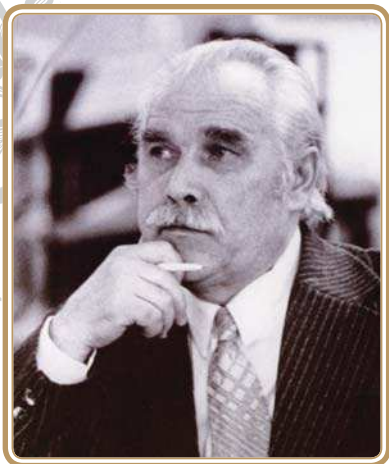




*Наши  
выпускники  
— наша гордость!*





*Василий Иванович  
Волков*

Выпускник 1939 года

Творческая биография В.И. Волкова пролегла к зрелому искусству через войну, через все испытания, какие выпали на долю нашего народа.

Мягкое, лирическое дарование Волкова-живописца, обусловившее его творческую индивидуальность на фоне художественной жизни Твери, пережило настоящий расцвет в 60-70-е годы. Пейзажи В.И. Волкова можно было видеть в составе крупнейших художественных выставок страны.

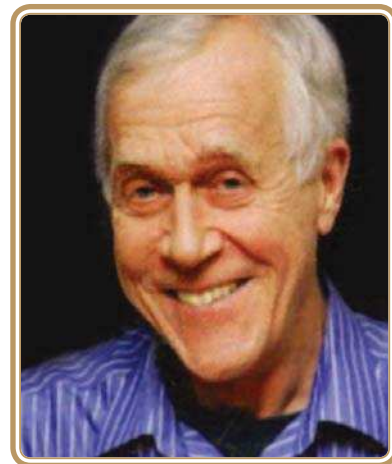
Наряду с живописным даром, большой работоспособностью, в художнике обнаружились незаурядный талант организатора и некая деликатность характера, позволившие ему многие годы успешно руководить таким непростым коллективом – Тверским отделением Союза российских художников и правлением художественного фонда.



*Тамара  
Никольская*

Выпускница–медалистка 1945 года

Заслуженная артистка РСФСР. В роли Василисы в спектакле «Вечный исток» Зорина г. Ярославль.



*Борис  
Руда*

Выпускник 1959 года

Учился в I Ленинградском и Тверском политехнических институтах, окончил Московский институт стали и сплавов. Инженер электронной техники. Занимался материаловедением полупроводниковых материалов, о которых тогда нельзя было говорить, а сейчас и говорить не о чем. В настоящее время специализируется в области товарно-промышленных рынков.

Кандидат технических наук, доктор экономических наук. Проживает в Москве. Автор сборника стихов.

#### РОДИТЕЛЬСКАЯ СУББОТА

*Грязно-синее с фиолетовым  
Во внезапно вспотевшей руке.  
«Ты покажешь родителям это!  
Пусть распишутся в дневнике!»*

*Может быть, вспоминать и не надо бы,  
Да десятки лет позади,  
И абстрактной уж видишь наградой:  
«Без родителей не приходи!».*

Март 1999



*Зофи́ря  
Михаи́ловна  
Сульма́н*

Выпускница 1961 года

Ведущий российский химик, руководитель крупнейшей научной школы по гетерогенному катализу. Под ее руководством в Тверских университетах выполняется широкий комплекс научных исследований в области создания перспективных каталитических технологий, синтеза полифункциональных органических соединений и биологически активных веществ. Заслуженный изобретатель СССР. Заслуженный химик РФ. Почетный работник высшего профессионального образования. Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники



*Можни́н  
Алекса́ндр  
Никола́евич*

Выпускник 1970 года

Редактор газеты «Политехник» Тверского государственного технического университета.

