Анализ работы начальной школы за 2012 – 2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году в начальных классах обучалось 470 человек (20 класс комплектов) по пятидневной учебной неделе c 1 по 4 кл. Обучение осуществлялось по УМК: «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова ( 1-б – Тихова Н.И., 1-в – Громова Э.А., 1-г Лебедева О.В., 2-б – Дубинина Е.И., 2-в Ковалева Т.М., 2-д – Водостоева Ю.А. З-б – Дарий Н.А., 3-В – Молоденкова И.Л., 3-г Лебедева О.В., 3-д – Луценко М.Е., 4-б – Рощупкина И.П.,4-в - Дубинина Е.И., 4-г Кузьмина Н.В.. 4- д – Киян С.Н.) и «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой ( 1-а –Терешкина Н.Ф., 1-д – Чикал О.А., 2-а – Маляренко Н.И., 2-Г – Барменкова Л.А., 3-а – БарменковаЛ.А., 2-а – Маляренко Н.И..Для обучения принимаются дети с 6 лет 6 месяцев. Продолжительность уроков в 1 - 4классах 40 минут.Школьное расписание уроков строилось с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 2.4.2.1178 – 02.

Методическое объединение учителей начальной школы в 2012-2013 учебном году работало над темой *«*Развитие учебно-познавательных и творческих способностей учащихся в условиях обновления содержания образования и на основе использования информационно - коммуникативных технологий*»*, уделяя особое внимание системно-деятельностному подходу в обучении и здоровьесберегающим технологиям.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Освоение и использование в образовательном процессе ФГОС НОО, работа по формированию УУД через активные формы урочной и внеурочной деятельности;

2. Внедрение ИКТ в учебный процесс в начальной школе. Знакомство с новыми технологиями и методиками преподавания в начальной школе.

3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе начальной школы.

4. Организация методической работы по развитию индивидуальных способностей учащихся, регулярное отслеживание результатов организации учебного процесса и своевременное проведение коррекции. Выявление «одарённых» учащихся, способствование развитию их творческого потенциала.

5. Отслеживание результата обученности и продолжение работы над преемственностью начальной школы, детского сада и среднего звена школы.

6. Творческое использование УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова и УМК «Начальная школа 21 век» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Изучение и внедрение достижений творчески работающих педагогов в практику работы педагогических коллективов.

7. Изучение педагогических потребностей учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей путём самообразования, участия в семинарах.

Решая данные задачи каждый учитель МО начальных классов выбрал для себя тему по самообразованию, которые перекликались с темой и задачами МО учителей начальных классов.

С 01.09.2011 года в нашей школе осуществлен переход на ФГОС начального общего образования второго поколения.

**По ФГОС 2011-2012 учебном году обучались пять – 1 -ых классов.**

**2012-13 учебном году –пять 1 классов и пять 2-х классо**в

Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения.

Готовность введения ФГОС второго поколения была рассмотрена на ШМО учителей начальных классови педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно –деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся. В школе была организована рабочая группа, состоящая из администрации и учителей, которая активно включилась в изучение, а затем в апробацию Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.Для реализации ФГОС были созданы и проведены:

Совет по введению ФГОС;

Общешкольные и классные родительские собрания;

Созданы рабочие группы для разработки рабочих программ учебных курсов и программы внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования была разработана на период 2011- 2015 год, в которой описаны все разделы, включая программы духовно-нравственного воспитания и здорового образа жизни.

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования;

ООП НОО утверждена на заседании Совета по введению ФГОС, педагогического совета и Совета школы 2ноября 2011г. Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.

На заседании Совета по введению ФГОС были утверждены рабочие программы на 2011-15 уч.год.В классах, где реализуется программа ФГОС, работают следующие преподаватели : 1-А –Терёшкина Н.Ф., 1-Б –Тихова Н.И., 1-В –Громова Э.А., 1-Г –Лебедева О.В., 1-Д –Чикал О.А.,2-А –Маляренко Н.И., 2-Б –Дубинина Е.И., 2-В –Ковалева Т.М.,2-Г –Барменкова Л.А., 2-Д- Водостоева Ю.А.Внедрение стандартов нового поколения предполагает развитие учительского потенциала, уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития. Курсовую подготовку по теме: «Содержание и технологии введения ФГОС» – прошли все учителя первых и вторых классов кроме ( Молоденковой И.Л.) В течение года шла большая ознакомительная работа родителей по внедрению стандартов.

Внеурочная деятельность в нашей школе была организована по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Вся работа осуществлялась в творческих группах: «Мастер класс», «Начальная школа 21 века», «Мастерские математиков, лириков, творческих помощников».

