МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Согласована УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете школы Директор МБОУ СШ №45

протокол №3 от 31.05.2024 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Раклистова

 приказ №120-од от 31.05.2024 г.



Основная программа профессионального обучения -

по профессии 10.005

 **«Рабочий по благоустройству и озеленению**

**территорий и объектов» (№3896)**

Срок обучения – **34 часа**

Форма обучения – **очная**

Тверь

2024

**Общая характеристика программы**

Программа профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (№3896) разработана на основе:

1. Профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. №599н
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
3. Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения**,** утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438
	1. **Цель программы:**

Формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данной профессии, а также развитие их личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и трудоустройству.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по комплексному благоустройству и озеленению территорий различного назначения населенных пунктов.

* 1. **Результаты обучения по программе:**

**Областью профессиональной деятельности выпускника является:**

* уборка общего имущества жилого дома;
* уборка придомовой территории жилого дома;
* выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур и благоустройству придомовой территории и внутреннее озеленение различных помещений.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

* горизонтальные поверхности мест общего пользования жилого дома;
* вертикальные поверхности и элементы обустройства мест общего пользования жилого дома;
* придомовая территория жилого дома;
* территории озеленения;
* цветочные растения, деревья и кустарники.
	1. **Планируемые результаты обучения:**

**Выпускник должен освоить следующие общие компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимостьбудущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | *Умения:* представлять актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; объяснять сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; анализирует задачу профессии и выделяет ее составные части. |
| *Знания:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; сущность и/или значимость социальную значимость будущей профессии; составные части профессии. |
| ОК 2. | Организовывать собственнуюдеятельность, исходя из цели и способов еедостижения, определенных руководителем. | *Умения:* представлять содержание актуальной нормативно-правовой документации; определять возможные траектории профессиональной деятельности; проводить планирование профессиональной деятельности. |
| *Знания:* содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; этапы планирования профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий иитоговый контроль, оценку и коррекциюсобственнойдеятельности, нести ответственность за результаты своей работы | *Умения:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| *Знания:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4. | Осуществлятьпоиск информации, необходимой для эффективного выполненияпрофессиональных задач | *Умения*: поиск информации из различных источников; определение достоверности и безопасности информации; применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач.*Знания:* источники информации; способы применения информации; правила применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | *Умения:* использовать найденную информацию в профессиональной деятельности; анализировать и применять информацию применительно к ситуации; владеть коммуникативными технологиями; применять коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.*Знания:* находить различные пути поиска информации; информационно- коммуникативных технологий; различные источники информации. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективнообщаться с коллегами, руководством | *Умения:* организовывать работу коллектива и команды; эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; предлагать варианты решения конфликтных и сложных ситуаций.*Знания:* психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности; основы профессиональной и деловой этики. |

1. **Выпускник должен освоить следующие профессиональные компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 Выполнять работы по уборке мест общего пользования жилого дома и обслуживанию придомовой территории | *Практический опыт:* Выполнение работ по уборке мест общего пользования жилого дома и обслуживанию элементов благоустройства придомовой территории.*Умения:* Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей жилого дома.Определять виды используемого инвентаря и количество расходных материалов. Пользоваться растворами для удаления локальныхзагрязнений с поверхности стен и окон. Оценивать качество работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей жилого дома и обслуживанию элементов придомовой территории.*Знания:* Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме. Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных и вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома и обслуживанию элементов придомовойтерритории. Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ.Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов. |
| ПК 1. 2. Выполнять работы по уборке твердых покрытийпридомовой территории в летних и зимних условиях | *Практический опыт:* Выполнение работ по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях.*Умения:* Определять объемы и виды предстоящих работ пообслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории в летних и зимних условиях. Готовить уборочноеоборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях.*Знания:* Нормы и правила обслуживания твердых покрытийпридомовой территории в летних и зимних условиях. Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях. Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях. Специализированное оборудование и инструменты, правила техники безопасности и охраны труда при их эксплуатации. |
| ПК 1.3. Выполнять работы повыращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур  | *Практический опыт:* Выполнение работ по выращиванию цветочно- декоративных и древесно-кустарниковых культур.*Умения:* Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом грунте. Подготавливать почву для посева и посадки растений.Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами, формировать растения. Выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям, проводить их подкормку минеральными и органическими удобрениями.*Знания:* Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур. Правила посева семян и уход за всходами. Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады. Приемы обрезки,подвязки, прищипки растений. Придание кроне древесного растения заданной проектом формы. |

* 1. **Категория слушателей:**

 Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися 10 классов общеобразовательных учреждений профессиональных компетенций по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов».