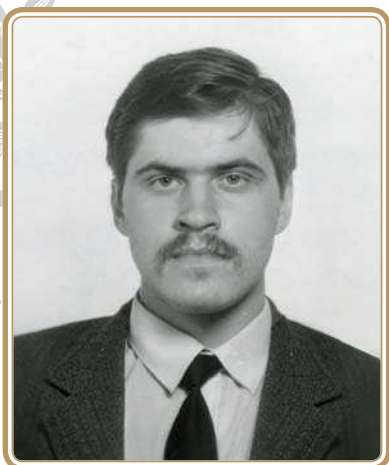


*Елена́ Евге́ньевна  
Ра́дчук  
(Ма́льги́хина)*

Выпускница 1970 года

Выпускница Тверского государственного университета, длительное время работала в системе научно-исследовательских институтов оборонной промышленности СССР. Лингвист, владеет четырьмя иностранными языками. После перестройки – научный консультант Тверского филиала Российского НИИ культурного и природного наследия Минкультуры РФ и РАН. Годы творческой деятельности Е.Е. Радчук совпадают с периодом демократических преобразований в стране. Ее отличает социальная активность, четко выраженная гражданская позиция. Является одним из инициаторов создания инициативной группы «Возвращение», вернувшей городу Калинин историческое имя Тверь, член Президиума Союза благотворительных организаций России, член Оргкомитета Первого Всероссийского форума матерей России. В настоящее время работает в аппарате управления субъекта Федерации. Советник государственной гражданской службы России.



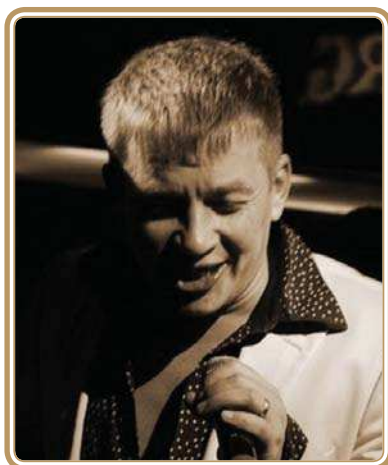


*Игорь Иванович  
Комаров*

Выпускник 1982 года

Кандидат медицинских наук. Второе высшее образование филологическое (французский язык). Преподаватель Тверской государственной медицинской академии.

*Игорь Комаров и Надежда Пичуева  
исполняют песню на выпускном вечере*



*Дмитрий Седов*

Выпускник 1983 года

Танцор, певец, шоумен, бизнесмен – все это Дмитрий Седов. В Твери его знают все, за пределами – многие. Дима заявил о себе в начале девяностых. Его появление на тверской эстраде стало настоящим переворотом в музыкально-танцевальной жизни города. То, что он делал, было действительно оригинально и ново. В следующем году Дмитрий Седов отметит пятнадцатилетие своей деятельности на профессиональной сцене.



*Лариса  
Константиновна  
Зверькова*

Выпускница 1983 года

Работала в школе с 1984 года по 1990 год, с 1993 года по 2010 год, с 1995 года по 2010 год заместителем директора по учебно-воспитательной работе, с 2010 года директор МОУ СОШ № 53 г. Твери.

«Трудно передать словами, что для меня значит школа... А десятая – это моя жизнь.

Совсем маленькой девочкой с косичками и широко распахнутыми глазами привела меня мама в 1973 году в первый класс. Взяла меня за руку моя первая учительница Деянова Мария Ильинична и повела в этот храм знаний. Думала ли она тогда, что вся моя жизнь будет прочно связана со школой. У меня вообще иногда возникают ощущения, что я родилась в десятой школе, настолько она мне близка и знакома. Меня как-будто все время тянуло сюда, как-будто кто-то подталкивал. Любовь к преподаванию привила мне, не ведая того, учитель немецкого языка Константинова Евгения Ивановна, которая пришла к нам в школу, когда я училась в 7 классе. Строгая и требовательная,



она не терпела невыученных уроков и незнания чего-то. Трудно было привыкнуть к такому напору после мягкой и доброй Марты Васильевны Кулаковой. Чтобы не отставать, я завела журнал и каждый день дома вела уроки немецкого языка, объясняя тот или иной грамматический материал, заучивая слова, стихи и темы. Вот так я, как бы уча других, училась сама. Думаю, уже тогда судьба моя была предопределена. В школе вела активную общественную работу. Была и председателем Совета отряда, и секретарем школьной комсомольской организации. Но такого подъема комсомольской работы, как в 80-е годы, наверное я на своей памяти не припомню. После окончания школы, уйти из нее я так и не смогла. Мама нас воспитывала одна, поэтому сразу после школы успешно поступив в Калининский государственный университет на факультет романо-германской филологии, я перевелась на вечернее отделение и пришла работать в свою родную десятую секретарем директора Савенкова Георгия Викторовича. Время это одно из самых лучших в моей жизни. Интересно и весело жилось тогда в школе.

