



*История здания
в фотосграфиях
и воспоминаниях*





О СТРОИТЕЛЬСТВЕ ШКОЛЫ

Справка:

Строила школу организация «Калининстрой». Здание было возведено за рекордно короткий срок – 65 дней, и это при той технике, когда лебедки доставали только до второго этажа. Правда, здание школы отличалось от современного, не было правого и левого крыла, а фасад представлял собой балкон с колоннами.

Место строительства было выбрано неслучайно. Удобное расположение недавно построенных двух кирпичных домов позволяло легко решить вопрос с коммуникациями и отоплением от ТЭЦ-4.

В школу пришли ученики из 20-й школы, которая размещалась в небольшом деревянном здании напротив, и из 5-й школы, которая находилась на улице Салтыкова-Щедрина, там, где сейчас музыкальная школа.

В постройке школы принимали участие все ученики 20-й школы и жители окрестных домов. Стройка тогда была без кранов, самая большая механизация — лебедка.



Здание школы после войны





Школа 50 годы

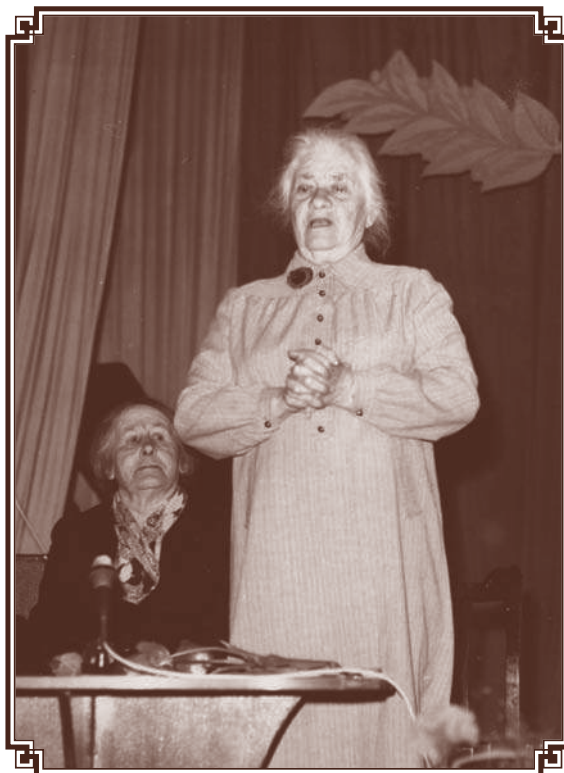
«В постройке школы принимали участие все ученики 20-й школы и жители окрестных домов. Стройка тогда была без кранов, самая большая механизация – лебедка. Строительные леса сооружали вручную из досок. Раствор, кирпич подавали вручную вверх, на носилках. Я хорошо помню, как мой брат вечерами после занятий бегал на стройку, он был заводила. Придет из школы и бегом за ребятами, звать на стройку, а вечером столько разговоров, делится с родителями, сколько сделали работы. А сколько было радости, счастья, когда начали учиться в новой школе».

Воспоминания

Клавдии Михайловны Курочкиной



Школа, 70-90 годы



*Энштейн
Сара Марковна*

Выступление на 50-летнем юбилее школы №10 бывшей заведующей городским отделом народного образования, которая открывала школу в 1935 году.



*Левина
Алла Степановна*

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры органической
химии Тверского государственного
университета

1 сентября далекого-далекого 1952 года я впервые переступила порог женской средней школы №10 и сразу потерялась в белом море воротничков, бантиков, фартуков, цветов, улыбок, смеха, кругом чистота и порядок!

Мне, девочке из заброшенного лесного поселка Коми-Пермяцкого национального округа и во сне не могло такое присниться! Это было не в кино, а наяву! Это был праздник, праздник!!!

В седьмом классе нашей поселковой школы училось всего 7 девочек и 1 мальчик, а здесь... Приехала с отцом буквально накануне учебного года и самой близкой к моему месту жительства была школа №10. Директор школы Татьяна Николаевна Вейс заявила, что 8-е классы переполнены и посоветовала обратиться в школу №16, но...

Школа женская, а дисциплина была как в суворовском училище, шаг влево, шаг вправо и уже наказуем! У каждого учителя в этой школе был свой метод. Так малейшее отвлечение внимания на уроке математики каралось незамедлительно: «Алла (Лена и т.д.) повтори, что я сказала?» И молчание тут же оценивалось: «Садись – 1». (Ставить неудовлетворительные оценки не боялись – сейчас это не та ситуация.)