Анализируя результаты работы начальной школы за прошедший учебный год, можно сделать вывод, что в целом  поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива школы.

Успеваемость по начальной школе на конец года составила 99,4%, на «4» и «5» закончили 68% учащихся. Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости и количества обучающихся на «4» и «5» в течение года.

По мониторинговым исследованиям образовательных достижений учащимися 4-х классов **за 2012-2013 учебный год по русскому языку** были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учитель | Степень освоения образовательных программ % | Доля обучающих  не достигших минимального порога % |
| 4-А | Маляренко Н.И. | 100 | 0 |
| 4-Б | Рощупкина И.П. | 100 | 0 |
| 4-В | Дубинина Е.И. | 87,5 | 12,5 |
| 4-Г | Кузьмина Н.В. | 93,7 | 6,3 |
| 4-Д | Киян С.Н | 77,3 | 22,7 |
| По школе |  | 91,7 | 8,3 |

По мониторинговым исследованиям образовательных достижений учащимися 4-х классов **за 2012-2013 учебный год по математике** были получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учитель | Степень освоения образовательных программ % | Доля обучающих  не достигших минимального порога % |
| 4-А | Маляренко Н.И. | 100 | 0 |
| 4-Б | Рощупкина И.П. | 95,5 | 4,5 |
| 4-В | Дубинина Е.И. | 91,7 | 8,3 |
| 4-Г | Кузьмина Н.В. | 70,6 | 29,4 |
| 4-Д | Киян С.Н | 78,3 | 21,7 |
| По школе |  | 88,2 | 11,8 |

Анализ посещенных уроков показал, что учителя используют разнообразные методы работы, наглядный, занимательный, раздаточный материал, чтобы привить интерес учащихся к учебе. Они внедряют в практику информационно-коммуникационные технологии, современные методики. На уроках осуществлялось интеллектуальное развитие через задания повышенной трудности и привитие самостоятельности в приобретении знаний. Большое внимание уделялось исследовательской деятельности. Дети учились анализировать, находить рациональные способы решения проблемы.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на организацию самостоятельной работы и тематический учет знаний на уроке, а также на дифференциальный подход к каждому ребенку. Следует больше уделять внимание сильным учащимся, а не только развивать слабых.

Для повышения интереса к изучаемым предметам проводились предметные недели, во время которых были организованы выставки творческих работ учащихся.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел младшие школьники, учащиеся 2- 4 классов, принимали участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Многие учащиеся начальной школы заняли призовые места и были награждены подарками и грамотами. Следует отметить, что ребята с удовольствием принимают участие в этих мероприятиях. Классным руководителям следует активнее пропагандировать участие в таких конкурсах и олимпиадах.

**АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

       В течение 2012- 2013 учебного года в начальной школе осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по следующим направлениям  учебной деятельности:

- выполнение всеобуча  
- состояние знаний, умений и навыков учащихся;  
- состояние преподавания учебных предметов;  
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;  
- ведение школьной документации;  
- работа по подготовке к итоговой аттестации;  
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

**КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

       .   
       В системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана : проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие федеральному компоненту на учебный год .

       Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Периодически проводится педагогическая и психологическая диагностики учащихся 1 – 4 классов.

       Такая целенаправленная работа позволяет педколлективу продвигаться по пути осуществления индивидуально - ориентированного подхода в обучении.  
       Кроме того учителя начальных классов посещают семинары, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий школы, города. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества и взаимопонимания.

**Наряду с положительными моментами в методической работе начальной школы имеются и серьезные недостатки:**

- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;   
- недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся;   
- слабо организовано взаимопосещение уроков педагогами.  
      Поэтому в следующем учебном году следует больше внимания уделить данным направлениям.

**Выводы и рекомендации:**

Задачи, поставленные на 2012-2013 учебный год педагогическим коллективом начальной школы, в основном выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены без отставания.

По итогам методической работы  начальных классов за 2012- 2013 учебный год можно сделать выводы:

признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

отметить положительную динамику результатов работы по повышению качества обучения учащихся начальной школы;

признать успешной совершенствование и развития педагогического мастерства педагогов.

**Между тем, остаются нерешенные проблемы и негативные тенденции**:

Обобщение и распространение опыта работы учителей школы проводится не на достаточно высоком уровне.

Необходимо продумать создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности обучающихся.

Шире внедрять в учебно-воспитательный процесс методику проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

Систематически проводить семинары, круглые столы, заседания МО в рамках предметных недель, месячников педагогического мастерства.

По повышению педагогического мастерства работать над вопросами: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности.