

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности работы всех служб школы, степени выполнения поставленных задач, формулировка задач на новый учебный год.

В 2023-2024 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 года,
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой;
- Нормативными документами МО Тверской области;
- Учебными планами на 2023-2024 учебный год;
- Локальными актами учреждения.

В 2023-2024 учебном году были заявлены следующие приоритетные направления:

- Направить деятельность педагогического коллектива на выполнение Закона об образовании РФ, реализацию Программы модернизации образования, приоритетных направлений национального проекта, концепции национальной образовательной политики Российской Федерации, создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

- Формирование интеллектуальной, нравственной, созидательной личности, способной строить жизнь, достойную человека. Содействие полному раскрытию природного потенциала детей, склонностей и способностей, используя инновационные технологии в образовательном и воспитательном поле взаимодействий.

- Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через дистанционные курсы повышения квалификации.

- Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.

- Реализация профильного и предпрофильного обучения.
- Развитие открытого информационного пространства школы.
- Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
- Совершенствование системы воспитательной работы.

- Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- Расширение спектра и содержательного аспекта дополнительного образования.
- Совершенствование материально-технической базы школы.

На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (триместровые и годовые показатели, результаты государственной (итоговой) аттестации в 9,11-х классах).
2. Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения или роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.
3. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, различного рода региональным проверочным работам для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.
4. При подготовке и проведении урока особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач, в связи с этим повысить долю применяемых активных методик в образовательном процессе как наиболее эффективного способа решения воспитательных проблем, работу с разноуровневым контингентом детей.
5. Реализация принципов, форм и методов обучения, предусмотренных обновленными ФГОС СОО, ООО, НОО
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов.
8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
9. Усилить работу с одаренными и слабоуспевающими (в рамках ОУ) детьми.
10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять разнообразные формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий формата ГИА и ЕГЭ;

- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию; - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”. - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

11. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями:

- Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

- Мотивировать активную деятельность педагогов.

12. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

13. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.

14. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

15. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений :

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;

- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;

- увеличение числа школьников, охваченных кружковой и внеклассной работой;

- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; - активизация и систематизация краеведческой работы, изучение общенациональных ценностей;

- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;

- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;

- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;

- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

16. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников, в т.ч. с помощью системы АИС «Сетевой город. Образование».

Источники анализа:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
3. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
4. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
5. Результаты независимых контрольных работ и срезов;
6. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
7. Результаты работы с педагогическими кадрами;
8. Результаты работы с родителями;
9. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
10. Статистические данные (РИК, ОШ).

Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования всеми учащимися школы.

В 2023 - 2024 учебном году в школе занимались 61 класс, в которых обучалось на начало года 1914 человек, на конец года 1612 человек. Средняя наполняемость классов по школе – 31,4 человека.

На основании справок ВК в 2023-2024 учебном году индивидуальное обучение было организовано для 13 обучающихся: начальная школа – 3 человека, основная школа – 10 человек. Девять учащихся проходили обучение в форме семейного образования.

Отчисления из школы учащихся, не получивших основного общего образования, в течение 2023/2024 учебного года не было.

В течение 2023-2024 учебного года МОУ СОШ № 51 работала в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены – от 10 до 20 минут. В расписание 1-х классов ежедневно включается не более 4-х уроков (в адаптационный период для первых классов – 3 урока), 2-х – 4-х классов – не более 5-ти, 5-х – 6-х – не более 6-ти уроков. Горячее питание учащихся проводится организованно: по абонементам на второй (15 минут), третьей (20 минут) и четвертой (20 минут) переменах и в режиме свободной продажи. Время работы школьной столовой – с 9.15 до 16.15.

Школьная библиотека обслуживает читателей ежедневно (кроме вторника) с 9.00 до 16.00.

Во второй половине дня в школе проводятся факультативы, индивидуальные дополнительные занятия, оказываются дополнительные платные образовательные услуги, организована работа кружков по интересам и спортивных секций.

Учебный план для 1-11 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования.

В начальной школе обучение проводится по программе «Перспектива» и «Школа России». Обновленный федеральный государственный стандарт основного общего образования введен в 5-10 классах.

Для проведения занятий с детьми с ОВЗ (13 учащихся) составлялись индивидуальные учебные планы. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету надомного обучения осуществлялось в соответствии с действующими требованиями к уровню подготовки учащихся, с учетом рекомендаций предметных методических объединений.

В течение всего учебного года по плану внутришкольного контроля проводился **контроль выполнения и освоения содержания образовательных программ**. В ходе контроля над уровнем усвоения учебного материала анализировалась школьная документация:

- тематическое планирование учителей-предметников (дважды – в сентябре и в январе);
- классные журналы (один раз в месяц);
- дневники учащихся;
- рабочие и контрольные тетради учащихся;

Анализировались результаты контрольных и диагностических работ, результаты текущей успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Особое внимание уделялось контролю над выполнением теоретической и практической части программы в выпускных классах первой, второй и третьей ступеней обучения – в четвертых, девярых и одиннадцатых классах.

Количество уроков, проведенных по предметам учебного плана, соответствует программным требованиям. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным

мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022-2023 учебном году пройдены полностью.

Выполнение учебных программ в 4-х классах

класс	ФИО учителя 2022/2023	Предмет	Колич часов в году		Проведение контроль. работ	
			По плану	Фактич.	По плану	Фактич.
4А	Рыльская А.А.	русский язык	170	170	10	10
		Литературное чтение	136	136		
		Математика	136	136	10	11
		Окр. мир	68	68	1	1
		Технология	34	34		
		Изобр. искусств.	34	34		
		ОРКСЭ	34	34		
	Максимова А.А.	Физкультура	68	68		
Гребенникова О.А. Киличева А.Ю.	Иностранный язык	68/68	68 /68			
	Губина Л.П.	Музыка	34	34		
4Б	Алексеева И.В.	Русский язык	170	170	10	10
		Литературное чтение	136	136		
		Математика	136	137	10	11
		Окр. мир	68	69	1	1
		Технология	34	34		
		Изоб. искусств.	34	35		
		Основы светской этики	34	34		
	Губина Л.П.	Музыка	34	34		
	Никольская О.А.	физкультура	68	68		
	Гребенникова О.А. Киличева А.Ю.	Иностранный язык	68/68	68/68		
4В	Жучкова Г.Б.	Русский язык	170	170	10	10
		Литературное чтение	136	136		
		Математика	136	136	10	10
		Окр. мир	68	68	1	1
		Технология	34	34		
		Изоб. искусств.	34	34		
		ОРКСЭ	34	34		
	Губина Л.П.	Музыка	34	34		
	Гребенникова О.А. Киличева А.Ю.	Иностранный язык	68	69		
		Киличева А.Ю.	68	69		

	Никольская О.А.	физкультура	68	68		
4Г	Бондаренко Л.А.	Русский язык	170	170	10	10
		Литературное чтение	136	136		
		Математика	136	136	10	10
		Окр. мир	68	68	1	1
		Технология	34	34		
		Изоб. искусств.	34	34		
		ОРКСЭ	34	34		
	Губина Л.П.	Музыка	34	34		
	Гребенникова О.А. Киличева А.Ю	Иностранный.	68	68		
	Максимова А.А.	Физкультура	68	68		
4Д	Осипова Н.В.	Русский язык	170	171	10	10
		Литературное чтение	136	136		
		Математика	136	136	10	10
		Окр. мир	68	68	1	1
		Технология	34	34		
		Изоб. искусств.	34	34		
		Основы светской этики	34	34		
	Губина Л.П.	Музыка	34	34		
	Лубова А.Р. Киличева А.Ю	Иностранный язык	68	68		
	Максимова А.А.	Физкультура	68	68		
4Е	Ртищева И.Н..	Русский язык	170	170	10	10
		Литературное чтение	136	136		
		Математика	136	136	10	10
		Окр. мир	68	69	1	1
		Технология	34	34		
		Изоб. искусств.	34	35		
		ОРКСЭ	34	34		
	Губина Л.П.	Музыка	34	34		
	Лубова А.Р. Киличева А.Ю	Иностранный язык	68	68		
	Никольская И.С.	Физкультура	68	68		

Анализ выполнения учебных программ в 9-х классах

МОУ СОШ №51

за 2023 / 2024 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во часов по предмету	Дано фактически	Проведение практических и лабораторных работ		Проведение контрольных работ	
				Требуется провести	Фактически проведено	Требуется провести	Фактически проведено
русски язык	9абвг	99	99			4	4
литература	9абвг	99	99				
алгебра	9абвг	99	99			5	5
геометрия	9абвг	66	67			5	5
вероятность и статистика	9абвг	33	33			1	1
английский язык	9абвг	99	99			3	3
информатика	9абвг	66	68				
физика	9абвг	99	102	11	11	3	3
химия	9абвг	66	66	7	7	5	5
биология	9абвг	66	66	6	6		
география	9абвг	66	66	14	14	4	4
история	9абвг	66	68				
обществознание	9абвг	33	35				
физкультура	9абвг	66	68				
технология	9абвг	17	19				
ОБЖ	9абвг	33	34				

**Анализ выполнения учебных программ в 11-х классах
МОУ СОШ №51**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов по предмету</i>	<i>Дано фактически</i>	<i>Проведение практических и лабораторных работ</i>		<i>Проведение контрольных работ</i>	
				<i>Требуется провести</i>	<i>Фактически проведено</i>	<i>Требуется провести</i>	<i>Фактически проведено</i>
английский язык	11аб	102	102			2	2
астрономия	11а	34	34			2	2
биология	11аб	34	34	6	6		
география	11аб	34	34	13	13	1	1
информатика	11а	136	134				
история	11аб	68	68				
литература	11а	102	102				
математика	11аб	170	170			11	11
МХК	11а	34	34				
Обществознание	11аб	68	68				
ОБЖ	11аб	34	34				
Основы деятельности классного руководителя	11б	34	34				
Основы педагогики и психологии	11б	34	34				
Право	11б	68	68				
Родная (русская литература)	11аб	34	34				
Русский язык	11а	34	34			4	4
Физика	11а	68	69	6	6	6	6
Физкультура	11аб	68	69				
Химия	11а	34	34	3	3	2	2
Экономика	11б	68	68				
Информатика	11б	68	70				
Русский язык	11б	68	68			4	4
Литература	11б	170	170				

Сравнительный анализ итогов учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020	2020/21	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество учащихся на конец года	1235	1342	1463	1646	1612
2	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	484 39,2%	217 35%	226 32%	687 48,04% (вместе с ичниками)	702 49%
3	Количество отличников	70 5,6%	16 3%	22 3%		
4	Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	14 1,1%	6 0,45%	17 1,2%	29 1,8%	15 0,9
5	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	2 0,16	6 0,45%	0	7 0,4%	8 0,5
6	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца:					
	- основная школа:	0	0	5	4	3
	- средняя школа:	2	2	0	2	9 (8 золотых, 1 серебряная)

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что в 2023/2024 учебном году контингент обучающихся сократился, что связано с открытием новой школы, возросло и число хорошистов. Снизилось количество условнопереведенных учащихся, 15 учащихся имеют академическую задолженность, которую будут ликвидировать осенью. Несколько учащихся имеют академическую задолженность больше, чем по одному предмету. Качество обученности по школе остается стабильным. 46 учащихся 11-го класса и 48 получили аттестаты, двое учащихся будут сдавать экзамены в осенний период (Диесперов Л. Не был допущен к ГИА, ликвидировал академическую задолженность, Горбашев М. не пересдал профильную математику); Арсеньева Д., Иванова М., Годжаева Ж., Яковлева Т., Желепа А., Морозов М., Морозова М., Ульянова А. окончили школу с золотой медалью, Глебова Д. получила серебряную медаль. В 9 – х классах к ГИА не допущено 2 ученика: Залетов Д. и Подгорнова В. Эти учащиеся ликвидировали академическую задолженность в летний период и будут сдавать экзамены в дополнительные сроки. Также в дополнительные сроки будут сдавать экзамены Тарверди Э. (получил 4

двойки), Алешков М. (3 двойки); Акимова Д., Фаталиева К. (не пересдали обществознание).

Выводы:

1. В 2023/2024 учебном году в МОУ СОШ 51 были созданы удовлетворительные условия для получения всеми учащимися качественного бесплатного основного и среднего образования.

2. Весь комплекс запланированных мероприятий, направленных на получение бесплатного основного и среднего образования всеми учащимися школы, в 2023-2024 учебном году был выполнен.

3. Учащимся, переведенным в следующий класс условно, выданы задания, для отработки тем программы. Контрольные работы для этих учащихся будут проведены в сентябре.

Анализ работы логопеда за 2023-2024 учебный год

Целью деятельности учителя - логопеда является коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей, социализацию ребёнка в обществе.

Для достижения этой цели учитель - логопед ставит перед собой следующие задачи:

- Своевременно выявлять нарушения речи и предупреждать возможность вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
- Совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующие наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;
- Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей;
- Осуществлять преемственность по вопросам речевого развития детей между ДОУ и начальным звеном школы.

Работа по развитию речи – это составная часть логопедической работы, которая направлена на коррекцию речи детей. В системе занятий реализуется основной принцип специального образования – принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи, а именно: коррекционное воспитание, коррекционное развитие, коррекционное обучение. Коррекционное развитие проводится по основным направлениям:

- Развитие сенсорных и моторных функций;
- Формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- Развитие мимической мускулатуры;
- Развитие интеллектуальных функций;
- Развитие эмоционально-волевой сферы в учебной деятельности;
- Формирование черт гармоничной и незакомплексованной личности.

В соответствии с целью, с учетом общего методического плана за 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

В сентябре 2023г. проведена дифференциальная диагностика речевого недоразвития устной и письменной речи учащихся 1-4 классов. Выявлено **124 ученика**, которым необходима логопедическая помощь. На занятия зачислены **43 ученика; (при норме не более 25 учеников)**.

Особое внимание уделялось учащимся, имеющим трудности в обучении, т.е. ученикам с недостатками чтения и письма, обусловленными несформированностью средств языка (звукопроизношения, фонематических процессов, недоразвитием лексико-грамматического строя, связных высказываний).

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с Инструктивным письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

В начале учебного года была проведена большая организационная работа: обследованы учащиеся, проведен прием родителей с детьми для записи на занятия, собран анамнез учащихся, обобщены данные обследования, дети-логопаты распределены по группам, составлено и утверждено расписание, доведено до сведения администрации, учителей, родителей.

С учетом структуры речевого дефекта было сформировано для занятий 5 групп:

- Нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи - 5 групп
- Индивидуальная работа – 2 человека

Периодичность групповых и индивидуальных занятий 2 раза в неделю, исходя из условий работы школы.

Учитывая сложную структуру речевого дефекта, занятия строились с учетом принципов коррекционно-развивающего обучения:

- развитие положительной мотивации к учебе
- одновременная работа над всеми компонентами речи (звуковой, смысловой, лексической, грамматической);
- систематическая активизация познавательных процессов;
- оптимальный отбор методов коррекционной работы и речевого материала в соответствии с возможностями детей.

Развитию интереса к логопедическим занятиям способствовали:

- методы поощрения;
- разнообразие наглядного и дидактического материала;
- использование игровых, компьютерных технологий обучения и т.д.

В течение года логопед работала в контакте с городской и областной ПМПК, учителями, психологом и родителями.

Проводилась активная методическая работа:

- по составлению учебной программы «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов»;
- по изучению специальной литературы, издаваемой в настоящее время.
- по изучению темы: «Классификация дисграфии. Диагностика и коррекция»
- принимала активное участие в работе постоянно – действующего семинара: «Применение коррекционно – развивающих технологий в работе педагогов образовательного учреждения в условиях инклюзивного обучения» на базе МБОУ «ЦО № 49»
- посетила логопедические кабинеты СОШ № 48, №12, №49.
- выступала на родительских собраниях.

19.01.2024 года в постоянно – действующем семинаре «Применение коррекционно – развивающих технологий в работе педагогов образовательного учреждения в условиях инклюзивного обучения» на базе МБОУ «ЦО № 49» Барашикова Наталия Викторовна представила свой опыт работы по теме: **«Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»** в рамках семинара - практикума.

16.02.2024 года в постоянно – действующем семинаре «Применение коррекционно – развивающих технологий в работе педагогов образовательного учреждения в условиях инклюзивного обучения» на базе МБОУ «ЦО № 49» Барашикова Наталия Викторовна провела мастер – класс по теме: **«Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»**.

На своём персональном сайте по адресу: учительский сайт / Барашикова – Наталия – Викторовна № АА – 274197 в сети образовательных сайтов «Учительский. Сайт» проекта «Инфоурок» [http: Учительский сайт.](http://Учительский.сайт)

Разместила методические разработки по темам:

«Школьный учитель – логопед. Важность его работы в школе» (08.11.2023 год, Свидетельство проекта infourok.ru № ГЖ 67787096),

«Артикуляционная гимнастика, как один из компонентов Здоровьесберегающих технологий в работе учителя – логопеда» (16.02.2023 год, Свидетельство проекта infourok.ru №ЗЙ 09603560),

«Три блока мозга. Признаки нарушений в развитии этих блоков. Коррекция данных нарушений». Свидетельство проекта infourok.ru (08.09.2023 год, №ЙП 26341758)

«Дисграфия. Памятка для учителей начальной школы», Свидетельство проекта infourok.ru (09.01.2024 год, № ИН 98706058).