Учитель математики Спирина Серафима Васильевна – большая умница, знала и умела преподавать свой предмет, умела заставить понять и выучить. Пришла работать в школу, отказавшись от аспирантуры у самого Брадиса! Натуральная блондинка, строгая прическа, пушистые ресницы, серые глаза, а весной веснушки. (Школа-то женская, так что сравнивали и оценивали всех!)

Учитель географии Смирнова Зинаида Ивановна – большая модница, демократка. (И тем не менее ставила провинившихся в угол, лицом к стене, чтобы не гримасничали, а в конце урока задавала ряд вопросов по новому материалу и ставила отметку в свой блокнотик. Не забалуешь!)

Физика. Коварный предмет. Учитель Александр Федорович Буров – прекрасный педагог, большой юморист. Входил в класс, и сразу его туфли начинали скрипеть: туда-сюда (скрип-скрип), туда-сюда (скрип-скрип), а глазами уже вычислял жертву. «Отвечать пойдет... – и тянет, тянет, – Ю-ю-ю (Юркина, Юткина), Ша-ша-ша (Шагулина, Шапорова), Се-се-се (Сергеева, Семенова), Бе-бе-бе (Бенхан, Бельтихина)», – и каждый раз две девочки, как загипнотизированные, медленно поднимаются за партами, а потом одна из них с облегчением падает на место.

Учитель физкультуры Бороздич Владимир Владимирович. Его коньком была легкая атлетика, и мы, девочки, всегда были готовы принять участие в лыжных кроссах, соревнованиях, спартакиадах и физкультурных оформлениях всех демонстраций. Преподаватели из педагогического института вели волейбольную и гимнастическую секции.

Татьяна Николаевна Вейс – директор школы – вела у нас русский язык и литературу. Ее уроки я помню до сих пор. (Может быть, в чем-то в своей работе ей подражаю!) Эта женщина была проста в общении, внимательна, эмоциональна, артистична, эрудированна, с лукавой хитринкой в глазах. А как она вела уроки!!! Она нас завораживала и заставляла петь! Можете себе представить учителя литературы, поющего арию Ярославны (на стене), или Кончаковны?! Образ Татьяны Лариной ей тоже удавался. Патриотическая поэзия особенно убедительно звучала в ее устах. (Комсомол и партия здесь были едины.) Да, школа была для нас родным домом, нам было тепло и уютно.

Я до сих пор восхищаюсь педагогическим коллективом школы

Но гармония была нарушена, когда школа в 1954-1955 учебном году перешла на «совместное обучение». Нам, десятиклассникам, казалось, что наступил конец света: шум, крик, гам, неуправляемое перемещение в коридорах «смешанной толпы», натуральные драки. Тон задавали младшие классы: наши малышки как могли отстаивали свою независимость, косички, бантики, фартучки. После перемен в коридорах на полу часто валялись бантики. Двери медпункта открыты. Востребованы – зеленка и йод. Перепаало внимания и нам, десятиклассникам – в своих партах мы находили записки от мальчиков девятиклассников, с предложением дружбы. Больше месяца школу трясло в буквальном смысле слова. Срочно было организовано постоянное дежурство родителей. Нам говорили, что родители сидели даже на уроках. Чтобы не потерять «лицо хозяек» и исключить проникновение «смешанной толпы» на наш 3-й этаж, мы организовали дежурство «застав» (10 классов много 5 или 6?) на главной и черной лестницах.

Я до сих пор восхищаюсь педагогическим коллективом школы, которому в довольно короткий срок удалось решить проблему соединения, их высоким уровнем профессиональной подготовки. Сколько же надо было приложить усилий, терпения, чтобы «развивающие», «образовательные» и «воспитывающие» составляющие учебного процесса слить воедино и стать опять образцовой школой уже в то время.

О том, что все хорошо, все устоялось, свидетельствует фотография, сделанная в день последнего звонка. Мы счастливы и веселы. За руку я веду первоклассника Меншутина Борю и выполняю наказ школы (на прощальной открытке) достойно защищать честь школы, всегда находиться в первых рядах передовой советской молодежи.

С уважением,
ученица 10¹ класса
Шапорова Алла
(Левина Алла Степановна),
1955- 2010 гг.





Гимназия 2010 год