В то время здесь работало много молодых учителей-комсомольцев: Тарлавина Ольга Александровна, учитель музыки и истории, Горшкова Ирина Алексеевна, учитель математики, Шувалова Елена Ивановна, учитель математики, Боева Елена Викторовна, старшая вожатая, Карабанова Наталья, лаборант химии, и я. Может кого-то забыла, пусть простят меня. Сколько мы всего тогда делали вместе с ребятами! Помогали ученической комсомольской организации в проведении различных конкурсов, вечеров, собраний. Вместе оформляли газеты, ездили на турбазу «Селигер». Наша учительская комсомольская организация была отмечена районным комитетом комсомола как лучшая в районе. И главное, делали все это без принуждения. Как-то интересно нам было работать! Никто не задумывался, что и сколько он за это получит. Главным нашим помощником во всех комсомольских делах была организатор Шарапова Надежда Николаевна. Работалось с ней легко и надежно. Но все течет, все изменяется, меняемся и мы. И вот я уже не секретарь, а учитель немецкого языка и классный руководитель

моего единственного 7«В» класса (ни разу в жизни так и не довелось больше быть классным руководителем). И в школе у нас новый директор-реформатор Жаринова Галина Евгеньевна. Трудно привыкалось к новому директору. Скажу честно. Но она человек своего времени. Благодаря ей наша десятая стала «греметь» на весь город и область, а впоследствии стала гимназией. Этот факт отрицать не может никто. Очень многому я научилась у нее. Волевая и бескомпромиссная, она требовала от нас порой невозможного. Став заместителем директора школы в 29 лет, я шаг за шагом постигала азы администратора. И только сейчас, когда я работаю директором, правда, другой школы, понимаю ценность того багажа, который я приобрела в моей «Десяточке». Все помогли мне на моем жизненном пути, но особенно я благодарна Васягиной Ядвиге Антоновне (для меня она как ангел-хранитель), Буториной Тамаре Николаевне, Иллюминарской Анне Евгеньевне, верному другу и советчику, Шараповой Надежде Николаевне, Свиридовой Виолетте Игнатьевне, Никитышевой Ольге Александровне, Грачевой Валентине Карповне и моим директорам Савенкову Георгию Викторовичу и Жариновой Галине Евгеньевне. Я люблю свою профессию, я с радостью иду из дома на работу и с работы домой. Я горжусь тем, что училась и работала в десятой. И хочется, чтобы было так, как однажды кто-то из учеников написал в сочинении: «Пусть она будет всегда зеленого цвета и под номером 10»!





*Михаил  
Геннадьевич  
Сури́н*

Выпускник 1985 года

Заместитель проректора по научной работе государственного технического университета.

Профессор кафедры автоматизации технологических процессов Тверского государственного технического университета.

Директор Регионального технологического центра Тверского государственного университета.

Заведующий группой синтеза полимеров Института элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова Российской академии наук.

Научные интересы в области создания и исследования эффективных каталитических систем для тонкого органического синтеза и экологической химии; технологии химической промышленности; математическое моделирование каталитических процессов, биокаatalиз, сонохимия.

Награжден Патентным Орденом королевства Бельгия степени Кавалера. Кандидат технических наук, доктор химических наук.



*Сергей  
Владимирович  
Волков*

Выпускник 1987 года

Закончил школу с золотой медалью, затем с отличием филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. Работает в московской школе №57. Редактор газеты «Литература», приложения к газете «Первое сентября», член редколлегии журнала «Вопросы образования», член Российского Общественного Совета по Развитию Образования (РОСПО), лауреат премии Министерства образования «Образование в зеркале прессы», член Союза журналистов, дважды лауреат конкурса «Грант Москвы в области наук и технологий в сфере образования» Принимает участие в передаче «В нашу гавань заходили корабли» и в ряде телепрограмм, связанных с проблемами воспитания и преподавания.

«Труднее всего поддаются формулированию самые простые вещи. Что такое хлеб? Любовь? Родной дом? Пытаешься объяснить – и исчезает что-то неуловимое, что живет внутри этих понятий и их животворит. Почти так же невозможно рассказать, что такое хорошая школа. Это где хорошо учат? Откуда все выпускники поступают

в институты? Это где светлые и просторные классы? Добрые учителя? Где не курят, не дерутся и матом не ругаются? Вспоминаю свою, 10-ю школу и понимаю: и учили по-разному, и вовсе не все поступили, и коридоры были темноваты, и курили тайком, и дрались в открытую. А вот ведь хорошая была школа, по-настоящему. И даже не просто хорошая, а самая хорошая.