«Использование ИКТ в логопедической ритмике» Свидетельство проекта infourok.ru (16.08.2023 год, НБ 57971955)

«Нейропсихологический подход к проблеме дисграфии младших школьников». Свидетельство проекта infourok.ru (29.12.2023 год, №ИЗ 58070869)

«Предупреждение нарушений в формировании письменной речи учащихся начальных классов» Свидетельство проекта infourok.ru (30.11.2023 год, №ЦГ 52308129)

«Схема обследования детей с нарушениями письменной речи - дисграфией» Свидетельство проекта infourok.ru (30.01.2024 год, №ХШ 90117466)

«Что такое дисграфия – консультация для родителей» Свидетельство проекта infourok.ru (11.03.2024 год, №ЗП 81983182)

«Профилактика зеркального написания букв у младших школьников» Свидетельство проекта infourok.ru (16.05.2024 год, №ЮЕ 57463066)

«Рекомендации для учителей по коррекции письма и чтения у младших школьников» (16.04.2024 год, №ЮЛ 04031754)

Приняла активное участие в Международном профессиональном конкурсе в Институте повышения квалификации «Дефектология Проф» Получила сертификаты участника:

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2023 Всероссийский педагогический конкурс № 429 - 18.08.2023 года, № 3679076406»

«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2023 Всероссийский педагогический конкурс №438 - 08.09.2023 года, № 3679076415»
«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2023 Всероссийский педагогический конкурс №452 - 08.10.2023 года, № 3679076429»
«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2023 Всероссийский педагогический конкурс №474 – 01.12.2023 года, № 3679078621»
«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2023 Всероссийский педагогический конкурс №486 - 29.12.2023 года, № 3679079065»
«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2024 Всероссийский педагогический конкурс №501 - 02.02.2024 года, № 3679079745»
«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2024 Всероссийский педагогический конкурс №513 - 01.03.2024 года, № 3679080158»
«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2024 Всероссийский педагогический конкурс №531 - 12.04.2024 года, № 3679080915»
«Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе Высшая квалификация 2023 Всероссийский педагогический конкурс №540 - 03.05.2024 года, № 3679081070»

Занималась повышением своей квалификации. Получила удостоверение, которое свидетельствует о том, что Барашикова Наталия Викторовна с **18.08.2023** год по **06.09.2023** год прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации по теме:

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 часа.

(Регистрационный номер 566235)

Получила сертификат об окончании курса **«Дистанционная логопедия»**, который проходил с **15.02.2024** год по **15.03.2024** год. **Объём курса 104 часа. (Дата выдачи сертификата 2024 – 03 - 19)**

Руководитель программы: Марина Анатольевна Самойленко, руководитель школы дистанционной логопедии, логопед, автор научных статей.

Получила сертификат участника, который подтверждает, что Барашикова Наталия Викторовна принимала активное участие в форуме логопедических онлайн – идей с 6 по 8 мая 2024 года.

Получила удостоверение, которое свидетельствует о том, что Барашикова Наталия Викторовна с **12.07.2021** года по **16.08.2023** года прошла обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации по теме: **«Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи»**, регистрационный номер **552584**, ПК – **00557052**.

Барашикова Наталия Викторовна принимала активное участие в прохождении учебного курса «Логопедическое заключение» (6 часов), дата выдачи сертификата - 26.02.2024 год.

В течение года учитель – логопед посещала открытые уроки других учителей – логопедов.

В коррекционной работе учитель – логопед большое внимание уделяла консультациям и беседам с родителями, учителями по работе с детьми, имеющими недостатки звукопроизношения, письма и чтения. В течение года кабинет логопеда пополнялся наглядно-иллюстративным материалом в соответствии с перспективным планом по различным видам дефектов речи.

В течение года велась утвержденная документация:

- списки детей логопатов;
- классный журнал;
- речевые карты;
- план работы на 2023 – 2024 учебный год;
- перспективные календарные планы ежедневных групповых и индивидуальных занятий.

Анализ работы с педагогическими кадрами

В 2021/2022 учебном году в МОУ СОШ № 51 работали 73 педагога (из них 1 логопед, 1 социальный педагог, 2 психолога, 2 педагога дополнительного образования). 61 из них (84%) имели высшее образование, 12 учителей (16%) – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 21 учитель (29%), 18 учителей (25%) – первую категорию, 6 учителей (8%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Динамика качественного состава педагогических кадров за предыдущие 5 лет

Показатель	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Общее количество педагогов	61	73	70		73
Высшее образование	50	61	61		
Среднее специальное образование	11	12	12		
Высшая категория	19	21	18		20
Первая категория	13	18	15		15
Прошли курсы ПК (в данном учебном году)	16	14	23	32	

В школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

Коллектив продолжает работать над методической темой «Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив выбрал формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

Формы методической работы

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Представление опыта работы на семинарах. Конкурсах различного уровня.
8. Предметные недели.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.
13. Создание медиатек по своему предмету.
14. Обеспечение рабочих мест учителей современной компьютерной техникой.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы активно представляли свой педагогический опыт:

Участие в конкурсах

№	ФИО	Этап, название	Сроки	Результат
1.	Горина С.В.	Международный. «Эрудит» (онлайн)	03.06.2024	1 место
2.	Боецкая М.А.	Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок.	Март, 2024	2 место
3.	Сафина И.С.	III Всероссийский конкурс исполнительского мастерства на иностранном языке «Живые книги»	18.03-10.05. 2024	1 место

4.	Дмитриева С.В.	Всероссийская научно – практическая конференция «Перспективы развития математического образования в эпоху цифровой трансформации» ТвГУ	28.-30.03.2024	участник
----	----------------	--	----------------	----------

Выступления на семинарах

№	ФИО	Мероприятие	Тема
1.	Гребенникова О.А.	Панорама педагогических технологий	Использование сервиса создания интерактивных страниц Liveworksheets
2.	Гребенникова О.А.	Конференция «Информационно – коммуникативные технологии как форма организации внеурочной деятельности»	Использование сервиса создания интерактивных страниц Liveworksheets
3.	Гребенникова О.А.	Онлайн - тренинг	Эффективная коммуникация с родителями и коллегами в стиле DISC

Печатные работы

№	Учитель	Журнал, сайт	Тема
1.	Иванова М.Ю.	Инфоурок.	Развитие творческих способностей на уроках технологии.
2.	Иванова М.Ю.	Инфоурок.	Презентация к классному часу по теме «Буллинг»
3.	Боецкая М.А.	Сайт «Продленка»	Конспект урока «Под сенью дружных муз»
4.	Боецкая М.А.	Завуч. Инфо	Конспект урока «Поговорим, поспорим».
5.	Гребенникова О.А.	Сайт “Инфоурок” 16,08,3 Свидетельство ZL81557584	Present Continuous - презентация
6.	Гребенникова О.А.	Сайт “Инфоурок” 04,09,2023 Свидетельство IL74075877	Методическая разработка «Let’s practice the sounds {w}-{v}»
7.	Гребенникова О.А.	Сайт “Инфоурок” 24,09,2023 Свидетельство ХЯ58409571	Методическая разработка «Present Simple vs Present Continuous»
8.	Гребенникова О.А.	Сайт “Инфоурок” 20,10,2023 Свидетельство БД71412739	Методическая разработка «Possessive Pronouns»
9.	Гребенникова О.А.	Сайт “Инфоурок” 21,11,2023 Свидетельство ЖГ84717219	«Future Simple» - презентация
10.	Гребенникова О.А.	Сайт “Инфоурок” 11,12,2023 Свидетельство ЦК81653048	«Jingle Bells» - презентация
11.	Гребенникова О.А.	Сайт “Инфоурок” 06,02,2024 Свидетельство НТ33115646	Методическая разработка «Особенности употребления Present Simple/Present Continuous»
12.	Гребенникова О.А.	Сайт “Инфоурок” 10,03,2024 Свидетельство СД07844790	«Конструкция HAVE SOMETHING DONE» - презентация
13.	Гребенникова О.А.	Сайт “Инфоурок” 05,04,2024 Свидетельство ЧЦ28401605	«Verb Patterns» - презентация

14.	Гребенникова О.А.	Сайт “Инфоурок” 13,05,2024 Свидетельство ОФ24879358	«Past Simple» - презентация
15.	Гребенникова О.А.	Сайт “Инфоурок” 16,08,3 Свидетельство ZL81557584	Present Continuous - презентация

Участие в работе жюри

№	ФИО	Этап	Конкурс
1.	Копнина А.Ю.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»
2.	Горина С.В.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»
3.	Гусакова А.Д.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»
4.	Курьянова Т.С.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»
5.	Кульманова Е.В.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»
6.	Астафьева И.В.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»
7.	Курьянова Т.С.	Муниципальный	ВсОШ, биология.
8.	Шишкова В.П.	Муниципальный	Городской образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры»
9.	Кицис Т.Н.	Муниципальный	Городской образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры»
10.	Дитковская О.Н.	Муниципальный	Городской образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры»
11.	Дитковская О.Н.	Муниципальный	Глаголица
12.	Федорова Г.А.	Муниципальный	Конкурс перевода художественного текста с английского языка среди обучающихся 1 курса ГБПОУ Тверского машиностроительного колледжа.
13.	Дмитриева С.В.	Муниципальный.	ВсОШ математика.

Эксперты ОГЭ и ЕГЭ

№	ФИО	
1.	Дмитриева С.В.	Региональная комиссия по проверке ОГЭ по математике в 9 классах. Старший эксперт.
2.	Кицис Т.Н.	Региональная комиссия по проверке ОГЭ по обществознанию в 9 классах.
3.	Дитковская О.Н.	Региональная комиссия по проверке ОГЭ по русскому языку в 9 классах.
4.	Шишкова В.П.	Региональная комиссия по проверке ОГЭ по русскому языку в 9 классах.
5.	Курьянова Т.С.	Региональная комиссия по проверке ОГЭ по биологии в 9 классах.

Открытые уроки

№	ФИО	Этап	Предмет, тема.
1.	Губина Л.П.	Городской	Открытый урок для студентов Тверского педагогического колледжа «Всю жизнь мою несу Родину в душе»
2.	Губина Л.П.	Городской	Открытый урок для студентов Тверского педагогического колледжа «Жанры инструментальной и вокальной музыки»

Следует отметить, что большинство педагогических работников в течение 2023-2024 года были неоднократно материально простимулированы, решения по бонусным выплатам принимала комиссия по установлению выплат стимулирующего характера на заседаниях Управляющего совета. Результаты своей деятельности каждый сотрудник аргументированно представлял в специально разработанной карте, в которой отражаются высокие достижения и эффективность деятельности. В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, используя все возможные рычаги для поддержания членов педагогического коллектива через материальное и моральное стимулирование.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня находится на стабильном уровне; педагоги в этом году часто сочетали аудиторные и дистанционные формы работы с учениками (с использованием Сферум, разнообразных образовательных онлайн – платформ). В качестве рекомендации на будущее стоит отметить, что в работе по повышению профессионального мастерства нужно обратить внимание на следующие умения: подчинение процесса подготовки урока и его самоанализ с учетом вводимых ФООП, составление технологической карты урока по ФГОС (особенно с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов активизация работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Достаточно высокий уровень методической подготовки учителей, постоянное стремление каждого педагога к самосовершенствованию позволили получить вполне приемлемые результаты работы школы в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с планом работы школы в 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания тематических педагогических советов.

1. «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Основные направления и задачи работы школы в 2023-2024 учебном году». «Утверждение учебно-воспитательного плана школы на 2023-2024 учебный год».

На заседании педагогического совета была проанализирована работа школы за 2022-2023 учебный год по всем направлениям, озвучены задачи работы школы на новый учебный год. Рассмотрены особенности учебного плана на новый учебный год. Утвержден план работы, программы, локальные акты. Представлен план образовательных мероприятий на учебный год.

2. «Преимственность в обучении НОО и ООО».

Педагогический совет традиционно проводится по окончании первой четверти. Классными руководителями и педагогами, работающими в 5-х классах дана краткая характеристика классных коллективов. На данном педагогическом совете обсуждались причины трудной адаптации учащихся начальной школы к обучению на среднем уровне образования; был проанализирован уровень готовности учащихся к обучению, представлены результаты ВПР, мониторинга техники чтения, психологических тестирований; выявлены общие направления в работе учителей начальной и средней школы, способствующие быстрой адаптации учащихся начальной школы в среднем звене.

3. «ЦОС – федеральный проект».

На заседании педагогического совета был представлен подробный анализ результатов обученности за триместр. Представлены рекомендации по организации работы как с отстающими обучающимися, так и с одаренными.

Была подробно рассмотрена информационно-коммуникационная платформа «Сферум», являющаяся частью цифровой образовательной среды, созданной Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Коллектив был ознакомлен с работой федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа».

4. «Итоги триместра. Изменения ФГОС».

Педагогический коллектив был ознакомлен с результатами обучения во 2 триместре на всех уровнях образования.

Коллективу была представлена информация о том, что Минпросвещения приняло новые поправки во ФГОС НОО и ООО обоих поколений, а также во ФГОС СОО. Изменения будут вступать в действие в два этапа – с 01.09.2024 и 01.09.2025.

Изменения, которые внесли во ФГОС, повлияют на Профстандарт, проект которого сейчас находится на рассмотрении. По новым требованиям педагог должен уметь пользоваться сервисами для работы с цифровым образовательным контентом, а также:

1 Осваивать программы повышения квалификации онлайн;

2 Использовать цифровой контент на занятиях;

3 Применять интерактивные электронные материалы для лабораторных и практических работ — в том числе использовать виртуальные лаборатории и симуляторы.

Кроме того, проводились **рабочие педагогические советы** по вопросам допуска выпускников основной и средней школы в государственной итоговой аттестации и переводу обучающихся в следующий класс.

На протяжении всего учебного года активно работали **методические объединения учителей**. Планы работы МО строятся на основе целей и задач, определенных образовательной программой школы.

Каждое методическое объединение работает по своим методическим темам, исходя из общей темы школы. Одним из направлений работы по развитию компетентности и профессионализма является самообразование учителей. Ежегодно учителя выбирают тему самообразования, утверждают ее на заседании

МО, а затем докладывают о проделанной работе, ее результатах, обмениваются опытом на методических семинарах, педагогических чтениях, круглых столах

**Анализ работы методического объединения
учителей начальных классов за 2023/2024 учебный год**

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Алексеева И.В., 4Б	высшее	Учитель нач.кл.		33 года	высшая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
2	Бондаренко Л.А., 3Д,4Г	высшее	Учитель нач.кл.		34 года	высшая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
3	Веригина А.А., 2Д	средне-спец	Учитель нач.кл.		5 лет		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
4	Громова Т.А., 3В	высшее	Учитель нач.кл.		18 лет	первая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
5	Гуськова Е.В., 1Г	высшее	Учитель нач.кл.		19 лет	высшая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023

6	Ермачкова Д.А., 2В	средне-спец	Учитель нач.кл.		Молодой специалист 2 год		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
7	Жучкова Г.Б., 4В	высшее	Учитель нач.кл.		41 год	высшая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
8	Осипова Н.В., 4Д	высшее	Учитель нач.кл.		23 года	высшая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
9	Петрова П.М., 3 Е	Студент 4 курса педагогического колледжа	Учитель нач.кл				
10	Козаренко Т.С., 3Г	средне-спец	Учитель нач.кл.		6 лет		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
11	Кузнецова Л.В., 2Г	средне-спец.	Учитель нач.кл.		34 года	первая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
12	Константинова П.А., 1а	Студент 4 курса педагогического колледжа	Учитель нач.кл.				«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
13	Меняйлова И. В., 1Б	высшее	Учитель нач.кл.		16 лет	первая	«Особенности введения и реализации

							обновленного ФГОС НОО», 2023
14	Горшкова Е.А., 2Ж	высшее	Учитель нач.кл.		34 года	высшая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
15	Николаева Ю.В., 1Д, 3Б	средне-спец	Учитель нач.кл.		11 лет	первая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
16	Виноградова О.В, 2Е	средне-спец	Учитель нач.кл		Молодой специалист 1 год		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
17	Ртищева И.Н., 4Е, 2А	высшее	Учитель нач.кл.		11 лет	высшая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
18	Соколова О.А., 3А	средне-спец	Учитель нач.кл.		9 лет		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
19	Стрихарук Е.Л., 1Е	высшее	Учитель нач.кл.		34 года	первая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023

20	Царькова Ю.А, 2Б	средне-спец	Учитель нач.кл.		6 лет		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
21	Чистякова И.В., 1В	Высшее	Учитель нач.кл.		24 года	первая	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
22	Рыльская А.А., 4А	высшее	Учитель нач.кл.		4 года		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2023

2. Общешкольная методическая тема:

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.

