### D:\Документы\Scanned Documents\Рисунок (12).jpgМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя школа №9» города Тверь**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Утвержден приказом № 108/1 от 21.05.2024

И.о. директора МБОУ «СШ №9» г. Твери

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Чередилина

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

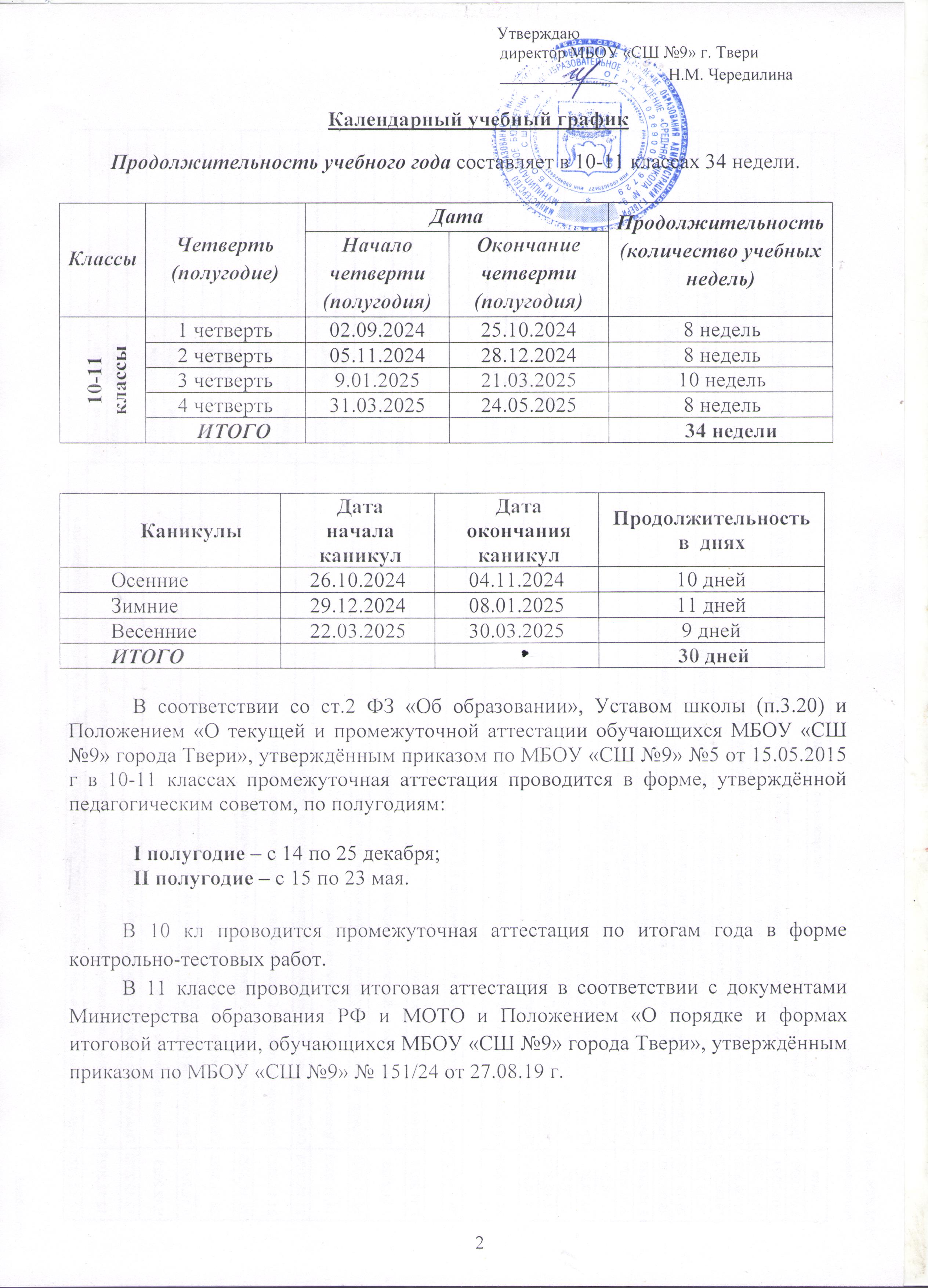
***среднего общего образования***

**МБОУ «СШ №9»**

### на 2024-2025 учебный год

**Рекомендовано решением педагогического**

**совета школы протокол №6 от 21.05.2024.**

 Утверждаю

директор МБОУ «СШ №9» г. Твери

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Чередилина

**Календарный учебный график**

***Продолжительность учебного года*** составляет в 10-11 классах 34 недели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Четверть***  ***(полугодие)*** | ***Дата*** | | ***Продолжительность***  ***(количество учебных недель)*** |
| ***Начало четверти***  ***(полугодия)*** | ***Окончание четверти***  ***(полугодия)*** |
| **10-11**  **классы** | 1 четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 недель |
| 2 четверть | 05.11.2024 | 28.12.2024 | 8 недель |
| 3 четверть | 9.01.2025 | 21.03.2025 | 10 недель |
| 4 четверть | 31.03.2025 | 24.05.2025 | 8 недель |
| ***ИТОГО*** |  |  | **34 недели** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата**  **начала каникул** | **Дата**  **окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 26.10.2024 | 04.11.2024 | 10 дней |
| Зимние | 29.12.2024 | 08.01.2025 | 11 дней |
| Весенние | 22.03.2025 | 30.03.2025 | 9 дней |
| ***ИТОГО*** |  |  | **30 дней** |

В соответствии со ст.2 ФЗ «Об образовании», Уставом школы (п.3.20) и Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №9» города Твери», утверждённым приказом по МБОУ «СШ №9» №5 от 15.05.2015 г в 10-11 классах промежуточная аттестация проводится в форме, утверждённой педагогическим советом, по полугодиям:

**I полугодие** – с 14 по 25 декабря;

**II полугодие –** с 15 по 23 мая.

В 10 кл проводится промежуточная аттестация по итогам года в форме контрольно-тестовых работ.

В 11 классе проводится итоговая аттестация в соответствии с документами Министерства образования РФ и МОТО и Положением «О порядке и формах итоговой аттестации, обучающихся МБОУ «СШ №9» города Твери», утверждённым приказом по МБОУ «СШ №9» № 151/24 от 27.08.19 г.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

***Режим работы*** — ***5-ти дневная рабочая неделя*** для всех классов, занятия в одну смену.

***Начало учебных занятий*** – 8.30.

***Продолжительность урока составляет:***

* в 10-11 классах **40** минут в соответствие с Уставом МБОУ «СШ №9» города Твери.

***Расписание звонков:***

|  |  |
| --- | --- |
| **10 - 11 классы** | |
