ: выявление трудностей в работе учителей, оказание методической помощи.

Приоритетными направлениями ВШИ остаются:

— установление соответствия фактического уровня знаний учащихся требованиям государственных программ;

— установление объективности оценки знаний относительно рекомендованных норм.

Методы ВШИ традиционные:

— наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении уроков и внеклассных мероприятий;

— анкетирование, тестирование;

— административные проверки;

— диагностические контрольные работы;

— индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями;

— проверки программно-методической и школьной документации;

— классно-обобщающий контроль.

— персональный контроль.

В ходе проверок школьной документации были выявлено следующее:

— большинство программ соответствует требованиям, были составлены программы по всем предметам для всех параллелей;

— классные журналы отвечают требованиям к ведению школьной документации, но, по сравнению с прошлым годом, качество ведения классных журналов снизилось. Отмечалось большое количество исправлений, лишних знаков, неправильных записей и т.п.;

— письменных опросов, зачетов, контрольных работ по предметам, где программами письменные работы не предусмотрены, практически не проводится (исключения составляют тесты);

— учителя-предметники не всегда вовремя выставляют отметки в журналы за контрольные работы;

— не всегда соблюдается объективность при выставлении итоговых оценок;

 В ходе проверки личных дел учащихся отмечено их полное соответствие требованиям к ведению школьной документации.

В ходе проверки ученических тетрадей было установлено, что большинство учителей тетради проверяют регулярно, проводят работу над ошибками, следят за соблюдением единого орфографического режима. Однако необходимо усилить контроль объективности выставления отметок и дозировки домашнего задания. Проверка ученических дневников показала, что классные руководители стараются держать связь с родителями при помощи ученических дневников. Однако редко исправляются орфографические ошибки даже в ФИО учителей.

**15. Анализ состояния качества обученности по предметам:**

1). В течение учебного года администрация школы проводила контрольные работы для проверки качества обученности учащихся, диагностические контрольные работы с целью выявления качества преподавания основных предметов и уровня обученности учащихся.

В конце анализируемого учебного года администрация школы и руководители МО сделали подробный анализ типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся по основным предметам (анализ прилагается), а также определили оптимальный объем умений по каждому предмету и классу, обязательный для овладения учащимися.

**16. Работа факультативов.**

Согласно тарификации в школе работало 25 факультативов, общей численностью 258 человек. Планы их работ были рассмотрены на МО и утверждены директором школы. Согласно нормам СанПина было составлено расписание занятий, которое в основном соблюдалось. Можно считать, что цели работы факультативов достигнуты, это доказывается выступлениями учащихся школы на городских и областных предметных олимпиадах.

В 9-х классах проводились предпрофильные курсы по 10 направлениям. В новом учебном году предполагается открыть два профильных класса. В 10 и 11 классах проводились элективные курсы (в 10 – 5 курсов, в 11 - 5), которые получили высокую оценку учащихся.

Вывод: продолжить работу факультативов, сделать ее более эффективной, совершенствовать методику проведения занятий, работу факультативов направить на развитие творческих способностей учащихся.

 **Общие выводы**

**Цели деятельности школы на 2013-2014 учебный год**

**В области общего образования повысить:**

* Успеваемость учащихся с 97 до 99%;
* Качество знаний учащихся по школе с 42 до 45%;
* Качество знаний по математике во всех параллелях;
* Уменьшить количество пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

**В области дополнительного образования повысить:**

* Количество участников школьных олимпиад до 200 человек (обязательное участие команды);
* Количество призеров муниципального тура школьных олимпиад;
* Количество участников научно-практической конференции «Шаг в будущее» до 20 человек;
* Количество участников конкурса рефератов до 20 человек
* Уровень участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах;
* Уровень участия в конкурсах и смотрах;
* Количество призеров (команд) спортивных соревнований.

В области готовности к продолжению образования обеспечить:

* Сохранение уровня поступления в ВУЗы – не ниже 80%

В области формирования воспитанности обеспечить:

* Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;
* Развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;
* Формирование общественно-гражданских компетентностей учащихся;
* Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете;

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни обучающихся повысить:

* Количество обучающихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 50%%
* Процент охвата обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями – до 100%;
* Процент охвата обучающихся горячим питанием до 60%;

В области организации социопсихологического мониторинга учащихся обеспечить:

* Высокий и хороший уровень сформированности профплана у обучающихся 9-х классов;
* Снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей – до 15%.

**Задачи школы на 2013-2014 учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей**

**В области работы с родителями обучающихся:**

* Обеспечить уровень посещаемости родительских собраний – до 80 %;
* Повысить количество проведенных лекториев для родителей – до 4;

**В области кадрового обеспечения:**

* увеличить количество:

- педагогов, имеющих ведомственные награды.

В области методического обеспечения повысить:

* количество кабинетов, соответствующих современным требованиям;
* оснащенность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями – в среднем на 60%;
* процент выполнения часовой нагрузки по программам обучения – до 99%.

В области материально-технического обеспечения:

* увеличить сумму привлеченных средств на совершенствование МТБ УВП

**В области внутришкольного управления:**

* выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 95%.

**В области социального партнерства школы с другими учреждениями:**

* возложить обязанности Совета школы на школьный родительский комитет;
* продолжить выпуск общешкольной газеты;
* продолжить работу школьного сайта;
* продолжить сотрудничество с ТГМА, ТвГУ, библиотеками и культурными центрами города и области.

  **Цель работы школы на 2013-2014 учебный год:**

 Воспитание личности адаптированной, физически здоровой и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

**Задачи на 2013-2014 учебный год:**

1. Осуществление непрерывной связи и сотрудничества с родительской общественностью, социокультурными, оздоровительными системами города с целью реализации всех направлений концепции программы развития.

2. Повышение роли духовно-нравственного воспитания творческой личности – гражданина России.

3. Развитие деятельности службы здоровья на базе кабинета здоровья, осуществляющей контроль состояния здоровья всех участников образовательного процесса и пропаганда здорового образа жизни.

4. Внедрение инновационных и здоровьесберегающих технологий.

5. Усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем обучающихся.

6. Стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень, организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.