 **1.5.** **Срок обучения**: 34 недели.

Срок реализации программы – 1 учебный год

**1.6. Форма обучения:** очная.

**1.7. Режим занятий:** 1 час в неделю.

Типы занятий по программе профессионального обучения определяются как теоретические и практические. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 40 минут.

 **Результаты обучения:** по результатам профессионального обучения по должности рабочего по коду 10.005 «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» выдаётся свидетельство без присвоения квалификации.

**2. Содержание программы.**

**2.1. Учебный план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование модулей** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности при проведении работ по благоустройству и озеленению различных территорий. Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Охрана труда | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Зеленые насаждения | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Устройство и содержание цветников | 6 | 1 | 5 |
| 6 | Посадка деревьев и кустарников | 6 | 1 | 5 |
| 7 | Устройство и содержание газонов. | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Учебная практика | 6 | 0 | 6 |
| 9 | Квалификационный экзамен | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **9** | **25** |

* 1. . Учебная программа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей** | **Содержание (ключевые темы)** |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности при проведении работ по благоустройству и озеленению различных территорий. Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказание первой помощи пострадавшим.Виды инструментов и оборудования для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древесно- кустарниковых культур; назначение, правила эксплуатации инструментов и оборудования для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древесно- кустарниковых культура; классификацию и свойства материалов для устройства садовых дорожек; виды травосмесей для устройства различных типов газонов; ассортимент растений для цветников и древесно- кустарниковых культур. Подбор инструментов и оборудования для устройства, содержания и ремонта садовых дорожек, газонов, цветников, древесно- кустарниковых культур; подбор материала для устройства садовых дорожек; подбор травосмеси для устройстваразличных типов газонов; выбор посевного и посадочного материала для создания цветников и древесно- кустарниковых культур |
| 2 | Охрана труда | Общие принципы. Требования безопасности при выполнении работ в садово- парковом строительстве. Требования безопасности при работе с ядохимикатами.Деловая игра: оказание первой помощи |
| 3 | Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению |  Подготовка рабочего места для производства работ. Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территорииПоливка водой клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации. Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений. Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок.Цель и задачи подготовки территории. Мероприятия по подготовке территории.Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения. Бульвары. Скверы. Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах. Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах.Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах. Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах.Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах.«Использование специализированного оборудования и инструментов при выращивании цветочно-декоративных культур»Изучения особенностей озеленения родного города. «Зеленые насаждения города». Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах. Осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах. |
| 4 | Зеленые насаждения | Роль зеленых насаждений в современном городе. Система контроля иреконструкции озелененных территорий. Понятие проектирование объекта. Виды объектов. Закономерности и правила проектирования.Подготовка многолетников к зимеЭскизное проектирование участка. |
| 5 | Устройство и содержание цветников | Цветники их функции и классификация. Понятие цветник и цветочноеустройство. Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Цветовой круг.Подбор растений по высоте. Принцип Фибоначчи. Расчет количества семян и рассады.Работа в группах: Подбор растений по окраске используя цветовой круг Работа в группах: Подбор растений по высоте используя принцип Фибоначчи. Определение посевного качества семян декоративных растений. Подготовка семян к посеву. Определение сроков посева.Расчет количества семян декоративных растений. Норма высева семян. Расчет количества рассады. Площадь питания растений.Расстояние посадки в зависимости от площади питания. |
| 6 | Посадка деревьев и кустарников | Источники получения и виды посадочного материала. Весенний период, весеннее-летний период, осенний период, зимний период. Нормы и правила проведения посадочных работ. Посадка деревьев и саженцев.Посадка крупномерных деревьев. Содержание древесного растения на первоначальном этапе после посадки. Задачи после посадочного ухода. Подкормки растений. Полив. Изучение вредителей газонных трав. Изучение болезней газонных трав. Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Санитарная обрезка. Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.Подготовка посадочного места Технология посадки древесных растений. Уход за высаженными растениями Проведение работ по обработке декоративных насаждений пестицидами Изучение видов пестицидов Уход за посаженными растениями. Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Санитарная обрезка.Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников. |
| 7 | Устройство и содержание газонов. | История использования газонов. Классификация и назначение газонов. Классификация газонных трав по типу роста. Классификация трав по типу кущения. Ассортимент трав местной флоры, и их используемых в различных травосмесях. Оборудование и материалы. Виды газообразующих трав. Технологии устройства газона. Приемы ухода за газонами. Очистка газона. Подготовка участка под газон. Уклоны поверхности газона. Внесение удобрений. Очистка участка. Удаление верхнего слоя. Устройство дренажа. Составление почвенной смеси. Выравнивание поверхности. Техника безопасности. Полив. Мульчирование. Подкормка. Правила полива. Технология полива. Поливные устройства. Уход за пестроцветными газонами. Уход за газонами в разное время года. Вегетативный способ устройства газонов. Аэрация.Прополка сорняков. ТБ. |
| 8 | Учебная практика | Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб в том числе с применением средств малой механизации, на территории школыСтрижка газона вручную или с применением средств малой механизации. Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений.Проведение работ по содержанию территории в зимних условиях. Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада Стратификация семян древесных и кустарниковых растений используемых в озеленении. Уход за комнатными растениями, размещение комнатных растений по их биологическим требованиям Расчет количества семян и рассады среднего размера для выращивания рассады под определенную клумбу, миксбордера |
| 9 | Квалификационный экзамен | Теоретическая часть и практическая работа |

