**Классный час на тему "Правила поведения на льду"**

**(возможно проведение двух уроков – теоретическая и интерактивная части)**

**Часть 1.**

**Цели урока:**

1. Повторить правила поведения на воде.
2. Обучать правилам безопасного поведения на льду.
3. Учить способам самоспасения.
4. Обучать способам помощи людям, терпящим бедствие на льду.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

**2. Вступительная беседа**

**Педагог.** Существует немало зимних развлечений. Это катание на лыжах, коньках, санках. Обычно во время зимних каникул дети развлекаются вблизи пруда, озера или реки. Как весело покататься на коньках на скованной льдом реке! Но недаром говорят**: «На льду развлекайся — безопасности не подвергайся!»**

- Что происходит с поверхностью водоёмов с понижением температуры воздуха ниже 0 градусов? (ответы детей)

- Зимой водоёмы покрыты льдом, но и он таит опасность.

- Как вы думаете, какую? (Можно провалиться под лёд.)

**3. Сообщение темы урока. Работа по теме.**

- Какой же будет тема нашего сегодняшнего занятия?

*(«Безопасность поведения на льду»)*

*Урок построен в режиме диалога между учителем и обучающимися.*

***Прочность льда.***

- Чтобы не попасть в беду нужно знать, что лёд можно считать прочным (выдерживающим вес человека), если его толщина не меньше 10 см.

- Возьмите линейку. Отмерьте 10 см. Посмотрите и запомните, какой должна быть толщина льда, чтобы выдержать одного человека.

- Для группы людей или для устройства катка безопасен лёд толщиной не менее 15 см. Отмерьте на линейке. Посмотрите, какая это толщина.

- Но ведь мы не носим с собой линейку! Как же быть? Оказывается, можно определить толщину льда и без линейки!

* Толстый, прочный лёд имеет синеватый или зеленоватый оттенки.
* Тонкий и ненадёжный лёд имеет матово-белый или желтоватый оттенки.

***Наиболее опасные места.***

- Но даже в крепкие морозы на водоёмах существуют места, где прогулки опасны. Как вы думаете, почему?

Наиболее опасные места.

1. Хрупким и тонким лёд обычно бывает в тех местах, где в него вмерзают ветки, доски и другие предметы, а также вблизи кустов, деревьев, камыша.
2. Непрочен лёд около стоков вод у заводов и фабрик, а также в местах впадения ручьёв или там, где бьют ключи.
3. Следует обходить участки, запорошенные снегом или покрытые сугробами, т.к. лёд под снегом всегда тоньше.
4. Очень осторожным надо быть в местах, где лёд примыкает к берегу. Здесь лёд, как правило, менее прочен и в нём могут быть трещины.
5. Особенно опасен лёд во время оттепели, т.к. он подтаивает и на нём образуются полыньи.

- Так что же получается, что зимой по льду лучше вообще не ходить?

- Если не уверен, то не ходи! А если пошёл, то для передвижения по льду есть свои правила, которые надо помнить и выполнять!

*Какие же правила поведения на льду вы знаете?*

*Какие правила самоспасения вы знаете?*

***Правила передвижения по льду.***

1. Прежде чем ступить на лёд, посмотри, нет ли поблизости проложенной тропы или свежих следов.  
   Как вы думаете, почему? (Этот путь уже кем-то проверен.)
2. Если следов нет, надо внимательно осмотреться и наметить свой маршрут так, чтобы избежать мест, где лёд может быть тонким.
3. Следует взять с собой крепкую палку и с её помощью проверять прочность льда. Если после удара палкой о лёд появится трещина или вода, нужно немедленно возвращаться к берегу по своим следам. Причём старайтесь скользить ногами, не отрывая подошв ото льда.   
   На что это похоже?
4. Действительно, безопаснее всего переходить водоём на лыжах. – Почему? (Давление на лёд меньше.)  
   А в опасных местах и на лыжах надо быть осторожным. Крепления лыж надо расстегнуть или ослабить, чтобы при необходимости быстро их сбросить. Лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук.
5. При передвижении по льду группой необходимо соблюдать дистанцию не мене 4 – 5 метров друг от друга.

***Способы самоспасения***

1. Нельзя поддаваться панике.
2. Чтобы выбраться на лёд. Надо попытаться, не совершая резких движений как можно дальше выползти на лёд грудью, затем вытащить на лёд одну ногу, а потом другую и откатиться от полыньи.
3. Выбравшись на лёд из воды ни в коем случае нельзя сразу вставать на ноги. Нужно, откатившись от полыньи, ползти в ту сторону, откуда вы пришли и где лёд уже проверен.   
   Лишь ступив на берег, надо бежать, чтобы согреться и быстрее попасть в тёплое место.

***Правила оказания помощи, провалившемуся под лёд.***

- Если на ваших глазах тонет человек, сразу же крикните ему, что идёте на помощь.

- Приближаться к полынье надо очень осторожно, лучше – ползком, широко раскинув руки. Если есть лыжи, то их лучше подложить под себя. Можно подложить доску и ползти на ней.

