**6.класс** Английский язык **2.группа**

**24.04 пятница**

***Classwork****:* Упр. 2 стр. 71. **Как делать:** These are (для множественного числа)/This is(для единственного числа)……**.** They are (для мн.ч.)/ It is (для ед.ч.)……**.** *Пример:* 1) These are shoes. They are blue. Упр.3. стр.72. **Как делать:** *Пример:* 1) e; It is yellow. Далее вспомнить правило о разделительных вопросах и выписать его в тетрадь (см. ниже).

**Правило**

Разделительные вопросы состоят из двух частей, которые разделены запятой. Первая часть всегда состоит из повествовательного предложения, а вторая представляет собой краткий общий вопрос. Вопрос в конце предложения на русский язык переводится по-разному: «не так ли?», «не правда ли?», «да?», «хорошо?».

**+**  **-**

**[She is at home], [isn’t she]?** **Она дома, не так ли?**

**-**  **+**

**[She isn’t at home], [is she]? Она не дома, не так ли?**

**Если первая часть вопроса положительная(+) , то вторая часть – отрицательная (-). И наоборот: если первая часть вопроса отрицательная (-), вторая часть — положительная** **(+)**. Порядок слов в первой части разделительного вопроса прямой, то есть на первом месте подлежащее, а на втором – сказуемое, а во второй части – обратный, то есть на первом месте сказуемое, а на втором – подлежащее (при этом подлежащее меняем на нужное местоимение).

1. Если в первой части предложения присутствуют вспомогательные или модальные глаголы (is, are, has got, have got, can. must, should, ought to, will, shall), а также глаголы to be или to have (в значении «обладать»), то во второй части будут использоваться эти же самые глаголы, но с противоположным знаком.  
   *Примеры:* [My sister is a very good dentist],[ isn’t she]? — Моя сестра очень хороший дантист, не так ли? *Во второй части вопроса подлежащее my sister (моя сестра) заменили на местоимение she(она).*[You will cross the street at the green light], [won’t you]? — Ты перейдешь дорогу на зеленый свет, да?
2. Если в первой части предложения нет ни вспомогательных, ни модальных глаголов, то во второй части будет использоваться вспомогательный глагол do. Если основной глагол в первой части предложения стоит во времени Present Simple, то глагол do во второй части будет иметь форму do (don't) или does (doesn't). Если основной глагол стоит в Past Simple, то во второй части — did (didn't).

*Пример:* [I go swimming every Friday], [don’t I]? — Я хочу на плавание каждую пятницу, не так ли?  
 [They worked faster two days ago], [didn’t they]? — Они работали быстрее два дня назад, правда?

**Исключение:**  
Если в первой части предложения в качестве подлежащего и сказуемого выступают «I am», то вторая часть будет выглядеть так: «aren't I?», как бы странно это не казалось.

*Пример:* [I am right], [aren’t I]? — Я прав, не так ли?  
На разделительные вопросы обычно даются краткие утвердительные или отрицательные ответы.

*Пример:* [Today is Friday], [isn’t it]? − **Yes, it is**. (Сегодня пятница, не так ли? — Да.)

***Homework****:* Упр.4 стр.72., упр.1.,2.(рис1. – 2.) Эти упражнения пишите целиком (не просто ответ). Квадратными скобками разделите части вопроса, над каждой частью пишите + или – (в зависимости от того, какая часть: положительная или отрицательная), и подчеркните подлежащее и сказуемое.

|  |
| --- |
| ***Упражнение 1. Допишите вторую часть разделительного вопроса.***  *Пример: You went to see the doctor,* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?  + \_  [You went to see the doctor], [didn't you]?   1. You were playing snowballs after the lessons, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 2. You play snowballs every winter, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 3. They were doing their homework yesterday after supper, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 4. You did your homework after school, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 5. They entered the classroom after the teacher, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 6. She was writing a letter when you phoned, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? 7. Bob was playing the piano when we came, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| рис.1 |

|  |
| --- |
| **Упражнение 2. Переделайте утверждения на разделительные вопросы.**  Пример: He likes to read funny stories.  + -  [He likes to read funny stories], [doesn’t he]?   1. You study English. 2. They are discussing a new topic now. 3. He went for a walk in the valley an hour ago. 4. I was learning a poem when he came. 5. Maize is not grown in this part of the country. 6. You were not sure in his success. 7. They have studied at this school for 7 years. 8. We shan't write a dictation tomorrow 9. We are given homework every day. 10. This rule was explained to us yesterday. |
| рис.2 |

**Сдача и оценивание заданий:** До 26.04 фотографируйте свою тетрадь с выполненными заданиями и отправляйте их мне на почту [nasridinovaalina@yandex.ru](mailto:nasridinovaalina@yandex.ru) В теме письма пишите свою фамилию, имя, класс и группу. За эту работу поставлю оценку.