* 1. **Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** | **6 неделя** | **7 неделя** | **8 неделя** | **9 неделя** | **10 неделя** | **11 неделя** | **12 неделя** | **13 неделя** | **14 неделя** | **15 неделя** | **16 неделя** | **17 неделя** | **Итого часов** |
| Безопасность жизнедеятельности при проведении работ по благоустройству и озеленению различных территорий. Оборудование и рабочие материалы при благоустройстве территории | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Охрана труда |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Зеленые насаждения |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Устройство и содержание цветников |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Посадка деревьев и кустарников |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Устройство и содержание газонов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Квалификационный экзамен |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **Итого:**  | **34** |

1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация Программы профессиональной подготовки предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели, инструментов и приспособлений; технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы.

Кабинеты:

* + - кабинет профессионального обучения
		- территория школы (приусадебный участок) предназначена для проведения учебной и производственной практики: посева семян цветов, работы с рассадой.

Другие помещения:

* + - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Перечень оборудования учебного кабинета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного оборудования | Единица измерения | Количество |
| Столы ученические | штука | 15 |
| Стулья ученические | штука | 30 |
| Стол учительский | штука | 1 |
| Стул учительский | штука | 1 |
| Шкаф для книг | штука | 3 |
| Доска классная | штука | 1 |
| Компьютер с соответствующим программным обеспечением | комплект | 1 |
| Мультимедийный проектор | комплект | 1 |
| Экран | комплект | 1 |
| Магнитная доска | штука | 1 |
| Принтер | штука | 1 |
| Мобильный компьютер ученика, лицензионное программное обеспечение | штука | 16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стеллажи для рассады | штука | 3 |
| Цифровой атлас: Травы, деревья средней полосы России | штука | 1 |
| Учебные фильмы: систематика растений | штука | 3 |

**Перечень оборудования для практических занятий**

* Емкости для посадки и пересадки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
* Садовый инвентарь (лопаты, грабли, цапки, лейки, ведра, тележки-тачки, пилы, кусторезы, секаторы)
* Комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители);
* Почвенные смеси, посадочный материал
* Удобрения для цветочно – декоративных и древесно-кустарниковых растений;
* Расходные материалы (аптечка «Первая помощь», мешки для мусора, перчатки)
* Газонокосилки

**3.2.Информационное обеспечение реализации программы**

 Основные источники:

1. Воронова О. В. Дизайн маленького сада. М.: Эксмо, 2020 - 80с.
2. Воронина С. И Многолетние цветы в дизайне сада. Эффектные гиганты. М.: Фитон+, 2020. - 128 с.
3. Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2019.
4. Раделов С. Ю. Дом и дача. Благоустройство участка: идеи и практические решения. Спб.: СЗКЭО, 2019. - 112 с.,
5. Улейская Л. И., Кучкина М. Г., Каменистые сады. М.: Фитон+, 2019. - 120 с.,
6. Фридрих Фолькер. Природный камень. Мощение, стены, лестницы, альпинарии, фонтаны в вашем саду. М.: БММ, 2020. - 312 с

**Дополнительные источники:**

1. Лысиков А. Б. Устройство малого сада. М.: Кладезь-Букс, 2020. - 160 с.,
2. Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. –М: АСТ; Донецк Сталкер, 2021.
3. Сапелин А. Ю. Справочник ландшафтного дизайнера. Словарь терминов. М.: Кладезь-Букс, 2020. - 128 с.
4. Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра-М
	1. 2020.