- Но подползать к краю полыньи ни в коем случае нельзя. Если вы попытаетесь подать тонущему руку, то лёд обязательно обломится и вы тоже окажетесь в воде!

Лёд выдерживает человека на расстоянии 2-4 метров от края полыньи.

- Постарайтесь протянуть тонущему лыжную палку, лыжу, доску, верёвку. Можно использовать крепко связанные шарфы.

- Лучше, если спасающих несколько. Они могут, взяв один другого за ноги, лечь на лёд цепочкой и подползти к полынье.

- Действовать надо решительно и быстро, т.к. человек, попавший в холодную воду, быстро замерзает, а намокшая одежда не даёт ему долго держаться на воде.

- Вытащив товарища на лёд, следует отползти с ним из опасной зоны и как можно быстрее добраться до тёплого места, чтобы растереть его, напоить горячим чаем и переодеть в сухую одежду.

**4. Подведение итогов 1 урока. Переход к интерактивной части.**

**Часть 2.**

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ЧАСТЬ**

1. **Игра «Знатоки»**

Класс делится на две группы. Первая группа «Знатоки» – юные члены общества спасения на воде (ОСВОД), вторая – остальные ученики. Ребята заранее (дома) подбирают вопросы, которые они хотели бы задать знатокам.

*Можно использовать видеоролик «Тонкий лед».*

1 вопрос. Как помочь человеку, попавшему в беду недалеко от берега?

Ответ. Оказать помощь можно, не выходя на лёд, передав пострадавшему любое подручное средство – верёвку, доску, шарф, ремень.

2 вопрос. А если беда случилась далеко от берега?

Ответ. Тогда к пострадавшему приближайтесь ползком, захватив с собой  доску, лыжи, либо деревянную лестницу.

Если неподалёку оказалось несколько человек, образуйте «живую» цепь: надо лечь и держать за ноги лежащего впереди. Первый в цепочке помогает пострадавшему, подложив под себя доску или лыжи.

 3 вопрос.  Как долго могут находиться в ледяной воде спасатели?

Ответ. Даже тренированные и  закалённые спасатели не могут находиться в ледяной воде более одной минуты. Поэтому здоровье и жизнь пострадавшего зависит от вашей смекалки и быстроты действий.

4 вопрос. Какую помощь следует оказать потерпевшему до приезда скорой помощи?

Ответ. Потерпевшего перенесите в тёплое помещение, снимите мокрую одежду, вытрите досуха и заверните в шерстяное одеяло. Если у спасённого нарушено дыхание, ему нужно делать искусственное дыхание, не дожидаясь приезда скорой помощи. Дайте спасённому горячее молоко, чай или кофе, сделайте ванну или душ (температура воды 35 – 36 градусов)

***Внимание: опасные ситуации!***

***Ситуация первая.*** Что делать, если вы провалились под лёд, а помощи ждать неоткуда?

● Во-первых, ни в коем случае не поддаваться панике и не терять самообладания.

● Во-вторых, выбираться на лёд надо в ту сторону, откуда вы шли. А не плыть вперёд.

● В-третьих, не следует беспорядочно барахтаться и наваливаться всей тяжестью тела на кромку льда. На лёд надо наползать, широко раскинув руки, чтобы увеличить площадь опоры…

● Выбравшись из полыньи, ни в коем случае нельзя сразу вставать. Нужно сначала откатиться от полыньи и ползти в ту сторону, откуда вы пришли и где прочность льда уже проверена. Лишь ступив на берег, надо уже бежать, пока не окажетесь в тепле.

***Ситуация вторая.*** Что делать, если кто-то другой на ваших глазах провалился под лёд?

● Если на ваших глазах тонет человек, сразу крикните ему, что идёте на помощь.

● Приближаться к полынье нужно крайне осторожно. Лучше - ползком и широко раскинув руки. Если есть возможность, подложите под себя лыжи или доску и ползите на них. Лёд может выдержать человека на расстоянии 3 – 4 метра от края полыньи. Поэтому постарайтесь протянуть тонущему человеку лыжу, лыжную палку, доску, верёвку. Могут пригодиться крепко связанные шарфы…

● Вытащив товарища на лёд, отползите с ним в безопасную зону, доберитесь до тепла, чтобы растереть, напоить его горячим, чаем и переодеть в сухое.

**2. Игра «Можно или нельзя»**

- Переправляться через реки в период ледохода на лодке (нет).

- Находиться на обрывистых берегах рек (нет).

- Заходить на прибрежные льдины (нет).

- Кататься на коньках и санках по льду, который трещит и прогибается (нет).

- При подлёдном лове  - класть у лунки доску (да).

- Быть осторожным на льду (да).

**3. Игра «Назови возможные последствия событий»**

1.Весной большой соблазн для детей – « прокатится» на льдине.

(Она может не выдержать, внезапно треснуть, на ней можно поскользнуться.)

2.Человек оказался на отколовшейся льдине.

(Вода может унести его вместе с льдиной далеко от берега)