**Классный час на тему «Осторожно – огонь!»**

**(возможно проведение двух уроков – теоретическая и интерактивная части)**

**Часть 1.**

***Цель:*** познакомить учащихся с причинами возникновения пожаров, с правилами пожарной безопасности.

***Задачи:***

* познакомить школьников с правилами пожарной безопасности; научить соблюдать их;
* довести до сознания школьников невозможность легкомысленного и беспечного обращения с огнём;
* отрабатывать правильность действий при возникновении пожара;
* воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Ход мероприятия.**

***I. Организационный момент.***

**Педагог.** Сегодня мы поговорим о том, какое место огонь занимает в нашей жизни. Друг он нам или враг? Но сначала давайте выясним, что обозначает это слово.

*Диалог учителя и обучающихся*

*Ответы обучающихся могут быть записаны на доске*

**ОГОНЬ –**

1. *Горящие светящиеся газы высокой температуры, пламя.*

*2. Свет от ослепительных приборов.*

*3. Боевая стрельба.*

*4. Внутреннее горение.*

*6. Жар.*

**Педагог.** Как мы видим, это слово многозначное. Какое значение слова нас сегодня интересует? *(Первое)*Правильно.

  **II. Сообщение темы занятия.**

**Педагог.** Сегодня мы выясним причины возникновения пожаров. Ведь пожар является страшной катастрофой, в результате которой  страдает природа, сгорают квартиры и дома, погибают люди.

**III. Знакомство с новым материалом**.

Слово «огонь» известно человеку с давних времен, ведь благодаря огню наши предки выжили в суровых условиях. Огонь давал свет, согревал, на огне готовили пищу. С помощью огня люди научились обрабатывать материалы (глину, металлы), изготавливать оружие и орудия труда. Огонь верно служит нам в быту и на производстве, и мы готовы защищать его как друга.

Полезные свойства огня научились использовать люди различных профессий.

- Назовите профессии людей, связанных с огнем? *(сталевар, кочегар, кузнец, пекарь стеклодув)*

Человечество потратило много времени на то, чтобы научиться добывать и использовать огонь. Как вода, необходимая для жизни, но приносящая бедствия при паводках, огонь может стать безжалостным врагом, уничтожающим города, фабрики и заводы и уносящим жизни людей при небрежном обращении.

Пожар! Из-за чего же он происходит?

Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, из-за их беспечности, а примерно каждый шестой пожар в жилом секторе происходит по вине детей и подростков. Вы сейчас слушаете и думаете, что лично к вам это не относится, вы лично со спичками не играете. И, тем не менее, количество пожаров растет.

***Причины пожаров:***

*Диалог учителя и обучающихся*

*Ответы обучающихся могут быть записаны на доске*

1. *Неосторожное обращение с огнем.*
2. *Небрежное использование бытовых нагревательных приборов.*
3. *Нарушение правил противопожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки.*
4. *Неумение правильно эксплуатировать газовые приборы.*
5. *Возгорание телевизоров, радиоаппаратуры.*
6. *Неправильное устройство и неисправности печей и дымоходов.*
7. *Шалости детей с огнем.*

*В ходе урока может использовать ролик о причинах пожара.*

При неосторожном  обращении огонь нередко становится из верного друга в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает то, что создавалось долгими годами упорного труда. Он все сметает на своем пути и его остановить бывает невозможно.

**YI. Подведение итогов**

**Часть 2.**

1. **Просмотр видеоролика «Говорят дети - Шалость с огнем».**

*Обсуждение видеоролика.*

*Проведение викторины.*

1. **Обсуждение «Когда огонь перестал быть другом»**

*Диалог педагог - обучающиеся*

Вашему вниманию представляются вопросы, постарайтесь на них ответить.

Что делать, если загорелась ваша квартира?

Как поступить, если загорелся телевизор?

Какие подручные средства можно использовать при тушении пожара?