**Периодические издания (отечественные журналы):**

1. «Ландшафтный дизайн»,
2. «Мой прекрасный сад»,
3. «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gardener.ru>
2. <http://p6.ru/flowers/index.htm>
3. <http://www.bonsai.net.ru/>
4. <http://www.landshaft.ru/default.asp?pub2_id=46>

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

К реализации основной программы профессионального обучения допускаются педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами МБОУ СШ №45.

Образовательную деятельность по разделам программы обеспечивает педагог с высшим филологическим образованием высшей квалификационной категории – учитель русского языка и литературы Салова Марина Анатольевна.

Таким образом, реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, 100% которых имеет высшее образование. 100 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию.

5. Оценка качества освоения программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусмотрены: текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая аттестация.

Освоение Программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. К проведению квалификационного экзамена могут быть привлечены представители работодателей.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по благоустройству пришкольной территории, уходу за кустарниками и растениями, применению ручных инструментов и средств малой механизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели****оценки результата** | **Формы и методы****контроля и оценки** |
| **уметь:** |
| соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности | соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности привыполнении работ | устный опрос; тестовые задания |
| применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории | применение средств малой механизации по назначению | оценка выполнения; практической работы |
| ухаживать за комнатными растениями, размножать растения черенкованием | Осуществляют правильный уход, размножениерастений | оценка выполнения практическойработы |
| подбирать растения по окраске и высоте. готовить почву под посадку растений | применяют знания при посадке растений | оценка выполнения практической работы;устный опрос;тестовые задания |
| Проводить сезонную, декоративную обрезку кустарников | выполняют обрезку растений | оценка выполненияпрактической работы |
| формировать газон, готовить участок под газон, клумбу, рабатку | готовят участок споследующей посадкой растений | оценка выполненияпрактической работы |
| **знать:** |
| планировка и границы уборкизакрепленной зеленной территории | выполнять работы попланировке территории | оценка выполненияпрактических работ; |
| требования к санитарномусостоянию зеленых насаждений в летних и зимних условиях | выполнять работы согласно санитарных требований | устный опрос |
| стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ | применять при выполнении работ стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты | оценка выполнения практических работ |
| требования охраны труда, производственнойь санитарии, пожарной безопасности при производстве работ | выполнять работы с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности припроизводстве работ | устный опрос |
| требования к озеленениюразличных территорий | выполняют работы поозеленению территории | оценка выполненияпрактических работ |
| способы размножения растений | размножают растениярассадным и безрассадным способами | устный опрос;оценка выполнения практических работ |
| сроки проведения посадочных работ для различных растений | соблюдать срокивыполнения посадочных работ | устный опрос |
| способы ухода за высаженнымирастениями | проводят мероприятия поуходу за растениями | оценка выполненияпрактических работ |

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

**Рецензия**

**на основную программу профессионального обучения**

**по профессии 10.005 «рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»**

Программа профессионального обучения по профессии 10.005 «рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов» отвечает требованиям указанных в общей характеристике законодательных и нормативно-правовых актов и профессионального стандарта. Программа ориентирована на обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, образовательный процесс рассчитан на 17 недель очных занятий при режиме 2 часа в неделю.

Цели программы: формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и трудоустройству. Широкий диапазон планируемых результатов обучения раскрывает актуальность программы, которая также проявляется в явной необходимости и востребованности работников, занятых в благоустройстве и озеленении территорий и объектов.

Программа содержит все необходимые элементы структуры, значительное внимание уделено перечню и раскрытию сути профессиональных компетенций, которые должен освоить обучающийся. Представлены учебный план, учебная программа, календарный учебный график, содержание разделов соответствует направленности и целям программы, темы изложены подробно – таким образом, можно сделать вывод о хорошем качестве и глубине профессиональной подготовки слушателей, включающей как теоретические, так и практические занятия.

В программе отражено материально-техническое, информационное и организационно-педагогическое обеспечение программы. В виде таблицы подробно изложены условия оценки качества освоения программы с формами и методами контроля и оценки.