3. Методическая тема МО:

«Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе»

4.Цель - создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личноно – ориентированного обучения и интегрированно-дифференцированного подхода к обучению через освоение и внедрение современных педагогических технологий

Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу
- Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях;
- Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ;

➤ Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

1. Расширить практику взаимопосещений уроков.

5. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Меняйлова И.В.	«Воспитание активной жизненной позиции у младших школьников»	5 лет
Алексева И.В.	Формирование познавательных УУД с использованием знаково-символических схем.	6 лет
Петрова П.М.	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.	1 год
Жучкова Г.Б.	Совершенствование речевого развития школьников через обогащение их речи лексическими средствами.	7 лет
Бондаренко Л.А.	Формирование типа правильной читательской деятельности на уроках.	6 лет
Чистякова Е.В.	Роль гендерного воспитания школьников на начальной ступени.	5 лет
Гуськова Е.В. Царькова Ю.А	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС	5 лет 4 года
Стрихарук Е.Л.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения	6 лет
Кузнецова Л.В.	«Развитие познавательной деятельности на уроках математики»	6 лет
Ртищева И.Н. Ермачкова Д.А.	Психолого-педагогические приёмы формирования коллектива и оптимизации межличностных отношений в классе	5 лет 2 года
Громова Т.А.	Проектная деятельность как средство формирования УУД	4 года
Веригина А. А Виноградова О.В.	Структура урока в соответствии с требованиями ФГОС.	3 года 1 год
Козаренко Т.С.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики по ФГОС.	4 года
Николаева Ю.В. Осипова Н.В.	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.	4 года 1 год
Рыльская А.А.	Повышение качества чтения и письма мл.школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	3 года
Константинова П.А.	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.	1 год
Соколова О.А.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся.	2 года

Горшкова Е.А.	«Игровые моменты на уроках математики»	1 год
---------------	--	-------

6. Заседания МО в 2023 – 2024 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
29.08.23	«Функциональная грамотности, как обязательное условие для обеспечения высокого уровня качества образования. Функциональная грамотность в рамках предметного урока.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ годовых контрольных работ по предметам. 2. Обсуждение утверждение рабочих программ на 2023-2024 год. 3. Функциональная грамотность как обязательное условие для обеспечения высокого уровня качества образования. 4. Обсуждение и утверждение предметных мероприятий в школе 2023-2024 год. 5. Предметные олимпиады, конкурсы, семинары, конференции за рамками школы. 6. Планирование повышения квалификации, самообразования, аттестации педагогов.
31.10.23	«Планирования предметных мероприятий. Подготовка к школьной конференции. Портфолио учеников».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование предметных мероприятий. Неделя начальной школы. 2. Школьная конференция. 3. Выдвижение кандидатуры на награждение грамотами. 4. Заполнение портфолио учеников в Сетевом городе.
23.03.24	«Итоги обученности за 2 триместр. Подготовка и проведение ВПР.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый ФГОС-программы, итоги обученности за 2 триместр. 2. ВПР (подготовка, проведение, проверка). 3. Обсуждение распределения нагрузки на 2023-2024 уч.год. 4. Организация работы с неуспевающими (летний период).

7. Распространение и обобщение опыта в 2023 – 2024 учебном году:

(открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Участие в конкурсах/выступления

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель	Результат
-------------	---------	-------------------------	---------	-----------

1.Заседание МО	<i>школьный</i>	<p>1. Анализ годовых контрольных работ по предметам.</p> <p>2. Обсуждение утверждение рабочих программ на 2023-2024 год.</p> <p>3. Функциональная грамотность как обязательное условие для обеспечения высокого уровня качества образования.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение предметных мероприятий в школе 2023-2024 год.</p> <p>5. Предметные олимпиады, конкурсы, семинары, конференции за рамками школы.</p> <p>6. Планирование повышения квалификации, самообразования, аттестации педагогов.</p>	<p><i>Жучкова Г.Б.</i></p> <p><i>Кузнецова Л.В.</i></p> <p><i>Ртищева И.Н.</i></p> <p><i>Кузнецова Л.В.</i></p> <p><i>Ртищева И.Н.</i></p>	
2.Заседание МО	<i>школьный</i>	<p>1. Планирование предметных мероприятий. Неделя начальной школы.</p> <p>2. Школьная конференция.</p> <p>3. Выдвижение кандидатуры на награждение грамотами. Заполнение портфолио учеников в Сетевом городе.</p>	<p><i>Кузнецова Л.В.</i></p> <p><i>Ртищева И.Н.</i></p>	
3. Заседание МО	<i>школьный</i>	<p>1. Новый ФГОС-программы, итоги обученности за 2 триместр.</p> <p>2. ВПР (подготовка, проведение, проверка).</p> <p>3. Обсуждение распределения нагрузки на 2023-2024 уч.год.</p> <p>4. Организация работы с неуспевающими (летний период).</p>	<p><i>Жучкова Г.Б.</i></p> <p><i>Кузнецова Л.В.</i></p> <p><i>Ртищева И.Н.</i></p>	
Педагогический совет	<i>школьный</i>	<i>Цифровая образовательная платформа.</i>	<i>Ртищева И.Н.</i>	

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
VII школьная конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>Школьный</i>	<i>февраль</i>	<i>Кузнецова Л.В. Ермачкова Д.А. Стрихарук Е.Л. Веригина А.А. Константинова П.А.</i>

			Меняйлова И.В. Царькова Ю.А. Виноградова О.В.
--	--	--	---

Публикации – отсутствуют

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>клас с</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
VIII школьная конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	школьн ый		2а	1 место	Ртищева И.Н.
			4В	2 место	Жучкова Г.Б.
			4Е	3 место	Ртищева И.Н.
			4Б	1 место	Алексеева И.В.
			3Д	2 место	Бондаренко Л.А.
			4Г	3 место	Бондаренко Л.А.
			3В	1 место	Громова Т.А.
			3Г	2 место	Козаренко Т.С.
Городская математическая олимпиада	городско ый		3Д	Призер	Бондаренко Л.А.
					.
Городской конкурс сообщений «Открытие»	городско ый		2А	2 место	Ртищева И.Н.

9. Внеклассная работа по предмету.

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник
Общешкольный «День здоровья»	1-4	8 сентября
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь- декабрь
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября
Конкурс чтецов	1-4	20 сентября
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	28 сентября
«День Дублера»	2-4	5 октября

Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6 марта
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель
Участие в выставке Детского творчества	1-4	апрель
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	6 мая
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая
Прощание с начальной школой	4	Май
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май
Линейка «Последний звонок -2024»	1-4	23-25 мая
Итоговые классные часы	1-4	30 мая

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

1. Проблема проведения самоанализа деятельности учителя за отчетный период.
2. Проблема организации в полном объеме подготовки учащихся к олимпиадам.
3. Недостаточная сформированность инициативы у педагогических работников в отношении участия в конкурсах педагогического мастерства и распространения своего опыта.
4. Частое отсутствие методического сопровождения молодых специалистов.
5. Редкое взаимопосещение уроков с последующим анализом и разбором на заседании МО.

11. Задачи на следующий учебный год

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
4. Продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
5. Составить план работы методического объединения на новый учебный год.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

**Анализ работы методического объединения
учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК,
ИЗО
за 2023-2024 учебный год**

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Афанасьева Инна Казимировна	высшее	учитель	26 лет	24 года	Высшая (2019)	2019/24
2	Боецкая Мария Александровна	высшее	учитель	14 лет	9,5 лет	Первая (2023)	2022/72
3	Гаврилова Анастасия Александровна	студентка	учитель	1 год	1 год	-	-
4	Дитковская Оксана Николаевна	высшее	учитель	31 год	31 год	Высшая (2021)	2022/72
5	Исмаилова Диана Ризвановна	студентка	учитель	2 года	2 года	-	-
6	Светлеющая Марина Николаевна	высшее	учитель	30 лет	30 лет	Высшая (2020)	-
7	Стрельникова Антонина Сергеевна	высшее	учитель	5 мес	5 мес	-	2024/72
8	Фомичева Ольга Сергеевна	высшее	учитель	7 лет	7 лет	-	2018/108

9	Шишкова Вера Петровна	высшее	учитель	25 лет	25 лет	Высшая (2021)	2022/72
10	Кириллова Ангелина Алексеевна	высшее	учитель	4 года	4 года	-	2022/72
11	Кицис Татьяна Николаевна	высшее	учитель	16 лет	11 лет	Первая (2022)	2024/72
12	Кутузова Екатерина Андреевна	высшее	учитель	9 лет	4 года	-	2023/108
13	Певцова Марина Владимировна	высшее	учитель	36 лет	36 лет	-	2021/72
14	Белова Екатерина Андреевна	высшее	учитель	17 лет	14 лет	-	2023/72 2024/72
15	Черноярова Юлия Сергеевна	высшее	учитель	11 лет	9 мес.	-	2021/72

2. Общешкольная методическая тема:

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.

3. Методическая тема МО:

Изучение и внедрение технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Цель:

Адаптация форм и методов технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК, ИЗО.

4. Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

- Разработка и апробация программы и тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО, родной (русской) литературе, родному (русскому) языку (5-9 класс, ФГОС III поколения);
- Проведение мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;
- Организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;
- Совершенствование работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку (устный экзамен; письменный экзамен, в соответствии с

изменениями заданий тестовой части); ЕГЭ по русскому языку (подготовка к сочинению, в соответствии с изменениями тестовой части);

- Привлечение одарённых учащихся к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности, вовлечение их в исследовательскую деятельность;
- Привлечение детей к участию в сетевых конкурсах и конференциях.

5. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Афанасьева Инна Казимировна	-	-
Боецкая Мария Александровна	«Особенности подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе»	1 год
Гаврилова Анастасия Александровна	-	-
Дитковская Оксана Николаевна	«Разработка уроков литературы по углублённой программе»	1 год
Исмаилова Диана Ризвановна	-	-
Светлеющая Марина Николаевна	«Развитие орфографической зоркости»	1 год
Стрельникова Антонина Сергеевна	-	-
Фомичева Ольга Сергеевна	«Формы и методы подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	2 года
Шишкова Вера Петровна	«Развитие устной речи учащихся на уроках литературы»	5 лет
Кириллова Ангелина Алексеевна	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС»	1 год
Кицис Татьяна Николаевна	«Проектная деятельность учащихся как способ организации образовательного пространства»	1 год
Кутузова Екатерина Андреевна	«Разработка уроков по истории и обществознанию в соответствии с новым ФГОС»	2 года
Певцова Марина Владимировна	«Методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию»	1 год

Белова Екатерина Андреевна	«Особенности заданий по ОДНКНР, способствующих формированию и развитию функциональной грамотности»	2 года
Черноярова Юлия Сергеевна	«Система оценивания на уроках ИЗО»»	1 год

6. Заседания МО в 2023 – 2024 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
29.08.2023г.	Организационное заседание МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК, ИЗО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ годовых контрольных работ по предметам. 2. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год, в т.ч. по обновлённым ФГОС. 3. Функциональная грамотность как обязательное условие для обеспечения высокого уровня качества образования. Функциональная грамотность в рамках предметного урока. 4. Обсуждение и утверждение предметных мероприятий в школе на 2023-2024 учебный год. 5. Предметные олимпиады, конкурсы, семинары, конференции за рамками школы для педагогов и учащихся. 6. Планирование повышения квалификации, самообразование, аттестация педагогов.
31.10.2023г.	Планирование внеурочной деятельности в работе МО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование предметных мероприятий. 2. Защита проектов учащихся 9-ых классов. 3. Школьная конференция. 4. Выдвижение кандидатур на награждение грамотой Министерства Просвещения РФ. 5. Заполнение портфолио учеников в Сетевом городе.
26.03.2024г.	Организация работы по подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВПР (подготовка, проведение, проверка). 2. Обсуждение распределения нагрузки на 2023-2024 учебный год. 3. Анализ контрольных работ за 2 триместр.

		<p>4. Организация работы с неуспевающими (летний период).</p> <p>5. Заполнение карточки учителя в конце года.</p> <p>6. Разное (по направлению работы МО).</p>
--	--	--

7. Распространение и обобщение опыта в 2023 – 2024 учебном году:

(открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Участие в конкурсах/выступления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
Конкурс (сайт «Продлёнка»)	<i>федеральный</i>	<i>Конспект урока «Под сенью дружных муз»</i>	<i>Боецкая М.А.</i>	<i>призёр</i>
Конкурс (сайт «Завуч - ИНФО»)	<i>федеральный</i>	<i>Конспект урока «Поговорим, поспорим ...»</i>	<i>Боецкая М.А.</i>	<i>призёр</i>
8 ШНПК	<i>городской</i>	<i>«Образование в еврейских гетто»</i>	<i>Кицис Т.Н.</i>	<i>участие</i>

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
8 ШНПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>школьный</i>	<i>Февраль, 2024г.</i>	<i>Кириллова А.А.</i>
Региональная предметная комиссия по проведению ГИА, 9 класс	<i>региональный</i>	<i>Июнь, 2024г.</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
8 ШНПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>школьный</i>	<i>Февраль, 2024г.</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2023г</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Областная олимпиада по русскому языку «Глаголица»	<i>региональный</i>	<i>Февраль, 2024г.</i>	<i>Дитковская О.Н.</i>
Региональная предметная комиссия по проведению ГИА, 9 класс	<i>региональный</i>	<i>Июнь, 2023г.</i>	<i>Дитковская О.Н.</i>
Региональная предметная комиссия по проведению ГИА, 11 класс	<i>региональный</i>	<i>Май, 2023г.</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2023г</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
8 ШНПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>школьный</i>	<i>Февраль, 2024г.</i>	<i>Светлеющая М.Н.</i>
8 ШНПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>школьный</i>	<i>Февраль, 2024г.</i>	<i>Фомичёва О.С.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2023г</i>	<i>Фомичёва О.С.</i>

8 ШНПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>школьный</i>	<i>Февраль, 2024г.</i>	<i>Шишкова В.П.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2023г.</i>	<i>Шишкова В.П.</i>
Региональная предметная комиссия по проведению ГИА, 9 класс	<i>региональный</i>	<i>Июнь, 2023г.</i>	<i>Шишкова В.П.</i>
Областная олимпиада по русскому языку «Глаголица»	<i>региональный</i>	<i>Февраль, 2024г.</i>	<i>Шишкова В.П.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2023г.</i>	<i>Кицис Т.Н.</i>
Региональная предметная комиссия по проведению ГИА, 9 класс	<i>региональный</i>	<i>Май - июнь, 2024г.</i>	<i>Кицис Т.Н.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>	<i>Ноябрь, 2023г.</i>	<i>Белова Е.А.</i>
Экомарафон «Земля – наш общий дом»	<i>городской</i>	<i>Апрель, 2024г.</i>	<i>Белова Е.А.</i>
8 ШНПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>школьный</i>	<i>Февраль, 2024г.</i>	<i>Белова Е.А.</i>
Защита индивидуальных проектов учащихся 9,10 классов	<i>школьный</i>	<i>2023 - 2024 уч. год</i>	<i>Белова Е.А.</i>

Публикации

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Место публикации (журнал, газета, сайт)</i>
<i>Боецкая М.А.</i>	<i>городской</i>	<i>Сотрудничество МОУ СОШ № 51 с ГБУЗ «ТОКНД»</i>	<i>Сайт МОУ СОШ № 51</i>

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>		<i>8д</i>	<i>участие</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
			<i>8д</i>	<i>участие</i>	
			<i>8д</i>	<i>участие</i>	
Конкурс сочинений «Рождественские истории»	<i>городской</i>		<i>8д</i> <i>8а</i>	<i>призёр участие</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Региональная олимпиада по русскому языку «Глаголица»	<i>региональный</i>		<i>8д</i>	<i>участие</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Всероссийский конкурс сочинений	<i>региональный</i>		<i>8а</i> <i>5г</i>	<i>победитель участие</i>	<i>Боецкая М.А.</i>

«Без срока давности»					
Экомарафон «Земля – наш общий дом»	<i>городской</i>		8д 8д	<i>участие</i> <i>участие</i>	<i>Боецкая М.А.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>		10б 10б	<i>участие</i> <i>победитель</i>	<i>Дитковская О.Н.</i>
Олимпиада по русскому языку «Малая глаголица»	<i>городской</i>		6д	<i>участие</i>	<i>Дитковская О.Н.</i>
Олимпиада по русскому языку «Глаголица»	<i>городской</i>		10б	<i>участие</i>	<i>Дитковская О.Н.</i>
Олимпиада по русскому языку «Малая глаголица»	<i>городской</i>		6г	<i>участие</i>	<i>Светлеющая М.Н.</i>
Экомарафон «Земля – наш общий дом»	<i>городской</i>		7б	<i>участие</i>	<i>Стрельникова А.С.</i>
Олимпиада «Литературный поединок»	<i>федеральный</i>		7а	<i>призёр</i>	<i>Стрельникова А.С.</i>
Конкурс «Русский язык от А до Я»	<i>федеральный</i>		7б	<i>победитель</i>	<i>Стрельникова А.С.</i>
Региональная олимпиада по русскому языку «Глаголица»	<i>региональный</i>		11а 11а 9а	<i>призёр</i> <i>призёр</i> <i>призёр</i>	<i>Фомичёва О.С.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>		11б	<i>победитель,</i> <i>призёр</i>	<i>Фомичёва О.С.</i>
Образовательный проект «Дни истории, литературы, культуры»	<i>городской</i>		8В	<i>призёр</i>	<i>Шишкова В.П.</i>
Конкурс молодых поэтов «Привет, поэт!»	<i>городской</i>		8В	<i>победитель</i>	<i>Шишкова В.П.</i>
Конкурс «Читаем, сочиняем, инсценируем басню»	<i>городской</i>		8В	<i>призёр</i>	<i>Шишкова В.П.</i>
Интеллектуальный марафон «Мудрёнок»	<i>городской</i>		8В	<i>призёр</i>	<i>Шишкова В.П.</i>
XXIII Международный конкурс «Холокост:	<i>международный</i>		10б	<i>финалист</i>	<i>Кицис Т.Н.</i>

память и предупреждение»					
Конкурс «Сбор Спилс - карт, посвящённый Дню Конституции»	<i>городской</i>		<i>10б</i>	<i>призёр</i>	<i>Кицис Т.Н.</i>
Конкурс «Рисунок Победы»	<i>федеральный</i>		<i>7в</i>	<i>участие</i>	<i>Черноярова Ю.С.</i>
Конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	<i>федеральный</i>		-	<i>участие</i>	<i>Черноярова Ю.С.</i>
Конкурс «Пасхальная открытка»	<i>городской</i>		-	<i>участие</i>	<i>Черноярова Ю.С.</i>

9. Внеклассная работа по предмету.

