**Сценарий классного часа,**

посвященного 70-летию Победы в Курской битве

***( для детей 8 -11 лет )***

*Морозова Елена Викторовна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 50 г.Твери*

Форма проведения: игра - путешествие

**Цель**:

* расширение знаний детей о военной истории;
* формирование представлений о Великой Отечественной войне, о значении Курской битвы в Великой Отечественной войне, развитие памяти, речи, художественного, музыкального вкуса учащихся;
* воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну, ответственности за свою Родину.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине и долга перед Отечеством, перед павшими героями;

-Развивать навыки самостоятельной познавательной деятельности учащихся через активные формы обучения: умения самостоятельно работать с учебниками, с дополнительной литературой.

**Порядок и условия проведения игры:**

Игра проходит в форме путешествия по станциям. На каждой станции участники выполняют задания. Победители выявляются по набранному количеству баллов, заработанному на каждой станции. Для оценки работы команд создаётся жюри из учителей и родителей.

**Оборудование**: ручки, бумага, тексты с заданием, фонограммы военных песен : «С чего начинается Родина» , «В землянке» ,«В лесу прифронтовом», «Темная ночь», «Смуглянка», «Священная война», «Огонёк», «Журавли», «День Победы» и др., игра ДАРТС, грамоты .

**Оформление*:*** карта путешествий, названия станций , рисунки детей на военную тему.

**Сценарий игры-путешествия**

**Звучит песня «Священная война».**

**I.Вступление**

**Ведущий:**

**-**Здравствуйте, ребята! Этот учебный год особенный. В 2013 году наша страна отмечает 70-ю годовщину Курской битвы .

Мы, молодое поколение, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Останутся в наших сердцах и имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее. Никогда мы не забудем тех, кто не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений.

Сегодняшнюю игру - путешествие мы посвящаем этой великой дате. На станциях вы встретите различные испытания, проверите свою сноровку, внимание, меткость, знания .

Для начала вам нужно разделиться на две команды .

(*проходит деление команд: дети по очереди вытаскивают листочки с надписью «70-я годовщина», «Курской битвы»)*

-Познакомимся с членами жюри .

**Знакомство с жюри .**

-Послушайте условия игры: каждая группа пройдет 4 станции . Время пребывания на каждой станции – 10 минут. Вам нужно выбрать себе капитана и название. Желаем вам удачи, ни пуха, ни пера!

**II.Проведение игры**

**1 Станция «Военная тайна»**

*Капитан достает шарик с номером вопроса. Команде даётся время для обсуждения (10-15 секунд) , капитан команды дает ответ (хоровой ответ не принимается). За правильный ответ – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл, за неправильный – 0 баллов.*

- Сколько танков участвовало в Прохоровском сражении? (До 1500 танков)

- Когда произошло крупное танковое сражение под Прохоровкой? (12 июля 1943 года)

- Какое ещё название есть у Прохоровского поля? (Третье ратное поле России)

- В каком году был установлен под Прохоровкой на мраморном постаменте настоящий танк Т -34? (1954 год)

- Как называется Военно-исторический музей-заповедник в Прохоровке? («Прохоровское поле»)

- Какой храм возвышается над Прохоровским полем? (Храм Петра и Павла)

- Что напоминает по внешнему виду Храм Петра и Павла? (Зажжённую свечу)

- Как называется главный памятник на территорииХрама Петра и Павла? (Памятник Победы)

- Кого считают великими полководцами трёх ратных полей? (М. Кутузова, Д. Донского, Г. Жукова)

**2 Станция «Шифровка»**

*Дети должны найти ключ к шифровке и расшифровать текст. Для выполнения задания даётся время (5-7 минут). За расшифровку каждого донесения команда получает по 3 балла*

**1. Кто сердцем присягнёт, того враг не согнёт.**

**К Е Е И Н О Р Е Н**

**Т Р М С Ё Г А С Ё**

**О Д П Я Т О Г О Т**

**С Ц Р Г Т В Н Г .**

**2. По уставу жить – легче служить.**

**П Т Ж Л Е Ж**

**О А И Е С И**

**У В Т Г Л Т**

**С У Ь Ч У Ь .**

**3 Станция «Привал»**

*Ребятам предлагается узнать запись песни военных лет. За каждую угаданную песню – команда получает – 1 балл . ( Звучат записи песен военных лет . )*

**Общее исполнение песни « День Победы».**

**4 Станция «Снайпер»**

*Задание: попасть в цель – реквизит – игра ДАРТС. Количество начисляемых баллов команде зависит от попадания в различные круги ДАРТСА.*

**III.Подведение итогов.**

*В классе звучат песни военных лет;*

*жюри ведёт подсчет баллов.*

**IV. Награждение.**

*Команды награждаются грамотами .*

**Ведущий:**

**-** Касаясь трех великих океанов,

Она лежит, раскинув города,

Покрыта сеткою меридианов,

Непобедима, широка, горда.

И здесь нам посчастливилось родиться,

Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли

Ту горсть земли, которая годится,

Чтоб видеть в ней приметы всей земли.

Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,

Да, можно голодать и холодать,

Идти на смерть. Но эти три березы

При жизни никому нельзя отдать.

К. Симонов.

**Ведущий:**

- Минутой молчания почтим память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу с вами жизнь. Прошу всех встать.

**Минута молчания.**

**Ведущий:**

- Вот и подошла к концу наша игра. Всем спасибо за участие, до новых встреч. До свидания !

***Звучит музыка. Команды расходятся.***

**Литература:**

**1.Агеев В. Город у Белой Горы. Белгород. Везелица, 19922**

2. «Я гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию», М: «Вако», 2006г.

3. А. Чиченков «Белгородчина в Великой Отечественной войне1941-1954 г.г.», «Константа», 2005 год;

4. П.М. Бельдиев «Курская битва. Подвиг на Курской дуге», - Воронеж, Центрально- чернозёмное кн. Изд-во, 1982 г.;

5.Великая Отечественная война: 1941-1954: Энциклопедия для школьников\ Сост. И.А.Дамаскин. П.А. Кошель;-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000г.

6.Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – Читаем, учимся, играем: 2004 - №2, 2005 - № 2,3,6,7., 2006 - №1-3, 2008 – 3.