| 1 | 8.30 – 9.10 |
| 2 | 9.25 – 10.05 |
| 3 | 10.20 – 11.00 |
| 4 | 11.20 – 12.00 |
| 5 | 12.20 – 13.00 |
| 6 | 13.10 – 13.50 |
| 7 | 14.00 – 14.40 |

В соответствии со ст.2 ФЗ «Об образовании», Уставом школы (п.3.20) и Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №9» города Твери», утверждённым приказом по МБОУ «СШ№9» №5 от 15.05.2015 г., проводится промежуточная аттестация по итогам года в 10 классах в форме контрольно-тестовых работ с 20.05 по 30.05. В 11 классе проводится итоговая аттестация в соответствии с документами Министерства образования РФ и МОТО и Положением «О порядке и формах итоговой аттестации, обучающихся МБОУ «СШ №9» города Твери», утверждённым приказом по МБОУ «СШ №9» № 151/24 от 27.08.19 г.

В школе 2 класса-комплекта третьего уровня образования с общей наполняемостью 34 человек:

10 класс– универсальный профиль– 20 чел.;

11класс: универсальный профиль – 16 чел.

### *Пояснительная записка*

### *к учебному плану среднего общего образования*

### *МБОУ «СШ №9» города Твери*

### *на 2024-2025 учебный год*

Учебный план основного общего образования МБОУ «СШ №9» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
* Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
* Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
* Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
* Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
* Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
* Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
* Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
* Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения n. 1, n. 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
* Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>. 
* Устав МБОУ «СШ №9» города Твери;
* Образовательная программа МБОУ «СШ №9» города Твери;
* Локальные акты МБОУ «СШ №9» города Твери.

Учебный план школы определяет:

* перечень обязательных учебных предметов;
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ «СШ №9» полностью реализует федеральный компонент учебного плана полного образования. Школьный компонент ориентирован на реализацию основных направлений деятельности школы, в частности на организацию профильного обучения на третьем уровне образования.

Учебный план школы включает предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

* личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;
* общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Основная задача третьего уровня образования – развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и подготовка к поступлению в учреждения высшего профессионального образования.

10 и 11 классы сформированы по выбору учащихся и их законных представителей и имеют ***универсальный (профильный)*** ***уровень*** обучения (10, 11 классы).