План-график основных мероприятий

№ п/п	Сроки	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Участники мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1.	Сентябрь-октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ученики, учителя	индивидуальные занятия	учителя-предметники
2.	Ноябрь-декабрь	1. Дни русской истории, литературы и культуры; 2. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады	Ученики, учителя	подведение итогов образовательного проекта доклады, презентации участников	учителя
3.	Январь-февраль	1. Участие в учащих школы в олимпиадах (заочно) 2. Участие в научно-практической конференции	Учителя, ученики	Проектные и исследовательские работы участников; викторины	учителя ученики
4.	март-апрель	Подготовка и проведение пробных экзаменов	Учителя, ученики	Пробные экзамены	учителя ученики
5.	май-июнь	ЕГЭ и ОГЭ	Учителя, ученики	экзамены	учителя

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

1. Разработка и апробация программы и тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО, родной (русской) литературе, родному (русскому) языку (5-9 класс, ФГОС III поколения);
2. Проведение мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;
3. Организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;

4. Совершенствование работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку (устный экзамен; письменный экзамен, в соответствии с изменениями заданий тестовой части); ЕГЭ по русскому языку (подготовка к сочинению, в соответствии с изменениями тестовой части);
5. Привлечение одарённых учащихся к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности, вовлечение их в исследовательскую деятельность;
6. Привлечение детей к участию в сетевых конкурсах и конференциях.

Задачи	Мероприятия по выполнению задач:
№1. Разработка и апробация программы и тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО, родной (русской) литературе, родному (русскому) языку (5-9 класс, ФГОС III поколения);	Анализ ОП ООО и СОО и учебного комплекса и разработка на их основе тематического планирования по предметам гуманитарного цикла
Результаты, выводы	Данная работа позволяет составить ТП в соответствии с ОП и с выделением необходимого количества часов на изучение отдельных тем курса, требующих основательного изучения
№2. Проведение мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;	Систематическое тестирование учащихся 9-11 классов с целью контроля и оценки знаний
Результаты, выводы	Тестирование дает точную и объективную оценку знаний учащихся, готовит учащихся к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.
№3. Организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;	Включение заданий ВПР в материал контрольных работ и проверочных работ по предмету
Результаты, выводы	Подобная методика позволяет отрабатывать задания ВПР, готовит к проверочной работе в форме ВПР
№4. Совершенствование работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку (устный экзамен; письменный экзамен, в соответствии с изменениями заданий тестовой части); ЕГЭ по русскому языку (подготовка к сочинению, в соответствии с изменениями тестовой части);	Совершенствование программ элективных курсов и курсов предпрофильной подготовки в соответствии с изменениями заданий ГИА И ЕГЭ. Разработка контрольных тестов и заданий.
Результаты, выводы	Разнообразие методических приемов и дидактических пособий не только выявляет степень усвоения изученного материала, но и способствует формированию достаточно прочных знаний.
№5. Привлечение одарённых учащихся к участию в творческой, познавательной,	Знакомство учащихся с особенностями творческой, познавательной,

интеллектуальной деятельности, вовлечение их в исследовательскую деятельность;	интеллектуальной, исследовательской деятельности.
Результаты, выводы	Информация об особенностях творческой, познавательной, интеллектуальной, исследовательской деятельности способствует увеличению количества учащихся, которые принимают в них участие.
№6. Привлечение детей к участию в сетевых конкурсах и конференциях.	Знакомство учащихся с многообразием конкурсов и конференций, проводимых в сети Интернет.
Результаты, выводы	Информация о конкурсах и конференциях в сети Интернет способствует увеличению количества учащихся, которые принимают в них участие.

11. Задачи на следующий учебный год:

1. Разработка и апробация программы и тематического планирования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, МХК, ИЗО (5-9 класс, 10-11 класс (углублённый уровень) ФГОС III поколения);
2. Проведение мониторинга знаний, умений и навыков учащихся;
3. Организация и подготовка учащихся 5-8 классов к ВПР;
4. Совершенствование работы по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку (устный экзамен; письменный экзамен, в соответствии с изменениями заданий тестовой части); ЕГЭ по русскому языку (подготовка к сочинению, в соответствии с изменениями тестовой части);
5. Привлечение детей и учителей к участию в сетевых конкурсах и конференциях.

Анализ работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2023-2024 учебный год

1. Состав МО

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общи й стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Дмитриева С. В.	высшее	учитель математики	28	27	Высшая, 2022	2020/ 72 ч. + 28 ч.;

							2021/36 ч. + 18 ч.+ 72 ч.; 2022/ 16 ч. + 18 ч.; 2023/ 72 ч. + 18 ч.; 2024/ 18 ч.
2	Бурч Е. И.	высшее	учитель математики	43	43	Высшая, 2017	2019/72 ч.; 2022/ 18 ч.; 2023/72 ч.
3	Михайлова О. Н.	высшее	учитель математики, зам. директора по УВР	28	28	Высшая, 2018	2019/72 ч.; 2020/72 ч.; 2022/72 ч.; 2023/72 ч.
4	Сырцова О. В.	высшее	учитель математики	39	39	Высшая, 2023	2021/72 ч.; 2021/36 ч.; 2021/16 ч.
5	Карпенко В. М.	Незаконченн ое высшее	учитель математики	1	1	-	-
6	Копнина А. Ю.	высшее	учитель физики	38	38	Высшая, 2018	2019/72 ч.; 2022/ 72 ч.; 2023/72 ч.
7	Смирнова И. А.	высшее	учитель физики	39	16	-	2023/72 ч.
8	Киселева О. В.	высшее	учитель информатики и ИКТ	17	1	-	2024/72 ч.

2. Общешкольная методическая тема:

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

3. Методическая тема МО:

Формирование ключевых компетенций и функциональной грамотности на уроках математики, физики, информатики и во внеклассной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Цель:

Повышение качества обученности в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

4. Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

1. Использовать дифференцированный и индивидуализированный подходы в обучении математике, информатике, физике в рамках измененных ФГОС третьего поколения.

2. Разработать приемы работы и дидактический материал по новому курсу математики: «Теория вероятностей и статистика» в 7-10 классах.

3. Усилить работу по формированию у учащихся математической и естественно-научной грамотности.

4. Внедрять новые методики преподавания на основе деятельностного подхода к обучению с целью развития познавательного интереса учащихся, повышения качества обученности.

5. Продолжить практику работы с тестами по типу ОГЭ и ЕГЭ с целью отработки навыков тестового контроля и подготовки к итоговой аттестации в 5-11 классах и ВПР в 5-8 классах.

6. Усилить работу с одаренными детьми, вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность по математике, информатике, физике.

7. Подготовить учащихся 8-9 классов к защите индивидуального проекта.

8. Составить тематическое планирование на 2024-2025 учебный год, в том числе рабочие программы по измененным ФГОС третьего поколения в 5-6 классах, элективные курсы по всем предметам МО, взяв за основу конструктор рабочих программ.

9. Продолжить разработку открытых уроков по предметам МО

5. Работа педагогов над темами самообразования

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Дмитриева С. В.	Основные приемы и методы решения сложных задач ЕГЭ	3 года
Бурч Е. И.	Организация самостоятельной деятельности, развивающей творческую активность учащихся	5 лет

Михайлова О. Н.	Методы и приемы технологии проблемного обучения как средство повышения уровня мотивации школьников	5 года
Киселева О. В.	Программирование на языке Python	1 год
Карпенко В. М.	Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в 6-7 классах	1 год
Сырцова О. В.	Активизация познавательной деятельности на уроках математики как условие развития личности	2 года
Копнина А. Ю.	Содержание и технология формирования образовательных результатов	1 год
Смирнова И. А.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики 7-8 классов	2 года

6. Заседания МО в 2023 – 2024 учебном году

Дата	Тема	Вопросы
29.08.2023	Утверждение рабочих программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов, разбор типичных ошибок итоговых контрольных работ; 2. Утверждение задач и плана работы МО на 2023-2024 уч. год; 3. Работа по формированию функциональной грамотности у учащихся в рамках урочной деятельности; 4. Ознакомление с городскими конкурсами для учащихся и преподавателей на 2023-2024 уч. год; 5. Утверждение рабочих программ и тематического планирования по предметам. Работа с конструктором рабочих программ.
31.10.2023	Портфолио участников образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проекты учащихся 9 классов. 2. Подготовка к VII школьной научно-практической конференции «Исследуй! Открывай! Твори!». 3. Заполнение портфолио учеников в Сетевом городе. 4. Планирование предметной декады.
26.03.2024	Результаты внеклассных мероприятий по предметам МО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ предметной декады. 2. Анализ участия МО в школьной конференции. Работа с одаренными детьми. 3. Анализ контрольных работ за 1 полугодие и 2 триместр. 4. Подготовка и проведение ВПР в 5-8 классах. 5. Нагрузка на 2024-2025 учебный год. Обсуждение. 6. Организация работы с неуспевающими в июне. 7. Заполнение карточки учителя в конце учебного года.

22.05.2024	Анализ работы МО за учебный год	1. Итоги 2023 – 2024 учебного года, отчеты учителей о прохождении гос. программ, результатах обучения. 2. Анализ работы МО учителей математики, физики, информатики в 2023 – 2024 учебном году. 3. Задачи МО на 2024 – 2025 учебный год.
------------	---------------------------------	--

7. Распространение и обобщение опыта в 2023 – 2024 учебном году

(открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Участие в конкурсах/выступления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
-	-	-	-	-

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по математике. Член жюри	Региональный	13-14.12.2023	Дмитриева С. В.
Региональная комиссия по проверке ОГЭ по математике в 9 классах. Старший эксперт	Региональный	7-10.06.2024	Дмитриева С. В.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!». Председатель секции «В царстве линий и формул»	Школьный	8.02.2024	Дмитриева С. В.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!». Член жюри	Школьный	8.02.2024	Михайлова О. Н.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!». Член жюри	Школьный	8.02.2024	Бурч Е. И.
Городской марафон «Земля – наш общий дом». Член жюри	Городской	12.04.2024	Копнина А. Ю.

Публикации

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Место публикации (журнал, газета, сайт)</i>
Сырцова О. В.	Всероссийский	Тесты по математике 7-8 классы	ФГБУ Федеральный центр тестирования (2022)

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Региональный турнир по игре «Крестики-нолики на бесконечном поле»	Региональный		7в, 7г	1 место	Дмитриева С. В.
Международная онлайн олимпиада по математике «Инфоурок»	Всероссийский		7б, 7в, 8а, 8б	Диплом 1 степени (7 чел); Диплом 3 степени (7 чел)	Сырцова О. В.
Всероссийская онлайн олимпиада по математике «Учи.ру»	Всероссийский		5д, 5е	Диплом 1 степени (5 чел.)	Дмитриева С. В.
Региональная олимпиада по физике «Практик»	Региональный		7е	Участие	Смирнова И. А.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		5ж	1 место	Дмитриева С. В.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		8в	2 место	Смирнова И. А.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		8в	3 место	Михайлова О. Н.
Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		8г	3 место	Сырцова О. В.
КВН по физике среди 8 классов	Школьный		8в	1 место	Смирнова И. А.

9. Внеклассная работа по предмету

План-график основных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Название мероприятия или комплекса мероприятий</i>	<i>Участники мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>
--------------	--------------	---	------------------------------	-------------------------	----------------------

1	Октябрь – декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников Региональный турнир по игре «Крестики-нолики на бесконечном поле» Городской командный интеллектуальный турнир учащихся «Мудренок» Защита индивидуального проекта учащимися 9 классов 	Учащиеся 5-11 классов	Участие	Члены МО Дмитриева С. В. Копнина А. Ю., Члены МО
2	Январь	<ul style="list-style-type: none"> Школьный турнир по игре «Крестики-нолики на бесконечном поле» 	Учащиеся 5-11 классов	Олимпиады, турниры, конкурсы	Дмитриева С. В.
3	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Предметная декада: 5 классы: «Интеллектуальный марафон по математике»; 6 классы: математическая викторина «Своя игра»; 7 классы: Математический КВН (7 «Б» - 7 «В»), Командная игра по физике «Колесо фортуны»; 8 классы: Математический «Брейн-ринг», КВН по физике; 9 классы: Математическая викторина; 10 классы: Интерактивная игра по математике «Морской бой», КВН по физике. Школьный турнир по игре: «Крестики-нолики на бесконечном поле» 	Учащиеся 5-11 классов	Олимпиады, КВН, открытые уроки, конкурсы школьная научно-практическая конференция, посвященная Дню Российской науки; выступления с докладом по выбранной теме	Члены МО: Дмитриева С. В. Дмитриева С. В. Бурч Е. И. Сырцова О. В. Смирнова И. А. Михайлова О. Н. Бурч Е. И. Михайлова О. Н. Дмитриева С. В.

		<ul style="list-style-type: none"> Школьная научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!» 			Члены МО
4	Март - Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Городской экологический марафон «Земля – наш общий дом» 	Учащиеся 5-11 классов	Викторины, конкурсы	Копнина А. Ю.
5	В течение года	Элективные, факультативные и кружковые занятия по предметам	Члены МО и учащиеся	Семинары, коллоквиумы, мастер-классы	Учителя МО
6	Июнь	Летняя учебная практика	Учащиеся 10 классов	Лекции, лабораторные занятия, семинары, экскурсии	Михайлова О. Н., Киселева О. В.

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения

- Недостаточно эффективно велась работа по обмену опытом и проведению открытых уроков.
- Не все учителя добились повышения качества обученности по предмету.
- Недостаточно активно велась работа по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

11. Задачи на следующий учебный год:

- Использовать дифференцированный и индивидуализированный подходы в обучении математики, информатики, физики в рамках измененных ФГОС третьего поколения.
- Совершенствовать приемы работы и дидактический материал по новому курсу математики: «Теория вероятностей и статистика» в 7-11 классах.
- Усилить работу по формированию у учащихся математической и естественно-научной грамотности.

4. Внедрять новые методики преподавания на основе деятельностного подхода к обучению с целью развития познавательного интереса учащихся, повышения качества обученности.

5. Продолжить практику работы с тестами по типу ОГЭ и ЕГЭ с целью отработки навыков тестового контроля и подготовки к итоговой аттестации в 5-11 классах и ВПР в 5-8 классах.

6. Усилить работу с одаренными детьми, вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность по математике, информатике, физике.

7. Подготовить учащихся 8-9 классов к защите индивидуального проекта.

8. Составить тематическое планирование на 2024-2025 учебный год, в том числе рабочие программы по измененным ФГОС третьего поколения в 5-11 классах на основе конструктора рабочих программ, элективные курсы по всем предметам МО.

9. Продолжить разработку открытых уроков по предметам МО.