Впрочем, почему же была? И сейчас стоит – напротив «Дружбы» (зачем переименовали магазин – не пойму, все равно ведь все так называют). И, судя по всему, стоять будет и дальше – и дай-то бог. Просто школа, как река, – и та же, а вода другая. У каждого, получается, она своя. Недаром выпускники, придя в школу всего-то через пару лет, как-то кожей чувствуют: «Уже не то... Уже не мы...» Так всегда было, и так должно быть.

10-й школе – семьдесят лет. Я захватил из этой славной и долгой жизни одну седьмую – с 1977 по 1987 годы. Сюжет моей школьной жизни разворачивался совсем в другой стране, еще не распавшейся на куски, не выскользнувшей, по выражению поэта, из рук. И удивительное дело: в нашей школе все темные стороны этого времени как-то стусевывались и бледнели, а светлые укрупнялись и вырастали. Да, мы были октябрятами и пионерами, а потом даже и комсомольцами, ходили на демонстрации по тогда еще Советской и читали в учебниках про руководящую роль одной великой партии. Но в нашем, школьном исполнении все это превращалось в какую-то живую жизнь, звучало с человеческой интонацией и никогда не принимало догматически тоталитарных форм. Сейчас, сам уже работая в одной из школ с давней историей и своей особой сложившейся атмосферой, я понимаю, что все это целиком и полностью зависело от людей, от школьного коллектива. В те годы, когда мы учились, этот коллектив как-то удивительно подобрался и совпал в каких-то главных позици-

ях. Я вспоминаю школу – и передо мной проходят лица замечательных людей, встреча с которыми сделала не одну человеческую судьбу.

Я очень благодарен директору школы Нине Александровне Шаповой, которая, нарушив тогдашние запреты, взяла меня в первый класс с шести лет, поверив моей тяге к учебе. Ей на смену пришел Георгий Викторович Савенков, который сумел создать в школе творческую атмосферу, как-то особенно по-мужски благородную. Вообще мужчины в образовании очень важны – нам повезло, что Георгий Викторович преподавал у нас математику, причем на высочайшем, чуть ли не университетском уровне, а историю вел (а также был и нашим классным руководителем) Александр Семенович Мусатов, уже и по первой своей профессии вузовский преподаватель.

О классных руководителях разговор особый. Хочется низко поклониться Марии Петровне Захаровой и Нине Ивановне Гордеевой, которые трагично всю свою жизнь на нас, причем в самом неблагодарном школьном возрасте, когда еще ничего не понимаешь. Дураки мы были, проще говоря. Вы уж нас простите!

Если в школе тебе попадетсЯ хотя бы один настоящий учитель, считай, что тебе крупно повезло. У нас же их было на редкость много. «Хотелось бы всех поименно назвать», да, наверное, не хватит отведенного места. Для меня самыми важными людьми стали (и вспоминаю по сей день, и разговариваю мысленно) Марта Васильевна Кулакова, Тамара Николаевна Полякова, Лидия Николаевна Волкова, Ядвига Антоновна Васягина, Анна Евгеньевна Иллюминарская, Ольга Александровна Никитышева, Ольга Николаевна Щербина, Надежда Николаевна Шарапова и многие другие их коллеги, которые у нас не вели, но помогали, встречались в коридорах, улыбались, вместе праздновали и трудились.

Все эти люди вместе создали будто

бы большой оркестр. Каждый «звучал» так, как ему было дано природой и богом, а мы искали, на что отзовется наш внутренний камертон. И важно, что все эти отдельные «звучания» не противоречили друг другу, а сливались в какую-то очень гармоничную мелодию. И еще важнее, что и нас, учеников, очень разных, конечно же, самоуверенных до предела и мало чего понимающих, тоже приглашали вступить в это совместное звучание. Нам давали пробовать свой голос, к нам прислушивались с вниманием неподдельным, нам верили. Это было главным.

Пожив уже на свете и дойдя до возраста наших учителей, с грустью понимаешь, что так бывает нечасто. Хотелось бы, чтобы эта мелодия длилась и дальше. С праздником, школа!»



*Мария  
Теннадьевна  
Абакумова*

Выпускница-медалистка 2004 года

В 2004 году я закончила гимназию №10 с золотой медалью и поступила на юридический факультет Тверского государственного университета, а в 2009 году закончила его с красным дипломом. В настоящее время являюсь аспиранткой и

ассистентом кафедры гражданского процесса и правоохранительной деятельности.