Реализация профильного обучения позволяет:

* создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
* установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
* обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Поэтому учебные предметы, включенные в учебный план школы, представлены как образовательным учреждением, так и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Учебный план школы состоит из:

* инвариантной части федерального компонента,
* вариативной части федерального компонента базового и профильного уровней компонента образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

***УНИВЕРСАЛЬНОЕ (ПРОФИЛЬНОЕ) ОБУЧЕНИЕ***

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: *«Русский язык», «Литература»,* ***«****Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЗР», «Физическая культура».*

Обязательный учебный предмет ***«Русский язык»*** изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Обязательный учебный предмет ***«Литература»*** изучается углублённо в 10 и 11 классах по 5 часов в неделю (по 170 часов в год).

Обязательный учебный предмет ***«Иностранный язык» (английский)*** изучается на базовом уровне в 10 и 11 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год).

Обязательный учебный предмет ***«Математика»*** включает на базовом уровне изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» по 4 часа в неделю (по 136 часов в год), а также в 10 классе «Вероятность и статистика» 1 час в неделю (34 часа в год).

Обязательный учебный предмет ***«Информатика и ИКТ»*** изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

Обязательный учебный предмет ***«История»*** изучается в 10 и 11 классах как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» по 2 часа в неделю (по 68 часов в год).

Обязательный учебный предмет ***«Обществознание (включая экономику и право)»*** изучается в 10 и 11 классах углублённо по 4 часа в неделю (по 136 часов в год).

Обязательный учебный предмет ***«География»*** изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

Обязательные учебные предметы ***«Биология» и «Химия»*** изучаются в 10 и 11 классах по традиционным программам и базовым учебникам по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

Обязательный учебный предмет ***«Физика»*** изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне по 2 часа в неделю (по 68 часов в год).

Обязательный учебный предмет ***«Физическая культура»*** изучается в 10 и 11 классах в объеме 2 часов в неделю (по 68 часов в год) Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (секции, клубы, спортивные школы).

Обязательный учебный предмет ***«Основы безопасности и защиты Родины»*** изучается в 10 и 11 классах на базовом уровне по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

В 10 классе 1 час в неделю отводится на исследовательскую деятельность ***«Индивидуальный проект».***

Часы *компонента образовательного учреждения* отводятся для введения элективных курсов на основе образовательных запросов, обучающихся и их родителей, а также на профессиональное обучение.

С целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания образования в базисный учебный план МБОУ «СШ №9» из компонента ОУ, исходя из запросов старшеклассников, во всех классах выделены часы на изучение ***элективных курсов*** – *обязательных учебных предметов по выбору* обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 10 классе в целях развития логики, пространственного и синтезирующего мышления, аналитических способностей, навыков учебного труда и самостоятельной работы добавлен элективный курс по математике *«Решение геометрических задач повышенного уровня сложности»,* а в 11 классеэлективный курс *«Решение алгебраических уравнений и неравенств»* по 1 часу в неделю (по 34 часа в год). Это содействует расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей, помогает при подготовке к сдаче профильного уровня по математике на ЕГЭ.

В 10 и 11 классе добавлен элективный курс «Профессиональное обучение: юный парикмахер». Парикмахерское искусство, являясь одним из видов художественно-прикладного творчества, более других связано с человеком, даже неотделимо от него. Прическа – один из элементов мировой и национальной культуры. В ней, как в капле воды, отражен огромный мир: политические и исторические события, опыт народов, темперамент и образ жизни, культурные особенности, художественные направления и стили, взаимоотношения мужчины и женщины, изменения моды и т.д. В программе изучается исторический и культурный опыт человечества в данной области творчества. Изучение истории развития парикмахерского искусства в России помогает глубже понять и почувствовать свое место и значение в ряду других народов, свои национальные особенности, преемственность национальных традиций не только в прическе, но и самом образе жизни. Будучи частью мировой культуры, прическа является существенной характеристикой личности. Глядя на прическу, макияж, особенно в сочетании с костюмом можно судить о вкусе человека, творческих способностях, часто о профессии, образе жизни, аккуратности, темпераменте, положению в обществе, достатке и т.д. В современном обществе с его оперативностью контактов и необходимостью быстрых оценок имидж человека и одна из его главных составляющих – прическа - все чаще отождествляется с самим человеком. Программа “ Юный парикмахер” предназначена для дополнительного образования школьников 10-11 классов. Разработана в соответствии с “Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей для использования их в практической работе” (письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844), соответствует требованиям Закона РФ “Об образовании».

Направленность программы – художественно-эстетическая, социальная значимость программы - предпрофильная подготовка школьников 16-17 лет, их самоопределение в обществе, оказание бесплатных парикмахерских услуг социуму.