Анализ работы методического объединения учителей иностранных языков за 2023-2024 учебный год

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Фёдорова Галина Артемьевна	высшее	учитель	50 л.	39л.	Высшая (2021 г.)	2023 г./72 ч.
2	Дроздова Маргарита Сергеевна	высшее	учитель	30 л.	30 л.	Первая (2023г.)	2023 г./72 ч.
3	Сафронова Оксана Алексеевна	бакалавр	учитель	14 л.	14 л.	-	2020 г./72 ч.
4	Сафина Ирина Сергеевна	высшее	учитель	11 л.	3г.7м.	Первая (2023 г.)	2023 г./72ч.
5	Гребенникова Оксана Александровна	высшее	учитель	26 г.	10 л.	Первая (2022г.)	2023 г./108ч.
6	Ошарина Анастасия Владимировна	высшее	учитель	18 л.	2 г.	-	-
7	Киличева Анастасия Юлдашевна	Среднее профессиональное	учитель	2 г.	2 г.	-	-
8	Лубова Анна Робертовна	высшее	учитель	11 л.	1 г.	-	-

9	Плавинская Татьяна Андреевна	высшее	учитель	3 г.	5 м.		
---	------------------------------	--------	---------	------	------	--	--

1. Тема работы школы на 2023/2024 учебный год:

« Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС.»

2. Тема методического объединения:

«Повышение качества урока иностранного языка как ресурс качества образования и средство обеспечения уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС»

3. Цель работы методического объединения:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

4. Задачи методического объединения:

- Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
- Достижение профессиональных компетентностей педагога в условиях современного урока иностранного языка;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка;
- Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по иностранным языкам с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

5. Ожидаемые результаты работы:

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОС.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

5. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Фёдорова Г.А.	Ключевые конструкции в английских предложениях (для ведения бесед в социо-культурной сфере общения).	2 год

Дроздова М.С.	Эффективные приёмы и методы при изучении грамматики английского языка	1 год
Сафина И.С.	Проектная деятельность	1 год
Сафронова О.А.	Особенности совершенствования навыков чтения на английском языке в средней школе.	1 год
Гребенникова О.А.	Эффективные приемы и методы повышения результативности и мотивации при изучении иностранного языка.	1 год
Ошарина А.В.	Игровая деятельность, игровые задания, игровые технологии на начальном этапе изучения английского языка	2 года
Киличева А.Ю.	Развитие креативного мышления школьников на уроке английского языка	2 года
Лубова А.Р.	Метод mind map на уроках английского языка	1 год
Плавинская Т.А.	Инновационные методы и формы обучения иностранному языку	1 год

6. Заседания МО в 2023 – 2024 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
29.08.23г.	«Работа методобъединения в условиях обновления содержания образования по иностранным языкам».	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год, отдельное внимание программам по обновлённым ФГОС. 2.Функциональная грамотность как обязательное условие для обеспечения высокого уровня качества образования. Функциональная грамотность в рамках предметного урока. 3.Обсуждение и утверждение мероприятий в школе на 2023-2024 учебный год(предметные недели, выставки,коференции,традиционные праздники, Дни истории..., Земля-наш дом и др.) 4.Предметные олимпиады, конкурсы,семинары, конференции за рамками школы(городские, региональные,всероссийские..), где могут поучаствовать педагоги и одарённые дети. 5.Анализ годовых контрольных работ . 6..Планирование повышения квалификации, самообразования, аттестации педагогов.
31.10.23г.	«Результаты ВПР, выводы, планирование работы по подготовке к следующим»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Планирование предметных мероприятий. 2.Проекты учащихся 9-х классов. 3.Школьная конференция .Тема: «Культура-это память человечества о самом себе...» 4.Выдвижение кандидатур на награждение грамотой Министерства Просвещения РФ

		5.Заполнение портфолио учеников в Сетевом городе.
29.12.23г.	«Итоги триместровых контрольных работ»	1.Проанализировать итоги триместровых контрольных работ (типичные ошибки, учесть при подготовке уроков, тематического планирования). 2.Обсудить обеспеченность учебниками, составить общую заявку (какие учебники необходимо закупать с учётом федерального списка). 3.Планирование участия в школьной конференции «Исследуй! Открывай! Твори!». 4.Планирование участия в городских и региональных конкурсах во втором полугодии. 5.Рассмотреть возможность публикации методических разработок в различных печатных изданиях. 6.Выступление учителя Сафиной И.С. по теме самообразования.
26.03.24г.	«Новый ФГОС-изменения в учебном плане»	1.ВПР(подготовка ,проведение, проверка) 2.Обсуждение распределения нагрузки на 2024-25 уч.год. 3.Анализ контрольных работ за 2 триместр. 4.Организация работы с неуспевающими (летний период). 5.Заполнение карточки учителя в конце года. 6.Разное (по направлению работы МО).
29.05.23г.	«Работа педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса.»	1.Рассмотрение рабочих программ и рекомендации по составлению календарно-тематического планирования; 2.Отчёт педагогов по самообразованию.

7. Распространение и обобщение опыта в 2023 – 2024 учебном году:

(открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Участие в конкурсах/выступления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
<i>Панорама педагогических технологий</i>	<i>городской</i>	<i>Использование сервиса создания интерактивных страниц Liveworksheets</i>		<i>Осень 2023</i>
<i>Онлайн-совещание</i>	<i>всероссийский</i>			<i>Сертификат 24-25 августа 2023</i>

«Августовка Учи.ру – 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду»				
Выставка «Мир увлечений тверских педагогов»	<i>городской</i>			<i>Август 2023</i>
Конференция «Информационно-коммуникативные технологии как форма организации внеурочной деятельности»	<i>всероссийский</i>	<i>Доклад на тему: «Использование сервиса создания интерактивных страниц Liveworksheets»</i>		<i>mir pedagoga.ru/346418 Сертификат ДП-0 №346418 16,08,2023</i>
Онлайн-тренинг	<i>всероссийский</i>	<i>«Эффективная коммуникация с родителями и коллегами в стиле DISC»</i>		<i>Сертификат ШУ61206720 09,08,2023</i>
Вебинар	<i>всероссийский</i>	<i>«Коммуникации в кризисных ситуациях»</i>		<i>Сертификат СГ89735735 28,08,2023</i>
Вебинар	<i>всероссийский</i>	<i>«Медиа пространство классного коллектива»</i>		<i>Сертификат МХ50280294 15,08,2023</i>
Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций	<i>всероссийский</i>	<i>«Нововведения в новом учебном году 2023»</i>		<i>Сертификат ЮЛ35334944 21,08,2023</i>
Онлайн-семинар	<i>всероссийский</i>	<i>«Семейное образование: нормативные основы и промежуточная аттестация»</i>		<i>Сертификат ЖФ65766162 02,08,2023</i>
Вебинар	<i>всероссийский</i>	<i>Социальные сети: между возможностями и рисками</i>		<i>Сертификат МТ43221153 03,08,2023</i>

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
Конкурс перевода художественного текста по англ.яз. среди обучающихся	<i>городской</i>	<i>23.05.2024 г.</i>	<i>Фёдорова Г.А.</i>

1 курса ГБП ОУ Тверского машиностроительного колледжа			

Публикации

Ф.И.О. учителя	Уровень	Тема публикации	Место публикации (журнал, газета, сайт)
Гребенникова О.А.	всероссийский	Present Continuous - презентация	Сайт "Инфоурок" 16,08,3 Свидетельство ZL81557584
Гребенникова О.А.	всероссийский	Методическая разработка «Let's practice the sounds {w}-{v}»	Сайт "Инфоурок" 04,09,2023 Свидетельство IL74075877
Гребенникова О.А.	всероссийский	Методическая разработка «Present Simple vs Present Continuous»	Сайт "Инфоурок" 24,09,2023 Свидетельство ХЯ58409571
Гребенникова О.А.	всероссийский	Методическая разработка «Possessive Pronouns»	Сайт "Инфоурок" 20,10,2023 Свидетельство БД71412739
Гребенникова О.А.	всероссийский	«Future Simple» - презентация	Сайт "Инфоурок" 21,11,2023 Свидетельство ЖГ84717219
Гребенникова О.А.	всероссийский	«Jingle Bells» - презентация	Сайт "Инфоурок" 11,12,2023 Свидетельство ЦК81653048
Гребенникова О.А.	всероссийский	Методическая разработка «Особенности употребления Present Simple/Present Continuous»	Сайт "Инфоурок" 06,02,2024 Свидетельство НТ33115646
Гребенникова О.А.	всероссийский	«Конструкция HAVE SOMETHING DONE» - презентация	Сайт "Инфоурок" 10,03,2024 Свидетельство СД07844790
Гребенникова О.А.	всероссийский	«Verb Patterns» - презентация	Сайт "Инфоурок" 05,04,2024 Свидетельство ЧЩ28401605
Гребенникова О.А.	всероссийский	«Past Simple» - презентация	Сайт "Инфоурок" 13,05,2024 Свидетельство ОФ24879358

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

Мероприятие	Уровень	ФИ учащегося	класс	Результат	ФИО учителя
6 городской конкурс песен на	городской		10	2 место +победитель в номинации	Гребенникова О.А.

иностранном языке «Интервидение» (9-11 классы)				«Авторская песня»	
Интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку «Juicy English»	городской		10	Победитель в номинации «За волю к победе»	Гребенникова О.А.
Конкурс презентаций на английском языке	городской		10	Победитель в номинации «Лучшая анимация»	Гребенникова О.А.
Олимпиада по английскому языку среди 4 классов	школьный		4	2 место 3 место	Гребенникова О.А.
Олимпиада по английскому языку среди 6 классов	школьный			3 место 2 место 1 место 2 место	Гребенникова О.А.
Онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский		4	Диплом победителя №2404-5-4-022552524 Май 2024	Гребенникова О.А.
Онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийский		2	Диплом победителя №2404-5-42-092020270 Май 2024	Гребенникова О.А.
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2023»	всероссийский		4	Диплом 1 степени	Гребенникова О.А.
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс – 2023»	всероссийский		4	Сертификат	Гребенникова О.А.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по английскому языку	всероссийский		6	Сертификат	Гребенникова О.А.
			4		
			4		
			4		
			4		
			4		
			6		
			6		
			6		
			6		
			6	Диплом 1 степени	
			4		

			6 6	Диплом 3 степени	
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по английскому языку	<i>всероссийский</i>		4 4 4	Сертификат	Гребенникова О.А.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по английскому языку	<i>всероссийский</i>		6 6 6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Гребенникова О.А.
Олимпиада по предмету «Английский язык»	<i>Школьный</i>		5 «г»	24 балла – I место	Плавинская Т.А.
Олимпиада по предмету «Английский язык»	<i>Школьный</i>		5 «е»	24 балла – I место	Плавинская Т.А.
Олимпиада по предмету «Английский язык»	<i>Школьный</i>		5 «г»	23 балла – II место	Плавинская Т.А.
Фонетический конкурс	<i>школьный</i>		5е,5 ж	участник	Сафина И.С.
Школьная олимпиада по английскому языку	<i>школьный</i>		5е, 3в	победитель	Сафина И.С.
Всероссийский конкурс «LiveBooks»	<i>Россия</i>		3 в	участники	Сафина И.С.
Конкурс презентаций по англ.яз. «Страноведческая Мозаика»	<i>городской</i>		8 в	победитель	Фёдорова Г.А.
Интеллектуально-творческий конкурс по англ.яз. «Juicy English»	<i>городской</i>		8 в	победитель	Фёдорова Г.А.
Индивидуальный проект:Золотой век в Британской истории	<i>школьный</i>		8 б	участник	Фёдорова Г.А.

9. Внеклассная работа по предмету.
План-график основных мероприятий

№ п/п	Сроки	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Участники мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1.	Сентябрь 2023г.	Фестиваль Европейских языков	3-7 кл.	Фонетический конкурс	Все учителя

				(приурочен ко Дню Европейских языков)	
2.	Декабрь	Предметная неделя И.Я.	2-11 кл.	Тема:Рождество в англоговорящих странах.	Все учителя
3.	Апрель 2024г.	Конкурс знатоков английского языка	7-11к 3-6 кл	Конкурс диалогической речи на английском языке. Олимпиада	Все учителя

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности.

11. Задачи на следующий учебный год

(уделить особое внимание , из недостатков вытекают задачи на будущий год)

- 1.Уделить особое внимание систематическому контролю обученности учащихся
- 2.Проводить больше работы с одарёнными учащимися.

Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год учителей химии, биологии, географии и технологии.

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Астафьева И.В.	Высшее ТвГУ, г.Тверь	Учитель географии	26	26	Высшая 2021	2024г/32ч
2	Курьянова Т.С.	Высшее ТвГУ , г.Тверь	Учитель биологии	23	22	Высшая 2021	2023г/180ч 2024г/16ч
3	Гусакова А.Д.	Высшее ТвГУ (бакалавр), г.Тверь	Учитель биологии	3 года	3	-	2023г/144ч

4	Горина С.В.	Высшее ГАСК г. Москва	Учитель географии	9	9	-	2023г/36ч
5	Кульманова Е.В.	Высшее ТвГУ, гГ.Тверь	Учитель химии	20	10	-	2023г/144ч
6	Матова С.С.	Высшее ВЛГАФК «С» г.Великие Луки	Учитель технологии	9	9	-	2023г/144 ч
7	Заславская Л.В.	Высшее Южно-Сахалинский Государственный педагогический университет	Учитель технологии	26	26	2020	-
8	Иванова М.Ю.	Высшее ОАНОВО «Международный славянский институт» г.Москва	Учитель технологии	12	3	-	2023г/180ч

2. **Общешкольная методическая тема:**

Развитие и воспитание творческой личности в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

3. **Методическая тема МО:**

Формирование функциональной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеклассной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

4. **Задачи МО на 2023-2024 учебный год:**

1. Организовать работу по внедрению новых ФГОС НОО третьего поколения.
2. Продолжить работу над повышением уровня качества образования: подготовка к ЕГЭ (9, 11 классы).
3. Продолжить практику работы с тестами по типу ОГЭ и ЕГЭ с целью отработки навыков тестового контроля и подготовки к итоговой аттестации в 5-11 классах и ВПР в 5-8 классах.
4. Усилить работу с одарёнными детьми по подготовке их к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях.
5. Внедрять новые методики преподавания на основе деятельностного подхода к обучению с целью развития познавательного интереса учащихся, повышения качества обученности.

6. Продолжить работу с учащимися 8-9 классов по подготовке к защите индивидуальных проектов.

5. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Астафьева И.В.	Использование методов групповых технологий на уроках географии	12 лет
Курьянова Т.С.	Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА по биологии в форме ОГЭ с использованием ИКТ	1 год
Гусакова А.Д.	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении биологии и использование современных педагогических и информационных технологий с целью социального и личностного развития обучающихся	1 год
Горина С.В.	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках реализации ФГОС	1 год
Кульманова Е.В.	Проектная деятельность на уроках химии	1 год
Матова С.С.	Профессиональная ориентация обучающихся 8-х классов на уроках технологии	1 год
Заславская Л. В.	Развитие творческих способностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность	4 года
Иванова М.Ю.	Активизация познавательного интереса учащихся на уроках технологии с использованием метода проектов	1 год

6. Заседания МО в 2023 – 2024 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
29.08.2023	Организация учебно-воспитательного процесса в новом 2023-2024 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов контрольных работ и результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2022-2023 уч. г. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год, в т.ч. по обновлённым ФГОС. Работа с конструктором рабочих программ 4. Функциональная грамотность как обязательное условие для обеспечения высокого уровня

		<p>качества образования. Функциональная грамотность в рамках предметного урока.</p> <p>5. Обсуждение и утверждение предметных мероприятий в школе на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Предметные олимпиады, конкурсы, семинары, конференции за рамками школы для педагогов и учащихся.</p> <p>7. Планирование повышения квалификации, самообразование, аттестация педагогов.</p>
31.10.20232	Портфолио участников образовательного процесса	<p>1. Планирование мероприятий в рамках марафона «Земля – наш общий дом!»</p> <p>2. Проекты учащихся 9-ых классов.</p> <p>3. Подготовка к VII школьной НПК «Исследуй! Открывай Твори!»</p> <p>4. Заполнение портфолио учеников в Сетевом городе.</p>
26.03.2024	Результаты внеклассных мероприятий по предметам МО	<p>1. Анализ результатов триместровых и полугодовых контрольных работ.</p> <p>2. Анализ участия МО в школьной НПК.</p> <p>3. Подготовка, проведение и проверка ВПР в 5-8 классах.</p> <p>4. Организация и проведение интернет-викторины «Человек. Природа. Общество».</p> <p>5. Обсуждение распределения нагрузки на 2024-2025 уч.г.</p> <p>6. Организация работы с неуспевающими в летний период.</p> <p>7. Заполнение карточки учителя в конце года.</p>
22.05.2024	Анализ работы МО.	<p>1. Анализ работы МО учителей химии, биологии, географии и технологии в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач, на следующий учебный год.</p> <p>3. Выступление учителей МО с отчетами по самообразованию.</p> <p>4. Выполнение учебных программ.</p>

7. Распространение и обобщение опыта в 2023 – 2024 учебном году:

Участие в конкурсах/выступления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
-	-	-	-	-

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>
Работа жюри дистанционного интернет конкурса «Человек. Природа. Общество» в рамках XI ежегодного экологического марафона «Земля – наш общий дом»	<i>Городской</i>	Март-апрель 2024	Астафьева И.В. Курьянова Т.С. Кульманова Е.В. Гусакова А.Д. Горина С.В.
Работа жюри ВсОШ по биологии	<i>Городской</i>	Ноябрь 2024	Курьянова Т.С.
Работа в предметной комиссии по проверке ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ	<i>Областной</i>	Май-июнь 2024	Астафьева И.В. Курьянова Т.С.
Научно-практическая конференция «Исследуй! Открывай! Твори!»	<i>Школьный</i>	февраль 2024	Астафьева И.В.
Защита проектов	<i>Школьный</i>	Октябрь 2024	Астафьева И.В.

Публикации

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Место публикации (журнал, газета, сайт)</i>
Иванова М.Ю.	Всероссийский	«Развитие творческих способностей» учащихся на уроках технологии	ООО «Инфоурок»
Иванова М.Ю.	Всероссийский	«Программа лагеря труда и отдыха»	ООО «Инфоурок»
Иванова М.Ю.	Всероссийский	«Буллинг»	ООО «Инфоурок»

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
Интеллектуальный марафон «Мудренок 2023»	Городской		8	2 место	Курьянова Т.С.
Интернет-викторина «Человек. Природа. Общество» в рамках марафона «Земля-наш общий дом»	Городской		8 10	2 место участник	Гусакова А.Д. Курьянова Т.С.
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по химии	Городской		10	победитель	Кульманова Е.В.

Интернет-викторина «Экологическая безопасность России» в рамках марафона «Земля-наш общий дом»	Городской		9	участник	Курьянова Т.С.
Конкурс рисунков «Рисуем таблицу Менделеева» в рамках марафона «Земля-наш общий дом»	Городской		6	1 место 3 место участник	Гусакова А.Д.
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Городской		7	участник	Гусакова А.Д.
			8	участник	Курьянова Т.С.
VIII НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»	Школьный		8	призер	Курьянова Т.С.
Олимпиада по химии «Что, с чем, почему?»	Региональ ный		11	призер призер	Кульманова Е.В.
VI НПК школьников «Пытливые умы»	Городской		8	участник	Курьянова Т.С.
Межмуниципальны й конкурс «Человек и его здоровье»	Городской		8	2 место	Курьянова Т.С.
Акция Всероссийская перепись воробьев	Федеральн ый		9	участник	Курьянова Т.С.
Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Федеральн ый		6	участник	Матова С.С.
Акция «Фестиваль добра» (к 9 мая)	Федеральн ый		6	участник	Матова С.С.
			8	участник	
«Я рисую науку»	Региональн ый		6	1 место Гран-при 3 место	Иванова М.Ю.
Выставка-конкурс художественных работ «Тверская земля – край вдохновения»	Региональн ый		9	Гран-при 2 место 2 место 1 место	Иванова М.Ю.
			6		
Региональный фестиваль «Семья – источник вдохновения»	Региональн ый		6 2 6 9	участник	Иванова М.Ю.

9. Внеклассная работа по предмету.

План-график основных мероприятий

№ п\п	Сроки	Название мероприятия или комплекса мероприятий	Участники мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	Октябрь-декабрь	<p>Всероссийская олимпиада школьников</p> <p>Защита индивидуальных проектов</p> <p>НПК «Пытливые умы»</p> <p>ИМ «Мудренок-2023»</p>	<p>5–11 классы</p> <p>9 класс</p> <p>8 класс</p> <p>8-9 класс</p>	Участие	Члены МО
2	Февраль-апрель	<p>Школьная НПК «Исследуй! Открывай! Твори!»</p> <p>Экологический марафон «Земля – наш общий дом!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет-викторина «Природа. Человек. Общество!», посв. 190-летию со дня рождения Д.И.Менделеева • Интернет-викторина ВМРПОП «экологическая безопасность России» • Конкурс рисунков «Рисуем таблицу Менделеева» • Конкурс рисунков «Иллюстрируем рассказы В.Бианки» • Предметная декада 5-6 кл.: Фотовыставка «Красота Земли моей» Ролевая игра «Лесополия» Эко-игра «Климат заболел» Просветительская акция «Что я могу сделать чтобы планета стала чище?» 	Учащиеся 5-11 классов	Олимпиады, конкурсы, открытые уроки, выступления с докладами	<p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p> <p>Астафьева И.В.</p> <p>Курьянова Т.С.</p> <p>Гусакова А.Д.</p> <p>Гусакова А.Д.</p>

		7 кл.: Эко-игра «Сберечь земли очарование» 8 кл.: Географическая викторина «По родной стороне» 10 кл.: Всероссийский экоурок «Подушка безопасности для климата»			Гусакова А.Д. Горина С.В. Курьянова Т.С.
3	В течение года	Элективные, занятия по предметам	Учащиеся 11 класса	Лекции, лабораторные и практические занятия	Учителя МО
4	Июнь	Летняя учебная практика	Учащиеся 10 классов	Практические занятия	Учителя МО

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

Работу методического объединения признать удовлетворительной (протокол №4 от 22.05.2024 г.). Среди недостатков работы следует отметить слабую взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег. В первую очередь это обусловлено большой загруженностью педагогов. Недостаточно активно велась работа по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

11. Задачи на следующий учебный год.

1. Внедрять новые методики преподавания на основе деятельностного подхода к обучению с целью развития познавательного интереса учащихся, повышения качества обученности.
2. Усилить работу по формированию у учащихся естественно-научной грамотности
3. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
6. Продолжить работу с учащимися 8-9 классов по подготовке к защите индивидуальных проектов.
7. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС – СООО.

Анализ работы методического объединения учителей физкультуры за 2023-2024 учебный год

1. Состав МО:

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Общий стаж	Пед. стаж	Квалиф. Категория (год получения)	Курсы (год/ часы)
1	Никольская Ирина Сергеевна	Высшее	Учитель физической культуры	22	7	1 (2019год)	2023 (36 ч.)
2	Максимова Анастасия Алексеевна	Высшее	Учитель физической культуры	7	5	1 (2020 год)	2023 (36ч)
3	Булыгин Леонид Юрьевич	Среднее специальное	Учитель физической культуры	6	4	1 (2023 год)	
4	Покровский Максим Викторович	Высшее	Учитель физической культуры	17	4		

2. Общешкольная методическая тема:

Формирование разносторонне физически развитой личности

3. Методическая тема МО:

Изучение и внедрение технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Цель:

Адаптация форм и методов технологий развивающего обучения и технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся на уроках физической культуры.

4. Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

- создание условий для активизации и интенсификации деятельности учащихся, их способностей на совмещенных уроках физической культуры;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся
- формирование представление и здоровом образе жизни

- внедрять новые методики преподавания на основе физических упражнений с целью развития познавательного интереса учащихся, повышения качества знаний в сфере физической культуры.

5. Работа педагогов над темами самообразования.

Ф.И.О. учителя	Тема	Сколько лет учитель работает над темой
Никольская И.С.	Развитие личности ребенка через физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность	1 года
Максимова А.А.	Внедрение комплекса ГТО в школьную программу	1 года
Покровский М.В.	Л/а как жизненно важный навык	1 года
Булыгин Л.Ю.	Физическая культура в жизни школьника	1 года

6. Заседания МО в 2023 – 2024 учебном году:

Дата	Тема	Вопросы
29.08.2023	Утверждение программ и тематического планирования по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год 2. Функциональная грамотность как обязательное условие для обеспечения высокого уровня качества образования. Функциональная грамотность в рамках урока физкультуры. 3. Обсуждение предметных мероприятий в школе на 2023-2024 учебный год 4. Планирование повышение квалификации
31.10.2023	Индивидуальные проекты. (Анализ тех, кто защитил, распределение новых тем)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование предметных мероприятий 2. Проекты учащихся 9-х классов 3. Школьная конференция. Тема « Культура – это память человечества о самом себе...» 4. Выдвижение кандидатур на награждение грамотой Министерства Просвещения РФ 5. Заполнение портфолио учеников в Сетевом городе
26.03.2024	Трудности в работе во 2 полугодии	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВПР (подготовка ,проведение) 2. Обсуждение распределения нагрузки на 2023-2024 учебный год 3. Анализ контрольных нормативов 4. Работа в летний период 5. Заполнение карточки учителя в конце года 6. Разное

7. Распространение и обобщение опыта в 2023 – 2024 учебном году:

(открытые уроки, публикации, мастер-классы, семинары, конкурсы профессионального мастерства, методические учёбы и т.д.)

Участие в конкурсах/выступления

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема урока, выступления</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>

Участие в работе жюри

<i>Мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>сроки</i>	<i>Учитель</i>

Публикации

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тема публикации</i>	<i>Место публикации (журнал, газета, сайт)</i>

8. Реализация программы «Одаренные дети» (участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях, результативность данного участия)

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>

9. Внеклассная работа по предмету.

План-график основных мероприятий

<i>№ п\п</i>	<i>Сроки</i>	<i>Название мероприятия или комплекса мероприятий</i>	<i>Участники мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	17.10.2023	Районные соревнования по настольному теннису	Сборная школа	Очная	Никольская И.С.
2.	17.12.2023	Соревнования по спортивной игре Пионербол	5 класс	Очная	Булыгин Л.Ю.
3.	10.09-30.12.2023	Соревнования по футболу	5-8 класс	Очная	Учителя физ-ры
4.	05.-15.03.2024	Соревнования по волейболу	8 класс	Очная	Никольская И.С.

5.	7-17.02.2024	Смотр строй песни	5-10 класс	Очная	Учителя физ-ры
6.	08-22.04.2024	Соревнования по перетягиванию каната	5-10 класс	Очная	Учителя физ-ры
7.	12.05.2024	Городские соревнования по настольному теннису	Сборная школа	Очная	Никольская И.С.
8.	17.05.2024	Районы соревнования по футболу	Сборная школы 6-7 класс	Очная	Никольская И.С.

10. Трудности и недостатки в работе методического объединения.

1. Отсутствие у детей сформированного интереса к занятиям физической культурой.
2. Слабая мотивация на учебу.
3. Отсутствие у детей необходимых знаний, умений и навыков.
4. Не достаток спортивного инвентаря.
5. Необходимость действовать нестандартно в связи с разнообразием детских характеров.

11. Задачи на следующий учебный год

1. Разработка учебных программа для работы с электронным журналом.
2. Корректировка программа и тематического планирования для работы с электронным журналом
3. Внедрение новых технологий с учетом новых ФГОС
4. Создание условий для активизации и интенсификации деятельности учащихся, их интеллектуальных и творческих способностей на уроках физической культуры
5. Организация подготовки учащихся для участия в районных и городских соревнованиях.
6. Проведение спортивных мероприятий для выявления уровня физической подготовки

**Уровень учебных достижений в школе 1 ступени
за 5 лет (период с 2019/20 по 2023/24 учебные годы)**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/24
программа «Перспектива»	24 класса	22 класса	19 классов	18 классов	15 классов
программа «Школа России»	-	2 класса	5 классов	8 классов	14 классов

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 5 последних лет

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/24
Успевают	667	713	755	825	774
Не успевают	8	7	10	10	7
Отл. «5»	60	63	63	83	94
«4-5»	289	280	278	103	297
«5» и «4-5»	74%	65%	60%	63%	66%
Переведены условно	6	2	9	7	3
Оставлены на повторное обучение	2	5	1	3	6

Результаты уровня обученности и качество знаний учащихся 1-4 классов

Класс	успевают		«5»		«4»- «5»		не успевают		Качество знаний
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
1-ые классы 193 чел.	192								
2а	28	100	8		12		-	-	71

2б	22	92	2		18		2	8	83
2в	30	100	3		16		-	-	63
2г	30	97	3		25		1	3	90
2д	26	100	8		12		-	-	77
2е	24	100	7		15		-	-	92
2ж	23	100	3		14		-	-	74
2 параллель 186 чел.	183	98	34	18	112	60	3	2	78
3а	32	100	5		12		-	-	53
3б	22	100	3		12		-	-	68
3в	31	100	11		11		-	-	71
3г	36	100	10		17		-	-	75
3д	32	100	1		18		-	-	59
3е	35	100	6		19		-	-	71
3 параллель 188 чел.	188	100	36	19	89	47	-	-	66
4а	36	100	3		10		-	-	36
4б	36	100	6		21		-	-	75
4в	35	95	8		14		2	5	59
4г	36	100	2		20		-	-	61
4д	36	100	-		18		-	-	50
4е	32	94	5		13		2	6	53
4 параллель 215чел	211	98	24	11	96	45	4	2	56
Итого 2-4 589 чел.	582	99	94	16	297	50	7	1	66

Качество знаний в этом учебном году составило 66 %, показатели успеваемости повысились. Есть неуспевающие учащиеся в количестве 9 чел. Из них 6 чел. оставлены на повторное обучение. Высокое качество знаний учащихся в параллели 2-х классов - 78%. Во всех 2х классах уровень качества знаний выше среднего уровня по школе, от 63% до 90 %. Уровень успеваемости составил 99%. 94 чел имеют отметки «5» по всем предметам. Это 16% детей от общего количества детей.

**Сводная ведомость результатов и качества обученности
выпускников 4 классов за 5 лет**

<i>Кол-во учащи хся</i>	<i>2019 /2020 уч.год</i>	<i>2020/2021 уч.год</i>	<i>2021/2022 уч.год</i>	<i>2022/2023 уч.год</i>	<i>2023 /2024 уч.год</i>

в %	Уро вень обуч	Уро вень качест ва	Уро вень обуч	Уро вень каче ства	Уро вень обуч	Уро вень каче ства	Уро вень обуч	Уров ень качес тва	Уро вень обуч	Уро вень качест ва
4 класс	98	52	98	50	98	52	98	50	98	56

Из таблицы видно, качество знаний учащихся 4-х классов в этом году составило 56 %, показатель выше предыдущих 4х лет. Однако, в течение 5 лет имеются учащиеся, не усвоившие программу 1 ступени образования, оставлены на повторное обучение.

Анализ результатов написания ВПР в 2023/24году 4класс

№	Предмет	% качества					
			«2»	«3»	«4»	«5»	
1	Русский язык	Тверь	3,51	26,88	49,31	20,30	69,61
		МОУ СОШ№51	5,67	23, 20	49,48	21,65	71,13
2	Математика	Тверь	1,40	17,40	45,54	35,66	81,20
		МОУ СОШ№51	0,96	10,58	39,90	48,56	88,46
3	Окружающий мир	Тверь	0,35	15,82	55,74	28,04	83,78
		МОУ СОШ№51	0,48	13,46	61,06	25	86,06

Можно говорить об удовлетворительном освоении базового уровня программы 4 класса **по русскому языку**. Наблюдается высокий показатель успешности учащихся («4» и «5») 71.13 % ,что выше уровня школ города Твери.

Наиболее успешно выполнены задания на:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные нормы, осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами.

Наибольшие затруднения вызвали задания на:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся построить текст., составить и записать несколько предложений с соблюдением орфографических и пунктуационных правил правописания.

46,66 % -средний показатель выполнения задания по городу,
23,71 %- по школе.

Затруднения вызвали задания на определение основной мысли текста и составление плана текста, обозначение частей слова, а также знание синонимов и фразеологизмов.

58,45 %-средний показатель по городу, 53,61 %- по школе.

Результаты выполнения проверочной работы **по математике** показали, что с предложенными заданиями справились 99,04 % школьников, при этом на «4» и «5» написали работу 88,46 % из них. Можно утверждать, что учащиеся продемонстрировали высокое освоение базового уровня программы 4 класса по предмету.

Наиболее успешно выполнены задания на:

- умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
- умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)

Наибольшие затруднения вызвали задания на:

-овладение основами логического и алгоритмического мышления, решение задач в 3-4 действия

17,54%-средний результат по городу; 2, 4% -по школе.

Результаты выполнения проверочной работы **по окружающему миру** показали, что с заданиями справились 94.23 % учащихся, что выше среднего уровня по городу -89,55%

Наиболее успешно выполнены задания на:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

89,55%-средний показатель по городу,

94,23%-по школе.