Почему во время пожара нельзя открывать окна?

Что опаснее на пожаре – дым или огонь?

Как нужно дышать в задымленном помещении?

Как нужно передвигаться по задымленным коридорам?

Что необходимо сделать при тушении электропроводки?

**Педагог.** На борьбу с пожарами направляются очень смелые люди – пожарные. Рискуя собственной жизнью, они бросаются в огонь для спасения людей и их имущества. Современная пожарная техника позволяет в считанные минуты локализовать огонь и свести к минимуму нанесенный пожаром ущерб. Зачастую пожарным помогают самые обычные люди.

1. ***Игра «Я знаю!»***

*(предварительно педагог готовит карточки игры)*

Предлагаю вам проверить, насколько хорошо вы знаете правила поведения при пожаре? Для этого мы сыграем в игру.

Выберите карточку и попробуйте верно ответить на вопрос.

|  |
| --- |
| ***Вопросы для обсуждения***  |
| ***1*** | *Что может быть причиной ожога?* |
| ***2*** | *Чем опасен дым?* |
| ***3*** | *Что такое ожог?* |
| ***4*** | *Чем опасны пар и кипяток?* |
| ***5*** | *Что делать, если ты взялся рукой за горячую ручку сковоро­ды, чайника или кастрюли?* |
| ***6*** | *Что ты можешь сделать, если на столе загорелась бумага?* |
| ***7*** | *Как защитить место ожога от грязи?* |
| ***8*** | *Что ты можешь сделать, если видишь, что в школе пожар?* |
| ***9*** | *Чем лучше всего смазать место ожога?* |
| ***10*** | *Что ты можешь сделать, если, проходя мимо дома, ты увидел в окне дым, огонь?* |
| ***11*** | *Что делать, если кто-то обжегся паром?* |
| ***12*** | *Что ты будешь делать, если загорелась елка?* |
| ***13*** | *Что делать, если видишь огонь и дым в комнате?* |
| ***14*** | *Что делать, если кто-то облился кипятком?* |
| ***15*** | *Можно ли жечь мусор, листья на территории школьногодвора или возле дома?* |

1. **Просмотр видеоролика «Говорят дети - Как вести себя при пожаре».**

*Обсуждение видеоролика. Составление правил поведения при пожаре: «закончи предложение!»*

**Правило 1.**Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его… *(ответ обучающихся)*

*набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды.*

**Правило 2.** Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони … *(ответ обучающихся)*

*пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.*

**Правило 3.** Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони… *(ответ обучающихся)* *по телефону 01* и сообщи пожарным *(ответ обучающихся)* *точный адрес и номер своей квартиры*.

После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

**Правило 4.** При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, *(ответ обучающихся …*

*опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу дыма меньше.*

**Правило 5.** При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты… *(ответ обучающихся*) *задохнешься.*

**Правило 6.** Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай *(ответ обучающихся*) *из окна.* Тебя обязательно спасут.

**Правило 7.** Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

При пожаре опасен не только огонь, но и дым. От дыма нельзя спрятаться! Он забирается во все, даже самые крошечные щели.

*Педагог задаёт вопросы обучающимся о поведении в ситуации задымления:*

При пожаре главное - защита от дыма! Если это невозможно, твои действия?

 *(быстро уходи на улицу, закрыв за собой двери).*

Чтобы защититься от дыма – через что нужно дышать? *(мокрую тряпку)!*

Выбираться из дыма лучше на четвереньках или ползком. *Почему?* *(Внизу меньше дыма).*

Если в квартире много дыма, то можно заблудиться и у себя дома! Если ты не можешь выйти из дома на улицу, то твои действия? *(Плотно закрой дверь* *комнаты, где пожар, и заткни щели от дыма. После этого выходи на балкон или открой окно - зови на помощь)*

Если соблюдать правила пожарной безопасности, этого бедствия можно избежать.

**IV. Подведение итогов занятия.**