Знания и умения, которые я приобрела в школе, помогли мне стать успешной. То качество и уровень знаний, которым научили меня учителя, оказали значительное влияние на мои победы в конкурсе на стипендию Благотворительного фонда Владимира Потанина – самом престижном и сложном конкурсе среди студентов ТвГУ. Умение логически мыслить, сопоставлять различные понятия и явления, высокий IQ – все это результат усиленных занятий в школе и терпения моих учителей, которые год за годом развивали в своих учениках эти ценные в жизни навыки. Неоценимыми оказались для меня умения систематизировать материал, выбирать из него главные мысли, кратко излагать прочитанное, составлять конспекты – все это является необходимым условием для поступления в ВУЗ и для успешного обучения на юридическом факультете.

Под чутким руководством профессиональных и внимательных учителей во мне формировались и необходимые навыки общения. Выполнение учебных заданий в группах, деловые игры способствовали развитию умения работать в команде, организаторских способностей, умению выслушать до конца мнение собеседника. Именно эти качества во многом предопределили мои победы в конкурсе на стипендию Oxford Russian Fond.

Наблюдение за профессиональной и адаптированной методикой обучения, которую использовали наши учителя, во многом помогает мне сейчас при обучении студентов ТвГУ по предмету «Правоведение». При поступлении в аспирантуру и при сдаче кандидатских минимумов неоценимым оказалось также знание философии, которая в нашей школе, в отличие от других школ, преподается с 8 класса, а с 10 класса данный предмет у нас вели еще и преподаватели университета.





## Ольга Сергеевна Жукина

Выпускница-медалистка 2005 года

Совместное проведение культурных мероприятий в школе, постановка концертов, участие в вокальных и танцевальных номерах сплотили наших одноклассников и повлияли на общность наших интересов, и сейчас мы не только хорошо общаемся, но и постоянно пересекаемся в наших профессиональных интересах. Тяга к изучению иностранных языков привела меня, Майю Фотелидзе и Разумову Елену – выпускниц нашей гимназии – в одну группу изучения английского языка при получении дополнительного к высшему образованию по специальности «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций»; с выпускницами нашей школы – Леньковой Еленой и Коваль Олесей мы вместе совершали поездки от университета за границу и по России, в которые направляются только лучшие студенты; с Холодовым Ильей мы постоянно защищаем честь университета на Студенческих веснах и участвуем в общественной жизни города; с Епанечниковым Сергеем играем в одной музыкальной группе и участвуем в благотворительных волонтерских акциях... и этот список можно продолжать еще.

Безусловно, все эти успехи свидетельствуют о том, что наша гимназия дает прекрасное образование и способствует развитию тех качеств, которые необходимы не только в образовательной деятельности, но и в жизни в целом – и не только у отдельных учеников, а у большей части обучающихся.

СПАСИБО НАШЕЙ ГИМНАЗИИ  
ЗА ПУТЕВКУ В ЖИЗНЬ!

Окончила гимназию в 2005 году с серебряной медалью, заканчивает факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, работает корреспондентом в телерадиокомпании «Апрель» (ТВЦ-Тверь)

«Пришли мы в кабинет компьютерной техники и нам показали свои компьютеры. Мы их будем чистить,<sup>1</sup>» – это цитата из моей маленькой, детским корявым почерком написанной заметки о первом дне в школе. Почему-то тогда, 1 сентября 1995 года, именно кабинет информатики произвел на меня самое большое впечатление, а точнее, слова учителя о том, как надо ухаживать за компьютерами. Сейчас такие, которые я собиралась чистить, уже не выпускают. Да, изменилось многое. Но со мной остались воспоминания о прожитой школьной жизни.

Десять лет в десятой школе. Сколько всего с нами происходило! Каждый день приносил какие-то новые открытия: на географии нам объясняли, что Египет находится не в Азии, а в Африке, на физике, что масса и вес – совершенно разные вещи, на геометрии – что параллельные прямые, согласно Лобачевскому, могут пересекаться. На литературе однажды выяснилось, что Жорж Санд – женщина. Смеялись