В связи с обязательной государственной итоговой аттестацией в форме сочинения из школьного компонента в 11 классе выделен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение элективного курса «*Теория и практика* н*аписание сочинений разных жанров*», что поможет развить литературно-творческие способности, повысить уровень языкового (речевого) развития.

***Внеурочная деятельность*** – это обязательная часть образовательной деятельности, форма образовательного процесса, направленная на повышение качества образовательного результата, регламентируемая ФГОС СОО, организуемая участниками образовательного процесса (педагогами) для социализации, реализации активности обучающихся в разных видах деятельности, создания условий для воспитания, развития социально значимых позитивных качеств детей в формах, отличных от классно-урочной системы обучения с возможностью добровольного выбора их детьми. Она предлагает для обучающихся многофункциональные возможности, условия для реализации индивидуальных образовательных запросов и потребностей, с учетом их интересов, способностей. Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации детьми своих индивидуальных потребностей (в содержательном досуге, участии в самоуправлении, общественно-полезной деятельности), интересов, способностей в различных сферах жизнедеятельности (познавательной, социальной, культурной), которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий (на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций). Внеурочная деятельность регулируется СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 10 и 11 классах добавлен внеурочный курс *«Разговоры о важном»* по 1 часу в неделю (по 34 часа в год), который является интегративным курсом, содержащим основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Это цикл построен с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как   гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

В 10 и 11 классах добавлен внеурочный курс *«Россия – мои горизонты»* по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы старшеклассников. Курс нацелен на популяризацию культуры труда, понимание связи выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.), создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В 10 и 11 классах добавлен внеурочный курс *«Нравственные основы семейной жизни*», который вмещает в себя не только обучающую, но и воспитательную функцию. Программа направлена на подготовку школьников к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, развитие самосознания уч-ся в сфере семейных отношений. Она предоставляет дополнительную возможность расширить сферу партнёрства и взаимодействия участников педагогического процесса: педагогов, учащихся и их родителей, предполагает привлечь родителей и других членов семей старшеклассников к участию в педагогическом процессе. Это может способствовать гармонизации семейных отношений в семьях на уровне детско-родительских отношений.

В 10 и 11 классах добавлен внеурочный курс *«Начальная военная подготовка»* по 1 часу в неделю (по 34 часа в год). Начальная военная подготовка (НВП) — это курс, во время которого учеников 10-х и 11-х классов обучат основам воинского дела и воинской службы. Школьники не только приобретут военные навыки, но и научатся оказывать первую медицинскую помощь, смогут без проблем ориентироваться на местности. Введение этого предмета в школьную программу — еще один шаг к развитию у подростков патриотизма, практических умений для активных действий в совершенно разных жизненных ситуациях.

Национально-региональный компонент представлен в 10 классе внеурочным курсом *«Литературное краеведение»*, который изучается 1 час в неделю (34 часа в год). Курс позволяет не только приобщить обучающихся к культуре и истории родного края, к миру чувств и мыслей его замечательных людей, но помогают по-новому осветить некоторые моменты творчества писателей, помогает освоению художественных ценностей и формирование на этой основе эстетического вкуса и нравственности.

В 10 классе добавлен внеурочный курс *«Избранные главы общей биологии»* 1 час в неделю (34 часа в год), что позволит углубить базовые знания учащихся по биологии, обеспечить закрепление основных биологических понятий, продолжить формирование специальных биологических умений и навыков, расширить кругозор учащихся. Такое распределение часов позволяет проводить значительно больше практических работ, формирующих у учащихся предметные умения и навыки, помогает учащимся в усвоении законов, теорий, научных идей, фактов.

В 11 классе добавлен внеурочный курс *«Трудные вопросы органической химии»* 1 час в неделю (34 часа в год), что позволит углубить базовые знания учащихся по химии, развить интеллектуальный и творческий потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии, позволяет проводить значительно больше практических работ, формирующих у учащихся предметные умения и навыки, помогает учащимся в усвоении законов, теорий, научных идей, фактов.

В 11 классе добавлен внеурочный курс *«Музейное дело»*, имеющий целью

* повысить уровень грамотности учащихся в знании познакомить учащихся с историей музейного дела, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России (фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работой музея);
* сформировать у учащихся представления о современных музейных технологиях
* развить первичные практические навыки музейной работы;
* побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
* способствовать расширению кругозора школьников в знании истории своей страны, малой родины и школы.

Реализации учебного плана обеспечивается учебниками в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения n. 1, n. 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».