

Принято
Педагогическим советом
МОУ «Тверской лицей»
протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.



Утверждаю:
директор МОУ «Тверской лицей»
И.В. Мейстер

Приказ № 14/14.0.0 от « 30 » 08 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах Муниципального общеобразовательного учреждения «Тверской лицей»

I. Общие положения

1.1. Положение о профильных классах (далее – Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Тверской лицей» (далее – лицей) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648 20. Санитарные правила...») с изменениями и дополнениями;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ «Тверской лицей»;
- локальными нормативными актами МОУ «Тверской лицей».

1.2. Положение регламентирует порядок дифференциации обучения в лицее с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

профиль образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы лицея;

профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на

дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей основной образовательной программой среднего общего образования лица;

углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах лицея обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. При определении профилей обучения, реализуемых лицеем, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности лицея;
- материальная база лицея;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Обучение в лицее на уровне среднего общего образования ведется по следующим профилям:

- гуманитарному;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- социально-экономическому.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в течение учебного года в 9 классе проводится профильная ориентация.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Тверской лицей» включает учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. Профильными учебными предметами на углублённом уровне в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль (вариант 4) – «История», «Обществознание»;
- естественно-научный профиль – «Химия», «Биология», «Математика»;
- технологический (инженерный) профиль (вариант 1) – «Математика», «Физика»;
- социально-экономический профиль (вариант 1) – «Математика», «Обществознание»;

3.6. В учебном плане обязательно предусматривается учебный предмет «Индивидуальный проект».

3.7. Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

3.8. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанными в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования.