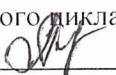


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ТВЕРИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования имени Александра Атрошанка»
(МБОУ ЦО имени А. Атрошанка)

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла



Е. А. Подгузова
28.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР



Н. В. Смирнова
28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО имени А. Атрошанка



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (русская)»

для обучающихся 8 класса

Тверь

2024

Пояснительная записка

Примерная программа учебного курса родного (русского) языка для 8 класса разработана в соответствии требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) на основании приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с учетом содержания «Обязательного минимума содержания основного общего образования по русскому языку и по литературе», «Примерной программы по русскому».

Изучение родного русского языка в 8-9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию коммуникативных навыков для общения и передачи информации;

- хранению и усвоению знаний;

- осознанию того, что русский язык –государственный язык Российской Федерации, являющийся средством межнационального общения и консолидации народов России;

- пониманию того, что язык по своей специфике и значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения «Родного языка (русского)» в основной школе отражают:

- владение родным (русским) языком;

- умение говорить, слушать, понимать, рассуждать на заданную тему, создавать собственные тексты;

- умение не просто прочесть текст, но умение выделить одну из проблем, прокомментировать её, выразить своё согласие или несогласие с позицией автора и аргументированно изложить собственную позицию.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении родного языка (русского) в основной школе, являются:

- умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации;

- характеристика личности, которая во многом определяет достижения человека практически во всех областях жизни, способствует его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира;

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении родного языка (русского) в основной школе, являются:

- формирование коммуникативной компетенции;
- повышение речевой и общей культуры учащихся;
- совершенствование речевых навыков;
- совершенствование устной и письменной речи;
- формирование умения понимать прочитанный текст и создавать свой;
- формирование навыков коллективной работы.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета «Родной язык (русский) в 8 классе определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

Способы работы с текстом (8 класс)

Раздел 1

Тема 1

Подробное и сжатое изложение. Особенности подробного и сжатого изложения (1 час.)

Тема 2

Содержательные и языковые способы сокращения текста (2 часа).

- Содержательные и языковые способы компрессии текста.
- Языковые приёмы компрессии исходного текста.

Тема 3

Погружение в текст (1 час).

- Диалог с текстом: постановка вопроса к тексту, прогнозирование его дальнейшего содержания.

Тема 4

Выделение главной мысли в тексте (2 часа).

- Главная мысль и текст.
- Совокупность мыслей в тексте.

Тема 5

Работа с вопросами (1 час).

- Самостоятельная постановка вопросов к тексту.

Тема 6

Диалог с автором (2 часа).

- Завершающие шаги понимания: составление плана текста.
- Пересказ текста: особенности подробного и сжатого изложения.

Тема 7

Языковой анализ текста (7 часов)

- Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка (1 час).
- Словообразование частей речи (3 часа).
- Культура речи. Употребление различных частей речи (2 часа).

Тема 8

- Самостоятельная работа: сжатое изложение данного текста

8 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ
Раздел 1			
1	Подробное и сжатое изложение. Особенности подробного и сжатого изложения	1	
2	Содержательные и языковые способы сокращения текста .	2	
3	Погружение в текст	1	
4	Выделение главной мысли в тексте	2	
5	Работа с вопросами	1	
6	Диалог с автором	2	
7	Языковой анализ текста	6	
8	Самостоятельная работа: сжатое изложение данного текста	2	1
	ИТОГО	17	1

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы
Подробное и сжатое изложение (1 ч.)		
1	Особенности подробного и сжатого изложения	1
Содержательные и языковые способы сокращения текста (2 ч.)		
2	Содержательные приёмы компрессии текста	1
3	Языковые приёмы компрессии исходного текста.	1
Погружение в текст (1 ч.)		
4	Диалог с текстом: постановка вопроса к тексту, прогнозирование его дальнейшего содержания	1
Выделение главной мысли в тексте (2 ч.)		
5	Главная мысль и текст	1
6	Совокупность мыслей в тексте	1
Работа с вопросами (1 ч.)		
7	Самостоятельная постановка вопросов к тексту.	1
Диалог с автором (2ч.)		
8	Самостоятельное ведение диалога с текстом	1
9	Завершающие шаги понимания: составление плана текста	1
Языковой анализ текста (6 ч.)		
10	Языковой анализ текста. Фонетика и орфоэпия	1
11	Словообразование частей речи. Словообразование имён существительных	1
12	Словообразование имён прилагательных	1
13	Словообразование глаголов, причастий и деепричастий	1
14	Культура речи. Использование в речи имён существительных, прилагательных, глаголов	1
15	Использование предлогов, союзов и частиц в речи	1
Самостоятельная работа (2ч.)		
16- 17	Сжатое изложение текста	2