Наибольшие затруднения вызвали задания на:

3Е	Петрова П.М.	24	6	25	7	29	4	17	7	29	71	54
			10	42	7	29	6	25	1	4	96	71
ИТОГО		160	55	34	51	32	35	22	19	12	88	66
2а	Ртищева И.Н.	25	9	36	9	36	2	8	5	20	80	72
2б	Царькова Ю.А.	20	7	35	8	40	3	15	2	10	90	75
2в	Ермачкова Д.А.	26	12	46	8	31	5	19	1	4	96	77
2г	Кузнецова Л.В.	27	8	30	14	52	4	15	1	4	96	82
2д	Веригина А.А.	26	13	50	12	42	-	-	1	4	96	92
2е	Виноградова О.В.	22	11	50	9	41	2	9	-	-	100	91
2ж	Горшкова Е.А.	22	6	27	10	45	4	18	2	9	91	72
ИТОГО		168	66	39	60	36	20	12	12	7	93	75

Выводы:

На основании проведенного контроля знаний следует, что 82% обучающихся 4 классов справились с контролем знаний по русскому языку. Качество обучения составляет в среднем 33%. В 3х классах только 96% учащихся справились с работой по предмету, 66% составило качество знаний. Во 2-х классах уровень обученности составил 93%. Качество знаний- 73 %

Рекомендации: учителям 2-4х классов:

- Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
- Организовать работу с обучающимися по на основе дифференцированного подхода в обучении.
- Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.

Анализ итоговой контрольной по математике в 1-4 классах

3

	Ф.И.О. учителя	Выполнял и работу	“5”		“4”		“3”		“2”		% об	% кач
			кол	%	кол	%	кол	%	кол	%		
4а	Рыльская А.А.	34	3	9	8	24	8	24	15	44	56	32
4б	Алексеева И.В.	28	10	36	11	39	6	21	1	4	96	75
4в	Жучкова Г.Б.	32	4	12	22	69	4	12	2	6	94	81
4г	Бондаренко Л.А.	33	5	15	19	58	9	27	0	0	100	72
4д	Осипова Н.В.	32	5	16	17	53	7	22	3	9	91	69
4е	Ртищева И.Н.	29	3	10	12	41	6	21	8	28	75	52
ИТОГО		188	30	16	89	47	40	21	29	15	85	63
3а	Соколова О.А.	30	4	13	18	60	6	20	2	7	93	73

3б	Николаева Ю.В.	17	4	23	7	41	1	5	5	29	71	64
3в	Громова Т.А.	29	6	21	18	62	4	14	1	4	96	83
3г	Козаренко Т.С.	32	7	22	12	37	7	22	6	18	89	59
3д	Бондаренко Л.А.	28	3	11	12	43	10	36	3	11	89	54
3е	Петрова П.М.	28	12	43	8	30	3	11	5	16	84	73
	ИТОГО	164	36	22	75	46	31	19	22	11	89	68
2а	Ртищева И.Н.	26	8	31	9	35	5	19	4	15	85	65
2б	Царькова Ю.А.	21	4	19	9	43	6	29	2	9	91	62
2в	Ермачкова Д.А.	27	10	37	8	30	5	18	4	15	85	67
2г	Кузнецова Л.В.	27	9	33	14	52	4	15	-	-	100	85
2д	Веригина А.А.	24	5	21	8	33	10	42	1	4	96	54
2е	Виноградова О.В.	22	6	27	10	45	5	23	1	5	95	72
2ж	Горшкова Е.А.	22	7	31	10	45	2	9	3	13	87	76
	ИТОГО	169	49	29	68	40	37	22	15	9	91	69

Выводы:

На основании проведенного контроля знаний следует, что 85% обучающихся 4 классов справились с контролем знаний **по математике**. Качество обучения составляет в среднем 63%. В 3-х классах только 89% учащихся справились с работой по предмету, 68 % составило качество знаний. Во 2-х классах уровень обученности составил 91%.Качество знаний- 69%.

Рекомендации: учителям 2-4х классов:

- Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
- Организовать работу с обучающимися по на основе дифференцированного подхода в обучении.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- -недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- - низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- - решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- - слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

- - отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- - недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- - невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Рекомендации:

- На заседании МО учителям начальных классов ознакомиться с обобщенным анализом допускаемых обучающимися ошибок и скорректировать учебные планы по математике.
- Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
- Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
- Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
- Систематически проводить работу по совершенствованию вычислительных навыков обучающихся.
- Систематически вести повторение основных вопросов ранее изученного материала.
- Учителям начальных классов добиваться достижения каждым обучающимся стандарта образования по предмету «математика» и «русский язык»
- Довести до сведения педагогов результаты административного входящего контроля знаний в сентябре на совещании при директоре.

Полученные данные будут использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в следующем классе.

Использование ИКТ в образовательном процессе начальной школы являются приоритетным и необходимым в связи с реализацией ФГОС НОО.

В ходе контроля данного направления установлено, что учителя начальных классов систематически применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ начального общего образования и поурочным планированием.

Анализ работы по реализации ФГОС НОО за 2023 – 2024 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО.

В школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база документов по реализации ФГОС НОО.

Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО за 2023 – 2024 учебный год осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, принятие управленческих решений;
- подготовка информации по реализации ФГОС НОО в ОУ (по запросу УО);
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОУ;
- консультирование учителей по реализации АОП НОО.

**Итоги успеваемости учащихся основной школы (5-8 классы)
в 2023-2024 учебном году**

класс	Кол-во уч-ся	"5"		"4" -"5"		Переведены условно		% обуч.	% кач.
		кол.	%	кол.	%	кол.	%		
5а	23	0	0	4	17	0	0	100	17
5б	24	0	0	7	29	0	0	100	29
5в	23	0	0	8	35	2	9	91	35
5г	28	1	4	10	37	0	0	100	41
5д	26	0	0	7	26	0	0	100	26
5е	32	0	0	16	50	1	3	97	50
5ж	29	0	0	15	52	0	0	100	52
6а	21	0	0	6	29	0	0	100	29
6б	25	2	8	6	24	0	0	100	35
6в	19	0	0	8	42	1	5	95	42
6г	31	2	6	14	45	1	3	97	52
6д	30	2	7	17	57	0	0	100	63
6е	25	1	4	8	32	1	4	96	36
7а	26	1	4	4	16	1	4	96	20
7б	23	0	0	9	39	0	0	100	39
7в	28	0	0	16	59	1	4	96	59
7г	23	0	0	4	17	0	0	100	17
7д	23	0	0	8	35	2	9	91	35
7е	18	0	0	2	11	1	6	94	11
8а	33	1	3	12	38	0	0	100	41
8б	29	2	7	7	24	3	10	90	31
8в	27	2	7	13	48	2	7	93	56
8г	22	0	0	6	27	2	9	91	27

8д	25	0	0	8	32	2	8	92	32
----	----	---	---	---	----	---	---	----	----

Высокий процент качества обученности в классах 5ж, 6г, 6д, 7в, 8а, 8в По итогам года условно переведены в следующий класс в параллели 5-8 классов 12 учащихся, некоторые из них имеют неудовлетворительные отметки по нескольким предметам. Данной группе учащихся выданы дополнительные задания для работы над пройденными темами. Трое учащихся оставлены на повторное обучение (Белов М. (8б), Фомина А.(7д), Рабаданова К. (8г).)

Учащиеся, переведенные в следующий класс условно.

№	ФИО	Класс	Предметы	Приказ об условном переводе
1.		2б	Русский язык	Приказ № 135-од от 14.06.2024
2.		2б	Математика, русский язык	
3.		2г	Английский язык	
4.		5е	История	
5.		6в	Математика	
6.		6г	Английский язык	
7.		6е	ИЗО, математика, русский язык, литература	
8.		7а	Алгебра, геометрия. история	
9.		7е	Алгебра, геометрия, английский язык,	
10.		8б	Английский язык, биология, русский язык	
11.		8б	Английский язык	
12.		8д	Вероятность и статистика, информатика, литература, русский язык	
13.		8д	Алгебра, геометрия, русский язык.	
14.		10А	Русский язык, литература	Приказ № 138-од от 27.06.2024
15.		10А	Русский язык, литература	

Оставлены на повторное обучение в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	Класс	Предметы	Приказ
1.		1в	Вариант 8.2 Протокол ПМПК № 1251 от 05.06.2023	Приказ №125 – од от 24.05.2024
2.		2ж	Вариант 7.2 Протокол №1163 от 24.05.2024	

3.		4в	Литературное чтение, математика, русский язык
4.		4в	Математика, русский язык
5.		4е	Математика, русский язык
6.		4е	Математика, русский язык
7.		7д	Алгебра, биология, вероятность и статистика, геометрия, информатика, история, литература, обществознание, русский язык
8.		8б	Алгебра, биология, вероятность и статистика, геометрия, информатика, литература, русский язык, технология, физика, химия
9.		8г	Алгебра, английский язык, биология, вероятность и статистика, литература, русский язык, физика, химия

Анализ результатов написания ВПР в 2023/24году 5класс

№	Предмет	% обученности			% качества		
		Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51	Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51
1	Русский язык	92,29	91,93	90,06	51,99	53,62	57,31
2	Математика	95,06	95,04	92,66	58,61	59,90	41,24
3	Биология	97,13	97,42	98,30	62,87	64,51	48,29
4	История	97,45	96,88	100	64,45	64,88	59,41

6 класс

№	Предмет	% обученности			% качества		
		Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51	Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51
1	Обществознание	97,35	96,57	100	64,31	65,27	68,63
2	География	97,98	97,41	97,01	62,17	62,76	55,22
3	История	98,29	08,05	100	56,20	57,02	61,54
4	Биология	95,84	95,88	100	55,54	57,34	58,83
5	Математика	92,93	92,35	93,85	43,48	44,81	33,08
6	Русский язык	91,29	89,79	85,00	49,17	50,84	49,29

7 класс

№	Предмет	% обученности			% качества		
		Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51	Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51

1	Русский язык	91,62	90,82	88,68	45,56	46,79	47,17
2	Математика	94,07	94,18	93,86	44,02	47,45	51,75
3	Физика	95,66	96,09	90,00	51,00	52,00	48,00
4	Биология	96,53	97,21	100	57,77	62,40	81,96
5	История	96,47	94,40	97,70	58,86	61,19	71,05
6	География	94,97	93,62	89,66	47,87	48,48	41,38
8	Обществознание	95,39	93,19	96,30	57,85	57,84	29,63

8 класс

№	Предмет	% обученности			% качества		
		Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51	Тверская область	Г. Тверь	МОУ СОШ №51
1	Русский язык	90,33	89,98	91,51	49,12	51,98	58,49
2	Математика	94,81	94,94	93,69	36,99	39,30	52,26
3	Физика	95,11	95,07	100	50,57	49,51	52,27
4	Химия	97,04	96,07	100	62,41	64,47	84,62
5	Биология	97,80	97,20	100	53,30	56,77	30,24
6	История	98,00	97,51	100	60,58	60,06	100
7	География	96,55	96,84	93,18	50,36	53,44	38,64
8	Обществознание	95,99	96,16	94,23	54,95	55,62	57,69

Анализ представленных результатов: Сравнение полученных результатов показывает, что по предметам: история бкл. (Кутузова Е.А.), обществознание бкл. (Кутузова Е.А.), биология бкласс (Гусакова А.Д.), история 7 класс (Кицис Т.Н., Певцова М.В.), русский язык 8класс (Боецкая М.А., Шишкова В.П.), физика 8 класс (Смирнова И.А.), химия 8 класс (Кульманова Е.В.) % обученности и % качества выше, чем результаты полученные по Тверской области и городу Твери. Низкие результаты показали учащиеся по предметам: обществознание 7 класс.

Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов

Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Учащиеся 9 классов для получения аттестата об основном общем образовании должны сдать 4 экзамена (русский язык, математика и 2 экзамена по выбору). Учащиеся 11 класса для получения аттестата о среднем общем образовании должны сдать экзамены по русскому языку и математике. Для поступления в ВУЗ учащиеся выбирают экзамены по другим предметам.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, для учащихся и их родителей были проведены инструктажи «Процедура проведения ГИА».

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации из 132 выпускника 9 классов (130+ 2 семейника) допущены были 130 человек (98%). Два

ученика не был допущены к ГИА, ликвидировали академическую задолженность в июне 2024г. и будут проходить ГИА в дополнительный период. Также в дополнительные сроки будут сдавать экзамены 2 ученика (получил 4 двойки), (3 двойки); Акимова Д., Фаталиева К. (не пересдали обществознание).

46 учащихся 11-го класса получили аттестаты, один учащийся будет сдавать экзамены в осенний период (Не был допущен к ГИА, ликвидировал академическую задолженность); 8 учащихся окончили школу с золотой медалью, 1 человек получил серебряную медаль.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2023/2024 учебного года МОУ СОШ №51

Наименование ОО	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку					Подтвердил и годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочн ый балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	че л.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
МОУ СОШ №51	Русский язык	125	43	43	38	1	0,8	57	45,6	61	48,8	7	5,6	4,0	27,1
	Математика	125	8	102	13	2	1,6	51	40,8	63	50,4	11	8,8	3,9	18,00
	Обществознание	103	10	42	47	4	3,9	35	33,9	1	1,0	67	65,0	3,6	24,0
	Информатика	38	5	21	12	0	0	9	23,6	2	5,3	27	71,1	3,8	11,8
	География	56	30	19	5	2	3,6	17	30,4	29	51,8	10	17,9	4,4	24,4
	Биология	15	6	7	2	0	0	9	60,0	6	40,0	0	0	4,0	30,3
	Физика	4	0	3	1	0	0	3	75,0	1	25,0	0	0	3,8	25,5
	Английский язык	14	7	3	4	0	0	5	35,7	3	21,4	6	42,9	4,2	53,4
	История	3	0	1	2	0	0	2	66,7	0	0	1	0,3	3,3	17,3
	Химия	9	3	5	1	0	0	5	55,6	1	11,1	3	33,3	4,2	27,3
	Литература	8	6	2	0	0	0	7	87,5	1	12,5	0	0	4,6	34,1

Наименование ОО	Количество участников ГВЭ	Предмет	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.	%								
МОУ СОШ №51	5	Русский язык	1	3	1	0	0	1	20	4	80	0	0	4,0	4,0
	5	математ ика	3	0	2	0	0	2	40	3	60	0	0	4,2	4,2

Общее кол-во выпускни ков 9-х классов в 2024 году (чел.)	Наименование предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	
		Количество выпускников сдававших экзамен	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших		не прошли ГИА	не допущены к ГИА
132	русский язык	5	5	0	125	123	1	126	4	2
	математика	5	5	0	125	120	3			
	иностраный язык				14	14	0			
	физика				4	4	0			
	химия				9	9	0			
	биология				15	15	0			
	информатика				38	38	0			
	обществознание				103	95	4			
	география				56	48	6			
	история				3	3	0			
	литература				8	8	0			

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования 2023/2024
учебного года МОУ СОШ №51**

Предмет	Сдавал о	Не преодолели порог	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
Русский язык	47	0	70,25	66,20
Математика (проф)	25	2	65,00	62,61
Математика (база)	22	0	4,09	4,04
Биология	4	0	65,00	55,80
География	3	0	50,67	57,50
История	8	1	57,50	57,20
Литература	7	0	71,00	65,22
Физика	13	1	54,92	63,63
Химия	5	0	61,00	59,34
Английский язык	8	0	78,13	69,96
Обществознание	24	5	59,78	54,86
Информатика	10	3	49,00	52,60

Анализ результатов выпуска средней школы показывает, что выпускники получили знания и умения по предметам школьной программы. Возросло количество учащихся, не преодолевших порог по предметам по выбору.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 5 лет.

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен					Средний тестовый балл				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021 /2022	2022 /2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Математика	--	База --	База 12	База 15	База	---	---	3,83	4,27	4,09
	Проф 24	Проф 33	Проф 17	Проф. 20	Проф. 25	56,29	57,09	56,65	53,55	65,00
Русский язык	32	47	29	35	47	80,53	79	81,52	70,91	70,25
Физика	9	9	9	9	13	50,44	54,11	52,00	51,33	54,92
Химия	4	7	3	1	5	71,25	---	43,00	10	61,00
История	5	5	2	3	8	80,80	53	66,50	56,67	57,50
Общество- знание	14	19	7	14	24	67,93	61,32	65,57	59,93	59,78
Биология	3	11	2	5	4	65,33	52	35	33,00	65,00
Литература	4	4	4		7	67,25	69	71,75	74,50	71,00
География	0	1	---		3	---	58	---	54,00	50,67
Английский язык	4	2	6	7	8	83,50	69	65,86	59,38	78,13
Информатика	13	8	10	6	10	58,63	59	63,50	50,27	52,60

Учащиеся в ходе экзаменов показали, что ими успешно освоен учебный материал, обусловленный стандартами образования.

Достижения учащихся во внеурочной деятельности.