1 Орфография и пунктуация семилетнего ребенка сохранены

по этому поводу долго! Да уж, чего только не было... Вот так постепенно менялись наши представления и знания о мире. Менялись и мы. Я не могу назвать свой класс дружным. Но, как мне кажется, несмотря на внешнюю обособленность каждого, мы очень многое друг другу дали. Потому что могли в нужный момент собраться и прийти на помощь, могли понять, поверить. Во многом объединяли нас и наши учителя, которые стремились сглаживать «острые углы», разрешать конфликты, приводя примеры из своей школьной жизни. Иногда уроки заменяли беседы о простых истинах: о любви, дружбе, верности, об уважении и прощении. В этих разговорах мы раскрывались, учились выражать свои мысли, отстаивать свою позицию. Свобода – вот то, что для меня было особенно ценно. Не вседозволенность, а именно свобода, творческий полет, если можно так сказать. Когда учитель дает тебе возможность проявить себя, когда предлагает необычное задание, когда хочет узнать твое мнение. И тогда ты раскрываешься, буквально растешь. Так росли и мы. Росли, познавая себя и окружающих, влюбляясь и находя настоящих друзей.

Никогда не могла подумать, что мне будет не хватать моих одноклассников. Что я буду скучать по урокам, школьным звонкам, походам в столовую на переменах и дежурствам в раздевалке... Но я скучаю. Это такая светлая грусть, воспоминания о детстве, отрочестве и кусочке юности. Они воплощаются в снах и возникают наяву. И всегда, когда я думаю о школе, на ум приходит короткий диалог из открытки, подаренной нам, выпускникам, в 2005 году. Этот диалог я переписала в свою заметку, которую назвала: «Мой последний день в школе, или как прозвенел он, школьный последний звонок». Вот этот отрывок: Из подслушанного разговора:

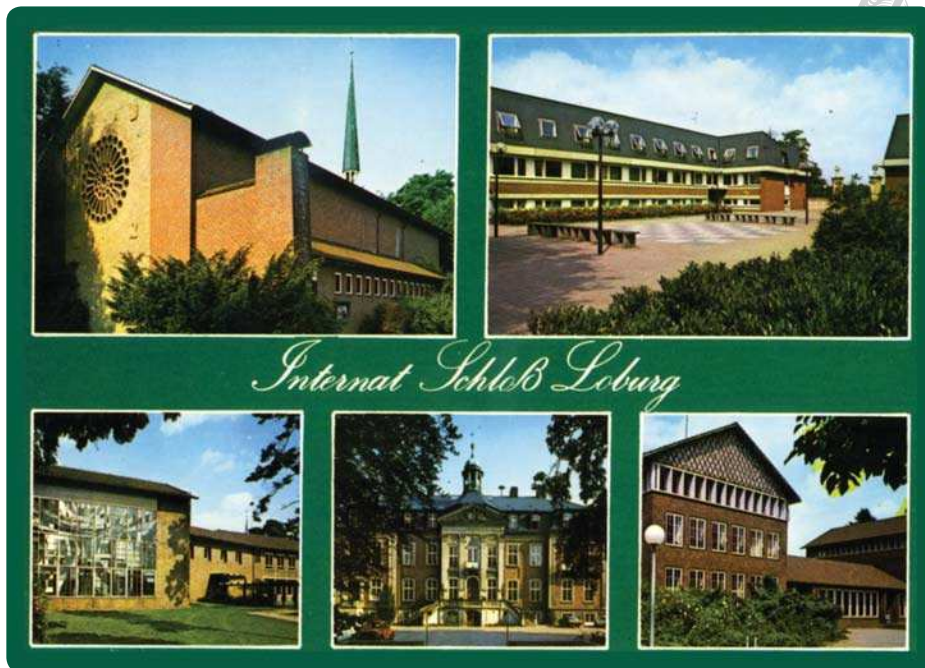
- А у нас радостная новость!
- Какая?
- Школу закончили.
- Ну и что?
- Грустно почему-то...





*Алексей  
Борин*

Выпуск 1995 года



Школьные годы – самое замечательное время нашей жизни, годы познания мира, когда каждый день приносит новые знания и впечатления. И одним из самых ярких и значительных воспоминаний об этом периоде стало наше общение с немецкими школьниками, которые приезжали к нам в гости и у которых впоследствии мы сами были в гостях.

Наша школа участвовала в программе по обмену учащимися с гимназией Лобург.

Гимназия Лобург (Collegium Johanneum) – это католическая гимназия-интернат, находящаяся в Остбеве – городе в Вестфалии. Взаимоотношения нашей школы с гимназией Лобург имели многолетнюю историю. С начала 90-х годов в связи с потеплением в общественно-политической жизни страны, с объединением обоих немецких государств тверская гимназия №10 (в те времена ещё школа №10) получает новый импульс развития. Начинается период полноценного общения с учреждениями образования за рубежом. Этому способствует активная деятель-

ность директора нашей школы Галины Евгеньевны Жариновой. В гимназии Лобург был открыт кружок-факультив по изучению русского языка, который активно посещался учащимися. Русский язык они изучали в течение двух лет, после чего им предоставлялась возможность участвовать в поездке в Россию.