№	Этап	Мероприятие	ФИО	Класс	Результат
1.	Школьный	Школьная научно-практическая конференция		8Б	Призер
				9А	Призер
				11Б	1,2,3 места
				8В	3 место
				5а	2 место
				8а	1 место
				8б	1 место
				8в	2 место
				8в	3 место
				8в	1 место
				8Б	2 место
				8А	3 место
				8а	1 место
				8в	2 место
				8в	3 место
				8А	1 место
				8б	2 место
				8А	3 место
				5ж	1 место
				8г	2 место
				8в	3 место
				8в	1 место
				8а	2 место
	8б	3 место			
	8а	1 место			
	8а	2 место			
	8г	3 место			
	8В	1 место			
	8в	2 место			
	8а	3 место			
2.	Школьный	Олимпиада по английскому языку			Победители
3.	Муниципальный	Большая Глаголица		11Б 11А 9А	Призер Призер Призер
4.	Муниципальный	Малая Глаголица		4в	Призер
5.	Муниципальный	Дни русской истории, литературы и культуры		10б	1 место
6.	Муниципальный	Дни русской истории, литературы и культуры		8В	2 место
7.	Муниципальный	Читаем, сочиняем, инсценируем басню		8В	3 место
8.	Муниципальный	Привет, поэт			

9.	Муниципальный	Интеллектуально творческий конкурс по английскому языку Juicy English		8В	Победитель
10.	Муниципальный	Конкурс презентаций по английскому языку «Страноведческая мозаика»		8В	Победитель
11.	Муниципальный	Фотоконкурс выставка «Красота Земли моей»		5Е	Победитель
12.	Муниципальный	Фотоконкурс выставка «Красота Земли моей»		6В	Призер
13.	Муниципальный	Человек и его здоровье		8Б	Призер
14.	Муниципальный	Что, с чем, почему?, конкурс по химии		11А	Призер в личном зачете
15.	Муниципальный	Что, с чем, почему?, конкурс по химии		1 кл.	3 место
16.	Муниципальный	Экологический марафон «Земля – наш общий дом»		6г 6г 8Д 10А 10А 8Д 8А	1 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 1 место
17.	Муниципальный	Городской сбор Спилс карт, посвященный Дню конституции		10Б	2 место
18.	Региональный	Я рисую науку		7Е 7Г 7Г	1 место Гран – при 3 место
19.	Региональный	Выставка – конкурс художественных работ «Тверская земля – край вдохновения»		9Г 6Е 6Е 6Е	Гран при 2 место 2 место 1 место
20.	Региональный	Всероссийский конкурс сочинений		8а	Победитель
21.	Региональный	ИМ «Мудренок»		8В	2 место
22.	Региональный	Конкурс хоров «Поют дети России»		10А	Специальный диплом «За сохранение традиций хорового пения»
23.	Региональный	Крестики нолики		7в 7г 7г 7в	1 место
24.	Федеральный	Онлайн олимпиада по математике		5кл.	Победители
25.	Федеральный	Русский язык от А до Я		7Б	1 место
26.	Федеральный	Олимпиада литературный поединок		7а	2 место

27.	Международный	13 Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»		10Б	Финалист.
28.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике(углубленный уровень)		8б 7б 7б 7б 7в 7в 7в 7в 8а 8а 8а 8б 8б 8г 8г	3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место

Анализ представленных данных показывает, что в 2023-2024 учебном году школьники приняли активное участие активное участие в различных конкурсах. Возрастает интерес к международным дистанционным конкурсам.

Общие выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.
3. Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам;
4. Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;
5. Методическая работа школы (в частности, деятельность ШМО) всецело направлена на создание условий для повышения качества образования, с учетом потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и способствует самоопределению личности каждого школьника через инновации в сфере образовательного процесса;
6. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим

коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

В результате анализа полученных результатов были выявлены следующие **проблемы:**

- 1 Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД и ЗУН учащихся;
- 2 Недостаточный уровень владения ИКТ – технологиями некоторыми учителями школы в связи с отсутствием постоянной практики;
- 3 Недостаточно развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- 4 Недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- 5 Низкое качество знаний по математике среди учащихся 6-7 классов.
- 6 При написании ВПР в 2024 году по ряду предметов низкий % качества обученности.
- 7 Несколько учащихся 11 класса не преодолели порог по предметам по выбору на ГИА.
- 8 6 обучающихся 9 классов и 1 обучающийся 11 класса будут пересдавать экзамены в дополнительный период.

Учитывая выявленные проблемы, школа продолжит работать над заявленными приоритетными направлениями и в 2023-2024 учебном году.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования
3. Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (триместровые и годовые показатели, результаты государственной (итоговой) аттестации в 9,11-х классах).
4. Создание условий для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.
5. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет

профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
8. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников, в т.ч. с помощью системы АИС «Сетевой город. Образование».
9. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Анализ реализации рабочей программы воспитания в МОУ СОШ №51 2022-2023 учебного года

Цель воспитательной работы школы – **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе;** создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ №51» города Тверь на 2022-2023 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Сентябрь – КОД «День знаний»; «Радуга талантов»;
2. Октябрь – КОД «С Днём Учителя! – музыкальная открытка»;
3. Октябрь – КОД «Профориентация»; «Бумажный бум. Сбор макулатуры»;
4. Ноябрь – КОД «Музыкальная гостиния ко дню матери»;
5. Декабрь – КОД «День освобождения г.Калинина», «Новогодний переполох; мастерская Деда Мороза»;
6. Январь – КОД «Блокадный хлеб»;
7. Февраль – КОД «Смотр строя и песни»;
8. Март – КОД «Праздничный концерт к 8 марта», «Артефакты в помощь образовательному процессу», «Посвящение в юнармейцы»;
9. Апрель – КОД «Перетягивание каната – соревнования», «Бумажный бум – сбор макулатуры»;
10. Май – КОД «Салют Победе! – к 9 мая»; «Бессмертный полк», Флешмоб «30», «Последний звонок».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КОД по плану	Выполнено	Не выполнено
28	28	0

Общественный резонанс положительный (положительные публикации о проведенных КОД в СМИ, в том числе в школьных медиа, соцсетях, на сайтах отзывов)

Название ключевого дела	Оценка выполнения

«День знаний» - торжественная, праздничная линейка	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей.
«Радуга талантов»	Активность учащихся в КОД -90 %, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей и родителей.
«С Днём Учителя! – музыкальная открытка»	Активность учащихся в КОД -90%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями. Проведено в 2-х форматах: в видеозаписи и финал – офлайн.
«Профориентация»	Активность учащихся в КОД -80%, <i>Комплекс</i> действий по реализации федерального проекта для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности.
«Бумажный бум. Сбор макулатуры»	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Музыкальная гостиная ко дню матери»	Активность учащихся в КОД -80%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, родителей
«День освобождения г. Калинина»	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Новогодний переполох ; мастерская Деда Мороза»	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Блокадный хлеб»	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, проведено совместно с ПМЦ
«Смотр строя и песни»	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Праздничный концерт к 8 марта»	Активность учащихся в КОД -80%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Артефакты в помощь образовательному процессу»	Активность учащихся в КОД -80%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Посвящение в юнармейцы»	Активность учащихся в КОД -800%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Перетягивание каната – соревнования»	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
Торжественное мероприятие, посвященное «Юбилею школы»	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Бумажный бум – сбор макулатуры»	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями
«Салют Победе! – к 9 мая»	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Бессмертный полк» (он-лайн)	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
Флешмоб «30»	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей
«Последний звонок»	Активность учащихся в КОД -100%, <i>хорошая</i> организация, интерес со стороны детей, педагогов, родителей

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ СОШ №51 реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 54 класса; наполняемость классов – 1656 человек; в начальной школе – 26 классов, в средней и старшей школе – 28 класса; всего 52 классных руководителя, из них 2 классных руководителя имеют по 2 классных руководства (Бондаренко Л.А., Ртищева И.Н.); 16 педагогов – начинающие классные руководители (стаж работы – 1-2 года).

Показатели оценки деятельности классныхруководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. На базе школы проводится городской постояннодействующий семинар (ПДС) по теме «Стратегические направления развития системы воспитания детей в Тверской области».
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Проведены 4 семинара, совещания с классными руководителями (М.О. классных руководителей) по вопросам планирования, корректировке КОД и оказания методической помощи. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, написаны согласно программы ВР школы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (20% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 90%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, экскурсиях на оленью ферму в Судимирки; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

2021-2022гг.	2022-2023гг.
61% (888ч.)	61% (901 ч.)

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№ n/n	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения ДО
1	Художественная	Волшебная кисточка Оч.умелые ручки Волшебный мир оригами Музыкальная мозаика Волшебный квиллинг Умелые ручки (творческая мастерская) Танцевальный кружок «Радость» Театральная студия «Синяя Птица»	170 человек
2	Физкультурно-спортивная	Спортивная карусель Волейбол	76
3	Социально- гуманитарное	Хочу все знать Занимательный русский язык Занимательная грамматика В гостях у сказки Клуб Почемучки Родное слово Медиакласс Медиакласс ЮИД	153
4	Техническая	Учимся создавать проекты Занимательная математика Питон Я – исследователь	60
5	Естественно-научная	Калейдоскоп наук Тайны и загадки мира Путешествие в мир экологии	45

Динамика негативных проявлений

Учебный год	Количество подростков, состоящих на учете ПДН		Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2021-2022	0	3	16	19
2022-2023	0	4	17	9

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений впроцентах от общего числа учеников школы

2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.
41%	52%	53%

Участие обучающихся в соревнованиях/конкурсах разного уровня

<i>Время проведения:</i>	<i>Вид спорта:</i>	<i>Уровень:</i>	<i>Результат:</i>
Сентябрь	Футбол старшая группа	Московский район	Участие
Октябрь	Настольный теннис	Московский район	1 место
Ноябрь	КЭС –Баскет (девушки)	Московский район	1 место
Декабрь	КЭС –Баскет (девушки)	Первенство города	1 место
Январь	КЭС –Баскет (девушки)	Первенство области	2 место
Февраль	Лыжные гонки	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2023»	Участие
Март	Плавание: юноши девушки	Московский район	Участие
Апрель	Настольный теннис	Первенство города	1 место
Май	Футбол средняя группа	Московский район	Участие

Формы наставничества, реализуемые в школе

<i>№ п/п</i>	<i>Модель наставничества</i>	<i>Содержание деятельности</i>
1	«Учитель –учитель»	Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», - посещение уроков, классных часов учителей; -мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; -обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой «самообразования»; «Современные технологии воспитания» и др.
2	«ученик- ученик»	Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общеинтеллектуальное	В мире информатики	+	+	
	Учись учиться	+		
	Шахматы	+		
	Русский язык	+		
	Мир математики	+		
	Хочу все знать	+		
	Занимательный русский язык	+		
	Занимательная грамматика	+		
	В гостях у сказки	+		
	Подготовка к ЕГЭ ОГЭ: математика		+	+
	Подготовка к ЕГЭ ОГЭ: русский язык		+	+
Общекультурное	Волшебная кисточка	+		
	Оч.умелые ручки	+		+
	Волшебный мир оригами	+		
	Музыкальная мозаика	+		
	Волшебный квиллинг	+		
	Умелые ручки (творческая мастерская)	+		
	Танцевальный кружок «Радость»	+	+	
	Театральная студия «Синяя Птица»	+	+	
	Итоговый проект		+	+
Социальное	Хочу все знать	+		
	Занимательный русский язык	+	+	+
	Занимательная грамматика	+	+	
	В гостях у сказки	+		
	Клуб Почемучки	+		
	Родное слово	+		
	Медиакласс		+	+
	ЮИД	+		
Духовно-нравственное	Учимся создавать проекты	+		
	Занимательная математика	+		
	Питон	+		
	Я – исследователь	+		
	Учимся создавать проекты	+		
	Занимательная математика	+		
	Питон	+		
Спортивно-оздоровительное	Спортивная карусель	+		
	Волейбол	+	+	

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Елкапоправилам»;

- акциях: «Субботники по благоустройству», «Блокадный хлеб», «Встречаем юбилей», «Марафон на знание артефактов в школе», «Дары природы», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву – бумажный бум», уроки доброты и вежливости, «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Цветные дни»;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний калейдоскоп», «Салют Победе», «Последний звонок»;

- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла, уроки истории; научно-практической конференции «Исследуй! Открывай! Твори!».

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по перетягиванию каната, настольному теннису, спортивные игры в снайпер, пионербол, баскетбол, волейбол, футбол, смотр строя и песни;

- онлайн-мероприятия: городской профилактический социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни», Турнир по сборке спилс-карты России, ежегодный образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры»; фестиваль «Семья»; on-line встреча с научным сотрудником Лаборатории информационных технологий Объединенного института ядерных исследований г. Дубна,

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

4. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений во время посещения уроков, классных часов заместителем директора:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание

урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Учителя совместно с родителями организуют экскурсии школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, изучения произошедших там исторических событий.

4. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, не все печатаются в сети Интернет, но принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.

Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру», «Сетевой город», «Сферум», «Зоот». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 90% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Модуль «Школьное самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, ~~бизнеса~~ Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 54 обучающихся с 5 - 11 класс.

В 2022-2023 учебном году:

- проведено 9 заседаний Школьного самоуправления;
- 9 сборов мэров 5-11 классов,
- 9 сборов редколлегии 5-11 классов,
- оформлено по 3 стенгазеты на КОД;
- проведено 34 линейки;

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др. КОД).

Проведены торжественные линейки на тему: освобождение г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков (16.12), подведение итогов года и вручение похвальных листов, грамот; линейки - церемонии поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна РФ.

Силами школьников и педагогов выпускается школьная газета «51-ый Континент»

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- Создан отряд «Ястреб» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», командир отряда Серова Ангелина, чл. Совета старшеклассников (18 человек). Руководитель: Графов Андрей Александрович
- «Волонтёры Победы» 16 человек, участвуют в мероприятиях, посвящённых Победе и другим событиям, участвуют в социальных и экологических рейдах и десантах. Руководитель: Гусакова

Анастасия Денисовна

- В организации процесса воспитания используется потенциал отряда юных инспекторов движения (ЮИД) – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся школы. Руководитель: Козаренко Татьяна Сергеевна
- В 2019 г. (октябрь) открыто первичное отделение РДШ, под руководством Королевой Е.И. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности, 54 участника.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями вузов, сотрудниками профориентационной работы «Горизонты образования».

Минусы: не проводятся уроки технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов на базе школы.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
--------------------	---------------------------------------

<p>Участие в общешкольном субботнике; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы встречи со студентами (выпускниками школы); экскурсии на предприятия города («Парето-принт»), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;</p> <p>участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills;</p> <p>изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.;</p> <p>оформлен стенд по профессиональной ориентации.</p>	<p>Организация встреч с сотрудниками сотрудниками профориентационной работы «Горизонты образования»; с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков и секций в ДТДМ, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.</p> <p>Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; (РМИ «Билет в Будущее», «Финансовая грамотность»)</p>
---	--

8. Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиацентра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики в объединении «Медиакласс», обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по выпуску школьной газеты «51-ый Континент». Разнообразной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «51-ый Континент», сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д. является участником Всероссийского конкурса «Школьная пресса» (победители 2021; 2022г.г.)

Работает школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу ВК в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

Минус: нет общешкольной видеостудии, в рамках которой создавались бы ролики, клипы, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории (в классных коллективах создатели видеороликов есть: участие в новогоднем конкурсе «Ожившие картины», видео поздравления к праздникам и др.).

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к ключевым общешкольным делам, обновление стендов;

- завершение проекта «Школьные лестницы в помощь образовательному процессу» и проведение турнира «Артефакты в помощь образовательному процессу»;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки, мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе и мире («Встречаем юбилей»);

- завершение проекта «История школы на фоне истории страны» (Музей).

-поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена (Буккроссинг), на которые желающие дети, родители и педагоги выставляют для общего пользования свои книги, а также берут с них для чтения любые другие книги;

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

11. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Общешкольный родительский комитет: «Отчет о работе родительской ассоциации», обеспеченность учебниками на 2022-2023г.г., отчет по закупке учебников, «О дополнительном образовании учащихся».
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности («Музыкальная гостиная»); помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Во многих классах (3Е, 4Е, 3Б, 7В, 5Б, 5Г и др.) имеются свои классные традиции – походы в театр, на природу, экскурсионные поездки учащихся класса вместе с классным руководителем и родителями.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний» (на сайте – в помощь классному руководителю). В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4 родительских собраний).

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах различного уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медиацентра по выпуску газеты, создание видеороликов и участие в различных акциях);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- работа студии «Радость» и «Синяя птица»;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: - организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

-не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-увеличилось количество, состоящих на учёте в ПДН и ВШ (на конец года соответственно - 4/21 человек).

В 2023-2024 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Активно включиться в работу по созданию музея школы.
4. Разноплановая поддержка родителей и привлечение их к активной работе.

Анализ ВР выполнен заместителем директора Королевой Е.И. с привлечением: отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога; изучение анкет лидеров ученического самоуправления; бесед со школьниками и их родителями. См. Приложения.

Приложение №1 - Анализ работы социального педагога МОУ СОШ № 51;

Приложение №2 - Годовой отчет педагога-психолога;

Приложение №3 - Спортивные достижения;

Приложение №4 – Мониторинг состояния правонарушений;

Приложение №5 – Отчеты классных руководителей (гуглформа).

Приложение №6 – Отчет педагога-логопеда