В августе 1993 года мы принимали у себя учащихся этой гимназии. Для них была организована интересная культурно-познавательная программа, включавшая в себя осмотр достопримечательностей нашего города, поездку в Старицу. Всем запомнилась поездка в Москву – на ВДНХ и на Арбат. Во время своего пребывания в России немецкие школьники получили возможность усовершенствовать свои навыки владения русским языком. Кроме того, гимназия Лобург оказывала гуманитарную помощь нашей школе, а впоследствии учащиеся гимназии поздравляли нас с Новым годом и присылали подарки.

Директор и попечительский совет Лобурга поддерживали стремление обеих сторон к культурному обме-

ну учителями и учащимися. Благодаря этому в течение нескольких лет ученики нашей школы имели возможность посещать Германию за счёт принимающей стороны.

Наша поездка в Германию состоялась в мае 1994 года и продолжалась две недели, каждый день из которых был наполнен яркими и запоминающимися событиями. В нашей группе было 17 школьников. В поездке нас сопровождали директор нашей школы Жаринова Галина Евгеньевна и учитель немецкого языка Мартынова Елена Николаевна.

Очень важным моментом этой поездки была предоставленная нам возможность жить в немецких семьях и знакомиться с их бытом, посещать учебные занятия, тем самым совершенствуя и углубляя знания по немецкому языку, а также познать культуру страны изучаемого языка.

Лобург – это старинный замок в Западной Германии, сохранивший в себе дух Средневековья и удивительно гармонично сочетающий его с новейшими технологиями, используемыми в обучении. Проходя





по старинному, мощёному камнем двору, мимо пруда, в котором плавают лебеди, среди вековых деревьев, вдруг оказываешься в кабинетах, оснащённых по последнему слову техники. Для нас это была уникальная возможность одновременно окунуться в историю Германии и увидеть её современные достижения.

Во время нашего пребывания в Германии мы посещали уроки в гимназии, были на экскурсиях в Оснабрюке, Мюнстере, Бад Лайере. В Оснабрюке мы посетили музей современного искусства, а в Мюнстере были в планетарии. Специально для нас организовали поездку на ферму, где можно было ознакомиться с передовыми технологиями в сельском хозяйстве.

Кроме того, для нас была организована встреча с мэром города Остбевен и с первым секретарём посольства Российской Федерации в Германии, в ходе которой мы имели возможность пообщаться, задать интересующие нас вопросы. На этих встречах было отмечено, что международный обмен учащимися и учителей будет продолжаться дальше и у него есть дальнейшие перспективы, так как он способствует развитию дружбы между русским и немецким народами. Эти встречи получили широкое освещение в прессе.

## Schüler aus Twer nehmen heute wieder Abschied von der Loburg

Russische Jugendliche fanden in Ostbavern viele neue Freunde

gn-Ostbavern (Eig. Ber.). Die Loburg wird immer internationaler. Im Vergleich zu Gästen aus Japan (Bericht auf dieser Seite) zählen die Schüler aus dem russischen Twer allerdings fast schon zu den „alten Bekannten“ im Dorf. Für sie war nach zehn Tagen an der Loburg war am Montag bereits wieder die Zeit des Abschiednehmens angebrochen. Die rus-

sische Gast Schüler am Gymnasium Johanneum reisen heute abend wieder zurück in ihre Heimatstadt. Im Gepäck haben sie nicht nur das ein oder andere Souvenir aus Deutschland, sondern auch zahlreiche schöne Erinnerungen an die Erlebnisse der vergangenen Tage, die sie zusammen mit den Ostbavernern hatten.

Als Gegenbesuch zu einem im Sommer vergangenen Jahres durchgeführten Aufenthalt der Loburger in der Wolgastadt Twer waren die Schülerinnen und Schüler aus dem Osten nun in Gastfamilien der Umgebung untergebracht. Dabei konnten sie einmal hautnah miterleben, wie die Menschen in einem Ort wie Ostbavern ihren Tag gestalten. „Oft waren die Schüler überrascht, wie einfach im Vergleich zu Rußland das Leben hier abläuft“, bemerkte ein Loburger Pennäler. So war es seinem russischen Freund völlig unbekannt, auch größere Einkäufe einfach aus dem Laden mitzunehmen. „Wir müssen so etwas

immer vorbestellen, sonst gibt es das gar nicht“.

Wie es für einen Schüleraustausch üblich ist, nahmen die Gäste aus dem alten Zarenreich zum einen am Unterricht ihrer Gastgeber teil, zum anderen wurde für sie auch ein eigener Sonderunterricht durchgeführt. So konnten sie sich in einer Informatik-Stunde erste Einblicke in die Datenverarbeitungen per Computer verschaffen oder sich im Musiksaal beschäftigen.

Der einhellige Tenor der russischen Gäste und der Loburger über den Besuch und auch über die Verständigung war grundweg gut. Schließlich können man sich im

Notfall auch immer noch „mit Händen und Füßen unterhalten“, berichteten die Schüler von ihren Erfahrungen. Wie Adam Grand, Russischlehrer der Loburg, feststellen konnte, verbessern sich die Deutschkenntnisse der Freunde aus Twer von Jahr zu Jahr. „Das macht das Ganze natürlich um einiges leichter.“

Um sich vom Leben der Loburger auch einen umfangreichen Eindruck zu verschaffen, unternahm die Gäste mit ihren deutschen Schulfreunden umfangreiche Ausflüge und Besichtigungs-Touren. So stand beispielsweise ein Besuch im niedersächsischen Bad Laer auf dem Programm, bei dem nicht nur das Heimatmuseum auf reges Interesse stieß, sondern ganz besonders auch das Schwimmen im Kurbad den Freunden eine ganze Menge Spaß machte.

Beim Besuch in Osnabrück konnten die Austauschpennäler zu nächst einmal nach Herzenlust durch die Geschäfte bummeln und sich nach dem ein oder anderen Schnäppchen umsehen. Ein Highlight war aber auch die Besichtigung der Karmann-Werke, bei denen die Schüler eine Autoproduktion verfolgen konnten.

Nach dem vergangenen Wochenende, an dem die Gastgeber ihre Freunde an ihrem Freizeit-Programm teilnehmen ließen, mußten die russischen Schüler am Montag abend bereits Abschied feiern. Bei gegrillten Würstchen und gekühlten Getränken machten sie es sich, nachdem sie mit dem Fahrrad nach Glandorf geradelt waren, zusammen mit ihren deutschen Freunden im Hof der Familie Hörstkamp gemütlich.



Die neuen Eindrücke machen sich heute abend die russischen Schüler der Loburg auf den Heimweg

Foto: gn



*Выпускники 1959 года собрались на юбилей  
своего учителя любим и классного руководителя  
Владимира Васильевича Вакурова.  
Июнь 2010 года*

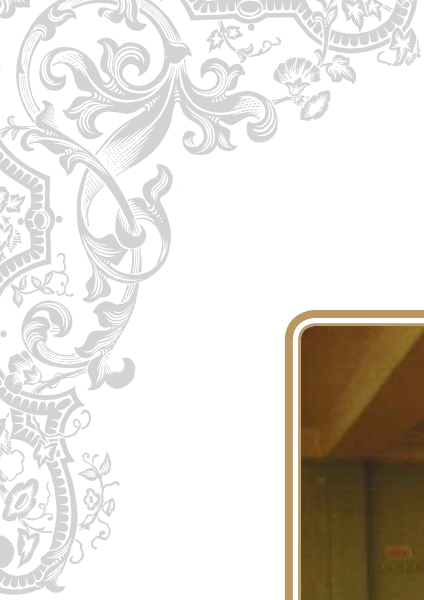


### ПОСЛЕШКОЛЬНОЕ

*Повзрослели или постарели?  
Пристально не надо, не смотри.  
Кто там знает, как на самом деле?  
Всё равно, всё врут календари.  
Годы пролетели, как недели,  
Но хотелось, не забылось чтоб  
То, что мы когда-то разглядели  
Через старый школьный микроскоп.  
А теперь осталась только малость:  
Всё, что в нашей памяти осталось  
Вплоть до знаков после запятой.*

Борис Руда





*Порт Валерий Августович, генерал-лейтенант ГРСУ,  
(выпускник школы №10 1959 года)  
вручает юбиляру В.В. Валрову орден  
Михайло Ломоносова... «за выдающиеся заслуги  
в деле воспитания и обучения подрастающего поколения».*